

大学生创业就业系列丛书

专业无冷热，学校无高低
如何就业，尤为重要的职场必修课

大学生就业指南

DAXUESHENG JIUYE ZHINAN

马万明 张胜前 主编



国防工业出版社
National Defense Industry Press

大学生创业就业系列丛书

教育部人文社科规划基金资助(项目编号: 09YJA630035)

大学生就业指南

马万明 张胜前 主 编
谭玉成 徐 晓 李 纲 副主编

国防工业出版社

· 北京 ·

图书在版编目(CIP)数据

大学生就业指南 / 马万明, 张胜前主编. —北京:
国防工业出版社, 2010. 8

(大学生创业就业系列丛书)

ISBN 978 - 7 - 118 - 06902 - 0

I. ①大... II. ①马... ②张... III. ①大学生 - 就业
- 指南 IV. ①G647.38 - 62

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 151366 号

※

国防工业出版社出版发行

(北京市海淀区紫竹院南路 23 号 邮政编码 100048)

北京嘉恒彩色印刷有限责任公司

新华书店经售

*

开本 710 × 960 1/16 印张 13 1/4 字数 243 千字

2010 年 8 月第 1 版第 1 次印刷 印数 1—5000 册 定价 25.00 元

(本书如有印装错误, 我社负责调换)

国防书店: (010)68428422

发行邮购: (010)68414474

发行传真: (010)68411535

发行业务: (010)68472764

前 言

随着我国高等院校就业体制改革的不断深入,就业竞争日益激烈,大学生就业逐渐成为社会关注的热点问题。高校毕业生的就业工作是党和人民生活的一件大事,关系到我国经济的长远发展,也关系到社会的安定团结。近年来,一方面,大学毕业生找工作难的呼声越来越高;另一方面,大学生缺乏职业素质、缺少职业规划意识而导致自身缺乏职场竞争力。大学生如何能在激烈的竞争中脱颖而出,如何能在大学四年的学习中,逐步积累职场所需的知识和素质,最终找到适合自己的职业,这是值得每一个大学生思考的问题,也是高等院校就业指导工作中所要重点解决的问题。只有做到个人选择与社会需要相结合,并拥有高度战略眼光和较强学习能力的大学生,才能在就业道路上走出一片天空。因此,在当前严峻的就业形势下,应当对大学生及时进行就业指导,帮助他们作出正确的择业选择。鉴于此,本书专门针对高等院校学生编写,针对高等院校大学生如何合理地规划自己的大学生涯,如何在毕业时做好自己的职业生涯规划,并针对自身的就业优势与劣势,有针对性地提高自己这一系列问题做出了系统和科学的解答。力求做到就业指导教育全程化、理性化、生活化以及人性化,结合大学生在就业过程中遇到的实际案例,做到理论联系实际,融针对性、可操作性于一体,目的在于指导大学生学会以就业为导向规划自己的学习和生活,培养社会所需要的职业道德与职业能力,为毕业时实现成功就业做好准备。同时使大学生对国家有关就业政策、就业程序、笔试与面试技巧等问题有一个系统的了解,从而引导学生认识自我、认识环境,提升就业能力。

