

现代家教丛书

Best

走出爱的误区，给孩子健康无毒的爱

Children

别让爱成为孩子幸福的杀手



沧浪

编著 BIANZHU

父母如何避免温暖圣洁的爱变质

让爱真正成为孩子快乐幸福的源泉

中国妇女出版社

别让爱
成为孩子幸福的
杀手

中国妇女出版社

图书在版编目(CIP)数据

别让爱成为孩子幸福的杀手/沧浪编著. --北京:
中国妇女出版社, 2010. 10

ISBN 978-7-5127-0097-0

I. ①别… II. ①沧… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 194788 号

别让爱成为孩子幸福的杀手

作 者: 沧 浪 编著

责任编辑: 陈 元

责任印制: 王卫东

出版发行: 中国妇女出版社

地 址: 北京东城区史家胡同甲 24 号 邮政编码: 100010

电 话: (010)65133160(发行部) 65133161(邮购)

网 址: www.womenbooks.com.cn

经 销: 各地新华书店

印 刷: 北京正合鼎业印刷技术有限公司

开 本: 170×240 1/16

印 张: 15

字 数: 187 千字

版 次: 2010 年 12 月第 1 版

印 次: 2010 年 12 月第 1 次

书 号: ISBN 978-7-5127-0097-0

定 价: 26.00 元

版权所有·侵权必究 (如有印装错误,请与发行部联系)

前言

爱怎么会是孩子幸福的杀手？相信很多父母看到本书的书名时都会发出这样的疑问，那么先请父母朋友们回答两个问题：

“你们爱孩子吗？”

相信大家会毫不犹豫地回答：“当然爱，哪有父母不爱自己的孩子！我恨不得把我全部的爱奉献给孩子，愿意为他牺牲一切。”

“那么你们会爱孩子吗？”

很多父母可能会回答：“爱是一种本能和天性，我们怎么可能不会爱孩子呢？”

诚然，父母爱孩子是发自本能和天性，然而爱孩子还需要一些智慧和科学的方法。如果盲目地按照自己的意愿行事，父母那份发自肺腑的爱就有可能变成错爱，成为谋杀孩子一生幸福的毒爱。

有一首古诗将母亲对子女的爱形容得淋漓尽致，“历历沉苍白发母，微微盈火映苍容。初阳半晓干稀煮，入夜残衣密线缝。银发沧桑途路陡，窗寒老落破梁空。为娘受苦无言累，子女得福可念穷。”正如诗中所说，世上的父母，都希望自己的孩子能够“得福”，不惜把头发熬白，把辛苦尝遍。不可否认，父母之爱是世界上最伟大的爱，然而这份爱有时却给孩子带来了无法逆转的厄运。

有一个流传很广的故事：从前有一个杀人犯，小时候偷了东西后妈妈不但没有责备他反而夸奖他聪明，并奖给他吃一口奶。当他长大后成了罪犯，在即将走向刑场的时候，他向法官提出了一个请求：他想见他母亲最后一面，法官同意了。于是他的母亲被带到了儿子面前。面对悲痛欲绝的母亲，儿子向母亲提出了最后的请求：“妈，我能不能再吃您最后一口奶？”



欲哭无泪的老母默然地点点头。随后是一声惨叫，只见这位母亲的奶头被儿子咬了下来。接着儿子说道：“妈，您为什么不从小好好地教育我，为什么您对我如此溺爱，导致我今天走上了犯罪的道路？您要对我的死负责！”母亲愕然地看着自己的儿子，欲辩无词。

这个故事中的母亲就是由于用错爱的乳汁哺育孩子，才导致她的孩子最终成了杀人犯，毁了孩子一生的前程和幸福。

错误的爱不仅会伤害孩子，而且也会毁了父母晚年的幸福生活。巴尔扎克笔下《高老头》中的主人公高老头就是一个典型的溺爱孩子的父亲。他中年丧妻，把自己所有的爱都倾注在两个女儿身上。为了让她们挤进上流社会，他几乎付出了所有的爱和金钱。然而最终，身无分文的高老头却孤孤单单地死在了破烂的阁楼里，他的女儿嫌他穷，始终没有一个人来看望他。

