

常用护理技术

习题集

全国中医药高职高专配套教材

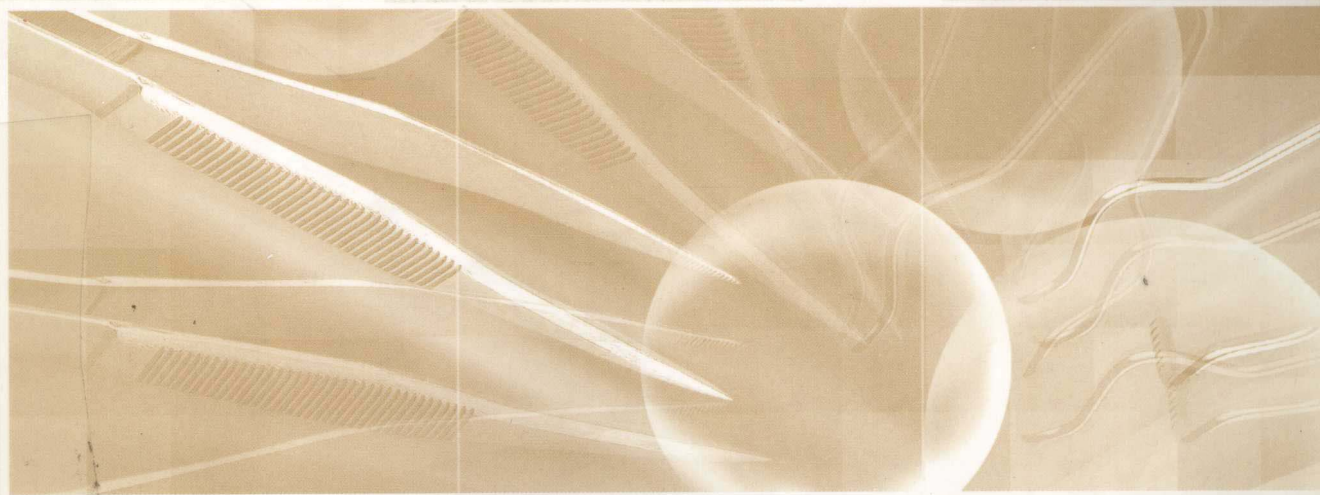
供中医学、中西医结合等专业用

主编 / 程家娥



人民卫生出版社

People's Medical Publishing House



全国中医药高职高专配套教材
供中医学、中西医结合等专业用

常用护理技术 习题集

主 编 程家娥

副主编 曾晓英

编 委 (以姓氏笔画为序)

汪国珍 (湖北中医药高等专科学校)

罗艳芳 (湖南中医药高等专科学校)

程家娥 (湖北中医药高等专科学校)

曾晓英 (江西中医药高等专科学校)

人 民 卫 生 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

常用护理技术习题集/程家娥主编. —北京:

人民卫生出版社, 2005. 10

ISBN 7-117-07070-6

I. 常... II. 程... III. 护理—技术—习题

IV. R472-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 108199 号

常用护理技术习题集

主 编: 程家娥

出版发行: 人民卫生出版社(中继线 67616688)

地 址: (100078)北京市丰台区方庄芳群园 3 区 3 号楼

网 址: <http://www.pmph.com>

E - mail: pmph@pmph.com

邮购电话: 010-67605754

印 刷: 北京人卫印刷厂

经 销: 新华书店

开 本: 850×1168 1/16 印张: 6

字 数: 149 千字

版 次: 2005 年 10 月第 1 版 2005 年 10 月第 1 版第 1 次印刷

标准书号: ISBN 7-117-07070-6/R·7071

定 价: 10.00 元

著作权所有, 请勿擅自用本书制作各类出版物, 违者必究

(凡属印装质量问题请与本社销售部联系退换)



