

· 马克思主义理论研究和建设工程重点教材 ·

马克思主义 基本原理概论

(2010年修订版)

本书编写组



高等教育出版社

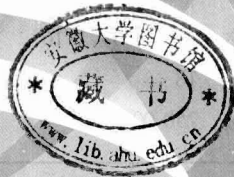
· 马克思主义理论研究和建设工程重点教材 ·

马克思主义 基本原理概论

(2010年修订版)

本书编写组

Makesi Zhuyi Jiben Yuanli Gailun



高等教育出版社 · 北京
HIGHER EDUCATION PRESS BEIJING

图书在版编目 (CIP) 数据

马克思主义基本原理概论: 2010 年修订版/《马克思主义基本原理概论》编写组著. —4 版. —北京: 高等教育出版社, 2010. 6

ISBN 978-7-04-029983-0

I. ①马… II. ①马… III. ①马克思主义-理论-高等学校-教材 IV. ①A81

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 086614 号

策划编辑 胡卫红 责任编辑 胡卫红 陈 晨 封面设计 王凌波
版式设计 王 莹 责任校对 王 超 责任印制 毛斯璐

出版发行	高等教育出版社	购书热线	010-58581118
社 址	北京市西城区德外大街 4 号	咨询电话	400-810-0598
邮政编码	100120	网 址	http://www.hep.edu.cn http://www.hep.com.cn
		网上订购	http://www.landaco.com
经 销	蓝色畅想图书发行有限公司		http://www.landaco.com.cn
印 刷	北京中科印刷有限公司	畅想教育	http://www.widedu.com
		版 次	2007 年 7 月第 1 版 2010 年 6 月第 4 版
开 本	787×960 1/16	印 次	2010 年 6 月第 1 次印刷
印 张	18	定 价	17.00 元
字 数	250 000		

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 29983-00

· 马克思主义理论研究和建设工程重点教材 ·

马克思主义理论研究和建设工程咨询委员会委员、审议专家

(以姓氏笔画为序)

王沪宁	王梦奎	王维澄	韦建桦	刘国光
孙英	汝信	江流	邢贵思	冷溶
李卫红	李君如	李景田	李慎明	杨光
苏星	邵华泽	周济	郑必坚	郑科扬
金冲及	侯树栋	逢先知	袁贵仁	龚育之
路建平	虞云耀	雒树刚	滕文生	魏礼群

《马克思主义基本原理概论》教材编写课题组

首席专家 逢锦聚 陶德麟 王展飞 许征帆
李毅

主要成员 (以姓氏笔画为序)

石云霞	刘建军	吴倬	何自力	张澍军
陈路	郝立新	洪银兴	顾海良	寇清杰

目 录

绪论 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学	1
一、什么是马克思主义	2
二、马克思主义的产生和发展	4
(一) 马克思主义是时代的产物	4
(二) 马克思恩格斯的革命实践和对人类文明成果的 继承与创新	7
(三) 马克思主义在实践中不断发展	11
三、马克思主义科学性与革命性的统一	14
(一) 马克思主义最根本的世界观和方法论	14
(二) 马克思主义最鲜明的政治立场	15
(三) 马克思主义最重要的理论品质	16
(四) 马克思主义最崇高的社会理想	17
四、努力学习和自觉运用马克思主义	19
(一) 在理论与实际结合中学习和掌握马克思主义	19
(二) 把马克思主义作为行动的指南	22
第一章 世界的物质性及其发展规律	26
第一节 物质世界和实践	27
一、物质世界的客观存在	27
二、社会生活本质上是实践的	34
第二节 事物的普遍联系与发展	40
一、联系和发展的普遍性	40
二、对立统一规律是事物发展的根本规律	43
三、唯物辩证法是认识世界和改造世界的根本方法	47
第三节 客观规律性与主观能动性	54
一、自然规律和社会规律	54
二、意识的能动作用	56

