

spark® 星火英语

# Spark

总主编/马德高

风靡全国 ◆ 畅销十年 ◆ 8000万读者的选择

主 编/ 王丙亮

审 读/ 【英】Sophie Michael

## 新课标

# 话题阅读

七年级  
全册

### 话题全面

与新课标教材同步,涵盖  
新课标要求掌握的所有  
话题项目

### 讲练结合

精选最新时文,分话题  
详细剖析、集中训练,  
阅读能力全面提升

### 科学训练

S-18命题系统科学命  
题,依据“阅读理解完  
全解决方案”科学  
训练

天津科学技术出版社

spark® 星火英语

# Spark

总主编/马德高

风靡全国 ◆ 畅销十年 ◆ 8000万读者的选择

# 新课标 话题阅读

七年级  
全册

天津科学技术出版社

#### 图书在版编目(CIP)数据

新课标话题阅读. 七年级 / 马德高主编. —天津: 天津科学技术出版社, 2009. 5  
ISBN 978-7-5308-2988-2

I. 新… II. 马… III. 英语—阅读教学—初中—教学参考资料 IV. G634.413  
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 078224 号

---

责任编辑: 刘丽燕

责任印制: 白彦生

---

天津科学技术出版社出版

出版人: 胡振泰

天津市西康路 35 号 邮编 300051

电话 (022)23332398(事业部) 23332697(发行)

网址: [www.tjkjcs.com.cn](http://www.tjkjcs.com.cn)

新华书店经销

山东东大印务有限公司印刷

---

开本 787×1092 1/16 印张 31.5 字数 980 000

2009 年 6 月第 1 版第 1 次印刷

定价: 49.40 元(全套三册)

# 前言

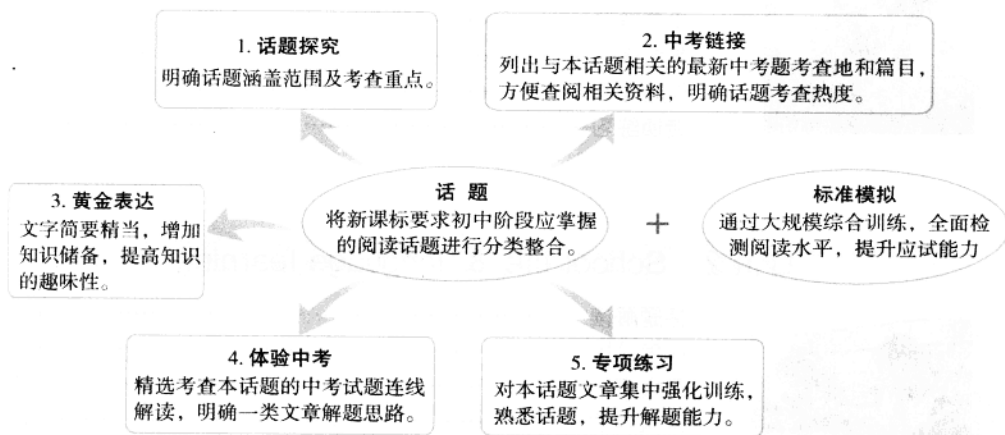
## Foreword

未来的文盲不是以前人们所认为的不识字的人,而是那些不懂怎样阅读的人。英语文盲亦是如此。

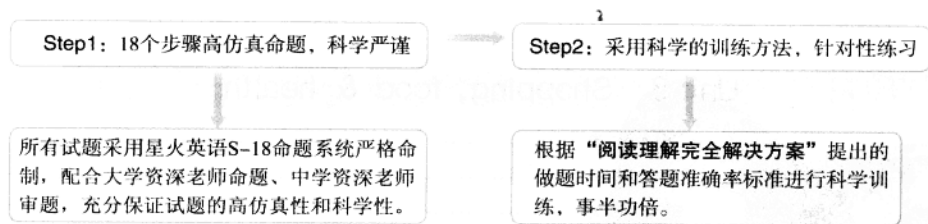
新课标的实施,对初中生的阅读提出了更高的要求,《初中英语新课程标准》(以下简称新课标)明确要求学生掌握在24个话题项目中(详见封底)。如何使用正确的阅读方法,选取合适的阅读材料,各个击破话题项目,避免自己成为新时代的“文盲”,是初中英语学习迫切需要解决的问题。星火英语《新课标话题阅读》系列丛书,正是为解决这一问题而推出的。相信同学们能在本书的指导下充分熟悉各年级话题项目,举一反三,提升各类文章的解题能力。

