



高职高专教育法律类专业教学改革试点与推广教材



浙江省“十一五”重点教材

劳动教养与强制隔离戒毒人员 习艺劳动管理实务

主 编 周雨臣
副主编 柏建国



清华大学出版社



华中科技大学出版社

<http://www.hustp.com>



教育部教育管理信息中心 编



教育部教育管理信息中心 编

劳动教养与强制隔离戒毒人员 习艺劳动管理实务

编 著 王 强
副 编 王 强

中国劳动社会保障出版社

（北京）



高职高专教育法律类专业教学改革试点与推广教材 | 总主编 金川



浙江省“十一五”重点教材

劳动教养与强制隔离戒毒人员 习艺劳动管理实务

主 编 周雨臣



清华大学出版社
北京



华中科技大学出版社

<http://www.hustp.com>

中国·武汉

图书在版编目 (CIP) 数据

劳动教养与强制隔离戒毒人员习艺劳动管理实务/周雨臣主编. —武汉: 华中科技大学出版社, 2011.4

ISBN 978-7-5609-6959-6

I. 劳… II. 周… III. ①劳动教养-中国-高等职业教育-教材②戒毒-中国-高等职业教育-教材 IV. ①D926.8②R163

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 035645 号

劳动教养与强制隔离戒毒人员习艺劳动管理实务

周雨臣 主编

策划编辑: 王京图

责任编辑: 慕雪丹

封面设计: 傅瑞学

责任校对: 北京书林瀚海文化发展有限公司

责任监印: 周治超

出版发行: 华中科技大学出版社 (中国·武汉)

武汉喻家山 邮编: 430074 电话: (027) 87557437

录 排: 北京星河博文文化发展有限公司

印 刷: 华中科技大学印刷厂

开 本: 710mm×1000mm 1/16

印 张: 14

字 数: 259 千字

版 次: 2011 年 4 月第 1 版第 1 次印刷

定 价: 26.00 元



华中出版

本书若有印装质量问题, 请向出版社营销中心调换

全国免费服务热线: 400-6679-118, 竭诚为您服务

版权所有 侵权必究

总 序

我国高等职业教育已进入了一个以内涵式发展为主要特征的新的 development 时期。高等法律职业教育作为高等职业教育的重要组成部分，也正经历着一个不断探索、不断创新、不断发展的过程。

2004 年 10 月，教育部颁布《普通高等学校高职高专教育指导性专业目录（试行）》，将法律类专业作为一大独立的专业门类，正式确立了高等法律职业教育在我国高等职业教育中的重要地位。2005 年 12 月，受教育部委托，司法部牵头组建了全国高职高专教育法律类专业教学指导委员会，大力推进高等法律职业教育的发展。

为了进一步推动和深化高等法律职业教育的改革，促进我国高等法律职业教育的类型转型、质量提升和协调发展，全国高职高专教育法律类专业教学指导委员会于 2007 年 6 月，确定浙江警官职业学院为全国高等法律职业教育改革试点与推广单位，要求该校不断深化法律类专业教育教学改革，勇于创新并及时总结经验，在全国高职法律教育中发挥示范和辐射带动作用。为了更好地满足政法系统和社会其他行业部门对高等法律职业人才的需求，适应高职高专教育法律类专业教育教学改革的需要，该校经过反复调研、论证、修改，根据重新确定的法律类专业人才培养目标及其培养模式要求，以先进的课程开发理念为指导，联合有关高职院校，组织授课教师和相关行业专家，合作共同编写了“高职高专教育法律类专业教学改革试点与推广教材”。这批教材紧密联系与各专业相对应的一线职业岗位（群）之任职要求（标准）及工作过程，对教学内容进行了全新的整合，即从预设职业岗位（群）之就业者的学习主体需求视角，以所应完成的主要任务及所需具备的工作能力要求来取舍所需学习的基本理论知识和实践操作技能，并尽量按照工作过程或执法工作环节及其工作流程，以典型案件、执法项目、技术应用项目、工程项目、管理现场等为载体，重新构建各课程学习内容、设计相关学习情境、安排相应教学进程，突出培养学生一线职业岗位所必需的应用能力，体现了课程学习的理论必需性、职业针对性和实践操作性要求。

这批教材无论是形式还是内容，都以崭新的面目呈现在大家面前，它在不同层面上代表了我国高等法律职业教育教材改革的最新成果，也从一个角度集中反映了当前我国高职高专教育法律类专业人才培养模式、教学模式及其教材建设改革的新趋势。我们深知，我国高等法律职业教育举办的时间不