相信没有哪个父母希望自己的爱成为孩子命运不幸的罪魁祸首，也没有哪个父母愿意有高老头一样的结局。可是，他们在爱孩子的过程中却常常不自觉地陷入爱的误区。父母们要么无限满足孩子提出的要求，对孩子一味迁就放纵、包庇袒护，过分溺爱孩子；要么对孩子要求过高，过分苛责孩子，给孩子造成巨大压力；要么替孩子包办一切，违背孩子的意愿，不懂得理解和尊重孩子……所有这些错爱就像一把把锋利的小刀，在孩子身上划下无法磨灭的“伤痕”，时间久了，孩子就会“遍体鳞伤”。

所以，我们要向父母们大声疾呼，“救救孩子”！赶紧走出爱的误区，给孩子健康无毒的爱。鲁迅曾在《我们现在怎样做父亲》中写道：“觉醒的人们，应先解放自己的孩子，‘自己背着因袭的重担，肩住了黑暗的闸门，放他们到宽阔光明的地方，此后幸福的度日，合理的做人’。”今日的父母也要抵住种种流行的错误教育方式，让爱真正成为孩子快乐幸福的源泉而非杀手。

本书抓住最典型的事例，深刻地剖析了父母的言行，帮助父母洞察自己爱的误区，并给他们提出一些科学合理的教育理念，推荐一些实用有效的教育方法，希望能够对父母教育孩子有所帮助，让教育变得越来越轻松，让孩子变得越来越快乐。



目 录

contents



第一章 别再让错爱毁了孩子的前程



错爱等于阻碍,让教育偏航	2
被溺爱的孩子感受不到幸福	4
严爱过度,也是错误	7
别以爱的名义剥夺孩子的成长机会	10
爱太多导致孩子“爱无能”	13
“我都是为你好”,这只是父母的想法	16
别再让博士自杀的悲剧重演	19

目
录



第二章 别乱了爱的本质:这样爱,父母就错了



放纵型溺爱,父母在培育自己的敌人	24
过度呵护让孩子变得更脆弱	26
过高的要求会给孩子带来沉重的负担	29
别用无限的满足来补偿孩子的缺陷	33
不要放纵孩子的任性	36
尽量不要限制和干涉孩子交友	40
过度夸奖,对孩子是害	43
只重智商,忽视情商	46



不懂得因材施教	50
只授以鱼,不授以渔	53



第三章 放手,给孩子自主性:



成长从来就是孩子自己的事情

给孩子经历挫折的机会	58
不限制孩子读有益的课外书	62
孩子多玩一会儿又何妨	65
不遏制孩子的想象力	69
孩子喜欢动手创造是好事	73
让孩子早早学会生活自理	78
允许孩子发表自己的意见	81
给孩子选择权,提高他的判断力	84
给孩子适当的钱,培养他的“财商”	87
让孩子学会规划人生	90



第四章 “冷漠”,不给孩子过多关注:



适当漠视,也是一种疼爱

别说受不了孩子的眼泪	96
别让唠叨淹没了孩子	99
没关系,让孩子吃点苦吧	104
让孩子自己承担责任	108
父母必须树立起自己的权威	111
不要跟孩子较劲	114
爱孩子也要与孩子保持适当距离	117
在孩子的小伤痛上要能置之不理	121



第五章 特权，对孩子是一种不公平：



拔苗，永远不能助长

自古纨绔少伟男	126
未经努力的成功永远酸涩	128
父母炫耀特权对孩子贻害不浅	132
不要总给孩子别人没有的	135
让孩子抛弃身份荣耀感	139
给孩子指路，不给孩子铺路	142
能帮孩子，也要敢于对他说“不”	146



第六章 袒护，会让孩子把缺点当优点：



孩子的错要让他早点认识到

袒护会助长孩子的坏习惯	152
不愿让孩子吃亏，以后他吃的亏会更多	155
爱撒谎的孩子多因父母的袒护	158
别拒绝别人对孩子不好的评价	162
老人袒护孩子，怎么办	165
父母教育孩子要保持口径一致	167
帮助孩子学会道歉和改变	170



第七章 爱孩子更要懂孩子：



孩子感受到的爱才是真的爱

孩子也有自尊心，给孩子留面子	176
孩子渴望父母成为平等的朋友	181
别用爱换来孩子的逆反	184



父母要理解孩子的坏脾气	188
父母要对孩子有信心	192
没时间陪孩子,就不能算是爱孩子	196
让孩子拥有自己的小秘密	200
放下架子,和孩子进行一次真心沟通	204
孩子最大的幸福是有一个幸福的家	207

