

教育发现书系
Discovery

做新教师，从教育发现开始

吴盈盈 编

ZHAODAOXUEXIAODEHUN

学校管理智慧—— 找到学校的魂

校园文化是学校的魂，让我们跟随百位名校长，领略他们的校园文化建设之道。



NLIC 2970700934



教育发现书系
Discovery

吴盈盈 编

ZHAODAOXUEXIAODEHUN

学校管理智慧 找到学校的魂



NLIC 2970700934

山东文艺出版社

Discovery

图书在版编目(CIP) 数据

找到学校的魂/吴盈盈编. —济南: 山东文艺出版社,
2011. 4

(学校管理智慧)

ISBN 978-7-5329-3473-7

I. ①找… II. ①吴… III. ①中小学—学校管理—文集 IV. G637. 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 034099 号

主管部门	山东出版集团
集团网址	www.sdpress.com.cn
出版发行	山东文艺出版社
电子邮箱	sdwy@sdpress.com.cn
地 址	济南英雄山路 189 号
印 刷	山东临沂新华印刷物流集团有限责任公司
版 次	2011 年 4 月第 1 版 2011 年 4 月第 1 次印刷
规 格	开本/170×240 毫米 16 开 印张/19.5 插页/2 千字/246
定 价	32.00 元

一群理想主义者的执著

——为《中国教师报》“教育发现”丛书而序

雷振海

手头近期阅读的是“民国”的那批文人们。

熊十力、梁漱溟、蔡元培、李叔同、马寅初、傅斯年……他们有趣极了，或迂或狷或痴或狂，那些风雅和风趣，读来心驰神往，甚觉得好笑好玩，于敬献之余，心便禁不住有被“戳”一下的感觉，脑袋里莫名冒出一个词汇，那个由人格与信仰铸成的、关于知识分子的“风骨”。

“全国教师自己的报纸”，“为教师说话，说教师的话，让教师说话”，“零距离贴近教师”，正是以此为圭臬，从而成就了一家教育媒体的气象。

教师兴，则教育兴；教育强，则国家强。正是怀有这样的信仰，才造就了《中国教师报》八年的坚守。为中国名校长成长摇旗呐喊，为中国教育家成长呼风唤雨，为中国名师成长鸣锣开道，为中国区域教育的发展架设彩虹。执著地热爱教育新闻事业，情有独钟到白头；全情投入，为伊消得人憔悴；潜心钻研业务，语不惊人死不休；为教育而鼓，为教师而歌，神圣使命肩上挑……正是在这样的理想驱使下，《中国教师报》一路走过，从弱到强。

八年转瞬而过，但这样一家媒体、一群人和一支队伍，却炼出了一种硬朗闪亮的风骨——打造一支有教育信仰的传媒铁军。我们坚信，有

什么样的媒体人便有什么样的媒体。现在，我们总结八年办报所推出的这套丛书，就闪烁着一些特有的“铁质”——用心、用情、用智做事的结晶。这套丛书未必有那么高的学术含量，但却是中国教师报人心血、思考、汗水或者微笑的记录，就像母亲之于宝宝，它是八年成长的情感寄托，里面写满的全是或深刻或凝重的爱与被爱。丛书收录的文章，有许多篇什“好笑好玩”，“风雅风趣”，读这些文字，我相信你同样会和我一样——温暖而感动。当然，从出版价值上看，它是八年中国教育发展影像中的一段刻录，因为它的“史料性”而多了反思和审视价值。在这里，不仅可以读懂中国教育，而且能遭遇到你心仪的编辑记者：李炳亭、杨伟广、康丽、叶飞、翟晋玉、马朝宏、梁颖宁、高影、冯永亮、吴盈盈、解成君、郭瑞、韩世文、田华、宋鸽、康秋菊、陈盼、高日东、梁恕俭等，当然还有那些分布在各省的兄弟姐妹们，像刘文、林溪、刘婷、刘汶莉、周书贤等，也包括已经离开但却为《中国教师报》的发展做出过巨大贡献的编辑记者们，这份媒体的成长也浸透着你们的心血。