前言

《常用护理技术习题集》是全国中医药高职高专卫生部规划教材《常用护理技术》的配套教材，可供教师教学和学生该课程时使用。

本习题集是为了配合中医药高职高专教育教学改革的需要，帮助学生掌握教材教学大纲要求的知识点，加深对教材内容的理解；提高分析问题、解决问题的能力；同时，帮助学生熟悉考试技巧，指导学生适应和参加各类执业资格考试以及为各校建立考试题库，逐步过渡到无纸化考试奠定基础。特组织全国相关专家、教授编写而成。

本习题集的命题是以教材《常用护理技术》为基础，以教学大纲为依据，以学生必须掌握的基本理论、基本知识和基本技能的“三基”内容为主要素材，同时，结合高职高专教育的特点。编写上力求做到符合教学实际，面向全体学生，突出教材的重点、难点，覆盖面宽，难易有梯度，层次分布合理。

本习题集有客观性试题和主观性试题两类。客观性试题包括有选择题（A₁、A₂、B、X型题）、名词解释和填空题，占总题量的70%；主观性试题包括有简答题、论述题和病案分析题，占总题量的30%。内容上，教学大纲中要求掌握的内容占总题量的60%；要求熟悉的内容占总题量的30%；要求了解的内容占总题量的10%。能力结构上，记忆部分占15%；理解部分占30%；简单应用占35%；综合应用占20%。难易度上，各层次试题按难、中、易程度安排的比例为15:70:15。习题集后附有模拟试卷，供学生复习和教师组卷时参考。

在编写过程中，得到了各编写单位的大力支持，特别是得到了全国中医药高职高专教材建设指导委员会、人民卫生出版社的指导和帮助，谨此一并致谢。

本习题集虽经集体讨论，共同审定，但由于编者学识所限，书中难免存在不妥之处，敬请广大师生批评指正，以便今后修改、完善。

程家娥

2005年7月

题型简介和解题说明

题型简介

考试是进行教学评估的重要手段,为了比较全面而客观地评价应试者的知识结构与能力,各种不同类型的试题皆有其一定的测试范围。根据高职高专教育考试命题特点,本习题集试题的性质分客观性试题和主观性试题。现将各题型介绍如下:

(一) 客观性试题

包括选择题、名词解释、填空题。

1. 选择题 选择题分 A_1 型题、 A_2 型题、B 型题和 X 型题。每道题由题干和若干个备选答案所组成。

(1) A_1 型题:即最佳选择题,是由一个题干和五个备选答案组成。答题时,应根据题干要求从五个备选答案中选择出最合适的答案即最佳答案,其余答案可以是部分正确或不正确,属于干扰答案。用于考核对知识的记忆、理解和简单应用。

(2) A_2 型题:是由一个叙述性题干(一个小病例或一个问题情景)和五个备选答案组成。答题时只能选择一个最符合题意要求的最佳答案。主要考核对知识的分析能力。

(3) B 型题:是由若干道考题共用一组(5个)备选答案。每一道考题只能选择其中最合适的一个答案,而每个备选答案可选用一次,也可被重复选用,或一次也不被选用。主要考核对密切相关知识的辨析能力。

(4) X 型题:即多项选择题,是由一个题干和五个备选答案组成,备选答案可有两个、两个以上或全部正确,答案的数目和组合均无规律性。答题时应试者应选出所有正确的答案,多选或少选均为错误。X 型题要求考生掌握相关知识的广度与深度,主要考核其对知识的全面理解、正确判断和综合应用能力。

2. 名词解释 简要解释某一概念、基本原理及临床意义。主要考核对知识的记忆和理解。

3. 填空题 提出一个不完整的陈述句,要求考生填写的必须是关键的、重要的字、词。主要考核对知识的记忆和理解,也可考核对知识的应用能力。

(二) 主观性试题

包括简答题和论述题(含病案分析题)。

1. 简答题 能将学过的二、三个知识点围绕问题中心,用自己的语言扼要阐明。主要考核对知识的应用和分析、综合能力。

2. 论述题（含病案分析题） 能将学过的多个知识点，综合运用到较复杂或较抽象的问题情景中去。要求考生按照解答方向，结合问题或病例作扼要的分析、归纳、总结、评价或论证，抓住有关要素融会贯通，论述深入确切。着重考核综合应用和创见能力。

