

# 人|民|英|模

主编◎石玉新 胡克夫

入选全国

“一百位为新中国成立作出突出贡献的英雄模范人物和  
一百位新中国成立以来感动中国人物”的  
十六位河北籍或主要事迹发生在河北的英雄模范人物



河北教育出版社

# 人民英雄模

入选全国『一百位为新中国成立作出突出贡献的英雄模范人物  
和一百位新中国成立以来感动中国人物』的十六位河北籍或  
主要事迹发生在河北的英雄模范人物（集体）

河北教育出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

人民英模：入选全国“一百位为新中国成立作出突出贡献的英雄模范人物和一百位新中国成立以来感动中国人物”的十六位河北籍或主要事迹发生在河北的英雄模范人物（集体） / 石玉新等主编. — 石家庄：河北教育出版社，2010.5

ISBN 978-7-5434-7608-0

I. ①人… II. ①石… III. ①英雄模范事迹—河北省—现代 IV. ①K820.822

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第085974号

## 人民英模

责任编辑 袁淑萍 蒋海燕 徐占博

特约编审 胡克夫

装帧设计  BOOKS DESIGN

出版发行 河北教育出版社

网 址 <http://www.hbep.com>

地 址 石家庄市联盟路705号 050061

印 刷 河北新华印刷一厂

版 次 2010年7月第1版

印 次 2010年7月第1次印刷

开 本 787×1092毫米 1/16

字 数 350千字

印 张 19.75

印 数 1—3000

书 号 ISBN 978-7-5434-7608-0

定 价 38.00元

版权所有 翻印必究



## 弘扬“双百”人物精神 推进河北科学发展 (代序)

□ 聂辰席

我们今天召开这次座谈会，主要是贯彻落实云川书记批示精神，运用一百位为新中国成立作出突出贡献的英雄模范人物和一百位新中国成立以来感动中国人物的先进事迹深入进行宣传教育，大力弘扬英雄模范人物的崇高精神，激励广大干部群众立足自身岗位，为促进我省经济社会又好又快发展贡献力量。虽然许多“双百”人物已经永远地离开了我们，但此时此刻，我们更加深切地缅怀那些为创立和建设新中国献出宝贵生命的英雄模范，他们的丰功伟绩将永载史册。在这里，让我们向已经离开了我们，但永远活在我们心中的“双百”人物和革命先烈们表示深切怀念！向在座的“双百”人物再次表示热烈祝贺！向“双百”人物的亲属表示亲切问候！

刚才，几位“双百”人物代表和“双百”人物亲属的发言，朴实无华、感情真挚，体现了“双百”人物的崇高精神和优秀品质，参加国庆观礼同志和几位各界别同志的发言，充分体现了对祖国繁荣富强的无比骄傲和自豪，体现了全省广大干部群众的共同心声，体现了对“双百”人物和革命先烈们的崇高敬意，令人感动、催人奋进。下面，我讲三点意见。

## 一、充分认识学习宣传“双百”人物的重要意义，进一步坚定走中国特色社会主义道路、实现中华民族伟大复兴的信心

中央组织开展的“双百”人物评选活动，是深入开展群众性爱国主义教育活动的一项重要内容，是共和国历史上第一次开展这样的活动，对于激励全国各族人民继续解放思想，坚持改革开放，推动科学发展，促进社会和谐，具有深远而重大的意义。

这次评选出的“双百”人物，体现了广大干部群众的意愿和心声。评选“双百”人物，是经中央领导同志同意，由中宣部牵头，会同中组部、中央统战部、中央文献研究室等十一个部委，在全国范围内开展的。对这项活动，省委、省政府高度重视，云川、春华同志分别作出批示，对我省组织开展这项活动提出了明确要求。我们按照“重在评选过程、重在群众参与、重在宣传教育”的原则，精心谋划、周密组织，广大群众积极响应、热情参与，新闻媒体全力配合、深入报道，迅速兴起了以评选“双百”人物为主要内容的群众性爱国主义教育活动热潮。各地各部门利用多种载体，向社会公开专门的电子信箱、热线电话、通信地址等联系方式，通过广播、电视、报纸、网络、手机短信等多种形式，畅通群众推荐渠道，搭建群众参与平台，把评选活动延伸到农村、社区、企业、学校、机关和军营，以及新经济社会组织，覆盖到广大工人、农民、干部、部队官兵和学生。这次评选出的“双百”人物，从推荐、投票到监督的全过程，都发挥了群众的主体作用。既体现了“双百”人物感人的历史功勋，又反映了当今时代的民心民意，广大群众以实际行动生动诠释了爱国主义的真谛，谱写了一曲曲爱国主义的动人乐章。

