

《供电企业班组安全员安全管理工作手册》编写组 编

供电企业**班组安全员** **安全管理** 工作手册



中国电力出版社
CHINA ELECTRIC POWER PRESS

《供电企业班组安全员安全管理工作手册》编写组 编

供电企业班组安全员 安全管理 工作手册



中国电力出版社
CHINA ELECTRIC POWER PRESS

内 容 提 要

本书以让班组安全员了解岗位职责所需知识和基本技能为目的编写而成,具有现代性、理论性和实用性的特点。主要内容包括班组安全管理基础、安全生产法规制度、班组安全管理工作、电力安全风险、行业安全管理借鉴、现场事故预防及应急等。

本书可作为国家电网公司班组安全员学习资料、业务指导和工作手册,适用于基层一线班组安全员开展班组安全管理、安全监督、安全教育等工作时参考使用,也可作为安全技术、管理人员的现场安全管理参考用书。

图书在版编目(CIP)数据

供电企业班组安全员安全管理工作手册 / 《供电企业班组安全员安全管理工作手册》编写组编. —北京:中国电力出版社, 2010.11

ISBN 978-7-5123-1081-0

I. ①供… II. ①供… III. ①供电—工业企业—生产小组—安全管理—手册 IV. ①F426.61-62

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 218822 号

中国电力出版社出版、发行

(北京三里河路 6 号 100044 <http://www.cepp.com.cn>)

北京市同江印刷厂印刷

各地新华书店经售

*

2011 年 1 月第一版 2011 年 1 月北京第一次印刷

710 毫米×980 毫米 16 开本 15.5 印张 272 千字

印数 0001—3000 册 定价 33.00 元

敬告读者

本书封面贴有防伪标签,加热后中心图案消失
本书如有印装质量问题,我社发行部负责退换

版 权 专 有 翻 印 必 究

序

“以人为本”和“科学发展”是国家电网公司重大的经济责任、社会责任和政治责任，确保员工安全健康和电网安全生产，不仅是电网企业自身生存和发展的需要，也是电网企业应履行的责任和义务，更是关系千家万户幸福与平安的永恒主题。

近年来，重庆市电力公司按照国家电网公司统一部署与要求，深入贯彻“安全第一、预防为主、综合治理”方针，遵循管理学“价值理性”和“工具理性”理论中“求善”、“求真”的思路，以多米诺骨牌定律为指导，针对事故发生现象所揭示的事故发生、发展的客观规律，把握安全风险管理的 basic 流程，以杜绝人身事故和防范人为责任所造成的电网、设备事故为目标，牢固树立“任何风险都可以控制”和“以人为本”的理念，全面推进具有重庆市电力公司特色的“VISR”安全风险管理体系建设，始终把做好员工教育培训工作作为推进安全风险管理体系建设的前提和基础。

班组安全员是一项非常具有挑战性的工作，班组安全员是电网企业三级安全监督体系“神经末梢”，肩负着班组安全教育、安全监督和安全管理的责任。凡是有作业、有安全风险的地方，班组安全员都站在最前线，及时了解情况，督促解决；班组安全员直接与不同性格特征、不同知识水平和不同素质的人打交道，在繁杂琐碎的工作中不可避免地会遇到各种各样的困难和矛盾；安全工作来不得半点软弱和妥协，在履行职责过程中，难免会得罪人，容易被误解，甚至被打击报复。可以说班组安全员在一线安全工作中既是指挥员，也是战斗员，更是车间主任和班组长的参谋和助手，是确保企业安全生产的“守护神”。

当前，重庆市电力公司迈入实现目标愿景和二次创业的起步期，公司全体员工围绕目标愿景，坚定信心、真抓实干，加快“两个转变”，统筹推进公司发展、电网发展和员工发展。重庆市电力公司按照“三个百分之百”要求，加强“全面、全员、全过程、全方位、全时段”安全管理，从安全监督源头的班组安全员抓