本书的编写还参阅了国内外许多专家在就业指导方面的研究成果,在此一并致谢!当然,由于作者水平有限,在本书的编写过程中难免会有不少缺点和疏漏,恳请广大读者批评指正。

编者

目 录

第1章 职海观潮——大学生就业形势	1
1.1 大学生就业现状分析	1
1.1.1 日益严峻的就业形势	1
1.1.2 大学生就业难的原因	3
1.2 大学生就业取向分析	6
1.2.1 大学生毕业去向选择	6
1.2.2 大学生职业选择	9
1.3 大学生就业制度与政策	11
1.3.1 我国大学生就业制度的发展历程	11
1.3.2 我国现行大学生就业制度	12
1.3.3 大学生就业的最新政策	15
第2章 平抑风浪——大学生就业观念和心理调适	19
2.1 大学生就业观念分析	19
2.1.1 大学生常见的就业观念误区	19
2.1.2 树立正确的就业观	21
2.2 大学生就业心理分析	23
2.2.1 大学生就业不良心理的常见表现	23
2.2.2 影响大学生就业心理的因素	27
2.2.3 培养健康的就业心理	27
2.2.4 自我心理调适方法	29
第3章 把握航向——大学生职业生涯规划	31
3.1 大学生职业生涯规划的意义	31
3.1.1 大学生职业生涯规划的含义	31
3.1.2 大学生进行职业生涯规划必要性	32
3.1.3 大学生职业生涯规划步骤	34
3.2 了解自己	40
3.3 认识职业	49

3.3.1	认识职业的含义和范畴	49
3.3.2	了解企业	53
3.3.3	进行专业与职业分析	55
3.4	规划目标	55
第4章	预备起航——就业热身与准备	61
4.1	提升就业素质	61
4.1.1	大学生素质的含义	61
4.1.2	大学生如何提升自己的就业素质	62
4.2	积累实习经验	65
4.2.1	实习对大学生的意义	65
4.2.2	把握实习机会	67
4.2.3	总结实习经验	69
4.3	获取求职信息	70
第5章	求职信与求职简历	72
5.1	求职信的概念、性质、功能等	72
5.1.1	关于求职信	72
5.1.2	写求职信前应考虑的问题和求职信的内容、格式、规则	73
5.2	求职信的写作技巧及应注意的问题	78
5.2.1	求职信的语气	78
5.2.2	求职信的写作技巧	78
5.2.3	大学生求职信的常见问题	82
5.3	个人简历的介绍	86
5.3.1	个人简历概念、特点、形式	86
5.3.2	个人简历的内容与基本构架	86
5.3.3	简历的类型	88
5.4	个人简历的写作技巧及应注意的问题	90
5.5	简历与求职信的投递	96
5.5.1	投递方式	96
5.5.2	关于电子简历的投递	97
5.5.3	解析 E-mail 发简历的方法	101
5.5.4	保密性——网上求职的“重”中之“重”	102
第6章	大学生笔试技巧	104
6.1	笔试分类	104
6.2	笔试准备	107

6.2.1	笔试的内容	108
6.2.2	笔试前的准备	108
6.3	笔试技巧	110
6.3.1	重视英文阅读和写作的笔试技巧	110
6.3.2	其他笔试技巧的准备	112
6.3.3	考场上的技巧	114
6.3.4	提高笔试技巧所需要的素质	115
第7章	大学生面试技巧	117
7.1	面试前的准备	117
7.2	面试的基本模式和一般程序	129
7.2.1	面试的基本模式	129
7.2.2	面试的一般程序	131
7.3	集体面试技巧	132
7.4	个人面试技巧	133
7.5	面试要注意的问题	135
7.5.1	重视面试细节	135
7.5.2	重视面试礼仪	138
7.5.3	正视人生第一次挑战	140
第8章	并行双桨——职场适应与发展	142
8.1	转变角色——迎接挑战	142
8.1.1	角色转变的意义	142
8.1.2	角色转变的准备	144
8.1.3	完成社会角色的转变	146
8.1.4	如何缩短角色转变的时间	148
8.1.5	角色转换过程中容易出现的问题与对策	149
8.2	职场适应——生涯起步	154
8.2.1	关注个人职业发展情况	154
8.2.2	轻松跨过第一道门槛——试用期	155
8.2.3	主动提高自己	160
8.3	职场行舟——不进则退	164
第9章	安全进港——大学生就业权益保障	166
9.1	认真解读就业协议与劳动合同	167
9.1.1	签约就业协议前应知道哪些事项	167
9.1.2	劳动合同的签订	172

