



◎新课程学习能力评价课题研究资源用书

◎主编 刘德 林旭 编写 新课程学习能力评价课题组

学习高手

状元塑造车间

学习技术化

TECHNOLOGIZING
STUDY

配人教版

英语 选修 6



NLIC 2970718608

推开这扇窗

即学即练 习题解析 课文译文 影视同期声

- 阅读方略
- 语法图解
- 交际运用
- 写作指导

光明日报出版社



新课程学习能力评价课题研究资源用书

学习高手

状元塑造车间

主 编 刘 德 林 旭
本册主编 王 艳
本册副主编 张凯丽
本册编委 林召玉 程振伟 陈玉吉 刘传花



英语

选修6



NLIC 2970718608

光明日报出版社

图书在版编目(CIP)数据

学习高手:配人教版.英语.6:选修/刘德,林旭主编. —3版.
北京:光明日报出版社,2006.9(2009.7重印)
ISBN 978-7-80206-344-0

I.学… II.①刘… ②林… III.英语课—高中—教学参考资料 IV.G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2006)第111795号

学习高手(选修)B

主 编:刘 德 林 旭

责任编辑:温 梦
责任校对:徐为正

版式设计:邢 丽
责任印制:胡 骑

出版发行:光明日报出版社

地 址:北京市崇文区珠市口东大街5号,100062

电 话:010-67078249(咨询)

传 真:010-67078255

网 址:<http://book.gmw.cn>

E-mail: gmcbs@gmw.cn

法律顾问:北京昆仑律师事务所陶雷律师

印 刷:淄博鲁中晨报印务有限公司

装 订:淄博鲁中晨报印务有限公司

本书如有破损、缺页、装订错误,请与本社发行部联系调换。

开 本:890×1240 1/32

字 数:3870千字

印 张:145

版 次:2009年7月第3版

印 次:2009年7月第1次

书 号:ISBN 978-7-80206-344-0

总定价:250.60元(全14册)

版权所有 翻印必究

国际化潮流学习方式

登陆中国

新课程 新理念 完美技术风暴

学习的魔兽时代即将到来

新的校园争霸即将展开

寻觅隐藏的高手 学习爆发技术革命了……

» 学习技术化 • 学生印象

学习技术化是系统的流程。
把握了学习重点和要点，不
再是胡子、眉毛一把抓。我
们老师正在教我们这样做呢。



太稀奇了吧？
是不是照着做就行了？

如果是我用，
肯定能吸引我。

学习技术化
这个名字一
听就知道是
怎么回事。



嗯，挺有技术
含量的，感觉
就像高科技。

问我怎么能行啊！不
过一听这个名字就很
简单！不会那么辛苦。



学习还能有技术？
快教我吧，那样我就不用
拼命地背单词了！

教育专家 点评

学习技术化



顾之川 人民教育出版社编审、课程教材研究所研究员、中国教育学会中学语文教学专业委员会秘书长

《学习高手》融入学习技术化的思想，渗透人性化的教育理念、探究式的学习设计，内容选材精良，处处透着人文关怀，形式灵活多样，思路清晰透彻，学习更加简单有效。一本好书传授的不仅是知识，更是人生，愿本书陪伴青年朋友们成为人生路上的“学习高手”。



雷 鸣 北京师范大学博士后

目前在国际领域最流行的学习方法就是技术化学习，希望中国的教育观念能由此改变，早日与国际接轨。技术是一种实实在在的技能，应用在学习上思路清晰，操作简单，可以大大提高学习效率。学习要学会举一反三，技术化的学习也可以灵活运用在生活中，从生活中去获取知识，让生活也技术化。



刘武军 中央教育科学研究所人力资源研究部 特约研究员

学习技术化将让学生的学习更加科学化、更加规范化、更加简单有效。学习技术化带来的不仅是学习上的革命，同时也是对传统的教育理念的一种冲击。学习技术化将复杂的学习方式优化提炼，形成了一套简单实用的学习流程，解决了学生学习中思路杂乱无序的难题。相信学习技术化的推广将会给广大中学生带来更多的学习动力，将会更加有效的提升学生的学习成绩。

