

开 拓 孩 子 通 情 达 理 的 独 立 未 来
让孩子展现自信、开创属于自己的一片天！

父母为什么 ④ 教出小皇帝？

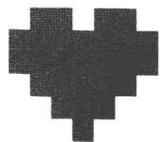
教育孩子如同放风筝，
收起父母的溺爱之心，
放给孩子独行之权，
给予孩子翱翔天际的无限空间！



父母为什么 ⑤ 教出小皇帝？

王擎天◎编著

教育孩子如同放风筝，
收起父母的溺爱之心，
放给孩子独行之权，
给予孩子翱翔天际的无限空间！



本书经由华文网股份有限公司·活泉书坊正式授权,同意经由机械工业出版社出版中文简体字版本。非经书面同意,不得以任何形式任意重制、转载。

图字:01-2011-2748

图书在版编目(CIP)数据

父母为什么会教出小皇帝? / 王擎天编著. —北京:
机械工业出版社, 2011.5
ISBN 978-7-111-34645-6

I. ①父… II. ①王… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 084666 号

机械工业出版社 (北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

责任编辑:余红 宋燕 常建丽

责任印制:乔宇

北京汇林印务有限公司印刷

2011 年 5 月第 1 版·第 1 次印刷

145mm×210mm·7.25 印张·150 千字

标准书号: ISBN 978-7-111-34645-6

定价: 24.80 元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换

电话服务

网络服务

社服务中心: (010) 88361066

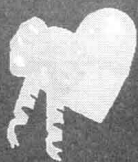
门户网: <http://www.cmpbook.com>

销售一部: (010) 68326294

教材网: <http://www.cmpedu.com>

销售二部: (010) 88379649

读者购书热线: (010) 88379203 封面无防伪标均为盗版



推荐序一

脱掉孩子的小皇帝龙袍

在亲子团体治疗中，常听到家长抱怨“孩子不懂体贴感恩”、“孩子任性骄纵”、“都已经上小学了，竟然还不会洗碗”等诸如此类的情形。其实，这些都不是个案，而是现今“精致教养化”的结果！

由于少子化的影响，每位孩子都是家长的掌中宝，再加上以前的父母为了生计，孩子必须分担家务，物质欲望也有所限制，所以当自己有了孩子后，其“补偿心态”便会对应到孩子身上。因此，当孩子有所要求时，家长会予以满足；当孩子不会穿衣时，家长便立刻帮忙；当孩子努力冲刺学业时，家长会包办家务让他们专心学习；当孩子遭遇困难时，家长会因担心孩子心灵受伤，而替他们处理与解决。所以，父母的种种包办，等于正在使孩子的能力逐渐萎缩，并且将其个性养成颐指气使的小皇帝。

还记得有一次听广播时，主持人谈到现今的教养问题，认为生活富裕的情况下，带来的却是孩子的依赖与骄纵。主持人说有一次他路过天母附近的小学，当时正值放学时间，学生一窝蜂地从学校冲出来，他看到有一个小男孩朝一名外佣走去，结果外佣马上帮他提书包、拿袋子，并递给他饮料，

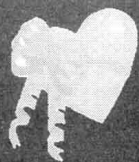
只见小男孩理所当然地接过饮料大口地喝了起来，没有任何一句道谢的话；甚至，还看到小男孩回头对她说：“快一点，我补习要迟到了！”而这名外佣大包小包地在后头跟着，动作尽是狼狈不堪。

听到这儿，很是为中国台湾的小孩担忧。我担忧他们没有生活自理能力，将来该如何独立；担忧他们没有同理心，将来该如何处理人际关系；担忧他们活在父母的保护伞下，该如何独自面对伞外的世界……而这也是许多父母的共同心声。我常劝家长们放下极尽呵护的心，让孩子自己面对问题，虽是一时的残忍，但却是助长孩子羽翼渐丰的营养剂。

