

XUE ZHISHI XUE KEXUE XUE JISHU ZHINAN

# 学知识 学科学 学技术 指南

中共上海市委宣传部组织编写 ●

●上海人民出版社

# 学知识、学科学、学技术指南

中共上海市委宣传部组织编写

上海 人民出版社

**主编：**尹继佐

**编委：**尹继佐      杨 森      郭伯农  
          王仲伟      梁光璧      王绍昌  
          方世雄      钱雪元      韦 群

**编写人员**(以姓氏笔划为序)：

韦 群	仇智君	凤慧娟	石美玲
华建芳	庄灿明	刘惠芬	刘德敏
吴国耀	沈玉麟	沈荣华	张 琪
张国荣	张赞明	陈 军	陈乐平
陈慧珠	杨玉钦	金莉萍	赵人骅
冒荫寰	俞满尔	徐宪荣	顾国治
顾嘉雯	郭隆隆	彭文元	虞和洵

# 序

中共上海市委副书记 陈至立

## (一)

江泽民同志多次强调,要把国民经济的发展真正转移到依靠技术进步和劳动者素质提高的轨道上来。他深刻地指出了技术进步和劳动者素质在经济发展中的关键作用。无数事实证明,当今世界上国与国、地区与地区的竞争,实际上是经济实力的竞争,而归根结底,是科学技术和人才的竞争。在现代社会中,千方百计地提高劳动者的素质,尤其是提高劳动者的科学、技术和知识水平,对于振兴经济、昌明科技、推进精神文明建设,促进社会进步有着十分重要的意义。正是从这点出发,上海市精神文明建设活动委员会明确把“学知识、学科学、学技术”活动列为今年上海群众性精神文明活动的一项重要内容。

“学知识、学科学、学技术”(以下简称“三学”)活动的提出有其深刻的社会历史背景和重要的现实意义。

开展“三学”活动,是上海抓住历史机遇,实现战略目标,充分发挥“龙头”作用的需要。党的十四大作出了“以上海浦东开发开放为龙头,进一步开放长江沿岸城市,尽快把上海建设成国际经济、金融、贸易中心之一,带动长江三角洲和整个长江流域地区经济的新飞跃”的重大战略决策,确定了上海在我

国 90 年代改革和建设中的地位和作用,也明确了上海 90 年代的战略目标。为了实现这一战略目标,就必须培养大批人才,提高劳动者的整体素质,在调整产业结构的同时,形成与上海的战略目标和城市功能相适应的人才结构,培养一个开放性国际大城市所需要的新兴产业的人才群体,才能有力地支撑起一个国际性都市的雄壮高拔的大厦。历史曾造就了上海的人才优势,但世界科技革命的迅猛发展和上海城市功能的根本性变化使上海的人才面临着严峻挑战。人才现状与建设国际性大都市的要求差距较大。当前开展的“三学”活动,正是为了推动广大市民学习科学文化知识,掌握适应社会主义市场经济发展需要的各种技能和文化知识,培养出一大批上海改革开放和经济建设所急需的人才,全面提高劳动者素质,以适应上海实现宏伟的战略目标的需要。

开展“三学”活动,是工人阶级不断提高自身素质的需要。上海是我国工人阶级最集中的城市,上海的近现代史就是一部工人阶级的革命史、建设史。90 年代,上海振兴的重任又历史地落到了上海工人阶级身上。改革开放的大背景,发展社会主义市场经济的大思路,实现一个“龙头”、三个“中心”的大目标,对上海工人阶级提出了更新更高的要求。开展“三学”活动将有利于上海工人阶级在不断提高阶级觉悟的同时,提高科技知识水平,掌握新的技术本领,更好地担负起社会主义现代化建设的重任,为实现上海的战略目标,为我国的改革开放和经济建设作出新的贡献。

开展“三学”活动,是培育“四有”新人,加强社会主义精神文明建设的需要。两个文明建设一起抓是社会主义的基本特征之一,也是党中央和老一辈无产阶级革命家对上海人民提

出的殷切期望。我们要努力为上海的经济建设和改革开放创造良好的社会心理环境,形成良好的社会风尚和健康心理。“三学”活动的开展有利于在全体市民中,倡导勤奋学习,刻苦钻研,蓬勃向上的好风气;有利于用积极健康向上的良好风尚和生活方式去抵制、克服某些消极、愚昧、不良的风气和生活方式。要用勤奋好学去代替懒散松弛,用刻苦钻研去代替消极无聊,用知难而进去代替畏缩不前,用志在必夺去代替无所作为。一个蒸蒸日上、生气勃勃的大城市的经济建设和社会发展,需要有与之相适应的蓬勃向上的良好风气和积极进取的健康心态。而一个充满勤奋刻苦、敢攀高峰精神的都市,也必然孕育一代拥有知识、科技、文化、训练有素的劳动者,培养能够担负起历史重任的一代新人。

