

★ 划 时 代 新 发 明 ★

A CONVENIENT AND SIMPLE SYSTEM FOR ENGLISH PRONUNCIATION

英 语

国际音标的化身
中小学生的魔杖

简 易 音 标

没有国际音标的形态干扰
具有音形结合的超常功效

自 学 通

发明/主编 George Siao(乔治·肖)

编注/讲解 白云峰 章月凤 朗读[英] STEVEN HOWE

海 天 出 版 社

**A CONVENIENT AND SIMPLE SYSTEM
FOR
ENGLISH PRONUNCIATION**

英语简易音标

海天出版社
中国·深圳

图书在版编目(CIP)数据

英语简易音标自学通 / 乔治·肖著. — 深圳: 海天出版社,
2001.4

ISBN 978-7-80654-467-9

I. 英… II. 乔… III. 英语—音标 IV. H311

中国版本图书馆CIP数据核字(2001)第17298号

海天出版社出版发行

(深圳市彩田南路海天大厦 518033)

<http://www.htph.com.cn>

责任编辑: 杨月进 封面设计: 万学东

责任技编: 陈 炯 责任校对: 肖克俭

海天电子图书开发公司排版制作 83460274

湖南省地质测绘印刷厂印刷 海天出版社经销

2001年4月第1版 2007年7月第12次印刷

开本: 850mm × 1168mm 1/32 开 印张: 6

字数: 180千 印数: 41001-44000册

定价: 10.00元

海天版图书版权所有, 侵权必究。

海天版图书凡有印装质量问题, 请随时向承印厂调换。

给英语学习者们的一封信

（代序）

亲爱的同学们、同志们，你们好！

大家知道，英语生词不容易认读发音、不容易记忆拼写，它是世界性的难题。美国《纽约时报》1997年刊文说：“应该解决孩子们的阅读问题，因为这的确是我们的切肤之痛。”布什总统在2002年2月拨款50亿美元，并向公众许诺一定要解决这个问题。

在此态势下，中国学生通过国际音标识词和拼写就更加难上加难。“国际”两字来源于欧洲国际语音学（专家）学会，它使人误会是世界各国中小学都使用的工具，其实不是。英美等英语国家从来不用它学母语，非英语国家大多数也不用它来记忆生词，只有中国等少数个别国家把它用得走火入魔：要听写国际音标，要考试国际音标，致使学生不得不每学一个生词必须同时记住两种字母形态，造成脑子里词形和词音打架，负担很重，效率很差。为了减轻学生负担，过去曾有很多专家教师设计过多种注音法，但都没有成功，现在形形色色的各种“XXX语音教学法”实际上都是以几十条繁琐的读音规则打底，而许多不规则的单词仍要用括号重拼，比较麻烦。

本人以毕生精力研究发明的简易音标则完全与众不同。它以少量简明易懂的音素符号直接在单词上注音，形音紧密结合没有括号；它的元音符号不仅表示音素，而且暗示发音的方法，如音素的长短、音节的轻重和口形的开合、扁圆等尽在形象化的符形联想中，妙不可言！它对辅音字母变读不用任何符号而用字母变体表示，也非常方便……。简易音标于1998年公布后获多方赞赏，发行著作十余种并已在全国很多省市进行了推广。实践证明，简易音标对中小学生记生词省时、省力、快速、高效。

尽管如此，尽管中央教育部要求全国小学不要再使用国际音标，并且在政府制定的全国大中学英语教学指示中不再提国际音标，但简易音标在全国范围的普及还远远不够。主要原因是：50年长时期的使用使人们对国际音标产生了习惯性和依赖性，有的老师思想解放不够，暂时不敢改变老一套的工具。因此，在总体上简易音标在逐步推进的同时，在具体上鼓励同学们自我改革：用老师教的国际音标通过本著作中的“对照表”转换成简易音标注在生词上，直观地、音形结合地记生词，保证记得牢、效率高；不要怕老师考国际音标，那种分数毫无意义，能记住生词就是成功，记住生词就能学好英语！

GS简易音标发明人：肖乔治

中华人民共和国 已故周恩来总理未实现的遗愿

“一九七零年，我们敬爱的周总理几次接见北京部分高校外语工作者，对外语教学作了许多重要指示。几次接见中，总理都谈到了国际音标。总理询问国际音标是什么时候兴起的？他们本国人学不学？总理讲到：二十六个字母加四十八个音标，越搞越复杂；音标我总觉得何必摆在中间。”

（摘自 1978 年 9 月 17 日《光明日报》）

中央教育部决定：

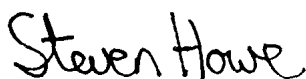
从 2001 年秋季新学年开始，全国小学英语
课不再教（国际）音标。

（摘自 2001 年 2 月 6 日《中国教育报》）

●英国专家 Steven Howe

The C.S.English phonetic system is especially effective for Chinese people wishing to improve their pronunciation and ability to remember new vocabulary.

英语简易音标对中国学生发音记生词特别有效。

A handwritten signature in black ink that reads "Steven Howe". The script is cursive and fluid.

●美国专家 Jose A Rojas

It provides usefull skills for students who desire to further better their pronunciation.

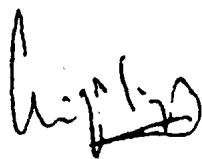
简易音标为学生改善发音提供了更为有用的技能。

A handwritten signature in black ink that reads "JOSE A ROJAS". The letters are capitalized and written in a slightly stylized, cursive font.

●新加坡专家 Kirpal Singh

I am sure the book will prove very useful for learners of English in the Chinese-speaking world.