学习技术化 成就 状元



求芝蓉

2007 浙江文科状元

现就读 北京大学元培实验班

座右铭：博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之。

状元星座：射手座

最喜欢的一本书：《红楼梦》

最崇拜的一个人：陈寅恪

状元语录：丛书体现了很强的时效性，对教材详解详析，习题解答和重点、难点剖析细致入微，题目新颖富于变化。



李明

2006 山东理科状元

现就读 北京大学元培实验班

座右铭：生无所息，行胜于言

状元星座：天蝎座

最喜欢的一本书：《在爱中行走》

最崇拜的一个人：李世民

状元语录：研读课本是有效掌握知识关键的一环，被同学称为“电脑”的我，就是因为掌握了学习的技术。相信《学习高手》系统的学习技术，会让更多的学弟学妹们受益。



薛逢源

2006 甘肃文科状元

现就读 北京大学光华管理学院

座右铭：失望惧我 我怕什么

状元星座：射手座

最喜欢的一本书：《资治通鉴》

最崇拜的一个人：弗兰克林

状元语录：高一的时候，学习成绩属于中等。在老师的指导下，我运用一个固定有效的学习流程：触类旁通、举一反三，高效率的学习在我身上应验了，老师说这就是技术化学习。从此，学习变得异常轻松，一切都变得那么简单。



孙丁丁

2006 吉林文科状元

现就读 北京大学光华管理学院

座右铭：一切皆有可能

状元星座：天蝎座

最喜欢的一本书：《飘》

最崇拜的一个人：妈妈

状元语录：读前热身，读后求证、多角度分析，效率很高，几乎能刻录记忆。技术化的学习每个人都应该学会。



打开那扇不同的窗

DA KAI
NA SHAN BU TONG DE
CHUANG

(一)

一个小女孩趴在窗台上，看见窗外离别的人们在哭泣，她不禁也泪流满面，悲伤不已。她的外祖父见状，引着她来到另一扇窗户前，让她欣赏她的玫瑰花园。果然，小女孩的愁云为之一扫，心空顿时明朗。“孩子，你开错了窗户。”老人对外孙女说。

打开不同的窗就会看到不同的风景。

——《学习高手》就是一本让你体验快乐学习理念的书。

(二)

国王请画家为他画一只孔雀。

一年后，国王去拜访画家。画家拿出了画纸，很快就画出了一只美丽鲜艳的孔雀。国王很满意，但是价钱却使他吃惊。“就那么一会儿工夫，你看起来毫不费力就轻而易举地画成了，竟要这么高的价钱？”国王问。

于是画家领着国王走遍他的房子，每个房间都放着一堆堆画着孔雀的画纸。画家说：“为了在这一会儿工夫画出这只孔雀，我用了整整一年的时间才准备好！”

每一次成功的背后都需要大量的知识储备和经验的积累。

——《学习高手》就是一本让你积蓄无限能量的书。

(三)

大河口，一头水牛和一只阳雀在对话。

“你喝水也值得到大河来，随便一滴水不就够了吗？”水牛说。阳雀笑着说：“你这样想吗？咱们比比看，看谁喝得多。你先来。”它知道马上就要涨潮了。



水牛伏在河边，张开大口，用力喝起来，可不管它喝多少，河里的水不但不少，反而多了起来。水牛肚子鼓鼓的，已经喝不下去了。

退潮了，阳雀飞起来，把嘴伸进水中，水不断退去，阳雀追着去喝。水牛伤心地说：“你个头不大，水却喝得不少。”