第二章 认识世界和改造世界	62
第一节 认识的本质及规律	63
一、实践是认识的基础	63
二、认识是主体对客体的能动反映	66
三、认识运动的基本规律	68
第二节 真理与价值	71
一、真理的客观性、绝对性和相对性	71
二、真理的检验标准.....	76
三、真理与价值的辩证统一	79
第三节 认识与实践的统一	85
一、一切从实际出发.....	85
二、在实践中坚持和发展真理	87
三、认识世界和改造世界	89
第三章 人类社会及其发展规律	93
第一节 社会基本矛盾及其运动规律	94
一、社会存在与社会意识	94
二、生产力与生产关系矛盾运动的规律	99
三、经济基础与上层建筑矛盾运动的规律	104
四、社会形态更替的一般规律及特殊形式	108
第二节 社会历史发展的动力	112
一、社会基本矛盾是社会发展的根本动力	112
二、阶级斗争在阶级社会发展中的作用	115
三、革命在社会发展中的作用	119
四、改革在社会发展中的作用	120
五、科学技术在社会发展中的作用	122
第三节 人民群众在历史发展中的作用	126
一、人民群众是历史的创造者	126
二、个人在社会历史中的作用	132
第四章 资本主义的形成及其本质	138
第一节 资本主义的形成及以私有制为基础的商品经济	

的矛盾	139
一、资本主义生产关系的产生和资本主义生产方式的形成	139
二、以私有制为基础的商品经济的基本矛盾	142
三、马克思劳动价值论的意义	151
第二节 资本主义经济制度的本质	153
一、劳动力成为商品与货币转化为资本	153
二、资本主义所有制	155
三、生产剩余价值是资本主义生产方式的绝对规律	156
四、资本主义的基本矛盾与经济危机	169
第三节 资本主义的政治制度和意识形态	171
一、资本主义的国家、政治制度及其本质	171
二、资本主义的意识形态及其本质	177
第五章 资本主义发展的历史进程	181
第一节 从自由竞争资本主义到垄断资本主义	182
一、资本主义从自由竞争到垄断	182
二、垄断资本主义的发展	186
三、经济全球化及其后果	194
第二节 当代资本主义的新变化	198
一、当代资本主义经济政治的新变化	198
二、当代资本主义新变化的原因和实质	202
第三节 资本主义的历史地位和发展趋势	205
一、资本主义的历史地位	205
二、资本主义为社会主义所代替的历史必然性	207
第六章 社会主义社会及其发展	212
第一节 社会主义制度的建立	213
一、社会主义从空想到科学、从理论到实践的发展	213
二、列宁、斯大林领导下的苏维埃俄国对社会主义的探索	217
三、社会主义从一国到多国的发展	221

四、无产阶级专政和社会主义民主	223
第二节 社会主义在实践中发展和完善	227
一、在实践中深化对社会主义基本特征的认识	227
二、经济文化相对落后的国家建设社会主义的艰巨性 和长期性	231
三、社会主义发展道路的多样性	235
四、社会主义在实践探索中曲折前进	238
第三节 马克思主义政党在社会主义事业中的地位 and 作用	242
一、马克思主义政党是新型的革命政党	242
二、马克思主义政党是社会主义革命和建设的领导核心	247
第七章 共产主义是人类最崇高的社会理想	252
第一节 马克思主义经典作家对共产主义社会的展望	253
一、展望未来社会的科学立场和方法	253
二、共产主义社会的基本特征	255
第二节 共产主义社会是历史发展的必然趋势	262
一、实现共产主义是历史发展规律的必然要求	262
二、实现共产主义是人类最伟大的事业	264
三、实现共产主义是一个长期的实践过程	265
第三节 在建设中国特色社会主义的进程中为实现 共产主义而奋斗	268
一、社会主义是走向共产主义的必由之路	268
二、树立共产主义远大理想，积极投身中国 特色社会主义事业	270
总阅读文献	275
后记	279

绪论 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学

教学目的和要求

从总体上理解和把握什么是马克思主义，为什么要学习马克思主义，怎样学习马克思主义。

教学要点

- 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学
- 马克思主义在 19 世纪 40 年代产生的必然性
- 马克思主义是对人类文明成果的继承与创新
- 马克思主义发展的阶段和成果
- 马克思主义科学性与革命性的统一
- 马克思主义是行动的指南
- 学习、运用和发展马克思主义