这次评选出的“双百”人物，是党领导人民革命、建设、改革光辉历史的集中体现。这次“双百”人物评选活动，以中国革命、建设、改革各个历史时期为坐标，以英雄模范人物为主线，用感人

肺腑的先进事迹，绘就了一幅壮美鲜活、大气磅礴的历史画卷，演绎了一部感天动地、气势恢宏的历史活剧，生动展示了党领导人民创造的波澜壮阔的革命史、艰苦卓绝的创业史、开拓创新的改革开放史。通过重温英雄模范人物的感人事迹，重温争取民族独立和人民解放、国家富强和人民幸福的奋斗历程，人们可以更加真切地领会到没有共产党就没有新中国，只有社会主义才能救中国，只有改革开放才能发展中国、发展社会主义、发展马克思主义，更加深刻地认识到新中国的成立来之不易，社会主义建设的成果来之不易，改革开放和现代化建设的成就来之不易，更加珍惜改革发展稳定的大好局面，更加珍惜今天的幸福生活。

这次评选出的“双百”河北人物，是河北人民的典型代表。李大钊、白求恩、马本斋、戎冠秀、董存瑞和林秀贞、唐山十三农民等十六位河北籍或主要事迹发生在河北的英雄模范（集体）当选全国“双百”人物，在不同时期、不同岗位上为民族独立和人民解放、国家富强和人民幸福作出了突出贡献，集中展现了河北人文精神。以“双百”人物为代表的英雄模范勇敢地挺起民族的脊梁、书写时代的骄傲，是爱党、爱国、爱人民的光辉典范，以自己的英雄模范行动铸就了一座座不朽的精神丰碑。开展“双百”人物评选活动，深切缅怀为新中国成立作出突出贡献的英雄模范，热情讴歌新中国成立六十年来涌现出来的先进典型，激发了人们的爱国报国之志，增强了人们建设伟大祖国和美好家乡的责任感和使命感。

## 二、继承和弘扬“双百”人物承载的精神内涵， 不断巩固团结奋斗的共同思想基础

伟大的时代造就伟大的英雄，伟大的事业孕育伟大的精神。“双百”人物虽然身处不同年代、不同环境、不同岗位，但他们身上所体现出来的崇高精神，在本质上是一致的，那就是：忠于祖

国、热爱人民，追求真理、坚持理想，艰苦奋斗、敢于胜利，锐意进取、开拓创新，淡泊名利、无私奉献。这是以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神的重要组成部分，是社会主义核心价值观体系的丰厚精神资源，是爱国主义教育最生动、最鲜活、最直接的教材。

第一，学习“双百”人物精神，就要学习他们忠于祖国、热爱人民的崇高精神。以“双百”人物为代表的英雄模范，以强烈的责任感和使命感，肩负起历史和时代赋予的重任，自觉为祖国和人民的利益奉献一切，为民族独立、人民解放、建立新中国付出了鲜血和生命。我省“双百”人物白求恩、马本斋、董存瑞就是其中的杰出代表。

第二，学习“双百”人物精神，就要学习他们追求真理、坚持理想的坚定信念。以“双百”人物为代表的英雄模范，怀着对真理的坚定信仰，对理想的执著追求，在任何时候、任何情况下始终保持革命乐观主义和革命英雄主义精神。面对敌人的利诱和屠刀，他们大义凛然、威武不屈；面对各种艰难困苦，他们经受了严峻的考验。我省“双百”人物、伟大的革命先驱李大钊，就是始终坚持和传播马克思主义理想信念、至死不渝的先进代表。

第三，学习“双百”人物精神，就要学习他们艰苦奋斗、敢于胜利的英雄气概。“双百”人物在任何艰难险阻面前，都始终保持不怕困难、敢于胜利的豪迈气概；在任何巨大成就面前，都始终保持谦虚谨慎、艰苦奋斗的优良作风，是我们不断从胜利走向胜利的重要保证。“唐山十三农民”英雄模范集体，用自己的实际行动谱写了感恩图报、关爱他人、社会担当、不怕困难、勇往直前的壮丽篇章。

第四，学习“双百”人物精神，就要学习他们锐意进取、开拓创新的优秀品格。不同时期的“双百”人物，都能自觉顺应社会发展趋势，敏锐把握时代潮流，是各个领域创新创造的倡导