### 本书特色

#### 一、话题阅读与标准模拟相结合



#### 二、科学、系统的阅读选材及训练方法



通过以上严格的选材、系统的命题,加上科学的训练方法,相信同学们都能在较短的时间内快速掌握新课标规定的所有话题项目,提升解决各类阅读题目的能力,从而在考场上从容应对,快速提分!

# 不是真题 胜似真题

## 全国首创 S-18 高仿真命题系统



### 什么是S-18高仿真命题系统？

**S** Spark—星火英语, Success—成功的标志, 星火英语伴您走向成功!

**18** 通过科学严谨的18步流程, 在多位命题专家与计算机系统的有机结合下, 星火英语编写的每套试题都具有高度仿真性。不是真题, 胜似真题!

## 星火英语高仿真命题揭秘

星火中考命题研究中心

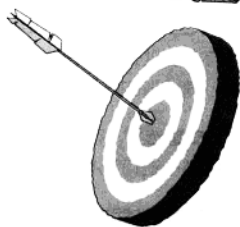


考试是目前选拔人才必不可少的手段, 无论我们对它持什么样的态度, 它都与我们的命运息息相关, 那么什么样的考试是科学的, 或者说决定一个考试科学性的因素有哪些?

目前国际公认的标准有两个, 即信度(reliability)和效度(validity)。信度是指在不同的情况下(如时间、地点), 对同一水平的人进行测试是否能够得出同样的结果, 也就是测试的可信程度或测试结果的稳定性。效度是测试是否如实地反映了命题人希望通过测试了解到的内容, 也就是测试的有效程度或测试的真实性。

在考试标准相对稳定的背景和前提下, 我们利用国际先进的测试技术和命题手段进行高仿真已经成为可能。

星火命题研究中心本着精益求精的态度, 立志澄清目前国内模拟命题市场鱼龙混杂的局面, 投入了大量的人力、物力, 将理论、技术和实践紧密结合, 在北京、上海两地高校数位测试专家通力合作的基础上, 成功抽象出了国内各类测试的命题模型, 研发出了国内第一套高仿真命题系统(S-18系统)。通过18个操作流程, 可以轻松地实现命题信度和效度控制, 命制出高质量的模拟试题。



## 星火命题研究中心由以下几个部门组成:



- 素材组: 由资深编辑组成, 负责收集命题素材, 并对素材进行分类和校检。
- 开发组: 由精通计算机技术、计算语言学和自然语言处理的专家组成, 负责开发命题过程中所需要的一切分析和统计工具。
- 专家组: 由国内知名测试学专家组成, 负责各类模拟试题的命制。
- 测试组: 负责在不同阶段通过考生参与的试验对命题仿真性进行实证, 为专家命题提供反馈意见。

# 由本中心研发的星火S-18高仿真命题系统的 核心思想是：同源 同质



**同源** 是命题的基础,即我们的命题素材与官方命题素材具有高度的一致性。

以阅读为例,经过分析我们发现阅读文章大部分选自英语国家最新出版物,以报刊和杂志为主,具有非常高的时效性。阅读在内容上涉及社会科学、自然科学和人文科学的知识;体裁上包括记叙文、议论文和说明文等。我们首先根据真题的统计数据,在保证时效性的前提下,采用同样的比率选取文章、筛选内容和控制体裁,从根本上保证同源。