解 题 说 明

（一）客观性试题

按客观评分标准解题。

1. 选择题

（1）A₁、A₂ 型题：要求从备选答案中选出一个最佳答案。

（2）B 型题：要求从备选答案中选配一个最合适的答案。

（3）X 型题：要求从备选答案中选出两个或两个以上正确答案。

2. 名词解释 要求解说简明、正确，对概念或范畴的解释应概括其基本特征。

3. 填空题 要求按空格出现先后、顺序列出答案。

（二）主观性试题

解题应注意答案的规范和评分技巧，尽可能做到解题客观化，避免人的主观心理因素影响评分。

1. 简答题 要求围绕问题的中心作简明的阐述。

2. 论述题 要求按解答方向，理论结合实际（含病例分析）作扼要的分析、归纳、总结、评价或论证。能抓住有关要素融会贯通，论述深入确切，为减少评分误差，应预先制定合理、详尽的评分标准，或用采分点的办法将答案要点分解，逐一解题。对有独特见解者可考虑加分（含病例分析题应明确解决问题的要点）。

目 录



第一章 绪论.....	1
习题.....	1
参考答案.....	2
第二章 感染的预防与控制概述.....	4
习题.....	4
参考答案.....	5
第三章 消毒、灭菌技术.....	7
习题.....	7
参考答案.....	9
第四章 无菌技术基本操作	11
习题	11
参考答案	14
第五章 隔离技术	17
习题	17
参考答案	19
第六章 卧位与安全	22
习题	22
参考答案	24
第七章 生命体征的观察与测量	26
习题	26
参考答案	30
第八章 注射法	33
习题	33
参考答案	37

第九章 药物过敏试验法	40
习题	40
参考答案	42
第十章 静脉输液与输血法	44
习题	44
参考答案	49
第十一章 置胃管术及与排便有关的护理技术	53
习题	53
参考答案	57
第十二章 膀胱置管技术	61
习题	61
参考答案	64
第十三章 吸入疗法与排痰技术	68
习题	68
参考答案	70
第十四章 冷、热疗法	73
习题	73
参考答案	75
第十五章 重危患者抢救技术	78
习题	78
参考答案	80
附录 模拟试卷及答案	82

第一章 绪论

习 题

一、选择题

【A₁ 型题】

1. 近代护理学的形成是从____中叶开始的
 - A. 16 世纪
 - B. 17 世纪
 - C. 18 世纪
 - D. 19 世纪
 - E. 20 世纪
2. 健康的含义是指
 - A. 人体各器官发育良好, 没有疾病
 - B. 人体不但没有疾病, 还要有良好的生理状态
 - C. 不但没有躯体疾病, 还要有良好的心理状态
 - D. 不但没有躯体疾病, 还要有良好的社会适应能力
 - E. 不但没有躯体疾病, 还要有完整的生理、心理状态和良好的社会适应能力
3. 世界上第一所正式护士学校创办于
 - A. 1860 年
 - B. 1870 年
 - C. 1888 年
 - D. 1898 年
 - E. 1880 年
4. 下列哪一项不是护理的目标
 - A. 促进健康
 - B. 预防疾病

- C. 减轻痛苦
- D. 恢复健康
- E. 规范护理操作技术

【A₂ 型题】

5. 患者入院后, 护理人员通过收集资料做出护理诊断, 拟定护理计划, 实施护理措施等对患者进行全方位的护理, 此阶段为
 - A. 以疾病为中心的护理阶段
 - B. 以患者为中心的护理阶段
 - C. 以人为中心的护理阶段
 - D. 以人的健康为中心的护理阶段
 - E. 以上均不是

【B 型题】

- A. 1860 年至 1890 年
 - B. 1870 年至 1890 年
 - C. 1880 年至 1900 年
 - D. 1820 年至 1910 年
 - E. 1820 年至 1900 年
6. 国际上称为“南丁格尔时代”的是

