

张思中外语教学法丛书

# 中级英语集中循环教学语法

(第二版)

张思中 主编



上海交通大学出版社

张思中外语教学法丛书

# 中级英语集中循环教学语法

(第二版)

主 编	张思中				
编 写	张月华	苏 醒	陈永兴	张永年	
	赵增荣	顾解民	吴文武		

上海交通大学出版社

## 内 容 提 要

本书是根据张思中外语教学法“适当集中,反复循环,阅读原著,因材施教”的十六字精神,为高中水平的读者编写的一本英语语法读物。书中将高中阶段必须掌握的语法内容按教学需要分别纳入“超前集中”、“随机集中”、“综合集中”三大部分,即在相应词汇量的基础上先介绍最主要、最简单、最常用的高中英语语法知识,以便学习者在具有必要准备的状态下进入高中阶段的学习;继而随着教学内容的深化,有步骤地增补一系列新的语法知识,寓难于易,进一步增强学习者的信心;最后则在一个新的高度上再次集中,以求在更为扎实的基础上系统掌握高中阶段的语法知识。

本书曾在普通中学及程度较低的高中学生中试用多年,效果十分良好。这次改版又作了进一步修订,依据新的教学要求对一些内容酌情增删,以期能更好地为高中程度的英语学习者及教师们提供一些切实的帮助。

### 中级英语集中循环教学语法

(第二版)

上海交通大学出版社出版、发行

上海市番禺路 877 号 邮政编码 200030

全国新华书店经销

松江县新桥新生印刷厂印刷

开本:850×1168(毫米) 1/32 印张:7.875 字数:203000

版次:1997年8月 第2版 印次:1997年9月 第2次

印数:7001-12000

ISBN 7-313-01887-8/H·225 定价:10.10元

# 前 言

《中级英语集中循环教学语法(第二版)》是“张思中外语教学法丛书”之一。本书是根据“适当集中,反复循环,阅读原著,因材施教”十六字教学法原则编写的。书内集中了高中阶段所出现的语法项目,采用适当集中的手段,分超前、随机、综合三个层次,以实现由粗及细、由表及里、由一般到特殊的语法教学。它改变了传统的教学模式,用反复出现有关语法知识的教学手段,层层深入,从而达到使学生牢固掌握语法要点的目的。

张思中外语教学法提出的“适当集中”教学,在语法教学中可体现为超前集中、随机集中和综合集中。超前集中,就是将某种语法现象中最有规律的地方罗列出来,抓住它的主要特点,进行概貌讲述,让学习者初步了解有关的语法知识概貌。随机集中就是一一揭示语法知识的内在规律,并进行剖析深化,让学习者全面、系统地进行学习,由此提高对句子的鉴别和分析能力。综合集中就是有机地把所讲的英语语法知识进行综合与提炼,同时,将学习过程中所遇到的易错点、难点作进一步讲解,以便提高学习者运用语法知识的能力,并以已掌握的语法知识作媒介,有意识地使学习者从单纯掌握语法规律转变到灵活运用语法知识,在阅读原著时能把握语意。

为了适合于各层次的具有高中水平的学习者使用,本书除了参考人民教育出版社编写的高中英语试用教材外,还参考了上海及其他地区所编写的高中新教材。由于水平有限,还望同仁们提出宝贵意见,以便进一步完善本书。

编者

1997年5月

# 目 录

## 第一篇 超前集中

### 抓住特点、了解概貌、发现规律..... 1

第一节	定语从句 (Attributive Clause or Relative Clause) .....	1
第二节	名词性从句 (Noun Clause) .....	5
第三节	情态动词 (Modal Verb) .....	7
第四节	被动语态 (Passive Voice) .....	12
第五节	动词不定式 (Infinitive) .....	15
第六节	分词 (Participle) .....	18
第七节	动名词 (Gerund) .....	21
第八节	虚拟语气 (Subjunctive Mood) .....	25
第九节	倒装 (Inversion) .....	28

## 第二篇 随机集中

### 揭示内涵、剖析深化、全面掌握 ..... 34

第一章	定语从句 .....	34
第一节	句子的合并与由介词+which 或 whom 引导的定语从句 .....	34
第二节	限制性定语从句与非限制性定语从句 .....	40
第三节	定语从句的注意点 .....	43
第二章	名词性从句 .....	50
第一节	使用名词性从句的注意点 .....	50
第二节	使用名词性从句时容易犯的错误 .....	54

