



中央民族大学“211工程”三期建设项目
ZHONGYANG MINZU DAXUE 211GONGCHENG SANQI JIANSHE XIANGMU

田野调查 立身之本

中央民族大学民族学与社会学学院
研究生学术研讨会论文集

民族学与社会学学院研究生会 / 编

中央民族大学出版社
China Minzu University Press

中央民族大学“211工程”三期建设项目
ZHONGYANG MINZU DAXUE 211GONGCHENG SANQI JIANSHE XIANGMU

田野调查 立身之本

Tianye Diaocha Lishenzhiben

中央民族大学民族学与社会学学院
研究生学术研讨会论文集

民族学与社会学学院研究生会 / 编

中央民族大学出版社
China Minzu University Press

图书在版编目 (CIP) 数据

田野调查 立身之本/民族学与社会学学院研究生会编. —北京: 中央民族大学出版社, 2010. 7

ISBN 978-7-81108-839-7

I. ①田… II. ①民… III. ①民族地区—社会调查—调查报告—中国 IV. ①D668

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 120466 号

田野调查 立身之本

编 者 民族学与社会学学院研究生会
责任编辑 张 山
封扉设计 布拉格工作室 莫日根布和
出 版 者 中央民族大学出版社
北京市海淀区中关村南大街 27 号 邮编:100081
电话:68472815(发行部) 传真:68932751(发行部)
68932218(总编室) 68932447(办公室)
发 行 者 全国各地新华书店
印 刷 厂 北京华正印刷有限公司
开 本 880×1230(毫米) 1/32 印张:13
字 数 326 千字
版 次 2010 年 7 月第 1 版 2010 年 7 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-81108-839-7
定 价 38.00 元

版权所有 翻印必究

目 录

致 辞

- 副校长致辞……………郭卫平 (1)
- 研究生院院长致辞……………青 觉 (3)
- 民族学与社会学学院院长致辞……………杨圣敏 (6)
- 研究生会主席发言……………于 游 (9)

民俗与文化遗产

- 同仁“六月会”仪式的社会整合功能分析
——兼论“六月会”祭祀圈的提出……………王康康(12)
- 从民俗的演变看传统与当代的平衡
——妙峰山新馒头圣会的出现及其民俗主义
思考……………张文博(26)
- 仪式、展演与地方性策略
——以水湄村“开灯”习俗为例……………区锦联(48)
- 村民参与屯堡村寨建筑保护
——贵州省安顺市屯堡建筑调研报告
……………慕 笛 吴婉源 李 笋(61)
- 排怪村苗族的当代“抢婚”习俗……………祁爱荣(77)
- “彩礼”与“嫁妆”个案研究
——以安徽省安庆市潜山县吴坝村为例……………吴银玲(90)
- 宗教的张力与委身
——由各地回族念“尼卡哈”婚俗的差异引发
的思考……………蒋佳宁 (107)

朝鲜族非物质文化遗产传承与保护

- 延边节庆文化调查……苏梦薇 杨 赛 李思思 (120)
- 新疆和田地区岩画调查报告……薛文伟 (139)

现实与民生

矿工移民的嬗变与社会适应

- 以包头石拐区塌陷矿区的移民安置点为例
……金彦龙 李 蕾 李 伟 (155)

冀村调查

- 汶川地区灾后重建中一个羌族村寨的社会状况
研究……刘 强 (170)

长洲水利枢纽库区移民补偿与安置问题研究

- 以泗洲村为个案……陶华英 (189)

滇越跨境民族跨国流动与社会稳定研究

- 以云南省红河州河口县跨境民族为例
……杨素雯 孙 结 (206)

传承与变迁

橡胶种植对傣族社会文化的影响

- 以西双版纳景洪市勐罕镇曼列寨为例……代启福 (223)

离开了传统文化,牧区还能发展吗

- 以新疆伊犁那拉提卡普河阿克乌赞夏牧场
为个案……马衣努·沙那提别克 (236)

贵州从江县银良村村民生育意愿现状调查

- ……赵元元 赵耀文 陈伟斌 杨 菲 (250)

