

3~4岁 全脑开发

左脑右脑 训练

编文:宋凤琴 张玉玲

绘图:月亮图文工作室



金盾出版社

JINDUN CHUBANSHE

3~4 岁全脑开发

左脑右脑训练

编文：宋凤琴 张玉玲

绘图：月亮图文工作室

金盾出版社





内 容 提 要

本书根据3~4岁幼儿大脑发育特点,设计编排左脑右脑开发训练内容,每一内容分为若干训练题目,每个题目又有明确的训练要求和目的,多数还给了“学习提示”,便于亲子共读及家长对幼儿阅读、练习的指导。

3~4岁全脑开发

左脑右脑训练

编文:宋凤琴 张玉玲

绘图:月亮图文工作室

金盾出版社出版、总发行

北京太平路5号(地铁万寿路站往南)

邮政编码:100036 电话:68214039 83219215

传真:68276683 网址:www.jdcbs.cn

封面印刷:北京百花彩印有限公司

彩页正文印刷:北京蓝迪彩色印务有限公司

装订:北京蓝迪彩色印务有限公司

各地新华书店经销

开本:787×1092 1/16 印张:4

2008年10月第1版第1次印刷

印数:1—10000册

ISBN 978-7-5082-5304-6

G·2197 定价:14.00元

(凡购买金盾出版社的图书,如有缺页、
倒页、脱页者,本社发行部负责调换)



编者的话

大脑是智慧的源头。人的大脑分为左右两个半脑，左脑操纵语言，具有逻辑思维功能；右脑具有非逻辑思维功能，产生直观、形象、想象思维，还产生

艺术灵感与顿悟。所谓全脑开发是指通过科学训练，使左脑和右脑的思考能力均衡发展，充分运用左右脑不同的思考形态，处理或解决生活、工作，甚或人生可能遭遇的各种情境与问题。婴幼儿期是人生中部和智力发育的关键时期。这一时期的科学训练，能使他们的左右脑协调并用，智能得到全面发展，也为他们将来进入学校教育打下良好基础。

本套丛书根据幼儿的脑部发育特点，按照左脑和右脑的功能，分别编排训练内容，精心设计题目，并按2~3岁、3~4岁、4~5岁、5~6岁分别成册，让不同年龄段孩子的智能得到科学系统地训练。各个年龄段的训练内容由易到难、循序渐进，清晰地展示每个题目所能开发的能力、目的，以及解题技巧，同时为家长或老师提供了具体的指导方法。

希望通过这套书，能给家长教育孩子带来启发，能为孩子全脑潜能开发提供帮助！



左脑

左脑开发训练方法	1
小狗啃骨头 (数学能力)	2
归类 (分类能力)	3
走最近的路 (比较能力)	4
汉字连线 (语言能力)	5
电话与钟表 (数学能力)	6
反义词 (语言能力)	7
生长 (排序能力)	8
去玩飞机 (数学能力)	9
回答问题 (语言能力)	10
数小鸟 (数学能力)	11
同一类 (分类能力)	12
小红帽 (数学能力)	13
记实物 (听觉记忆能力)	14
数字手语 (数学能力)	15
后果 (语言能力)	16
应该在哪里 (常识认知能力)	17
谁喝的水最多 (比较能力)	18
相同的数量 (数学能力)	19
回答问题迷宫 (语言能力)	20
妈妈和宝宝 (常识认知能力)	21
头发的长短 (比较能力)	22
加法算式 (数学能力)	23
化装舞会 (常识认知能力)	24
词语接龙 (语言能力)	25
一双或一对 (数学能力)	26
爱吃的食物 (常识认知能力)	27
水果与蔬菜 (分类能力)	28
去郊游 (语言能力)	29
记数字 (听觉记忆能力)	30

右脑

右脑开发训练方法	31
看地图 (图形分辨能力)	32
左手和右手 (空间知觉能力)	33
排队啦 (总结规律能力)	34
画图涂色 (创造能力)	35
找不同 (观察能力)	36
接下来干什么 (逻辑推理能力)	37
折纸添画 (肢体协调能力)	38
冰激淋迷宫 (思考能力)	39
圣诞礼物 (解决问题能力)	40
遇到的朋友 (视觉记忆能力)	41
吹泡泡 (图形分辨能力)	42
谁在吃什么 (空间知觉能力)	43
猫捉老鼠 (总结规律能力)	44
小猫钓鱼 (创造能力)	45
找相似图形 (图形分辨能力)	46
生活环境 (肢体协调能力)	47
相同的关系 (逻辑推理能力)	48
射门 (思考能力)	49
走出地面 (解决问题能力)	50
做记号 (视觉记忆能力)	51
三层楼 (空间知觉能力)	52
去海边 (观察能力)	53
海边有什么 (观察能力)	54
哪家商店 (逻辑推理能力)	55
画完整 (创造能力)	56
表情 (逻辑推理能力)	57
跳格子 (空间知觉能力)	58
涂一涂 (视觉记忆能力)	59
奖励贴纸	60



