

辽宁晚报
文化生活丛书

四大家解读 儒道

人生智慧

钱逊 葛荣晋 周桂钿 龚鹏程 著

仁爱之心有多大，事业就有多大
要懂得给人生留点空白
君子与小人的区别仅在义利之间
光有爱心没智慧充其量是滥好人
和谐相处绝不是同流合污
中国人讲竞争更看重战胜自己
有错就改也是见义勇为
德是灵魂，内心无德有礼也是虚伪
别把「人生如梦」当成不思进取的歪理
私心少一点，欲望别过分，人生才美好
不宽容本身就是一种暴力
「愚」是大智慧，「傻」是真聪明

辽宁人民出版社

 辽沈晚报
文化生活丛书

四大家解读 儒道

人生智慧

钱 逊 葛荣晋 周桂钿 龚鹏程 著

④ 辽宁人民出版社

©钱逊等 2011

图书在版编目(CIP)数据

四大家解读儒道人生智慧/钱逊等著. —沈阳: 辽宁人民出版社, 2011.1
ISBN 978-7-205-06949-0

I. ①四… II. ①钱… III. ①儒家-人生哲学-研究 IV. ①B222

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第240934号

出版发行: 辽宁人民出版社

地址: 沈阳市和平区十一纬路25号 邮编: 110003

电话: 024-23284324(邮购) 024-23284321(发行部)

传真: 024-23284191(发行部) 024-23284304(办公室)

<http://www.lnpublish.com.cn>

印刷: 辽宁星海彩色印刷有限公司

幅面尺寸: 170mm × 240mm

印张: 16.25

插页: 1

字数: 250千字

出版时间: 2011年1月第1版

印刷时间: 2011年1月第1次印刷

责任编辑: 艾明秋 娄 瓴

装帧设计: 琥珀视觉-史轶楠 朱微微

责任校对: 姚飞天等

书号: ISBN 978-7-205-06949-0

定价: 28.00元

目 录 CONTENTS

◎仁义礼智信

- 2 仁爱(上): 什么样的人算是“仁者”
- 8 仁爱(中): 现代人必须走出三个爱的误区
- 13 仁爱(下): 仁者无敌
- 18 儒家的义利之辨(上): 君子与小人区别仅在义利之间
- 23 儒家的义利之辨(下): 现代人义利之辨需要过几关
- 28 礼(上): 现代人对传统礼教有哪些误解
- 34 礼(下): 现代人该如何守“礼”
- 39 “智”之儒家篇: 没有智慧根本做不了仁者
- 45 “智”之道家篇: 真正有智之人一定虚怀若谷
- 51 “智”之实用篇: 现代人怎样做才能得到大智慧
- 57 “信”: 现代人取得诚信必须做到什么

◎儒家的和、孝、为己思想

- 64 和而不同(上): 和谐相处绝不是同流合污
- 69 和而不同(中): 中国式索取和竞争
- 75 和而不同(下): 对“优胜劣汰”现代人有误解
- 78 儒家孝道精髓(上)
- 82 儒家孝道精髓(中): 谁是真孝子
- 87 儒家孝道精髓(下): 如何做个真孝子
- 93 跟儒家学“为己”

◎半部《论语》学做人

- 100 讲做人, 立志是第一步
- 106 怎样才能活得开心
- 112 想当君子分三步走
- 117 德和礼, 君子必备的修养(上)
- 122 德和礼, 君子必备的修养(下)
- 128 君子修养的三个原则
- 135 君子修养的四个方法

◎庄子的人生智慧

- 142 荣辱之境：级别大小不能决定荣辱
- 148 拙于用大：物尽其才能刺激创新
- 154 彼此是非：凡事都可能对错两面
- 159 辩正是非：人人心中一杆秤
- 164 庄周梦蝶：人生要先弄清“我是谁”
- 170 林回负子：君子之交淡如水
- 176 后悔药难吃：酈姬悔泣

