

根据教育部最新考试大纲调整范围编写

突破大学英语听力系列

# 大学英语

# 一级师力

College English Band Six Listening Comprehension Breakthrough

# 重点·难点

名师精心策划 点拨考试误区 提高应试能力 快速突破



主编 董勇英 编者 李莲 田娟 雷军 朗读 Judith Ashelman & Mark Hedley



中国科学文化音像出版社



2000年7月1日 日本

# 大学英语



College English Rand Six

Аминий Сипрованию Винистрация

重点·难点

AND STREET,

快速突破

2.6

OR RESTRICTION AND ADDRESS.



突破太学英语听见系列

根据教育部最新考试大纲调整范围编写

# 哥獎等大

重点·难点 快速突破

College English Band Six Listening Comprehension Breakthrough

主编 董勇英 编者 李 莲 田 娟 雷 军 朗读 Judith Ashelman & Mark Hedley

(配磁带4盒)

名所用心策划 点拨考试误区。 提高应试能力

中国对学文化音像出版社

中国科学文化音像出版社 出版发行 北京市朝阳门内大街137号 邮政编码: 100010 电话: (010)64035458 西安新视点印务有限责任公司印装 各地新华书店经销

并本: 787mm×1092mm 1/16 印张: 8 字数: 100 平字 2003年4月第1版 2003年4月第1次印刷 ISRC CN-A23-03-354-00/A・G4

定价: 36.00元[书价: 12.00元, 磁带24.00元(磁带四盒)]

### 前言

本书所选题型新颖,分析技巧独特,对参加大学六级考试的考生有很强的指导意义。书中对考试中碰到的题型作了总结归纳,对疑难问题作了详尽的分析,指出没有答对的原因,从而归纳出应对技巧的策略,对读者的思维有一定的启发作用。而且每个分项后面都有练习题供读者用以巩固学习效果,还有大量的模拟试题使读者可以进行系统、全面的训练,以便在更短的时间内获得良好的学习效果。本书集知识性、实战性于一身,可使读者轻松、快速地掌握学习技巧,达到事半功倍的效果。相信它将成为读者走向成功的桥梁。

编 者 2003年4月于西安





第一章	听力测试要求概述及解题技巧
一、听	力测试的要求
二、解	题技巧综述
第二章	听力测试常考题型讲解 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
一、对	话
第三章	单项技巧训练 20
一、对	话 20
文字材料	<b>斗及答案 28</b>
一、对	话 28
二、短	文40
文字材料	48 48
第四章	听力测试新题型介绍及训练 55
一、考	试要求 55
二、解	题技巧 55
三、题	型示例 ······ 56
四、题	型训练 ······ 58
第五章	六级考试听力全真考题 70
第六章	听力理解模拟试题 78
第七章	模拟试题文字材料、注释及答案 96

# 第一章

# 听力测试要求概述 及解题技巧



## 一 听力测试的要求

#### 1. 教学大纲的规定

《大学英语教学大纲》对大学阶段学生修完基础阶段六级后应具备的听的能力提出的基本要求为:对题材熟悉、句子结构不太复杂、基本上没有生词、语速为每分钟 150-170 词的篇幅长的会话、谈话和讲座,能抓住大意、要点和有关细节,领会作者的观点和态度,并进行分析、推理和判断。《大学英语六级考试》大纲明确提出进行听力理解考试的目的是"测试学生获取口头信息的能力"。针对大纲提出的听力测试的命题依据,考生不能存有侥幸心理,必须勤学苦练,才能逐步提高自己英语听的能力,达到六级测试要求。"只要功夫深,铁棒磨成针",考生须持之以恒,以大量的听力练习为基础,技巧的运用则是建立在此基础上的。将扎实的基本功同灵活的技巧相结合,就能取得理想的成绩,最终通过考试。

鉴于听力部分是考生的薄弱环节,虽**然考生的水平在提高,测试的难度也在增加**,因此,听力部分更是要顺利通过六级考试的瓶颈。

#### 2. 听力测试的内容与时间安排

#### 1) 内容:

听力测试由两部分组成,共20个题目,即 Section A,10个题目,每题含一组男女声对话,对话后伴有一个问句;Section B,10个题目,分别安排在3篇短文(passages),每篇后设有34个题目,每题为一个问句。