如今，王擎天博士有感于现今小孩因父母过度宠溺、舍不得他们受到一点挫折，以致孩子无法自立，所以针对父母的教育误区而点出孩子变成“小皇帝”的原因。而王博士也认为现在的孩子受挫力较低，而未来的父母也将会对此进行训练。因此，王博士率先提供家长杜绝孩子变成小皇帝的方法与远见的教养观，以培养孩子独立自主的态度、打理日常生活的能力，树立通情达理的正向品格！在此力荐本书给天下父母，期望王博士能带给您全新的教育理念，协助孩子展开双翼、飞向无限云端！

青少年精神科医师

王
擎
天



推荐序二

不平凡的父亲,不平凡的视野

还记得今年年初,特别邀请王擎天博士在电台分享畅销著作《用对方法,开启天赋》中教养儿女的经验,在与他谈话的过程里,我能深刻感受他充分给予孩子自由挥洒兴趣与发展潜在能力的涂鸦空间。而在王博士的教养空间中,确实充满着无限可能,他放手让孩子做自己喜欢的事,支持孩子所选择的决定,这就是王博士的教育理念。

在进行电台访问前,与王博士闲聊了一下,我好奇地问他:“你在书中写到儿子的成绩明明可上建中,但为什么答应他念师大附中呢?一般父母听到,肯定气得跳脚吧!”只见王博士微笑着说:“的确,我的亲朋好友听到后,个个要我劝儿子赶紧打消这个念头,但我认为没必要。因为书念得好不好,跟在哪所学校就读无关,依你的心态而定,他选择师大附中是因为学校的社团较为活跃、兴盛,符合他喜欢参与课外活动的个性。并且,他也跟我保证参加社团活动之余,不会荒废学业。所以,我相信儿子对我的承诺,也全力支持他的决定。”

的确,给予孩子自由发展的空间,放手让他们做自己喜欢的事,是现在的教育主轴。但是,又有多少父母能做到像



王博士这样相信孩子、支持孩子的选择呢？

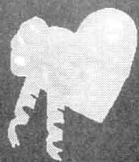
这次王博士的最新力作，提出让父母们最为头大的问题——孩子为什么会变成“小皇帝”、“草莓族”，为什么遇到问题就退缩，遇到挫折便难以站起来，甚至出现骄纵任性、半途而废的情形。原因在于，父母不知道教养孩子时的收放时机！或许，父母都知道要放手让孩子独立，但他们在放手的同时却又会因孩子出错而又一手承揽，如此一来，又该如何让孩子学习独立、解决问题呢？最终，孩子将会依附在父母的羽翼下成长而无法离开他们，也将难以找到属于自己的人生目标。

因此，在王博士这本书中，我看到他不凡的教养观点。在书中，他明确点出父母将孩子教育成小皇帝的迷思与误区，并提供父母拿捏收放界线的技巧。甚至，王博士还特别针对孩子成长中的情况与问题，提出父母必须培养孩子的能力、品格，提供一定要对孩子说的正向语句，培养孩子自立、遇挫再战的坚毅态度。

在此，盛情邀约天下父母一同与王博士带领孩子遨游天际，发挥他们的无限潜能，祝福所有父母都能在书中找到属于自己孩子的教养方法！

主持人

張邵玲



作者序

掌握放手与坚持的界线

在亲子教养过程中盛传两句话——“棒下出孝子”、“溺爱出败子”。前者是过去严厉管教孩子的传统教育，其孩子性格多为拘谨、无主见、听令行事型；而后者则是扭转前者教养模式的极端表现，孩子性格虽富有创意，但自私任性、不具同情心，甚至出现自我膨胀的心态缺失，也因此能解释为何近几年“小皇帝”、“草莓族”、“水蜜桃族”的产生了。

其实，我经常思索“棒下出孝子”、“溺爱出败子”在亲子相处过程中的意义，我发现所谓的“孝子”并非是父母打骂才教育出来的，而是孩子在受罚的过程中，父母背后所隐藏的教诲。