◎道家的人生智慧

- 182 “光而不耀”与低调做人
- 188 如何正确对待人的七情六欲
- 194 如何潇洒过一生
- 200 心胸有多大，能做的事就有多大
- 206 “愚”是大智慧，“傻”是真聪明
- 212 沉默是金
- 218 心静生智

- 222 做人如水
- 227 顺其自然不勉强
- 233 学艺需凝神专注 谋利要有心防备
- 239 方圆之道有奥妙
- 244 “糊涂”的智慧
- 249 “为人处世”的三大法宝

仁义礼 智信

儒家讲推己及人，要把爱自己推广出去，也要爱护别人，爱人类，爱生命。人们常讲『人命关天』『救人一命，胜造七级浮屠』。强调的其实都是仁爱精神。仁爱，是儒家思想的最核心精华。

仁爱(上)：什么样的人算是“仁者”

主讲：周桂钿

儒家讲推己及人，要把爱自己推广出去，也要爱护别人，爱人类，爱生命。人们常讲“人命关天”、“救人一命，胜造七级浮屠”。强调的其实都是仁爱精神。仁爱，是儒家思想的最核心精华。

仁，在楚墓郭店竹简中，作上身下心，心与身相连，可以理解为灵与肉的关系。不仁，就是不知痛痒，所谓“麻木不仁”。从关心自己的痛痒，推广到关心家人，关心全人类的痛痒，就是仁。这是“仁”的本来意义。一般的说，研究思想史，不必每一个字都探讨它的本义。主要要研究历史上使用的通义。

仁是儒家的核心思想，重要范畴，因此，关于仁的通义，应该以儒家反复使用的通义为依据。

那么，什么样的人算是“仁者”？什么样的行为是“假仁假义”呢？为什么说“仁者”就能够无敌呢？

一、做到两点才算是“仁者”

春秋时期，人们把“仁”作为美德。爱亲是一种美德，利国也是一种美德。爱亲是爱自己的亲属；利国，说到底是利于天下人民。两者结合，就是爱整个人类。中国儒家创始人孔子对“仁”的解说是“爱人”。这含有博爱的思想。

学生问孔子什么叫仁爱的时候，孔子就说了两个字：爱人。学生又问那怎么去爱呢？比方说，有个人能做到博施与民，而能济众。一个人

权力大，钱财多，他兼济天下，让每个人都得到他的恩泽，这叫博施与民，而能济众。这应该就是大仁者了吧？孔子却不以为然，说人何必非得圣贤，你说的那个境界太难了，尧舜也做不到。那么，如何爱人？孔子提出两条原则——

1. 自己想发达要用心让别人也发达

“己欲立而立人，己欲达而达人。能近取譬，可谓仁之方也已”。自己想要成功，也要支持别人成功，自己想要发展，也要帮助别人发展。我们每个人都想在这个世界上安身立命，你自己想立，也要有心帮别人立起来。立起来之后，就想发达，所以第二句叫“己欲达而达人”。你想发达要用心让别人也发达起来。简单到日常生活中，就是自己想站得住，也要让别人站得住；自己想行得通，也要让别人行得通。

具体怎么做呢？要对离你最近的人将心比心，换位思考。什么人最近呢？无非在家跟家人将心比心，在单位跟同事、上下级将心比心，在外边跟朋友邻居将心比心。站在别人的位置，多帮别人想一想。

徐特立是伟大的教育家，也是毛泽东的老师。他先后做过数十所学校的校长。无论在哪一所学校，他都干得得心应手、游刃有余，老师拥护他，学生爱戴他。奥妙究竟在哪里呢？举个小例子，徐特立在延安自然科学学院当院长时，教师们



都是好几个人住一孔窑洞。按规定，徐特立可以单独住一孔，可是他一定要和另两位老师共住一孔。晚上三个人聚在一盏小油灯下办公。他说：“大家住得比我更挤，为什么我要一个人住呢？”住地到学校要翻几个山头，每到下雨，山陡路滑。他就打着赤脚，拄着拐杖，爬上爬下，从不因为年高路滑而迟到一分钟。那时他已经快 70 岁了，有这样一位做榜样的校长，教授们在教学上谁都不会掉以轻心，学生也没有不好好学习不遵守纪律的现象发生。徐特立在笔记中这样写道：“己欲立而立人，己欲达而达人。”他认为，作为校长，最重要的是迎难而上，率先垂范。