者、实践者、领跑者。他们为推动社会发展进步作出了积极贡献。我省“双百”人物“矿山铁人”马万水的模范事迹，充分体现了这种优秀品格。

第五，学习“双百”人物精神，就要学习他们淡泊名利、无私奉献的高尚情操。不同时期、不同领域的“双百”人物，用感人至深的事迹生动诠释了淡泊名利、无私奉献的深刻内涵。他们始终牢记全心全意为人民服务的根本宗旨，把国家和民族的利益置于个人利益之上，把个人的发展融入党和国家事业发展之中。我省“双百”人物戎冠秀、林秀贞就是这种典型，在服务人民、奉献社会的过程中光大了中华民族的传统美德，实现了自我人生价值。

### 三、大力宣传“双百”人物的先进事迹， 进一步凝聚推进河北科学发展、富民强省的 强大精神力量

当前，在中央和省委、省政府的坚强领导下，全省干部群众深入贯彻落实科学发展观，大力推进“保增长、调结构、促改革、惠民生”、“三年大变样推进城镇化”、“构建现代产业体系”等中心和重点工作，各项事业呈现出加快发展的良好形势。我们要进一步拓展学习宣传“双百”人物的广度和深度，大力弘扬“双百”人物的崇高精神，努力把评选活动成果转化为爱党、爱国、爱家乡的坚定意志，转化为推进河北各项事业发展的实际行动。

第一，要广泛宣传革命先烈和先进人物的事迹。充分发挥新闻媒体的作用，深入发掘“双百”人物的动人故事，最大范围地传播他们的崇高精神。充分发挥学校教育的作用，使“双百”人物的感人事迹和崇高思想进教材、进课堂、进学生头脑。充分发挥文艺作品作用，用优秀作品引导人、鼓舞人、塑造人。

第二，要广泛组织学习“双百”人物活动。把学习“双百”人



物与群众性精神文明创建活动结合起来，与加强青少年思想道德建设结合起来，切实增强教育效果。各级党委和政府要多关心英雄模范及其家属，帮助他们解除后顾之忧，把党和政府的关怀送到他们每个人的心坎上。

第三，要把革命先烈和先进人物的崇高精神，转化为推进河北各项事业发展的实际行动。学习“双百”英雄模范人物、加快科学发展富民强省进程，是时代赋予我们的崇高使命。要认真学习“双百”人物的高贵品质和崇高精神，要认真学习他们的先进事迹，始终把个人的抱负同国家的前途命运、同河北的改革发展稳定统一起来，努力在平凡的岗位上创造不平凡的业绩，作出不平凡的贡献，在科学发展的道路上迈出更加坚实的步伐，努力把河北建设得更加美好。

（该序为中共河北省常委、宣传部部长聂辰席于2009年10月22日《在学习弘扬“双百”人物精神座谈会上的讲话》）

# 目 录

- 中国共产主义运动先驱李大钊/1
- 赤旗高擎赵博生/23
- 抗日英雄吉鸿昌将军/41
- 壮烈殉职的红军将领董振堂/61
- 抗战殉国的国民党军第一位高级将领佟麟阁/79
- 伟大的国际共产主义战士白求恩/95
- 狼牙山五壮士/123
- 为中华民族解放奋斗的光辉旗帜马本斋/141
- 子弟兵的母亲戎冠秀/157
- 全国著名战斗英雄董存瑞/175
- 钢铁战线全国劳动模范孟泰/191
- 全国著名劳动模范“矿山铁人”马万水/213
- 无私支教的耄耋老人白芳礼/229
- 谱写大爱之歌的林秀贞/249
- 大爱质朴的唐山十三农民兄弟/269
- 新时期中国石油战线劳模秦文贵/287
- 后 记/303

中国共产主义运动先驱 **李大钊** | ■



**李大钊**（1889—1927），学名耆年，字寿昌、守常，曾用名钊、龟年、志钊，笔名大钊、钊、守常、伐中等，化名李琴华，直隶（今河北）乐亭大黑坨村人。1913年毕业于天津北洋法政专门学校，后东渡日本求学，入东京早稻田大学。1914年在日本组织神学会。1915年参加留日中国学生反对《二十一条》的斗争，任留日学生总会文牍干事，编印《国耻纪念录》。1916年回国后，历任《晨钟报》编辑部主任，《甲寅日刊》编辑，北京大学图书馆主任、经济和历史系教授。积极投身新文化运动，编辑《新青年》，成为新文化运动的主将。俄国十月革命后，在中国最早接受与宣传俄国十月革命和马克思列宁主义，发表《法俄革命之比较观》、《庶民的胜利》、《布尔什维主义的胜利》、《我的马克思主义观》等文，创办《每周评论》，成为中国最早传播马克思主义的共产主义者。并积极领导了五四运动，以及和改良主义思潮作斗争。1920年在北京发起组织马克思学说研究会、共产主义小组、北京社会主义青年团。中国共产党成立后，作为主要创始人之一负责中共北京市委和北方区党的工作。1924年，出席国民党一大，当选为中央执委会委员。同年6月，代表中共前往莫斯科出席第三国际第五次代表大会。国共合作期间，为帮助孙中山确立“联俄、联共、扶助工农”三大政策和改组国民党的工作起了重要作用。系中共第二至四届中央执行委员。1925—1926年，积极领导北京革命斗争和三一八运动。1927年4月6日被奉系军阀张作霖逮捕，28日在北京英勇就义。遗著收入《李大钊全集》。