关键词

马克思主义 基本原理 科学性 革命性 行动指南

当人类即将迈入 21 世纪的时候，英国广播公司（BBC）在全球范围内举行过一次“千年思想家”网上评选。结果，马克思位列榜首。在有人宣扬马克思主义“过时论”、社会主义“终结论”的今天，这个评选结果的确发人深思。在人类社会刚刚走过的 1 000 年中，思想大师群星璀璨。马克思逝世已 100 多年了，作为一个伟大的思想家产生如此广泛而深远的影响，表明了以他名字命名的马克思主义具有无穷的思想魅力。马克思主义从产生到现在已经 160 多年了，随着历史的发展，日益深入人心，显示出巨大的生命力。正像邓小平所说的：“我坚信，世界上赞成马克思主义的人会多起来的，因为马克思主义是科学。”^① 马克思主义是不断发展的科学理论体系，它虽然诞生于 19 世纪，但没有停留于 19 世纪；它虽然产生于欧洲，却跨越欧洲影响了全世界。马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学，它的产生实现了人类认识史上划时代的伟大变革，在人类思想史上树起了前无古人的不朽丰碑。

一、什么是马克思主义

马克思主义是无产阶级思想的科学体系。它的内容涵盖了社会的政治、经济、文化、军事、历史和人类社会发展与自然界的诸多领域和各个方面，是极其深刻和丰富的。马克思主义经典作家留给我们的巨大精神财富，连同各国马克思主义者在继承和发展的实践中创造的理论成果，构成了无产阶级和全人类的思想宝库。它涉及的众多学科门类所形成的知识海洋，无论在马克思恩格斯所处的时代，还是在人类文明继续发展进步的新时代，都当之无愧地称得上博大精深。

从不同的角度，我们可以对什么是马克思主义作出不同的回答。从它的创造者、继承者的认识成果讲，马克思主义是由马克思恩格斯创立的，而由其后各个时代、各个民族的马克思主义者不断丰富和发展的观点和学说的体系。从它的阶级属性讲，马克思主义是无产阶级

^① 《邓小平文选》第 3 卷，人民出版社 1993 年版，第 382 页。

争取自身解放和整个人类解放的科学理论，是关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的学说。从它的研究对象和主要内容讲，马克思主义是无产阶级的科学世界观和方法论，是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的学说，是关于资本主义发展和转变为社会主义以及社会主义和共产主义发展的普遍规律的学说。马克思主义是由一系列的基本理论、基本观点和基本方法构成的科学体系，它是一个完整的整体。其中，马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义，是马克思主义理论体系不可分割的三个主要组成部分。

马克思主义这一概念早在马克思在世的时候就已经使用。从狭义上说，马克思主义即马克思恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系。至于为什么以马克思的名字命名这一理论，恩格斯在1886年曾经作了说明。他说：“我不能否认，我和马克思共同工作40年，在这以前和这个期间，我在一定程度上独立地参加了这一理论的创立，特别是对这一理论的阐发。但是，绝大部分基本指导思想（特别是在经济和历史领域内），尤其是对这些指导思想的最后的明确的表述，都是属于马克思的。我所提供的，马克思没有我也能够做到，至多有几个专门的领域除外。至于马克思所做到的，我却做不到。马克思比我们大家都站得高些，看得远些，观察得多些和快些。马克思是天才，我们至多是能手。没有马克思，我们的理论远不会是现在这个样子。所以，这个理论用他的名字命名是理所当然的。”^①从广义上说，马克思主义不仅指马克思恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系，也包括继承者对它的发展，即在实践中不断发展着的马克思主义。

作为中国共产党和社会主义事业指导思想的马克思主义，是从广义上理解的马克思主义。它既包括由马克思恩格斯创立的马克思主义的基本理论、基本观点、基本方法，也包括经列宁等对其继承和发展，推进到新的阶段，并由毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛等为主要代表的中国共产党人将其与中国具体实际相结合，进一步丰富和发展了

^① 《马克思恩格斯选集》第4卷，人民出版社1995年版，第242页注①。

的马克思主义，即中国化的马克思主义。

二、马克思主义的产生和发展

任何一种科学理论都是时代的产物。同样，马克思主义的产生和发展也有其深刻的经济社会根源、思想渊源和实践基础。

（一）马克思主义是时代的产物

马克思恩格斯生活的时代，资本主义生产方式在西欧已经有了相当的发展。时代孕育了马克思主义，马克思主义的产生和发展又开辟了新的时代。

首先，资本主义经济的发展为马克思主义的产生提供了经济、社会历史条件。

早在14世纪末15世纪初，资本主义的生产关系在西欧封建社会内部已开始孕育成长。美洲大陆的发现，为新兴资产阶级开拓了新的活动场所，有力地促进了资本主义商品经济的发展，加快了资本主义生产关系取代封建生产关系的过程。从18世纪60年代开始，一场以资本主义机器大工业代替以手工技术为基础的工场手工业的革命兴起，这就是具有重大历史意义的工业革命。工业革命大大地提高了劳动生产率，促进了资本主义社会生产力及其经济发展，也把资本主义推进到一个新的阶段。