左脑开发训练方法



语言能力：玩字词游戏，词语或成语接龙、猜字、猜谜语、看图说话，做各种填词游戏；可以用录音机录下朗诵的一段话，再听这段录音，以修正孩子的音色、音调和语法；常和孩子谈论事情或心事，引导孩子把自己的想法或意见表达出来；让孩子边玩边听英语（或其他语种）的录音，让孩子潜移默化地学习另一种语言；教孩子背诵儿歌、古诗、绕口令等；每晚睡前半小时亲子共读，培养孩子阅读的习惯，选择孩子感兴趣的故事书或知识性强的科普书读给他听，之后问他一两个关于故事情节或知识点的问题，让他回答，看他是否在专心听，能否记住并用自己的语言复述；和孩子玩听故事续编结尾的游戏，或是孩子讲一段，父母讲一段，看看最终会把故事编成什么样。

数学能力：家长可以经常跟孩子玩带有数字的游戏，并利用生活中的各种机会来教孩子学数学，如随时随地的点数物品、看到路牌让孩子读出上面的数字。教孩子5以内掰手指的计算方法；教孩子用直尺、圆规画图形，从简到繁，不断激励孩子，加深其学习兴趣。

比较能力：随时随地开展比较的游戏，利用周围环境中的景物，让孩子进行比较，找出细微的差别，如比大小、多少、长短、上下、颜色、厚薄、粗细、胖瘦等。

分类能力：可以对任何事物，如餐具、玩具、书本、家庭成员等，按颜色、大小、形状、用途、数量、性别等不同特征进行分类；从报纸或画报上剪下相同的内容，或准备一些食物、衣物等，打乱后，让孩子进行归类；玩配对的游戏，把不同图案或颜色的袜子、小彩球或其他物品，打乱后，让孩子进行配对；分类玩具，按品种、质地、自己喜欢不喜欢进行分类；桌上的东西按吃的、用的、玩的分类。

排序能力：排队走，路上爸爸、妈妈、孩子按照从高到矮或从矮到高，从胖到瘦或从小到大的顺序排队；排玩具，给自己的玩具按照高矮个排队；排食物，把糖果和花生米交错循环排序；画几何图形或其他简单的图案，让孩子接着往下画。

常识认知能力：教孩子认知常见的动物、植物、日常用品、车船飞机、颜色、形状等，告诉孩子着重记住其特点。观看电视中有关科学和数学的教学节目，或参观科技馆、天文馆、动物园、植物园等场所，对科学问题展开思考及问答。

听觉记忆能力：说出一组数字，让孩子复述出来或倒着说出来；说出几个毫不相干的词语，过几分钟看看孩子记住几个；给孩子讲一个情节曲折的故事，让他听完后讲一遍；唱一首节奏鲜明的歌曲，看孩子多少时间能学会。