9.1.3	新劳动合同法的解读	176
9.1.4	违约问题	180
9.1.5	跳槽的技巧	181
9.1.6	附加协议问题	184
9.2	增强法律意识,维护自身权益	184
9.2.1	劳动者的权利和义务	184
9.2.2	安全卫生保障和劳动保护	187
9.2.3	大学生维护就业权益的方法	189
9.2.4	劳动争议问题的处理办法	190
9.3	大学生享受的社会保障制度	191
9.3.1	什么是社会保障制度	191
9.3.2	社会保障制度的作用	192
9.3.3	社会保障制度的原则	193
9.3.4	社会保障制度的种类及内容	194
第10章	大学生毕业手续的办理	198
10.1	离校手续及必要证件的办理	198
10.1.1	离校手续的办理	198
10.1.2	必要证件的办理	198
10.2	报道及其他手续的办理工作	199
10.3	关于毕业生申请改派和择业代理(缓派)	202
10.3.1	关于改派	202
10.3.2	择业代理(缓派)如何办理	203
10.4	毕业生档案的管理和户口迁移	205
10.4.1	毕业生的档案管理	205
10.4.2	毕业生户口的迁移	207
参考文献		209

第1章 职海观潮

——大学生就业形势

1.1 大学生就业现状分析

就业是指有劳动能力的人,运用生产资料从事合法的社会劳动,并获得相应的劳动报酬或经营收入的经济活动。

自1977年正式恢复高考制度以来,我国的高等教育得以重新步入健康发展的轨道,中国从此迎来了尊重知识,尊重人才的时代。在恢复高考后的30余年中,大量由我国高等教育体系培育的毕业生陆续走上了工作岗位。经过近10年的高校扩招,毕业生总量增长迅速,使其就业问题日益受到学生、家长、学校、政府乃至全社会的普遍关注,并影响着整个社会经济的良性发展和社会稳定,因此值得我们从各个方面对这一问题进行分析,探索大学毕业生就业的新出路!

1.1.1 日益严峻的就业形势

近年来,各媒体对大学生人才招聘会人满为患、几千人竞争一个岗位的案例频繁报道,给人们留下了深刻的印象如图1-1所示。政府部门所发布的相关数据,更从理性层面印证了“大学生就业难”的客观事实。以下是我国高校毕业生2002年~2009年就业情况的相关数据(见图1-2、图1-3)及图表(见表1-1):



图1-1 参加招聘会的学生摩肩接踵

表 1-1 2002 年~2009 年全国高校毕业生就业情况表

年 份	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
高校毕业生总数(万人)	145	212	280	338	413	495	559	611
就业率 (%)	80	70	73	72.6	70	70.9	69	75
未就业人数(万人)	30	64	75	94	124	144	168	153