资本主义是一种比以往任何制度更能产生巨大生产力的制度。资本原始积累为建立机器大工业提供了大量自由劳动力和巨额的货币财富，工场手工业的长时间发展，分工的日益发达和深化，为向大机器生产过渡创造了必要的物质技术条件。在这样的基础上，18世纪60年代后，纺织机和蒸汽机的广泛应用，使企业的规模越来越大，劳动生产率有了很大的提高。到19世纪30年代末40年代初，英国已成为第一个从工场手工业占统治地位的国家转变为机器大工业占优势的国家。1820年英国的工业产量占世界工业产量的一半，1830年英国建成第一条铁路。到1840年，英国工人每一个工作日的劳动生产率比70年前的1770年提高了20倍。法国于19世纪初开始了工业革命，工业生产中使用的机器迅速增多，资本主义经济发展加快。德国的资本主义发

展虽然落后于英国和法国，但到了19世纪30年代，也开始进入了工业革命的阶段。此外，欧洲其他国家如比利时、瑞士、西班牙等国，由于资本主义大工业的发展，到了19世纪上半叶也都先后进入了工业革命时期。

生产力的这种巨大发展，既促进了新兴资本主义制度的确立和巩固，也使这种制度开始显示出它所固有的深刻的内在矛盾。这不仅表现为生产技术发生了飞跃，而且表现为以机器大生产和雇佣劳动制度代替了封建社会古老、陈旧的生产方式，引起了生产方式的巨大变革，推动了近现代工业文明的发展。但是，在生产力巨大发展的同时，资本主义制度下生产力同生产关系的矛盾也开始发展、激化，周期性地爆发的生产过剩危机就是这种矛盾的突出表现。在英国，自工业革命开始后，就先后于1778、1793、1797、1810、1815、1819年多次发生过局部性的经济危机，1825年则爆发了第一次全国性生产过剩危机。此后于1836年和1847年又相继爆发了波及欧洲各主要资本主义国家的经济危机。每一次经济危机的爆发，都给资本主义世界造成巨大的破坏。经济危机周期性地爆发，表明资本主义制度所固有的生产社会化同生产资料资本家私人占有之间的矛盾已经成为这种制度难以克服的痼疾。正如马克思恩格斯所指出的：“资产阶级的生产关系和交换关系，资产阶级的所有制关系，这个曾经仿佛用法术创造了如此庞大的生产资料和交换手段的现代资产阶级社会，现在像一个魔法师一样不能再支配自己用法术呼唤出来的魔鬼了。”^①

资本主义制度促进了生产力的巨大发展和社会文明的巨大进步，同时又产生了自身无法克服的矛盾，这促使人们全面思考经济在社会生活中的作用和社会历史发展的规律等问题。周期性的经济危机暴露出资本主义生产方式的内在矛盾的对抗性，暴露出资本主义生产关系开始成为现代社会化生产力发展的桎梏，同时又引发、加剧了资本主义制度下两个最基本阶级——工人阶级与资本家阶级之间的阶级矛盾、阶级对立和阶级斗争。因此，资本主义固有矛盾的发展，预示着未来

^① 《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1995年版，第277~278页。

社会革命的性质和历史发展的方向，这为马克思主义的产生提供了经济社会的条件和基础。

其次，无产阶级反对资产阶级的斗争日趋激化，对科学理论的指导提出了强烈的需求。

随着机器大工业对工场手工业、雇佣劳动制度对封建生产关系的取代，社会日益分裂为两大阶级。工业革命在创造了一个大工业资本家阶级的同时，也创造出了一个与大工业相联系的人数众多的无产阶级。社会化大生产的发展，工业中心城市的形成和工厂制度的建立，不仅使无产阶级迅速壮大，而且使无产阶级和资产阶级的矛盾在社会生活中的地位日益突出。机器大工业在资本主义基础上的发展，不仅没有使工人的劳动条件和生活境遇得到改善，相反地，却使工人日益成为机器的附庸。资本家为了追求最大限度的利润，采取延长劳动时间、增大劳动强度、降低工人工资、廉价雇佣女工和童工等手段，拼命压榨工人血汗。

