



Pursuing

赵钰琳 ■ 著

High-Quality Education

追求优质教育

我在北大附中当校长

讨论中学校长关心的热点问题
探索中学校长亟需的成功经验

Pursuing
High-Quality Education

追求优质教育
我在北大附中当校长

赵钰琳 ■ 著

中国人民大学出版社

· 北京 ·

图书在版编目(CIP)数据

追求优质教育:我在北大附中当校长/赵钰琳著.

北京:中国人民大学出版社,2010

ISBN 978-7-300-12761-3

I. ①追…

II. ①赵…

III. ①中学—校长—学校管理

IV. ①G637.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 188900 号



追求优质教育——我在北大附中当校长

赵钰琳 著

Zhuiqiu Youzhi Jiaoyu

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街 31 号

邮政编码 100080

电 话 发行热线:010-51502011

编辑热线:010-51502017

网 址 <http://www.longlongbook.com>(朗朗书房网)

<http://www.crup.com.cn>(人大出版社网)

<http://www.ttrnet.com>(人大教研网)

经 销 新华书店

印 刷 北京盛兰兄弟印刷装订有限公司

规 格 165 mm×230 mm 16 开本 版 次 2010 年 10 月第 1 版

印 张 28 插页 4 印 次 2010 年 10 月第 1 次印刷

字 数 339 000 定 价 39.80 元

版权所有 侵权必究

印装差错 负责调换

教育的根是苦的，但其果实是甜的。

——亚里士多德



Long-Long Book House

北京朗朗书房出版顾问有限公司
荣誉出品



1



2

1 在北大附中校长室

2 参加全国高级中学校长委员会理事会，与教育部领导在一起



1、2 和北大附中老师在一起



- 1 参加中国教育技术协会中学远程教育技术专业委员会理事会，
并当选为理事长
- 2 在德国签订校际文化交流协议



1



2



3

- 1 在加拿大考察基础教育
- 2 主持世界著名中学校长论坛，接受赠书
- 3 在哈佛大会见哈佛国际交流部教授

序 言

亲爱的读者，展示在您面前的是一部用心灵、热情和智慧铸就的书，闪烁着一行锐意改革者的足迹，演绎了一段平凡而杰出的人生，具有极高的学习、参考价值。本书不可多得！

一向以北大人自豪的赵钰琳校长，用他朴实、执著的言行诠释着“爱国、进步、民主、科学”的北大精神；而座落在中关村的北大附中，也自然而然地浸染、默化着当代科学进步的气息，二者相映成辉。可以说，北大附中就是北大的影子。

本书属叙事研究，没有说教而平易近人。前三篇在娓娓道来中展示出赵校长其人其事，朴实、细腻、生动，可以直接拿来操作、运用。第四篇是赵校长的部分论文，或一针见血地鞭挞传统教育的弊端，或切实可行地提供了改革的途径和办法，或情通理达地阐述出基础教育的愿景。第五篇媒体报道、第六篇出访报告和第七篇大事记，则是对前四篇的有力印证。