八年，对于我们，只是一个时期的总结，却也是另一个时代的开篇。从最初的“全国教师自己的报纸”到今天的“让中国教育因你而改变”，从“教师的报纸教师办”到今天的“打造对中国教育的领导力”，变化的只是气质和目标，没变的是服务和信仰。还记得《中国教师报》首任总编辑刘堂江先生留给我们的“传家宝”吗？让我们重新复述一遍——第一，创新无止境，办报不止，创新不止；第二，气势贯长虹，办报要有大家风范，大策划，大手笔，大泼墨大写意，大江东去，大江奔流；第三，重锤砸蚂蚁，注重细节，细节决定成败；第四，天塌不言败，百折不挠，永不言败。或许正因为有着这样的传承，才造就了《中国教师报》鲜明的媒体特色。

在中国基础教育界，《中国教师报》是作为课改的“代名词”而备受读者青睐的。发现典型、助推课改，与典型共同成长，如今杜郎口中学、

兖州一中、昌乐二中等一批新名校喧嚣星空。《中国教师报》始终锁定如火如荼的一线教育教学，主张做力行的教育，2010年7月，本报首家总结发布了“高效课堂九大教学范式”，更是将新课改引入到了全面实践的深水区上。近些年，《中国教师报》还大手笔创意主办了一系列震动基础教育界的盛会，“中国名校校长高峰会”，先是冰城论剑，后来会师井冈、相聚无锡、泉城品茗、京师论道、东北盛京亮剑、襄阳“隆中对”……

如今这套丛书就要和读者朋友见面了，作为一个报人，尽管我们一直在倡导服务与创新，比如“六大周刊”的推出就是在尝试“报中刊”的办报形式，但距离您的期望可能仍有不小的差距，但最后我想说的仍然是这句老生常谈的话——“希望在前方，我们在路上！”

（作者系中国教育报刊社副社长、中国教师报总编辑）

目录

- 创建学习型校园文化 / 1
- 创新——学校发展的灵魂 / 19
- 对话杜朗口教改 / 35
- 关注劳动教育 / 53
- 谈公立学校竞争力 / 69
- 关注礼仪教育 / 83
- 精致化管理 / 99
- 墙壁文化 / 115
- 办公室多点什么味 / 127
- 奖牌与学校档次 / 145
- 情感管理·民主管理 / 155
- 关注班级生活质量 / 169
- 校园环境建设 / 183
- 那些校园文化音符 / 199
- 关注校园文化 / 227
- 为中小学法制教育支招 / 243
- 以人为本 / 255
- 呼唤优质教育 / 271
- 家校关系 / 295

创建学习型校园文化

Zhao Dao
Xue Xiao De

魂

构建学习化校园

哈尔滨市南马路小学校长 赵翠娟

人们常说：“学校是学习知识的地方。”而我们更想说，学校是引发学习的地方。教育家弗莱雷曾经说过：“教育的作用就是为学习自觉化的形成提供援助。”所以说，引发学习才是学校最重要的意义。而且学校不仅要引发学生学习，更要引发教师学习。因为只有引发了教师的学习，才能不断提高教师的素质。教师队伍建设，是实施素质教育的根本保障。

我们南马路小学地处于哈尔滨市经济发展较落后的一个区，学校占地只有 4000 多平方米，硬件设施比较差，生源全部是平民子弟，由于待遇低，很难吸引到高水平的老师。面对这样一个现状，应该怎样提升和发展我们的学校呢？我们选择了读书。因为只有坚持不懈地读书、学习，才会有老师教育观念的与时俱进，才会有素质教育的深入发展。

国际上许多知名的学习型企业都有一条重要的经验，那就是需要“首席学习官”。学习化的校园也是一样，必须有既重视自身学习、又重视学校学习的校长。有了这个意识，我先进行“自我发动”，严格要求自己每天必须读一小时的书。与此同时，横下一条心来抓教师的学习。面对大家最初的不情愿，我曾明确地说：“只要我在南马路小学当一天校

长，学习就是这所学校里最大的事情。”

为了让大家尽快感受到读书的乐趣，我们推出了南马路小学教师的第一本必读书：苏霍姆林斯基的《给教师的建议》，这本书直面教学实践，非常平易近人，一下子就让老师们的眼睛亮了起来。他们发自内心地说：“原来不读书不知道，读了书才知道读书这么好。”

