

吉林省教育厅编

主编：于志凯 韩晓峰 刘 强 律德华

21世纪高校课程教材

高等学校 军事学教程



 吉林大学
出版社

21 世纪高校课程教材

高等学校军事学教程

主编 于志凯 韩晓峰
刘 强 律德华

吉林大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

高等学校军事学教程/于志凯编著. —长春: 吉林大学出版社, 2002. 6

ISBN 7-5601-2699-5

I. 高... II. 于... III. 军事科学—高等学校—教材
IV. E

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 033989 号

高等学校军事学教程

于志凯 韩晓峰 刘 强 律德华 主 编

孟亚黎 责任编辑

孙 群 封面设计

吉林大学出版社出版发行

(长春市解放大路 125 号)

长春市永昌福利印刷厂印刷

开本: 850×1168 1/32 10.875 字数 261 千字

2002 年 7 月第 1 版 2002 年 7 月第 1 次印刷

ISBN 7 - 5601 - 2699 - 5/G·403 定价: 13.80 元

《高等学校军事学教程》

编辑委员会

主 任 于志凯 韩晓峰

副主任 刘 强 高 新

委 员 (以姓氏笔画为序)

于俊秋 王永文 王伟恭 王绍文 王 健 王连义

王连生 刘 杰 朱学安 关海军 刘宗霖 全元在

李 波 李富生 李洪彬 孙超军 池顺勇 苏显学

赵福明 林永森 林荣华 郑晓明 金成吉 周佩明

孟繁聪 张晓明 胡敬军 律德华 宣立军 栗玉惠

徐成友 靳国庆 曹 文 焉皓光 薛继升

主 编 于志凯 韩晓峰 刘 强 律德华

副主编 朱学安 王永文 李 波 金成吉 全元在 李学武

于俊秋 胡敬军 林永森 李富生 张晓明

主 审 刘宗霖 张广昌

副主审 杨劲松 于学武

编 委 (以姓氏笔画为序)

于学武 于风鸣 于俊秋 马志刚 马 英 王永文

王玉海 王明鉴 王伟恭 王绍文 冯卫国 史景富

孙圣睦 朴再玉 朱学安 朱成义 李 波 李建平

李胜军 李富生 李学武 关海军 关立波 全元在

吉金玉 刘 强 刘宗霖 刘贵田 刘大冰 刘 军

刘子玉 周潮海 宋哲雄 宋学臣 陈 日 杨玉仑

张学秋 张晓明 林永森 赵福明 胡敬军 律德华

宣立军 夏文学 崔正浩 崔建汛 康 乐 焉皓光

前 言

党和国家历来关心和重视学生军事训练工作,继《兵役法》后,先后颁布了《教育法》、《国防法》和《国防教育法》,使学生军事训练工作有了法律依据。2001年,国务院办公厅、中央军委办公厅还转发了教育部、总参谋部、总政治部发布的《关于在普通高等学校和高级中学开展学生军事训练工作意见的通知》(国办发[2001]48号)。为了更好的贯彻落实48号文件精神,进一步加强学生军事训练和国防教育工作,教育部、总参谋部、总政治部于2001年11月在天津召开了全国学生军事训练工作会议,国务委员、国防部部长迟浩田到会并作了重要讲话。“天津会议”加速了学生军事训练工作的进程,使学生军事训练工作由试点向全面展开转化,由技能训练向技能和军事理论教育相结合转化,由传统式训练内容向加强学校素质教育转化。从而,使学生军事训练工作与时俱进,基本符合制度化、规范化和现代化的要求,成为学校学科建设中的重要内容和学校素质教育的有效途径和方法,并确立了学生军事训练在学校建设和教育活动中的地位和作用。因此,加强学生军事训练工作,深化学校国防教育是培养国防和社会主义现代化建设高素质人才的战略举措,是历史赋予我们的重要职责。