至于“溺爱出败子”，则源自于父母的宠爱，虽说这类型的父母看似疼爱孩子，但其内心的真实想法，是因为不信任他们再加上自己欠缺等待孩子独立成长的耐心。

试想，当父母急着出门而孩子鞋带又系不好时，有多少位父母会宁愿迟到并相信孩子能自己系好呢？又假使孩子做错事时，有多少位父母能耐住性子说教、一一点出孩子盲点，并相信他们能从错误中学习道理、改正缺点呢？

事实上，教育孩子就如同放风筝，当把线握得越紧，风筝就只能停留在一定高度而无法向上飞翔；相反，当你一点一点地放线，风筝将随风越飞越高，直达天际。对应到教育孩子的方式，又何尝不是如此呢？

目前，我也正秉持着“风筝教育”的观念来教育女儿王蕊和儿子王浩。其实，在教育过程中我也发现到当线收得太紧时，孩子会出现反抗、消极的情绪；但当线放得太多，孩子又会过度放纵而出现不良行为。因此，唯有依孩子的特性拿捏收放分寸，他们才有可能开展潜在能力，树立良好品格。

当然，我的两个宝贝孩子也都具有各自的特点，女儿王蕊聪明伶俐且个性体贴，再加上排行老大，所以很会照顾人；儿子王浩则生性喜好自由，且灵活创意多，所以不喜欢受到拘束。虽然说都是一家人，但相处方式却是“两样情”。

其实，王蕊因思想较为成熟且凡事都会先替他人着想，所以对她的教育方式，我是采取开放式的。当然，王蕊也很懂事，她从不会让我为她担心，不仅自己的事情都能打理好，甚至还会帮家人分担辛劳。

而王浩就不同了，由于他不喜欢受到拘束，且个性古灵精怪，所以点子和想法特别多。当然，我对他也是采取开放式的教育，但是又多了点“限制”与“提醒”。

其实，对孩子的未来发展，我并不看重学业成绩，最希望的是孩子能快乐成长，并培养出优良品格，包括能站在对方的立场上思考、具有独立自主的意识、不自私任性且懂得分享。我相信唯有心理上的健康，孩子才能真正立足于社会。

除了分享教育儿女的经验外，在擎天数学补习班任教多年，也遇到过各式各样的学生，在此分享一个被父母溺爱过度的学生案例，以供父母借鉴。

有一天，我在教室里准备上课讲义，刚下课后的学生们为节省时间便在路边买盒饭进来吃。一位家境不错的学生看着隔壁同学吃着炒饭，便带着嘲讽的语气说：“你的炒饭看起来好难吃啊！你看我的盒饭还有鸡腿呢！你们家没钱给你买好点的盒饭吗？”之后，还上下打量这位学生的衣着、铅笔盒，让人感到非常不舒服！

补习班下课后，外头突然下起倾盆大雨，这名学生打电话叫妈妈出来接他，语气不耐烦地说：“妈！外面下雨啦！你快出来接我！不然我不能回家了！”大约过了二十分钟，便看到他的妈妈带着雨伞前来，又因担心孩子淋雨着凉，还从袋子中拿出外套给他。

看在眼里，着实心疼这位母亲，因为这个学生身上有钱，他只要去便利商店买把伞就可以回家，但却特地打电话要求妈妈来接，而妈妈这番“过度的保护与放纵”，也造就孩子缺乏同情心，甚至没有独立行事的能力。尽管这名学生的成绩再好，但面对未来的挫折困境与人际关系时，相信他的处世成绩将是不及格！

因此，这个案例让我更加深思在教育孩子的过程中，爱与管教的分寸、收与放的拿捏，是关乎孩子未来发展的教养重点！

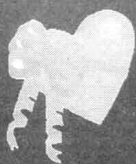
事实上，爱孩子，并非一味放纵，而是适时指正错误、有效管教；爱孩子，并非凡事包办，而是适度放手，只有让孩子独立处事；爱孩子，并非一味宠溺，而是教孩子勇于承