**同质** 是星火高仿真命题的核心内容,我们通过以下18个流程来保证命题的同质:

**1 建立模型** 我们对历年真题进行数据统计,在选材分析、考点分析、题目分析、干扰项分析、难度分析等基础上建立各类考试的命题模型和难度标准。

**2 时文收集** 在确立了命题模型后,根据同源分析确立的标准,收集大量时文。星火时文收集的工作主要是由计算机系统自动进行的,它可以根据要求定时抓取指定网站最新的内容,另外星火的编辑也会从外刊上不断地补充内容。

**3 机器处理** 由开发组开发的一系列程序将对收集好的时文进行预先处理,计算出不同文章的难度,统计出文章的字数、核心词、长难句数量、平均句长等基本信息。

**4 人工校检** 在计算机自动处理的基础上我们将对素材进行人工处理,修正自动处理中的错误,修正难度分析及核心词提取的结果,完成文章归类和中英文摘要的撰写。

**5 命题选材** 在人工校检完成后,专家们将根据真题的选材模型进行选材(参考同源原则),初步确立选材范围。

**6 计算机辅助命题** 在选材范围确定后,专家们将利用计算机辅助命题系统进行命题,该系统主要是根据各类考试的原型设计的,可以帮助专家快速定位考点,设计题目和干扰项,提供统计分析数据,估算难度,查询真题和以往专家命题的经验等。这个过程的命题结果将以独立的题目存在,暂不组成套题。

**7 难度控制** 在命题结束后,我们将对命题的难度进行预估,初步确定难度系数,命题的难度区间应该控制在真题的难度区间范围内。

**8 样本测试** 在难度系数确定后,我们将对不同预估难度的试题进行抽样检验。我们会邀请一定数量的学生参加测试,受试的学生来自将参加目标考试的人群,采用随机抽样的方式进行选择,一次测试的学生数量一般控制在300-500人之间,同时这些学生也将接受与目标考试同样难度的真题测试(要确保受试人群事先没有做过选定的目标考试的真题)。

**9 结果分析** 样本测试结束后我们将获得两组数据,一组是学生使用我们测试题的成绩,另一组是学生使用真题的成绩。我们将根据这两组数据进行数据分析,计算出误差。

**10 命题修正** 如果误差不在我们允许的范围内,则需要根据分析结果进行归因,找到误差产生的原因,对命题进行修正。命题修正后需要重新进行试做,直到误差达到允许的范围。

**11 试题入库** 命题进行修正后将存入我们的试题库,入库时将标明题材、难度、类型、试题种类、命题人、命题时间、修正次数、使用次数等一系列信息,以方便根据不同的要求进行调用。

**12 试题生成** 在试题入库后,我们的命题专家将根据目标考试的模型,将模型的参数与题库内试题的参数进行匹配对比,把题库内的试题组成完整的模拟题。

**13 个案跟踪** 试题生成后,我们将对一部分将参加目标考试的应试者进行跟踪性个案研究,我们将收集应试者不同阶段接受我们模拟测试的成绩,并建立受试档案库。

**14 成绩分析** 我们将对受试各个阶段的测试成绩进行横向和纵向分析,收集常见错误,并对错误进行归因。一方面可以提高我们命题的诊断功能,另一方面便于应试者有针对性地提高成绩。

**15 对比真题** 在目标考试结束后我们将会把本次考试的真题与我们的模拟题进行对比分析,检验吻合程度。

**16 对比成绩** 在目标考试结束后我们也将对接受我们个案研究的学生的成绩进行分析,对比不同阶段受试的测试成绩和最终应试成绩,检验其中的连贯性和我们模拟试题的实际仿真度。

**17 结果推论** 我们将根据真题对比和成绩对比的分析结果进行归因,对我们的命题进行阶段性的总结。

**18 修正模型** 在阶段性总结的基础上,我们将对考试模型进行修正,进一步提高命题的仿真性。

# 阅读理解

Total Solution

# 完全解决方案

## 第1步 广泛阅读,掌握答题诀窍:

中考阅读理解题主要考查学生的语篇阅读能力、分析和判断能力。要求学生能较快地通过阅读理解短文大意,获取其中的主要信息,做出正确判断,然后根据试题的要求从A、B、C、D四个选项中选出最佳答案或做出正误判断。文章题材丰富,难易程度与初三课文基本相同。

根据能力要求设定阅读目标:每天阅读N篇文章

每天阅读N篇不同题材文章,学习N种阅读技能

学习型阅读代替题海战术,更能提高阅读能力!

