



A
HISTORY
OF
THE
MODERN
WORLD

帕尔默现代世界史04

(美) R. R. 帕尔默 乔·科尔顿 劳埃德·克莱默 著

陈少衡 周熙安 周鸿临 等译

罗荣渠 何兆武 刘北成 推荐

两次世界大战
西方的没落？

世界图书出版公司



帕尔默现代世界史04

(美) R.R. 帕尔默 乔·科尔顿 劳埃德·克莱默 著

陈少衡 周熙安 周鸿临 等译

罗荣渠 何兆武 刘北成 推荐

两次世界大战 西方的没落？

世界图书出版公司
北京·广州·上海·西安

图书在版编目(CIP)数据

两次世界大战:西方的没落? / (美)帕尔默等著;陈少衡等译.—北京:世界图书出版公司北京公司,2010.5

(帕尔默现代世界史)

书名原文:A history of the modern world, 10e

ISBN 978-7-5100-2318-7

I. 两… II. ①帕… ②陈… III. ①第一次世界大战(1914—1918)—史料 ②第二次世界大战(1939—1945)—史料

IV. ①K143 ②K152

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第096274号

R.R.Palmer, Joel Colton, Lloyd Kramer

A history of the modern world, tenth edition

ISBN: 0-07-325500-9

Copyright©2010 by McGraw-Hill Companies, Inc.

All Rights reserved. No part of this publication may be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, including without limitation photocopying, recording, taping, or any database, information or retrieval system, without the prior written permission of the publisher.

This authorized Chinese translation edition is jointly published by McGraw-Hill Education (Asia) and Beijing World Publishing Corporation. This edition is authorized for sale in the People's Republic of China only, excluding Hong Kong, Macao SAR and Taiwan.

Copyright©2010 by McGraw-Hill Education (Asia), a division of the Singapore Branch of the McGraw-Hill Companies, Inc. and Beijing World Publishing Corporation.

版权所有。未经出版人事先书面许可,对本出版物的任何部分不得以任何方式或途径复制或传播,包括但不限于复印、录制、录音,或通过任何数据库、信息或可检索的系统。

本授权中文简体字翻译版由麦格劳-希尔(亚洲)教育出版公司和世界图书出版公司合作出版。此版本经授权仅限在中华人民共和国境内(不包括香港特别行政区、澳门特别行政区和台湾)销售。

版权©2010由麦格劳-希尔(亚洲)教育出版公司与世界图书出版公司所有。

本书封面贴有McGraw-Hill公司防伪标签,无标签者不得销售。

北京市版权局著作权合同登记号 图字 01-2008-5409

两次世界大战:西方的没落?

著者:(美)帕尔默等 译者:陈少衡等 丛书名:帕尔默现代世界史 筹划出版:银杏树下

出版统筹:吴兴元 责任编辑:方理 营销推广:ONEBOOK 装帧制造:墨白空间 dmobai@gmail.com

出版:世界图书出版公司北京公司

出版人:张跃明

发行:世界图书出版公司北京公司(北京朝内大街137号 邮编100010)

销售:各地新华书店

印刷:北京盛兰兄弟印刷装订有限公司(北京市大兴区黄村镇西芦城 邮编102612)

开本:690×960毫米 1/16

印张:16 插页4

字数:240千

版次:2011年1月第1版

印次:2011年1月第1次印刷

教师服务:teacher@hinabook.com 139-1140-1220

投稿邮箱:onebook@263.net

编辑咨询:133-6631-2326

营销咨询:133-6657-3072 010-8161-6534

ISBN 978-7-5100-2318-7/C·103

定价:28.00元

(如存在文字不清、漏印、缺页、倒页、脱页等印装质量问题,请与承印厂联系调换。联系电话:010-61232263)