第三章 情态动词 .....	58
第一节 常用情态动词 .....	58
第二节 猜测性情态动词 .....	65
第四章 被动语态 .....	70
第一节 使用被动语态时的注意点 .....	70
第二节 被动语态的识别 .....	74
第五章 动词不定式 .....	80
第一节 动词不定式作定语和状语 .....	80
第二节 动词不定式的几种特殊情况 .....	87
第三节 动词不定式的时态与语态 .....	90
第六章 分词 .....	94
第一节 分词作定语 .....	94
第二节 分词作表语 .....	97
第三节 分词作宾语补足语 .....	101
第四节 分词作状语与分词的独立主格结构 .....	105
第七章 动名词 .....	109
第一节 动名词作主语、表语和定语 .....	109
第二节 动名词作宾语 .....	113
第三节 动名词的时态、语态及复合结构 .....	118
第八章 It 的用法 .....	130
第一节 It 作形式主语和在强调句中的用法 .....	130
第二节 It 作形式宾语和作非形式宾语的用法 .....	134
第九章 状语从句 .....	139
第一节 时间状语从句与地点状语从句 .....	139
第二节 原因、目的与结果状语从句 .....	142
第三节 条件、让步、方式与比较状语从句 .....	145
第十章 虚拟语气 .....	153
第一节 虚拟语气在其他各种从句中的应用 .....	153
第二节 几种特殊的虚拟条件句 .....	158

第三节	虚拟语气在简单句中的应用	160
第十一章	倒装句	164
第一节	某些副词开头的倒装句	164
第二节	复合句中的倒装语序	169
第三节	倒装与句子的平衡	171

### 第三篇 综合集中

	混合训练、辨别异同、提高能力	174
第一章	构词法	174
第一节	转化法	174
第二节	合成法	176
第三节	派生法	177
第二章	限定词的知识介绍	181
第一节	哪些词称作限定词	181
第二节	多个形容词作定语时的词序	183
第三章	冠词的运用	185
第一节	不定冠词的用法	185
第二节	定冠词的用法	187
第四章	不定代词	194
第一节	some, any, no 与它们的合成词	194
第二节	each/every, all/both, all/none/no/no one, both/neither/either, the other/another, others/the others	196
第三节	many/much, few/a few/little/a little, one/ones, that/those	200
第五章	主谓一致	207
第一节	语法一致和意义一致	207
第二节	就近原则种种	210
第六章	句型转换	214

第一节	主语从句和表语从句.....	214
第二节	宾语从句.....	216
第三节	定语从句.....	220
第四节	状语从句.....	223
第五节	虚拟语气.....	228
第六节	某些句子之间的转换.....	230
附录一	非谓语综合练习.....	233
附录二	时态与语态的综合练习.....	241



# 第一篇 超前集中

## 抓住特点、了解概貌、发展规律

---

### 第一节 定语从句

#### (Attributive Clause or Relative Clause)

在句子中起定语作用的可以是单词,也可以是介词短语,如:

1) There are no high mountains in England.

2) The teacher in charge of our class introduced herself.

在复合句中起定语作用,修饰句中的名词或代词的从句叫定语从句。如:

The word "population" means the number of people who live in a certain place or country.

上句中,who live in a certain place or country 是定语从句。句中,people 是被定语从句所修饰的名词,称为先行词。句中 who 称为关系代词。关系代词在从句中要担任句子的成分。who 在这个从句中担任的是主语。关系代词是关系词的一种,不同的关系词可担任不同的句子成分。关系词共有两类,一类是关系代词 who, whom, whose, that 和 which,另一类是关系副词 when, where 和 why。下面将它们的一些简单用法作一介绍。

1. 关系代词 who 指的是人,在从句中作主语,不可以省略,如:

1) Hobbies also offer interesting activities for persons who have retired.

2) A famous writer who was visiting Japan was invited to give a lecture at a university.

在 1)句中 who 指的是 person,在 2)句中 who 指的是 a famous writer,两句中的 who 都不可以省略。

2)句中的 was visiting, 由于 who 指的是 a famous writer,所以从句中的谓语动词用的是动词第三人称单数形式。如果我们把 2)句中的 a famous writer 改为 writers,则该句就要写成

The famous writers who were visiting Japan were invited to give lectures at a university.

因此要注意,当关系代词 who 在定语从句中作主语时,它后面的谓语动词的人称和数应与先行词的人称和数保持一致。

2. 关系代词 whom 也是指人,它在从句中起宾语作用,实际应用时常被省略,在口语中也可用 who 代替,如:

1) The boy whom Mrs Johnson is talking to is of my own age.

2) The woman whom you saw is our English teacher.

在 1)句中,whom 作 Mrs Johnson is talking to 的宾语,在 2)句中作 you saw 的宾语。两句中 whom 均可用 who 代替,亦可省略。

3. 关系代词 which,代表物,在从句中作主语或宾语,如:

1) A country is a nation which has its own government, land and population.