#### 2) 时间:

考试时间为 20 分钟,语速为每分钟 150-170 词,所有内容只读一遍。每个问句后约有 15 秒间隙。

3) 从 1996 年开始, 新增两种题型: 听写填空和复合式听写。本书将在第四章进行讲解。

#### 3. 听力测试的选材

- 1) 对话部分(Section A)为日常会话,每题由 3-4 个句子组成(不含提问),平均每句 12 个词左右,偶尔也出现较长的句子(达 25 词左右)。
- 2) 听力语篇材料文体属口语体,内容涉及英美国家、社会、文化、教育、宗教和风土人情等方面,情节较复杂,体裁包括论述、叙述、谈话、故事等,每篇长度均为230词左右。
  - 3) 所出现的词均应在教学大纲词汇表所规定的范围内。

# 二 解题技巧综述

#### 1. 特点

听力测试考察的是综合能力,要求考生具备快阅读能力,逻辑推理,综合归纳能力及敏捷的反应,同时对心理素质和知识面也提出了较高的要求。而六级考试则较之四级更加突出了对这种综合能力的考核,因此对考生提出了更高的要求。解题技巧固然重要,没有平时的训练与积累也只是空中楼阁。因此踏实的练习是一切技巧的基础。

#### 2. 听力技巧

- 1)对于大部分考生来讲,做听力题最困难的是要边听边做题。有时题目比较长,词汇较难,读题所需要的精力就多一些。在这样的情况下,在听力过程中,精神就无法集中起来,结果是听也没听清,看也没看懂,再加上题量较大,就会觉得做题时间有限,以至于有应接不暇的感觉。针对这个问题,考生在应考阶段,一定要练习提高阅读速度,分配好做题时间,做到心中有数。如果题干实在很难,有时完全没有听懂,那就把精力放在下一题上,争取下一题的把握性。
- 2)了解英语语言的结构、规定用法。英语语言的结构与我们的母语有根本的不同。有时看似很简单的意思,用英文表达却很罗嗦。如:我们用肯定的结构表达肯定的语气,但英语中却常出现双重否定句。一旦我们了解了语言的这种结构和惯用法,心中就有了一定的准备,再遇到较长或较复杂的句子,就不会慌乱。
- 3) 积累一定的词汇量。建议考生们扩大阅读量,从中了解词汇的用法,如此反复,加深印象。切忌突袭背单词。通过阅读,还可了解一定的文化背景、风俗习惯等知识,有利于帮助提高考生理解能力。这不仅对听力的提高至关重要,对英语其他方面的提高也有很大帮助。
- 4) 多听多练。熟悉英语的语音语调,适当掌握一定的语音技巧,如连读、失去爆破等。 经过一定的训练后,考生会发现应试中不必强求听懂每一个词,有时如果关键词也没听出来,通过说话者的语气也可猜出答案。

#### 3. 训练中应注意的几个问题。

1) 首先要放松,克服紧张的心理状态。对于考试结果充满信心,要自信一定能考好;要顺其自然,使大脑安静下来,保持心理平衡,只有这样,大脑皮层——记忆装置,才能充分发挥作用;在考试过程中,即使有的词,甚至有的句子没有听懂或没有听见,也不要管它,更

不要思考它。总之,不要在已经过去的句子上滞留。

- 2) 理解好题意,做到心中有数。刚发下试卷的时候,首先应该把试题大体浏览一遍,作到心中有数,这样做的好处是:第一,可以判断所听内容,第二,依据上下文有助于预测答案。这样在听录音的时候,我们就可以避免紧张,可以有针对性的去听,寻找有效信息。这是做听力题时首要前提。
- 3) 抢看短文,预测听写内容。复合听写的短文一般在 100-200 字左右,共重复三遍。 考生可利用听指令前的空隙,略看一下短文,做到"有的放矢"。

# 第二章

### 听力测试常考

### 题型讲解





#### 1. 对话部分综述

相对于四级考试来说,六级考试的级别和水平都较高,题型设计严格遵守考试大纲要求,四个选项的难度、长度都有所增加。从内容上来说,与四级考试内容大致相同,大多数试题均有线索可寻。