为了更好地落实“国办[2001]48号文件”和全国天津学生军事训练工作会议精神,依据教育部、总参谋部、总政治部新颁发的《高等学校学生军事训练大纲》并结合《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》中提出的“规范国防教育,提高学生的国家安全意识,继续搞好学生军事训练工作并使之制度化”的要求,省教育厅组织以吉林大学为主的省内部分专家撰写了《高等学校军事学教程》,旨在认真研究和总结军事训练试点工作的经验,探索军事训练和普通高等学校教育的结合点,以适应 21 世纪学生军事训练教学工作的需要。本教程包括国防史教育、国防教育法规、国际军事、军事思想、军事高科技知识、高技术战争、军事地形学及其应用、军事医学、军事技能及综合训练等内容。含盖量大,内容新颖,结构严谨,具有时代性、科学性和示范性,是我省高校开展军事训练和国防教育的必备教材。

本教程集国防大学和其他兄弟院校教材之精华,同时在编写过程中得到国家教育部体卫艺司领导及诸多学者、专家的帮助和支持,在此表示衷心的感谢!

由于编写时间仓促,不足之处在所难免,敬请各位同仁给予批评指正。

编 者

2002 年 6 月

目 录

第一章 我国国防	1
第一节 国防概述	1
第二节 我国国防史	4
第三节 新中国国防建设	9
第四节 国防法规	14
第二章 军事思想	31
第一节 古代军事思想	31
第二节 毛泽东军事思想	50
第三节 邓小平新时期军队建设理论	62
第四节 江泽民关于国防和军队建设的论述	66
第三章 国际军事	71
第一节 国际军事形势概况	71
第二节 美、俄军事情况	74
第三节 我国周边地区军事形势	83
第四节 我国的台湾问题	93
第四章 军事高科技知识	99
第一节 军事高科技概述	99
第二节 精确制导武器	103
第三节 军事航天技术	111
第四节 电子对抗技术	119
第五节 夜视技术	124
第六节 军队指挥自动化系统	128
第五章 高技术战争	137
第一节 高技术战争概述	137
第二节 做好打赢高技术战争的准备	148
第三节 战例介绍	154

第六章 军事地形学及其运用 ·····	171
第一节 各类地形的特点及其对战斗行动的影响·····	171
第二节 地形图的基本知识·····	174
第三节 现地使用地图·····	188
第四节 定向越野运动·····	201
第七章 军事医学 ·····	205
第一节 军事医学概述·····	205
第二节 一般战伤与急救·····	212
第三节 核武器的防护·····	224
第四节 化学武器的防护·····	238
第五节 生物武器的防护·····	246
第六节 军训卫生·····	254
第八章 轻武器 ·····	258
第一节 轻武器常识·····	258
第二节 简易射击学原理·····	268
第三节 射击动作·····	283
第九章 步兵分队战术 ·····	288
第一节 步兵分队战术基本原则·····	288
第二节 单兵战斗动作·····	298
第十章 综合训练 ·····	313
第一节 行 军·····	313
第二节 宿 营·····	315
第三节 野外生存·····	317
第十一章 中国人民解放军共同《条令》 ·····	321
第一节 军队颁布共同《条令》的意义·····	321
第二节 三大《条令》简介·····	322

第一章

我 国 国 防

国防就是国家的防务,是国家生存与发展的重要保证。一个国家如果没有可靠的国防,就无法抵御外来的侵略和颠覆,就会在政治上、经济上受制于人。作为中华民族的一员,应责无旁贷地重视国防、了解国防,以记取我国国防兴衰和发展的经验教训,增强国防观念,自觉投入到保卫国家安全、维护民族利益、防止外来侵略的国防建设中来。

第一节 国防概述

一、国防的含义和基本类型

(一)国防的含义

国防是国家为防备和抵抗侵略,制止武装颠覆,保卫国家的主权、统一、领土完整和安全所进行的军事及与军事有关的政治、经济、外交、科技、文化等方面的建设和斗争。

(二)国防的基本类型

国防是随着国家的产生而产生。不同性质、不同制度、不同政策的国家,有着不同目标和不同特征的国防。目前世界上的国防类型主要有四大类型:

扩张型:也就是一切奉行霸权主义侵略扩张政策的国家,为了维护本国在世界许多地区的利益,打着防卫的幌子,将其疆域以外的国家和地区纳入本国的势力范围,对别国进行侵略、颠覆和渗透。

自卫型:以防止外敌侵略为目的,在国防建设上主要依靠本国的力量,广泛争取国际上的同情和支持,维护本国安全,维护周边

地区和世界的和平与稳定。

联盟型:也就是以结盟形式,联合一部分国家来弥补自身力量的不足。从联盟国之间的关系来看,联盟型国防又可分为两种:一是一元体系联盟,即某一大国为联盟的盟主,其余国家处于从属地位;二是多元体系联盟,即联盟诸国基本处于伙伴关系,共同协商防卫大计。在联盟型的国防中,也可以分为扩张和自卫两种情况。

中立型:主要是指中小发达国家,为了保障本国的安全,严守和平中立的国防政策,制定总体防御战略和寓兵于民的防御体系,其中一些国家采取完全不设防的方式。

二、国家与国防

国家与国防的关系是相辅相成,密不可分的。主要表现在以下三个方面:

(一)国防是随着国家的产生而产生的

恩格斯在《家庭、私有制和国家的起源》一书中说:“国家的产生是同暴力、军队同时产生的”,国家的产生伴随着国防的出现。古往今来,任何一个国家都需要建立巩固的国防。无国防就不能立国,国防薄弱就无力抵御外来的侵略。

(二)国防是为国家利益服务的

国防是国家和民族安全的保障,是国家和民族生存与发展的基本前提。国防的强弱是国家和民族兴衰的重要标志,没有巩固的国防就不能成为独立富强的国家。所以,国防是为国家利益服务的,是国家和民族利益的最高体现。

(三)国家的性质、制度、政策决定着国防建设

国家的性质、制度、政策不同,国防建设的目的也不相同。奉行霸权主义的国家,其国防政策具有扩张性和侵略性。我国是社会主义国家,国防政策具有明确的反侵略和自卫性质。

三、现代国防的基本特征

现代国防又叫社会国防、大国防、全民国防,它是对传统国防的继承和发展,是一种全新的国防观念和国防实践活动,大体有以

下五个方面的特征：

（一）多种斗争形式的角逐

现代国防的斗争是以军事力量角逐为主的，多种斗争形式的综合对抗。不仅继续以双方军事势力在战场上进行武力较量为基本形式，而且也是通过非武力斗争形式进行的角逐。如政治斗争、心理斗争、经济斗争、科技斗争以及外交谈判、军备控制等。

（二）战争潜力的转化

现代国防仍然是以军事力量为主体，但它不单纯指军事力量，还要靠国家潜力转化为作战的实力。它包含着国家方方面面，如：国土面积、地理位置、自然资源、人口的数量和质量、地形气候、生产能力、科技和文化水平、交通运输、通信状况、社会制度、国家政策、管理能力、国际关系和国际地位等。

（三）综合国力的对抗

现代国防，已成为综合国力的对抗。经济实力、国防实力和民族凝聚力是综合国力的基本要素。经济实力是基础，国防实力是支柱，民族凝聚力是灵魂。

（四）质量建设的道路

在历史上，兵多将广，曾是一支军队强大的标志。科学技术的发展，改变了战争样式，打破了“兵多必胜”的传统观念。从近十年发生在世界各地的局部战争来看，科技强军，走精兵、利器、合成、高效的质量建设之路，走精干的常备军和强大的后备力量相结合的质量建设道路，是必然的选择。

（五）威慑作用的功能

威慑是平时时期国防的主要功能。这种威慑，不需要进行战争，而是运用强大的国防力量，采用多种手段，发挥最大的影响力，给敌方造成巨大的压力，使敌方不敢动用武力，以保证本国获得最大的利益。