胡锦涛主席在访问印度时曾引用过孔子的这句“己欲立而立人，己欲达而达人”，就是向世界表明，中国自己要发展，也希望同其他国家和谐相处、互利合作、共同发展。

○【编辑注评】○

人们常说：“好人难做。”“好人”是什么样的呢？绝对不是那种没有原则的“好好先生”，应该是能够为人际社会带来友爱和和谐的人。不管他是小人物还是大人物，甚至不管他是一个团体还是一个国家。“仁义”其实更应该是人际社会的一个关系准则。经商的有句俗话：“有财大家一起发”，不坑人损人，对合作者有诚信，对竞争者公平，这样才能把生意做大做长久。做官的想做得长久有发展，就要懂得体恤下属，懂得以身作则，让属下每个人在自己的岗位上都找到成就感，都能好好发展，这样才能得到拥护，自己才能有更大的发展。国家也是如此，自己要发展，首先要做到与其他国家互利互惠、共同发展。说到底，换位思考、推己及人，这就是实践仁爱的方法。

2. 自己不想要的就不要强加给别人

“己所不欲，勿施于人”，这个是中华民族几千年来几乎妇孺皆知的道理，就是说自己不想要的东西，不要强加给别人。自己不愿意挨骂，就不要去骂人；自己不愿意挨打，就不要去打别人。凡事都要换位思考，这可以说是儒家爱人的最重要思路。

1988年，75位诺贝尔奖获得者聚集法国巴黎并发表宣言，指出“人类要在21世纪生存下去，必须回首2500多年前，去汲取孔子的智慧”。

1993年，全世界宗教领袖在美国芝加哥召开宗教会议，会议通过《全球伦理宣言》。宣言中有这么一段话：“这个原则是有数千年历史的宗教和伦理的传统所寻获并持守的：己所不欲，勿施于人！……这个终极的、绝对的标准，适用于人生各个范畴，家庭和社会，种族、国家和宗教。”宗教是最难统一的，但是，他们对于孔子的“己所不欲，勿施于人”却是一致认可的。

在联合国大厅里，赫然写着“己所不欲，勿施于人”的中国格言。“己所不欲，勿施于人”已被世界确认为人类社会应该确保的道德底线。

“己所不欲，勿施于人”的核心同样是推己及人，这就为我们的行为确定了一个内在的准则。因为人的自然本能就是趋利避害，如果你不想做的事情，别人也一定不想去做，这样，事到临头，你只要想想自己的感受，你就能够找到行为的准则。比如，如果自己为没有房子住发愁，就可以想到天下没有房子住的人一定也会很难过，那么就不会去恶炒房价；如果自己不希望物价飞涨，就可以想到别人也必定如此，那么就不会去哄抬物价，搞商业投机；如果自己害怕战争破坏家园，就可以想到别人也一定如此，那么就不会去侵略别人的国家，把战争强加在别人头上。

总之，推己及人是“己所不欲，勿施于人”的核心，正所谓种瓜得瓜，种豆得豆；害人就是害己，帮人就帮己。

可以说，孔子这句话的精神是超时空的。

●【编辑注评】●

为什么做“好人”难？难就难在好人怕伤心。确实，这个社会有人自私，也有人无私。有“己所不欲”施加给别人的人，就会有无私地把“己所不欲”默默承担下来的人。那些承担的人伤了心，自然就有的不再想去承担，或者想去承担却犹豫“别人都这样做，我干吗吃亏啊？”于是，先是有了“防人之心”，渐渐地也许还会有“害人之心”。如此恶性循环，施加的人多了承担的人少了，社会风气就坏了。其实“己所不欲，勿施于人”是个人人都能做到的准则，社会风气要好、人际社会要和谐，就是需要每个人从自