长，可资借鉴的经验和成果还不多，教育教学改革任务艰巨；我们深信，任何一项改革都是一种探索、一种担当、一种奉献，改革的成果值得我们大家去珍惜和分享；我们期待，会有越来越多的院校能选用这批教材，在使用中及时提出建议和意见，同时也能借鉴并继续深化各院校的教育教学改革，在教材建设等方面不断取得新的突破、获得新的成果、作出新的贡献。

全国高职高专教育法律类专业教学指导委员会

2008 年 9 月

编写说明

“劳动教养（以下简称‘劳教’）与强制隔离戒毒（以下简称‘强戒’）人员习艺劳动管理实务”是高等警官职业院校行政执行（劳教管理）专业的一门必修的专业课，也是一门专门培养学生如何做好劳教与强戒人员习艺劳动工作的专业技能课。“劳教与强戒人员习艺劳动管理实务”主要介绍如何对劳教与强戒人员科学组织与实施习艺劳动的基本应用知识。它是研究如何通过科学有效的劳动组织管理，从而实现劳动对劳教与强戒人员的教育矫正功能的一门劳动教养与强制戒毒的应用理论课程。

该教材摒弃了以往行政执行（劳教管理）专业在教材编写中倡导的学科本位的教学模式，而是以培养学生的职业能力和操作技能为根本出发点来设计教材体系。在内容架构上，坚持从劳教人民警察组织劳教与强戒人员习艺劳动的岗位出发，以此推导出民警具体的职业能力，由职业能力分析出核心能力，再由核心能力构建出工作任务或学习情境。该教材分为基础理论篇和工作任务篇，在对待理论知识方面，我们坚持以够用为度，对于民警从事劳教与强戒人员习艺劳动管理所必需的基本理论，坚持在教材中必须体现，并要求学生必须掌握。在对待职业能力方面，我们坚持以民警组织习艺劳动的基本流程或整个过程为线索，以此设计出工作任务或工作情境，在每个工作任务（工作情境）中又从基本原理、工作流程、操作要领、问题协调、实训规程等方面进行编写。

该教材的编写团队由专业教师和行业专家共同组成。该教材团队多次探讨和论证教材编写大纲，在编写中又三易其稿，反复修改，才最终得以使该教材与读者见面，其中的艰辛程度和所耗时日超过了以往作者所编写过的任何一本教材。该教材由周雨臣教授（浙江警官职业学院刑事司法系副主任）担任主编，柏建国〔浙江省十里坪劳教（戒毒）所政治部副主任〕担任副主编。具体编写人员还有：钱章喜（浙江省宁波劳教所原教育科长、浙江警官职业学院特聘行业专家）、汪宗亮〔浙江省十里坪劳教（戒毒）所纪委副书记、浙江警官职业学院全职兼职教官〕、曹东燕〔浙江省十里坪劳教（戒毒）所生产经营科副主任科员〕等同志。具体编写任务分工为：周雨臣（学习单元一、二、三、四）；柏建国（学习单元五、六）；曹东燕（学习单元五、七）；汪宗亮（学习单元八、九）；钱章喜（学习单元十）。

该教材系我国行政执行（劳教与强戒管理）专业第一本警学结合模式的

专业性教材，它既填补了行政执行专业开设“劳教与强戒人员习艺劳动管理实务”课程多年来没有专门公开出版教材的空白，也可作为全国劳教人民警察在职培训和业务自学读物。

该教材的编写模式是一种全新模式的探索和构建，加之编写中可资借鉴的资料较少，编写人员的水平所限，书中的缺点和错误尚存，敬请广大读者批评指正，不吝赐教，以便再版时加以更正。

编 者
2010 年 11 月

目 录

第一部分 基础理论篇

学习单元一 绪 论	3
一、课程的性质和特点	3
二、课程的目的和要求	3
三、课程的分析 and 实施	3
四、课程开发的基本路径	4
五、课时安排	8
学习单元二 劳教与强戒人员习艺劳动的基本概念	9
一、劳动	10
二、罪犯劳动	12
三、劳教人员习艺劳动	15
四、强戒人员习艺劳动	18
学习单元三 劳教与强戒人员习艺劳动的地位、本质及功能	21
一、劳教与强戒人员习艺劳动的地位	24
二、劳教与强戒人员习艺劳动的本质	26
三、劳教与强戒人员习艺劳动的功能	32
学习单元四 劳教与强戒人员习艺劳动的指导思想与基本原则	42
一、劳教与强戒人员习艺劳动的指导思想	43
二、劳教与强戒人员习艺劳动的基本原则	48

第二部分 工作任务篇

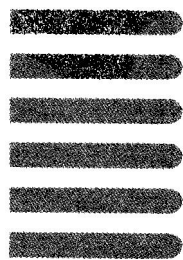
学习单元五 劳教与强戒人员习艺劳动组织管理（上）	61
工作任务一 劳教与强戒人员习艺劳动组织机构管理	61