【X 型题】

7. 护理的四个基本概念包括
 - A. 人
 - B. 环境
 - C. 健康
 - D. 护理
 - E. 诊断

二、名词解释

1. 健康

2. 护理

三、填空题

1. _____是近代护理学的创始人。为纪念她，将她的生日_____月_____日定为_____节。

2. 护理学内容包括____、____、____、____、____、____、____等。_____是护理学基础的重要组成部分。

四、简答题

1. 简述护理学的形成与发展。
2. 简述学习常用护理技术的目的、内容及方法。

五、论述题

1. 论述现代护理学的发展变化。
2. 试述护理四个基本要领的相互关系。

参 考 答 案

一、选择题

1. D 2. E 3. A 4. E 5. B 6. A 7. ABCD

二、名词解释

1. 健康：不仅是没有身体缺陷，还要有完整的生理、心理状态和良好的社会适应能力。
2. 护理：护理是诊断和处理人类对现存的和潜在的健康问题的反应。

三、填空题

1. 南丁格尔 5 12 国际护士
2. 护理学基础 专科护理 护理管理 护理教育 护理科研 预防保健 常用护理技术

四、简答题

1. (1) 护理学的形成：自从有人类就有生老病死，也就有了原始医护的萌芽。早期护理意识起源于人们的生活实践，人类为了谋求生存，在与自然作斗争的过程中逐渐形成了原始的“自我保护”式的医疗照顾，这就是护理的开始。护理学形成专业是在 19 世纪中叶开始的。

(2) 护理学的发展：自南丁格尔创建护理专业以来，护理学不断变化发展，从护理学的实践与理论研究来看，护理学的发展变化可概括为三个阶段，即以疾病为中心的护理阶段、以患者为中心的护理阶段、以人的健康为中心的护理阶段。

2. ①学习常用护理技术的目的：通过该课程的学习获得防病治病中所必须的护理基本理论、基本知识、基本技能，并为培养良好的职业道德和行为规范奠定基础，将来更快适应临床实践，更好地为患者服务。②其主要内容有：消毒灭菌技术、无菌技术、隔离技术、生命体征的观察与测量、各种注射法、药物过敏试验法、输液与输血法、卧位与安全、各种置管技术、吸入疗法、冷热疗法、促进呼吸功能的护理技术及危重病人抢救技术。③学习方法：以医学基础知识和护理基本知识、基本理论为基础，以教师演示为向导，反复进行实践技能练习，以达到基本掌握各项护理技术的目的。

五、论述题

1. 南丁格尔为现代护理学的奠基人，自她创建护理专业以来，护理学科不断变化和发展。从护理学的实践与研究来看，其发展变化可概括为三个阶段。①以疾病为中心的护理阶段。属现代护理初期阶段，当时医学发展逐渐摆脱宗教和神学影响，人们认为疾病是由于细菌和外伤引起的机体结构改变和功能异常，从而形成了“以疾病为中心”的医学指导思想。受这一思想的影响，协助医生诊断和治疗疾病成为这一时期指导护理工作的基本思想。这阶段护理工作只是执行医嘱和各项护理操作，护理教育者和管理者把护理操作技能作为护理工作质量好坏的标准，逐步形成了一套较规范的疾病护理常规和护理操作技术常规，然而此期护理观念是只关心患者局部病症，忽视了人体的整体性，护理从属医疗，束缚了护理专业的发展。②以患者为中心的护理阶段。1948年世界卫生组织提出健康的定义，1977年美国医学家恩格尔提出“生物-心理-社会”这一新医学模式。受这些思想的影响，护理发生了根本变革，从“以疾病为中心”转向以“患者为中心”的护理。此期护理是应用护理程序对患者实施身、心、社会等全方位的连续的系统的整体护理，满足患者的健康需要，强调护理是一门专业，但其护理研究仅限于医院内患者的康复，尚未涉及群体保健和全民健康。③以人的健康为中心的护理阶段。随着社会的发展、疾病谱的变化，1977年世界卫生组织提出“2000年人人享有卫生保健”这一新的目标，对护理的发展起到了极其重要的作用，使“以人的健康为中心”的护理成为必然。此期的护理任务已超出原有的对患者的护理，而扩展到从疾病到健康的全过程护理，从个体到群体的护理，护理工作的场所从医院扩展到社会和家庭，扩展到所有有人的地方，护士成为向社会提供保健的重要力量。