版权所有 翻印必究

序一 用“现代化”的视角解读现代世界史

罗荣渠

用“现代化”概念来取代“西化”概念,这绝不仅是一个修辞上的问题,而是对观察现代世界的“西方中心论”观点的修正和突破。这在本世纪 70 年代以来西方出版的近现代世界史著作中,有明显的转向。在这里,我要特别推荐美国著名历史学家帕尔默(R.R.Palmer)与科尔顿(Joel Colton)合著的《现代世界的历史》^②。此书的一大特色,就是以“现代世界”的形成为主线,从“现代化”的新视角来观察近期世界历史的进程。作者对“现代化”的含义没有严格的界定,但作为本书的核心概念的“现代世界”(modern world)是不同于古代的“希腊世界”、“罗马世界”、“拜占廷世界”或“阿拉伯世界”的。现代世界是从近世以来世界历史进程的整体关联性的观点出发的。要了解现代世界,必须从欧洲开始,因为从 16 世纪以来欧洲在数世纪中建立了一个空前强大的、全球性的政治、军事、经济、技术和科学体系的综合体,这是由欧洲及欧洲人移民后裔组成的国家构成的“文明世界”。到 19 世纪 70 年代,世界上确实已存在一个“以欧洲为中心的文明世界”。^③按作者的观点:“欧洲是世界上首先变成现代的部分地区,世界的其余部分则正在进行一个持续的现代化过程,而现代世界正在变成一个日益相互连结的整体。”^④作者称此为“新的全球一致性”(a new global uniformity)。书中也使用了“西化”和“欧化”二词,

^① 本文摘自罗荣渠著《现代化新论续篇——东亚与中国的现代化进程》,北京大学出版社 1997 年版,第 19—21 页。题目为编者所加,原文中的注释也均予保留。——编注

^② *A History of the Modern World*, 中译本名为《近现代世界史》,商务印书馆 1988 年版,严格地说与原书的立意不尽相符。

^③ 《近现代世界史》中册,第 752 页。

^④ 《近现代世界史》,1971 年原文版第 4 页,此处与 1978 年版中译本的行文有较大出入。

主要是用于俄国和日本“借助仿效西方而实现现代化”的历史过程。^①在区分“现代化”和“西化”两个概念时，作者显然把现代化理解为一个包括西方在内的世界历史范畴。书中写道：

20世纪后期，全世界各民族都还在经历“现代化”的历程。它有许多形式，其中最明显的标志是飞机、超级市场、电脑技术和城市人口稠密。……结果之一，是在文明的某些方面出现新的全球一致性。现在已不再是“西化”的问题，如过去日本和俄国经历过的那种情况，也不是人们有时警觉地指出的世界被美国化的问题。这是一个过程，美国人和欧洲人曾经起过主要作用，但它的产生毕竟是由于采用现代科学、技术、医学、运输以及电子通讯工具等的结果；哪里采用这一切，哪里便出现这种过程。看来，包括各种文化和种族的整个人类都有可能发展从事这些活动的的能力，同时他们都有这种活动能够满足的种种需要。^②

从“西化”到“现代化”，表面上看只是修辞上的变化，但实质上是对现代世界变革趋势的再认识。就近代中国思想界对这一认识过程的演变而言，在清末以来关于东西方文明的日益激烈的争论中，已出现所谓“新学”与“旧学”之争。但“新”与“旧”是一个朦胧的概念。到“五四”前后，进一步认识到这是传统东方（中国）文明与现代西方文明之争。从朦胧的维新意识到较明确的现代意识，这在“五四”时代启蒙思想家的著作中已经出现。例如当时陈独秀在《法兰西人与近世文明》等文章中即已认识到，中国的近世文明实质上仍是古代文明，而只有欧洲的近世文明才是真正的近世文明。“‘近世文明’者，乃欧罗巴人之所独有，即西洋文明也”。^③这是给西洋文明以明确的时代定位。到了30年代，在有关“全盘西化”和“中国本位文化”的论争中，现代意识就更加明确了。哲学家冯友兰曾指出从“西化”概念到“现代化”概念，是一种思想上的“觉悟”。他写道：