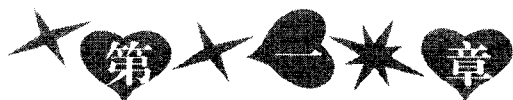


第八章 向孩子“索爱”:

懂得付出的孩子才会理解父母的心



培养孩子孝敬父母的习惯	212
帮助孩子学会感恩	217
孩子从小就要学会分享	220
让孩子做一天家长	224
父母适当“示弱”是培养爱的小手段	227



别再让错爱毁了孩子的前程



每个父母都是爱孩子的，希望孩子有一个美好的前程。然而爱也是一把双刃剑，爱得恰到好处可以助孩子一臂之力，爱得盲目反而会深深地伤害孩子，甚至毁掉他的前程。父母们，你们是否认真思考过，自己对孩子的爱是不是一种“错爱”呢？



错爱等于阻碍，让教育偏航

每个父母都是爱孩子的，爱可以帮助孩子成长，错爱却会阻碍孩子成长。什么是爱，什么是错爱，也许很多家长都没有认真思考过。

林林8岁了，上小学二年级。有一天放学回家，他要吃香蕉。家里没有香蕉，爷爷只好下楼到门口的市场给他去买。买回来后，他又吵着要正在厨房里煮饭的妈妈为他剥皮。妈妈正忙得脱不开身，就说：“你自己剥吧！”林林立刻大吵大叫，爷爷过来想帮助孙子，却被林林一把推开，妈妈只好过来哄他，结果是林林吃上了妈妈剥的香蕉，一家人却不得不吃一顿烧糊了的饭菜。



问题出在哪儿.....

吃香蕉自己拿和剥皮，对于一个七八岁的孩子来说并不难，为什么一个小学生却要别人代劳，而且还要指定某个人代劳？

很显然，这是一个典型的娇惯溺爱的事例。

首先，林林的爷爷和妈妈这样做，阻碍了林林完成他这个年龄段的成长任务。作为8岁的孩子，他自己能够剥皮，对长辈也该有疼爱之心，可是这个孩子完全没有这样的意识。

其次，从表面上看，是孩子的需要被满足了，实际上，只是长辈们满足了自己的需要——极力疼爱孩子。

再次，孩子形成了对爱的错误理解。因为家长一直是这样对待他的，他已经形成了思维定式，认为这就是爱的方式，一旦父母有稍微的

不关注、不依顺，没有满足他的要求，他就觉得这就表示不爱他了。对于孩子来说，最不能容忍的就是父母不再爱自己了。

最后，扰乱了家庭的正常生活，全家人不得不放下手中的工作，全神贯注于孩子的一个小小的要求。

很显然，这种爱的方式已经使孩子受到了伤害，已经不是真爱了。

那么，到底什么是错爱呢？

人们常说的“错爱”，简而言之就是指对孩子的生命或成长无利或有害的爱。错爱有两种极端形式，一种是无限给予之溺爱，一种是极端管束之严爱。

溺爱孩子就是给他们太多看上去很好的东西，并且有求必应，这是一种“超出限度”的爱。其实，这种给予和孩子们的实际年龄及他们的兴趣、能力并不相称。俗话说：“过犹不及”，超出了孩子能够承受的限度，爱就转变成了“毒爱”。

溺爱在两个阶段是危害最大的：一是孩子性格的形成时期，二是孩子渐渐独立的时期。尤其是前者，对孩子的一生都会产生深远影响。

严爱在表面上看起来是对孩子好，因此，对于这种爱的形式，父母犯错的更多，认错的更少。很多严爱不知不觉变了味儿，成为父母极端管束孩子的理由，结果让孩子的心灵受到扭曲，其人生之路到处渗透着父母的愿望的痕迹。

一些不堪管束的孩子，还会采取极端的手段，或反抗，或自残，或伤人，甚至自杀。随着孩子的成长，他的反抗能力逐渐变强，会出现一个集中爆发期。在这个阶段，孩子的反抗、自残、伤人很可能会给两代人带来毁灭性的打击。



母该怎么办.....