2. 现代护理学的四个基本概念——人、健康、环境、护理。护理是为人健康服务的，护理学研究的对象是人，包括个体的人和群体的人；人的一切活动离不开环境，并与环境相互作用，相互依存，同时环境也影响人的健康；护理工作就是为人类创造适应生活、休养的良好环境，预防疾病，促进康复，护理的最终目标是提高整个人类的健康水平。

(程家娥)

第三章 感染的预防与控制概述

习 题

一、选择题

【A₁型题】

1. 下列不属于交叉感染的是
A. 患者之间的感染
B. 患者与医护人员之间的感染
C. 患者与探视者之间的感染
D. 患者自身的感染
E. 工作人员之间的感染
2. 对感染源的叙述正确的是
A. 病原携带者
B. 患者自身
C. 动物宿主
D. 医院潮湿环境
E. 以上均是
3. 属于直接接触传播的疾病是
A. 疮疹
B. 肺结核
C. 乙型肝炎
D. 疟疾
E. 乙型脑炎
4. WHO 提出有效控制医院内感染的关键措施为
A. 清洁
B. 消毒、灭菌
C. 无菌技术及隔离技术
D. 合理使用抗生素
E. 以上均是

【A₂型题】

5. 患者，女性，40岁，诊断为慢性肾炎住院治疗。住院期间臀部肌肉注射部位出现红肿疼痛，检查时有波动感，行局部切开排脓。此处感染属于
A. 内源性感染
B. 外源性感染
C. 医院内感染
D. 自身感染
E. 以上都不是

【B型题】

- A. 乙型肝炎
 - B. 丙型肝炎
 - C. 艾滋病
 - D. 疟疾
 - E. 细菌性痢疾
6. 不属于注射、输血途径传播的疾病是

【X型题】

7. 下列属于医院内感染的是
A. 胃溃疡患者住院期间发生上呼吸道感染
B. 医院工作人员发生上呼吸道感染
C. 手术患者住院期间发生口腔感染
D. 一位探视痢疾患者回家几天后的探视者，自己出现痢疾症状
E. 大叶性肺炎的病人

二、名词解释

1. 医院内感染

2. 易感人群

三、填空题

1. 医院内感染的发生必须具备的三个基本条件是____、____、____，当三者同时存在并相互联系就构成感染链。

2. 医院内感染的主要传播途径有____、____、____、____、____。

四、简答题

1. 造成医院内感染的因素有哪些？

2. 简述医院的三级监控体系。

五、论述题

如何预防与控制医院内感染的发生？

参 考 答 案

一、选择题

1. D 2. E 3. A 4. E 5. C 6. E 7. ABCD

二、名词解释

1. 医院内感染：是指患者、探视者和医院职工在医院内受到感染并出现症状者。

2. 易感人群：指对某种感染性疾病缺乏免疫力而易感染的人。

三、填空题

1. 感染源 传播途径 易感人群

2. 接触传播 空气传播 注射、输血传播 饮水、食物传播 生物媒介传播

四、简答题

1. ①医务人员对医院内感染的严重性认识不足；②医院内感染管理制度不健全；③感染链的存在；④医院布局不合理和隔离设施不全；⑤消毒灭菌不严格和无菌技术操作不当；⑥其他危险因素的存在，如插入性（侵袭性）操作及抗生素的广泛应用等。

