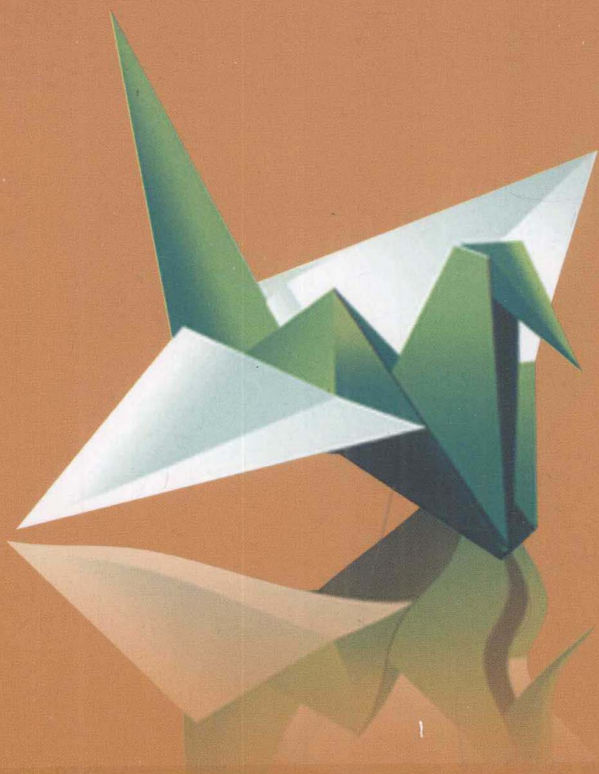




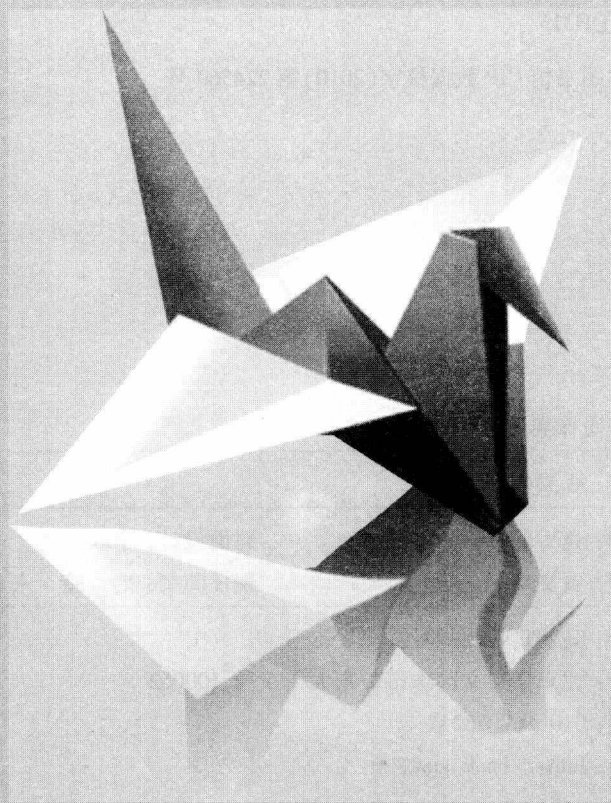
张兴华 编著



大学英语写作实用教程

A Practical Course in College English Writing

光明日报出版社



大学英语写作实用教程

光明日报出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学英语写作实用教程/张兴华编著. —北京:
光明日报出版社, 2010. 12
ISBN 978-7-5112-0919-1
I. ①大… II. ①张… III. ①英语—写作—高等学校—教材 IV. ①H315
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 224560 号

大学英语写作实用教程

作 者: 张兴华 编著

责任编辑: 苑 琛

封面设计: 中联华文

责任校对: 贾文梅

责任印制: 胡 骑 宋云鹏

出版发行: 光明日报出版社

地 址: 北京市崇文区珠市口东大街 5 号, 100062

电 话: 010-67078241

网 址: <http://book.gmw.cn>

E - mail: gmcbs@gmw.cn

法律顾问: 北京市华沛德律师事务所张永福律师

印 刷: 北京天正元印务有限公司

装 订: 北京天正元印务有限公司

开 本: 1/16

字 数: 342 千字

印 张: 19

版 次: 2010 年 12 月第 1 版

印 次: 2010 年 12 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5112-0919-1

定 价: 48.00 元

版权所有 翻印必究

编委会

主 编：张兴华

副主编：唐建敏 吕茂丽 陈 昕 翟清永

参 编：（按拼音字母排序）

崔雪红	房红芳	韩 梅	孔昭莉	李 恒
李燕妮	刘 燕	刘 宇	刘智慧	孟 涛
吴 翠	徐育新	杨 明	张卫东	张兴梅
张玉亮	赵才华			

前 言

《大学英语写作实用教程》是在原《新编大学英语写作教程》(张兴华编著,石油大学出版社2001年版)基础上进行全面修订。在保留原教材基本框架的同时,编者对原书多数内容进行全面的修改和补充,重点突出英语写作词汇和写作篇章实践,其原因:

词汇依然是英语学习者在英语写作过程中暴露出来的突出问题。一些汉语中使用频率较高的词、句子用英语如何表述?尤其是随着社会的快速发展,社会各方面发生了巨大变化,语言词汇也随之不断发展和丰富。作为语言学习者,有必要学会使用这些词汇,从而适应社会不断发展的需要。写作重在实践,对各种题材、不同主题、不同要求的作文必须多练。一篇好的文章应层次清晰、内容完整、语言表达流畅连贯、词汇丰富、表达地道、句式结构丰富多变。一篇好的文章无论在文章结构、内容表达、段落扩展、选词造句、句型运用等方面都值得学习者模仿和借鉴。

本书以《大学英语课程教学要求》为依据,结合大学英语写作教学实践,针对学生在英语写作过程中暴露出来的问题、错误,习作中存在的难点、疑点,按照词→句→篇的顺序进行编写。

全书共分四章和一个附录:

第一章(理论篇):结合各种典型的写作范例和英语四、六级考试写作要求,介绍英语写作基础知识、写作技巧和常见文体写作常识。

第二章(句子篇):句子是文章的基础,是作者表达思想的最小语言单位。句子质量的高低直接影响着文章质量的好坏。好的英语句子不仅语法无误、拼写正确,还必须结构严谨、语言规范,能有效、准确地表达思想。本章以句子层次为重点,旨在达到在写作过程中学生少犯、不犯句子层次上的各方面错误;写好句子、用好句式,培养很好的组词成句能力。本章包括英语写作常用句式、文章写作常用套用句式、英语写作常用分类过渡词语及英语写作常

见错句与分析四部分。其中，英语写作常见错句与分析是依据学生写作中常犯典型错句进行详细归类，逐项逐句分析；在句型、句式方面，每个例句经过精心挑选，尽可能做到简练，便于学习者模仿，并能举一反三。

第三章（语句篇）：从国内及世界各大英语媒体收集整理英语写作实用分类短语和佳句，内容涉及政治、经济、金融、科技、教育、城乡生活、文化习俗、医疗保健、环境保护、时事热点、社会民生等各方面。其目的不单单为了英语写作，对英语学习者拓宽英语词汇、丰富英文表达、提高阅读理解能力大有帮助，同时对阅读英文报道、听懂英语广播、电视节目将起到很大帮助。

第四章（篇章与实践篇）：结合英语写作常见文体和英语四、六级考试写作要求，重点进行英语写作篇章练习。所提供的写作练习形式多样、体裁广泛、内容丰富、语言表达流畅、词汇丰富、句式多样、易于学习者模仿和吸收。除写作常见文体外，本章还涉及到英语应用文写作，如书信、履历表、论文摘要、合同等不同写作体裁。

附录：收录2000年1月至2010年6月全国大学英语四、六级考试作文试题及参考范文。

全书收录不同题材英语作文范文百余篇。为了方便学习者查阅，本书在末尾提供作文标题索引。

本书在编写过程中参考了很多英语写作书中长处之处及各类英文网站上好的英语学习资源，在此谨表谢意。

由于编者水平所限，不周之处，敬请读者批评指正。

张兴华

2010年10月于青岛

目 录

CONTENTS

第一章 英语写作基础知识和写作技巧.....	1
第一节 大学英语写作要求	/ 1
第二节 CET 写作要求	/ 3
第三节 段落写作技巧	/ 6
A. 段落模式	/ 6
B. 主题句	/ 7
C. 写好段首句	/ 9
D. 写好结尾句	/ 11
E. 段落展开	/ 12
第四节 常见几种文体的写法	/ 15
A. 议论文写作常识	/ 15
B. 说明文写作常识	/ 17
C. 图表作文写作常识	/ 17
D. 书信体作文与英文求职信	/ 19
E. 英文简历写作常识	/ 24
第二章 句与句式	30
第一节 英语写作常用句式	/ 30
A. 存在句式	/ 30
B. It 句式	/ 31
C. 并列句式	/ 31
D. 强调句式	/ 32
E. 倒装句式	/ 32