现在人常说我们要近代化或现代化，这并不是专是名词上改变，这

^① 《近现代世界史》上册，第292—305页；中册，第745—748页。

^② 《近现代世界史》下册，第1145页。译文略有改动。

^③ 陈独秀：《法兰西人与近世文明》，《新青年》第1卷第1期（1915年）。

表示近来人的一种见解上底改变。这表示,一般人也渐觉得以前所谓西洋文化之所以是优越底,并不是因为它是西洋底,而是因为它是近代底或现代底。我们近百年来之所以到处吃亏,并不是因为我们的文化是中国底,而是因为我们的文化是中古底。这一觉悟是很大底。即专就名词说,近代化或现代化之名,比西洋化之名,实亦较不舍混。基督教化或天主教化确不是近代化,或现代化,但不能不说是西洋化,……^①

从东西文化的分野到“现代”与“前现代”的分野,可说是从文化形态史观到社会进化史观的分野。关于“现代”概念的争论,过去主要是哲学的和美学的含义;而今天我们对“现代”的定位则主要是历史学的,是现代发展意义上的。东方的西方化,这是一个西方的概念;东方的现代化,则是一个新概念,是第三世界发展中的新概念。

^① 罗荣渠主编:《从“西化”到现代化》,北京大学出版社1990年版,第338页。

序二 现代世界史的标准著作

何兆武

本书《现代世界史》的作者 R. R. Palmer 为美国耶鲁大学教授,曾任美国历史学会主席,他的两个合作者 J. Colton 为美国杜克大学教授, L. Kramer 为斯坦福大学教授。本书于 1950 年初版,此后曾经多次增补修订重版,魏为美国出版的现代世界史书中的一部标准教科书。

和历来许多西方(尤其是美国)的历史书籍一样,本书的书名虽为世界史,但其内容却基本上以只讲西方(西欧和北美)为主,非洲、中东伊斯兰世界、印度、中国、东南亚以至拉丁美洲均被排除在核心叙事框架之外。西方中心主义乃是西方史学界所挥之不去的一种偏见,是读者不可不察的。当然,从另一方面说,这也向中国读者们表明了西方中心论的偏颇;它可以有助于我们了解在西方占主流地位的历史见解的立场和观点。以往,“二战”后西方有关世界历史的著作,大多是只写到“二战”的结束为止,而本书则以较多的篇幅一直叙述到 21 世纪的开端;这一点有助于我国的读者了解当今西方知识界对于“二战”以后当今世界局势的看法。我国解放以来的半个多世纪,对于西方知识界的历史观点颇为隔膜,亦正有如西方知识界之并不了解我们的观点和看法。双方之间能够做到更多的相互了解,这无疑是一桩有益的工作。阅读不同思想背景之下的著作,无疑能有助于我们对历史得到一种更全面和更深入的看法。

本书的最后附有一份“延伸阅读:建议与书目”,长达百页,所著录的书目不下数千种之多,一个读者自然无法、也无必要全部阅读。不过其中一部分是已被西方学术界公认为有代表性的著作,读者不妨就自己所感兴趣的题目选择一些作为进一步阅读的资料,以期能对有关问题得到进一步的知识和了解。学术的生命在于能不断的创新,而其必要的条件则在于百花齐放

和百家争鸣。思想或学术定于一格,就必然要导致僵化。不断的创新就要求有各种不同的见解为读者提供各种不同的参照系。这里的这部书为读者所提供的,便是当今美国历史学界一部分相当流行的见解。其中的优劣得失,正可为我国有关世界史的研究和知识提供一个参照系,而并非仅只是向一般读者提供某些有关的知识而已。

