

骆秉全 主编

段祺瑞

上

喀什维吾尔文出版社



中华历史人物传记大系
民国人物大传

骆秉全 主编

北洋恶虎

段祺瑞



上

喀什维吾尔文出版社

图书在版编目(CIP)数据

中华历史人物传记大系/骆秉全编著. —喀什:喀什
维吾尔文出版社, 2002. 8

ISBN 7-5373-1014-9

I. 中... II. 骆... III. 历史人物—列传—中国—
通俗读物 IV. K82-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 066474 号

主 编: 骆秉全

出版发行	喀什维吾尔文出版社
经 销	全国各地新华书店
印 刷	北京市后沙峪印刷厂
开 本	850 × 1168 1/32
字 数	3000 千
印 张	256
印 数	1 - 3000
版 次	2002 年 10 月第 1 版
定 价	956 元(全 32 册)

目 录



第一章 贵人相助

卷入末世风云变幻中

段祺瑞人生的开始是个幸运儿，生命中的诸位贵人频频相助。

第一位贵人，是其在山东兵营中任管带的族叔段从德，使其顺利从军，并考取天津武备学堂；第二位贵人，是晚清鼎鼎有名的李鸿章，由于段祺瑞成绩优异，又和李鸿章是同乡，所以格外受到赏识，被送往德国留学；第三位贵人，就是袁世凯，袁世凯小站练兵，段祺瑞被邀入伙，从此开始了其风光的一生。





末世从武有前程 (4)

生于军旅家庭的段祺瑞，借族叔之光，入天津武备学堂；受李鸿章赏识，留学德国；归国后顺利进入军界，卷入末世风云变幻中。

新式军队中的骁将 (14)

袁世凯小站组建新军，使段祺瑞有了施展才能的场地，他如鱼得水，大显身手，确定北洋军阀中的首领地位。



敢和清廷叫板时 (26)

袁世凯树大招风，在宣统继位后，摄政王载沣等人要除掉他而掌兵权。段祺瑞胆大妄为，策动兵变威胁清廷，但仍没有挽救袁世凯的下野。



第二章 一造共和 与项城主演窃国戏

武昌起义的枪声，给了袁世凯东山再起之机。袁世凯在高调复出之时，段祺瑞也时来运转。袁世凯复出伊始，就把有狐



狸心计的段祺瑞和冯国璋互调，并与南方革命党人相联系。开始由维护清政权的干将衍变为赞成共和、投机共和。通过一系列幕前幕后的活动，袁世凯以两面派手法，步步进逼，既以革命势力北上来压迫清廷退位，又以逼清廷退位迫使革命党允诺由他当总统。段祺瑞是心领神会，在前线积极配合，左右开弓，不但借武昌战火再燃迫使革命党人妥协，而且又迭次向朝廷进言迫使清廷退位，一手断送了大清260多年的江山。由于段祺瑞在此过程中的重要作用，一时把其吹捧为造就共和的英雄。

辛亥革命 柳暗花明又一村 …… (36)

武昌起义的枪声，迫使清廷重新启用袁世凯，袁世凯高调出山，段祺瑞也时来运转。

为袁稳定北方大本营 …………… (47)

南方已乱，袁世凯最怕北方再乱，段祺瑞受此重任，及时化解张绍曾、吴禄贞等人的革命暗流，使一切烟消云散。



静观时变

识时务者才能唱主角 ……… (57)

北洋三杰之“狗”只有冲锋陷阵，立功受赏的旧意识，而虽为“虎”的段祺瑞，却有狐狸心计，这颇合袁世凯的胃口。在袁世凯运筹帷幄之时，段祺瑞暗观声色，以求一逞。



“共和”之路的最佳拍档 ……… (68)

孙中山就任临时大总统，使南北议和一波三折。段祺瑞积极配合袁世凯，左右开弓，既大打出手，又通电逼宫，一手断绝大清近三百年的基业，演出了一场窃国好戏。



第三章 二造共和

反袁帝制欲称雄

当上大总统的袁世凯自然不会忘了有大功于他的段祺瑞，段祺瑞走马上任陆军部长，为了袁世凯的独裁统治，他镇压二次革命、剿灭白朗起义，尽了犬马之劳，权势与日俱增。袁段二人渐生嫌隙，为免