“你服了吧？”阳雀笑着问水牛，然后振翅飞走了。留下大水牛呆呆地望着河水，它怎么也想不明白为什么会这样。

善于把握事物的规律，正确判断事物的发展动向，你就会事半功倍，取得最后的成功。

——《学习高手》就是一本让你轻松把握学习规律的书。

三则故事诠释了三则定律，这三则定律也体现了《学习高手》的理念，我们相信她将为你打开那扇不同的窗……

她以通俗的语言和灵活多样的形式诠释了教材知识的全部内容——生动、细致、趣味。她还按照学科的特点进行了个性化设计，让你有的放矢，更有效地提高各个学科的学习效率。

她采用了一种全新的学习理念——学习技术化——进行编写。学习是一门技术，“高手”都是掌握了它才成为学习中的佼佼者，占据知识链的顶端。今天我们也为你送来了这门技术，相信同样聪明的你，也一定能够将它把握在手，攀登知识的巅峰，成为一代“学习高手”。

读读她，

你会有意想不到的收获。



学习高手

THE EXPERT IN STUDYING

英语带给我们的快乐,就像一次登山之旅:

让我们听歌学英语,在美妙的乐曲旋律中进入主题思考,把握目标和方向;我们首先领略蕴含其中的人文景观,循着阅读方略的指引开始快乐旅程;词汇巧解是登山之靴,课文研习是登山之梯,当我们扶杖典题探究

主题思考

把握课文内容,抓住知识重点,助你纵观全局,事半功倍。

阅读方略

透析文化现象与背景知识,紧扣课文内容,指导阅读方法,全面梳理课文脉络。

词汇巧解

巧解重难词汇,拓展相关考点,讲解疑难问题,辨析易混考点。

课文研习

精心梳理知识难点,细致剖析句子结构,深度挖掘知识联系。

典题探究

注重双基巩固,力求综合提高,实现能力训练,让你融会贯通,学以致用。

Unit 1 Art

听歌学英语

Should could a acquaintance be for got and ne - ver brought to

主题思考

Perhaps you have already seen several art exhibitions and heard of some of the famous artists abroad and at home. You have learned about their life and works.....

Warming up & Reading (热身与阅读)

step 1 文化导读

了解话题背景,体察文化

1. 乔托(意大利) Giotto(1267-1337) 乔托主要绘制教堂内的壁画.....

step 2 阅读方略

阅读策略指引,读之能胜

本单元的中心话题是“友谊”,我们在阅读中要对“友谊”和“朋友”进行思考:ANNE-BEST FRIEND.....

step 3 词汇巧解

深度解读词汇,精加透彻

hero.英雄;男主角;勇士

【义析】a person noted for feats of courage, special achievement or nobility of purpose

【例句】The football player was Paulshero when he was at school.

保罗还在学校的时候,这个足球运动员就是他所崇拜的英雄。

【拓展】同根词:heroic adj. 英雄的 heroically adv. 英雄地 heroism n. 英雄主义

【辨析】hero 与 heroine

step 4 课文研习

全面研习课文,重点梳理

Reading

Elias' Story

1. Do you want a friend whom you could tell everything to, like your deepest feelings.....

那是在 1952 年,他开设了一家黑人律师事务所,为那些遭到麻烦的穷苦黑人提供咨询服务。

【巧解句构】此句是并列句,前面一个单句表示时间,相当于一个时间状语从句.....

课文译文

你想拥有一位推心置腹,无话不谈的朋友吗?或者你担心你的朋友会嘲笑你

step 5 典题探究

经典例题剖析,举一反三

【例 1】The old man often advised the young workers on _____ the machine and they learned quickly.

A. to operate

B. how operate

C. how operating

D. how to operate

step 6 易错实践

直击高考真题,百战不殆

【例 1】Fitness is important in sport, but of at least _____ importance are skills.