我坚信这对华语环境中的学习者非常有用。

A handwritten signature in black ink that reads "Kirpal Singh". The signature is highly stylized and cursive.

中国科学院院士 魏荣爵教授题辞
南京大学博士生导师

英语简易注音法

创新之举

魏荣爵 1998年12月

全国著名英语教育家

《国家英语课程标准》

研制专家组召集人

外语教学与研究出版社

《新标准英语》主编

北京外国语大学陈琳教授评语

以少数必要的符号
直接在单词(字母)上
标音,是简化英语注音
法的理想途径。

肖春治先生的研究发明,
必将对广大学子减少学
习英语语音和记忆词形
的困难做出贡献。

陈琳 二〇〇二年
初夏

全国著名外语教学法专家
北京师范大学外语系教授

胡春洞导师评语

英语简易音标

易学,易用,

是学好英语的一条捷径。

胡春洞

2001年8月28日

全国著名新英汉词典副主编
上海复旦大学英语系老教授

薛诗绮导师评语

“英语简易音标”简化了传统的注音方法，为学习和记忆英语发音提供了一种简便有效的工具，特别适合于中小学学生和自学英语的成年人，值得推广应用。

薛诗绮

2005年4月

国家基础教育实验中心、

外语教育研究中心研究员 杨敏时英语高级教师评语

上海市闸北区实验中学

英语简易音标

简单、形象、清晰、高效，
不愧为广大英语初学者的
轻巧“拐杖”。

杨敏时

2004年5月30日

前 言

中国人学英语，一个最大的问题是单词难记，难以读准单词的音，更难以记住单词的形。词音、词形记不住，词义更难记住。现行国际音标在发音的准确性上是受到广泛认可的，但对记住词形来说，比较麻烦。国际音标字母与英文字母（大小写）在形态上互相干扰，使初学者经常容易出错。如把 cow[kau]写错成 kau，把 bike[bai]写错为 baik，把 main[meɪn]写为 mein、读错为 [main]，ago[ə'gəʊ]写成 agou，dangerous[ˈdeɪndʒərəs]写成 deindgreus 等等，例子举不胜举。很显然，国际音标并不适合初学者们使用。

英语音标专家乔治·肖教授经廿余年研究发明的简易标音系统，汲取了国际音标一符一音的优点，避免了“方括号”带来的混乱，采用简单、易学、方便的符号代替国际音标字母直接在单词上标音，密切结合英语拼写，从而使初学者能迅速掌握单词发音和拼写的规律，大大提高了记忆单词的效率。

简易音标自 1998 年问世以来深受欢迎，推广极快。深圳海天出版社出版的专著《英语简易注音法》（词典）畅销不衰，多次再版。现在简易音标已在全国逐步流行开来。

随着形势发展,编写一本英语简易音标的语音自学教材已为客观所需。本书共分五个部分。第一部分重点讲解字母名称读音与字母在单词中读音的异同,以及字母、字母组合与元音、辅音的关系。第二部分为元音标法。如何用10个符号标注20个元音音素,解决了99.9%以上单词直接注音的问题,是令人最感兴趣、急需了解的新鲜事。第三部分为辅音标法。不用任何符号而用字母变体表示变读音,也使人倍感方便。第四部分讲解句子连读和生词注音,对专业人员阅读英文原著遇到生词如何简易注音,有启发作用。本书最后附录了常用词汇速查表,有助于学生快速发音练习。本书通过大量实例浅显易懂地介绍英语简易音标,既适合初学者语音入门的自学需要,又能帮助已掌握国际音标的人简化和改善记单词、读课文和阅读英文专著的学习方法,起到事半功倍的作用。

在当今国家大力提倡素质教育的时候,我们愿英语简易音标成为素质教育中一个具有划时代意义的重要项目,发挥它应有的创新作用,为科教兴国服务。我们充满信心:简易音标将会使更多的初学者受益、将会被广大专业、科技人员作为一种速写的发音符号更广泛地应用,使大家学得轻松、高效,用得简易、方便。

让我们都来掌握这个新的奇妙的学习工具吧!

编 者

注：学过国际音标的人掌握简易音标非常容易，只要用本书第126页备有的“简易音标同国际音标对照表”就可一目了然，使用起来得心应手效率猛升，如下表。

在大陆，用了50年的国际音标老一套字母体系从2000年秋季开始被调整为另一套字母体系。主要区别是一半以上的小写标音字母改为大写标音字母。这在初学者看来，英文字母本来就有大写、小写之分，现在把标音字母再分大写、小写，将使音与形更加混淆，记生词更加困难。我们主张：中小学和成人初学不用国际音标，而用简易音标教学。进入大学后，记生词的方法可各取所需。

附表：

microprocessor (微处理机)

[ˌmaɪkrəˈprəʊsesə] 国际音标

ī _[aɪ]	ō _[ə]	ō _[əʊ]	é _[e]	or _[ə]
-------------------	------------------	-------------------	------------------	-------------------

 对照表

mīcroprōcēssor GS音标

事实证明自己注音直接拼读比用国际音标间接拼读容易记牢生词形态。同样，已经学过国际音标的人用对照表把国际音标变成简易音标来记单词、注读课文、标记进口原版英文书上的生僻词也非常方便。手注主重音可以用符号加重加粗的办法表示，不需标注重读符号。

●英语简易音标发明者致意

青少年朋友们、成人朋友们：

愿你们使用最方便、最有效的
标音工具记忆生词，争取
最良好的、最难忘的
学习成绩！

X的恩公

乔治·肖

1. 1. 2001

于深圳英语简易音标
电子化研究所