

大学英语阅读教改系列丛书

DAXUE YINGYU

YUEDU

大学英语阅读

主编 杨学云 (第三册)



西南交通大学出版社

[Http://press.swjtu.edu.cn](http://press.swjtu.edu.cn)

大学英语阅读教改系列丛书

大学英语阅读

(第三册)

主 编	杨学云			
副主编	黄健平	丁 婧	陈 婕	曾庆敏
编 者	刘安平	李 勇	李素洁	赵先玉
	陈 悦	曾 静	邱 晋	朱 林
	任淑平	张周易	王 敏	易 宇
	张开荣	谭崇戎	周小莉	车 瑜

西南交通大学出版社

· 成 都 ·

图书在版编目 (C I P) 数据

大学英语阅读. 第3册 / 杨学云主编. —成都: 西南交通大学出版社, 2010.8
(大学英语阅读教改系列丛书)
ISBN 978-7-5643-0738-7

I. ①大… II. ①杨… III. ①英语—阅读教学—高等学校—教材 IV. ①H319.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 133192 号

大学英语阅读教改系列丛书

大学英语阅读

(第三册)

主编 杨学云

责任编辑	王 婷
特邀编辑	朱 娜
封面设计	墨创文化
出版发行	西南交通大学出版社 (成都二环路北一段 111 号)
发行部电话	028-87600564 87600533
邮 编	610031
网 址	http://press.swjtu.edu.cn
印 刷	四川森林印务有限责任公司
成品尺寸	170 mm×230 mm
印 张	7.625
字 数	206 千字
版 次	2010 年 8 月第 1 版
印 次	2010 年 8 月第 1 次
书 号	ISBN 978-7-5643-0738-7
定 价	18.00 元

(含网络部分)

图书如有印装质量问题 本社负责退换
版权所有 盗版必究 举报电话: 028-87600562

大学英语在线阅读及考试系统学生使用说明

大学英语阅读教程由网络在线阅读及考试部分和纸质教材部分组成。本教程每一册含八个单元、一次期中考试和一次期末考试。每个单元含五篇文章,其中纸质教材上有三篇阅读材料,分别为深度阅读、快速阅读和美文赏析,前两篇学生需在网络系统上提交答案;网络在线阅读及考试系统上有两篇阅读材料,分别为深度阅读(网络版)、快速阅读(网络版,限时完成),这两篇学生需在网络系统上完成阅读并提交答案。期中考试和期末考试均在网络系统上完成。

大学英语在线阅读及考试系统是一个大学英语自主学习平台。学生通过本系统,可在网上完成大学英语阅读教程的学习、考试并查看自己的成绩。关于其使用方法说明如下。

一、在线注册

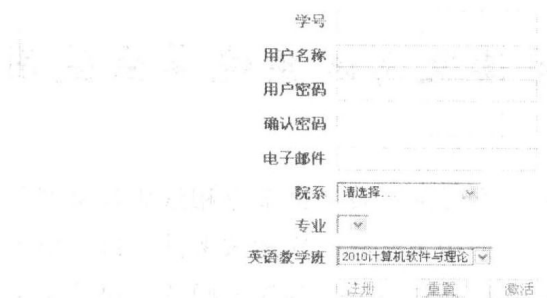
学生需在每学期开学后进行一次注册(对应每一册教材及开课班级),具体步骤为:学生通过校园网访问到大学英语在线阅读及考试系统首页,如图1所示。点击“学生注册”按钮,进入到注册页面,如图2所示。在该页面中输入相关信息(在英语教学班的下拉列表框中选择希望加入的教学班级),点击“注册”按钮(如果学生是第一次注册,当注册成功后就完成了班级的申请,等待老师处理。老师批准则申请通过;老师拒绝则申请失败,这时学生应当选择另一个班级,重新申请,具体步骤见第六点“学生修改教学班级”),学生完成注册,系统跳转到激活页面,如图3所示,在激活册数下拉列表框中选择需激活的册数,输入激活码(粘贴在每一册书籍上),点击“激活”按钮,这样学生就激活了相应册数。



The screenshot shows the user interface of the '大学英语在线阅读及考试系统' (English Reading and Exam System). At the top, there is a title bar with a circular icon and the system name. Below this, there are two input fields: '用户名' (Username) and '密码' (Password). A '登录' (Login) button is positioned below the password field. At the bottom of the interface, there are two links: '还没有注册吗?' (Not registered yet?) with a '学生注册' (Student Registration) button, and '还没有激活吗?' (Not activated yet?) with a '学生激活' (Student Activation) button.