开展“三学”活动是广大职工适应社会主义市场经济体制建立,提高素质和竞争力的需要。在社会主义市场经济体制建立过程中,城市功能、政府职能和企业机制都将发生深刻变化。随着改革的深化,打破“大锅饭”和“铁饭碗”势在必行。企业还要不断根据市场需要促进科技进步,调整产品结构。这些都为优化人才结构,充分发挥各类人才的作用创造了有利条件。同时也要求人人都必须学习新知识,掌握新本领,提高思想道德水平,提高在社会主义市场经济中的竞争能力。因此,参加“三学”活动不仅关系到国家利益,上海的振兴、企业的发展,也与个人前途密切相关。

## (二)

“三学”活动是一项有明确指导思想和广泛群众基础的精神文明建设活动。要使这项具有重大意义的活动广泛开展,并取得实效,应注意以下几个问题:

第一,宣传“三学”活动的意义。要高度重视“三学”活动的舆论宣传。要讲清道理,说明意义,使“三学”成为群众的自觉要求。要及时报道机关、企事业单位开展“三学”活动的新鲜经验和先进典型,在全社会造成开展“三学”活动的良好的舆论环境,以激发群众学习的热情,树立学习的信心。

第二,加强领导,结合实际,精心组织,讲究实效。要把“三学”活动作为基层精神文明建设的重要内容来抓。要把“三学”活动和提高职工思想、业务、技术素质相结合;和职工的业务培训、成人继续教育相结合;和企业的机制转换,技术改造工作相结合,作为各单位的一项基本建设工作抓好。要深刻认识“三学”活动对于提高单位的整体素质,增强在市场竞争能力,实现管理目标,培育“四有”新人的重大意义。“三学”活动在许多单位已有了良好基础,要注意总结经验加以推广。各单位要结合实际开展“三学”活动。要根据各行业、各单位的人才结构和劳动者素质状况以及干部、职工的要求,在充分调查研究的基础上,制定出切实可行的“三学”计划,并精心组织职工参与。工作中要注意结合实际,讲究实效、反对形式主义。

第三,坚持自觉、自愿、基本自费和业余学习的原则。几年来的精神文明建设的实践证明,凡是群众自觉自愿参加的活动,就推得开,搞得活,有实效;反之,搞形式主义则组织者费

力很大，上面好像轰轰烈烈，但在基层推不动，传不开，群众反应冷淡，收效少。“三学”活动一定要贯彻群众自觉、自愿、基本自费和业余的原则，只有这样，才能避免形式主义，受到群众和基层的欢迎，才能有持久的生命力。“三学”基本上是一种个人的学习行为，不能强求一律，更不能搞一哄而起和“一刀切”。各主管部门和有关单位要做好指导、引导、组织和服务工作，为群众创造“三学”的良好氛围和必要条件。

第四，各方配合，持之以恒，不断提高水平。“三学”活动是一项无止境的活动。其活动的水平要随着经济建设的发展和社会进步而不断提高。因此，开展“三学”活动一定要持之以恒，不断提高水平，并形成上海的特色。各教育机构和培训中心要适应形势，拓展和更新教学内容，努力为干部、职工提供更多接受新知识、掌握新技能的机会。各出版单位要根据“三学”的需要出版适应职工学习需要的好读物。电视台和广播电台，各报刊都要增加科学、技术、知识内容。党委宣传部门及工、青、妇等各群众团体要进行宣传和组织工作。

我们相信，只要目标明确，方法对头，实事求是，依靠基层，各方配合，“三学”活动就一定能受到群众的广泛欢迎，一定能深入、扎实、有效地开展，为提高上海人的素质，为上海的振兴和繁荣作出贡献。



# 学知识、学科学、学技术， 努力提高上海市民的整体素质

中共上海市委宣传部副部长 尹继佐

市委副书记陈至立同志在今年3月15日召开的全市精神文明工作会议上指出：“从今年起，全市群众性精神文明建设工作要像组织大工程一样，一个项目一个项目排列出来，实施目标管理。”当前开展的“学知识、学科学、学技术”的宣传教育活动，就是一个大工程。

