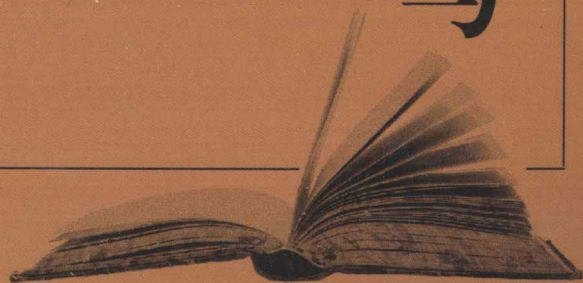


Caiwu Guanli Zhuanye Jianshe
yu Jiaoxue Yanjiu

阮萍◎主编

财务管理专业是将原来的“理财学”和“资产评估”两个本科专业归并后而形成的，
属于管理学学科门类下工商管理类专业。
本书主要涉及财务管理专业及相关、相近专业的学科建设、
教学研究以及人才培养等内容。

财务管理专业建设与 教学研究





Caiwu Guanli Zhuanye Jianshe
yu Jiaoxue Yanjiu

财务管理专业建设与 教学研究



财务管理专业是将原来的“理财学”和“资产评估”两个本科专业归并后而形成的，属于管理学学科门类下工商管理类专业。本书主要涉及财务管理专业及相关、相近专业的学科建设、教学研究以及人才培养等内容。

阮萍◎主编



西南财经大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

财务管理专业建设与教学研究/阮萍主编. —成都:西南财经大学出版社,2010.4

ISBN 978-7-81138-711-7

I. ①财… II. ①阮… III. ①高等学校—财务管理—专业设置—文集②高等学校—财务管理—教学研究—文集

IV. ①F275-4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 064249 号

财务管理专业建设与教学研究

阮萍 主编

责任编辑:张访

封面设计:杨红鹰

责任印制:封俊川

出版发行	西南财经大学出版社(四川省成都市光华村街 55 号)
网 址	http://www.bookej.com
电子邮件	bookej@foxmail.com
邮政编码	610074
电 话	028-87353785 87352368
印 刷	郫县犀浦印刷厂
成品尺寸	148mm×210mm
印 张	9.625
字 数	250 千字
版 次	2010 年 1 月第 1 版
印 次	2010 年 1 月第 1 次印刷
印 数	1—1000 册
书 号	ISBN 978-7-81138-711-7
定 价	25.00 元

1. 如有印刷、装订等差错,可向本社营销部调换。
2. 版权所有,翻印必究。

序

云南财经大学是全国较早开设财务管理专业的高校之一。根据国家教育部 1998 年颁布的《普通高等学校本科专业介绍》的精神,云南财经大学会计学院于 1999 年就开始招收财务管理专业本科生,并于 2007 年开始招收财务管理专业硕士生。2006 年,云南财经大学的财务管理专业已成为校级重点建设专业。目前,学院正致力于进一步将财务管理专业建设成为省级重点专业。

云南财经大学财务管理专业具有如下特点:①支撑财务管理专业的相关经济管理专业(如经济学、工商管理、会计学、财税、金融学等)实力比较雄厚,其中的会计学学科、会计学专业分别是云南省重点学科和重点专业;②专业教材主要使用中注协的 CPA 专门化系列教材,这种财务管理专业教育与 CPA 教育接轨的尝试,已经取得较好效果;③生源质量好,就业率高。毕业生的就业率在云南财经大学财经专业中居于前列。

云南财经大学会计学院在 10 余年的财务管理专业建设与教学改革实践中,一直在不懈地探索和研究财务管理专业的专业建设思路、师资队伍建设和教学质量保障、教学改革与建设、教学效果监测手段以及特色项目完善等多方面的教研内容,取得了丰硕的成果,本书就是这种不懈探究的一种集中体现。而据我所知,不是国内任何一所拥有会计和财务管理专业的高校都会专门组织出版这样一本专业建设与教学研究论文集的。因此,云南财经大学会计学院此举是一种颇为先进的做法,对于促进国内高校财务管理与相关专业的学科建设和人才培养具有较大的参考价值和推动作用。