图 1

注册

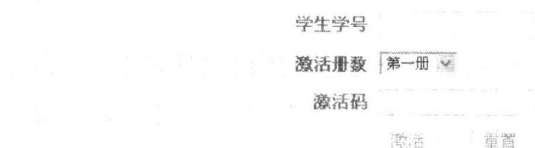


Registration form interface with the following fields and controls:

- 学号 (Student ID): Text input field
- 用户名称 (Username): Text input field
- 用户密码 (User Password): Text input field
- 确认密码 (Confirm Password): Text input field
- 电子邮件 (Email): Text input field
- 院系 (Department): Dropdown menu with "请选择..." (Please select...)
- 专业 (Major): Dropdown menu
- 英语教班级 (English Teaching Class): Dropdown menu with "2010计算机软件与理论" (2010 Computer Software and Theory)
- Buttons: 注册 (Register), 重置 (Reset), 激活 (Activate)

图 2

激活



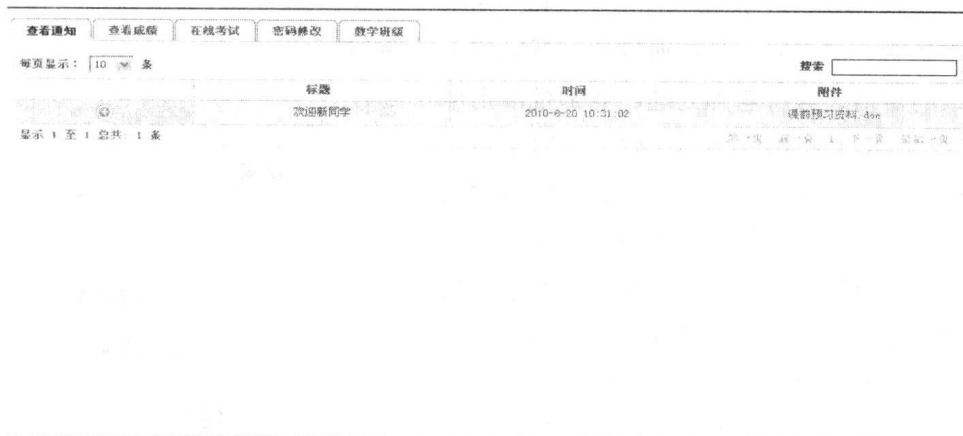
Activation form interface with the following fields and controls:

- 学生学号 (Student ID): Text input field
- 激活册数 (Activation Volume): Dropdown menu with "第一册" (Volume 1)
- 激活码 (Activation Code): Text input field
- Buttons: 激活 (Activate), 重置 (Reset)

图 3

二、在线完成阅读练习及考试

学生通过校园网访问到大学英语在线阅读及考试系统首页,以自己注册的学号作为用户名登录系统。当登录系统成功后,就进入到学生功能页面,如图 4 所示。学生可以在该页面中选择相关菜单以实现相关功能。



Student functional page interface showing a navigation bar and a table of resources:

Navigation bar: 查看通知 (View Notice), 查看成绩 (View Score), 在线考试 (Online Exam), 密码修改 (Change Password), 数字班级 (Digital Class)

每页显示: 10 条 (Display 10 items per page)

标题 (Title)	时间 (Time)	附件 (Attachment)
欢迎新同学 (Welcome new students)	2010-8-20 10:51:02	课前提习资料.doc (Pre-class learning materials.doc)

显示 1 至 1 条, 共 1 条 (Display 1 to 1 item, total 1 item)