起，从安全监督体系队伍素质抓起，从基础、基层、基本功抓起。为此，公司组织编写了《供电企业班组安全员安全管理工作手册》。本书立足于公司安全监督工作实际，较为系统地介绍了班组安全管理基础、安全生产法规制度、班组安全管理工作、电力安全风险管控、行业安全管理借鉴、现场事故预防及应急等安全监督与管理知识。全书内容深入浅出、图文并茂，贴近基层实践、班组一线，对于抓基层、打基础、练基本功具有现实的指导作用，相信随着本书的推广应用，对于公司建立完善先进的安全风险管理体系，实现电力企业固本强基具有重要作用。

孙渝江

2010年12月

前言

生命是价值之源，健康是人生之本。确保电力员工的人身安全和健康，关系到员工家庭和亲人幸福，关系到电力企业的生存和发展，关系到社会的稳定与和谐。因此，搞好电力安全生产工作，保障电网安全稳定运行，是贯彻落实科学发展观、实现安全发展的必要要求，是促进社会和谐、实现家庭幸福的必要要求，是国家电网公司上下共同承担的社会责任和政治责任。同时安全就是效益，它不仅“减损”而且能“增值”，增值能给企业创造良好的经济效益，而减损则能保障企业经济效益不下滑，体现企业的核心利益和核心竞争力。

当前，重庆市电力公司全体员工围绕公司“绿色电网、和谐企业、现代公司、一流业绩”目标愿景，发扬“必须干、一起干、勇于干、能干成”精神，坚定信心、真抓实干，加快“两个转变”。在公司“二次创业”发展的关键性时期，安全与生产会发生矛盾和冲突是客观的，能否处理好安全与生产的关系，关键在班组。安全生产工作标准的高低，质量的好坏，最终取决于班组；事故预防和事故应急的有效性，关键在于班组。因此，抓好班组安全成为重要的元素和环节。公司单业才总经理在2009年公司班组安全员座谈会的重要讲话中指出：安全工作没有鲜花、没有掌声，是一项非常具有挑战性的工作。安全员是安全监督工作的责任人，是车间主任、班组长的参谋和助手，在一线安全工作中既是指挥员，也是战斗员。安全员肩负着安全教育、安全监督和安全管理的责任，安全员是生产现场的侦察员，是事故风险的前哨，甚至是突发事件的第一指挥员。安全员在现场安全生产管理过程中，要有辨识风险和查处事故隐患的能力。面对“三违”要敢于制止，敢于直言。面对生产作业现场问题，要勇于担责、主动靠前。

基于对“人的素质和能力是创业之基，是发展的根本”的认识与理解，为充分发挥安全监督体系在安全生产工作中的作用，提升安全员业务技能和安全管理水平。重庆市电力公司安监保卫部以一线班组安全员为基本读者对象，较为系统地介绍了安全管理基础知识、安全生产法规及国家电网公司系统主要安

全监督管理规定、电力安全风险管理体系、行业安全管理借鉴等内容，同时，结合安全员的岗位职责，详细阐述了班组安全管理工作中涉及的反违章管理、标准化安全监督、班组安全日学习活动、班前会和班后会管理、员工安全教育培训、班组作业现场管理、安全工器具及施工机具管理、作业环境管理、设备安全管理、工作票审计管理、班组安全文化建设、SG186 安全监督与管理系统运用等具体工作的要求及方式、方法，以及现场事故预防及应急等知识内容，从而塑造“时时想安全的安全意识、处处要安全的安全态度、自觉学安全的安全认知、全面会安全的安全能力、现实做安全的安全行动、事事成安全的安全目的”的本质安全型班组安全员，再通过班组安全员这个“播种机”传播影响班组全体成员，达到全体员工安全意识显著增强，规章制度执行力明显提高，形成规范的安全工作秩序、严谨的安全工作氛围，牢固树立起“以人为本、预防为主”的安全价值观，推动安全管理工作从“严格监督”阶段向“自主管理”阶段和“团队互助”阶段转变。

