

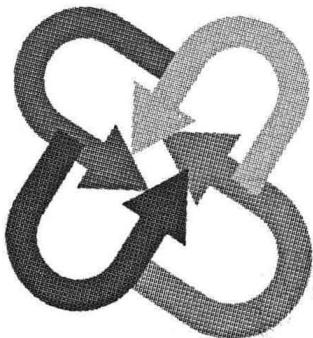
BAIRI  
XUNHUA

# 中考英语词汇 循环记忆



李红英 编著

# 中考英语词汇 循环记忆



李红燕 编著

新疆人民出版社  
XINJIANG PEOPLE'S PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

中考英语词汇循环记忆/李红燕编著.—乌鲁木齐：  
新疆人民出版社,2010.1  
ISBN 978-7-228-13208-9

I. 中… II. 李… III. 英语—词汇—初中—升学参考资料  
IV.G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 013411 号

责任编辑 张建军 谢 茹

封面设计 邢晓梅

---

出 版 新疆人民出版社  
地 址 乌鲁木齐市解放南路 348 号  
邮 编 830001  
制 版 乌鲁木齐形加意图文设计有限公司  
印 刷 新疆翼百丰印务有限公司  
开 本 880×1230 1/32  
印 张 5.5 印张  
字 数 100 千字  
版 次 2010 年 1 月第 1 版  
印 次 2010 年 1 月第 1 次印刷  
印 数 1-3 000  
定 价 11.80 元

## 前 言

记忆是语言学习的基础,词汇记忆是学习外语的关键。可是,大多数人都会感受到背诵单词的枯燥和艰难。

其实,人脑具有先天的言语机制,这种机制的开发和挖掘能够使人类掌握多种语言。而人们对外语的学习又可以明显促进这种机制的进一步完善,二者相辅相成。背诵单词,是外语学习过程中的一种训练,可以激活人脑的注意机能和记忆机能,促进大脑成长,使人的认知机能得到更为丰富的使用资源和操作手段。让我们为学习外语和开发大脑积极地记忆词汇吧。

一切智慧的根源均在于记忆。记忆是人类学习知识的前提,是一切学习活动的基础,可以说,所有的学习,同时又都是不断记忆的过程。然而,记忆是一个复杂的心理过程,往往很难随心所欲。因此,采用一定的科学记忆方法,掌握一些行之有效的记忆术,将会提高记忆效率和信息存量。让我们有信心地记忆词汇吧。

《中考英语词汇循环记忆》正是在记忆理论的指导下,将中考英语词汇由易到难,按照初中一年级到三年级的顺序,由单词到短语的过程,采用循环记忆的科学方法,在 100 天中牢固掌握教学大纲中的词汇,从而信心百倍地迎接英语中考。

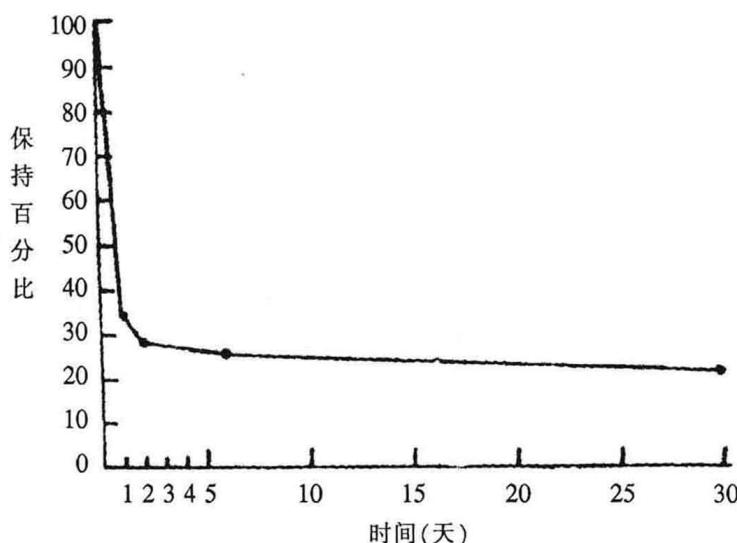
英语单词的记忆为什么要采用循环记忆呢?学生学习英语时最枯燥的是背诵单词,而背诵单词中最苦恼的是背会了,又忘了……记了忘,忘了再记,再记又忘,又忘还记,这其实很正常。