F. 平行结构	/ 33
G. 主从复合句	/ 34
H. 分词、动名词、不定式结构	/ 35
I. 比较句式	/ 36
J. 独立主格结构	/ 36
K. 被动句及拟人化主语句式	/ 37
第二节 文章写作常用套用句式	/ 37
A. 段落起始套用句式	/ 37
B. 段落结尾套用句式	/ 40
C. 议论文常用套用句式	/ 43
D. 因果关系常用套用句式	/ 44
E. 描写图表与数据常用套用句式	/ 46
F. 书信常用套用句式	/ 47
第三节 英语写作常用分类过渡词语	/ 48
A. 文章、段落起始过渡词语	/ 48
B. 文章、段落结尾过渡词语	/ 49
C. 表示先后次序的过渡词语	/ 50
D. 表示因果关系的过渡词语	/ 51
E. 表示比较和对比的过渡词语	/ 51
F. 表示举例的过渡词语	/ 52
G. 表示强调的过渡词语	/ 53
H. 表示转折的过渡词语	/ 54
第四节 英语写作常见错句与分析	/ 54
A. 谓语动词	/ 55
B. 一致性方面	/ 57
C. 断句方面	/ 59
D. 基本句式	/ 60
E. 非谓语动词	/ 62
F. 搭配方面	/ 63
G. 比较级方面	/ 64
H. 平行结构方面	/ 66
I. 指代方面	/ 67
J. 语态方面	/ 68
K. 词性方面	/ 69

L. 连接词方面	/ 70
M. 汉化英语	/ 70
N. 其它方面	/ 74
第三章 英语写作实用分类短语和佳句	78
第一节 英语写作实用分类短语和佳句	/ 78
A. Politics, Economy, Finance, Reform and World Affairs	/ 78
B. Education, Culture, Campus Life, Science and Technology	/ 98
C. Medical Care, Social Welfare, People's Well-being, Sports and Health	/ 113
D. Women, Children, the Aged and the Family	/ 122
E. Population and Family Planning	/ 131
F. Resources, Transportation, Pollution, Environmental Protection and Natural Disasters	/ 134
G. Social Life, Pop Culture, Morality, Virtues and Crimes	/ 144
H. Quotations from Distinguished Persons	/ 166
I. Proverbs	/ 177
第四章 写作练习与参考范文	186
第一节 给出段首句作文	/ 186
第二节 英语提示作文	/ 193
第三节 汉语提示作文	/ 206
第四节 图表作文	/ 236
第五节 书信体作文	/ 243
第六节 其它体裁类作文	/ 251
附 录 全国大学英语四、六级考试历年实考作文及范文	256
索 引 Index	288

第一章

英语写作基础知识和写作技巧

A Guide to English Writing and Writing Skills

第一节 大学英语写作要求

国家教育部最新印发的《大学英语课程教学要求》将大学英语的教学目标确定为：“培养学生英语综合应用能力，特别是听说能力，使他们在今后工作和社会交往中能用英语有效地进行口头和书面的信息交流，同时增强其自主学习能力，提高综合文化素养，以适应我国经济发展和国际交流的需要。”

鉴于我国幅员辽阔，各地区以及各高校情况差异较大，大学阶段的英语教学要求分为三个层次，即一般要求、较高要求和更高要求。这三个不同层次的要求对英语听力理解能力、口语表达能力、阅读理解能力、书面表达能力、翻译能力、推荐词汇量等不同方面分别给出定性和定量的描述。

一般要求的英语书面表达能力

能用常见的应用文体完成一般的写作任务，能描述个人经历、事件、观感、情感等，能就一般性话题或提纲在半小时内写出 120 词的短文，内容基本完整、用词恰当，语意连贯。能在一般或应用写作中使用恰当写作技能。

较高要求的英语书面表达能力

能写日常应用文，能写自己专业论文的英文摘要，能借助参考资料写出与专业相关、结构基本清晰、内容较为丰富的报告和论文，能描写各种图表，能就一定的话题在半小时内写出 160 词的短文，内容完整，条理清楚，文理通顺。