本书是公司班组安全员的学习资料、业务指导书和工作手册，可为各单位基层一线的班组安全员开展班组安全管理、安全监督、安全教育等工作时参考借鉴，也可以作为安全技术人员和安全管理现场的安全管理参考用书。本书在编写过程中，得到中国地质大学（北京）罗云教授的帮助与指导，在此表示衷心感谢！

由于编写人员专业水平有限，书中难免有不妥之处，希望在使用过程中不断探索与完善，恳请广大读者批评指正。

编 者
2010 年 12 月

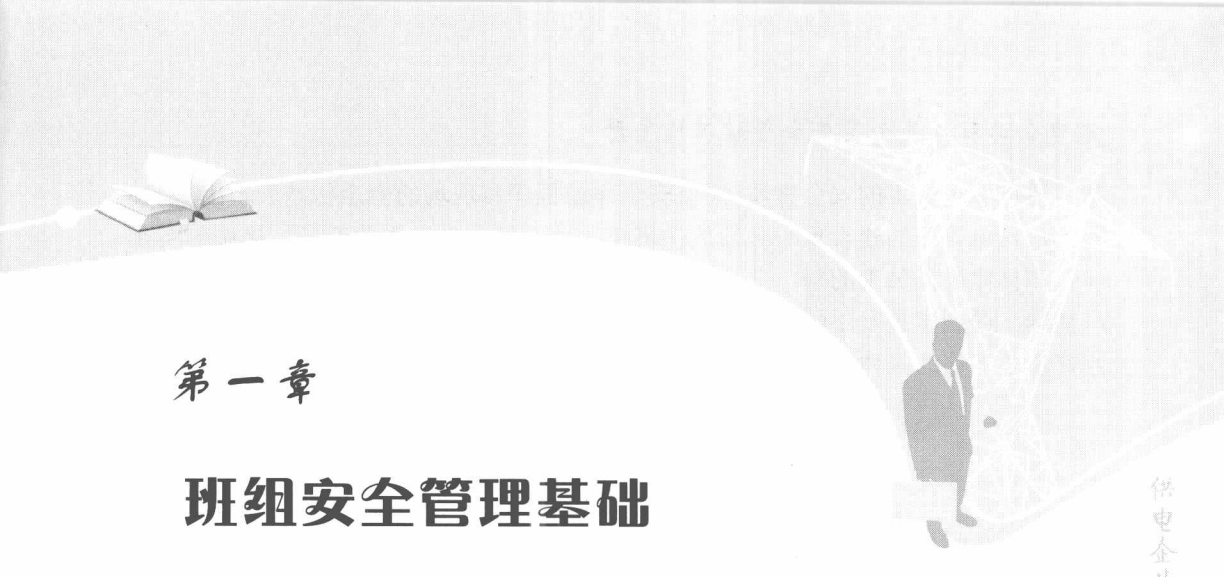
目 录

序

前言

第一章 班组安全管理基础	1
第一节 班组安全的重要性	1
第二节 班组安全的作用	2
第三节 班组安全“细胞理论”	3
第四节 班组安全文化理念	8
第五节 班组安全员素质要求	17
第六节 班组安全自我管理	20
第二章 安全生产法规制度	23
第一节 国家主要安全生产法规	23
第二节 国家电网公司常用安全生产规章制度	32
第三章 班组安全管理工作	43
第一节 安全生产责任管理	43
第二节 班组反违章管理	54
第三节 安全监督标准化	59
第四节 班组安全日学习活动	70
第五节 班前会和班后会管理	77
第六节 员工安全教育培训	79
第七节 班组作业现场管理	95
第八节 安全工器具管理	101
第九节 施工机具管理	114
第十节 工作票审计管理	118
第十一节 作业环境安全管理	122
第十二节 设备安全管理	128