己做起，从小事做起。做好事，就不必去想别人会怎么做？别人会不会感激自己？自己会不会因此吃亏？如果在我们周围多一些承担者少一些施加者，那么人与人之间就不会疏远，人的自私欲也会减弱，人与人之间就会和谐。

二、什么是“假仁假义”？

孟子认为尊敬别人的老人要像尊敬自己的父母，爱护别人的小孩要像爱护自己的子女，“老吾老，以及人之老；幼吾幼，以及人之幼”（《孟子·梁惠王上》）。这也是推己及人。

汉代哲学家董仲舒讲过一个营荡的故事：西周初年，营荡任齐国司寇，姜太公封到齐国，就问营荡治理齐国的主要原则是什么，营荡说是仁义。姜太公又问：如何实行仁义？营荡回答：“仁者爱人，义者尊老。”姜太公又问：如何爱人尊老？营荡说：爱人，就是要爱自己的孩子，不要他出力，让他吃好的；尊老，就是要尊重自己家的老人，妻子岁数大，丈夫要向她跪拜。姜太公一听气坏了，说：“我要用仁义治国，你却用仁义乱国，把你杀了，才能稳定齐国。”营荡爱的只是自己的子女，尊重的只是自己的妻子。这种人虽然也在口头上说仁义，实际上只是假仁假义。姜太公



杀了他，革除了那种乱国的方针，使齐国逐渐走上富强的道路，后来成了春秋第一个霸主。

-----○【编辑注评】○-----

有个电视剧，里面一个大毒贩，对老妈是真好，给老妈买大房子、回家还亲自蹲下给老妈洗脚。对跟着自己的弟兄也够“义气”，于是道上都说这个毒贩“仁义”。真仁义吗？那些吸毒的人的老妈不是愁死了就是气死了，跟他一起贩毒的弟兄最终能有好下场吗？这样算什么“仁义”呢？只能说是“假仁假义”。儒家所说的真正的“仁义”，是指对待别人而不只是对待自己和自己人。

仁爱(中)：现代人必须走出三个爱的误区

主讲：周桂钿

现在，我们知道了什么样的人才能算是“仁者”，什么样的行为是假仁假义。那么，现代人对于仁爱都有哪些误解呢？普通人在现实生活中，应该怎么去爱身边的人呢？

孔子说：“仁远乎哉？我欲仁，斯仁至矣。”（《论语·述而》）仁离我们远吗？我想要仁，就能达到仁。普通人对身边的人要做到最基本的仁爱很简单也很难，最关键的就是要弄懂应该怎么去爱才是对的。

一、爱得不适当：小时不吃亏 大了吃大亏

仁者爱人，这容易理解，但是，爱要适当，如果爱不适当，反而有害。这是古人经常讲到的。一个普通人在爱人上最难把握的就是对子女的爱。

最简单的道理是，如果只想让他们享受，那就不是真正的、从根本上爱他们。过去有个孩子看到一把剑，他想要，父母没有给他，因为剑很锋利，玩剑容易割伤身体。小孩喜欢什么，就给他们什么，让他们满足，这样虽然满足了他们暂时的愿望，却可能造成他一生的遗憾。这说明爱有远近的区别。

触龙说服赵太后，也是这种情况。赵太后不肯让儿子出去立功，就想留他在身边，生活舒适，这是一种爱。但是，赵太后死以后，这个儿子就会失去依靠，又没有什么特殊本事，那他后半生就会非常艰难。爱，只在赵太后的生前，这爱就爱得近，而赵太后死后，就爱不着了。如果让他出

去锻炼，有生活艰苦的经历，赵太后死后，他能自立，一生就可以靠自己的本事过日子，这爱就爱得远。

现在企业界人士，真正懂得这种道理的不多，总想自己有花不完的钱，只要留给儿女，他们就会幸福终生。实际上这是不可能的。过去我看到小说上写的败家子，总觉得那是小说。生活经历使我感到，那是现实的社会现象。从精神上说，从来不受委屈，青少年就随心所欲，精神就非常脆弱，一有风吹草动，就不能承受，就面临精神崩溃。大学生，特别是名牌大学的学生，因为一些小事，就自杀，就是这种精神脆弱的人。他们为什么自杀？责任在谁？就是因为父母爱得不适当。松树在野地里长得很好，千年松参云天，将它移栽在小盆里，不可能长千年，更不会参云天。马不在广大场地奔驰，整天关在猪圈里养着，以后就跑不起来了。“猪圈不出千里马，花盆难养万年松。”就是这个道理。许多人望子成龙，望女成凤，却不愿意让他们在广阔的天地闯荡，如此矛盾的心态，只能事与愿违。