#### 2. 题型分析

#### 一数字题 (Numbers)

数字题一般分为数字辨认题和数字计算题。

数字辨认题主要检测对数字的读法是否掌握,对音近或形近数字是否能辨认。这些数字主要包括:年代、年龄、日期、时间、价格、数量、房号、电话号码等,就数字的种类来说,主要是基数、序数、分数和小数。以下是一些必须掌握的常见数字的读法:

the commence of the contract o	
100	one hundred
1,000	one thousand
1,000,000	one million
100,000,000	one hundred million
在十八世纪中叶	in the mid-18th century
在十九世纪初期	in the early 19th century
在十九世纪末	in the late 19th century
1/2	one half
1/3	one third
2/3	two thirds
1/4	one fourth / one quarter
0.9	zero point five

3.58 three point five eight 第10单元 the tenth unit page one hundred and eight 第108页 第 523 房间 Room five two three 电话号码 6685621 Telephone number: six six eight five six two one nickel 5 美分 dime 10 美分 25 美分 quarter 美分/便士 cent/penny \$40.76 forty dollars seventy-six cents

另外,我们在听数字题时,要注意带词尾 th 的序数词与对应的基数词容易混淆,特别是 six[siks]与  $sixth[sik\theta]$ ,因为 th 在序数词词尾的发音一般听不见。带词尾-teen 的数词与带词尾-ty 的数词容易混淆。为了解决上述的两种相混淆的问题,提高听力水平,除了多听数字题之外,我们还要经常朗读、熟读下列数词:

four-fourth	five-fifth	six-sixth
seven-seventh	eight-eighth	nine-ninth
ten-tenth	eleven-eleventh	twelve-twelfth
thirteen-thirteenth	fourteen-fourteenth	nineteen-nineteenth
twenty-twentieth	thirteen-thirty	fourteen-forty
fifteen-fifty	sixteen-sixty	fifteen-fifty
sixteen-sixty	seventeen-seventy	eighteen-eighty
nineteen-ninety		

关于数字计算题,其出题形式一般由价格、时间、路程、个数、日期等构成。计算的形式通常是加、减、乘、除四则运算。计算的形式虽然不太复杂,数字也不会太大,但必须用心算。而且要掌握常考计算的内容,把握测试规律,准确计算。如购物:一般都是有一定的折价,注意提问的是原价还是某物单份或双份的价格,单份价格往往略高于双份购物时的每份的平均价格,折价后的价格往往又大大少于原来的价格。等等这些题,我们督要注意。在进行计算时,我们有一些常见的词和词组:plus, minus, subtract, add, increase, save, delay, miss, before, after, more, less, late, early, multiple, divide... by, times, double, couple, half, one fifth, quarter, percentage, etc. 以及各国的货币、重量单位、度量单位和换算关系。

#### 提问方式通常为:

How much ...?
How many ...?
What's the price of ...?
How long ...?



#### You will hear:

M: Could you please tell me the best way to get to Grove City?

W: That's easy. Just take Route Eighteen West all the way there.

Q: What is the best way to get to Grove City?

#### You will read:

A) Route 8

B) Route 18

C) Route 80

D) Route 10

本题答案为 B) 做此类题时要做一些简单的纪录。



#### You will hear

M: My grandpa died in 1978 when he was 54 years old. I was 18 years old then.

W: That means he would be 76 if he were alive.

Q: How old is the man now?

#### You will read:

A) 76.

B) 41.

C) 54.

D) 38

本题正确答案为 B) 对话中出现了四个数字:祖父死于 1978 年 54 岁,该男士当时 18 岁,祖父如果活到现在应该是 76 岁了,说明已经过去 22 年了(76-54 = 22),该男士现在的年龄应该是 40 岁(18 + 22 = 40)

#### 二 时间题 (Time)

听力试题中,关于时间的题很多。时间题一般分为直接型和推算型两种,题目中多出现两个时间数,需要根据两者关系进行推理运算得出答案。时间题选项中常见表达时刻、星期、年、月、日、世纪、季节等时间或时间段的词或词组。

下面是一些常见的时间表达方式:

3:00

three o'clock (sharp)

5:15

five fifteen / a quarter past five

5:30

five thirty / half past five

5:45

five forty-five / a quarter to six

16:00

four p. m.