放眼世界历史,把具体的历史条件置于世界历史的整体背景之下加以考察,似乎是历来我国史学研究领域中一个较为薄弱的环节。缺乏了一个宏观的世界历史的整体背景的把握,而把观点仅只局限于某一个特定的领域之内或某一个特定的观点之上,终究是不可能窥见人类文明历史的堂奥的。对世界历史的整体把握,本应是史学研究 with 认识中不可或缺的一环。解放以前,我国史学界在这个领域,可以说是并没有多少值得称道的创造性的贡献。解放之后最初的一段时间是全面学习苏联,于是便直截了当地简单复述苏联的教本,读不到什么新意或创见。及至中苏交恶之后,就连苏联的教材也绝迹了。要到改革开放之后,才逐步放开眼睛看世界和世界的历史,开始介绍国外的世界历史著作和他们的观点和方法。至于讨论世界通史的,作者 Palmer 的本书应不失为一部值得参考的读物。

兹值本书中译本即将杀青之际,爰缀数语如上,藉以供读者们参考。

2009年1月于北京清华园

序三 历史教科书的黄金标本

刘北成

《现代世界史》是 20 世纪后半期在美国享有盛誉的一部大学教科书。1987 年,该书被《纽约时报》评选为“所有时代的 19 部经典教科书之一”。

该书的第一作者罗伯特·帕尔默曾在 1970 年被选任美国历史学会主席。他的主要学术贡献之一,便是这部大学教科书。2002 年,第一作者帕尔默去世,《纽约时报》上发布的讣告称:美国几代大学生是通过他的眼睛去看现代世界历史。此言不虚。

美国的大学没有规定的政治课,但一般设有必选的通识教育课程,其中包括美国史和世界史。《现代世界史》自 1950 年第一版问世,与时俱进,不断修订,到 2007 年已是第 10 版。在近 60 年的时间里,该书在世界史教科书中的销量始终名列前茅。据相关资料显示,到第 9 版时,该书总销量已接近 200 万。考虑到美国校园里教科书循环使用的情况,使用过该书的学生数量就更为庞大了。多年来,选用该教科书的大学始终超过 1000 所,包括许多著名学府。美国大学委员会在高中设立了一个教育项目,为“成绩优秀、天资聪颖”的高中生提供了一种可以申请大学学分的“高级课程”(Advanced Placement),其难度相当于大学的基础课程。本书是许多学校讲授 AP 课程之一“欧洲历史”时选用的教材。本书作者还为此编写了辅导书。不难想见,美国的许多精英学生都曾接触过这部教科书。可以说,近 60 年来,本书是美国的世界史教科书中寿命最长、读者(学习者)最多、影响最大的一本。

当然,美国的大学教科书与其教学一样,是多元化的。据笔者所见,美国的世界史教科书迄今大抵有三个潮流,依出现时间分别是文明史、现代化

^①(美)阿普尔比等:《历史的真相》,中央编译出版社,1999 年,第 61—62 页。

史、全球史。文明史出现较早,至今不衰,但文明史观的内涵因时因人而不断变化。其中影响较大的教科书,在20世纪前期是海斯、穆恩、韦兰合著的《世界史》,在后期是伯恩斯、拉尔夫等合著的《世界文明史》等。现代化史是与现代化理论一起在20世纪中期兴起,帕尔默等合著的《现代世界史》可为代表。全球史是20世纪后期在“殖民地革命”和全球化的形势下兴起的,近来风头颇劲,斯塔夫里阿诺斯的《全球通史》和本特利、齐格勒的《新全球史》可为代表。

几位美国学者曾总结说:“20世纪的专业性历史虽然种类繁多,但大多是在‘现代化’的标志下写的。西方世界被定义为这个普遍现代化过程中的表率,西方以外的世界随后跟进。这种观念并不令人意外,毕竟现代化的观念自18世纪就在塑造西方历史的发展。……经济学、社会学、政治学、心理学、人类学……的研究工作也和历史学一样,受一个主要问题引导:现代世界是如何形成的?西方走向现代化的轨迹给世界其他地区提供了什么教训?”^①在各种回答中,20世纪中期,源于德国思想家韦伯的现代化理论成为美国最有影响的一种历史解释。当时的现代化史观至少包含两个主要观点,一个是欧洲特殊论,一个是传播论。欧洲特殊论强调欧洲自身的特殊因素导致欧洲成为现代化先发地区,传播论则强调其他地区的现代化是欧洲传播现代文明的结果。这种史观在主要方面是合理的,但也有严重缺陷,正如批评者所说,完全是在欧洲的路灯下看世界。