## 第2步 提高阅读速度:

中考阅读理解一般为3~4篇,体裁多样,每篇涉及词汇大致在300~500之间。近几年阅读理解难度有加大的趋势,对学生综合运用能力的要求有所提高,阅读速度平均要求达到每分钟40~50词。

计算个人阅读速度:

$$\frac{\text{文章词数}}{\text{实际用时}} = \text{每分钟阅读单词数}$$

(此结果应 $\geq 50$ 或与文章给出的建议用时相当)

根据阅读速度设定阅读目标:每天阅读N小时

规定时间内阅读N篇

限时阅读代替时间浪费,更能提高

阅读速度!



篇章阅读速度计量表

如果您的阅读速度为:

50词/分钟以上:恭喜,表扬一下自己!

40-50词/分钟:恩,还不错!

40词/分钟以下:要加油了!

## 第3步 提高理解水平:

中考阅读理解分值一般在20~30分,在整个试卷中占较大比重,因此一定要努力将阅读理解正确率保持在70%以上!

计算个人理解水平:

$$\frac{\text{答题正确题数}}{\text{题目总数}} \times 100\% = \text{阅读理解率}$$

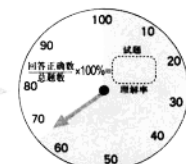
(结果应 $\geq 70\%$ )

根据理解水平设定阅读目标:每天做N道练习题

每篇文章做对N道题

高质量练习代替盲目练习,更能提

高阅读理解准确率!



理解水平计量表

如果您的理解水平为:

75%以上:恭喜,表扬一下自己!

65%~75%:恩,还不错!

65%以下:要加油了!

时间不够,手忙脚乱,会做也没用!  
广泛涉猎,限时训练,提高阅读答题正确率才是拿高分的正途!

# 目录

## 第一篇 话题阅读

### Unit 1 Family, friends and personal information



话题解读 .....	3
中考链接 .....	3
黄金表达 .....	3
体验中考 .....	4
专项练习 .....	5

### Unit 2 School life & language learning



话题解读 .....	13
中考链接 .....	13
黄金表达 .....	13
体验中考 .....	14
专项练习 .....	15

### Unit 3 Shopping, food & health



话题解读 .....	22
中考链接 .....	22
黄金表达 .....	22
体验中考 .....	23
专项练习 .....	24



# Contents

## Unit 4 Daily routine & hobbies



话题解读 .....	31
中考链接 .....	31
黄金表达 .....	31
体验中考 .....	32
专项练习 .....	33

## Unit 5 Entertainment, sports, travel, transport



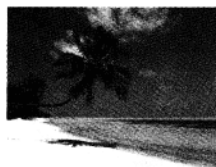
话题解读 .....	42
中考链接 .....	42
黄金表达 .....	42
体验中考 .....	43
专项练习 .....	44

## Unit 6 Emotions & interpersonal relationship



话题解读 .....	52
中考链接 .....	52
黄金表达 .....	52
体验中考 .....	53
专项练习 .....	54

## Unit 7 Plans, intentions & festival, holidays and celebrations



话题解读 .....	62
中考链接 .....	62
黄金表达 .....	62
体验中考 .....	63
专项练习 .....	64

## Unit 8 World & environment



话题解读 .....	72
中考链接 .....	72
黄金表达 .....	72
体验中考 .....	73
专项练习 .....	74

# Contents

## Unit 9 Literature, art & society



话题解读 .....	81
中考链接 .....	81
黄金表达 .....	81
体验中考 .....	82
专项练习 .....	83

## 第二篇 全真考场

Test 1 .....	93
Test 2 .....	96
Test 3 .....	99
Test 4 .....	101
Test 5 .....	105

## 第三篇 答案与解析

### 话题阅读答案解析

Unit 1 Family, friends and personal information .....	111
Unit 2 School life & language learning .....	113
Unit 3 Shopping, food & health .....	115
Unit 4 Daily routine & hobbies .....	118
Unit 5 Entertainment, sports, travel, transport .....	120
Unit 6 Emotions & interpersonal relationship .....	123
Unit 7 Plans, intentions & festival, holidays and celebrations .....	126
Unit 8 World & environment .....	128
Unit 9 Literature, art & society .....	131