## 忧国忧民 立志救国

1889年10月29日，李大钊生于直隶（今河北）乐亭大黑坨村。学名耆年，字寿昌、守常，曾用名钊、龟年、志钊，笔名大钊、钊、守常、伐申等，化名李琴华。

李大钊的父亲李任荣在他出生前半年就病故，母亲周氏在他出生一年四个多月后，也因病去世。李大钊是靠着大祖父李如珍（李任荣过继给伯父李如珍为子）的抚养成长起来的。从四岁起，他就在祖父的督促下开始学认字。

1895年，祖父送李大钊到本村谷宗海家开设的私塾，跟随生员单子鳌读书，先学《三字经》、《百家姓》、《千字文》，后读《论语》、《孟子》等。李大钊是私塾中年龄最小的一个，也是学习最认真的一个，往往是别的同学都回家了，他还在独自用功，经单子鳌先生一再催促，他才回家。单子鳌很喜欢这个品学兼优的学生，还亲自给李大钊起了个学名叫耆年，字寿昌。

经过几年的学习，李大钊进步很快。单子鳌向李大钊的祖父提议，把李大钊转到小黑坨村张攻璞家开设的专馆，跟随张攻璞的老师、秀才赵辉斗念书。

后来，李大钊又转到井侯庄举人宋森荫为自家弟子开办的专馆，跟着优贡黄宝琳念书。赵辉斗、黄宝琳都曾在国子监读过书，见多识广，对李大钊的一生影响很大。

1904年2月的一天，学馆里年终考试完毕，同学们议论起清政府下诏变法实行“新政”的事，这个话题自然引起了黄宝琳先生的兴趣，他就给大家讲起了太平天国洪秀全造反的故事。当他讲到太平天国男女平等，女的也能参加科举考试、也能做官，“天朝田亩制”是有田同耕，有饭同食，有衣同穿，有钱同使，善于思考的



李大钊发问：“老师！洪秀全的很多主张都很好吗？为啥还说他是‘造反’呢？”老师被问得语塞起来，摇摇头说：“这个么……你可把我问住了。”随后他又解释说：“依我之见，好行新法者，违俗而招祸。”又交流了一会儿，李大钊很激动地说：“我长大就效法洪秀全！”此话一出，老师忙劝阻他“慎言之”。

1905年，李大钊在永平府第二次参加童试时，清政府决定停办科举，后以府试考试的成绩被永平府中学堂录取为新生。是年秋，他到坐落在卢龙县城牌楼街路北的永平府中学堂读书。这所新制学校除经学外，开设了一些教授近代科学文化知识的新课程，李大钊在这里学业大有长进，每次考试各科成绩都名列前茅，而且在接触思想进步的同学后，受社会新思潮的影响，思想也发生了很大的变化，他开始把读书同国家的前途、社会和民众的命运联系起来思考。

1907年7月，因“感于国势之危迫，急思深研政理，求得挽救民族、振奋国群之良策”，遂和同学结伴到天津报考新学堂。相继被长芦银行实习所、北洋法政专门学堂等校录取。最终他选定了北洋法政专门学堂，于9月到天津上学。

1910年秋，李大钊由预科转入正科，攻读政治本科。由此，李大钊受到了较为严格系统的西方政治、法律等学科的专业教育和学术能力训练，奠定了他良好的理论和学术研究基础。同年12月，天津学生发起第四次立宪请愿运动，李大钊作为骨干之一积极参加了这次运动。辛亥革命期间，李大钊曾参加了滦州起义的一些准备工作。

1912年秋，北洋法政专门学会成立后，李大钊和郁宪章任编辑部部长，负责主编《言职》会刊。李大钊翻译了《支那分割之命运》，并撰写评论、出版了《〈支那分割之命运〉驳议》一书，痛斥了日本企图分割中国的侵略言论，惊醒了国人。