A. fair

B. reasonable

C. equal

D. proper

step 7 即学即练

跟踪练习巩固,自主总结

1. In winter some animals hibernate(冬眠) in _____ (松散) the snow, which helps to keep the cold out.

教材习题解答

Answer key for Exercise 1: 1 C 2 A 3 B 4 E 5 D

全解全析 高手支招

和详解语法这两道栏杆,迈着坚定而轻快的脚步不断地登高览胜,听力指南、交际运用、写作指导、高手原创、异域采风就像一道道美丽的彩虹,我们看到的是英语展现给我们的绚丽画卷。当凌绝顶而众山小时,我们感受到的是学习技术化带给我们的“海到尽头天为岸,山登绝顶我为峰”的愉悦和从容。

Grammar (语法)

step 1 语法语法

巧妙呈现语法,灵活生动

直接引语:直接引述别人的原话,并在原话前后加引号。

step 2 例题精析

经典例题剖析,举一反三

【例1】(2006 山东高考,32)I just wonder _____ that makes him so excited.

step 3 即时实践

直击高考真题,百战不殆

【例1】“I broke your CD player,” he said to me.

step 4 即学即练

跟踪练习巩固,自主评估

1. “You’ve already got well, haven’t you?” she asked.

教材习题解答

Anne said that she was going to hide from the Germans.

Listening & Speaking (听与说)

step 1 听力指南

指导听力策略,超速直达

本模块的听力要求是能听懂有关“同学交友闲话”的内容,获取信息并表明态度。

听力指南练习

Listen to the listening text and do the following exercises:

教材听力原文

There is nothing wrong with you and this boy being friends and studying together. And no matter

step 2 交际运用

熟练言语表达,妙语连珠

在本单元,我们学习了用来表明态度(Attitudes)同意和不同意(Agreement)

交际运用练习

1. Do you agree that we should A. I couldn't agree more. make friends on the line?

Writing (写作)

step 1 写作指导

指导写作技巧,实践练笔

请根据以下任务说明和写作要求,写一篇150词左右的英语短文。

step 2 高手原创

品玩他山之石,博采众长

请以 Friendship 为题,写一篇介绍友谊的短文。要求内容包括以下几个要点,词数在120左右。

step 3 即学即练

跟踪练习巩固,自主评估

1. In winter some animals hibernate(冬眠)in _____ (松散的)snow, which helps to keep the cold out.



异域采风

友谊是五颜六色的。人生就像一个调色盘,当你把所有的颜色都挤在调色盘中,颜色既混乱又暗淡



单元测试

1. In winter some animals hibernate(冬眠)in _____ (松散的)snow, which helps to keep the cold out.

详解语法

综合讲解语法知识,重点教授速记口诀,帮你精通语法,得心应手。

听力指南

明确目标、方法,轻松突破听力;分析、演练交际句式,让你沟通无极限。

写作指导

点明写作目标,指导写作方法,挖掘写作技巧,精彩英语作文不是梦想。

高手原创

点评高手习作,重温高考经典,感受精品魅力,激发自我潜力。

异域采风

欣赏英语美文,领略异国风情,赏心悦目之余开阔视野,拓展提升。



美丽的夏娃
在伊甸园中逡巡
寻找那散发着异香的苹果
智慧的魅力
竟可以让她的放弃天堂
高聳的象牙塔
是我心中的梦想
书山路迢迢
学海无边际
那藏满知识的苹果呀
你在何方？

学习高手



《学习高手》系列图书的品牌标志由抽象为字母G和S的苹果和蛇组成。字母G和S是“高手”拼音的缩写，苹果和蛇的创意来自《圣经》中的故事。

上帝创造了亚当和夏娃，他们与许多动物一起生活在伊甸园中。蛇告诉夏娃吃了苹果可以心明眼亮，获得智慧，亚当和夏娃冒着被惩罚的危险吃到了苹果。虽然，他们永远都回不了伊甸园，但是他们却拥有了知识，拥有了思想，从而成为真正的人。