工作任务二	劳教与强戒人员习艺劳动分类组织与管理	64
工作任务三	劳教与强戒人员习艺劳动项目选择	67
工作任务四	劳教与强戒人员习艺劳动工作地布置	78
工作任务五	劳教与强戒人员习艺劳动岗前培训	85
工作任务六	劳教与强戒人员习艺劳动定额确定	89
学习单元六	劳教与强戒人员习艺劳动组织管理（下）	98
工作任务一	劳教与强戒人员习艺劳动出收工管理	98
工作任务二	劳教与强戒人员习艺劳动现场管理	101
工作任务三	劳教与强戒人员习艺劳动竞赛管理	108
工作任务四	劳教与强戒人员习艺劳动考核与奖惩管理	113
工作任务五	劳教与强戒人员习艺劳动分工与协作管理	119
工作任务六	劳教与强戒人员习艺劳动成果管理	121
学习单元七	劳教与强戒人员习艺劳动教育	125
工作任务一	习艺劳动前教育	126
工作任务二	习艺劳动中教育	134
工作任务三	习艺劳动后教育	140
学习单元八	劳教与强戒人员习艺劳动安全	152
工作任务一	劳教与强戒人员习艺劳动安全机构与制度	152
工作任务二	劳教与强戒人员习艺劳动重大安全事故的防范	155
工作任务三	劳教与强戒人员习艺劳动安全事故处理	157
学习单元九	劳教与强戒人员习艺劳动保护	161
工作任务一	劳教与强戒人员习艺劳动人身健康保护	162
工作任务二	劳教与强戒人员习艺劳动合法权益保护	168
工作任务三	特殊劳教与强戒人员习艺劳动保护	172
学习单元十	劳教与强戒人员习艺劳动现场管理实训	199
一、项目目标		199
二、项目流程		199
三、课时安排		199
四、实训准备		200

五、考核方法与成绩评定	201
六、实训方法和流程	202
参考文献	212

第一部分

基础理论篇



学习单元一 绪 论

一、课程的性质和特点

“劳教与强戒人员习艺劳动管理实务”是高等警官职业院校行政执行（劳教管理）专业的一门必修的专业课，也是一门专门培养学生如何做好劳教与强戒人员习艺劳动工作的专业技能课程。

“劳教与强戒人员习艺劳动管理实务”主要介绍如何对劳教与强戒人员科学组织与实施习艺劳动的基本应用知识。它是研究如何通过科学有效的劳动组织管理，从而实现劳动对劳教与强戒人员的教育矫正功能的一门劳动教养与强制戒毒的应用理论课程。

二、课程的目的和要求

通过教学和训练使学生系统地了解 and 掌握劳教与强戒人员习艺劳动的基本知识、基本方法和管理技巧，培养学生驾驭和管理劳教与强戒人员习艺劳动的能力，提高学生分析、研究和解决劳教与强戒人员习艺劳动中各种问题的水平，以适应新时期对劳教与强戒人员教育矫治的根本需要。

三、课程的分析 and 实施

1. 学习目标

通过学习该课程使学生掌握劳教与强戒人员习艺劳动的基本原理和基本技能、技巧，从而为从业后科学地组织劳教与强戒人员习艺劳动工作奠定良好的基础。

2. 工作任务

(1) 出收工管理；(2) 劳动现场管理；(3) 劳动绩效考核管理；(4) 安全生产管理；(5) 劳动保护管理。

3. 职业能力

(1) 劳动现场组织管理能力；(2) 安全生产管理能力；(3) 劳动绩效考核管理能力。

4. 学习内容

(1) 劳教与强戒人员习艺劳动基本原理；(2) 劳教与强戒人员习艺劳动组织管理；(3) 劳教与强戒人员习艺劳动考核奖惩；(4) 劳教与强戒人员习艺劳动保护；(5) 劳教与强戒人员习艺劳动越轨行为控制；(6) 劳教与强戒人员习艺劳动安全管理。

5. 能力（技能）考核项目与要求

考核项目：(1) 带队出工；(2) 习艺劳动的组织；(3) 习艺劳动竞赛的开展；(4) 原材料及劳动工具管理；(5) 带队收工。

考核要求：要求学生逐个模拟训练和操作，根据其实训情况分别由实训教师、实训小组综合评定成绩，总分为 50 分。其中带队出工、习艺劳动的组织、习艺劳动竞赛的开展、原材料及产品的放置及带队收工各占 10 分。