2) I have looked the words up in the dictionary which I borrowed from my teacher.

在 1)句中,关系代词 which 在从句中作主语,不可省略。它的

先行词 a nation 是单数,因此从句中的谓语动词用 has。关系代词 which 和 who 在定语从句中作主语时一样,它后面的谓语动词的人称和数应与先行词的人称和数保持一致。在 2) 句中,which 在从句中作宾语,因此像 whom 一样可以省略,另外要注意的是在 I borrowed 后不可再加个宾语,也就是我们不可说 which I borrowed (the dictionary)。

4. 关系代词 whose 是 who 的所有格,在从句中作定语,不可省略,如:

1) Marie whose mother died early had to care of herself.

2) Do you know the girl whose father is a teacher?

在 1) 句中,whose mother 指的是 Marie 的母亲。在 2) 句中,whose father 指的是女孩的父亲。whose 分别作 mother 和 father 的定语。

5. 在定语从句中,that 一般可以用来代替关系代词 who, whom 和 which。that 代替 who, whom 和 which 用作宾语时,同样可以省略。

6. 关系副词 when 代表时间,在从句中作时间状语,它的先行词往往是一些表示时间的名词,如: day、year、week 和 time 等等。

1) I will never forget the day when I came to this school.

2) This was a time when we could leave our bikes here.

上面两句中,day 和 time 分别是 when 的先行词。在 1) 句中,表示“来这所学校的那一天”。在 2) 句中,表示“停车的时间”。when 在句子中既起连接作用,又在从句中作时间状语。

7. 关系副词 where 表示地点,它在从句中作地点状语。它的先行词通常是表示地点的名词,如 place、street、town、city 和 factory 等等。如:

1) A cafeteria is a restaurant where people collect their own food and drink.

2) This was the place where I used to leave my books.

8. 关系副词 **why** 表示原因, 在从句中作原因状语, 常常用在先行词 **reason** 的后面, 如:

1) I don't know the reason **why** he was absent.

2) That is the reason **why** she was late for the meeting.

从以上的五个关系代词和三个关系副词的用法中, 我们可以看出, 在定语从句中, 关系词有三个作用:

1) 它代表了从句所修饰的那个先行词, 即关系词=先行词。

2) 它连接了主句和从句, 关系词紧跟在先行词之后。

3) 它在从句中充当了某个句子成分——主语、宾语、定语或状语。

### Exercises

用 **who**、**whom**、**which**、**that**、**where**、**when**、**why** 和 **whose** 填空:

1. The man \_\_\_\_\_ brought our textbooks here yesterday is in the next room.
2. Do you know the boy \_\_\_\_\_ leg was broken when he fell out of a tree?
3. Reading also provides the knowledge \_\_\_\_\_ we are unable to gain from personal experience.
4. The woman \_\_\_\_\_ you saw in the park is our geography teacher.
5. I still remember the day \_\_\_\_\_ the old scientist took us to the physics lab for the first time.
6. This is the factory \_\_\_\_\_ my father worked three years ago.
7. I don't know the reason \_\_\_\_\_ she looks unhappy today.
8. Our children love the story \_\_\_\_\_ is now being told on the radio.
9. 1949 was the year \_\_\_\_\_ the New China was born.
10. Have they found the boy \_\_\_\_\_ gave the ring back to you?

## 第二节 名词性从句(Noun Clause)

复合句中的名词性从句(Noun Clauses)的功能相当于一个名词,因为名词可以作主语、表语、宾语或同位语,因此名词性从句也分为主语从句、表语从句、宾语从句和同位语从句四种。

### 一、主语从句(The Subject Clause)

主语从句在复合句中作主句的主语。主语从句是陈述句时用连接词 *that*, 一般疑问句作主语时用连接词 *whether*, 特殊疑问句作主语时用连接代词 *who*、*what*、*which* 或连接副词 *when*、*where*、*how*、*why* 等, 如:

- 1) Why he killed himself will remain a puzzle for ever.
- 2) How life began is still a puzzle.
- 3) What is needed is greater safety at these power stations.
- 4) Whether more countries in the world can use these natural forms of energy in future remains to be seen.
- 5) It was said that he was going abroad next week.

### 二、表语从句(The Predicative Clause)

表语从句在复合句中作主句的表语。引导表语从句的词有连接词 *that*、*whether*、*as if*, 连接副词 *when*、*where*、*why* 等。(以上词的用法与主语从句相同。)

- 1) The problem is that these fuels cause a lot of pollution.
- 2) The trouble is where we can get so many tools.
- 3) That is why Einstein and his family left Europe for the USA in 1933.
- 4) That's what we should do.