漫漫求学路，你是否在艰难地求索？我们倾力打造的《学习高手》，就是赋予你力量、增添你信心、帮助你成功的苹果，希望它能够伴随你的征程，并肩携手，成就梦想！



目录

Unit 1 Art 1

听歌学英语 1

主题思考 2

Warming up & Reading(热身与阅读) 3

Step 1 文化导读 3

Step 2 阅读方略 5

Step 3 词汇巧解 6

Step 4 课文研习 15

Step 5 典题探究 24

Step 6 考场实战 28

Step 7 即学即练 30

Grammar(语法) 35

Step 1 详解语法 35

Step 2 典题探究 36

Step 3 考场实战 40

Step 4 即学即练 41

Listening & Speaking(听与说) 45

Step 1 听力指南 45

Step 2 交际运用 48

Writing(写作) 54

Step 1 写作指导 54

Step 2 高手原创 55

Step 3 即学即练 56

异域采风 57

单元测试 59

Unit 2 Poems 73

听歌学英语 73

主题思考 74

Warming up & Reading(热身与阅读) 75

Step 1 文化导读 75

Step 2 阅读方略 76

Step 3 词汇巧解 77

Step 4 课文研习 85

Step 5 典题探究 91

Step 6 考场实战 96

Step 7 即学即练 97

Grammar(语法) 102

Step 1 详解语法 102

Step 2 典题探究 103

Step 3 考场实战 107

Step 4 即学即练 109

Listening & Speaking(听与说) 112

Step 1 听力指南 112

Step 2 交际运用 116

Writing(写作) 119

Step 1 写作指导 119

Step 2 高手原创 120

Step 3 即学即练 121

异域采风 122

单元测试 123

Unit 3 A healthy life 136

听歌学英语 136

主题思考 137

Warming up & Reading(热身与阅读) 138

Step 1 文化导读 138

Step 2 阅读方略 139

Step 3 词汇巧解 140

Step 4 课文研习 149

Step 5 典题探究 158

Step 6 考场实战 162

Step 7 即学即练 164

Grammar(语法) 169

Step 1 详解语法 169

Step 2 典题探究 172

Step 3 考场实战 176

Step 4 即学即练 178

Listening & Speaking(听与说)	180
Step 1 听力指南	180
Step 2 交际运用	184
Writing(写作)	187
Step 1 写作指导	187
Step 2 高手原创	188
Step 3 即学即练	189
异域采风	190
单元测试	192
Unit 4 Global warming	205
听歌学英语	205
主题思考	206
Warming up & Reading(热身与阅读)	207
Step 1 文化导读	207
Step 2 阅读方略	209
Step 3 词汇巧解	209
Step 4 课文研习	219
Step 5 典题探究	226
Step 6 考场实战	230
Step 7 即学即练	232
Grammar(语法)	235
Step 1 详解语法	235
Step 2 典题探究	237
Step 3 考场实战	241
Step 4 即学即练	242
Listening & Speaking(听与说)	246
Step 1 听力指南	246
Step 2 交际运用	250
Writing(写作)	255
Step 1 写作指导	255

Step 2 高手原创	255
Step 3 即学即练	256
异域采风	256
单元测试	258
Unit 5 The power of nature	271
听歌学英语	271
主题思考	272
Warming up & Reading(热身与阅读)	274
Step 1 文化导读	274
Step 2 阅读方略	274
Step 3 词汇巧解	275
Step 4 课文研习	282
Step 5 典题探究	288
Step 6 考场实战	292
Step 7 即学即练	294
Grammar(语法)	297
Step 1 详解语法	297
Step 2 典题探究	300
Step 3 考场实战	304
Step 4 即学即练	306
Listening & Speaking(听与说)	308
Step 1 听力指南	308
Step 2 交际运用	312
Writing(写作)	315
Step 1 写作指导	315
Step 2 高手原创	316
Step 3 即学即练	317
异域采风	318
单元测试	320
综合测试	334