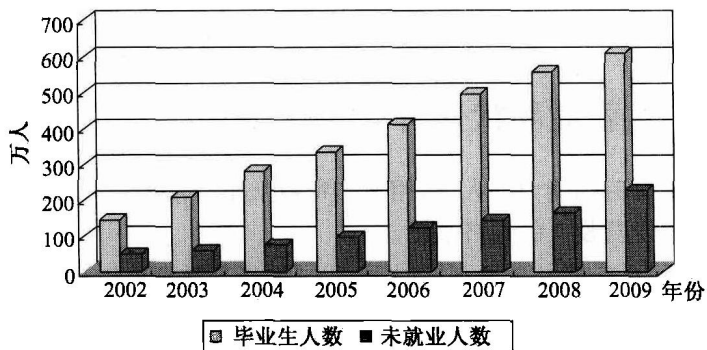


图 1-2 2002 年~2008 年全国高校毕业生人数与未就业人数图

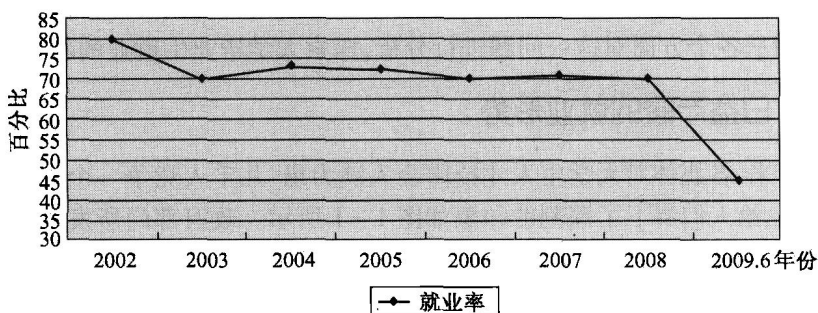


图 1-3 2002 年~2009 年全国高校毕业生就业率图

2002 年全国普通高校毕业生总数为 145 万人,就业率为 80%,有近 30 万毕业生未能顺利就业。

2003 年全国普通高校毕业生 212 万人,比 2002 年净增 67 万人,增幅达 46%。高校毕业生的就业率为 70%,有大约 64 万毕业生就业无门。

2004 年全国普通高校毕业生总数达 280 万人,净增 68 万人,增幅达 32%。毕业生就业率为 73%,有将近 75 万毕业生不能落实工作岗位。

2005 年全国普通高校毕业生总数达到 338 万人,净增 58 万人,增幅达 20.71%。毕业生就业率为 72.6%,94 万毕业生未能顺利就业。

2006 年全国普通高校毕业生总数达 413 万人,净增 75 万人,增幅达 22.18%。毕业生就业率为 70%,124 万毕业生未能顺利就业。

2007 年全国普通高校应届毕业生的数量为 495 万人,净增 82 万人,增幅达 19.85%。毕业生就业率为 70.9%,近 144 万人未能顺利就业。

2008 年全国共有应届高校毕业生 559 万人,再创历史新高,但是毕业生实际就业率不到 70%。

2009 年全国共有应届高校毕业生约 611 万人。2009 年初,中国社会调查所在上海、北京、深圳、石家庄、郑州、成都、沈阳、武汉、厦门、哈尔滨、西安等地抽取 1000 位应届大学生进行调查显示,到 6 月份为止,2009 年大学生签约率为 45%。据教育部 7 月发布的相关数据,截至 7 月 1 日统计,仅有 415 万高校毕业生落实去向。

结合表 1-1 和图 1-2、图 1-3,可以看出:近几年来高校毕业生总人数快速上升,但就业率却呈逐年下降趋势,毕业后不能顺利就业的人数逐年攀升。

以上相关的图表和数据资料也只是揭开了当前大学生“就业难、难就业”的冰山一角。上文数据中提到,2009 年我国有 611 万应届大学毕业生走向就业市场。此外,加上前两年沉积的未就业往届毕业生,就业任务更为艰巨。

而与此相对的是当前金融危机给我国经济和就业带来严重不利影响,使高校毕业生就业工作经受着更为严峻的考验。2008 年以来,由美国次贷危机引发的全球性金融危机对我国经济的影响日益凸显,经济衰退的阴影已经由金融领域蔓延到了实体经济,我国经济增长速度明显放缓。奥肯定律告诉我们,实际 GDP 的下降势必会造成实际失业率的上升。在经济危机的大背景下,企业倒闭,农民工返乡,外资企业和国有大中型企业纷纷裁员,并开始调整和压缩招聘计划,这进一步加剧了大学毕业生就业形势的严峻性。大学生就业,已经由曾经的“寒流”走进了真正的“严冬”!