### 全真考场答案解析

Test 1 .....	134
Test 2 .....	135
Test 3 .....	137
Test 4 .....	139
Test 5 .....	140



# 第一篇

## 话题阅读

功能话题 专项突破





# Unit 1 Family, friends and personal information 家庭、朋友和个人情况

## • 话题解读

本话题主要涉及家庭成员、亲朋好友、老师同学等与我们关系密切的人的故事。主要考查学生的基本阅读能力,是一档基本题。体裁主要以记叙文和说明文为主。

此类话题的阅读文章多以人物或事件为中心,以时间或空间为线索,按事件的发生、发展、结局展开叙事。因此我们要以时间或空间为线索,快速理顺事件跟人物的关系,以便掌握细节间的逻辑关系。在阅读时,我们应该注意以下思路和方法:

1. 首先弄清文章是按照什么样的方式进行叙述的:顺叙、倒叙还是插叙;
2. 快速浏览文章,抓住事件发生、发展的整个时间跨度;起于何时,终于何时,以时间为主线,掌握事件或者故事梗概;
3. 抓住记叙文的六要素:who, what, when, where, why, how; 抓住典型事例,说明人物经历,总结人物的性格特点及对事件的评价。
4. 充分利用表示时间的时间顺序和相互关系的关键词,注重细节,找出各个时间点与事件发生、发展之间的联系。



## • 中考链接

家庭、朋友、个人情况话题的文章贴近学生生活,是新课标最重要的话题之一,也符合中考英语阅读理解的选材的原则,在历年来的中考英语试题中出现的频率很高。例如:2008年浙江省杭州市中考A篇、山东省济南市中考C篇、潍坊市中考A、C篇、青岛市中考B篇、江苏省苏州市中考A篇、徐州市中考任务型阅读、湖北省荆州市中考阅读答题等,几乎各地中考都考查与本话题有关的阅读理解,主要考查学生最基本的阅读能力,是一档基本题。经常以细节理解、推理判断、综合分析、词义猜测等题目出现,在中考中占有一定地位。

## • 黄金表达

- |  |                     |
|--|---------------------|
| 1. empty nest  | 空巢(儿女长大离家)          |
| 2. a chip off the old block  | 大木头上砍下来的小木片(子肖其父)   |
| 3. Old friends and old wine are best.                                    | 故交友情深,陈酒香味醇。        |
| 4. A friend in need is a friend indeed.                                  | 患难见真情。              |
| 5. A father is a treasure, a brother is a comfort, but a friend is both. | 父亲是财富,兄弟是安慰,朋友兼而有之。 |
| 6. bosom friends   | 知心朋友                |
| 7. a bad apple   | 坏蛋                  |
| 8. a gay dog   | 快活的人                |



· 体验中考 ·

【2008 山东省潍坊市中考 A 篇】

在 2008 年 5 月 12 日的四川大地震中,一位年轻的母亲为保护自己几个月大的宝宝,毅然用自己的身躯护住了孩子。孩子在母亲的保护下安然无恙,而这位年轻的母亲却离开了人世,直到救援人员找到她时,她依然保持着双膝着地,保护着自己孩子的姿势。

At the Beijing time 14:28 May 12, 2008, a strong earthquake suddenly happened in Sichuan Province.

As they saw a young woman in broken houses, the rescue(营救) workers were sad to find that she had already been dead, yet surprised to notice her kneeling down with her hands touching the ground to support her weight—and right under her shelter of fresh and blood(血肉) her several-month-old baby was sleeping, safe and sound.

The baby was put around carefully in a little quilt(被子), with a mobile phone inside. An unsent text message was found that read:

*"Dear Baby, If You Could Be Alive, Please Remember That Mum Always Love You!"*

As it was too young to know what was really going on, the baby's dream must have been free from nightmare(噩梦), though a nightmare was taking place. However, it was the mother's love that prevented the nightmare from falling upon the young dreamer.

Mother's love at her last breath!!!