2. 医院的三级监控体系：在医院感染委员会领导下，建立由专职医生、护士为主体的医院内感染办公室和层次分明的三级护理管理体系，负责评估医院内感染发生的危险性，及时发现问题，及时处理。①一级管理——病区护士长和兼职监控护士；②二级管理——专科护士长；③三级管理——护理部副主任。

五、论述题

(1) 建立三级监控体系，成立由专职医生、护士为主体的感染办公室和层次分明的护理管理体系，负责评估医院感染发生的危险因素，及时发现问题及时处理。

(2) 健全各项制度。①管理制度包括清洁卫生制度、消毒隔离制度、供应室物品的消毒管理制度以及感染管理报告制度等；②监测制度包括灭菌效果、消毒剂使用的效果、一次性医疗器械及门诊急诊常用器械的监测，对易发生感染的科室如手术室、换药室、母婴室、分娩室、供应室、血透室等消毒卫生标准的监测等；③消毒质量控制标准，应符合国家卫生行政部门所规定的“医院消毒卫生标准”。

(3) 医院的布局应合理，设施有利于消毒隔离。

(4) 控制感染源与易感人群，医院工作人员应定期进行健康检查。

(5) 合理使用抗生素。

(程家娥)

第三章 消毒、灭菌技术

习 题

一、选择题

【A₁ 型题】

- 不宜使用燃烧灭菌法的物品是
 - 特殊感染使用过的敷料
 - 手术刀
 - 坐浴盆
 - 换药碗
 - 传染病人无需保存的文件
- 物理灭菌法中, 灭菌效果最佳的是
 - 燃烧灭菌
 - 煮沸消毒灭菌法
 - 日光曝晒法
 - 高压蒸汽灭菌法
 - 紫外线照射消毒法
- 煮沸消毒灭菌杀灭芽孢所需时间为
 - 20~60 分钟
 - 50~150 分钟
 - 30~90 分钟
 - 60~180 分钟
 - 70~120 分钟
- 鼻饲管煮沸消毒时, 下列哪项做法不妥
 - 先清洁鼻饲管
 - 待水煮沸后放入
 - 放入冷水中开始煮
 - 持续 5~10 分钟
 - 水沸后开始计时
- 高压蒸汽灭菌手术器械宜用
 - 压力 70kPa, 温度 116℃, 时间 10 分钟
 - 压力 80kPa, 温度 118℃, 时间 15 分钟
 - 压力 90kPa, 温度 120℃, 时间 20 分钟
 - 压力 100kPa, 温度 122℃, 时间 25 分钟
 - 压力 103~137kPa, 温度 121~126℃, 时间 30 分钟
- 细菌对紫外线吸收最快的波长是
 - 245nm
 - 254nm
 - 425nm
 - 452nm
 - 524nm
- 使用紫外线灯管消毒, 下列哪一项是错误的
 - 紫外线穿透性差, 故被消毒物品不可有任何遮盖
 - 照射前病室应先做好清洁工作
 - 紫外线灯管要保持清洁透亮
 - 灯管使用期限不超过 2000 小时
 - 为检查紫外线杀菌效果需定期进行空气细菌培养
- 具有强大氧化作用杀灭芽孢和病毒的消毒

剂是

- A. 碘酊
- B. 甲醛溶液 (福尔马林)
- C. 过氧乙酸
- D. 漂白粉
- E. 酚类

【A₂ 型题】

9. 护士小张欲配制 70%乙醇, 现有 95%乙醇 500ml, 需加入灭菌蒸馏水_____才是正确的
- A. 159ml
 - B. 189ml
 - C. 169ml
 - D. 179ml
 - E. 199ml
10. 某患者臀部深部组织感染, 需用苯扎溴铵 (新洁尔灭) 溶液冲洗伤口, 现有 5% 苯扎溴铵 (新洁尔灭) 溶液 10ml, 按冲洗伤口的溶液浓度, 需加蒸馏水至
- A. 250 ml
 - B. 500 ml
 - C. 750 ml
 - D. 1000 ml
 - E. 1250 ml