当一群年轻人都用心读书的时候，你会发现他们的目光变得清澈生动起来，这时候校长要用最好的语言夸赞那些在读书中眼睛里放光的教师。因为赞美换来的是更高的读书热情和去实践中尝试。尝试就会有发现，虽然这发现是前人已知的，但对于我校教师来说却是自己的发现。现在，我们适时地开设“教师论坛”，出版教育理论研究会的会刊“八面来风”，让他们说出惊喜、发表见解。同时，每个月老师们还要写一篇理论用于实践的“感悟千字文”。学校对“八面来风”和“感悟千字文”定期评点，选出内容好的进行展览。

在抓教师读书的过程中，我们从不因读教育理论书而排斥其他有意义的书籍，因为宽泛才能丰厚。几年来，老师们一直坚持“古诗词摘抄”，并写出对诗的理解，配上诗意、画。现在，国际互联网已将全人类的智慧汇聚到网络系统中，我校已建立了校园网，老师们在充分利用网络资源，不断充实自己。

学校在渐渐成为学习型组织的时候，校园里许多点点滴滴的小事都因读书有了新的意义，有了灵动感，从而成为我们的生活。

重 在 学 习

山东省安丘市第一中学校长 孙葆华

实施素质教育，培养德、智、体、美、劳全面发展的高素质人才，对高中阶段的教育教学提出了新的要求。作为学校教育工作者，必须要有新的教育理念、教育方法、教学手段，而要做到这一点，必须进行持续、系统的再学习。我们安丘一中近年来在素质教育方面取得了一定的成绩，教育教学质量逐年提高，现被评为市“素质教育示范学校”、“省级规范化学校”、全国“推行国家体育锻炼标准先进学校”等，就得益于在全体干部、教职工中开展学习活动。

为适应不断发展的教育形势，我们首先明确了学习内容：学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想，从而坚定共产主义理想信念，明确政治方向；学习英模人物的先进事迹，领袖、名人传记，从中寻求做人的准则，净化人生追求，提高自身素质；学习现代教育理论，不断更新教育观念，抢占教育的制高点；学习专业知识，不断更新知识，并力争做到一专多能；学习、研究、吸收学科先进的教学方法，使教学方法科学化取得事半功倍的最佳教学效果；其中重点在于中青年教师加强教学基本功训练，练就一手过硬本领；开展研究性学习，

增强现代教育科研能力,承担有一定影响的教研课题;读名著、学名诗、听名曲、赏名画,以提高自己的文化修养,用自身的“风采”影响人,用高雅的文化品位陶冶人等。

为保证学习效果,我们坚持了学习上的“三化”:

一是制度化。学校要求,各学科教研室每周进行一次集体学习。学习活动由教研室主任组织,要明确学习主题,确立中心发言人,做好学习记录。学校领导分工参加各学科教研室的学习活动。除此之外,要求每一位干部、教师平日要加强自学,设立“政治学习笔记本”、“素质教育理论学习记录本”、“素质教育案例及评析本”、“专业知识札记本”、“教学经验集锦本”,随学随记,集腋成裘,丰富自己的理论知识和专业知识。

二是目标化。根据不同人员的工作实际,提出不同的学习目标。例如,学校领导干部,要通过学习,在政治理论、教育理论、法律知识等方面要达到上级要求的水平;教学人员要具备上一门必修课,开一门选修课以及指导一门活动课的能力,并且要运用普通话进行教学活动;45岁以下的干部、教师必须掌握微机技术,既能制作具有较高水平的教学课件,又能熟练地运用电教设备进行教学活动等。

三是竞争化。将竞争机制引入学习活动中。我们经常组织一些竞赛活动,如“素质教育征文比赛”、“青年教师教学基本功大奖赛”、“普通话演讲比赛”、“多媒体教学课件比赛”等,对于优胜者给予奖励,并作为优先聘任的重要依据。这样,既保证了学习效果,又增强了大家主动学习的自觉性。

我校干部、教职工规模化的学习活动已坚持了许多年。通过学习,干部队伍的管理水平不断提高,能紧跟时代步伐,适应不断发展的教育形势;教职工也能够用先进的教育理论指导教学,用现代化教学手段进行教学;学校发展充满了活力和后劲,显示出蓬勃的生机。我们深深地