许多世界史教科书或多或少会受到这种现代化史观的影响,而《现代世界史》则是其中的典型。翻开《现代世界史》第一章,扑面而来的即是:“看来奇怪,一部现代世界史竟然从欧洲中世纪说起,因为欧洲不等于世界,中世纪又非现代……”从全书目录看,该书的视野几乎完全局限于欧洲和欧洲人所涉及的地区,这种极端性确实有些“奇怪”。正是在批判“欧洲中心论”的浪潮面前,第10版前言不得不对该书的论述体系做出辩护。该书也退入“欧洲历史”或“西方文明史”的课堂。

尽管如此,《现代世界史》依然被推崇为“教科书的黄金标本”(美国历史学会,2002年)。中国的世界史学界也非常看重这部著作。依笔者之见,至少

有如下几个理由：

首先，当时的现代化理论或现代化史观虽然掺有意识形态因素，但不是简单的意识形态宣传，而更多地是历史学和其他社会科学的一种富有成果的科学化努力。即便是意识形态的因素，也需要分析，其中包含着理性进步开放的启蒙价值观，更不能一言以蔽之地否定。我们在泼掉洗澡水时要把婴儿抱出来。从世界范围看，现代化是一个未完成的工程，现代化理论也是一个开放的领域，仍具有很大的发展前景和解释力。

其次，《现代世界史》不是现代化理论的图解，而是一部出色的历史叙事。历史总是比理论更丰富生动。现在一些宏大叙事往往抛弃历史学讲故事的传统，而《现代世界史》把历时性叙事与重大论题较好地结合起来，将法国学者布罗代尔所说的事件、局势和结构三个层面比较合理地结合起来。读者不难发现，该书既长于联系和比较，铺张了宏大视野，又洞幽烛微，揭示历史细节中的奥妙。该书的叙事修辞也受到众口一词的称赞，阅读中译本也依稀能体会到其英文的典雅和雄辩风格。

第三，《现代世界史》具有超乎一般教科书的厚重学术性。帕尔默、科尔顿本身都是杰出的欧洲史专家，他们以高屋建瓴的学术见识，博采众长，充分吸收了历史学科长期积累的学术成果。该书内容之丰富，论述之开阔而细密，见解之深刻睿智，阅读起来既可能是一种享受，也可能不太轻松。该书还探讨了许多重要学术议题和概念，像封建主义、重商主义、民族主义、波拿巴主义、帝国主义、社会主义、极权主义等等。这种讨论把读者带进了更复杂的学术领域。另外，该书行文多有反讽之词和闪烁不定的评价。这会让许多寻求一个答案的学子感到困惑。其实，这些“无定见”之见都有学术研究的成果做依托，反映了学界的各种争议和歧见。学术性在这里不仅仅表现为科学研究的成果，也包括尊重学术自由的态度。而读者不仅可以学到知识，也会受到自由探讨精神的熏染。