毋庸讳言，这仅是一段历史，不可用今天乃至未来的眼光去苛求，但是我们可以以史为鉴，学习赵校长在当时社会背景下的务实、开拓和创新精神。

值得一提的是，赵校长那广博的知识、丰富的阅历、特殊的经验，可令一般读者耳目一新、获益匪浅。

还有，书中不乏真知灼见，堪称格言警句，诸如“避短比补短更有利于成功”，“创新的实质是一种超越，超越自我，超越他人，超越时代都是创新”等，俯拾即是。

最后，我们要不无钦佩地说：历史给赵校长一个舞台，赵校长

则还历史一道靓丽的风景。阅读本书，似能看到一个朴实、平和、睿智的形象亲切地向我们走来。

“名校长建设工程”课题组

2010年2月

自序

我在北京大学从事教学、科研、管理及党务工作多年，对大学的各方面都比较熟悉，算是一个老北大人了。正当我要从大学管理岗位上退下来的时候，一个偶然的让我到北大附中当了校长，退休后又到北京欧美外语中学担任校长。前后近八年的中学校长生涯，让我体会到当一名中学校长的不易和艰辛。但是，我并不后悔。因为，这近八年的中学校长经历，不仅使我学到了许多东西，丰富了我的人生，更使我全面了解了中国教育，特别是基础教育的现状和问题。应当说，我国的教育改革，特别是基础教育的改革，取得了很大的成绩，但由于历史的和现实的原因，许多带有根本性和深层次的问题并没有真正解决，导致“素质教育轰轰烈烈，应试教育扎扎实实”的局面未根本改变，我们的学生、教师、家长和教育专家都对教育有一大堆意见，但都似乎又无能力改变。面对这种现状，我陷入了思考。可以说，我在中学担任校长的八年是我对教育反思的八年，也是追求优质教育的八年。我企图在我主持工作的地方进行一些大胆的改革尝试，并在实践中有了一些体验，应当说有成功，有失败，有经验，有教训。无论是成功还是失败，无论是经验还是教训，我认为都是宝贵的财富，我通过这本书反映出来，其目的是给广大校长和广大教育工作者一些启示；如果您看过这本书后，真有所启迪和借鉴的话，我的目的就达到了。作为一名老教育工作者，一位在大学和中学都工作过的教师，我衷心地祝愿我国的教育事业蓬勃发展，期盼我们的教育培养出更多符合社会需要的优秀人才来！

在教育成为焦点的今天，我愿意把这本书奉献给从事教育和关心教育的人们！

目 录

序 言.....	001
自 序.....	003

第一篇 感悟

一、感悟校长角色 提升领导能力.....	003
二、学校育人为本 重在学生发展.....	020
三、用人知人善任 发挥专长特长.....	026
四、建设校园文化 营造精神家园.....	032
五、面对各种误会 宽容冷静对待.....	042

第二篇 开拓

一、一次机会偶然 接任附中校长.....	051
二、工作千头万绪 首抓班子建设.....	055
三、认真调查研究 开拓办学思路.....	062
四、发表施政演讲 突出学校发展.....	067
五、深入课堂听课 关注教学质量.....	072
六、中日文化交流 引发感慨颇深.....	079
七、择优聘用干部 充分尊重民意.....	084

八、实施名师工程 培养名师优师·····	089
九、开展多元筹资 改善办学条件·····	097
十、传承北大精神 争创一流附中·····	104
十一、改革办学体制 创办北达中学·····	109
十二、狠抓高三教学 高考成绩喜人·····	116
十三、珍惜爱惜人才 关怀落到实处·····	123

第三篇 创新

一、教育科研联合 展示教学精品·····	131
二、改革管理机制 实行岗级聘任·····	140
三、教育充满大爱 师生心灵互动·····	148
四、中美教育比较 他山之石攻玉·····	159
五、整合教育资源 发展教育事业·····	167
六、构建最好教育 适合学生成长·····	176
七、庆祝附中校庆 总结办学特色·····	186
八、举办国际论坛 主题合作创新·····	196
九、名为一流学生 实为一流考生·····	205
十、接受电视采访 纵谈高能高分·····	213
十一、英语教学改革 注重学用结合·····	220
十二、高考改革思路 分层分类分级·····	230
十三、倡导扬长教育 引领成功人生·····	240

第四篇 论文选

深化课堂教学改革 培养学生创新能力

——谈北大附中特级教师张思明的

“导学探索、自主解决”教学模式 251

高考改革势在必行 258

浅谈素质教育中知识、能力、人格的关系 261

回顾与展望

——北大附中建校四十周年纪念 266

合作·创新

——培养 21 世纪创新人才 276

构建现代学校育人模式，奠定培养创新型人才的坚实基础 284

大力开展研究性学习 培养学生创造性思维

——谈北大附中开展的研究性学习和开设的研究型课程 291

迎接新世纪挑战，着力构建培养创新型人才的

“现代学校育人模式” 298

培养教师的创造性能力，是当前教师教育的重要任务 305

实行“岗级聘任制” 转变教师管理机制 308

“扬长避短”与教育创新

——兼谈中外教育的差异 314

第五篇 媒体报道选

着力构建新型的育人模式

——访北大附中校长赵钰琳 325

全面培养创新人才 力创世界一流名校	
——写在北大附中四十周年校庆之际	334
路漫漫其修远兮 吾将上下而求索	
——访北大附中校长赵钰琳	339
打牢创造性人才成长的基础	346
北大附中“微型科研”，让学生学会创造性思维	351
21 世纪教师应该是什么角色	354
教授级中学校长赵钰琳	358

第六篇 出访报告

全国中学教育科研联合体第一批校长赴美	
教育访问考察报告	367
全国中学教育科研联合体第二批校长赴美	
教育访问考察报告	375
全国中学教育科研联合体第三批校长赴美	
教育访问考察报告	382
全国中学教育科研联合体第四批校长赴欧	
教育访问考察报告	395
中学素质教育管理改革学习考察团赴欧访问报告	415

第七篇 大事记

北大附中大事记（1997.7—2001.11）	425
-------------------------------	-----

第一篇 感悟