二、名词解释

- 1. 清洁
- 2. 消毒

【B 型题】

- A. 70%乙醇
 - B. 2%的碘酊
 - C. 0.05%碘伏
 - D. 0.1%~0.2%苯扎溴铵 (新洁尔灭)
 - E. 0.2%过氧化氢溶液
11. 可用于粘膜消毒的消毒液是
12. 对肥皂、碘、高锰酸钾等有拮抗作用的消毒液是

【X 型题】

13. 高压蒸汽灭菌的原理是
- A. 高压
 - B. 饱和蒸汽和高热
 - C. 释放潜热
 - D. 辐射
 - E. 吸热
14. 浸泡器械正确的做法是
- A. 先将器械洗净擦干
 - B. 器械完全浸泡在消毒溶液中
 - C. 浸泡 15 分钟
 - D. 使用前须用无菌生理盐水冲净
 - E. 途中如需浸入其他器械, 应从第二次放入器械的时间开始计时

三、填空题

- 1. 物理消毒灭菌法包括_____、_____、_____、_____。
- 2. 化学消毒灭菌法包括_____、_____、_____、_____。
- 3. 浸泡金属器械时用 0.1%~0.2%的苯扎溴铵 (新洁尔灭), 加入_____可以防锈。
- 4. 请说出能杀灭芽孢的化学消毒灭菌剂_____、_____、_____、_____、_____。

四、简答题

- 1. 叙述化学消毒灭菌剂的使用原则。
- 2. 使用燃烧法消毒灭菌时应注意什么?

3. 用乙醇进行皮肤消毒时,为什么不选择 95% 的浓度?
4. 同一温度条件下,为什么湿热灭菌较干热灭菌效果好?

五、论述题

1. 某一诊所无高压蒸汽消毒灭菌的设备,对下列物品如何进行消毒灭菌处理(无菌持物钳、镊,治疗碗,浸泡无菌钳的容器等)?
2. 压力蒸汽灭菌是临床上最常用的一种消毒灭菌技术,请问在操作过程中如何保证其灭菌效果?
3. 现需对一 3 人间病室进行紫外线空气消毒,你将如何进行?
4. 临床工作中,你如何选择化学消毒灭菌剂?

参考答案

一、选择题

1. B 2. D 3. D 4. C 5. E 6. B 7. D 8. C 9. D
10. D 11. C 12. D 13. ABC 14. ABDE

二、名词解释

1. 清洁:指清除物体表面的一切污垢,如水洗、机械去污、去污剂去污等。
2. 消毒:指用物理或化学的方法清除或杀灭除芽孢以外的所有病原微生物的过程。
3. 灭菌:指用物理或化学的方法杀灭全部微生物,包括致病的、非致病的微生物及芽孢的过程。
4. 化学消毒灭菌法:是利用液体或气体等化学药物抑制微生物的生长繁殖或杀灭微生物的方法。

三、填空题

1. 热力消毒灭菌法 光照消毒法 电离辐射灭菌法 过滤除菌
2. 浸泡法 擦拭法 喷雾法 熏蒸法
3. 0.5%亚硝酸钠
4. 碘酊 甲醛溶液(福尔马林) 戊二醛 环氧乙烷 过氧乙酸 含氯消毒剂

四、简答题

1. 化学消毒灭菌剂的使用原则:①根据需消毒灭菌物品的性能及微生物的特性,选择合适的消毒灭菌剂;②严格掌握消毒灭菌剂的有效浓度、消毒灭菌时间及使用方法;③消毒灭菌剂应定期更换,易挥发的应加盖,并定期检测,调整浓度;④需消毒灭菌物品应先清洁擦干,再浸入消毒灭菌溶液内;⑤使用时先用无菌生理盐水冲净,避免刺激人体组织。
2. ①远离氧气、乙醇、汽油等易燃、易爆物品;②在燃烧灭菌过程中,不能添加乙醇等燃料,以免火焰上窜而至烧伤或火灾;③锐利及贵重器械禁用燃烧法灭菌,以免锋刃变钝或器械