德国心理学家艾宾浩斯的遗忘曲线将会使我们得到启示:艾宾浩斯采用自然科学的方法对记忆进行了试验研究,他用无意义音节

作记忆材料,以自己作为被试对象,采用机械重复的记忆方法对词表进行系列学习,当达到刚能一次成诵的程度时便停止。然后间隔一段时间后再测量自己还能记住多少。比较两次学习所用的时间和诵读次数,就得到一个节省值。以这种研究方法,艾宾浩斯检验了不同时间间隔内遗忘的变化趋势(如图表所示)。

遗忘的进程表

次序	时距(小时)	保持的百分数	遗忘的百分数
1	0.33	58.2	41.8
2	1	44.2	55.8
3	8.8	35.8	64.2
4	24	33.7	66.3
5	48	27.8	72.2
6	144	25.4	74.6
7	744	21.1	78.9



艾宾浩斯遗忘曲线图



从艾宾浩斯遗忘曲线中可以看出：遗忘的规律是先快后慢，遗忘最快的时候是在记住该单词后的前一两天之内。如果在这段时间及时进行复习，单词遗忘的现象就会得到控制。因此，当我们记住这些单词之后，就可以在一两天内复习一次，然后隔一段时间再复习一次，间隔时间先密后疏，随着词汇得到巩固，间隔时间逐渐延长，复习次数逐渐减少，这样就可以使我们识记的词汇经久不忘。这种方法的生理基础是：在已建立的条件反射消退之前及时复习，经过多次强化，使条件反射达到巩固。这就是这本书中所用记忆方法的原理和精髓。

距离中考还有 100 多天，我们把初中英语教学大纲中的所有词汇科学地进行排列组合，分成 100 个小组，然后有计划地进行循环记忆和复习来实现牢固记忆的目标。另外，我们在操作上又将分散记忆法与集中记忆法相结合，即：(1) 将词汇分散在 100 天中，每天一次，分散记忆，以此让学生不烦不燥地一点一点消化单词，避免了单调刺激引起大脑皮层的保护性抑制；(2) 将中考所需的基础词汇和高频词汇浓缩在 100 天当中，进行集中记忆，强化三年的英语词汇，一次达到复习和巩固的目的，而在一天中只需花较少时间集中注意力有效循环一次。因此，只要科学安排时间、有效利用这 100 天，就可达到以少获多的记忆效果，从而发挥了循环记忆法的最大优势。

循环记忆 100 天，既是应试的最佳训练，思维发展的训练，也是意志力的训练以及科学学习方法的训练。

祝同学们在 100 天的记忆训练中，取得英语中考的好成绩。

## 记忆方法说明

词汇是语言学习的基础和关键。对于很多同学来说，单词记忆又是很难攻克的一个障碍，天天在背单词，但一上考场拿到考卷却发现背的单词要么忘记了，要么就是通过汉语释义想起了好几个差不多意思的词，却不知道究竟该用哪一个。辛辛苦苦背了很久的单词，关键时刻却没有发挥出它的作用来，这岂不是做了无用功么。要想单词记得牢，还能背一个用一个，这就要掌握一些科学的背单词的方法，以及英语文法当中的一些基本规律。本书以循环记忆单词为基础，从3月1日开始系统记忆单词，下面对其作说明：

1.时间性要求。记忆单词过程中需严格遵守标注的日期，完成每日的定量词汇，不要间断，也无需提前。每日只有25个新单词（或15个新短语）需要记忆，其余均为前六天单词的循环复习；