更高要求的英语书面表达能力

能就一般性主题比较自如地表达个人的观点，做到文章结构清晰、内容丰富、逻辑性强。能用英语撰写所学专业的技术报告、论文。能在半小时内写出

200 词的说明文或议论文, 内容完整, 文理通顺, 思想表达清楚。

这三个不同层次的要求是我国所有高等院校非英语专业本科生经过大学阶段的英语学习与实践应当选择达到的英语水平标准, 其中一般要求是每个大学毕业生必须达到的目标。各高校应根据本校实际情况, 确定教学目标, 并创造条件, 鼓励学生根据自己的学习情况, 向较高要求或更高要求调整自己的学习目标。

全国大学英语四、六级考试自 1987 年开始(六级自 1989 年)已成功举办了二十几年, 并取得了一定成效, 参加规模和社会影响越来越大。随着新制定的《大学英语课程教学要求》的出台, 全国大学英语四、六级考试将不断改革并逐步完善。大学英语四级为《大学英语课程教学要求》规定的基本要求; 大学英语六级为较高要求。

四级写作要求

能在阅读难度与课文相仿的书面材料时做笔记, 回答问题和写提纲, 能就一定的话题或提纲在半小时内写出 120 ~ 150 词的短文, 能写短信或便条, 表达意思清楚, 无重大语言错误。

六级写作要求

能在阅读难度与课文相仿的书面材料时做笔记, 回答问题, 写提纲和摘要, 能就一定的话题、提纲、表格或图示在半小时内写出 150 ~ 180 词的短文, 能写日常应用文(如信函, 简历等), 内容完整, 条理清楚, 文理通顺。

目前, 大学英语四、六级考试作文命题主要采用以下几种形式: 续段首句作文, 汉语或英语提纲式作文, 图表作文及书信体作文。作文体裁以说明文和议论文为主。

大学英语四、六级考试作文样题

Directions: For this part, you are allowed thirty minutes to write a composition on the topic: **Economic Development and Environmental Protection**. You should write at least 120 words for CET4 or 150 words for CET6 according to the outline given below in Chinese:

- 1) 有人强调经济发展的重要性;
- 2) 有人强调环境保护的必要性;
- 3) 处理好两者之间的关系, 我们应该……

参考范文

Economic Development and Environmental Protection

Some people think that the urgent task in our country is to develop economy on a

large scale. Many people, especially in rural areas, are living in poverty. Many children cannot afford to receive the compulsory education. They believe that the only way to get rid of poverty is to develop economy, which is bound to bring prosperity.

On the other hand, many people insist that environmental protection should be a top priority. Land resources are dwindling because of water loss and soil erosion, waste gases poison the air we are breathing, and rivers, lakes, and even seas are polluted by waste dumped in them from factories and cities. Evidently, the deterioration of the quality of the environment threatens the existence of mankind. What has brought the pollution is the rapid and advanced development of economy.

In my opinion, both economic development and environmental protection are our urgent tasks now. Without economic development, we would remain backward, and we might be conquered and bullied by other countries. Without environmental protection, we would lose our home. Therefore, the best solution is that we should devote to the protection of our home while we are developing our economy. There is plenty of evidence to show that sustainable development can be achieved by balancing economic growth with protection of the environment. Many findings in scientific research can be applied in the environmental protection. Both the government and ordinary people should join hands to make this world a better place to live in, not only for ourselves, but also for future generations.

(259 Words)

第二节 CET 写作要求

大学英语写作是大学英语四、六级考试的基本要求之一，其目的在于培养学生正确使用英语，通顺地表达思想的能力。作文写得好坏主要从内容和语言两个方面进行综合评判。一篇好的英文作文必须做到内容切题，表达清楚，意思连贯，文字通顺，基本无语言或语法错误。

内容切题

内容切题一般包括两个方面：其一，写作内容要围绕题目规定的话题展开。例如，上节给出的作文标题“Economic Development and Environmental Protection”（经济发展与环境保护），文章的内容应围绕“经济发展与环境保护”进行描述，与其无关的内容，则视为跑题，但此现象在实际写作过程中并不多

见。其二，在英语四、六级作文考试题中通常包括中文或英文提纲，如（2006年6月六级作文考试题）：

Title: Traveling Abroad

Outline (given in Chinese below):

- 1) 近十年来 X 市有越来越多的人选择出境旅游；
- 2) 出现这种现象的原因；
- 3) 这种现象可能带来的影响。

这种带提纲的作文题目，不仅要求考生根据标题写作，而且要根据提纲规定的内容和范围展开各个段落，不能按自己的思路发挥，任何游离于中心思想之外的句子都是不可取的。在四级考试的作文卷上常常因为不相关语句（irrelevant sentences）而丢分，值得引起注意。

表达清楚

能正确地表达思想，即所写文章能使读者一目了然，文章思路清楚，逻辑性强，能准确地表达作者的中心思想。请比较下面两段：

Have you a bike? Taking a bike is a good way, most people think. But in university it seems not as good as other places. Bikes are possible to be stolen now and then. Having a bike isn't always good enough for us to buy one.