1.1.2 大学生就业难的原因

大学生就业困难的原因无疑是多方面的,既有经济因素、社会因素,也有大学生自身素质和就业取向偏差等方面的因素,对于这一问题应该从多角度进行分析。

1. 经济增长与就业增长失衡

大学生就业难的最基本的原因是我国高等教育发展与我国经济发展、产业结构调整的不平衡。尽管我国经济持续发展,GDP 每年以较快的速度增长,但是就业弹性系数较低,新增就业岗位的数量远不能满足新增劳动力的就业需求,而大学毕业生数量占新增劳动力相当大的比重。高校人才供给的增长,并未能和

市场需求的增长保持一致,而是大于有效需求,而近年来这种差异明显呈扩大的趋势。

必须说明的是,这种供给与需求的失衡并不是简单的供给大于需求,而是一种结构性的失衡。大学生暂时的就业困难并不代表我国的高等教育的规模已经发展过大,事实恰好相反,我国高等教育在今后还有巨大的发展空间。目前我国从业人口中具有各类大专以上学历的人员仅占5%左右,而工业发达国家则为25%~30%,从这个差距可以看出,我国大学毕业生的数量与国民经济的发展程度相比仍是不足的,当前仍需大力发展高等教育,以提升国民素质。

2. 地区结构性失调

另一方面,大学生就业的供给与需求在区域上也存在着失衡现象。由于我国经济发展的地区间与城乡间差异,经济欠发达地区特别是西部地区很难对大学生形成有效需求,欠发达地区所能支付的价格不足以补偿大学生的人力资本投资,因此,按照劳动力市场的一般规律,无法实现供求结合。与此相反,经济较为发达的城市尤其是省会城市对大学生就业的吸引力相对较大,而且这些城市大都拥有高端的产业结构,对大学人才有着强劲的需求,但是一些地方性的需求抑制(显性的指标限制与隐性的行政限制)与对中小企业的抑制(户口、社会保障等),导致大学生就业市场的人为分割。在较长的时期内,这种地区性的供求失衡局面将难以改变,从而对扩大高校毕业生的市场需求是非常不利的因素。

3. 就业市场存在缺陷

劳动力市场自身的缺陷也是大学生就业难的原因之一。我国劳动力市场发展不充分、不完善,市场化程度低;劳动力市场的信息不对称导致毕业生和用人单位相互搜寻成本较高;劳动力市场规则不统一,部分市场内部秩序混乱等。这些方面都直接或间接地影响着大学毕业生的顺利就业,从而导致一方面是部分用人单位的人才高消费,另一方面是一些毕业生被迫退出劳动力市场,形成周期性失业。市场信息不完全会导致摩擦性失业或结构性失业;市场进入和运行成本较高则可能会导致一定程度上的周期性失业。用人单位招不到满意的毕业生,毕业生找不到满意的单位,导致“好多人没事做,好多事没人做”,这是市场不完善、信息渠道不畅通的直接体现。而劳动力市场的完善绝非一蹴而就,因此,市场缺陷势必在相当长的一段时间内对大学生就业产生较大影响。

4. 大学生自身因素

1) 求职定位脱离现实

我国高等教育越来越大众化,而观念不能及时革新,思想不能与时俱进,是毕业生就业难的自身症结所在。很多学生及家长对大学生就业的看法依然停留

在十几年前精英教育阶段的观念上,仍认为大学生是“天之骄子”、“精英”,他们往往存在期望过高,对自己定位不够理性的现象,高估自己的能力和地位,对薪酬、地域、个人发展机会、职位、行业和专业对口等方面有着诸多要求,如“宁到国企做职员,不到中小企业做骨干”等。实际上,刚毕业的大学生创造出的价值是有限的,个人期待与就业环境之间差距过大势必增加自己就业的难度,因此,应理性地给自己一个较为准确的定位。

2) 就业能力与学历不符

高学历并不等于高能力。长期以来,大学教育并没有能够迅速适应就业市场对高等教育所提出的日益苛刻的要求。对于学生并不是基于职业需求而进行培养的,专业课程的设置也不合理,社会实践的重视程度也不够,难以满足人力资源市场的需求。在整个大学教育中,理论说教仍然占非常大的一个比重,提出问题及其相应的分析解决问题能力的构建,以及动手实践能力的培养仍然极为薄弱,大学生普遍缺乏适应就业市场的能力。相对的,用人单位更是对应聘者的实际操作能力、适应工作环境变化的能力提出了越来越高的要求,大学生的个人能力和就业市场需求之间形成了断层。