第十三节 SG186 安全监督管理系统应用	129
第十四节 班组安全文化建设	135
第十五节 黄马甲“班组安全文化”	149
第四章 电力安全风险管	153
第一节 安全风险管概述	153
第二节 电力安全风险辨识	155
第三节 电力安全风险评价	158
第四节 电力安全风险预警	172
第五章 行业安全管理借鉴	175
第一节 白国周班组管理法	175
第二节 “五型”班组	181
第三节 班组“四化”管	182
第四节 现场“三点控制”法	184
第五节 “四有”工作法	185
第六节 班组“三能四标五化”系统工程	185
第七节 “三为六预”法	190
第八节 岗位安全“三法三卡”	191
第九节 “333”安全确认制	195
第十节 ABC 管理法	195
第十一节 “六有六无”管理法	196
第十二节 “四、三、二、一”安全检查	197
第六章 现场事故预防及应急	199
第一节 事故预防原理与策略	199
第二节 事故应急预案知识	208
第三节 现场急救技术	219
第四节 交通事故应急处置	228
第五节 火灾事故应急处置	229
附录 A 安全管理常用语句	233
参考文献	238



第一章

班组安全管理基础

第一节 班组安全的重要性

一、班组是安全生产之基

班组是安全生产的执行层，也是员工从事劳动、创造财富的直接场所。抓好班组安全管理基础建设，夯实企业安全管理基础，使事故预防的能力体现在基层，是企业确立长效安全管理机制的工作战略。

企业安全生产的最终归宿是班组和员工，安全生产的目的是为了员工的生命安全和健康保障，实现企业安全生产最终要落实到现场单元作业上，要依靠班组和员工的安全作业和操作规范执行来实现；班组的安全生产状态决定着企业安全生产的效果，员工的安全素质决定企业安全生产的命运，班组和员工是安全生产管理木桶理论的“最短板”，班组做不好，企业活不了。在此认识基础上，企业应该制订“夯实安全生产基础，注重班组安全建设，保障生产效益稳定发展”的安全管理建设战略目标，确立“依靠员工、面向岗位、重在班组、现场落实”的安全管理建设思路。班组安全管理是企业安全生产“三基”（基础、基层、基本）的根本。

二、班组是事故发生之源

通过对生产企业所发生的大量事故资料的统计分析，98%发生在生产班组，其中80%以上的原因直接与班组人员有关，造成人员伤害的几乎全部是班组成员。安全生产好坏是企业诸多工作的综合反映，是一项复杂的系统工程，只有领导和部分员工的积极性和热情不行，因为个别员工或个别工作环节上的缺陷和失误，都会破坏安全生产保障系统。由此，可以说班组是企业事故发生的根源，这种根



源是通过班组员工的安全素质、岗位安全作业程序和现场的安全状态表现出来的。因此，安全管理的建设重心必须放在班组，功夫下在生产作业现场，措施落实在岗位和具体操作员工的每一个作业细节上。通过班组安全管理建设，夯实安全生产基础，遏制事故发生的源头，是企业安全生产保障的根本，也是落实安全生产监管重心下移的具体体现。

第二节 班组安全的作用

一、班组是安全生产之本

生产班组是执行安全规程和各项规章制度的责任主体，是贯彻和实施各项安全要求和措施的实体，更是杜绝违章操作和重大人身伤亡事故的主体。因此，生产班组是安全生产的前沿阵地，班组长和班组成员是阵地上的组织员和战斗员。企业的各项工作都要通过班组去落实，上有千条线，班组一针穿。国家法律法规和政策的落实，安全生产方针的落实，安全规章制度和安全操作程序的执行，都要依靠和通过班组来实现。特别是作为现代企业，职业安全健康管理体系的运行，以及安全风险管理体系的普及应用和企业安全文化的建设，都必须落实在班组。反之，班组安全生产的各项措施不到位，规章和制度得不到执行，将成为事故发生的土壤和温床。

二、班组是安全生产的关键

在企业的生产经营过程中，安全与生产会发生矛盾和冲突是客观的，能否处理好安全与生产的关系，班组是安全生产的关键环节。安全生产工作标准的高低，质量的好坏，安全管理的效果和能效最终体现在班组和表现在员工规范的作业行为上。事故预防和事故应急的有效性，关键在于班组。尤其是当班组生产任务较重，当安全与效率、安全与速度、安全与成本发生矛盾时，如果班组长和员工“安全第一”的思想不牢固，安全意识不强，必然会出现“生产成为硬指标，安全变成软指标”的现象，进而出现“三违”（行为违章、装置违章、管理违章）的现象，从而加大了事故发生的可能性，增大了生产事故发生的风险。