第二节 我国国防史

我国国防具有悠久的历史。从公元前 21 世纪起,先后经历了奴隶社会、封建社会、半殖民地半封建社会和社会主义社会。国防也经历了几千年荣耀和屈辱、昌盛和衰败的历史。从而给我们留下了丰富的国防遗产,积累了宝贵的历史经验。

一、古代国防

我国古代的国防从公元前 21 世纪夏王朝的建立,至公元 1840 年鸦片战争终结,大约经历了 4 000 年的历史。在漫长的国防历史发展过程中,中华民族经历了无数次血与火的洗礼,培育了民族的凝聚力和自强不息、卫国御侮的尚武精神,最终形成了多民族、大疆域的国家。

(一)古代的国防政策和国防理论

我国古代为提高国防能力提出了许多卓有成效的国防政策和国防理论:一是“以民为体”,“居安思危”的国防指导思想;二是“富国强兵”,“寓兵于农”的国防建设思想;三是“爱国教战”,“崇尚武德”的国防教育思想;四是“不战而胜”,“安国全军”的国防斗争策略。

(二)古代的兵制建设

所谓兵制,就是军事制度,现代一般称为军制。它包括武装力量体制,军事领导体制和兵役制度等方面的内容。

在武装力量体制上,我国古代一般以驻防地区和任务,将军队分为中央军、地方军和边防军,并分别作了具体的规定。

在军事领导体制上,各朝代做法虽然不尽一致,但皇权至上,军队的调拨使用大权始终掌握在皇帝手中。

在兵役制度上,随着各个历史时期的政治、经济、人口状况和军事需要而发展变化。奴隶社会时期,主要实行兵民合一的民军制度,封建社会时期,民军制度逐渐演变为与当时历史条件相适应

的兵役制度。

(三)古代的国防工程建设

我国古代为抵御外敌的侵犯,巩固边海防,修筑了数量众多、规模庞大的国防工程。如城池、长城、京杭运河以及海防要塞等。

城池是我国古代国防建设中时间最早、数量最多的工程。城池建筑始于商代,之后规模不断扩大、结构日益完善,一直延续到近代。

长城是城池建设的延续和发展,始建于春秋战国时期。秦完成统一后,为了防御北方匈奴的南侵,于公元前 214 年,将秦、赵、燕三国北部的长城予以修缮,连贯为一。故址西起临洮(今甘肃岷县),北傍阴山,东至辽东。后经各朝代多次修建连接,至明代形成了西起嘉峪关,东至山海关的万里长城。

京杭运河是我国古代伟大的水利工程。隋炀帝时在原有的旧河道上开凿连贯。运河北起通州,南至杭州,全长 1 794 千米,把南北许多州县连成一线,对军事交通运输和“南粮北运”起到了积极作用。

古代海防建设是从明朝开始的。为防止倭寇的袭扰,明朝在沿海重要地段陆续修建了以卫城、新城为骨干,水陆寨、营堡、墩、台、烽墩等相结合的海防工程体系。

(四)古代国防的兴衰

我国古代国防的兴衰是与各朝代的政治、经济、军事状况密切相关的。

从整个历史来看,我国古代前期国防日趋发展,日趋强盛,以至于发展到鼎盛。从春秋战国到秦汉、到盛唐就是如此。其后国防便日趋衰败,以至一触即溃,不可收拾。从中唐到两宋,到晚清就是如此。

二、近代国防

我国近代的国防是孱弱、破败和屈辱的。1840 年西方殖民主义者利用坚船利炮击破了清王朝紧锁的国门。将殖民主义者的枷

锁套在了中华民族的头上。在西方殖民主义者的侵略面前,腐朽的统治者却奉行“居安思奢”,“卖国求荣”的国防指导思想;“以军压民”,“贪国靡兵”的国防建设思想;“愚兵牧民”,“莫谈国事”的国防教育思想;“不战而败”,“攘外必先安内”的国防斗争策略。