认识到：学校是学生学习的地方，但同样是干部、教职工学习的地方，要想学生学得好，学校的教育者必须先学一步，学好一点。

书 香 校 园

胜利油田第四小学校长 高 峰

题目上用的四个字，取自我们学校教学楼门厅的一行大字。下面还有一句话，“让读书成为习惯”，这就是我们学校的校风。

中国的先贤们告诫我们，要“行万里路，读万卷书”。对教育而言，读书的最终目的并不是获取知识，而是点燃老师和学生头脑中创新思维的火把。我校提出“让读书成为习惯”的校训，就是让师生一同捧起书本，享受读书的乐趣，汲取人类的睿智，共度美满幸福的人生。所以，让书香飘满校园，我认为至少有两个理由。

一是老师迫切需要读书。我们将“科研兴校”作为学校的发展战略，成立了“学校教育科研中心”，制定了教科研“8个一工程”，要求人人有教改项目，个个有研究课题，围绕“合作教育综合改革实验”、“小班化教育实验与实践”、“小学寄宿制双语教学实验”、“研究性学习的研究与实践”、“综合实践活动的研究与实践”等展开教科研活动。如今有的老师师范学校毕业后多年，大都在日复一日的教学循环中忙碌，光放电、不充电，面对这些更新、更高的要求，面对这些教科研课题，老师们何以应对？答案是只有不断读书、不断学习，获取自己需要的知识营养。

我们为此开展了校本教师培训活动，配发了《每个孩子都能成为天才》、《教育艺术随想录》等书籍，通过读书笔记、交流体会、向学生家长演讲等形式，把读书真正落实到老师的脑海里、行动上。审时适变，开卷有益，积微成大，老师和学校一定会从中尝到甜头。

二是孩子需要多读书。作为一所小学，本身就是孩子读书的地方。我做了个统计，一套小学五年制语文教材，只有 270 篇课文、2850 个生字。有人提出小学语文教学应向大量背记式的“私塾教育”回归，这话并非全无道理。当我们穿过凝重的历史走廊，面对五彩缤纷的精彩世界，传授给孩子的难道仅仅是这些单薄的教材？陶行知说，“人生应该多读几本垫底的书”。我想，应该给孩子更多的读书时间和空间才是办学的本分。我校开发了校本课程，老师根据油田孩子的情况编辑了 250 首（篇）名诗、范文。利用早上的 10 分钟，让学生每周背诵一篇好文章，铭记心头，汲取精华雨露，丰润其语文素养，陶冶其道德情操。我校还设置了 4 个阅览室，安排好课时和师资，组织和指导好学生的阅读课。“阅读超市”、“走廊流动书亭”、“教室书角”成为孩子们栖息的天堂，“名诗名篇背诵比赛”、“成语首尾连接汇演”、“演讲论坛”是孩子们展示才华、找回自信的舞台。

建设“学习型学校”

山东省诸城市实验中学校长 李庆平

当彼得·圣吉的《第五项修炼》传入我国并被越来越多的国人了解和接受的时候，创建“学习型组织”、“学习型城市”、“学习型企业”，成了这个社会的流行词。而学校加快“学习型学校”的建设步伐也已成为时代发展的需要。如何建设学习型学校，打造教育品牌，作为拥有近400名教师、4000名学生的完全中学，作为“诸城第一大校”，我校率先进行了一些成功尝试，形成了自己独特的学校文化特色。

一、“用心思考未来”——建立共同愿望

我校校训以“用心思考未来”为文化定位，以“创办优质教育、创造成功人生”为理念定位，以实现“引入ISO9002国际化标准管理体系，创办实验性、示范性、现代化品牌学校”为目标定位。把工作变成是在追求一项蕴含在学校组织中、贯穿在师生行动中的加速学习，使师生摆脱庸俗与满足，创造出不懈进取、极富创造力的工作环境，真正让“办明天的教育，使学生在明天的环境里，学习明天的知识，适应明天的生活”的未来观根植于每个师生员工的心目中，激发起掌握未来的信心，产生携手共创美好未来的力量。