3) 职业生涯规划 and 求职技巧的欠缺

良好的职业生涯规划可以使大学生在大学四年的学习中能够依据自己期望的职业方向,结合自身特点,发现自身的综合优势和劣势,采取切实可行的步骤,有所侧重的学习和提高,从而更好的发挥自身特长,开发自己的潜能,克服就业过程的困阻,取得就业成功。而在毕业就业时大学生中只有很少一部分人对于自己的职业生涯有一个系统的规划,大部分人对于自己适合什么样的工作认识很模糊,这就大大减少了求职成功的几率。同时,对于刚刚走出校园的大学生,在求职路上要迈出很多个第一步,就业信息获取、笔试、面试、各种求职礼仪和求职技巧等对于刚毕业的学生来说都是相当陌生的,求职经验的不足往往会使他们错过一些机会。

5. 当前经济环境的影响

席卷全球的金融危机更凸显了大学生就业难的问题。金融危机之下,很多企业面临市场萎缩的难题,甚至濒临破产,在这种局面下,企业不得不选择少招人,不招人,甚至是裁员,从而形成更多的失业人员。就业需求的减少,失业人员的增加,这无疑给大学毕业生就业带来更大的压力。同时,大学生刚刚走出校园,对企业来说,属于实践工作能力薄弱、雇佣成本偏高的群体,因此,企业劳动力需求的减少对于大学生就业的影响尤为严重。

6. 缺乏系统的就业指导

由于过去长期实行计划经济,大学毕业生就业由国家统一分配。大学毕业

生一直是“皇帝的女儿不愁嫁”，因此我国高校一直存在着“重招生，轻就业”的现象。大学生就业由国家“统包统分”过渡到“自主择业”之后，很多大学普遍缺乏系统的就业指导与服务规划。由于缺少指导，缺少充分的信息和有效的供需渠道，大学生的择业大多都带有盲目性，从而大大降低了供需成功衔接的几率。很多大学生不知道自己喜欢干什么、适合干什么，找工作就像“大海捞针”，真正懂得结合自身特点、市场需求和行业状况进行职业规划，有方向、有目标、有步骤地规划和发展自己的学生并不多见。毕业，对于大学生来说，是一个终点，更是一个全新的起点：真正步入社会，迎接人生的挑战。面对日益严峻的就业形势，如何找工作，如何找到适合自己的工作，是每一个即将毕业的大学生关注的首要问题。针对大学生的系统的就业指导能够全方位的帮助和指导毕业生成功选择职业，对于每一位学生的作用是巨大的。因此，应针对现实，运用现代化的管理手段，完善高校就业指导体系，开展全员全程的就业指导；结合学校层次与类型，形成有特色的、专业的、稳定的就业指导体系，帮助学生提高就业竞争力，从而顺利就业。

1.2 大学生就业取向分析

1.2.1 大学生毕业去向选择

大学生在毕业后便面临去向的选择，通常的选择有出国留学、读研、就业、创业等。是继续在自己的专业领域里进一步进行学术上的深造，还是踏入社会，将所学专业付诸实践，或是尝试不同的专业领域，或是开创一项自己的事业……这些问题是从大学生们踏入大学校园的第一天就应该开始思考的。订立好一个明确的目标，拥有一个前进的方向，无论你的选择是什么，都应该谨记：起步越早，优势越大。

1. 留学

一部分同学选择在本科毕业后出国继续深造。出国留学在本质上可以看做一项教育投资，在决定之前应该先理智的分析成本和收益。

与国内大学相比，国外很多大学确实在研究生教育上有着更为优质的教育资源，很多同学都梦想能够去在自己本专业上学术水平处于世界前沿位置的大学进一步丰富自己的知识技能，同时，能够接受一种全新的文化背景的熏陶，无疑是一生中一次无可替代的人生体验。留学生活能极大地丰富人生阅历，对一个人的成长会产生很大的影响。从求职的角度来说，留学经历也会带来一定的优势，譬如国际化的实践经历，优秀的外语水平等，使我们站在更高的起点上。