Unit 1 Art



听歌学英语

As Tears Go By

1 = C $\frac{4}{4}$

0 1 2 3 | 2 2 6 1 | 1 - 1 6 1 | 7 - - - | 0 1 2 3 |

It is the ev - ening of the day I sit and
My ri - ches can't buy ev - ery - thing I want to

2 2 6 1 | 1 - 1 6 1 | 7 - - - | 0 1 1 7 |

watch the chil - dren play Smi - ling faces
hear the chil - dren sing All I hear

6 6 5 6 | 0 7 7 6 | 5 3 3 - - | 0 3 3 3 |

I can see But not for me I sit and
is the sound Of rain falling on the ground,

3 3 3 5 6 | 6 6 5 6 5 | 4 - - - :||

watch as tears go by.

As tears go by《落泪时分》是一首由滚石乐队首创的经典英文歌曲。《落泪时分》可以说是滚石乐队另一风格的歌曲。歌曲中没有他们大部分作品中那种节奏喧嚣的滚石般风格,取而代之的是舒缓深沉、轻柔悲哀的曲调,充满了怀旧和伤感的情绪,这也展示出滚石乐队狂暴的另一面:温柔和哀婉。黄昏时分,看着孩子们无忧无虑地玩耍打闹,不由地怀念起往事和昔日的辉煌,富有又有什么用呢?伤感落泪之余,一切都已一去不复返了。



Perhaps you have already seen several art exhibitions and heard of some of the famous artists abroad and at home. You have learned about their life and works. This unit will give you more explanation about art and artists. Old paintings can tell what the famous painters were feeling, just as the old song *Yesterday Once More* says, "It made me smile. Those were such happy times. . .".

After you have read the texts, you are sure to get interested in drawing. Have a try and believe in yourselves.

- Can you say some famous western painters' name?
- Can you find anything interesting in the Western art?
- Is there any difference between the Western art and the Chinese art?
- Do you like the Western art or the Chinese art?

自主学习表一

重点词汇	温馨提示
realistic <i>adj.</i> 现实主义的;逼真的;现实的	请注意区别 <i>real</i> , <i>realistic</i> 和 <i>authentic</i> 的异同。
abstract <i>adj.</i> 抽象的;深奥的; <i>n.</i> 摘要	请注意 <i>in the abstract</i> , <i>make an abstract of</i> , <i>abstract... from...</i> 的搭配及区别。
faith <i>n.</i> 信任;信念	请注意 <i>faith</i> 和 <i>faithfully</i> 的词性的区别。
consequently <i>adv.</i> 所以;因而	请掌握 <i>consequently</i> 与 <i>so</i> 的区别。
aim <i>n.</i> 目标,目的;瞄准; <i>vi. & vt.</i> 瞄准; (向某方向)努力	请牢记下列短语 <i>aim at sth.</i> , <i>aim sth. at sb.</i> , <i>aim to do sth.</i> 和 <i>with the aim of...</i> 的搭配及用法。
typical <i>adj.</i> 典型的;有代表性的	请牢记 <i>typical</i> 及其短语的用法。
evident <i>adj.</i> 明显的,明白的	请掌握 <i>evident</i> 及其副词的意义和用法。
adopt <i>vt.</i> 采用;采纳;收养	请掌握 <i>adopt</i> 和 <i>adapt</i> 的区别。
possess <i>vt.</i> 拥有;具有;支配	请牢记 <i>possess</i> 和 <i>possession</i> 构成的短语。
coincidence <i>n.</i> 巧合(的事情);(时期、口味、故事)相合	请牢记 <i>coincidence</i> 和 <i>by coincidence</i> 的用法。
a great deal 大量	请记住短语 <i>a good many</i> , <i>scores of</i> , <i>a great number of</i> , <i>a large amount of</i> , <i>plenty of</i> 的搭配及用法。