资本主义的残酷压榨引发了工人们的反抗。工人们不甘心这种境遇，他们开始采取捣毁机器、烧毁工厂等形式进行反抗和斗争。然而，破坏机器的运动遭到政府和资本家的残酷镇压，而且带来的是机器更加广泛的采用。斗争的实践使工人进而采取罢工等形式，为改善劳动条件、提高工资、缩短劳动时间等展开经济斗争。但初期的这种斗争也还只是自发的、零散的。到了19世纪30年代，西欧资本主义的历史发展有了重大转折。一是1825年以来的周期性经济危机，使资本主义固有矛盾充分暴露，带来了阶级关系的新变化。二是在1830年法国七月革命和1832年英国议会改革中，资产阶级同封建势力的斗争取得了决定性的胜利。这又使无产阶级与资产阶级的矛盾更加突出，开始成为居于首要地位的社会矛盾。马克思指出，从30年代起，“阶级斗争在实践方面和理论方面采取了日益鲜明的和带有威胁性的形式”^①。随着无产阶级队伍迅速地成长、壮大，无产阶级反对资产阶级的斗争也日益指向了资本主义制度。19世纪30—40年代，法国、英国、德国

^① 《马克思恩格斯全集》第44卷，人民出版社2001年版，第17页。

接连爆发了工人阶级反对资本主义制度的斗争。1831年在法国里昂工人举行了第一次起义，1834年举行第二次起义；1838年在英国爆发了延续长达十余年的、声势浩大的、全国性的工人运动——宪章运动；1844年在德国西里西亚纺织工人举行起义。法国、英国、德国的三大起义，表现了无产阶级高度的政治觉悟与英勇精神，显示了工人阶级在政治斗争上的威力，标志着现代无产阶级作为独立的政治力量已经登上了历史舞台。但是，由于没有革命理论的指导和无产阶级政党的领导，工人的几次起义均以失败而告终。它说明无产阶级的阶级斗争实践在早期不可避免地带有一定的自发性，特别是还没有形成科学地反映其历史地位和社会使命的革命理论。这就迫切需要总结和升华无产阶级在长期斗争实践中积累的丰富经验，形成科学的世界观和对现存社会进行革命改造的系统理论，用以指导无产阶级的解放斗争。这就成为马克思主义产生的阶级基础和实践基础。

现实的实践发展需要科学理论的指导，科学理论的形成和发展也需要以现实实践作为客观基础。马克思主义正是适应了时代和实践的需要而产生的无产阶级的科学理论。

（二）马克思恩格斯的革命实践和对人类文明成果的继承与创新

资本主义经济社会的发展及其矛盾运动，为马克思主义的产生提供了客观条件，无产阶级与资产阶级的斗争对马克思主义的产生提出了现实需求，这些都是马克思主义产生的时代和实践基础。这种基础无疑是极其重要的，没有这样的时代背景和实践要求，就不可能产生马克思主义。但是，只有这些客观条件还不够，还只是为马克思主义产生提供了可能性，这些可能性只有通过马克思恩格斯的革命实践和对人类文明成果的继承与创新，才会变成现实。

卡尔·马克思(1818—1883)诞生在普鲁士莱茵省特里尔城的一个律师家庭。在中学时代，马克思就立志选择“最能为人类而工作的职业”^①；1841年大学毕业后，马克思在《莱茵报》上发表多篇论文，积

^① 《马克思恩格斯全集》第1卷，人民出版社1995年版，第459页。

极为政治上和社会上备受压迫的贫苦群众的利益进行辩护；而当他实现了由唯心主义向唯物主义、由革命民主主义向共产主义的思想转变以后，就自觉地站在工人阶级的立场上，对“劳动生产了宫殿，但是给工人生产了棚舍”^①的现状作了有力的鞭挞，对“把我们文明社会的这些‘野蛮人’变成人类解放的实践因素”充满了信心。