2.循环性要求。能够过目不忘的人屈指可数，绝大部分人都深陷于在天天背天天忘、背得快忘得更快的泥沼中，那是我们的记忆没有遵循人类的记忆曲线（见前言），即重复的结果。因而本书设定了每个单词的七天循环周期，即每个单词连续记忆七天，每一天只需要背诵相应日期之下的单词即可；

3.四大要点齐上阵要求。单词、音标、词性、词义同时出现，同时记忆。记忆单词和汉语意思已不必说，大部分同学每天背单词都在做这两项工作，为什么要记音标和词性呢？首先音标可以帮助我们准确地听读以及更大范围地记忆单词，音标就像汉语拼音一样，给了单词一个标准，准确地发音能够使我们有效判断更多的字母组合，从而才能更有效地记忆更多单词。词性的记忆，更是非常有必要

的一个环节,选择题、填空题甚至作文中,都少不了对词性的熟悉。随着学习的深入,我们会学到同一个单词不同的形式,而我们如果只通过汉语意思是无法判断出来它们的用途的。还有很多同学只要想起来某个单词就直接往上填,根本判断不出来要填名词、动词还是别的词性。而我们一旦记住了每个单词的词性,很多问题就可以很容易地解决了,例如:介词(prep.)后面出现动词一定要填动词的现在分词(V.ing)形式,而我们初中学过的介词全部加起来也不超过三十个,很容易记得;不定式 to(少数情况下 to 做介词,大部分为不定式)后永远只能出现动词原形。通过句子的结构判断出该位置需要什么词性的词,再去填入会更方便;

4.多通道协同要求。多种感官并用,协同活动。在每天的词汇记忆中边看边写,手眼并用,再加上朗读,做到说读写并重。在对前六天的单词的复习中,通过单词去回忆该单词的音标、词性、词义,从而提高识记效率;

5.“我能记住”自信要求。在百日循环记忆的活动中,要确立自我信念——需要记住的事就一定能记住。记忆的关键在于“我能记住”的信心,信心是进行记忆活动最重要的心理准备之一。科学研究证明,人脑尚有 90% 的能力等待开发,你尽可放心大胆地相信自己的记忆能力,用每天完成的记忆量不断鼓励和坚定自己的信心,逐渐使自己由“怕记忆”到“爱记忆”,并通过信心不断提高效率。这样,良好的效果又会反过来进一步增强记忆的自信,从而形成信心——记忆——信心的良性循环,提高了记忆质量。

6.情绪愉快地调节要求。每天设定的记忆词汇群是固定的,但每天记忆时间的选择是自主的。你可以选择在两个不同科目复习的间歇来记忆单词作为调剂,这是一种有益的学习内容的过渡。在数理化学习的间歇插入单词的记忆,来释放前期的解题压力,轻松享受词汇记忆的成就,可以增强内心的愉悦感。愉快的情绪,能使人体

的各种生理机能活跃起来,使大脑的工作状态最佳化。

7.意志力的训练要求。连续100天、每日都有的记忆任务是需要坚强的意志力才能完成的,那些具有坚定性、果断性和自制力的学生,一定能够如愿达到预期目标。100天不间断,本身就是对青少年的考验。这次词汇循环记忆训练,基本意义在于牢记单词,其潜在的价值为训练意志力。但凡成功的人,不一定是最聪明的人,但一定是有坚强意志力的人。愿你在英语词汇的循环记忆中锻炼自己的意志,“有志者,事竟成”。