6. 教学场所

行政执行专业教室、劳动教养与强制戒毒综合模拟实训场。

7. 师资配备

专业教师 1 名，行业专家 1 名。

四、课程开发的基本路径^①

表 1 “劳教与强戒人员习艺劳动管理实务”课程内容体系构建一览表（范例）

总体思路 该课程坚持以劳教（强戒）人民警察组织劳教与强戒人员习艺劳动的工作任务为载体设计学习情境，在此基础上分析该课程的知识、技能和态度，并运用理论教学、案例教学、情境教学、模拟教学、实训教学等手段进行授课。						
任务类型	学习情境设计					
	情境一： 习艺劳动项目选择	情境二： 习艺劳动组织管理	情境三： 习艺劳动考核奖惩	情境四： 习艺劳动保护	情境五： 习艺劳动越轨行为控制	情境六： 习艺劳动安全管理

^① 课程开发的基本路径，是以浙江警官职业学院示范建设课程开发路径为例。

续前表

步骤一： 习艺劳动 项目考察	知识	1. 习艺劳动的性质与功能 2. 习艺劳动的种类 3. 习艺劳动项目选择方向
	技能	1. 习艺劳动项目洞察能力 2. 习艺劳动项目辨识能力
	态度	1. 严格执法 2. 认真考察
	参考学时	1 学时
步骤二： 习艺劳动 项目论证	知识	1. 习艺劳动项目选择原则 2. 习艺劳动项目标准 3. 习艺劳动项目选择的法律法规
	技能	1. 项目信息分析能力 2. 项目科学预测能力 3. 项目的综合评价能力
	态度	1. 秉公执法 2. 程序公开 3. 公正民主 4. 认真负责
	参考学时	2 学时
步骤三： 习艺劳动 项目决策	知识	1. 项目决策的系统科学知识 2. 项目决策的领导科学知识
	技能	1. 项目判断能力 2. 项目优选能力 3. 项目预见能力
	态度	1. 公正果断 2. 智慧谋划 3. 敢于担当
	参考学时	1 学时

表 2 “劳教与强戒人员习艺劳动管理实务”课程教学模式改革思路及教学进程安排表

教学模式改革总体思路

根据本课程学习内容和岗位工作任务的特点，针对民警组织习艺劳动核心能力培养要求，进行理论教学、案例教学、情境教学、模拟教学、实训教学相结合的教学模式改革，引导学生积极思考，提升学生运用知识分析和解决实际问题的综合能力。

续前表

学习情境	工作任务	主要教学内容	教学方式	实训地点	师资配备	参考学时
情境一： 习艺劳动项目选择	习艺劳动项目实现科学选择	1. 习艺劳动项目的辨识 2. 习艺劳动项目的决策 3. 习艺劳动项目选择的论证组织	编制案例进行模拟训练	劳动教养综合模拟实训场	专业教师1名，行业教官1名	4
情境二： 习艺劳动组织管理	组织劳教人员进行习艺劳动，并对习艺劳动进行有效管理	1. 岗前培训 2. 劳动定额确定 3. 劳动现场管理 4. 劳动分工与协作组织 5. 劳动竞赛组织与管理 6. 出、收工组织与队列指挥	根据实际工作任务编制成模拟剧进行训练	劳动教养综合模拟实训场	专业教师1名，行业教官1名	8
情境三： 习艺劳动考核奖惩	公平公正地组织开展习艺劳动奖惩	1. 习艺劳动考核组织与实施 2. 习艺劳动奖惩组织与实施	根据实际工作任务编制模拟剧进行训练，并组织讨论	劳动教养综合模拟实训场	专业教师1名，行业教官1名	2
情境四： 习艺劳动保护	高度树立人权意识，严肃认真地做好习艺劳动保护工作	1. 劳教与强戒场所劳动保护的现状分析 2. 劳教与强戒场所劳动保护的组织实施 3. 劳教与强戒人员劳动报酬的组织实施	根据成功与失败两方面的案例组织学生讨论和训练	劳动教养综合模拟实训场	专业教师1名，行业教官1名	8
情境五： 习艺劳动越轨行为控制	对劳教人员习艺劳动中的越轨行为实现有效控制	1. 习艺劳动中破坏生产类（如故意浪费原材料、故意制造产品质量、故意破坏机器设备等）行为的控制 2. 习艺劳动中破坏执法秩序类（如消极怠工、打架斗殴、自杀自残、脱逃等）行为的控制	根据实际工作中的真实案例进行讨论和训练	劳动教养综合模拟实训场	专业教师1名，行业教官1名	4
情境六： 习艺劳动安全管理	采取各种措施，实现习艺劳动的安全管理	1. 习艺劳动安全防范责任制 2. 习艺劳动安全防范制度 3. 重大习艺劳动安全事故的防范	根据实际工作中的制度和发生的重大习艺劳动安全事故进行讨论研究，寻求对策并演练	劳动教养综合模拟实训场	专业教师1名，行业教官1名	4