### 三、宾语从句(The Object Clause)

它可以作为谓语动词的宾语,也可以作介词和非谓语动词(动词不定式、动名词、分词)和某些形容词的宾语。引导宾语从句的连词有 that、whether (或 if), 连接代词(副词) who、what、which、when、where 等。各连词的用法与主语从句相同。

- 1) Could you tell me where the post office is?
- 2) I don't understand what you've just said.
- 3) I wonder whether the answer is right.
- 4) He told me that he had already taught himself advanced mathematics.
- 5) Do you know what causes the hurricane?
- 6) I think (that ) he is right.

### 四、同位语从句(The Appositive Clause)

作某些名词的同位语的句子称作为同位语从句。这些名词常见的有 fact、news、idea、truth、suggestion、hope、question、problem、doubt 等。引导同位语从句的连词一般有 that 和 whether 等, 如:

- 1) The order soon came that all the people should leave the town.
- 2) We expressed the hope that they would come and visit China again.
- 3) We've just heard a warning on the radio that a hurricane may be on its way.
- 4) I don't know the fact that he stole a horse from the farm.

### Exercises

区别下列句子是何种从句:

1. I think that's a big problem.
2. The question is who we should invite to open the conference.
3. What she said cannot be true.
4. How life began is still a puzzle.
5. The fact that the earth moves around the sun is known to all.
6. Mr. Green was surprised at what his wife said.
7. It is believed that Dick will be fit for the position.
8. Here comes the news that President of the U. N. General Assembly will come to visit the village.
9. She thought it is important that she herself should attend the meeting.
10. The problem is how we can stop pollution.

### 第三节 情态动词(Model Verb)

情态动词有 can、may、must、need、shall、will、would、dare 等等,它们分别有着各自不同的含义。如:

- 1) I can use a computer. (能力)
- 2) May I know your name? (请求)
- 3) I really must be going now. (必须)
- 4) Would you like to have some tea? (意愿)
- 5) I will not listen to any excuse. (意愿)
- 6) Shall I get you some chalk? (征求意见)
- 7) I dare not go out at night. (敢于)
- 8) You needn't climb the tree. (必要)
- 9) You should keep it in your mind. (应该)

以上句子表达了各个情态动词的意义。我们从句子的结构看,情态动词有以下几个特征:

1. 不能单独充当谓语,必须与其他动词联合构成谓语。如:

I can be here tomorrow.

句中 can be 共同构成谓语。

2. 情态动词后面跟动词原形。如:

1) He can write a little Chinese.

2) She must have been invited.

句中“write”、“have”都为动词原形。

3. 情态动词没有人称和数的变化,其时态变化也只有现在式与过去式两种。如:

1) Jack can read 100 words in a minute.

2) He said he could go with us.

句2)中“could”为过去式。另外,许多情态动词在表示过去与现在时,形式是一样的,如:must、should、would(用于现在时表示客气)、ought to 等。

如果我们一定要表示除过去与现在以外的时态,我们通常换用同义或近义的短语来表示。如:

can	→	be able to
may	→	be allowed to
must	→	have to

1) Television has been able to make it possible for us to see the performers in far off places.

2) We will have to get up earlier. The bus will leave at 5 : 00 next morning.

4. 情态动词的否定是在其后加“not”,疑问时将情态动词提到主语前面就可以了。如:

1) You mustn't play football in the street.

2) Can you tell me the way to the station?

下面介绍几个常用的情态动词。



## 一、can 与 could

can 与 could 表示“能力”、“可能”、“可以”等意思。

could 为 can 的过去式，在疑问句式中，它表示“请求”的含义，但语气较 can 更婉转。如：

Could (Can) you lend me your pen? (请求)

## 二、may 与 might

may 与 might 的基本含义为“可以”、“允许”、“可能”等。might 常用于疑问句中，表示婉转或表示实现的可能性较小，意为“请求许可”。

当我们对 May I... 之类的问句进行否定回答时，我们常用“mustn't”，如：

May I use your bike? No, you mustn't.

may 放在祈使句句首时，表示“祝愿”：

May you have a happy day!

## 三、must

must 表示“必须”、“一定”等意思。如：

1) All the current magazines mustn't be taken out of the room. (必须)

2) It's only three o'clock. He must be in the office. (肯定)

当我们否定回答 must 的疑问句时，常用“needn't”。如：

Must I finish my homework, now?

No, you needn't. (你不必。)

## 四、shall 和 will

shall 作为情态动词时，常在第一人称的疑问句中表示征求对方的意见。如：