1999年2月1日

February (the) first, nineteen ninety nine

2003年3月7日

March (the) seventh, two thousand and three

在听力中,与时间有关的词、词组和句型有:

before, while, when, during, later, after, as soon as, no sooner ... than, earlier, since, secondly, first of all, afterwards, hardly ... when, scarcely ... when, then, finally, once, until, etc.

#### 时间题的提问形式通常有:

When...?

What time...?

At what time...?

What day...?

On what day...?

On which day...?



#### You will hear:

W: Could you tell me the timetable of the school bus?

M: Well, the bus leaves here for the campus every two hours from 7:00 a.m., But on Saturdays it starts half an hour later.

Q: When does the second bus leave on Saturday?

#### You will read:

A. At 7:30 B. At 8:30 C. At 9:00 D. At 9:30

本题正确答案是 D。校车平常7点钟开始出发,每2小时发一辆。但周六会晚发半小时,即7:30 首发,不难算出第2辆车离开的时间为9:30。



#### You will hear:

W: It's a quarter to eight now. Give me 45 minutes to finish this letter and get dressed, and then we can go.

M: Ok. It doesn't start till then, so that gives us plenty of time.

Q: How much time will they have to get ghere?

#### You will read:

- A. Fifteen minutes
- B. An hour and a half
- C. Half an hour
- D. Forty five minutes

本体正确答案为 B。此题需要经过一定的推算。现在时间是 7:45 (a quarter to eight),45 分钟写完信,穿好衣 (45 minutes to finish this letter and get dressed),即 8:

30 准备好出发,10 点开始 (not start till ten), 所以有一个半小时的时间到那里。

### 三 习语词汇题 (Idioms)

习语指习惯用法或固定搭配,它们在听力测试中出现的频率很高,而且常常对理解对话起着至关重要的作用。因此,平时要注意积累,掌握一些常考的习语。下面是一些常用习语:

a stone's throw away

一石之遥, 近处, 短距离

be up to one's neck

忙得很

eye for eye, tooth for tooth

以眼还眼,以牙还压

kick against the pricks

以卵击石,螳臂挡车

blow hot and cold

朝三暮四

much ado about nothing

无事生非

look before you leap

三思而后行

eat one's word

承认说错了话

don't cross the bridge until

you come to it

别未到江边先搭桥;事未临头别先发愁

move heaven and earth

竭尽全力,不遗余力

learn the ropes

学会诀窍

#### 习语题提问的方式多样,常用的有:

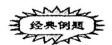
What does the man/woman mean?

What will the man/woman try to do?

What does the man/woman think about sb./sth.?

How does the man/woman feel about sb./sth?

What does the man/woman suggest?



#### You will hear:

M: Do you ever know what Tony is talking about?

W: Never, he always beats around the bush.

Q: What does the woman mean?

#### You will read:

- A) He speaks too fast.
- B) He speaks too slowly.
- C) He doesn't come to the point.
- D) his speech is not clear.

本题正确答案是 C) 对话中女士所说的"beat around the bush"意思是"旁敲侧击,拐弯抹角,不直接谈正题"。所以只有 C 与对话相符。



#### You will hear .

- W: While in Beijing, I'd like to try to Beijing roast duck.
- M: You will, The Beijing Roast Duck Restaurant is only a stone's throw away from this hotel.
- Q: What does the second speaker mean?

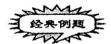
#### You will read:

- A) The Beijing Roast Duck Restaurant is a stone building.
- B) The Beijing Roast Duck Restaurant is near the hotel.
- C) The Beijing Roast Duck Restaurant serves good roast ducks.
- D) The Beijing Roast Duck Restaurant is crowded at dinner time.

本题正确答案是 B. 短语 a stone's throw 是解题关键,表明北京烤鸭店离酒店很近。

#### 四 原因与结果 (Cause and Effect)

在做这类对话题时,对试卷上所列选项的预先阅读与分析显得尤为重要。考生首先应通过阅读试题的四个选项判断出题目是否"原因与结果"题型。这样就能够集中精力,有的放矢,从录音原文中找出"原因"和"结果",其它的细枝末节则可抛开不管,从而提高听音的目的性与准确率。因果关系方面的问题主要集中在原因上,而提问往往是包含 what 或 why 的疑问句。



#### You will hear: (1999.1)

- M: Congratulations. You certainly did quite well and I must say you deserve that grade.
- W: Well. I really studied hard for that exam. I've been preparing for it for more than a month. Now, I can relax for a while.
- Q: Why is the woman so happy?