## 目 录

前言 .....	001
记忆方法说明 .....	004
百日循环 .....	001
March 1 <sup>st</sup> .....	001
March 2 <sup>nd</sup> .....	002
March 3 <sup>rd</sup> .....	004
March 4 <sup>th</sup> .....	005
March 5 <sup>th</sup> .....	007
March 6 <sup>th</sup> .....	008
March 7 <sup>th</sup> .....	010
March 8 <sup>th</sup> .....	012
March 9 <sup>th</sup> .....	013
March 10 <sup>th</sup> .....	015
March 11 <sup>th</sup> .....	017
March 12 <sup>th</sup> .....	018
March 13 <sup>th</sup> .....	020
March 14 <sup>th</sup> .....	021
March 15 <sup>th</sup> .....	023
March 16 <sup>th</sup> .....	025
March 17 <sup>th</sup> .....	026
March 18 <sup>th</sup> .....	028
March 19 <sup>th</sup> .....	030

March 20 <sup>th</sup>	031
March 21 <sup>st</sup>	033
March 22 <sup>nd</sup>	034
March 23 <sup>rd</sup>	036
March 24 <sup>th</sup>	038
March 25 <sup>th</sup>	039
March 26 <sup>th</sup>	041
March 27 <sup>th</sup>	043
March 28 <sup>th</sup>	044
March 29 <sup>th</sup>	046
March 30 <sup>th</sup>	047
March 31 <sup>st</sup>	049
April 1 <sup>st</sup>	051
April 2 <sup>nd</sup>	052
April 3 <sup>rd</sup>	054
April 4 <sup>th</sup>	055
April 5 <sup>th</sup>	057
April 6 <sup>th</sup>	058
April 7 <sup>th</sup>	060
April 8 <sup>th</sup>	062
April 9 <sup>th</sup>	063
April 10 <sup>th</sup>	065
April 11 <sup>th</sup>	066
April 12 <sup>th</sup>	068
April 13 <sup>th</sup>	070
April 14 <sup>th</sup>	071



April 15 <sup>th</sup>	073
April 16 <sup>th</sup>	074
April 17 <sup>th</sup>	076
April 18 <sup>th</sup>	078
April 19 <sup>th</sup>	079
April 20 <sup>th</sup>	081
April 21 <sup>st</sup>	082
April 22 <sup>nd</sup>	084
April 23 <sup>rd</sup>	086
April 24 <sup>th</sup>	087
April 25 <sup>th</sup>	089
April 26 <sup>th</sup>	091
April 27 <sup>th</sup>	092
April 28 <sup>th</sup>	094
April 29 <sup>th</sup>	095
April 30 <sup>th</sup>	097
May 1 <sup>st</sup>	099
May 2 <sup>nd</sup>	100
May 3 <sup>rd</sup>	102
May 4 <sup>th</sup>	103
May 5 <sup>th</sup>	105
May 6 <sup>th</sup>	107
May 7 <sup>th</sup>	108
May 8 <sup>th</sup>	110
May 9 <sup>th</sup>	111
May 10 <sup>th</sup>	113

May 11 <sup>th</sup>	115
May 12 <sup>th</sup>	116
May 13 <sup>th</sup>	118
May 14 <sup>th</sup>	119
May 15 <sup>th</sup>	121
May 16 <sup>th</sup>	122
May 17 <sup>th</sup>	124
May 18 <sup>th</sup>	125
May 19 <sup>th</sup>	127
May 20 <sup>th</sup>	129
May 21 <sup>st</sup>	130
May 22 <sup>nd</sup>	132
May 23 <sup>rd</sup>	133
May 24 <sup>th</sup>	135
May 25 <sup>th</sup>	136
May 26 <sup>th</sup>	137
May 27 <sup>th</sup>	139
May 28 <sup>th</sup>	140
May 29 <sup>th</sup>	141
May 30 <sup>th</sup>	143
May 31 <sup>st</sup>	144
June 1 <sup>st</sup>	146
June 2 <sup>nd</sup>	147
June 3 <sup>rd</sup>	148
June 4 <sup>th</sup>	149
June 5 <sup>th</sup>	151
June 6 <sup>th</sup>	152

June 7 <sup>th</sup>	153
June 8 <sup>th</sup>	155
June 9 <sup>th</sup>	156
June 10 <sup>th</sup>	157
June 11 <sup>th</sup>	157
June 12 <sup>th</sup>	158
June 13 <sup>th</sup>	158
June 14 <sup>th</sup>	158
附录	159