1988年《现代世界史》第5版中译本问世。现在我们见到了第10版的中译本。20年过去了，笔者认为，这部《现代世界史》依然值得推荐。

读过中国的教科书，再读读这本教科书，或者再读读全球史教科书，在多元对话中，我们对世界的理解会不一样。

大事年表

- 1879 年 德国与奥匈帝国订立军事同盟
- 1894 年 法国与俄国建立法俄同盟
- 1894 年 俄国马克思主义组织——社会民主党创立
- 1903 年 社会民主党分裂为两派：布尔什维克和孟什维克；列宁领导布尔什维克
- 1904 年 法国与英国订立协约，建立紧密关系
- 1905 年 德国号召摩洛哥从法国统治下独立，挑战英法关系
- 1905 年 1 月 经济困难、“流血星期日”和日俄战争引发了圣彼得堡 1905 年的革命。
- 1905 年 10 月 沙皇“十月宣言”允诺建立新的议会机构杜马
- 1906—1911 年 斯托雷平的改革促进了富农的增多
- 1911 年 中国革命结束了清王朝
- 1912—1913 年 两次巴尔干战争促成塞尔维亚人和俄国人对奥地利的敌视
- 1914 年 6 月 奥地利大公费迪南在萨拉热窝遭波斯尼亚恐怖分子刺杀
- 1914 年 8 月 德国向俄国和法国宣战；英国对德国宣战
- 1914 年 俄国卷入与德国的战争，遭受了严重的军事失败
- 1914 年 9 月 马恩河战役阻止德国人在法国的推进，并使西线进入堑壕战
- 1916 年 凡尔登战役和索姆河战役确定了在法国的军事僵局
- 1917 年 3 月 俄国革命运动推翻了尼古拉二世；临时政府掌权并继续参战
- 1917 年 4 月 美国对德宣战
- 1917 年 4 月 德国提供安全通道，让布尔什维克领袖返回俄国
- 1917 年 11 月 英国发表“贝尔福宣言”，允诺支持犹太人在巴勒斯坦建立犹太人家园
- 1917 年 11 月 布尔什维克革命：列宁及其追随者在彼得格勒推翻了临时政府

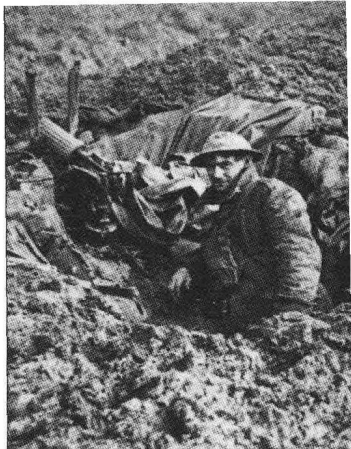
| | |
|------------|---|
| 1918年1月 | 布尔什维克解散立宪会议,并建立红军 |
| 1918年3月 | 布列斯特—立托夫斯克条约结束了苏俄与德国之间的战争 |
| 1918年11月 | 德意志帝国和奥地利帝国崩溃 |
| 1918年11月 | 停战结束了在西线的战斗 |
| 1918—1922年 | 布尔什维克巩固了权力,在内战和“红色恐怖”中压制了所有反对者 |
| 1919年1月 | 斯巴达克同盟在柏林发动无产阶级革命起义,遭到镇压 |
| 1919年3月 | 西方协约国完成凡尔赛条约,在东欧建立起若干新兴国家;德国被控犯有“战争罪”并须进行赔偿 |
| 1919年7月 | 魏玛共和国在德国建立 |
| 1919年 | 甘地在印度发起了脱离英国的独立运动 |
| 1919—1920年 | 第三国际或称共产国际创立 |
| 1920年 | 色佛尔条约瓜分奥斯曼帝国,并导致法国和英国在中东的“委任统治” |
| 1921—1927年 | 新经济政策允许更为独立的商业活动 |
| 1922年 | 苏维埃社会主义共和国联盟建立 |
| 1922年 | 德国和苏联签订拉巴洛条约,同意建立外交关系 |
| 1922年 | 英国承认具有自治领地位的爱尔兰自由邦,这是走向完全主权的爱尔兰共和国的第一步 |
| 1922年10月 | 墨索里尼在意大利发起法西斯“进军罗马”而掌权 |
| 1923年 | 法国人占领鲁尔地区,德国发生灾难性的通货膨胀 |
| 1923年 | 土耳其共和国在凯末尔的领导下成立,凯末尔发起了现代化改革 |
| 1923年 | 纳粹在慕尼黑举行暴动,但未能动员人们给予政治支持 |
| 1924年 | 英国选出第一届劳工政府,以拉姆齐·麦克唐纳为领导 |
| 1925年 | 洛迦诺条约承认战后欧洲各国国界 |
| 1925年 | 雷扎·卡恩成为伊朗的沙(即国王),他试图限制英国的和其他外国的租界 |
| 1925年 | 孙中山逝世;随之而来的是中国国民党人和共产党人之间的冲突 |
| 1925—1927年 | 斯大林战胜托洛茨基,控制了布尔什维克中央委员会 |