Footer: 首页 (Home), 上一页 (Previous), 下一页 (Next), 末页 (Last)

图 4

点击“在线考试”按钮，显示在线考试的页面。如果此时页面显示为如图 5 所示（提示“请激活第×册”或者无提示信息，但无法显示第×册及单元），则说明学生在注册完成后，并没有激活需练习或者考试的第×册，这时可根据需要激活相应的册数，具体方法有两种：

（1）请点击“在线考试->请激活第×册”按钮，如图 5 所示。系统跳转到如图 3 所示的页面，在激活册数下拉列表框中选择需激活的册数，输入激活码，点击“激活”按钮即可。

（2）请点击“查看成绩->请激活第×册”按钮，如图 6 所示。系统跳转到如图 3 所示的页面，在激活册数下拉列表框中选择需激活的册数，输入激活码，点击“激活”按钮即可。

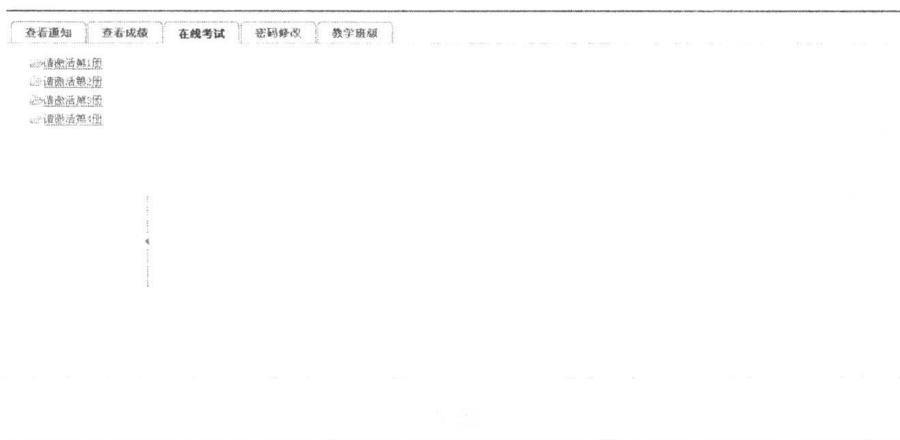


图 5



图 6

当学生完成了相关册数的激活，并成功登录系统后，应点击“在线考试->第×册（已激活）->第×单元”，再点击题目类型（比如深度阅读2（网络）），此时会出现两种情况：

（1）如果老师还没有批准该学生加入班级，那么系统将显示为如图 7 所示。在这种情况下，该学生应当及时与开课老师取得联系，一旦确认老师拒绝其加入该班级，则应选择另一个班级重新申请，具体步骤见第六点“学生修改教学班级”。

