

语文高考 学习指要与 能力检测

刘永康

李正宣

主编



四川人民出版社

语 文 高 考

学习指要与能力检测

主 编 刘永康
李正宣

四川人民出版社

1992.成都

登记证号：（川）第001号

责任编辑：崔显昌

封面设计：田 丰

语文高考学习指要与能力检测

刘永康 李正宣 主编

四川人民出版社出版（成都盐道街3号）

四川省新华书店经销

双流印刷三厂印刷

开本：787×1092mm¹/32 印张8.375 插页1 字数179千

1992年3月第1版

1992年3月第1次印刷

ISBN7—220—01630—1/G·253 印数：1—12610

定价：3.20元

主 编
副 主 编
编 委

刘永康 李正宣
陈成龙 刘泽乾 江清源
(以姓氏笔划为序)
王文松 王忠安 刘梦碧
任汝鑑 张菊元 苏东隅
杨阔原 杨学武 陈佩贤
李明山 郑怀斌 郑朝荣
赵永清 高一模 蒲建安
薛梦山

前 言

《语文高考学习指要与能力检测》，是由四川师大中文系中教法副教授以及四川、福建、江西三省部分重点中学富有教学经验的骨干教师联合编写的。

全书由学习指要、能力测试、综合测试、参考答案四大部分结构而成。

本书的特点是：以《中学语文教学大纲》为依据，以历年高考对学生在知识能力上的具体要求为准绳，体现“得法于课内，得益于课外”的原则，重视巩固基础知识、加强基本训练、提高灵活运用知识的能力。其知识要点简明扼切、条分缕析，能力测试及综合测试题型多样、梯度明晰，覆盖面宽、角度新颖。

本书可供报考普通高校、电大、职工业余大学，以及招收高中毕业生的其它升学考试和文化考试复习之用，也可供各级各类高等师范院校中文系师生了解熟悉中学文语教学及考试现状作参考。

编 者

1991.12

目 录

一、语音·文字·词汇·查字典·····	(1)
二、短语·句子·····	(23)
三、标点使用·句病诊治·····	(50)
四、修辞·文常·····	(73)
五、句群·····	(97)
六、诗歌·····	(111)
七、戏剧·····	(125)
八、散文·····	(136)
九、小说·····	(148)
十、议论文·····	(165)
十一、说明文·····	(176)
十二、文言文·····	(190)
十三、综合测试题(一)·····	(214)
十四、综合测试题(二)·····	(223)
十五、综合测试题(三)·····	(233)
十六、综合测试题(四)·····	(243)
十七、参考答案·····	(253)

一 语音·文字·词汇·查字典

〔学习指要〕

一、知识要点

1. 拼写规则:

①标调: 声调符号标在主要元音头上。如果声调符号刚好标在*i*的头上时, 则省写*i*上的点, 例如*zhǐ*。轻声不标调, 例如*běnzǐ* (本子)。请记牢标调歌: *a*母出现莫放过, 没有*a*母找*o*、*e*, *iu*相连标后者, 单个元音不用说。

②省略: *i*的头上标调要省去点。*j*、*q*、*x*与*u*领头的韵母拼写时要省两点, 例如*jū*、*juān*。*iou*、*uei*、*uen*与声母拼写时写成*iu*、*ui*、*un*, 例如*liu*、*tui*、*jun*。*er*作儿化韵尾时, 省去*e*, 例如*huar* (花儿)。

③增加: *i*、*in*、*ing*自成音节 (即无声母与之相拼) 时, 前面加*y*, 写作*yi*、*yin*、*ying*。*u*自成音节时加*w*, 写作*wu*。

④改写: *u*领头的元音自成音节时 (*u*除外), 改*u*为*w*, 例如*ua* → *wa*。*ü*领头的韵母自成音节时, 一律去掉两点, 并在前面加上*y*, 例如*yu* (鱼)、*yuan* (冤)。

⑤用拼音文字写句子时, 要注意按词连写和该大写的字母, 方法与英语同。

⑥a、o、e领头的音节连在其它音节后面，如果音节界限发生混淆时，要使用隔音符号，例如pí'áo（皮袄）、xī'ān（西安）。

2. 异读：

①破音异读。例如“先入咸阳者王（wàng）之”、“从者衣（yì）褐”“冠（guàn）军”。

②通假异读。例如“乡（xiàng）师而哭”、“至莫（mù）夜”、“君子生（xìng）非异也”。

③人名、地名、官名、族名、物名和姓氏等异读。例如：酈食其（lìyìjī）、商于（shāngwú）、单于（chányú）、大月氏（dàròuzhī）、羽扇纶巾（guānjīn）、翟（zhái）景。