云南开远市农村妇女生育观调查……袁 洁 (269)

道德传承中的生死对话

- 云南宜良县观亡仪式的研究……莫珏宇 (287)

热点问题关注

- 校园流行语及其社会学分析……………曹睿琪 (301)
- 文化变迁中的民族认同
- 陕西西安回坊的调查与研究……………李景梅 (317)
- 青海循化县加入村民族关系现状调查与分析
- ……………冶容夏 李 静 张娜娜 热米娜 (335)
- “健康”的地方性表述
- 以青海省一个回族村落为例……………龚 方 (354)
- 浅谈阿訇在构建和谐回族社区中的功能
- 以青海省化隆县群科镇 G 村为例……………许 燕 (369)
- 试析城市化过程中不同利益主体的逻辑选择
- 以北京郊区 Z 村和 S 村的旧村改造为例…施 丝 (381)
- 博物馆多媒体影片调查研究
- 以首都博物馆“古都北京历史文化”基本陈列中的多媒体短片为例……………李 雪 王 博 (397)

副校长致辞

郭卫平

尊敬的各位老师、同学：

大家好！非常高兴参加我们这个“田野调查，立身之本”研究生论坛，也就是我们第四届民族学与社会学学院研究生研讨会。非常高兴我们与中南民族大学合作进行这次研讨会，我想代表学校对本次研讨会的召开表示祝贺，也向参加研讨会的老师和同学尤其是远道而来的中南民族大学民族学与社会学学院的老师同学们表示热烈的欢迎和衷心的感谢！

经过 50 年的发展，中央民族大学已经发展成为以民族学等国家重点学科为主导、多学科协调发展的综合型重点大学，也是全国唯一一所进入“211”、“985”工程建设的重点民族院校。民族学与社会学学院是我校学科建设的重点院系，先后出现了一些有重要影响的领军人物和学术带头人，他们以田野调查为立身之本，关注国内的重大热点问题，开展大规模的田野调查。中南民族大学民族学与社会学学院也是突出了这一点，在我国中、东、南地区民族历史与民族文化研究中取得了丰硕的成果，使她也成为我们国家有一定影响的民族学、人类学的教学和研究机构。本次研讨会由以民族学为优势学科的学术单位联合主办，是一次学科内的强强对话，创新人才联合培养的一次重要尝试，同时也是一次对我们两个学校研究生科研水平和研究能力的检验，这对进一步扩大学术交流与合作的渠道、建立学术资源共享具有深远的意义。

研究生教育的本质是科学创新教育，创新意识与创新能力的

提高是在科研训练当中完成的。培养创新型人才是我们研究生教育的一个核心目标，创新型人才培养模式为我们个性化、多元化的优秀人才脱颖而出提供了重要途径和渠道。近年来中央民族大学民族学与社会学学院在多元教学经验基础上推出参与式、研究式教育人才培养模式，现在看来这个模式已经产生了综合性效益。其中重要的一项就是通过参与导师的科研项目，我们的研究生不仅具有探索问题的强烈意识和愿望，关注社会生活，从实践当中追求真知，而且能够透过现象看出事物的本质，形成了一个独到的见解，具备了较高的科研能力，这是我们最乐见、最欣慰的一件事情。不仅如此，我们也希望后辈能以批判的精神继承前辈们开创的重要学科和优秀的科研知识，放开视野、打破学科界限去发现问题、分析问题、解决问题，成为新时代迫切需要的具有创新意识的综合型人才。

民族学与社会学学院研究生研讨会已经连续举办了三届，现在是第四届，我们很高兴地看到了这个变化，由开始的我们单独举办到现在和中南民族大学联合举办的这样一个开放的形式，研讨的主题也从相对单一向多元化转变的这样一个可喜的景象。看今天的人气也很旺，相信本次研讨会会出现很多精彩学术碰撞的景象。最后希望我们中央民族大学的老师和同学们与中南民族大学的老师和同学们多多地交流，对我们中央民族大学学科建设的各个方面多提宝贵的意见和建议。最后预祝研讨会圆满成功，也祝我们的老师和同学们身体健康，谢谢大家！