获得优势的同时,出国留学也需要一定的成本。首先是资金成本,发达国家如英、美等国,教育水平很高,但是教育花费和生活消费水平也相对较高;其次是时间成本,当花费数年完成了留学教育后,世界经济以及即将面对的就业形势是现在无法预知的。现今“海归”也不再是个像以前那样带有光环的字眼,很多“海归”甚至成了“海待”。因此,在选择前必须慎重地思考,出国留学可能获得的收益是不是可以弥补可能付出的成本。

自身能力也是必须考虑的因素之一。以自己的能力是否能够申请到理想的大学?是否能够克服语言障碍,适应一个完全陌生的环境?同时,我们更应该明确自己的动机,是为了自己的学术理想和职业发展?是为了丰富人生体验异国文化?或者只是赶时髦,满足自己和家庭的虚荣心?不同的动机会使收益程度截然不同,在人生的选择上,一定要慎重思考,切忌虚荣和盲从。

2. 读研

每年都有大量的大学毕业生选择继续读研,他们的动机不尽相同:有的是为了接受自己专业上更为系统和深入的教育,尤其是专业性较强的专业;有的是为了进入自己更为心仪的大学和专业;有的是为了得到一份高学历,获得更为广阔的求职前景;有的是为了延缓踏入社会的时间,逃避当前的就业压力等。大学毕业生是否读研,首先应该从所学的专业开始考虑。如果对专业非常有兴趣,将来希望从事这一专业的学习和研究,那么读研无疑是一项理想的选择。同时,一些特定的专业,就业时用人单位对于学历的硬性要求一般都比较高的,本科学历求职确实存在很大的困难,从事这些专业学习的学生,为了以后就业的前途,不妨选择读研。

然而为了逃避就业压力而选择考研则不是一个理智的决定。读研究生的最终目的其实还是就业,近些年,随着研究生的扩招,选择读研的学生也许会发现研究生毕业后,即将面临的是一个更为严峻的就业形势。我们已经不止一次听说过类似的案例:同学校同年同专业毕业的学生,一个选择工作,另一个选择读研,结果当读研的同学毕业后走上工作岗位,发现自己虽然学历高,但薪水却比当年选择工作的同学更少。甚至是同一个人,本科毕业后放弃了待遇丰厚的职位选择读研,研究生毕业后却发现连当年本科毕业后那样待遇的职位都找不到了。选择读研不得不面临着“越读薪水越少,越读机会越少”的风险。尤其是选择考研的学生,需要承担的机会成本也更大,万一考试失利,就要耽误一年的宝贵青春,相反同届的毕业生正在工作岗位上积累着宝贵的工作经验和人脉优势等。

和出国留学相同,对于读研,资金成本也是要考虑的。每年国家的公费读研的指标都是很有限的,大部分的学生学费需要自己承担。虽然比不上留学的费

用,但也是一笔不小的支出,并且在当前金融危机下,选择读研的人越来越多,在几年后很可能研究生就业会面临更加激烈的竞争,这笔投资是否能够收回完全是个未知数。

3. 创业

创业,顾名思义是开创基业。大学生自主创业就是大学生通过个人及组织的努力,利用所学到的知识、才能、技术和所培养的各种能力,以自筹资金、技术入股、寻求合作等方式,在有限的环境中,努力创新、寻求机会,不断成长创造价值的过程。据调查数据显示,目前我国大学生创业的平均比例是0.3%,全国大学生创业成功率最高的浙江也只有4%,而在西方发达国家,大学生自主创业者比例约为20%。

2009年被称为大学生创业元年,大学生创业已引起了各方面的关注。国家不断推出针对大学生创业的各种优惠政策,鼓励和支持大学生自主创业。各地政府部门也都推出了针对大学生的创业园区、创业教育培训中心等,以此鼓励大学生自主创业。部分高校也创立了自己的创业园,为学生创业提供支持。在当今人才竞争激烈、就业压力巨大以及国家政策扶持的情况下,不少大学生认为,与其费劲找工作、频繁跳槽,不如踏踏实实地为自己干,一些有雄心的大学生开始了创业。