（2）如果老师已批准该学生加入班级，那么系统将显示出单元的相关题目，这时就可以开始阅读练习或考试了。如图 8 所示。

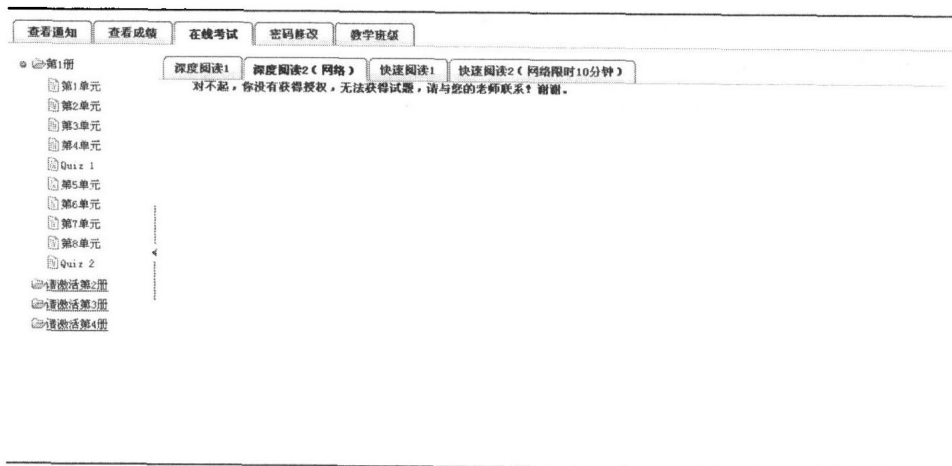


图 7

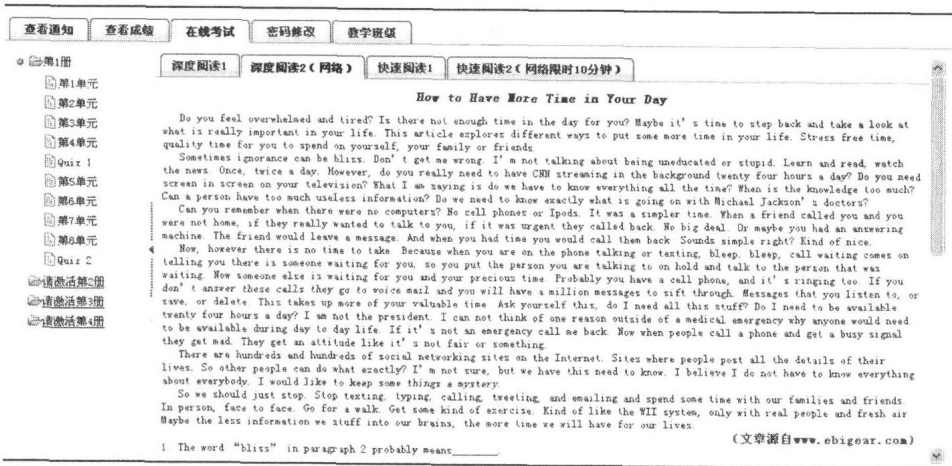


图 8

当学生完成某册的阅读并提交答案后,如果还需要继续学习其他册,这时就应当申请其他册所对应的开课班级,具体步骤见第六点“学生修改教学班级”。

需要说明的是:本系统上,大学英语阅读教程每册题目含8个单元、期中考试(Quiz1)和期末考试(Quiz2),如图8所示。每个单元包括4篇文章,分别为深度阅读1(纸质)、深度阅读2(网络)、快速阅读1(纸质)、快速阅读2(网络限时10分钟),每篇文章有5道单选题,点击各个选项即可实现答案的选择并提交。其中深度阅读1和快速阅读1,只需在网上提交答案。深度阅读2和快速阅读2必须在网上完成阅读并提交答案。期中考试和期末考试均包括5篇文章,全部在网上完成考试并提交答案,其中快速阅读1和快速阅读2限时10分钟完成。