March

March 1<sup>st</sup>**name** [neim] n. 名字, 姓名 v. 给……起名, 命名**clock** [klək] n. 时钟**meet** [mi:t] v. 遇见, 相逢**nice** [naɪs] adj. 美好的, 友好的**what** [hwɔt] pron. 什么**assessment** [ə'sesmənt] n. 评价, 评定**Hello** [hə'ləu] interj. 喂(表示问候)**question** [ˋkwestʃən] n. 问题, 难题, 疑问**answer** [ˋa:nṣə] n. 答案 v. 回答, 答复**look** [luk] v. 看, 看起来**last** [la:st] adj. 最后的, 最终的 v. 持续**boy** [bɔi] n. 男孩**girl** [gə:l] n. 女孩**zero** [ˋziərəu] num. 零**able** [ˋeibl] adj. 能干的, 有能力的**academy** [ə'kædəmi] n. 学院, 学会**according** [ə'kɔ:dɪŋ] prep. 根据……按照(+ to)**average** [ˋævəridʒ] adj. 平均的**bald** [bɔ:ld] adj. 秃顶的, 秃头的**bamboo** [bæm`bu:] n. 竹子**guess** [ges] v. 猜想, 推测

**credit** [kredit] n. 信用, 学分, 名望 credit card 信用卡**cut** [kʌt] v. 切, 割, 砍 n. 伤口, 消减**off** [ɒf] prep. 远离, 离开**silk** [silk] n. 丝绸**silky** [ˈsɪlkɪ] adj. 丝的, 顺滑的

Pron.	主格	宾格	形容词性 物主代词	名词性 物主代词	反身代词
一单	I	me	my	mine	myself
二单	you	you	your	yours	yourself
	he	him	his	his	himself
三单	she	her	her	hers	herself
	it	it	its	its	itself
一复	we	us	our	ours	ourselves
二复	you	you	your	yours	yourselves
三复	they	them	their	theirs	themselves

## March 2<sup>nd</sup>

**number** [nʌmbə] n. 数, 数字**telephone** [ˈtelɪfən] n. 电话 v. 打电话**phone** [fəʊn] n. 电话**card** [ka:d] n. 卡, 卡片**family** [ˈfæmili] n. 家, 家庭

March

**pencil** [ˈpensəl] n. 铅笔 pencil sharpener 铅笔刀**pen** [pen] n. 钢笔**this** [ðɪs] pron.&adj. 这,这个**these** [ði:z] pron.&adj. 这些**that** [ðæt, ðət] pron.&adj. 那,那个,那么**those** [ðəuz] pron.&adj. 那些**book** [buk] n. 书 v. 预定**store** [sto:] n. 商店 bookstore 书店 drugstore 药店**eraser** [ɪ'reɪzə] n. 橡皮,黑板擦**ruler** [ˈru:lə] n. 尺子,直尺**backpack** [bækpæk] n. 双肩背包**case** [keis] n. 箱,盒,橱 bookcase 书柜**dictionary** [ˈdikʃənəri] n. 字典,词典**excuse** [ɪk'skju:z] v.原谅,宽恕 n.借口**thank** [θæŋk] v.感谢

基数词	序数词	基数词	序数词	基数词	序数词
one	first	eleven	eleventh		
two	second	twelve	twelfth	twenty	twentieth
three	third	thirteen	thirteenth	thirty	thirtieth
four	fourth	fourteen	fourteenth	forty	fortieth
five	fifth	fifteen	fifteenth	fifty	fiftieth
six	sixth	sixteen	sixteenth	sixty	sixtieth
seven	seventh	seventeen	seventeenth	seventy	seventieth
eight	eighth	eighteen	eighteenth	eighty	eightieth
nine	ninth	nineteen	nineteenth	ninety	ninetieth
ten	tenth			hundred	hundredth