大学生创业看上去很美,尤其是上有比尔·盖茨这样的巨富,下有阮耀辉这样的身边的人当榜样。虽然我们经常听说一些大学生创业的成功案例,但在本已少之又少的大学生创业者中,创业成功者被比喻成凤毛麟角一点也不为过。满怀激情创业,结果事与愿违心理受挫,在为数不多的大学生创业者中,这已经是普遍现象。虽然当前金融危机肆虐,就业困难,但大学生创业绝不应该成为就业的“替补”,相反,创业对于大学毕业生的知识、能力和综合素质等提出了更高的要求。大学生创业最忌盲目,不能抱着一种玩票的心态,在决定创业之前,必须先审视自己,是否有一个成功的创业者所应具有素质。就业难,创业更难,对大学生而言,创业需要很多外在和内在的积累。一个成功的创业过程,需要资金、项目、经验、团队、社会资源等要素的支撑,这些要素往往决定了创业成功率的高低。而在校学生或带着项目初涉商海的硕士生、博士生,往往富有激情,知识储备相对丰富,但是缺少经验、资金、社会资源的支撑。一旦创业失败,不仅要背上贷款的债务,还可能给家庭经济带来影响。

大学生创业也有其独有的优势。现在国家提出大力支持自主创业,以创业带动就业,为创业者提供更多的政策和资金支持,目前,我国正处于创业的黄金时期,为大学生创业者提供了更为广阔的舞台,创业的时机已经相当成熟。作为拥有知识的当代大学生具备20世纪80年代、90年代的创业者所不具备的优

势。同时,大学生创业受到的牵绊和制约更少,可以放开手脚,放低姿态,也有足够的时间成本来承受失败。而不管成功或失败,创业的经历和经验都是人生中的宝贵财富。

是就业还是创业,这个问题应因人而异,没有固定的答案。对于创业而言,经验的积累是至关重要的,很多创业成功的人士,都是从校园里开始自己第一桶金的,如果你心中有一个创业的梦想,那么就应该从现在开始迈出第一步,为将来的成功积累宝贵的经验。

4. 就业

大学毕业后走向社会,就业是绝大多数大学毕业生的选择。同时,无论我们今天是选择了出国留学,或者是读研,或早或晚我们仍将面临着就业。而在选择毕业后就业的同时,大学生就面临着随之而来的职业选择。

1.2.2 大学生职业选择

职业是人们在社会中所从事的作为主要生活来源的工作,也就是工作岗位。当前我国大学生职业选择可以说是越来越多元化、自主化,可以根据自己的能力、特长、个性和偏好选择不同的行业、不同的地域、不同的职业和不同的单位。我国的职业分类主要有以下几种。

1. 按照职业职责和工作类型分类

《中华人民共和国职业分类大典》将我国的职业分为8个大类、66个中类、413个小类、1838个细类(职业)。具体分类如下:

第1大类:国家机关、党群组织、企业、事业单位负责人,其中包括5个中类,16个小类,25个细类。

第2大类:专业技术人员,其中包括14个中类,115个小类,379个细类。

第3大类:办事人员和有关人员,其中包括4个中类,12个小类,45个细类。

第4大类:商业、服务业人员,其中包括8个中类,43个小类,147个细类。

第5大类:农、林、牧、渔、水利业生产人员,其中包括6个中类,30个小类,121个细类。

第6大类:生产、运输设备操作人员及有关人员,其中包括27个中类,195个小类,1119个细类。

第7大类:军人,其中包括1个中类,1个小类,1个细类。

第8大类:不便分类的其他从业人员,其中包括1个中类,1个小类,1个细类。

大学毕业生就业主要集中在上述分类的前4类。