| | |
|------------|---|
| 1928年 | 斯大林开展促进经济发展的第一个五年计划 |
| 1929年 | 苏维埃政权开始农业集体化,遭到富农和其他人的反抗,引来了新的镇压和饥荒 |
| 1929年10月 | 纽约股市的暴跌导致大萧条 |
| 1931—1932年 | 日本的军事力量扩大了对中国东北的控制 |
| 1932年 | 各国政府采取民族保护主义来应付经济危机 |
| 1932—1939年 | 作家们用新的“社会现实主义”对社会危机作出反应 |
| 1933年1月 | 希特勒在德国获得权力;纳粹不久之后控制了所有的国家机构,并压制反对派 |
| 1933年3月 | 富兰克林·罗斯福在美国采用“新政”,以减轻大萧条的经济后果 |
| 1934年 | 在斯塔维斯基事件期间,法国的右翼和法西斯集团发起骚乱,挑战第三共和国 |
| 1934—1935年 | 中国共产党人进行万里长征 |
| 1935年 | 纳粹采用了反犹太人的纽伦堡法律 |
| 1935年 | 墨索里尼的意大利军队开始入侵并占领埃塞俄比亚 |
| 1936—1937年 | 公开的“清洗审判”把老布尔什维克清除出共产党,许多人遭处决或监禁 |
| 1936年 | 法国左翼的“人民阵线”在莱昂·布吕姆的领导下执政,并实施了引人注目的社会改革 |
| 1936年6月 | 德军开进莱茵地区;法国与英国没有干涉 |
| 1936年7月 | 西班牙法西斯集团在佛朗哥将军领导下发起反对共和国的叛乱;在三年内战后,佛朗哥夺取了政权 |
| 1938年 | 在“水晶之夜”,纳粹政权鼓励人们猛烈袭击犹太人和犹太人的财产 |
| 1938年3月 | 希特勒将奥地利并入纳粹德国 |
| 1938年9月 | 英法领导人与希特勒在慕尼黑会晤,并同意德国人并吞捷克斯洛伐克的苏台德地区 |
| 1939年8月 | 苏德互不侵犯条约签订,其中包括瓜分波兰的计划 |
| 1939年9月 | 纳粹入侵波兰,第二次世界大战开始 |
| 1940年5—6月 | 纳粹征服荷兰、比利时和法国 |

- 1940年7月 法国卖国贼在维希建立新法西斯政权
- 1940年9月 德国空袭英国,在“不列颠之战”中被击退
- 1941年6月 德国开始大规模入侵苏联
- 1941年12月 日本袭击美国在珍珠港的太平洋舰队,将美国拖入对日战争及随后的对德战争
- 1942年1月 纳粹头头们开始建立死亡集中营,以对欧洲犹太人和其他国家人民进行种族屠杀
- 1943年2月 苏军在斯大林格勒的决定性战役中打败德军
- 1944年6月 同盟国军队在D日登陆诺曼底,在法国开辟了“西部战线”
- 1945年2月 丘吉尔、罗斯福和斯大林在雅尔塔会议上通过对战后的安排
- 1945年5月 希特勒在柏林自杀,德国投降
- 1945年9月 在美国投下两颗原子弹和苏联对日宣战后,日本投降