弗里德里希·恩格斯(1820—1895)出生于普鲁士莱茵省巴门市的一个工厂主家庭。他17岁时，由于父亲的坚持而辍学习商，这使恩格斯有更多的机会接触穷苦的工人群众。他在《英国工人阶级状况》一书中揭露了资本家对工人群众的残酷剥削，同时也表达了对工人阶级生活状况的深切同情，他告诉工人们：“我愿意在你们的住宅中看到你们，观察你们的日常生活，同你们谈谈你们的状况和你们的疾苦，亲眼看看你们为反抗你们的压迫者的社会的和政治的统治而进行的斗争。”^②

马克思恩格斯积极参加和指导工人运动，进行反对资本主义制度、争取工人阶级解放的阶级斗争，投入到创立无产阶级政党、组织无产阶级队伍的活动，同工人运动中的各种机会主义思潮进行不懈的斗争。他们毕生的使命都和发展、壮大无产阶级革命事业密切地联系在一起。从19世纪40年代后半期马克思恩格斯创建“共产主义者同盟”开始，经过60年代中期创立和领导第一国际，一直到恩格斯晚年创立和领导第二国际的活动，指引和促进欧美无产阶级革命斗争和政党的发展为止，在这半个世纪的历程中，马克思恩格斯始终处在开创和推进国际共产主义运动斗争的前沿，积极参与并领导了国际无产阶级反对资产阶级和资本主义制度的斗争。马克思恩格斯的生平事业和无产阶级革命斗争所具有的这种紧密联系，是他们创立马克思主义的重要条件。

科学学说的创立和发展需要站在巨人的肩膀上，马克思主义也不例外。马克思主义是在吸收了几千年来人类思想和文化发展中的一切优秀成果，尤其是在批判地继承、吸收德国古典哲学、英国古典政治

^① 《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1995年版，第43页。

^② 《马克思恩格斯全集》第2卷，人民出版社1957年版，第273页。

经济学和法国、英国的空想社会主义合理成分的基础上，在深刻分析资本主义社会的发展趋势和科学总结工人阶级斗争实践基础上创立和发展起来的。

德国古典哲学最有代表性的人物是乔·威·弗·黑格尔(1770—1831)和路·费尔巴哈(1804—1872)。黑格尔在他的哲学体系中，第一次试图把整个自然界、历史和精神的世界描述为是运动和发展的，并努力揭示这种运动和发展的内在联系。这种辩证法思想是黑格尔哲学体系的“合理内核”。但是，黑格尔是唯心主义者，在他看来，人们头脑中的思想不是现实事物及其发展过程的反映，而是在世界出现之前就已经存在的“绝对观念”发展到一定阶段的产物。这样，一切都被头足倒置了，世界的现实联系完全被颠倒了。因而，他的辩证法是唯心主义的、不彻底的。费尔巴哈把自然界和人当做哲学的出发点，大胆地批判了黑格尔的客观唯心主义的哲学体系，提出了自然界是不依赖于任何人的观念而存在的，它是人类赖以生存的基础。他认为，在自然界和人以外不存在任何东西，宗教幻想创造出来的那些最高存在物只是人的本质的虚幻的反映。但是，由于他不了解实践活动的意义，离开了人的社会性和历史性，不能正确理解人的本质，所以只能从抽象的人出发去考察历史，在社会历史领域又陷入了唯心主义的泥潭。

资产阶级古典政治经济学的代表人物是亚当·斯密(1723—1790)和大卫·李嘉图(1772—1823)。他们研究了资产阶级生产关系的内部联系，对资本主义社会发展的规律进行了探讨，认为经济生活同自然界一样，都是受“自然规律”支配的。他们提出价值是由劳动创造的，并对资本主义社会的阶级关系进行了初步探讨。但是，一涉及资本主义历史命运问题，他们的“公正性”就荡然无存。一方面，他们把资本看做是一种永恒的自然关系；另一方面，他们又极力掩饰工业革命过程中就已初露端倪的资本主义生产力和生产关系之间的尖锐冲突，断然否定资本主义存在普遍的生产过剩的经济危机的可能性。他们在历史和时代发展问题上所持的资产阶级的立场、所运用的非社会的和反历史的方法，得出的也只能是与社会经济发展现实相悖的理论观点。