④其它异读。例如：浩浩汤汤（shang shang）、参差（cēncī）。

3. 朗读：

①诗的节拍。古诗一般以二字为基本节拍，其间间以一字拍，例如：“好雨／知／时节”、“念／去去／千里／烟波”。但节拍又不可完全按字数划拍，有时须联系意义的表达，否则就会读破了句，例如“封狼居胥”只能念成“封／狼居胥”。新诗则以词或一定的短语为单位，例如“她的名字／就是／生她的／村庄的名字”。

②散文句读。读散文一定要根据上下文确定恰当的停顿，切忌读破了句。例如，《赤壁之战》中的“初一交战”，“初”是刚开始之义，故只能读为“初／一交战”，若读为“初一／交战”，则意思与原文大相径庭。

③重音。重音有语法重音和强调重音两种。谓语、定

语、状语、表示结果或程度的补语，疑问代词和指示代词，在通常情况下都读重音，这是语法重音。但为了强调某一内容时，也可特地重读某一部分。例如“你为什么打他？”一句，就可有几种读法：

a. 你为什么打他？（应该好好教育嘛！）

b. 你为什么打他？（该打的是别人）

c. 你为什么打他？（你没有理由打他）

4. 文字：

①六书。汉字构成方式（也是汉字造字法）的特定称呼，具体指“象形、指事、会意、形声、假借、转注”六种。因“假借”和“转注”不能直接产生新文字，所以中学不要求理解它们，而只须理解“象形、指事、会意、形声”四种。

象形是描绘物体形状特征的造字法。例如：日、月、水、火、牛、网、舟、心……

指事是用象征性符号或在象形字的基础上加上一定的符号来表示意义的造字法。例如：刃、本、末、寸、上、中、伞……

象形字和指事字都是独体字。

会意是把两个或两个以上的字组合在一起来表示意义的造字法。例如：林、休、明、采、步、莫、解、众、磊……

形声是半表意半表音的造字法，由形旁表意，声旁表声。例如：材、综、评；功、刚、郊；芽、笙、晨；煎、盲、梨；围、阁、病；闷、辨、问。

会意字和形声字都是合体字。二者的区别在于：前者是两个或两个以上的字联系起来体会意义，且无表音部分；后

者只从形旁体会意义，且有表音部分。

体会汉字结构时应注意三点：

a. 汉字在演变过程中，形体（既指整个字的形体，也指偏旁）已发生了变化，例如：“颖”是由“禾”与“顷”组成的形声字，现在则不易看出；火、灬（“燕”与“鱼”除外）同是“火”；月（在左）、肉、月同是“肉”；心、忄、小同是“心”；阝在左为“阜”，阝在右为“邑”，艹即“草”，𦰩即“竹”，罒即“网”，扌即“手”，氵即“水”，冫即“冰”等。

b. 形旁表意只能是概括的，不能是具体的。

c. 声旁表音也不可靠，这是因为在语言演变中，语音也在发生变化。因此声旁表音现在大致有三种情况：能表示准确读音，例如“斧”“辅”；只能表示近似读音，例如“胎”“怠”；已不能表示读音，例如“怡”。

学习六书的目的在于帮助理解汉字的意义和帮助纠正错别字。

② 汉字形体演变。汉字形体演变经历了：甲骨文（殷商时期）、金文（西周时期）、小篆（秦代）、隶书（汉初）、楷书（魏晋）、草书和行书几种形式。总特点是由繁难到简易。

5. 查字典：

① 检字法。检字法有两类：音序与形序（包括部首检字法和号码检字法）。

a. 音序即字母的顺序（与英语字母的排列顺序同）。有些字、词典是按音序来编排的，如果知道某字的音而不知其形或义时，可按音序直接翻查。

b.形序是按汉字形体的偏旁部首或根据字形编的号码来编排字、词典的顺序。如果只见某字，不知其音、义时可按形序检字（即按部首或按四角号码翻查字词）。

②部首取法。

a.形声字（指未变形的形声字）取形旁。例如，“放、挑、沐”分别取“攴、扌、氵”。

b.会意字取与形声字共有的偏旁。例如，“牧、休、莫、解”分别取“牛、亻、艹、角”。

c.象形字和指事字一般是独体字，通常取书写时第一笔或第一二笔连成的笔形。例如：“之、头、主”取“丶”，“七、万、与”取“一”，“旧、史、凹”取“丨”，“支、古”取“十”。