安全科学理论揭示出，生产单元（班组）是安全系统的基本细胞，只有细胞健康，肌体才能健康。生产过程中无数次事故教训表明，事故发生的主因是现场和班组。因此说，搞好安全生产，关键在班组。

第三节 班组安全“细胞理论”

一、“细胞理论”模型阐述

班组安全“细胞理论”模型主要由三大要素构成，分别是员工、岗位、现场。这三大要素构成班组安全的“细胞理论”。

安全基础管理工作的好坏与三个要素密切相关，它们分别是员工、岗位和现场。一个电力企业要取得基础管理的成功，关键要在这三个基本要素上下工夫，使其可以健康运行和动态整合。这三大要素相互联系所构成的模型就是班组安全细胞理论模型（group cell theory model），如图 1-1 所示。

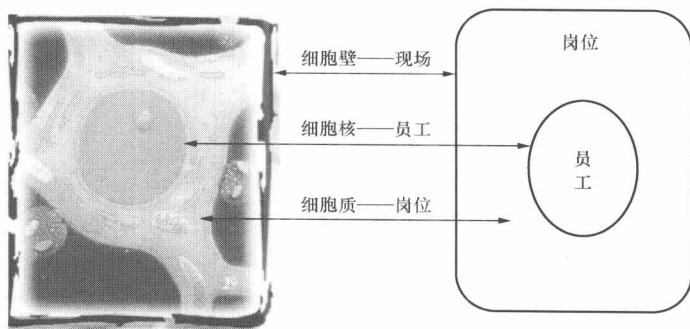


图 1-1 班组安全细胞理论模型

二、“细胞理论”模型的理论依据

1. 理论依据一——多米诺骨牌定律

多米诺骨牌理论，也称作骨牌理论。该理论认为，一种可防止发生的伤亡事故，是一系列事件顺序发生的结果。它的基本含义是认为事故的发生就好像是一连串垂直放置的骨牌，前一个倒下，引起后面一个个倒下。当最后一个倒下便是危害结果的发生。骨牌理论模型如图 1-2 所示。

这一理论创始者海因里希认为，事故是沿着如下顺序发生和发展的：人体本身→按人的意志进行动作→潜在的危险→伤害。这个顺序表明，事故发生的最初原因是人的本身素质，即生理、心理上的缺陷或知识、意识、技能方面的问题等，按意志进行动作，即会出现设计、制造、操作、维护错误；潜在危险，则是由个人的动作引起的设备不安全状态和人的不安全行为，在一定条件下，这种潜在危险引起事故发生；伤害则是事故发生的后果。

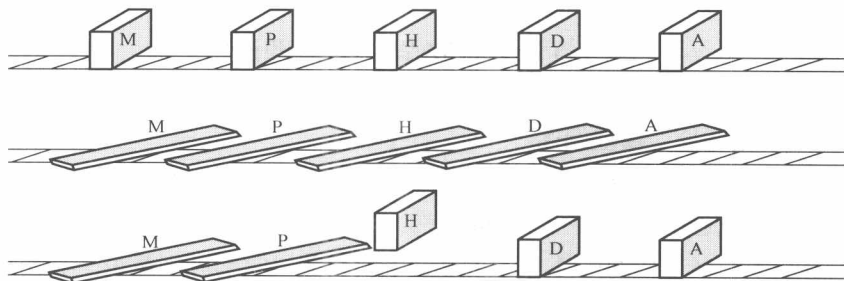


图 1-2 骨牌理论模型

根据多米诺骨牌理论提出的防止事故的措施是：从骨牌顺序中移走某一个中间骨牌。例如，尽一切可能消除人的不安全行为和不安全心态，则伤害就不会发生。因此，“细胞理论”模型中的第一个要素选择的员工，把提高员工的安全意识和安全技能放在了首要位置上。