中国有句俗话“富不过三代”，这是一种比较普遍的社会现象。问题就在于很多有钱人家，大把给孩子花钱，上名校、穿名牌、找名师，却不重视培养子女独立生活的能力，孩子生活安逸根本不知道父母生存赚钱的艰辛，缺乏忧患意识，思想、身体都弱不禁风。家长们以为让孩子衣食无忧、考试成绩无忧就是爱心的充分体现了。实际上，这是危害子女的普遍做法。

古人早就知道父母对子女的溺爱所产生的不良后果。王符说：“婴儿有常病”，“父母有常失”，“婴儿常病，伤饱也”，“父母常失，在不能已于媚子”，“哺乳太多，则必掣纵而生病”，“是故媚子以贼其躯者，非一门也”（《潜夫论·忠贵》）。婴儿经常有一种病，就是过饱引起的疳积病。这种病是父母溺爱子女引起的，由于溺爱，哺乳太多，反害其身体。像这种病不仅出现于一个家庭，也普遍出现于中国古今的许多家庭，说明这个问题是带有普遍性的。迄今为止，还有很多人顺着迷途，重蹈覆辙，不知悔悟。

○【编辑注评】○

西方人说：“第一代老板，第二代富人，第三代乞丐。”你当老板赚了很多钱，你的儿子就可以花你的钱，也成了富人。但他不能赚钱，只会花钱，你的孙子就没有什么遗产可以继承，那就只好去当乞丐。其实这个道理人

人都懂，但是做到却很难。很多父母做得最多的就是给孩子方方面面都做好安排，什么都安排好了，孩子从小到大一帆风顺，结果承受不了任何挫折。实际上，孩子小的时候跌跟头、摔跤，吃的是小亏，真的等到父母老了，孩子大了，要出去到外面的世界自己去搏击了，父母无力再去为孩子做任何安排的时候，孩子吃的亏才是大亏。

二、爱得不科学：你付出的爱对方无法“消化”那便是害

有的人特别讲究，什么都按“科学”生活。殊不知科学是发展的，还有很多问题需要研究，有的结论在某一方面有成果，却忽视了它的副作用。科学上讲要有阳光的作用，才能促进钙的吸收。对于这种说法，我是相信的。但我看到有个年轻医生，将自己不到周岁的婴儿推到夏天的太阳底下晒，说为了使他不至于缺钙，那婴儿稚嫩的皮肤怎能经得起强烈的阳光辐射？有一位妇女生活上处处讲究所谓的“科学”，实际上人的个体不同适应的生活方式也是不同的，她对丈夫爱得很深，处处按照自己的“科学”生活方式去照顾丈夫的饮食起居，结果这个男人身体最弱，毛病最多。

我在日本任京都大学客座教授时，遇到一位女博士，我问她：“你毕业后，准备干什么？”她说：“回家当家庭妇女。”我说：“当家庭妇女，还要读博士吗？是不是浪费？”她说：“可以好好教育自己的孩子。”经过很长时间的思考，我才慢慢弄清楚这个道理。妇女的素质决定儿童的素质，儿童的素质决定了国家民族的未来。母亲是儿童第一任教师，这个起点搞正了，对以后的影响就很大。提高体育水平，要从娃娃抓起。提高全民的文化，要移风易俗，先从妇女抓起。觉得在家做家庭主妇就不需要有很好的文化道德修养了，这是没有远见卓识的。

孔子的教育思想包括：不论贵贱，都应有接受教育的机会和权利，教育的目标是要培养“成人”和“君子”，应该采用因材施教、言传身教等多种教育方法。