③笔划数计算：凡不取笔一次写成的笔形均为一画，例如：乚、冫、フ、乙、勹、ㄣ、乚均为一画。

6.词汇：

①词类。根据语法特点，词可以分为实词和虚词两大类。实词包括动词、形容词、名词、代词、数词和量词，虚词包括副词、介词、连词、助词和叹词。

②词类活用。临时把甲类词作乙类词用，叫词类活用，这种现象多见于古汉语。

③词义演变。词义演变大致有以下四种情况：

A. 不变或基本未变。例如：山、牛、人、鱼、哭、笑、桎梏、边境……

B. 扩大。例如：江、河、解、涯、收获、运动……

C. 缩小。例如：金、汤、亡、臭、小说、可怜……

D. 转移。例如：闻、走、书、牺牲、卑鄙、交通……

④多义词。具有几个彼此不同而又相互关联的意义的词叫多义词，它是词义扩大的必然结果。多义词产生的途径是由本义引申或比喻，其中引申是主要的。引申而产生的意义叫引申义，由比喻而产生的意义叫比喻义。汉字的本义主要从字形结构去探求。

⑤同音词。声、韵、调完全相同，但意义不同的词叫同音词。它可分为两类：

A. 同音同形词。例如：花（花朵）——花（花钱）

B. 同音异形词。例如：手——守 流离——琉璃

注意：同音同形词不是多义词，区别在于意义上有无联系。有联系的是多义词，无联系的只是同音词。

⑥古今同形异义结构。古汉语中有部分貌似现代汉语某个词的结构，阅读时特别需要注意。例如：“相如前进缶”中的“前进”是两个词“上前”与“进献”的组合，不可误讲作今天的“前进”。

⑦偏义复词。两个意义相关或相反的词连起来当作一个词使用，实际上其中有一个无义的复合词叫偏义复词。这种词古今汉语都有。例如：昼夜勤作息。他是我兄弟。

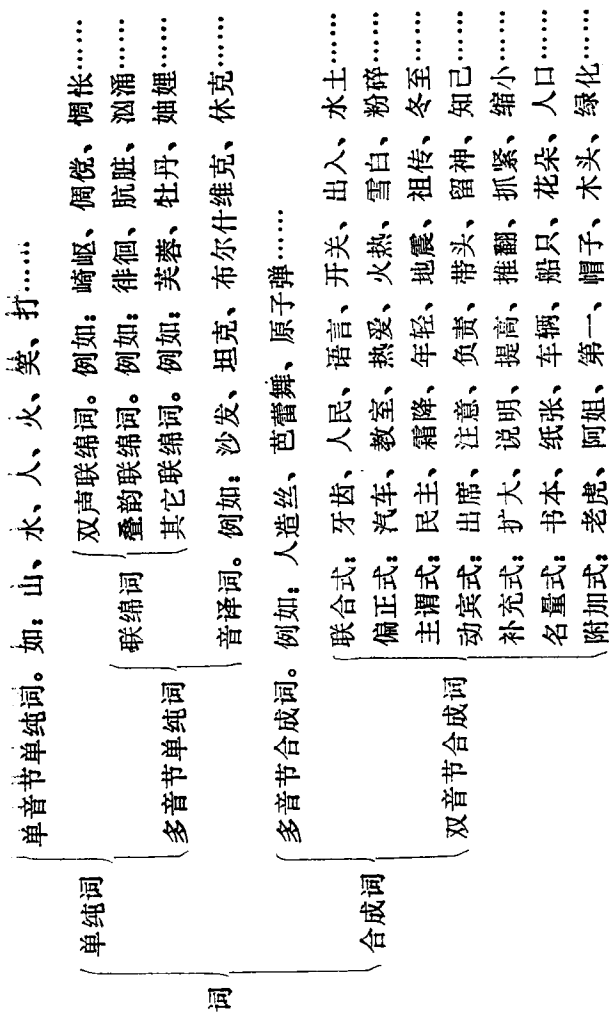
⑧词的构成方式：（见P7表）

⑨同义词辨析。意义相同或相近的词叫同义词。使用同义词时应从下面五个方面辨析：

A. 词义轻重。如：固执——顽固 背离——背叛
担心——担忧

B. 侧重点。如：安全——平安 颁布——公布
保存——保留

C. 范围大小。如：时刻——时间 战役——战争



食品——食物

D. 感情色彩。如：果断——武断 本领——伎俩
恶果——后果

E. 语体风格。如：漫步——散步——溜达 诞辰——
生日

二、学习要求

①熟悉汉语拼音方案，正确拼写和识读汉语拼音。②掌握课文中的异读字词。③正确诵读诗文。④熟悉“六书”知识，利用“六书”知识纠正错别字和推断部分字的本义、引申义或假借义。⑤正确判别句子中某词的词性。⑥根据语境正确解词。⑦会判别词的构成方式。⑧会查《新华字典》、《现代汉语词典》。⑨掌握部分常见词的古今意义。