2. 理论依据二——事故冰山与危害金字塔

根据冰山理论，任何安全问题都好比一座漂浮的冰山，而真正事件（如违章、事故等）都是冰山浮于水面上的 20% 的部分，真正产生影响的本质是沉没在水中的 80% 的大部分，即安全事故背后的东西。

海因里希安全法则也告诉我们，造成死亡与严重伤害事故、未遂事件和不安全行为形成一个像冰山一样的三角形，一个严重的事故暴露出来，必定有成千上万的不安全行为掩盖在其后，就像是浮在水面的冰山只是冰山整体的一小部分。

杜邦公司在其多年的安全管理实践中，提出了危害金字塔理论（如图 1-3 所示），揭示了形成安全事故的规律性。根据杜邦多年的统计分析，每发生 30000 个不安全行为（不安全条件），会产生 3000 个安全隐患，每 3000 个安全隐患会造成 300 个轻微伤害，300 个轻微伤害可造成一个致命伤害。他们指出，许多企业只看到金字塔上端塔尖，忽视下面塔的大部分。因此他们提出，要把精力放在最下面的行为控制上，由此建立事故报告系统；把责任分配给每一个人，人人都对自己的安全和工作区域内所有人的安全负责。

冰山理论（如图 1-4 所示）和危害金字塔都告诉我们，安全管理要透过露出水面的冰山一角，探寻和挖掘淹没在水面之下的更加本质的深层次原因。要防止大事故，就必须从控制和减少日常不安全行为做起，减少众多微小的不安全行为才能够从根部降低发生大事故的概率。在电力企业中，要从员工自身以及他们平时的岗位工作中入手，提高岗位环境，遵从岗位安全规定，从基础部分着手。

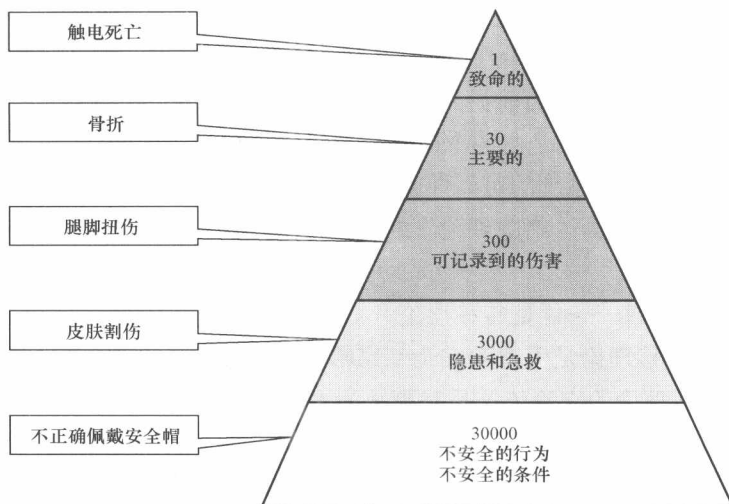


图 1-3 危害金字塔理论示意图

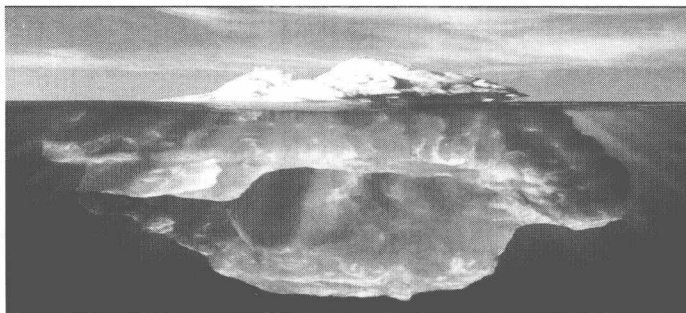


图 1-4 冰山理论示意图

3. 理论依据三——系统可靠性定律

系统是由相关的若干单元组成的一个有机整体。按照系统可靠性理论，假如一条生产作业线由 100 个岗位串联组成，每个岗位的可靠度都达到 99%，看起来似乎都很好了，但系统的可靠性理论认为：整条生产线的可靠度不等于 99%，而应该等于各个岗位的可靠率的连乘，100 个 99% 连乘是多少？其结果等于 36.67%，这就是系统的可靠度。