查找  
细节  
出处  
细节  
理解  
题

推理判断题  
结合语境

综合理解题  
联系上下文

主旨  
大意  
题  
分析  
归纳

1. It was \_\_\_\_\_ when the baby was found.  
A. crying  
B. dying  
C. sitting  
D. sleeping
2. The mother knelt down with her hands touching the ground in order to \_\_\_\_\_.  
A. have a rest  
B. save her baby  
C. protect herself  
D. prevent the nightmare
3. Which of the following is true about the text message?  
A. It was a message to the baby's father.  
B. It had already been sent out when found.  
C. The mother hoped that her baby could live.  
D. The mother wouldn't like the message to be found.
4. The passage is mainly about \_\_\_\_\_.  
A. mother's love  
B. Sichuan earthquake  
C. a lucky baby  
D. the last breath

1. 由文章第二段最后一句可知,她血肉模糊的身体下面,她几个月大的宝宝正在酣睡着,故选 D。
2. 由第二段可知,这位母亲这么做的目的是支撑起她的身体,来保护自己的宝宝,故此题选 B。
3. 短信内容表达了母亲对自己孩子的深爱,并且由母亲临终前的举动也可推知她希望自己的孩子生还,故选 C。
4. 全文意在表述的都是母亲对孩子的伟大的爱,选 A。

## 专项练习

1

主题:我的家庭 体裁:说明文 词数:123 题数:5 难度:★★★ 建议用时:6'

My name is Scott. I'm a student in a middle school. I'm fourteen. I'm from the US. I'm in Class One. Now, let me say something about my family.

There are five people in my family. Who are they? They're my mother, my father, my sister, my brother and I.

My father is a worker. My mother is an English teacher. We three, my sister, my brother and I are in the same school. We all work hard.

My home is at West Hill. There's a big river near our house. There're some pear trees and apple trees around my house, but there aren't any pears or apples on them.

Look! Here are three cats. One is white, the other two are black and white. We like them very much.

- Where does Scott come from?  
A. America. B. Australia. C. China. D. England.
- How many people are there in Scott's family?  
A. Three. B. Four. C. Five. D. Six.
- What does Scott's mother do?  
A. She's a Chinese teacher. B. She's an English teacher.  
C. She's an English doctor. D. She's an English worker.
- What kinds of trees are around Scott's house?  
A. Apple trees and banana trees. B. Pear trees and banana trees.  
C. Pear trees and apple trees. D. Apple trees and orange trees.
- How many black and white cats does Scott have?  
A. Three. B. One. C. Two. D. Four.

知识积累 \*

## 重点词汇

west [west] *adj.* 西方的hill [hɪl] *n.* 小山river [rɪvə] *n.* 江, 河near [nɪə] *adj.* 近的around [ə'raʊnd] *adv.* 周围, 附近other [ə'ðə] *adj.* 别的, 其他的

## 重点句型

one... the other... 一个……, 另一个……

One is white, the other two are black and white. 一只白猫, 另外两只是花猫。

2

主题:网球明星家庭 体裁:说明文 词数:127 题数:4 难度:★★★★ 建议用时:7'

Do you know about tennis players—Venus Williams and Serena Williams? They are sisters. They both play tennis very well. Their parents often watch their games. They come from America. People call them “Elder Williams” and “Younger Williams”.

Venus Williams is the elder sister. She was born on June 17th, 1980. She is 185cm tall. Serena Williams is the younger sister. She was born on September 26th, 1981. She is 178cm tall.



Their father is Johann Strauss. Johann Strauss has three sons. They are all good musicians. One of their brothers is Johann Strauss Jr. He has the same name with his father. He writes more than 400 waltzes. Johann Strauss and Johann Strauss Jr. are both good musicians. People call them "The Father of Waltz".