◎ 李大钊故居

## 杰出的革命民主主义者

1913年6月，李大钊从天津法政专门学校毕业后到北京工作，主持《法言报》编辑工作。同年底，为了躲避军阀当局的迫害，李大钊在进步党领袖汤化龙、孙洪伊的资助下，到日本留学，于翌年9月考入了东京早稻田大学政治经济学科本科学习。留日期间，他结识了章士钊、陈独秀等对他的一生产生了重要影响的朋友。这时，他已经能够熟练地运用日、英两种文字，开始研究和介绍马克思主义的著作，参加了神州学会、中国财政经济学会，任留日学生总会文事委员会编辑主任，积极参加反对袁世凯接受日本帝国主义旨在灭亡中国的《二十一条》的爱国斗争，并向国内寄发《警告全国父老书》，编印《国耻纪念录》，发表了《国民之薪胆》一文。

1916年5月，李大钊为反帝讨袁决定辍学归国。回国后，他参与创办《晨钟报》，积极宣传民主主义思想，反对袁世凯的封建专制独裁。5月15日创刊的《民彝》，发表了李大钊的《民彝与政治》，

该文系统阐述了他的资产阶级民主政治思想，他说：“吾国民之善用其秉彝”时，则为“中华再造之始”。同年9月，《新青年》第2卷第1号发表李大钊《青春》一文。此文尽显李大钊的爱国主义精神和民族主义思想，系统阐述了他的唯物主义的宇宙观以及朝气蓬勃的革命精神，提出“青春之中华再生”，要“以青春之我，创建青春之家庭，青春之国家，青春之民族，青春之地球，青春之宇宙”；“凡以冲决历史之桎梏，涤荡历史之积秽，新造民族之生命，挽回民族之青春者”；“为世界进文明，为人类造幸福”。

李大钊的民彝思想的形成和他的青春观，是其民主主义思想不断拓展的结果，并最终在对社会主义思想和马克思主义思想的进一步接触后，成为一名杰出的革命民主主义者。

## 中国最早传播马克思主义的共产主义者

李大钊从1912年起就开始接触社会主义思想。1915年从日本回国后，一直关注欧洲的社会主义思潮的发展和变化。1917年11月7日，俄国十月革命的胜利开辟了人类历史的新纪元。李大钊对俄国十月革命所取得的成功，十分振奋，及时对十月革命进行深入研究，进而向中国介绍、宣传十月革命，以及传播马克思主义。是最早较全面系统地在中国传播马克思主义，为中国的未来社会发展指出了社会主义方向的先驱。

1918年1月，李大钊受聘到北京大学任图书馆主任，后又任教授，在北京大学史学系、经济系、政治学系和北京女子高等师范学校等学校，讲授“唯物史观”、“史学思想史”、“社会主义与社会运动”、“社会主义的将来和女权运动史”等课程。他除了在课堂上积极宣传马克思主义外，还参加了《新青年》的编辑工作，借助该刊的影响进一步扩大宣传马克思主义思想和理论。

7月1日，李大钊在《言治》季刊第3册发表《法俄革命之比较

观》。该文阐明了十月革命胜利来之不易，它开辟了人类历史的新纪元，并着重分析了俄国的十月革命“是立于社会主义上之革命”，它必将给中国以巨大的影响。

10月1日，陈独秀和李大钊等在北京组织社会主义研究会。11月，李大钊在北京大学组织北京大学马克思主义研究会。以此推动国内对社会主义思想和马克思主义的研究活动。

11月15日，北京大学在天安门前举办演讲大会，李大钊在会上发表了题为《庶民的胜利》的著名演说。他强调指出：“1917年的俄国革命，是二十世纪中世界革命的先声”，布尔什维主义是“革命的社会主义”。随后，李大钊又发表了《布尔什维主义的胜利》一文，再次热情歌颂十月革命的伟大胜利：“试看将来的环球，必是赤旗的世界！”这时，李大钊已开始运用马克思主义来考察中国的历史命运，开始了由民主主义者向马克思主义者的转变，从而成为中国最早的马克思主义者和共产主义者。

这年的秋天，毛泽东来到北京大学图书馆任助理员。李大钊对毛泽东认真踏实的工作态度和朝气蓬勃的革命思想很赞赏，同时，他也对毛泽东产生了重要影响。毛泽东曾对《西行漫记》的作者斯诺说，“我在北大当图书馆助理员的时候，在李大钊手下，很快地发展，走到马克思主义的路上”。

1918年2月，李大钊与陈独秀一起创办并编辑着重介绍新思潮的《每周评论》。为纪念1919年元旦，李大钊在《每周评论》第3号上发表《新纪元》一文，热烈歌颂十月革命开辟了世界历史新纪元。他指出：“这个新纪元是世界革命的新纪元，是人类觉醒的新纪元”，“带来新生活、新文明、新世界”。

◎ 青年李大钊