上段作者的思路混乱不清，字里行间不仅有许多语病，而且也没能把主题思想表达清楚，读后仍不知作者表达什么思想、观点，因而这样的段落是失败的。修改后：

It is very convenient to use bikes in China. Bikes do not need fuel, nor a garage or a large parking lot. Bikes can go through narrow streets and their prices are low. Therefore, bikes are the most popular vehicles in China today.

上段的作者以其简单的词汇、简洁的语言、清晰的思路正确地表达了思想，使读者读后能立刻领会作者的思想。

意思连贯，文字通顺

就是要求文章层次要分明，条理要清楚，上下文之间、词与词、句与句之间要上下连贯，前后呼应，才能使文章结构严谨，思路清晰，条理分明。

连贯性（coherence）包括意连和形连两个方面。前者指的是内在的逻辑性，后者指的是连接词的使用。

意连：段落中句子的排列应遵循一定的次序，不能想到什么就写什么。几种常见的排列方式：1）时间发生先后（chronological）；2）空间变化（spatial）；3）逻辑次序（logical arrangement），如：重要性次序（order of impor-

tance)、从一般到特殊 (general-to-specific)、从特殊到一般 (specific-to-general) 等。

形连: 靠适当的连接词及其他手段来实现。如下面一篇习作:

Title: Good Health

Outline:

- 1) Importance of good health;
- 2) Ways to keep fit;
- 3) My own practice.

根据第三段的提纲“我的做法”，一个学生这样写:

I don't eat meat much. Every morning I take the long run and in my spare time I like playing tennis and volleyball. In this way, I keep good health and lead a happy life.

上段基本切题，包括提纲要点，表达也基本清楚，但是表达不够连贯。第一句话“我吃肉不多”，让人读起来有些突然，而且作者没有把意思表达清楚。第二句又转向体育锻炼方面，中间缺少过渡成份，语言缺乏自然流畅。经过修改后:

As for me, I enjoy good health as I keep a simple diet with more vegetables, fruit and less meat. **Moreover**, I do some exercises whenever I have time such as long distance running, playing tennis or volleyball. **In this way**, I keep good health and lead a happy life.

不难看出，三个连接词 (as for, moreover, in this way) 起到承上启下作用，句与句之间的过渡更自然。

连接词通常有下列几种类型: 1) 表示添加信息: and, also, too, furthermore, besides, moreover, in addition, what's more...; 2) 表示因果关系: because, for, for this reason, because of, since, as a result, thus, therefore, so, consequently, of course, accordingly...; 3) 表示文章意义的转折或对比: although, however, on the contrary, still, but, otherwise, despite, nevertheless, though, in fact, on the other hand, as a matter of fact...; 4) 表示文章中事件发生的时空顺序: first, second, third, after that, meanwhile, then, before, next, formerly, later, finally, in the end, at last...; 5) 表示列举: first, secondly, for one thing...for another, first of all, to begin with, then, last...; 6) 表示举例、解释: for example, for instance, that is, namely, to illustrate...; 7) 表示总结: in short, to sum up, in conclusion, briefly, on the whole, to conclude, to summarize...

基本无语言或语法错误

就是要求学生在组词成句时要遵循英语的句法要求,少犯各种语言或语法错误,写出规范地道的英语。学生写作中常犯的语法错误主要体现在时态、基本句型、汉化英语等方面,本书第二章第四节就学生在写作中常犯的语言错误进行了详细的归类分析,这里不再细述。

第三节 段落写作技巧

一篇好的作文应该观点明确,思路清晰,论述有力、准确,语言正确,文字简洁、流畅、连贯,结构严谨。文章是由段落组成,因此写好段落是写好作文的关键。

A. 段落模式

段落的组成为三个部分,主题句 (Topic Sentence), 扩展句 (Developing Sentence) 和结论句 (Concluding Sentence)。主题句点出段落的主题;扩展句说明或支持所提出的主题;结论句总结、归纳或概括主题。

范例 1

With the development of science and technology, life in the 21st century must be very interesting (主题句). Perhaps at that time, we can go on holiday to the moon, and we can live under the sea (扩展句①). We may have a computer in every classroom or even we may have a robot in every household, which can help us do a lot of things (扩展句②). Meanwhile, children won't need to go to school because they can study at home through the internet (扩展句③). So life in the new era is sure to become more comfortable and much easier (结论句).