全书内容分为两大部分,共有 40 篇论文。本书具有如下三个特点:①学科涉及面较广。由于财务管理专业建设离不开管理学科,经济学科中相关、相近专业的发展和支撑,因此本书主要涉及有关财务管理专业、会计学专业和其他相关专业的专业建设、教学改革以及人才培养等专题性的内容,范围较广。②内容丰富,见解独到。本书中既有相关专业建设及人才培养等方面的论文,也有相关教育研究及课程建设等方面的论文,它们都是作者在长期的教学、科研和实践过程中积累的可贵成果,具有较高的理论意义、学术价值和实践意义。③本书作者是以云南财经大学会计学院教师为主体,同时也包含了国内一些兄弟院校和实务部门的专家学者。

感谢本书主编——云南财经大学会计学院财务管理重点专业建设项目主持人、我在西南财经大学读研时的校友阮萍教授。她今年几次盛情邀请我去云南财经大学讲学、为本书供稿。但我因种种原因都暂未成行。其实,关于教学研究,作为自 1986 年西南财经大学毕业后就一直从事会计教学和科研的我来说,是有一些心得的。但由于一直以来精力所限,我主要从事会计理论与实务研究,因此系统的教学研究论著不多。但我始终认为,无论是研究型高校、教学研究型高校、教学型高校还是应用型高校,教学研究都是十分重要的。我以前做过教研课题,发表过少量教研论著,后来也陆续写过一些教学总结,但此次限于时间,未能总结成文。借此机会,我在这里仅略提一下我觉得比较重要的几个教学观点或者说说自己的教学特点。无论是本科生教学,还是硕士生、博士生教学,我都会努力把学生引到国际会计前沿领域,并让其同时密切关注国内外相关的政治经济文化背景及其变迁;在重视培养学生的国际视野的同时,特别强调独立思考能力、创新意识和创新能力的培养,特别强调科学精神和严谨学风的塑造;而在这一过程中,专业外语、双语教学及其水平的提升是一个不可

或缺的前提。简言之,我提倡批判性、开放式、研究型和创新性的学习和教学。

最后,我衷心祝愿云南财经大学财务管理专业和相关专业越办越好,在人才培养、科学研究和服务社会等各方面取得更大成就!

湖南大学会计学院教授、博士生导师

谢诗芬

2009年11月30日于长沙

目 录

第一篇 专业建设及人才培养

对财务管理专业建设的思考	苏红敏 (3)
关于财务管理学课程体系设计的思考	葛桓志 (9)
资产评估专业设置和教学研究	刘德运 (17)
会计学专业法务会计方向本科课程体系探讨	赵如兰 (23)
关于我国会计学本科教育的几点思考	王爱国 (29)
会计创新人才培养探讨	王民治 (42)
高等会计教育大众化的多元性质量保证体系建设	胡晓明 (50)
对会计本科人才培养目标及实现途径的思考 ——以云南财经大学的实践为例	陈 红 余根亚 陈永飞 (59)
深化会计教育改革的若干思考 ——基于云南财经大学会计学院的分析	田世晓 (66)
会计学专业教学改革探索	李红琨 赵 悦 (72)
浅谈我国高等教育中会计专业的教学改革	程子璇 (78)
基于应用型人才培养的财务管理教学改革的探讨 ..	王 幀 (85)
新形势下高校财务管理专业教学改革探析	缪 滔 (94)
浅析财务管理教学改革	石 敏 (103)
财务管理教学改革的必要性及其对策	李玉菲 (111)
浅谈金融学科建设	栾 婷 (118)
提高会计专业教学质量的几点思考	赵 志 阮 兵 (126)

对财经院校毕业生后续教育的思考	杨 荟 (132)
浅谈企业财务管理中对会计专业毕业生的培养	罗 雁 (136)
加强会计职业道德教育的必要性和措施	
..... 王鸿明 王红云 (143)	
高校开展创业教育的必要性探讨	施飞峙 (152)