电力安全生产的最大特点是要求全员、全过程、全方位形成安全管理的闭合系统，就好像一个巨大的“链”，而各组成部分则是“链”上的一个“环”。“链”与“环”是相对的，“链”对上一级的“链”来说，仅仅是其中的一个“环”。“环”



对下一级的“环”来说,则是它们的“链”。“环”不相扣,则“链”不成,“环”的强度不够大,则“链”就难有力度。构成安全管理运行的“链”,又是以系统内部具体的、一个个“环”为前提的,安全是一个闭合的链条,每一个链条都是由人主宰的岗位。安全系数是由各个岗位链条的闭合程度决定的。如果有一个“环”(岗位)断裂,则整个系统的可靠性就受到威胁。

所以选取岗位作为“细胞理论”的又一要素,岗位安全,则电力系统的安全系数就高。

4. 理论依据四——能量转移理论

事故能量转移理论是美国的安全专家哈登(Haddon)于1966年提出的一种事故控制论。其理论的立论依据是对事故的本质定义,哈登把事故的本质定义为:事故是能量的不正常转移。这样,研究事故的控制的理论则从事故的能量作用类型出发,即研究机械能(动能、势能)、电能、化学能、热能、声能、辐射能的转移规律;研究能量转移作用的规律即从能级的控制技术研究能转移的时间和空间规律;预防事故的本质是能量控制,可通过对系统能量的消除、限制、疏导、屏蔽、隔离、转移、距离控制、时间控制、局部弱化、局部强化、系统闭锁等技术措施来控制能量的不正常转移。

电力生产现场存在着各种各样的能量,是一个集机械能、电能、化学能、热能等于一体的高危的作业环境,所以选取现场作为“班组细胞”的第三大要素。

从以上理论中得出“细胞理论”模型的三个主要因素,即员工、岗位、现场。抓好这三个因素,一个企业就有了健康的安全生产细胞,每一个健康细胞发挥了应有的机能,就能成就一个安全、和谐的企业。

三、“细胞理论”模型的内容

班组管理的核心是员工,关键在岗位,而所有的班组工作都紧密地围绕着现场,因此认为在班组这个企业细胞中,员工是组成细胞的细胞核,他们工作的岗位是细胞质,而生产现场则是“班组细胞”的细胞壁。只有细胞中每个元素都强健有力,细胞才能健康,机体才会成长。

1. 员工是细胞之核

细胞核是细胞的控制中心,在细胞的代谢、生长、分化中起着重要作用,是遗传物质的主要存在部位。一般说真核细胞失去细胞核后,很快就会死亡。

安全管理大师海因里希认为,88%的事故都是由人的原因引起的,人因是安全系统的首要保障和关键因素,是班组细胞中的细胞核。强健有力的细胞核是细胞成长的核心。

强化教育培训,提高员工的素质是增强企业“细胞核”生命力的最有效途径。加强教育培训,主要是指对班组进行技能、安全生产、岗位职责和工作标准等方面的教育培训,同时将培训成绩记入个人档案,与个人的工资、奖金、晋级、提拔挂钩。

2. 岗位是细胞之质

班组管理的好坏直接影响着局级、公司级乃至国家电网的管理效果,班组管理的关键体现在工作岗位上,员工是班组的细胞核,岗位则是班组细胞的细胞质。而大多数生命活动都在细胞质里面完成,提供细胞代谢所需的营养。细胞质的“营养”程度,就决定了细胞核的成长。因此,在企业中实行岗位责任制,保证了岗位的“营养”。