尾大不掉，袁世凯暗设机关，段祺瑞颇为心寒。袁世凯欲称九五之尊，段祺瑞竭力反对，袁世凯颇为不满，决心撤掉这个障碍，段祺瑞只好称病辞职，重演袁世凯的故伎。“洪宪”帝制的闹剧让袁世凯无法收场，只得重新启用段祺瑞。段祺瑞东山再起，与袁世凯针锋相对，讨价还价，出任国务总理。在众多亲信的背叛下，袁世凯已如丧家之犬，一命呜呼，北洋政府大权落入段祺瑞之手。



袁氏独裁的急先锋 (76)

袁世凯窃国后，力行独裁之制，段祺瑞积极拥护袁氏，镇压“二次革命”、剿灭白朗起义、又用霸王请客逼黎元洪入京就范，可谓尽力尽责，名声显赫。



功高震主 被迫辞职 (88)

段祺瑞之功，非他人能比，权势日增，袁世凯自然不能容忍此等人在眼皮底下，一系列的矛盾冲突后，段祺瑞自知难以再混下去，向袁呈请辞职。



洪宪帝制的反对派 (99)

段祺瑞被迫辞职的重要原因,就是他反对袁世凯称帝。一意孤行的袁世凯为了达到自己的目的,只有让其靠边站,将段祺瑞软禁西山。

与袁世凯讨价还价 (109)



“洪宪”帝制让袁世凯落得四面楚歌,成了孤家寡人,只好屈尊请出段祺瑞解围。段祺瑞东山再起,袁世凯要地位稳固,段祺瑞要有职有权,袁世凯不放心,段祺瑞不满意,北洋政府在袁的无奈中渐渐易主。

第四章 三造共和

讨伐复辟倒总统



袁世凯之死,北洋系渐呈了分裂之势,段祺瑞近水楼台继承了北洋军系的领导地位。基于当时的各种形势所迫,段祺瑞把黎元洪推出来当总统,并实行责任内阁制度,由自己这个内阁总理独揽大权。



他只想让黎元洪当“橡皮图章”实是理想之法，事实上黎元洪不想甘当傀儡，府院之争由此开始，愈演愈烈。在对德问题上，段祺瑞意用督军团来威逼黎元洪，谁知“公民团”事件，让段祺瑞无法收场。黎元洪借此之机，将段祺瑞免职，并引“辩帅”入京，结果是大祸临头。张勋力主复辟，逼黎元洪解散国会，又将其赶下台。稳坐津门的段祺瑞适时而动，入京又来收拾张勋，结束了复辟丑剧，成了“三造共和”的功臣。



只要有权 不图虚名 (130)

袁世凯死后，北洋群龙无首，段祺瑞为了北洋集团的团结，为了南北关系，把总统的位子让给黎元洪，自己为太上总理，实行责任内阁制度，仍是自己说了算。



段黎交恶似水火 (150)

段祺瑞只想让黎元洪做“橡皮图章”，黎元洪却不愿甘当傀儡。段黎在对德问题上，各怀自我利益，互不相让，段祺瑞鼓动督军团入京，逼黎就范，黎元洪只



能妥协。

“公民团”事件 (164)

“公民团”岂有民意，不过是军阀手中的工具，怎奈事情闹大，段祺瑞无法收场，黎元洪无路可走，下令将段祺瑞免职。

引狼入室 一箭三雕 (177)