- Serena and Venus are \_\_\_\_\_.  
A. brothers  
B. sisters  
C. cousins  
D. twins
- We call Serena Williams "\_\_\_\_\_".  
A. Elder Williams  
B. Younger Williams  
C. The Father of Waltz  
D. We don't know
- Which sentence is RIGHT?  
A. Johann Strauss Jr. likes waltzes very much.  
B. Johann Strauss and his daughters are all musicians.  
C. Venus is shorter than Serena.  
D. They are from England.
- Which is the best title(题目)?  
A. Venus Williams and Serena Williams  
B. Two Baseball Players  
C. The Father of Waltz  
D. Venus and Serena's Family

#### 知识积累 \*

##### ► 重点词汇

both [bəʊθ] *pron.* 两个都  
elder ['eldə] *adj.* 年龄较大的(old 的比较级)  
born [bɔ:n] 出生 (bear 的过去分词)  
musician [mju:'zɪʃn] *n.* 音乐家, 作曲家  
waltz [wɔ:ltz] *n.* 华尔兹舞, 华尔兹舞曲  
same [seɪm] *adj.* 相同的

##### ► 重点短语

come from 来自  
the elder sister 姐姐

be born 出生于  
one of ... 其中之一  
the Father of Waltz 华尔兹舞之父  
more than 多于, 不只

##### ► 重点句型

People call them "Elder Williams" and "Younger Williams".  
人们称她们“大威廉姆斯”和“小威廉姆斯”。  
People call them "The Father of Waltz".  
人们称他们为“华尔兹舞之父”。

### 3

主题: 亲密朋友 体裁: 说明文 词数: 147 题数: 4 难度: ★★★★★ 建议用时: 7'

Hi, I'm Maya. I'm 13 years old. I'm from Africa. My best friend is Lisa. She is 14 years old. I call her "Big Sister". She is my classmate. Her home is very near to my home.

I want to be a designer when I grow up. I like to design my room. I like the color pink, so there are a lot of pink things in my room. I have two friends in my room. They are Mike and Dora. They are my toys. I love them. Every night, they sleep on my bed.

Lisa loves music and drawing. She often draws comics. They are very funny. She also likes sports very much. She often plays football and ping-pong. She wants to be an artist when she grows up.

Big Sister has lots of good ideas. If I have questions, she often helps me.



- Maya and Lisa are \_\_\_\_\_.  
A. sisters                      B. twins                      C. pen pals                      D. classmates
- What does Maya tell us in the second paragraph (段落)?  
A. What she likes.                      B. Her room.  
C. Pink things.                      D. The things in her room.
- Which is NOT RIGHT?  
A. Maya likes pink things but Lisa likes sports.  
B. Lisa wants to be a designer but Maya wants to be an artist.  
C. Mike and Dora are Maya's friends.  
D. Lisa's home is not far from Maya's home.
- What is the best title (标题) of the passage (文章)?  
A. Designer                      B. Maya and Her Friends  
C. Maya and Her Dreams(梦想)                      D. Maya and Her Family

## 知识积累 ★

## ► 重点词汇

classmate ['klɑ:smeɪt] *n.* 同班同学  
 designer [dɪ'zaɪnə] *n.* 设计者, 设计师  
 design [dɪ'zaɪn] *v.* 设计, 构思  
 pink [pɪŋk] *n. & adj.* 粉红色(的)  
 toy [tɔɪ] *n.* 玩具  
 comics ['kɒmɪks] *n.* 连环画  
 artist ['ɑ:tɪst] *n.* 艺术家

## ► 重点短语

years old ... 岁  
 grow up 长大

a lot of 许多, 大量的

one of ... 其中之一

more than 多于, 不只

## ► 重点句型

Her home is very near to my home.  
 她家离我家很近。

I want to be a designer when I grow up.  
 等我长大了, 我想当一名设计师。

She wants to be an artist when she grows up.  
 她长大后, 想当一名画家。

## 4

主题: 我的哥哥    体裁: 记叙文    词数: 99    题数: 4    难度: ★★★★★    建议用时: 7'

My name is Frank. I'm an American boy. I am 14 years old. My family and I are living in China now.

I have a brother. His name is Ben. He is 15 years old. We are in the same school. He has diabetes. So he can't eat candies. But he doesn't feel different from anybody else.

But he always puts his hands in his pockets because he has six fingers on his right hand. He thinks his right hand is different and other children may laugh at him.

My parents and his Chinese teacher say he is a good boy because he often smiles.

- Where does Ben come from?  
A. America.                      B. China.                      C. Australia.                      D. England.
- Why can't Ben eat candies?  
A. Because he has six fingers on his right hand.  
B. Because he is a good boy.