（郭卫平，中央民族大学副校长）

研究生院院长致辞

青 觉

尊敬的各位老师、同学：

早上好！刚才郭校长已经就研究生教育的各方面做了讲解，作为职能部门的负责人，我谈谈个人的体会，也就是关于研究生培养质量的问题。

大家还记得最近发生的两件事情：一件是美国总统奥巴马访华，这次访华有一个新的特点，即往届总统都是带着自己的夫人，而奥巴马则是带着前任总统的夫人；第二件是他在访华期间，没有过多地提出其他的条件，而是以平等姿态来中国访谈，可见我们国家国际地位的提高。

现在国际经济学界有一种预言，说中国的经济实力，今年底，最多在明年上半年将要超过日本，成为世界第二经济大国。这就面临着我国如何保持这样一种国际地位的问题，其中核心问题就是人才培养的质量问题。

有这样一组数据：1949年我国在校大学生12万人，1966年66万人，1978年改革开放开始的一段时间，在校大学生有80万人（其中1981年开始实行学位授予制度），到2008年，在校大学生达到2700万人、在校研究生达到了250万（其中博士研究生达到40万人）的规模；另外，现在我国本专科高校有1091所，其中有学士学位授予权的高校701所，有硕士学位授予权的高校490所，有博士学位授予权的高校260所；目前“211工程”重点建设大学已经超过100所，“985工程”建设学校有50多所。这些

数据说明我国的学生数量增长很快，但数量猛增的同时就提出一个很重要的问题：国家的创新能力与国际竞争力问题，即质量问题。这是我要讲的第一个问题

第二个问题就是钱学森大师过世的时候提出的一个问题，即逐渐被称作是“钱学森问题”的我国培养创新人才力量不足的问题。现在都讲高校里只有大楼没有大师是不行的，那么大师是如何培养的呢？在学校是否可以培养？钱学森在提出这个问题的同时，自己也回答了这个问题，他从小就在父亲的鼓励下除了学习书本知识外，还大量涉猎自己感兴趣的书本外知识，培养了他的美术和音乐才能。这是个人因素，当然还有一个更重要的因素也就是人才成长的社会因素。人们最近关注比较多的各种造假问题，特别是学术造假，从硕士、博士到教授都有这样的问题，这很不利于创新人才的培养。当然这个问题的解决需要整个社会来努力。

今后 30 年，国家创新能力的主力在哪里？我认为就是研究生，如果说前些年的发展是在解决研究生的数量问题，那么今后就是要在提高培养质量上下功夫。

我校历来重视研究生培养的质量问题。尤其是 2008 年开始实行新的研究生培养机制改革，除改进研究生的奖学金激励制度之外，还进行了一系列改革：如招生制度中加大了复试的权重：博士招生中复试成绩占到录取成绩的 40%—80%，初试成绩平均占到录取成绩的 40%，硕士复试权重平均占到 50%；各个专业不一样，由院系来自选择百分比；导师在这其中发挥很大的作用，这就要求复试的内容要更多、更加丰富、更加科学。导师的资格问题也体现在他的科研项目和科研经费上，要逐步形成以科研为导向的导师招生资格体制，也就是说导师必须有项目经费才能带学生。

目前我校正在做修订研究生培养方案的工作，在周边高校调研中也发现了很多值得借鉴的做法。比如说中国人民大学的主文

献制，即由各专业提供该专业的经典文献，要求该专业每个学生，无论什么方向，都必须读这些文献，中期考核的时候要考查这些文献的学习状况。这些文献是由各专业老师推荐，然后由学位委员会审定的，导师在不同的阶段进行辅导讲解，我想这也是我们在新培养方案中要体现的。

另一方面就是我们的质量监督问题。以后这方面更多的工作应该由各个院系来实施，而不是由学校来监督；学生参与到科研项目当中，现在体现的还只是一个数量问题，以后还要关注过程，是否参加了？做了什么？做到了什么程度等等。学生培养是多方面的，学校方面也要尽力申请各种经费，提供资金支持开展“学术论坛”、“暑期调研”、“自主科研项目”这样的学术平台和交流机会。我校的“研究生暑期社会调研”是一个品牌工作，几年来我们一直在做，效果非常好。今天大家与外校联合做的成果和经验交流，也是一件很有意义的事情。