续表

重点词汇	温馨提示
attempt <i>n.</i> 努力;尝试;企图; <i>vt.</i> 尝试;企图	请掌握由 attempt 构成的短语。
on the other hand (可是)另一方面	请掌握 on the one hand 与 on the other hand 的搭配。
predict <i>vt.</i> 预言;预告;预测	请掌握 predict 的基本用法。
appeal <i>vi.</i> 有感染力;呼吁;求助 <i>vt.</i> 将……上诉; <i>n.</i> 呼吁;恳求	请牢记由 appeal 构成的短语的用法。
civilization <i>n.</i> 文明;文化;文明社会	请注意 civilization 和 culture 的区别。
permanent <i>adj.</i> 永久的;持久的	请注意 permanent 的副词的用法。

自主学习表二

重点 交际 用语	Preference 表示偏爱 1) I prefer A to B. 我喜欢 A, 而不喜欢 B. 2) I prefer doing A to doing B. 我喜欢做 A, 而不喜欢做 B. 3) I'd prefer to do... 我喜欢做…… 4) I'd prefer to do A rather than do B. 我喜欢做 A, 而不喜欢做 B. 5) I prefer sb. not to do... 我宁愿某人不做…… 6) I'd rather do... 我喜欢做…… 7) I'd rather do A than do B. 我喜欢做 A, 而不喜欢做 B.
	重点 语法 1) 要求掌握表示现在/将来情况的虚拟条件句。 2) 要求掌握虚拟语气在此从句中的用法。
	写作 本单元主要介绍英语书信的写法, 要求掌握英语书信的形式, 并围绕本单元的主题“画展”写一封建议性的书信。

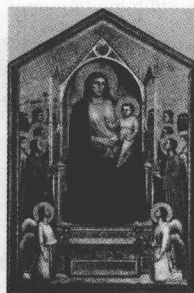
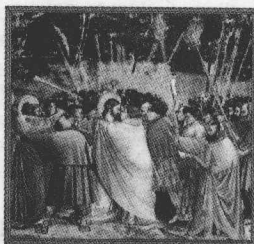
Warming up & Reading(热身与阅读)

Step 1

文化导读

了解话题背景, 体察文化

1. 乔托(意大利) Giotto(1267~1337) 乔托主要绘制教堂内的壁画, 这些壁画都是描绘圣经里的故事。这里介绍的《犹大的吻》是他最有名的代表作。据圣经传说, 耶稣的十二使徒之一犹大, 偷偷勾结敌人, 愿以 30 块银币出卖他的主耶稣。在逾越节的晚餐上, 耶稣已指出他是卖主之人, 他便提前溜走, 并立即去给敌人引路, 前来捉拿耶稣。在这幅画面上, 犹大领了一队兵, 还有祭司长和法利赛人的差役, 手里举着灯笼、火把、兵器, 冲进了客西马尼园。犹大走在前头, 直奔耶稣跟前, 要与他亲吻, 作为认人的暗号。《宝座上的圣母子》也是乔托的作品, 这幅画现收藏于佛罗伦萨乌菲齐美术馆, 约有 325×204 厘米, 作于木板上。



2. 马萨乔(1401~1428) 意大利文艺复兴时期佛罗伦萨画家。马萨乔创新了一种新的明暗法。这种明暗法采用来自一个集中而固定的光源,并以固定的倾斜角投射到人体上,使人体表现出明暗层次,产生更强烈的空间效果。作品有《纳税银》、《逐出乐园》等。