第二篇 课程建设及教学实践

会计信息系统双语教学问题探析	罗 莉 (163)
对会计学原理双语教学的调查分析	
..... 李 谦 支 玲 钟 美 李朝红 (171)	
会计教师案例学习框架构建的理论分析	刘 静 (180)
精品课程的“精品”在于特色和创新	姚荣辉 (186)
审计学精品课程教学研究	古淑萍 (191)
企业价值评估中资产基础法应用的探讨	刘玉平 (199)
关于《以财务报告为目的的评估指南(试行)》中其他方法的探讨 ——基于衍生金融工具评估	昌春敏 (209)
对企业绩效评价方法——平衡计分卡的认识	张 祺 (222)
资产评估案例教学研究	阮 萍 (231)
管理会计课程互动教学模式探析	宋 云 (237)
管理会计课程教学中的几点体会	陈志敏 郭漫勤 (243)
中级财务管理课程建设探讨	陈志勇 (248)
对财务报表分析课的若干思考	潘万春 (253)
浅议财务管理课程教学存在的问题	张 锐 (257)
浅析财务管理教学内容改革	何蕊华 (262)
高校会计电算化教学改革思考	戴建红 (268)
会计实践教学刍议	刘永春 (275)
信息技术条件下的会计多媒体教学	周朝嵩 (283)
全面发挥实验室在会计实践中的作用	杜士镒 (291)
后 记	(297)

第一篇

专业建设及人才培养

对财务管理专业建设的思考

苏红敏 云南财经大学会计学院

摘要:为适应我国经济发展的实际需要,改革我国高等教育中存在的问题,国家教育部1998年颁布了《普通高等学校本科专业介绍》(以下简称《专业介绍》),在财经类院校的专业设置上,对专业数量和种类进行了大幅度的压缩和归并,同时又新设了“财务管理专业”,并将其列为工商管理学科下的一个本科专业。为此,如何建设财务管理专业便成了我国财经类高等教育界亟待解决的问题,本文拟就此作一些初步探讨。

关键词:财务管理;专业建设;教育

为适应我国经济发展的实际需要,改革我国高等教育中存在的问题,国家教育部1998年颁布了《普通高等学校本科专业介绍》(以下简称《专业介绍》),在财经类院校的专业设置上,对专业数量和种类进行了大幅度的压缩和归并,同时又新设了“财务管理专业”,并将其列为工商管理学科下的一个本科专业。为此,如何建设财务管理专业便成了我国财经类高等教育界亟待解决的问题,本文拟就此作一些初步探讨。

一、明确专业业务培养目标,突出自身特点

任何一个专业只有明确业务培养目标并突出其自身特点,才有持久的生命力,才能制定出合理而有专业特色的教学计划,培养出与其目标相适应的高级专门人才。

首先,财务管理作为企业管理的一部分,与企业管理中众多

的管理职能有着本质的区别。财务管理的对象是资金及其流转,是企业组织财务活动、处理财务关系的一项经济管理工作,而企业管理、工商管理等其他管理学科则是以企业生产活动为对象,通过对人力、物力的组织实现其经济管理职能,它们不仅包括财务方面的管理,还包括生产、技术、设备、人员等方面的管理。财务管理作为其管理中的一部分,它们的立足点、管理内容、管理方式等都有着明显的区别。因而财务管理与这些管理学科在要求具备的知识能力方面以及培养目标和方向上都大不相同。然而,同是以资金及其流转为对象的经济管理活动还包括会计学与金融学,它们与财务管理在要求具备的知识能力上或将来从事的管理工作上都有很多相近之处。因此,明确它们之间的区别,突出其自身特点便显得尤为重要。《专业介绍》把会计学 and 金融学列为财务管理专业的相近专业,并分别规定了它们的业务培养目标:财务管理专业的业务培养目标是“培养具备管理、经济、法律和理财、金融等方面的知识能力,能在工商、金融企业、事业单位及政府部门从事财务、金融管理以及教学、科研方面工作的工商管理学科高级专门人才”;会计专业的业务培养目标是“培养具备管理、经济、法律和会计学等方面的知识和能力,能在企、事业单位及政府部门从事会计实务以及教学、科研方面工作的工商管理学科高级专门人才”;金融专业的业务培养目标是“培养具备金融学方面的理论知识和业务技能,能在银行、证券、投资、保险及其他经济管理部门和企业从事相关工作的专门人才”。

从以上三个专业的培养目标上来看,它们似乎区别不大,但仔细分析,财务管理专业与其他两个相近专业的培养目标是有显著差异的。首先,就财务管理专业与会计专业的比较而言,彼此的差异主要体现在两个方面:①在要求掌握的知识能力结构上,两者虽然同样须具备管理、经济和法律等方面的知识和能力,但前者侧重于“理财和金融”,后者侧重于“会计学”。②在学生就业方向上,两个专业的学生虽均可服务于各类企、事业单位及政府部门,但前者具体从事的工作是“财务与金融管理”,而后者