当前为什么要开展“三学”活动？我认为：

开展“三学”活动，是为了适应上海的振兴和发展。上海的经济要不断地推进，关键是不断提高广大劳动者的素质。党的十四大作出了重大战略决策，确定了上海在我国经济建设和改革开放中的地位 and 作用。90年代上海要发挥长江沿岸地区经济建设“龙头”作用，成为国际经济、金融、贸易中心之一，任务十分繁重、十分艰巨。面对如此宏伟目标和繁重任务，再对照上海目前人才结构和总体素质，我以为，上海在人才方面，无论从质量和数量上看，均不占明显优势。要把上海建成现代化大城市，不辜负中央对上海的厚望，我们必须广泛开展“三学”活动，大大提高上海职工的整体素质，建设一支和上海地位、作用相称的职工队伍。

开展“三学”活动，是发展社会主义市场经济的需要。从某

种意义上说,市场经济的一个特征是优胜劣汰。我们每个劳动者要适应这个竞争机制,在激烈的市场经济大潮中自强、自主、有所作为,就必须不停顿地学知识、学科学、学技术,不断更新自己的知识结构,提高自己的知识水平和工作技能。当前,随着市场经济体制的逐步形成和发展,企业要转换机制,产业结构要调整,政府要转变职能,随之而来的,会有大量人员下岗、重新学习。据估计,20%职工要下岗、换岗,25%干部要精简、转岗。这样,许多干部、职工都有一个重新学习的问题。总之,随着市场经济的发展,对每个劳动者来说,学知识、学科学、学技术已成为今后竞争中取胜、生存中求发展的必要条件。

开展“三学”活动,也是提高生活方式质量的需要。八小时以外的闲暇时间,不同的人有不同的安排,不同的人有不同的生活情趣。同在明亮的灯光下,有的人专心于书本之中,陶冶于浩瀚的知识海洋,把夜校的课堂、图书馆的阅览室、新华书店的店堂,当作获取知识的“天堂”;而有的人却不善于抓住这宝贵的闲暇时间,多学一些知识,多吸收一些养料。这里有一个生活情趣的“理性”指导问题。如果我们能把广大职工群众的生活情趣提高一步,把大部分闲暇时间集中到“三学”中去(当然,我们并不排斥在闲暇时间适当参加一些跳舞、卡拉OK、棋类比赛等有益活动),那么全市职工群众的整体素质一定会大大提高,城市的文明程度一定会大为改观,经济建设的速度一定会大大加快,整个社会秩序一定会更加安定团结,各种犯罪现象一定会大大减少。

根据市委关于在全市广泛开展“三学”活动的精神,我们的责任是,把这一活动以群众喜闻乐见的形式组织好引导好,

逐步把这一活动推向高潮，让学知识、学科学、学技术在全市职工群众中蔚然成风。

首先，要明确指导思想，充分认识开展“三学”活动的重要意义。市第六次党代会提出，90年代上海精神文明建设的主要任务是全面提高人的素质和城市文明程度。陈至立同志在市精神文明建设工作会议上明确指出：“要开展‘学知识、学科学、学技术’活动，尽快提高上海劳动者的整体素质，帮助广大干部职工在社会主义市场经济中走自主自强、勤劳致富的道路”，“要引导职工学知识、学科学、学技术，形成自觉学习的好风气。上海经济的腾飞必须要有一支具有相当技术水平的劳动者队伍作为基础，从工人阶级来说，只有在不断提高阶级觉悟的同时不断提高生产技术水平，才能更好地担负社会主义现代化建设的重任，当好主人翁。”市委领导的讲话体现了一个精神，即开展“三学”活动对全面提高广大职工群众素质，促进社会主义精神文明建设，具有重要意义。

其次，要吸收、借鉴以前开展精神文明建设工作的经验、好方法、好思路。过去几年的实践告诉我们，凡是能注意扩大群众参与面又考虑到群众接受程度的、并采用群众喜闻乐见的形式的做法，效果都较好。我们必须认真总结这些好经验，并在此基础上更上一层楼。

再次，要结合各单位实际，创造性地开展“三学”活动。各行各业各有特点。开展“三学”活动要考虑这一问题，不要一般化，要有新意，要搞出特色来，给人以耳目一新之感，通过不同方法开展“三学”活动，最终落到一个实处：提高职工群众的素质，帮助职工在市场经济中自主、自强。