三、疑难解析

1. 汉字构成方式的判定。

首先看该字是独体还是合体，独体则在象形与指事类考虑。象形字是描摹具体事物形状而成的，因此象形字多是表示某一具体事物名称的字。如果一个独体字不是象形字，就应该在指事之类考虑了。合体字则在会意与形声类考虑。这两类中，若有表音部分的是形声字，看不出声符而组成该字的几个部分联系起来刚好能体会该字意思的是会意字。例如：“山、中、吠、旱”四字，前两个独体，后两个合体，根据上述考虑方法可知分别为象形、指事、会意和形声。

2. 主谓式与名词语素作修饰成份的偏正式之区别。

这两种词的外表形式都是“名+动”或“名+形”，如

“年轻”与“笔直”。但只要有古汉语名词作状语的知识就好区别了。凡前面的名词性语素能理解为“象……一样”的则是偏正式，反之，是主谓式。

3. 在几个同义词中选出恰当的词填入句子。

选词填空，主要是根据语言环境，认真从语义轻重、范围大小、词的侧重点、语体风格或感情色彩等方面体会同义词间的细微差别，特别是要学会从不同的语素入手体会词的意义差别，从而选出恰当的词。例如：

①春节，俱乐部里（ ）了欢乐的气氛。 A. 充斥
B. 充满 C. 弥漫

此题供选的三个词，同是动词，都含有某空间由空到满的意思，但“充斥”是贬义词，带有厌恶色彩，“弥漫”的侧重点是四周蔓延，只有“充满”是恰当的。

②天山是我们祖国西北（ ）的一条大山脉。 A. 边界
B. 边境 C. 边疆

此题供选的三个词都有共同的语素“边”，表示离中心地区远，但它们的意义范围不同。“边界”指国家或区域之间的交界线，也指它们之间的狭窄地带，范围最小；“边境”指紧靠国界的地区，范围略比“边界”大；“边疆”则指远离内地靠近国界的大片领土，范围最大。因此联系语言环境，此题当选 C。

能力检测（一）

1. 指出注音全部正确的项：

- ①黯然 ànrán ②迸裂 bìnlìe ③攒射 cuán shè
④槛楼 lánlǚ ⑤虬须 qióuxū ⑥流动 liúdòng
⑦盖儿 gair ⑧团员 tuán yuán

- A. ①②④⑤⑧ B. ①③⑤⑥⑧ C. ①④⑦⑧
D. ③④⑥⑦⑧

2. 下面是用拼音翻译的杜牧的一首诗，请指出拼写有误的项：

- A. Chángān huíwàng xiùchéngduì,
B. shāndǐng qiānmén cǐdì kāi.
C. Yíjì hóngchén fēizǐ xiào,
D. wú rén zhī shì lìzhī lái.

3. 选出前后两个词读音不同的一组。

- A. 意义 异议 B. 唯心 维新
C. 报复 抱负 D. 史实 事实

4. 选出属于双声联绵词的所有项：

- A. 车床 B. 崎岖 C. 澎湃 D. 参差
E. 女奴 F. 踟蹰

5. 指出下列异读准确的一项：

- A. 三岁贯女(rǔ) 欲王(wàng)关中
冠(guān)者五夫人 区(ōu)寄
B. 燕(yān)山 翟(dí)景 语(yǔ)人曰
以头抢(qiāng)地耳
C. 巴陵胜(shèng)状 蹇叔之子与(yǔ)师
虽创(chuāng)手勿惮
D. 句读(dòu)之不知 烟炎(yàn)张天
中军置酒饮(yìn)归客

6. 下列成语中汉字和注音全对的一组是:

- ①面面相觑 miàn miàn xiāng qù
- ②汗牛充栋 hàn niú chōng dòng
- ③明察秋毫 míng chá qiū háo
- ④游刃有余 yóu rèn yǒu yú
- ⑤藕断丝连 ǒu duàn sī lián
- ⑥万籁俱寂 wàn lài jù jì
- ⑦垂拱而制 chuí gǒng ér zhì
- ⑧弥天大谎 mí tiān dà huǎng

A. ①③⑤ B. ③④⑧ C. ④⑥⑦ D. ①⑥⑧

7. 按汉语拼音字母顺序排列的一组人名是:

- A. 老舍 茅盾 巴金 唐弢 鲁迅 吴晗
- B. 方苞 艾青 苏轼 荀况 夏衍 曹禺
- C. 杜甫 韩愈 李白 屈原 宋濂 苏轼
- D. 范晔 韩愈 贾谊 荀况 苏洵 孙犁

8. “仇” “单” “解” “翟” “乐” 五字作姓氏时, 读音正确的一组是:

- A. qiú dān jiè zhái lè
- B. qiú shàn xiè zhái yuè
- C. chóu chán xié qū yuè
- D. qiú shàn jiě dí yuè

9. 选出带点字全是两两同音的一组:

- A. 扁舟 扁担 抄袭 袭击
- B. 省亲 反省 说服 游说
- C. 会计 会稽 沉没 没有
- D. 行家 行款 角色 角逐