在这里预祝大会圆满成功，谢谢大家！

（青觉，中央民族大学研究生院院长）

民族学与社会学学院院长致辞

杨圣敏

郭卫平副校长，青觉院长，韦东超副院长，各位老师，各位同学：

大家好！今天我们两个学校，中南民族大学和中央民族大学两校的民族学与社会学学院师生聚到一起召开我们第四届研究生的研讨会，非常高兴来了这么多的客人，特别是我们中南民族大学的韦东超副院长，还有中南民族大学的很多老师同学，远道而来参加这个聚会，我们倍感荣幸。首先我代表中央民族大学民族学与社会学学院向中南民族大学的各位师生表示衷心的感谢和热烈的欢迎！

我们这个研讨会的题目是“田野调查，立身之本”，这个题目是根据郭卫平副校长在第三届研讨会上的一个讲话而命名的。可能有的同学不理解，田野调查有这么重要吗？实际上对我们这个专业来说，田野调查确实就有这么重要。很多老师和同学为了参加这个会都做了很多准备，实际上我们选拔出来能在会议上发表自己成果的还是少数人，因为时间有限，我们就想通过这样的一个研讨会，实际上就相当于一个大的课堂，通过这样的师生互动给学生们上一次课：怎样做田野调查。我们选拔的能在会议上发表研究成果的同学，必须是自己亲自去做过调查，在这个基础上而写的报告。

田野调查不仅对民族学专业，而且对其他的很多专业比方说人类学、社会学、考古学也同样重要，是做研究的一个最基本的途径。我们田野调查的一些方法与其他专业搜集研究资料的方法

不同，例如与历史学相比，田野调查相当于历史学去找第一手文献。对于历史学的研究来说，研究唐朝、汉朝时要找出唐朝、汉朝当时的资料，你的研究才是有价值的，你的论文才是可靠的。我们的田野调查也相当于物理、化学在实验室做实验，如果做物理、化学研究的人，他的论文不是根据他在实验室的实验材料来写的，那么我们认为它是不可靠的。不会做实验的人，不是物理学家、化学家。那么不能运用第一手文献资料做研究的人，不是真正的历史学家。同样，对我们来说，不能亲自去做实地调查、根据实地调查来做研究的人也不是真正的民族学、人类学家。

那么实地调查怎么做呢？一个方面就是利用我们规范的方法去现实的社会中搜集研究资料；另一个方面就是将我们学到的民族学、人类学、社会学的理论拿到实践中去检验，利用理论去观察分析社会。在观察分析的过程中可能发现理论有误差或不完整的地方，我们就可以去修正，可以创建出新的理论。我们研究生的研究过程就是这样一种理论和实践反复互动的过程。在这样的过程中我们就可以真正学到认识社会、改造社会的真理，学好人类学、民族学的学科理论，这就是我们民族学、人类学研究的道路、研究的方式。我们曾经把这样的研究方式归结为我们学院的办学之路，归结为我们的研究型、实践型教学方法。对此我们已经做了几年的总结，这种研究型、实践型的研究方法已经得到教育部的肯定，所以前不久教育部就把我们评为国家级的民族学优秀教学团队。

我们民族学这样一种专业与理工科相比，并不能像理工科那样教给大家实际的、在社会中谋生的一种手段、一种技术，如果一个人学会了、掌握了这样一门技术和谋生手段，我们就会认为这个人很能干、很聪明。可是我们认为，作为一个人，他的基本素质除了聪明能干以外，还应该智慧，所谓有智慧，就是要能看懂也会观察分析我们人类的社会，这对人来说可能是更重要的

一种素质。恩格斯曾经说我们观察社会的时候要有鹰一样的眼睛。如果我们想练就鹰一样的眼睛，就要学会学界的前辈们已经总结出来的观察分析各种社会的理论，并且能够应用它。所以我们希望我们的同学特别是研究生，在学校积极参与这样的一种实践性学习，把课本的知识在实际的田野调查中反复检验互动，真正练就一双鹰的眼睛，成为一个有智慧的人。最后预祝我们的研讨会顺利成功，谢谢大家！