三、在线查看成绩

当学生完成考试后,就可及时查看自己的成绩。具体步骤为:点击“查看成绩”按钮,选择相关单元后就可以查看已经考试过的成绩。如图9所示。

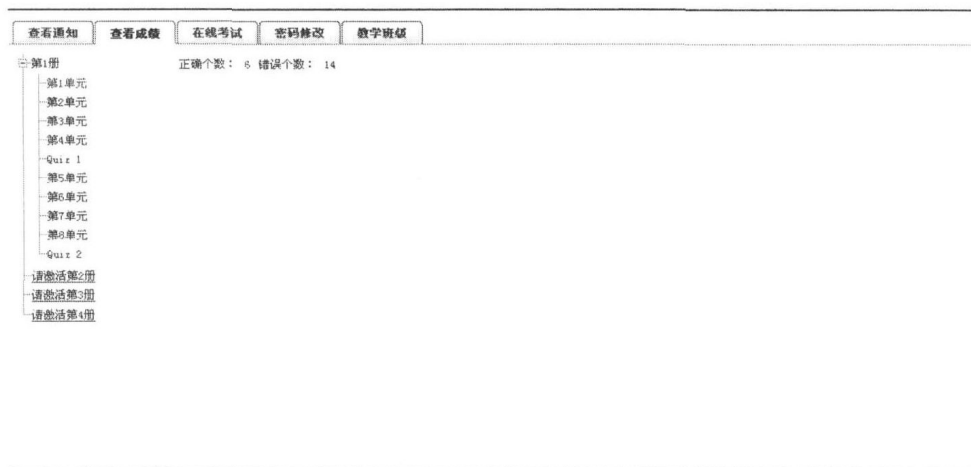


图 9

四、在线查看通知

学生登录到系统后,点击“查看通知”按钮可以查看老师发布的通知。如果通知中包含有附件,点击通知中的附件名称就可以下载该附件。

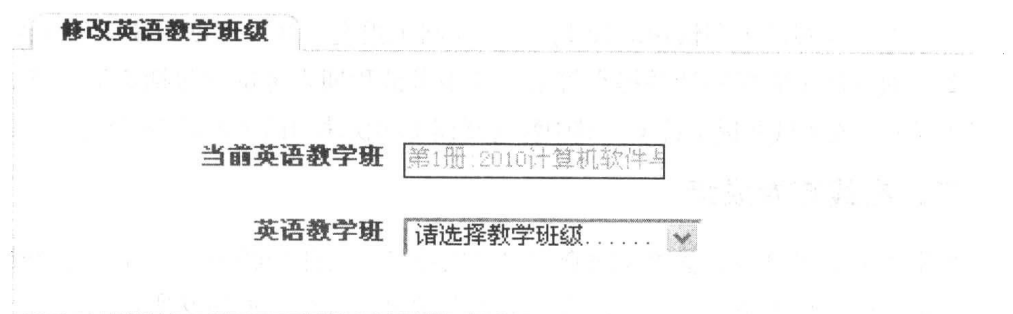
五、学生修改个人密码

学生可对个人登录密码进行修改,点击“密码修改”按钮,在相应页面里输

入相关信息，点击“修改”按钮即可。

六、学生修改教学班级

在教学过程中，如果学生需要转班，那么可修改教学班级。点击“教学班级”，系统显示修改英语教学班级页面，如图 10 所示。在该页面的英语教学班下拉列表框中选择班级即可。



修改英语教学班级

当前英语教学班 第1册, 2010计算机软件

英语教学班 请选择教学班级.....

图 10



Contents

Unit 1 Education & Civilization	1
Passage 1 (Intensive Reading)	
Civilization and Culture	3
Passage 2 (Fast Reading)	
Get in and Get out Quickly with Your Dignity Intact	6
Passage 3 (Appreciation)	
John F. Kennedy	11
Unit 2 Job & Human Touch	15
Passage 1 (Intensive Reading)	
A Strange Hitchhiker	17
Passage 2 (Fast Reading)	
Gordon Brown: I will go on and on	20
Passage 3 (Appreciation)	
Job Market Stabilizes for Business Students	24
Unit 3 Social Problem	27
Passage 1 (Intensive Reading)	
Car Crimes	29
Passage 2 (Fast Reading)	
Why Do Women Identify Themselves as Victims of	
Childhood Sexual Abuse?	32
Passage 3 (Appreciation)	
Copenhagen—Host City of UN Climate Change Conference	37



Unit 4 Arts & Media	41
Passage 1 (Intensive Reading)	
Electronic Media	43
Passage 2 (Fast Reading)	
Joseph Pulitzer	46
Passage 3 (Appreciation)	
The Last Supper	49
Unit 5 Culture & Life	53
Passage 1 (Intensive Reading)	
I've Always Been Mun's "Angel"	55
Passage 2 (Fast Reading)	
Chinese Culinary Arts Celebrated in Vancouver	58
Passage 3 (Appreciation)	
Meals of the Day	63
Unit 6 Health	67
Passage 1 (Intensive Reading)	
Body Balance	69
Passage 2 (Fast Reading)	
When Ordinary Symptoms Turn Serious	72
Passage 3 (Appreciation)	
Rise in Pneumonia Cases Linked to H1N1	77
Unit 7 Science & Technology	81
Passage 1 (Intensive Reading)	
Lie-detector Camera Looks into Your Eyes	83
Passage 2 (Fast Reading)	
Building Confidence	86
Passage 3 (Appreciation)	
Is It Possible to Predict Earthquake	91