第一，重新审视自己的爱。

爱不是使父母成为专制权威的理由，不要一边对孩子说：“我这都是



为你好”，一边却做着伤害孩子的事情。请重新审视自己对孩子的爱，看看其中是否掺杂着杂质。同时，衡量自己对孩子的爱，不要过少，也不要过多，恰到好处即可。

第二，改变教育方式。

父母们都在追寻成功的教育方法，但却忘了教育之本——教育对象的感受。什么才是成功的教育，这是一个很重要的问题，难以用一两句话说清楚。但是至少从孩子的角度来说，既享受了成长的快乐，又学会了该遵守的规则，这样，孩子的每一步成长都是在迈向成熟，给孩子这样的教育，才是真正爱孩子的体现。至于具体怎么改变，这是本书的主题，阅读全书后，你就会找到最适合自己的教育方式。

著名教育家李跃儿曾经说过：“别用所谓的爱拿走孩子的幸福。”爱固然是好的，但是错爱却是伤害。父母应该重新审视自己爱的出发点、教育的价值观、教育的出路、教育的方法这四大范畴的方法与技巧，改善同孩子的关系，与之达成良好的沟通与交流，实施最正确的教育。

被溺爱的孩子感受不到幸福

欣欣是小学一年级的孩子，全家都把欣欣当做宝贝，特别是爷爷奶奶、外公外婆，欣欣要什么，二话不说立马满足。欣欣妈妈说，两家的老人常给家里送东西，今天你家送件衣服，明天他家送点零食，如果让老人带欣欣出去逛一圈，欣欣常常就是手上提个玩具、嘴里吃着零食地回来了。欣欣最喜欢玩具车，你能想到的车的品种，小轿车、公交车、警车、大卡车、消防车、火车等，她都有，家里光玩具车就装了几大

筐。父母也从来不舍得批评欣欣，总是以为孩子还小而无限制地宽容。有一天，欣欣突然对妈妈说：“妈妈，我觉得自己一点也不幸福。”这句话让妈妈听得脊背发凉，深深地陷入了沉思。

现今的孩子有太多的理由幸福——不愁吃、不愁穿，爷爷奶奶、外公外婆、爸爸妈妈宠着，要什么有什么，寒假、暑假说不定还有机会到名山大川、异国他乡旅行。被如此多的爱甚至是溺爱包围着，孩子却感受不到幸福。究竟是谁偷走了孩子们的幸福呢？



问题出在哪儿.....

现在独生子女家庭越来越普遍，四五个大人围着一个孩子转悠，很容易造成溺爱，被溺爱的孩子更难感觉到幸福和快乐。究其原因主要有以下两方面：

首先，许多家长对孩子的满足，比如一件衣服或者玩具，只能带给孩子瞬间的幸福感。黑龙江省青少年研究学会副会长张大生博士认为，现在许多小孩幸福感的缺失与家长的教育方式密切相关。一些家长只注重满足孩子的物质需求，认为物质上的丰富等同于精神生活的充实。家长应当为孩子幸福快乐的心态营造健康的氛围，包括让孩子学会用感恩的心态看待周围的一切，学会倾听孩子内心的真实感受，让孩子根据自身的喜好去发现人生的美好和乐趣。幸福不幸福不是光靠物质就能满足的，真正的幸福有着深刻的内容，它能培养孩子的自强精神、与世界融合的感受，这将是孩子一生受用的财富。请父母别忘了每天把这份礼物送给自己的孩子。

其次，幸福和快乐通常是和满足、感恩等积极情感相伴相随的，家长无原则地满足、迁就，会让孩子变得以自我为中心，他不需要去感激任何人，甚至还可能变得任性、脾气暴躁、自理能力差等。当他开始进入幼儿园生活时，弱点就会暴露无遗，很难处理好人际关系，老师和小



朋友都不会喜欢这样的孩子。一个不受欢迎的孩子，一个曾经以为自己是小皇帝的孩子，一旦陷入巨大的落差中，就会感到痛苦，严重的会给孩子心理健康造成不良影响。

很显然，溺爱不能让孩子感觉更幸福，反而会使孩子的幸福感得不到满足。



■ 该怎么办 ·····

要建立孩子的幸福感，家长必须抛弃溺爱，选择正确的教育方式：

第一，不吝啬赞美的同时要及时提出批评。

赞赏会让孩子更容易获得自信，同时赞美孩子时需要细节描述，例如当孩子有进步或者掌握了一门新技能的时候，你要能指出你观察到的细节，说：“你描述的英雄真形象，好像就在我的眼前”，或者“我喜欢你这种画树的方法”，这远比一句空洞的赞美要好得多。我们不要吝啬自己对孩子的赞美，但也不要过分奖赏孩子，这样会使孩子更重视他所得到的奖励，而不是他做了什么。孩子总有犯错的时候，我们需要及时的有技巧的批评，不要害怕批评后孩子会不开心。当他改正错误养成了好习惯后，要给他足够的肯定，使他对自己的行为有信心，从而使良好的习惯得到进一步巩固。