岗位安全责任制,就是对企业中所有岗位的每个人都明确地规定在安全工作中的具体任务、责任和权利,以便使安全工作事事有人管、人人有专责、办事有标准、工作有检查,职责明确、功过分明,从而把与安全生产有关的各项工作同全体员工联结、协调起来,形成一个严密的、高效的安全生产责任系统。

实行岗位安全责任制的主要意义在于:

- (1) 是组织集体劳动,保证安全生产,确保安全管理的基本条件。
- (2) 是把企业安全工作任务落实到每个工作岗位的基本途径。
- (3) 是正确处理人们的安全生产中的相互关系,把员工的创造力和科学管理密切结合起来的基本手段。
- (4) 是把安全管理建立在广泛的群众基础之上,使安全生产真正成为全体员工自觉行动的基本要求。

3. 现场是细胞之壁

继 30 年代海因里希的事故多米诺骨牌理论之后,70 年代哈登提出了能量意外释放的事故致因理论,认为所有事故的发生都是由于能量的意外释放或能量流入了不该流通的渠道以及人员误闯入能量流通的渠道造成的。可以通过消除能量、减少能量或以安全能量代替不安全能量、设置屏蔽等方式阻止事故的发生。能量理论是事故致因理论的另一重要分支,而电力生产现场又是一个集热能、动能、势能、化学能等于一体的场所,避免事故发生的重要手段是对能量的控制,而控制能量的关键在班组,班组的重心在现场,现场是班组细胞的细胞壁,现场管理是班组细胞成长的屏障。

如同细胞壁在细胞中起着保护和支撑的作用一样,现场同样也在“班组细胞”中起着相似的作用。据统计,90%以上工伤事故发生在生产作业现场,70%以上



事故是由于员工违章作业和思想麻痹所造成的。首先，现场是班组员工进行各种作业活动的区域范围，现场硬件条件和软件条件的好坏，直接关系到员工的生命安全。其次，现场是提高员工队伍建设，提高员工素质的基本场所。现代社会是学习型社会，终身学习和终身职业培训，已是现代企业建设的重要标志，在电力企业同样适用，提倡建立学习型电力企业，便要鼓励员工在工作中学习，使工作场所成为员工学习提高的场所，那么现场就在其中起到了细胞壁一样的支撑作用。

班组现场安全管理的内容主要包括：

(1) 生产现场环境清洁卫生，无脏乱差死角，安全卫生设施完善，工作区域温度、湿度、亮度符合生产要求，“三废”排放、噪声等指标符合要求。操作室、交班室、更衣室等场所窗明壁净。

(2) 机器、设备、管理整洁，安全附件齐全，沟见底、轴见光、设备见本色。班组人员对本岗位的设备做到“四懂、三会”，严格执行设备巡回检查制度，及时消除事故隐患，及时消除跑早冒滴漏。

(3) 班组人员经安全培训合格，做到持证上岗，会正确穿戴和使用劳保用品，严格执行安全纪律、工艺纪律、劳动纪律，定时、定点、定线进行巡检，各种原始记录做到标准化、规范化、书写工整。

(4) 材料、半成品、产品摆放整齐，各种工具器材实行定置化，做到物流有序，安全标志齐全，安全色标醒目。

(5) 岗位工艺技术规程、设备维护检修规程、安全技术规程齐全，班组和岗位有安全规章制度，重要岗位实行操作票制度。

(6) 班组在生产现场要做好各种信息的收集、传递、分析、处理工作，及时了解安全生产情况，及时处理生产中反映出的问题。

在班组生产现场管理中，通过导入“6S”管理活动（整理、整顿、清扫、清洁、素养、安全），形成以班组管理为活动平台，以人的素养为核心因素，以整理、整顿、清扫和清洁为环境因素，以安全、环保为目标因素的生产现场动态管理系统，从而为员工创造一个安全卫生舒适的工作环境。

第四节 班组安全文化理念

一、事故预防观

1. 居安思危，常备不懈

安全生产工作只有起点，没有终点，要正确看待成绩，沉着应对形势，充分