是“会计实务”。其次,就财务管理专业与金融专业学的比较而言,彼此的差异也主要体现在两个方面:①在知识能力结构上,前者要求的知识能力结构相对较广,涉及面较宽,后者则比较集中于金融方面;②在学生就业方向上,财务管理专业学生的具体服务方向是各类企、事业单位及政府部门的“财务与金融管理”,金融专业学生的具体服务方向则主要是各类金融机构的“金融业务与金融管理”。

二、财务管理专业建设基本思路

(一)结合我国实际对财务管理专业进行合理定位

由于财务管理学在我国以往教学中仅仅是作为一门课程来开设,未将其作为一个专业来设计,因此对财务管理专业的定位就十分必要和重要。因为一个专业没有一个合理的定位,便会造成人才培养模式与人才培养层次不清,进而使该专业失去自身的特点,也无法实现其培养目标,其主要表现为不知社会对本专业人才有什么样的要求;不知本专业究竟要培养出什么模式、什么档次、能解决什么样的问题的人才。这样,便会出现教学计划的制定杂乱而无特点,课程设置缺乏针对性、科学性、系统性,与相近专业界限模糊,无法有力地支撑本专业的培养目标。目前社会上普遍存在将本科生当专科生用,而专科生又当本科生用的现象。比如,不少院校会计专业毕业的本科生与专科生区别不大,从他们所学课程来看,本科生虽然比专科生多学了几门课程,但这些课程缺乏明确的针对性,两者所要求掌握的知识和能力相差无几,无法显著体现其各自特色。这一现象的存在与专业定位不合理不明确有直接关系。

(二)妥善处理不同专业间的共性与个性,通才与专才之间的关系

由于现代社会不同行业间的相互协作越来越普遍,学科发展中交叉与综合的特征越来越突出,对专门人才在知识能力结构上的要求不能过分单一,但必须处理好本专业与相关学科之间的关



系,不应过分淡化它们之间的差异。不要只求“广”而失去本专业的特色及针对性,也不要只求“专”而忽视相关学科的通用性及其作用。比如现在社会上普遍存在学会会计的去搞财政和统计,学财政和统计的又去搞会计的现象,这固然有用人制度不健全方面的原因,但学科知识相互交叉部分过于广泛或专业学科知识主要特征不够突出也是一个极为重要的因素。因为这三个专业的学生同时都学过会计学、财政学和统计学;同时这三个专业的学生对他们本专业学科又不十分精深,从而人为地抹煞了各专业之间的界限,成了“通才”,使“专才”教育无法得以体现。

(三)大胆吸收和借鉴西方国家先进经验

这次高等学校专业目录调整,同时又新设了财务管理专业,实际上就是借鉴了西方的教育经验。西方国家建立和发展市场经济已有数百年的历史,其教育体制既体现了对市场需求的高度适应又不乏规范。他们把财务管理列为工商管理硕士教学中的一个重要内容。许多高等学校在设置该专业时,主要采取两种方式,或是单独设置财务管理专业,或是将财务管理、会计学、金融学有机结合,设置复合式专业。我们在借鉴这一经验的同时,应充分考虑到我国教育体制与西方教育体制之间的显著差异,以及经济发展水平不同而引起的对人才素质要求的不同,在专业设置的目标及具体内容上进行适当调整,建设具有中国特色和时代特色的财务管理专业。

三、合理设计财务管理专业课程体系

财务管理专业课程体系主要由“专业基础课程”、“专业主干课程”和“专业选修课程”三部分构成。专业基础课程主要包括管理学、微观经济学、宏观经济学、管理信息系统、统计学、会计学、市场营销、经济法等。这些课程的作用在于掌握与财务管理相关学科的基本理论和方法及应有的基本技能和素质,为更好地掌握财务管理理论及其方法进行必要的铺垫。因此,在对这部分课程设计时,应贯彻知识、能力、素质协调发展及综合提高的原则,不