黎元洪病急乱投医，引“辩帅”入京，大祸临头，段祺瑞稳坐津门，静观虎斗，黎元洪解散了国会，张勋复辟将黎元洪赶下台，段祺瑞又来收拾张勋，成了“三造共和”的功臣。



◆ 民国人物大传 ◆



“北洋恶虎”段祺瑞



第一章 贵人相助

卷入末世风云变幻中

段祺瑞人生的开始是个幸运儿，生命中的诸位贵人频频相助。

第一位贵人，是其在山东兵营中任管带的族叔段从德，使其顺利从军，并考取天津武备学堂；第二位贵人，是晚清鼎鼎有名的李鸿章，由于段祺瑞成绩优异，又和李鸿章是同乡，所以格外受到赏识，被送往德国留学；第三位贵人，就是袁世凯，袁世凯小站练兵，段祺瑞被邀入伙，从此开始了其风光的一生。



中华历史人物传记大系

末世从武有前程

生于军旅家庭的段祺瑞，借族叔之光，入天津武备学堂；受李鸿章赏识，留学德国；归国后顺利进入军界，卷入末世风云变幻中。

公元1865年3月6日（清同治四年二月初九），一个新的生命诞生在安徽六安一个姓段的地主官僚家中。这个孩子后起名祺瑞，字芝泉。当时谁也没有料到，几十年以后，他竟然会成为鼎鼎有名的北洋政府总理，临时总执政，独执北洋政府牛耳数年的大军阀。

段家祖籍江西饶州（今江西波阳），明末迁至安徽英山县，后迁至寿县，又移至六安县。段祺瑞的祖父名佩，早年曾办团练，因镇压捻军有功，官升至淮军统领。段家有许多人投身军旅。段祺瑞的父亲名从文，当过军中管带。

民国人物大传·“北洋恶虎”段祺瑞



段祺瑞出生几年后，又随家迁至合肥。后来，段祺瑞成了名，人们便称他为“段合肥”。段祺瑞自幼跟随祖父和家族中的一些长辈在军营中长大。尽管家中长辈很希望他能在读书上有所成就，很小的时候就送他到学堂读私塾，可他却对读书兴趣不大，而对军营中的生活很喜欢，一有时间，就和士兵们舞刀弄枪。

段家的好光景很快过去了，段祺瑞的祖父、父亲相继去世后，家境江河日下，一年不如一年。段祺瑞念私塾的费用都不能及时交上，私塾的老师也有点看不起他，所欠的学费越来越多，无奈只好辍学。所欠的学费被私塾老师扣下一方旧砚台和一张旧书桌抵押。

一天，段祺瑞想起了有一个叫段从德的族叔在山东的兵营中当管带，便产生了千里投军的念头。当他把自己的打算告诉家族中长辈的时候，他们都直摇头。

最后，面对这个倔强、有毅力的孩子，大人们无可奈何地同意了。

第二天，段祺瑞只身一人，走出家门，踏上征程。这一年，他才17岁。

段一路上吃了不少辛苦，受了不少艰难。钱花光了，他就



中华历史人物传记大系

边乞讨边走路。终于有一天，他打听到了段从德所在的兵营。段祺瑞走到营门前，向卫兵通报自己的来意，卫兵开始不愿去通报，但一看来人，仅有十六、七岁，衣服破旧，满身灰尘，又操着合肥话，便有些相信了，就进去通报。

当段从德听说是家乡来的人时，便让士兵把段祺瑞带了进来。段从德先是愣了一下，但随即认出眼前的后生是合肥来的族侄。

段祺瑞把来到这里的原委说了一遍。段从德细细地打量着这个满脸稚气的孩子好久，突然大声说道：“够种！我收下了。”

于是，段祺瑞真正开始了他的军事生涯。

1885年（光绪十一年），淮军首脑，时任直隶总督兼北洋大臣的李鸿章奏请朝廷，准备在天津创办武备学堂，获准。这是中国最早的一所陆军军事学校。武备学堂的规制大体模仿西洋陆军学堂，聘用德国人为教官。教学内容有天文、舆地、格致、测绘、算化诸学；炮台、营垒诸法；演习马队、步队、炮军及行军、布阵、分合、攻守诸式，并兼习经史文义；但在思想教育方面却规定忠君尊孔，禁止一切进步思想，这与当时盛行的“中学为体，西学为用”的思想是分不开的。学堂最初