第二，善于向孩子表达自己的爱。

哲人曾说过：“内在精神的满足”是幸福的最高境界。所以不要过度满足孩子的物质愿望，要让孩子学会爱，学会如何爱他人。亲子关系中的爱应该是以父母与子女之间的互相尊重为基础的，让孩子拥有被人承认、被人关爱、受人尊敬这种幸福感；反过来也要让孩子学会关爱父母、尊敬父母。以爱为内涵的幸福感可以来自每天的一个拥抱，每天的一个微笑，每天的一声称赞……此外，你要学会倾听孩子的谈话，即使再忙，也不要忘记和孩子交流。

第三，延迟满足孩子的要求。

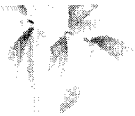
儿童发展理论学家和心理学家艾里克森博士认为，当孩子的要求得到满足时，他就会信任周围的人；反之则不信任自己和其他人。也就是说，满足孩子的合理要求，可以培养他的信任感和自信心。

延迟满足孩子的要求，哪怕是孩子的合理要求，才会让孩子在感受过期待后，珍惜这来之不易的东西。从心理学角度看，拖延时间可以增强欲望，这是培养孩子自控能力的好方法。孩子提出要求，家长立即满足，会形成孩子有求必应的习惯，使孩子心理变得脆弱，经不起打击。反之，延长满足要求的时间，孩子有“来之不易”的感受，并在等待的过程中增强了努力的心态。

严爱过度，也是错误

古人说“严父出孝子”，这是有一定道理的，孩子没有很强的的是非分辨能力，他心目中的“对”与“错”，是在日常生活中逐渐形成的。如果在这个阶段，不加强正确的是非观教育，不严格要求孩子，孩子长大后，很有可能会走入歧途。当然这种“严格”也是一种爱的表达方式，但只有做到严中有慈、严中有爱、严中有度、严中有方，孩子最终才会心悦诚服并从中受益。如果严格过度，则会适得其反，甚至发生不该有的悲剧。

小兰本有一个幸福的家，但她亲手毒死了自己的母亲、爷爷和奶奶，这个家庭惨剧的根源在家庭教育方式上。家里对她寄予了太大的希望，对她教育极为严格，每一次考试都要求她必须考出好成绩，否则就



会斥责她，甚至还会使她挨打。小兰渐渐对家人产生了一种反叛心理，觉得自己必须摆脱他们的束缚。一天，刚满15岁的她买来“毒鼠强”，悄悄将它放进家中的米粥里。结果，她的妈妈、爷爷、奶奶吃后毒发身亡。小兰陷入了悔恨与恐惧的深渊，但这一切都已经无法弥补了。她被判无期徒刑，一朵含苞待放的花蕾就这样凋谢了。



问题出在哪儿

在很多家庭里，父母太严厉，孩子会怕，这样的孩子在家长面前会表现得很听话，家长看到孩子这么乖，自然非常高兴。可是，在他们得意地认为自己的“严”发挥了作用时，却不知道，因为“严”，他们对孩子的爱被蒙蔽了。很多孩子可能觉得父母不爱自己，从心底里有一种排斥感，甚至生出仇恨。小兰的家长如果稍微了解一点现代家庭教育知识，这样的悲剧就不会发生了。

管得太严弊大于利：

第一，对孩子管得太严，剥夺了他童年的快乐，他的心情不能尽情地释放，甚至会造成孩子性格的扭曲，容易逆反，这对孩子的身心健康十分不利。

第二，创新思维会受到压抑，在离开了父母和老师的指导以后，很难有自己的想法，即使有自己的想法，也不太敢表达出来。

第三，很有可能变得内向、沉默，没有孩子该有的活泼，不够自信，缺乏交往、沟通等能力，严重影响孩子以后在社会上的发展。

心理学家贝克说得好：“对子女督促过严的父母，也许可以迫使他们养成良好的习惯，却也会使子女有不安、依赖、胆怯、敢怒不敢言、不爱做劳心工作，以及不喜欢参加有创造性的活动等缺点。比较起来，这种教养方法是得不偿失的。”这番话很值得父母深思。

其实，自由是孩子的天性，孩子一旦被约束过久，就会利用每一个机会去争取自由，尽情放任自己。由于受限制太久，一下子获得了解