担责任。只有让孩子脱下小皇帝的龙袍，放下唯我独尊的姿态，才能以积极正向的心态为自己开拓一道光明之路，愿天下父母共勉之！

素质教养专家

李强





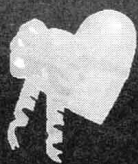
目录

CONTENTS

- 推荐序一 脱掉孩子的小皇帝龙袍
推荐序二 不平凡的父亲，不平凡的视野
作者序 掌握放手与坚持的界线
-

第1章 父母教出小皇帝的10大误区 ——撑起保护伞，孩子无法自立

- 包办生活，孩子难自理 /// 003
要求听话，导致孩子依赖性强 /// 009
高捧孩子，容易膨胀自我 /// 018
物质比较，孩子出现虚荣心 /// 024
逃避道歉，孩子无法承担责任 /// 030
帮找借口，孩子不能勇于认错 /// 035
缺少磨炼，孩子只会输不起 /// 041
“三多”父母，孩子易粗心大意 /// 047
过度保护，孩子缺乏挑战力 /// 052
越权决定，孩子不懂适时拒绝 /// 057
-



目录

CONTENTS

第2章 过度受宠的小皇帝难自立

——挫折，孩子成长的催化剂

安逸生活，使孩子懦弱 /// 065

磨炼后的孩子懂得惜福 /// 071

最好的成长礼物：挫折 /// 076

鼓励孩子战胜挫折 /// 083

第3章 让小皇帝做人生道路上的强者

——生活，孩子培养能力的人生课题

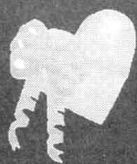
面对困境：没有过不去的事 /// 093

面对人际：学习换位思考 /// 099

面对浮躁：学习脚踏实地 /// 105

面对狭隘：学习宽胸谦让 /// 112

面对非议：培养孩子幽默感 /// 118



目录

CONTENTS

面对父母：让孩子学习孝顺 /// 122

面对欲望：付出才有收获 /// 127

第4章 家庭教育启蒙小皇帝理性与自立 ——家庭，孩子良好品格的根基

培养孩子“自己的事情自己做” /// 137

教孩子承担家庭责任 /// 142

给孩子参与家庭会议的机会 /// 147

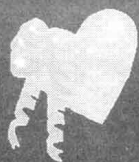
让孩子参与社会公益 /// 153

第5章 杜绝小皇帝的10句正向语 ——肯定，孩子心灵成长的养分

勇敢面对就能战胜困难 /// 161

你必须对你的行为负责 /// 167

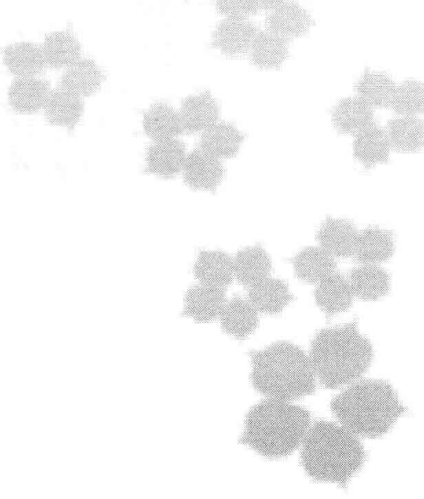




目录

CONTENTS

我相信你会做出理想选择	///	172
尽力认识错误的地方	///	178
遇到问题，跨过去就对了	///	183
懂得分享，才能获得更多	///	189
说说你的想法吧	///	194
家务做得不错，继续保持	///	200
违反规定，应按家规处置	///	207
我们要帮助有困难的人	///	211



PART 1

第1章

父母教出小皇帝的 10 大误区

——撑起保护伞，孩子无法自立