宜随意而毫无选择地进行删减或增设,以免造成必备知识和技能不够或是喧宾夺主。

专业选修课程是专业主干课程的必要补充,在设计这块课程时,应充分考虑其与财务管理专业所要实现目标的相关性和针对性,切忌不加选择地拼凑课程,影响对财务管理学科知识的深入掌握。对以上两部分课程的设置,本文不再展开论述,现仅对专业主干课程部分作一些详细的阐述。

专业主干课程的设计应体现本专业学科的内容及其构成的特征。现代财务管理学科内容及其构成的特征主要表现在三个方面:①以公司财务为基本研究对象。虽然财务管理活动可广泛运用于一切企、事业单位及政府机关,但其中以企业财务活动最为典型。在各种形式的企业组织中,又以公司尤其是上市公司的财务活动最为丰富。所以,尽管财务管理学的研究对象覆盖了各类组织的财务活动,但公司财务是其重点。②公司财务管理的核心内容是筹资、投资、利润分配及营运资金的管理。现代财务管理学通常将筹资决策、投资决策和利润分配决策列为三大财务决策,而营运资金管理则是任何企业在任何时候都无法摆脱的一项经常性管理活动。③日益增多的派生内容,如企业购并财务、破产与重组财务、通货膨胀财务、跨国公司财务、中小企业财务及集团企业财务等。

根据上述特征,财务管理专业主干课程设计主要有两种基本思路:一是主要依据财务管理核心内容进行设计,具体分为:财务管理概论、筹资管理、投资管理、利润分配管理、营运资金管理以及财务管理专题。二是既依据财务管理核心内容又结合考虑财务管理理论与方法的具体程度和难易程度进行设计。具体可划分如下:财务管理概论、中级财务管理、高级财务管理、商业银行经营管理、跨国公司财务、证券投资管理、项目评估。相比之下,这两种思路后者较前者更为科学合理,其理由是:单纯依据财务管理核心内容设计课程体系会带来两方面的不利影响,一是由于这些课程不可能在一学期或一学年内全部学完,必然会使学生在

学习过程中无法系统了解财务管理内容的全貌,缺乏系统性和完整性。二是会使各门课程的内容含量不均,筹资管理、投资管理的内容过多,而利润分配管理、营运资金管理内容又相对比较单薄,容易导致课程容量结构的畸形化,难以有效组织教学。而按第二种思路设计课程体系,能够较好地克服前者可能带来的上述问题。先后开设财务管理概论、中级财务管理和高级财务管理,能够使财务管理专业知识的传授和专业技能的训练有效地体现由一般到具体、由基本到特殊的原则要求;分别开设证券投资管理、项目评估,能够使学生获得有关现代企业两类不同形式的投资决策的系统知识和技能;开设跨国公司财务课程,有利于解决现代企业普遍存在的跨国经营和跨国投资中出现的有关财务问题。因此,按此思路设计课程体系,既能基本涵盖现代财务管理理论的各个方面,又能使各门课程都有丰富的内容,且其分工方式符合由浅入深、循序渐进的基本教学规律,益于学生全面掌握和理解。

关于财务管理学课程体系设计的思考

葛桓志 云南财经大学会计学院

摘要:本文旨在探讨财务管理学课程体系设计的一种新方案。本文考察分析已有财务管理学课程的不足与缺陷;提出并论证了依托财务主体、注重能力培养、再造课程结构、重构教学内容的新思路;设计出新的财务管理学课程结构并界定其主要内容;建议有远见的财务教育界能够继续研究、探索财务管理学教学和人才培养的新模式。

关键词:财务管理学课程体系;财务主体;课程设置

人类已经进入 21 世纪。在新的世纪里,学生对教学提出了非常高的期望,社会对教育和人才培养也在不断地产生新的需求;随着中国加入 WTO,教育和人才的竞争也将日益国际化。培养会计专业人才涉及诸多方面,其中搞好财务管理学课程体系设计是一项基础工程。从 1998 年开始,教育部正式批准高校开设财务管理专业。如何尽快建立财务管理学科体系,从而确立财务管理的主干课程和教材,成为目前高校财务管理专业教育迫切需要解决的问题。

一、构建财务管理学科体系的思路:独立的学科

长期以来,在人们的传统观念上,往往把财务管理视为资金管理的同义词,然而在现代企业中,财务管理并不能履行资金管理的全部职能。对资金运动的管理一般是由财务管理部门和会计管理部门共同参与完成的,财务管理作为对资金运动的管理,