3. 达·芬奇(1452~1519) 意大利文艺复兴时期画家。接受和发展了马萨乔所发明的“明暗画法”,自创了明暗转移法,即“渐进法”。这种方法主张由明到暗的缓和过渡及柔和处理。达·芬奇的《蒙娜丽莎》成功地塑造了资本主义上升时期一位城市有产阶级妇女形象。据记载,蒙娜丽莎原是佛罗伦萨一位皮货商的妻子,当时年仅24岁。画面中的蒙娜丽莎呈现着微妙的笑容,眉宇间透出内心的欢愉。画家以高超的绘画技巧,表现了这位女性脸上掠过的微笑,特别是微翘的嘴角,舒展的笑肌,使蒙娜丽莎的笑容平静安详而又意味深长。这正是古代意大利中产阶级有教养的妇女特有的矜持的美好表现,不少美术家称它为“神秘的微笑”。



4. 马奈(1832~1883)是法国印象主义画派中的著名画家。他对欧洲绘画的发展有重要贡献,马奈的成就主要体现在人物画方面,第一个把印象主义的光和色彩带进了人物画,开创了印象主义画风。马奈的油画《吹笛少年》,用几乎没有影子的平面人物画法,表现人物的实在,从这里我们可以感受到马奈的才气和自负感。此画明显带有日本浮世绘版画的影响。



5. 凡高(1853~1890) 荷兰表现主义大师。凡高于1888年在法国南方时画了《向日葵》。南方灿烂的阳光令画家狂喜,他用黄色画了一系列静物,来表达内心的感受,《向日葵》便是这时的代表作。画家以短暂的笔触把向日葵的黄色画得极其刺眼,每朵花如燃烧的火焰一般,细碎的花瓣和葵叶像火苗一样布满画面,整幅画犹如燃遍画布的火焰,显出画家狂热的生命激情。



6. 米勒(1814~1875) 法国现实主义作家。精于表现法国农村生活,素有“农民画家”之称。他在巴黎附近的巴比松村生活了27年之久,像当地的农民一样,从事繁重的田间劳动,并过着同样贫困而简朴的生活。其真实的生活情境,朴实的农民情结,写实的艺术语言,都使我们感受到一股来自农村的乡土气息。油画《拾穗》是米勒最重要的代表作,也是绘画中的杰作。



Step 2

阅读方略

阅读策略导引, 读之能胜

英语学习是一项实践性很强的活动,其核心在于训练,不亲自实践练习而只凭听老师讲课,很难提高英语能力。就本单元的主题“art”来说,绘画能够培养我们动手和动脑的能力。

对绘画感兴趣是学习绘画类英语材料的内在动力,世界著名绘画作品和画家的介绍大多数是用英语写的,喜欢绘画,喜欢英语,那肯定更喜欢绘画类的英语课文。

提高兴趣需要增加词汇量,因此,建议有以下几点:

1. 通读一遍后,试着去完成篇目后的 Comprehending 练习,对文章有一个初步的了解。若做题有困难,再逐段去读,直到你找到满意的答案。
2. 细读课文并讨论世界著名绘画大师的名字、生日、作品,并牢记绘画派别和绘画技巧的名称。
3. 列表统计世界著名画廊的名称、位置、收藏作品的年份和作者。
4. 要牢固掌握与绘画有关的动词和形容词短语。文章中遇到的生词可以查阅附录,亦可以在字典中查找,一些词可以通过上下文去理解,不必费时查阅。
5. 遇到难以理解的句子,不要气馁,可以把它勾画出来,去向老师或同学请教,问题解决后,你就又上了一个台阶,向成功又靠近了一步。

【测测预读效果】

Art is influenced by the way of life and 1 of the people. There are so many different styles of Western art that it would be impossible to describe all of them in a short text. 2, they are divided into four parts.

The first period is the Middle Ages(5th to 15th century AD) during which the main 3 of painters was to represent religious themes. They were interested in creating respect and love for God, and it was 4 that paintings were full of religious scenes in a more realistic way.

The second period is the 5 (15th to 16th century), when people began to 6 more on humans about new ideas and 7 and less on 8. The famous artists painted pictures for the rich, especially for their houses and other 9.

In 1428, Masaccio was the first to use 10 in his painting. People were convinced when they first saw his paintings. By 11, oil paints were also developed