(一)清朝后期的国防

1644年清军大举入关,定鼎中原。自顺治开始,经康熙、雍正、乾隆和嘉庆五代,经历了177年,是清朝的兴盛时期。但是经过“康乾盛世”之后,政治日趋腐败,国防日趋虚弱。1840年鸦片战争爆发,西方殖民势力大举入侵,从此清王朝一蹶不振,每况愈下,有国无防,内乱外患不息,逐步沦为半殖民地半封建社会。

1. 清朝的武备

清朝的武备包括军事领导体制,武装力量体制和兵役制度等方面。

在军事领导体制方面,1840年以前清先后设立了议政王大臣会议、兵部和军机处。鸦片战争后,开始实施“洋务新政”,成立了总理衙门。八国联军入侵中国后,清朝深感军备落后,企图通过改革军制以加强军事,遂改总理衙门为外务部,裁撤兵部,成立陆军部。

在武装力量体制方面,清入关前,军队是八旗兵;入关后为弥补兵力的不足,将投降的明军和新招募的汉人单独编组,成立了绿营;1851年以后,为镇压太平天国运动,咸丰号召各地乡绅编练乡勇,湘军和淮军逐渐成为清军的主力;中日甲午战争之后,开始编练新军。

在兵役制度方面,八旗兵实行的是兵民合一的民军制。绿营兵虽是招募的,但一经入伍即编入兵籍,家属随营居住,成为职业兵,直到年过50才解除现役。湘军和淮军是由地方练勇逐渐发展起来的。太平天国运动被镇压后,湘军、淮军取代八旗兵和绿营兵的地位,成为清军主力。甲午战争中,湘、淮军大部溃散,清朝开始“仿用西法,编练新兵”。新军采用招募的形式,在入伍的年龄、体

格及识字程度方面均有较严格的要求。

2. 清朝的疆域和边海防建设

清朝初期重视边海防建设。在同国内割据势力的斗争中,制止了分裂,促进了国内各民族的团结,维护了国家的统一;在与外部侵略势力的斗争中,捍卫了国家的领土主权,建立了一个空前统一、疆域辽阔的多民族的封建专制国家。19世纪中叶以后,中国的领土香港、澳门、台湾、澎湖为英、葡、日所占,东北乌苏里江以东、黑龙江以北、西北今国界以外为沙俄所占,帕米尔为俄、英瓜分,拉达克为英属克什米尔所并。

3. “五次”对外战争

1840年英国殖民主义者以清王朝禁烟为由对中国发动了鸦片战争。1842年战败的清王朝被迫在英国的军舰上与之签订了我国历史上第一个不平等条约——《中英南京条约》。中国的领土主权遭到破坏,开始走向半殖民地半封建社会。

1856年至1860年,英国不满足它已获得的利益,联合法国,对中国发动了第二次鸦片战争。战败的清王朝被迫与英法两国签订了中英、中法《天津条约》和《北京条约》,与趁火打劫的沙俄签订了《璦琿条约》。中国的领土主权进一步遭到破坏,半殖民地程度加深。

19世纪80年代初,法国殖民主义者在完成了对越南的占领后,进而觊觎我国西南地区。1884年至1885年中法开战。冯子材率领的清军在刘永福黑旗军的配合下痛击法军,取得了镇南关大捷,由此导致法国茹费里内阁的倒台。但是腐败的清政府却一味偷安,李鸿章认为:法国船坚炮利,强大无敌。中国即便一时而胜,难保终久不败,不如趁胜而和。由此和法国签订了《中法新约》将广西和云南两省的部分权益出卖给了法国,使中国不败而败,法国不胜而胜。清政府的腐败无能暴露无遗。