Unit 8 Politics & Economy	93
Passage 1 (Intensive Reading)	
The Rise of the Handyman	95
Passage 2 (Fast Reading)	
A New Clean Economy—With Old Sources of Energy	98
Passage 3 (Appreciation)	
BRIC Summit may Focus on Reducing Dollar Dependence	103



网 络 部 分

Unit 1 Education & Civilization

Passage 1 (Intensive Reading)

Dropouts on Campus

Passage 2 (Fast Reading)

Colleges Fear Course Costs Will Rise Again

Unit 2 Job & Human Touch

Passage 1 (Intensive Reading)

Jobs

Passage 2 (Fast Reading)

Divorcing While Dying

Unit 3 Social Problem

Passage 1 (Intensive Reading)

Who Drives More Safely?

Passage 2 (Fast Reading)

Protecting Against Poverty

Unit 4 Arts & Media

Passage 1 (Intensive Reading)

Hollywood, Los Angeles, California

Passage 2 (Fast Reading)

Oscar Wrap-Up: Why Avatar Lost

Quiz 1

Passage 1 (Intensive Reading)

Passage 2 (Intensive Reading)

Passage 3 (Intensive Reading)

The Hungarian Connection

Passage 4 (Fast Reading)

Passage 5 (Fast Reading)



It is so easy to earn rewards!

Unit 5 Culture & Life

Passage 1 (Intensive Reading)

How to Find the Perfect Wine

Passage 2 (Fast Reading)

Dos and Don'ts for Chinese Lunar New Year

Unit 6 Health

Passage 1 (Intensive Reading)

Vitamin D Deficiency Linked with Cardiovascular Disease, Death

Passage 2 (Fast Reading)

6 Top Stress Cures You Haven't Already Heard

Unit 7 Science & Technology

Passage 1 (Intensive Reading)

CAT Scan

Passage 2 (Fast Reading)

Meteor Shower Guide for 2010

Unit 8 Politics & Economy

Passage 1 (Intensive Reading)

Poor Customer Service, Fake Goods Threaten Rural Population

Passage 2 (Fast Reading)

Frugality Key to the Economist's Trade

Quiz 2

Passage 1 (Intenseve Reading)

Passage 2 (Intenseve Reading)

Passage 3 (Intenseve Reading)

Which Stars Sell Fashion?

Passage 4 (Fast Reading)

Passage 5 (Fast Reading)



Unit 1

Education & Civilization

☐ Intensive Reading

Civilization and Culture

Dropouts on Campus (网络部分)

☐ Fast Reading

Get in and Get out Quickly with

Your Dignity Intact

Colleges Fear Course Costs Will Rise

Again (网络部分)

☐ Appreciation

John F. Kennedy



Passage 1 (Intensive Reading)

Civilization and Culture

Both civilization and culture are fairly modern words, having come into prominent use during the 19th century by anthropologists (人类学家), historians, and literary figures. There has been a strong tendency to use them interchangeably as though they mean the same thing, but they are not the same.

Although modern in their usage, the two words derived from ancient Latin. The word civilization is based on the Latin *civis*, of a city. Thus civilization, in its most essential meaning, is the ability of people to live together harmoniously in cities, in social groupings. From this definition it would seem that certain insects, such as ants or bees, are also civilized. They live and work together in social groups. So do some microorganisms. But there is more to civilization, and that is what culture brings to it. So, civilization is inseparable from culture.

The word culture is derived from the Latin verb *colere*, till the soil. But *colere* also has a wider range of meanings. It may, like *civis*, mean inhabiting a town or village. But most of its definitions suggest a process of starting and promoting growth and development. One may cultivate a garden; one may also cultivate one's interests, mind, and abilities. In its modern use the word culture refers to all the positive aspects and achievements of humanity that make mankind different from the rest of the animal world. Culture has grown out of creativity, a characteristic that seems to be unique to human beings.

One of the basic and best-known features of civilization and