范例 2

We constantly hear people say, "The world is getting smaller and smaller!" (主题句). The first reason for that is that we are now having increasingly advanced transportation, from bicycles to private cars, from steam locomotives to electric locomotives, from airplanes to rocket planes. The highly developed transportation has greatly shortened the distance which seemed too far to cover (多层扩展句①). Another reason is that in this modern society we need to contact frequently with each other. Every day we must deal with a lot of people known or unknown to us to have

our work done, and the rapid development of traffic transportation makes our frequent contact possible (多层扩展句②). So we can reach the conclusion that the world will get smaller and smaller with the development of our society (结论句).

以上的段落模式在英语四、六级写作中是较为常用的:段落开始引出主题;通过举例、列举、比较、说明因果关系等方式论证或说明自己的观点;段落结束时可通过重述主题、归纳总结、提出问题等解决方式照应段首。当然段落模式多种多样,不拘一格。

B. 主题句

1. 主题句的作用

主题句是全段的核心句,读者可通过主题句了解段落的中心思想。一个好的主题句还能限制话题所谈论的范围,表明段落展开的方向及方法。在每一个主题句里都有一个 topic 和一个 controlling idea。所谓 topic 是指这一段是关于什么的,而 controlling idea 则指明作者的态度。如下面一篇作文题:

Title: Earthquake

Topic Sentences:

Para. 1——Earthquake is one of the most damaging natural disasters.

Para. 2——However, we still cannot accurately predict when and where the earthquake will happen.

Para. 3——Now scientists are working hard so as to find the ways to predict the earthquake.

第一段的 topic 是 earthquake, controlling idea 是 damaging。第二段的 topic 是 predict the earthquake, controlling idea 是 cannot accurately predict。第三段的 topic 是 scientists, controlling idea 是 are working hard to find the ways。这些 topics 和 controlling ideas 是通过每个主题句的关键词(key words)反映出来的。抓住各主题句里的关键词,对段落理解及其展开是极其重要的。

2. 主题句的位置

主题句通常放在段落的开端,其特点是开门见山地摆出问题,然后加以详细说明。其作用是使文章的结构更清晰,更具说服力,便于读者迅速地把握主题和想象全段的内容。主题句可以放在段中起到承上启下的作用,或放在段尾起概括全段的作用。但初学者比较难于掌握,因而在四级考试中,考生应尽量采用将主题句放在段落开头的写作手法。

主题句的位置在段首（这种类型最为常见）：

Earthquake is one of the most damaging natural disasters. When a violent earthquake occurs, nearly everything on or near the epicenter will be destroyed. Houses will collapse or be severely damaged; millions of people will be killed or wounded. Even the survivors will become homeless and suffer from the loss of their relatives. What is worse, it also brings about some other disasters such as flood, fire, diseases etc. Therefore, people often think of it as an awful devil.

主题句的位置可以在段尾：

Let's take a look at the present world: the sky is no longer blue; the air is no longer fresh. The beautiful hills that used to be covered with trees are now bald; the crystal clear rivers are now filthy ditches. Our precious energy reserves are consumed at a faster speed than ever. Many incurable diseases are emerging one after another.

The world where we are living is in a mess.

主题句的位置有时在段落中间，这种写法通常是由内容来决定的：

Californians and New Englanders are both Americans. They speak the same language and abide by the same laws. **But they are very different in their ways of life.** Mobility—both physical and psychological—has made a great impression on the culture of Californians; lack of mobility is the mark of the customs and morality of New Englanders.

主题句也可以隐含其中：

Mike is a freshman in college. He is also trying to earn the money he needs to live on. As a result, he works forty hours a week at a gasoline station. But this work must be done at night because Mike is a full-time college student; Mike also tries to make time for things he enjoys doing that are not related to college or work. However, he is finding less and less time for these pleasures.

本段好像是在说：Mike is a busy man. 但并没有直接写出来。

主题句出现在段落开始或结尾完全由写作需要来定。一般来讲，写这样150字左右的短文把主题句放在段首更有利于学生扣准中心思想并展开论述。

3. 怎样写好主题句

主题句在段落中有着举足轻重的作用，因此写好主题句是写好段落的关键。在构思主题句时要注意以下三个方面：

(1) 主题句首先应是一个完整的句子，任何词组或修饰成分都不能做主题句。More burdens, 就不是一个完整的句子。Reading is thought to be a kind of