第 1 章

第一次世界大战



1. 国际上的无政府状态
2. 武装对峙
3. 俄国的崩溃与美国的干涉
4. 奥地利帝国和德意志帝
国的崩溃
5. 大战对经济、社会和文
化的影响
6. 巴黎和会, 1919 年

大约在 1914 年之前, 欧洲脱离了它原先运行的轨道。20 世纪初, 多数欧洲人相信, 他们正在走向十分稳定的状态, 充满良性的进步与富足的文明。在此过程中, 现代科学和发明的好处会更广泛地传播开去, 甚至竞争也会产生最好的结果。可是恰恰相反, 1914 年, 欧洲陷入一场灾难。人们要确切地了解欧洲究竟在何处走上了迷途, 并不是一件容易的事情。就是说, 究竟什么原因使第一次世界大战变得不可避免; 或者(由于人类的智力限制, 不清楚到底什么是真正不可避免的), 变得如此地势不可挡, 以

致大概只有最富治国之才的政治家方有可能使之得以避免? 然而, 这样的政治家并未出现, 欧洲陷入一场令人备受折磨的致命战争。战争消耗掉欧洲大量的财富, 夺去数以百万计的欧洲年轻人的生命, 并且最终大大削弱甚至破坏了欧洲遍及世界的势力和影响。

1. 国际上的无政府状态

在 19 世纪中叶的欧洲, 重大的政治问题一向是依靠武力加以解决的。

章头图: 1917 年在比利时帕斯尚德勒附近的堑壕里的士兵。(Imperial War Museum, London)

大战不可避免?

德意志帝国是在以武力建立的新的国际结构中最强大和最显赫的国家,但所有欧洲国家都得出了结论:大规模的军事力量对它们的民族生存是不可或缺的。欧洲国家在和平时期从来没有像20世纪初期那样保持如此庞大的军队。如今,在全体青年人中实行一年、二年甚至三年的义务兵役制已经习以为常。1914年,欧洲大陆上每一个强势国家不仅拥有一支庞大的常备军,而且在公民中间拥有数百万经过训练的后备军。几乎没有什么人渴望战争。除了少数几个爱采用耸人听闻手法的作家以外,所有的人都希望欧洲和平。然而,每个人都认识到,战争总有一天会到来。在1914年以前的那几年里,战争迟早要爆发的想法,可能使得一些国家里的某些政治家更决心去发动战争。不管怎样,民众对未来战争的预期,连同大规模的常备军,促成了这场1914年爆发的横跨欧洲的大战。不过,这场大战的出现也有其他的原因,包括国际同盟的连锁体系,德国想在世界事务中发挥更大作用的期望(这对英国早先形成的优势地位构成挑战,在法国则引起民族主义忧虑),以及巴尔干半岛上正如火如荼的种种冲突。

两个敌对联盟:三国同盟对三国协约

“阳光下的地盘”

历来的政治预言家,从黎塞留到梅特涅,长期以来一直认为,德国若实现统一,将革新欧洲各民族的关系。1870年以后,他们的预测得到了进一步证实。德国人实现了统一(或者几乎实现统一)以后,就着手进行工业革命。制造业、金融业、航运业、人口都以惊人的速度增长起来了。例如,在钢产量方面,德国于1865年还低于法国,但到1900年,就超过了法英两国的总和。德国人认为,他们需要并且理应得到“阳光下的地盘”。这暗示着要获得如英国那样公认的霸权。英国人和法国人作为17世纪以来现代欧洲的领路人,对德国人的这样一个抱负不能认可。法国人对1871年德国兼并阿尔萨斯和洛林地区,长期以来都怀着不满情绪。过去几年,英国人看到,德国的推销商已出现在他们的国外市场上,经常用低价或者使用卑劣的手法去推销其货物;他们看到,德国人作为争夺殖民地的对手已经在非洲、中东和远东地区出现;他们还注意到,其他的欧洲国家由于期待强大的德意志帝国能够成为朋友来推进他们