#### You will read:

- A) She's going away for a while.
- B) She did well on the test.
- C) She worked hard and earned a lot of money.
- D) She didn't have to work hard for the exam.

此题中,是对令该女士高兴的原因提问,从四个选项的内容可得知此题是有关因果的 对话,对话中第一个人表示祝贺,暗示对方取得了良好成绩。第二人答话中提供的信息则 具体表明其之所以在考试中取得理想的成绩是其努力的结果。她欢快放松的语气正体现出她的愉快心情。其中"grade","studied","exam","preparing"都属于关键词,应注意把握。通过分析,选项 B 为正确答案。注意,在对话中若出现 because, so that, therefore 等表明原因的词,则是对考生极好的提示,而考题中往往不会直接表述原因,很多时候是含蓄或委婉的,考生应格外注意。又如:



You will hear: (1998.1)

M: Why don't you come to our house for dinner some time next week?

W: I'd like to, but we have visitors from Finland, perhaps next week.

Q: Why can't the woman accept the man's invitation?

#### You will read:

- A) She is going to Finland.
- B) She has visitors next week.
- C) She has guests at her home.
- D) She has just visited him this week.



You will hear: (1997.1)

M: Friday is a public holiday. Shall we spend our weekend in New York? We could leave Thursday night.

W: I'd rather go on Friday. My uncle will drop in on Thursday evening. I haven't met him for several years, you know.

Q: Why can't the woman go on Thursday?

#### You will read:

- A) She'll go to her uncle's.
- B) She has an appointment with her friend.
- C) She'll have an appointment with her friend.
- D) She'll have a visitor.

以上两例中,女士谈到原因时都采用较为委婉的语气。这样体现出含蓄与礼貌。例2中,女士对男士的邀请并未直接拒绝,而用"I'd like to, but..."来表明其态度及原因,因此关键要把握 but 后的内容,以找出真正的原因,据此应选 B,其中 C 为干扰项,听清"perhaps next week"则可将其排除。例3中,女士对男士建议周四出发的反应是"I'd rather Friday.","rather"体现出女士的态度,其后则为具体原因,她叔叔周四晚上要来看她,因此正确选项为 D。类似婉转表达原因的句式还有:

I wish I could, but I....

I'm afraid that...

I'd love to, but...

#### 五 态度与反应 (Attitude and Response)

该类对话对考生要求较高,考生不仅要听懂细节,而且要体会对话内涵。通过语气、语调,甚至单个词语了解对话者的言外之意,话外之音,从而把握者对某事物的看法、态度及所作出的反应。该类对话提问多为 what 及 how 引导的问句。

#### 常见的提问方式:

What's the woman's attitude towards the man's forgetfulness?

What does the man think of the show?

How did the woman feel about Jack's failing the exam?

What's the man's reaction response to the news?

What's the man's opinion about Brown's investment?

What did the man say about the self-study book?

How do they like the city life?



You will hear: (1996.1)

M: I forget all about the 2 o'clock meeting. Tom's going to kill me.

W: Oh, God! I can see why you are upset. You can really be mad when something important slips your mind.

Q: What's the woman's attitude towards the man's forgetfulness?

#### You will read:

- A) She's scornful.
- B) She's angry.
- C) She's sympathetic.
- D) She's worried.

从预读选项,我们可以推断此题有关态度与反应。提问是针对女士对男士谈话的反应。"Oh, God",这样的感叹词通常表示惊讶、同情,其后"I can see..."及"You can really be mad when..."则充分表明她表示理解和同情的态度, see 表 understand,而"You can..."则站在对方立场上谈问题。因此应选择 C。

要注意掌握一些与态度相关的词汇:

admit, attitude (dis) agreement, (dis) approval, be tired of, complaining, gratitude, response, optimistic, pessimistic, reaction, apology, surprise, warning, be afraid of, hesitate, disappointed, That's the last thing I'd do, etc.