各新闻单位要从各自特点出发，相互配合，根据市委领导

的要求,共同做好“三学”活动的舆论导向工作。

现在,全市“学知识、学科学、学技术”宣传教育活动的序幕已经拉开,让我们共同努力,把这项精神文明建设的大工程搞好,体现出上海的水平。

# 目 录

序.....	中共上海市委副书记 陈至立	1
学知识、学科学、学技术,努力提高上海市民的整体素质 .....	中共上海市委宣传部副部长 尹继佐	1
I. 人才需求篇.....		1
一、90年代上海人才发展背景 .....		3
二、上海人才的现状.....		8
(一) 上海人才概况 .....		8
(二) 上海人才分类现状.....		14
三、90年代上海人才发展预测 .....		32
(一) 90年代人才战略 .....		32
(二) 90年代人才资源开发对策 .....		36
(三) 90年代人才预测 .....		40
II. 国际都市篇 .....		59
一、伦敦 .....		61
(一) 世界第五大港.....		61
(二) 工业和金融中心.....		63
(三) 重要的交易中心.....		65
(四) 地铁和市内交通.....		67
(五) 教育和职前培训.....		69
二、纽约 .....		72
(一) 最大的港口与工业、金融中心 .....		72

(二) 旅游胜地·····	75
(三) 巨大的文化磁石·····	79
三、东京·····	84
(一) 日本的经济中心·····	84
(二) 日本的金融中心·····	87
(三) 推进“教育立国”和“科技立国”的重要城市·····	89
四、日内瓦·····	94
(一) 繁荣的经济·····	94
(二) 国际性的城市·····	97
(三) 文化城市·····	98
五、新加坡·····	102
(一) 重要的经济中心·····	102
(二) 住房和城市建设·····	104
(三) 教育和科技·····	106
六、香港·····	111
(一) 亚太地区经济金融中心之一·····	111
(二) 发达的第三产业·····	114
(三) 教育的普及与提高·····	116
Ⅲ. 政策法规篇·····	121
一、关于人才培养的政策·····	123
(一) 中青年学科带头人的培养·····	123
(二) 留学生的使用与管理·····	125
(三) 博士后管理·····	128
(四) 大中专毕业生分配·····	130
二、关于人才流动的政策·····	135
(一) 人才流动·····	135

(二) 辞职 .....	139
(三) 辞退 .....	143
(四) 人事争议仲裁 .....	144
(五) 科技人员业余兼职 .....	149
(六) 待业保险 .....	153
(七) 养老保险 .....	156
三、关于人才管理的政策 .....	161
(一) 人员招聘 .....	161
(二) 出国出境 .....	168
(三) 科技人员重奖 .....	174
(四) 退(离)休高级专家 .....	176
(五) 浦东新区的人才管理 .....	178
IV. 办学机构篇 .....	179
一、成人高等教育 .....	181
(一) 上海成人高等教育发展现状 .....	181
(二) 成人高校 .....	183
(三) 第二专科教育 .....	216
(四) 继续教育机构 .....	221
二、成人中等教育 .....	226
(一) 成人中等专业学校 .....	226
(二) 成人中等文化技术学校 .....	239
(三) 职业技术培训机构 .....	247
(四) 社会力量办学机构 .....	265
V. 经验成果篇 .....	311
一、努力为上海外贸事业的发展培训人才	

.....	上海市对外经济贸易委员会	313
二、大力开展企业教育,全面提高职工队伍素质		
.....	上海宝山钢铁总厂	316
三、以人才工程建设推动第二次创业		
.....	上海石油化工总厂	321
四、通信发展必须依靠教育,企业教育必须结合实际		
.....	上海邮电管理局	326
五、注重人才开发和培训,促进企业改革和建设		
.....	上海二纺机股份有限公司	330
六、教育和培训是企业发展的基石		
.....	上海锦江集团	334
七、建立技术培训网络,开展多样化培训		
.....	上海新亚(集团)联营公司	339
八、提高职工队伍素质的三个“绝招”		
.....	上海华阳检测仪器有限公司	341
九、抓紧文化科学技术培训,切实提高劳动者素质		
.....	中共南汇县周浦乡委员会 南汇县周浦乡人民政府	344
十、贴近生活,寓教于乐……闵行区家庭生活指导学校		348
后 记		352



## I. 人才需求篇