（杨圣敏，中央民族大学民族学与社会学学院院长）

研究生会主席发言

于 游

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

大家早上好！我是民族学与社会学学院第八届研究生会主席于游。首先，请允许我代表民族学与社会学学院研究生会和我院全体研究生同学向牺牲个人假日，前来参加研讨会的诸位嘉宾、老师和同学们表示衷心的感谢！特别要对与我院共同主办本次论坛的中南民族大学的老师和同学们表示崇高的敬意！

前几天，我看了两部电影，一部是虚构一场全球灾难，人类只有区区几万人幸存下来，影片把自然的残酷无情与人类的脆弱无助展现得淋漓尽致；另一部则是环保宣传片。电影《地球 2100》告诫我们，如果不从现在开始行动，那么我们将在未来 90 年内被各种自然灾害蹂躏，人类将走向社会的崩溃和文明的倒退。而人类命运抉择的节点就是哥本哈根全球环境会议。这部影片是美国人拍给自己看的，意在改变他们的生活方式，从自身做起为全球其他国家树立典范。当我正为美国人的坦率感到钦佩并在猜想中国在这其中能担当怎样的角色时，昨天早上第一条新闻就是“中国公布 2020 年减排目标，单位 GDP 碳排放将比 2005 年降低 40%—45%”。这是一个大胆而有魄力的决定，很显然这将在未来十年改变我们每个人的生活。

我要说，我们很幸运，生逢百年未有的大变革。我们生活的时代正在以难以预料的速度前进，我们脚下的土地每一分每一秒都变换着面孔。这是我们的幸运，更是我们的挑战，这意味着我

们必须重新审视知识与社会与自然之间的关系，必须在一个迫切需要对社会新问题、新动向做出回答的社会中有所担当。人类发展的命运起伏、国家昌盛的使命召唤，无不是我们积极投身社会实践的动力。今天，我们召开此次研讨会，就是向各位师长、各位朋友汇报我们在实践中的所学、所感，正是我们对自身使命的积极回应，虽然这其中还存在着诸多不足，但是我们前行着、思索着，我们终将无愧于我们的时代，无愧于吾土吾民！

我所在的学院，是一个拥有优良传统的教学与科研单位。我们所继承与发扬的，不仅是一本本优秀的学术著作、一篇篇常读常新的理论文章，更是早期中国民族学、社会学家不避艰辛、深入实地获取第一手资料的汗水与脚步。没有田野调查，就没有费先生魁阁时期辉煌的学术成就；没有田野调查，就没有中央访问团新中国成立伊始深入广阔的民族地区；没有田野调查，更没有举世无双的民族识别工作。没有田野，我们就没有学习的坐标；没有田野，我们的研究便是无本之木、无源之水。

在日常教学之中，我院向来重视对学生实地调查能力的培养。不仅在理论方法上给予学生细心指点，更是在软硬件设施方面提供支持。经过长期摸索，我院“实践型、研究型教学与人才培养模式”已经初具规模，研究生毕业论文中，基于田野调查的作品占据相当比重。也正因为如此，我院的教学科研与时代脉搏呼应，与社会发展同步。对新的社会问题，我们提出思考；对新的社会需求，我们做出回应。社会在变，我们的研究与学习也在变，但不变的是我们对田野工作的执著，是我们对国家和社会的责任。今天我们在这里相聚，明天我们将走向校园之外的广阔天地；今天略显稚嫩的作品，正是描绘我们日后宏图的蓝本。我们在田野中收获梦想与希望，我们在前进中理解今天与未来。这是田野调查馈赠给我们的财富，也是我们一生得以依靠的立身之本。

最后，请允许我再次对大家的支持表示诚挚的感谢！并预祝

本届研讨会圆满成功！ 谢谢大家！

（于游，中央民族大学民族学与社会学学院研究生，院研究生会主席）