1895年日本以清朝出兵朝鲜为由发动了甲午战争。清朝战败,被迫与之签订了《马关条约》,中国的领土被进一步支解,加深

了中国半殖民地化和民族危机。

1900年,英、美、德、法、俄、日、意、奥八国,以保护在华侨民“利益”为借口,组成联军,发动侵华战争。战败的清政府被迫与八国签订了《辛丑条约》。这个条约从政治、经济、军事各方面都扩大和加深了帝国主义对中国的统治,并表明清政府已完全成为帝国主义统治中国的工具。中国完全沦为半殖民地半封建社会。

(二)民国时期的国防

辛亥革命虽然推翻了清朝的统治,建立了“中华民国”,但并没有改变中国任人宰割的历史。

1. 军阀混战和中华民族的觉醒

辛亥革命后,帝国主义为维护其在华的利益,纷纷扶植自己的代理人。先是袁世凯称帝,后有张勋复辟,各派军阀以帝国主义为靠山,割据称雄,混战不休。“二十一条”的签订和“巴黎和会”中国外交的失败,充分暴露出北洋政府的腐败无能,使中国面临被帝国主义进一步瓜分的命运,从而激起了中华民族同仇敌忾、共御外侮的决心和勇气。以“五四”运动为标志,中国反帝反封建的民主革命发展到新阶段。1921年7月,中国共产党的成立,把中国人民的救亡图存斗争推向新的阶段,中国工人阶级开始以自觉的姿态登上了历史的舞台。

2. 日本的人侵及中国人民的抗战

1931年9月18日日本发动了“九一八事变”。面对日本的侵略,蒋介石却奉行“攘外必先安内”的方针,一味妥协退让,出卖民族利益,使东北大片国土迅速沦陷。1937年7月7日,日本发动“卢沟桥事变”,进一步扩大了对中国的侵略,中华民族到了生死存亡的紧要关头,中国共产党高举团结抗日的旗帜,肩负着民族的希望,领导全国人民进行了8年艰苦卓绝的抗战,终于取得了我国近代历史上第一次抗击外敌侵略的完全胜利。

3. 解放战争及新中国的成立

抗日战争胜利后,全国人民迫切需要一个和平安全的建设环

境。但蒋介石背信弃义,妄图消灭中国共产党及其所领导的军队,经过4年解放战争,中国人民终于打倒蒋介石,从此结束了100多年来中华民族有国无防的屈辱历史。

三、历史的告诫

我国几千年的国防历史带给我们的启示主要有三点:

(一)经济发展是国防强大的基础

经济是国防的物质基础,国防的强大有赖于经济的发展。早在春秋时期齐国的政治家管仲就提出“富国强兵”的思想,他认为“粟多则国富,国富者兵强,兵强者战胜,战胜者地广”。“甲兵之本,必先于田宅”。秦以后的汉、唐、明、清各代前期也都注意劝课农桑,发展生产,从而奠定了国防强大的基础,造就了国防史上的伟业。与此相反,以上各朝代的衰败,也都毫无例外地是由于经济的破产,动摇了国家的基础。

(二)政治昌明是国防巩固的根本

政治与国防紧紧相关,国家的政治是否开明,制度是否进步,直接关系到国防能否巩固,只有政治的昌明,才能有巩固的国防。

(三)国家的统一和民族的团结是国防强大的关键

纵观我国几千年的国防史,凡是国家统一,民族团结的时期,国防就强大;凡是国家分裂,民族矛盾尖锐的时期,国防就虚弱。

抗日战争时期,在中国共产党的倡导和组织下,建立了抗日民族统一战线。在敌强我弱的条件下,中国共产党坚持人民战争的战略战术,充分动员和组织人民,团结一切抗日力量,共同抗击侵略,最终取得了抗日战争的全面胜利。

第三节 新中国国防建设

旧中国有国无防,国门洞开,受尽了帝国主义列强的侵略欺凌,中国人民为此付出了惨重的代价,经历了一百多年丧权辱国的屈辱历史。中国革命胜利后,以毛泽东为代表的中国共产党人,决