数学能力

小狗啃骨头

目的：了解数的对应关系，同时锻炼手眼协调。

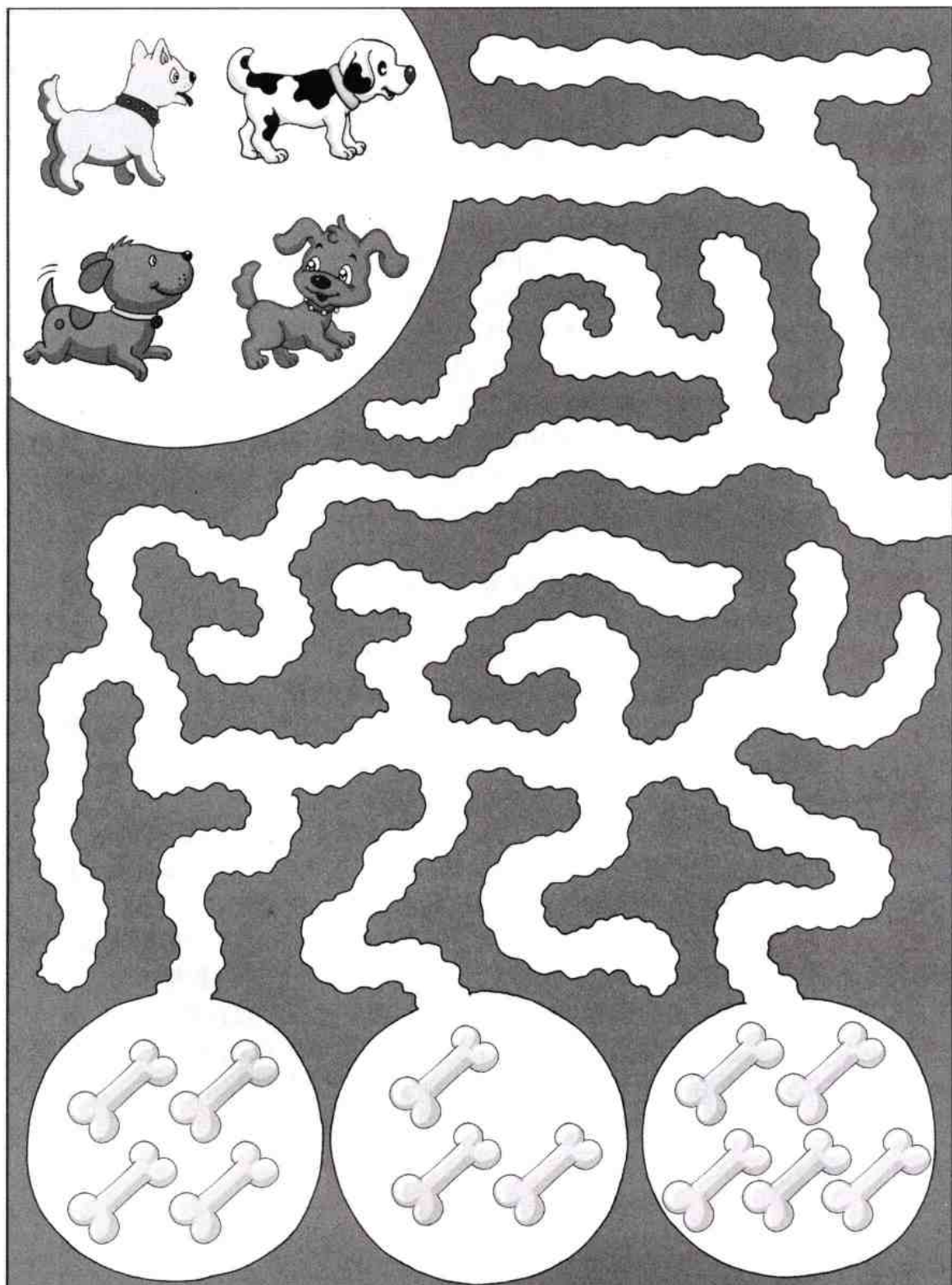
奖励贴纸



姓名：

日期：

请你数一数有几只小狗？有几只小狗就啃几块骨头，请你帮它们画出正确的路线。



归类

目的：通过对多个事物的观察、辨认，找出事物之间的共性，提高孩子的分类能力。

请你找出下列是同一类的，从书页右边找出类别的名称剪下，贴到图片下方的框内，再说一说为什么这样分类。



分类能力

奖励贴纸



姓名：

日期：



布娃娃



小猫



动物

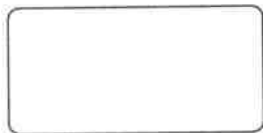
动物



蝴蝶



苹果



水果

水果



西瓜



吊车



玩具

玩具



比较能力

走最近的路

目的：会比较路程的远近。

奖励贴纸



姓名：

日期：

晶晶要去幼儿园，小浩要去公园，请你用笔帮他们画出最近的路线。





语言能力

汉字连线

目的：认识汉字，了解汉字的字义。

奖励贴纸

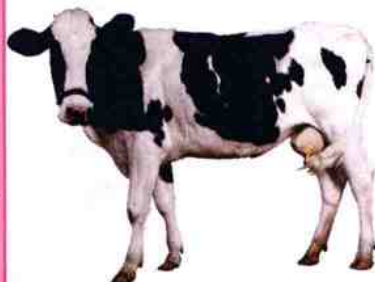


姓名：

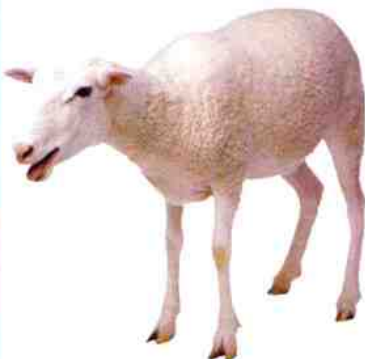
日期：

请你把左边的汉字与右边相应的图片用线连起来。

马



牛



羊



学习提示：孩子认识汉字最快的方法就是通过看图片，这样不仅容易认、容易记，而且不容易忘掉，通过联想画面记住汉字。

电话与钟表

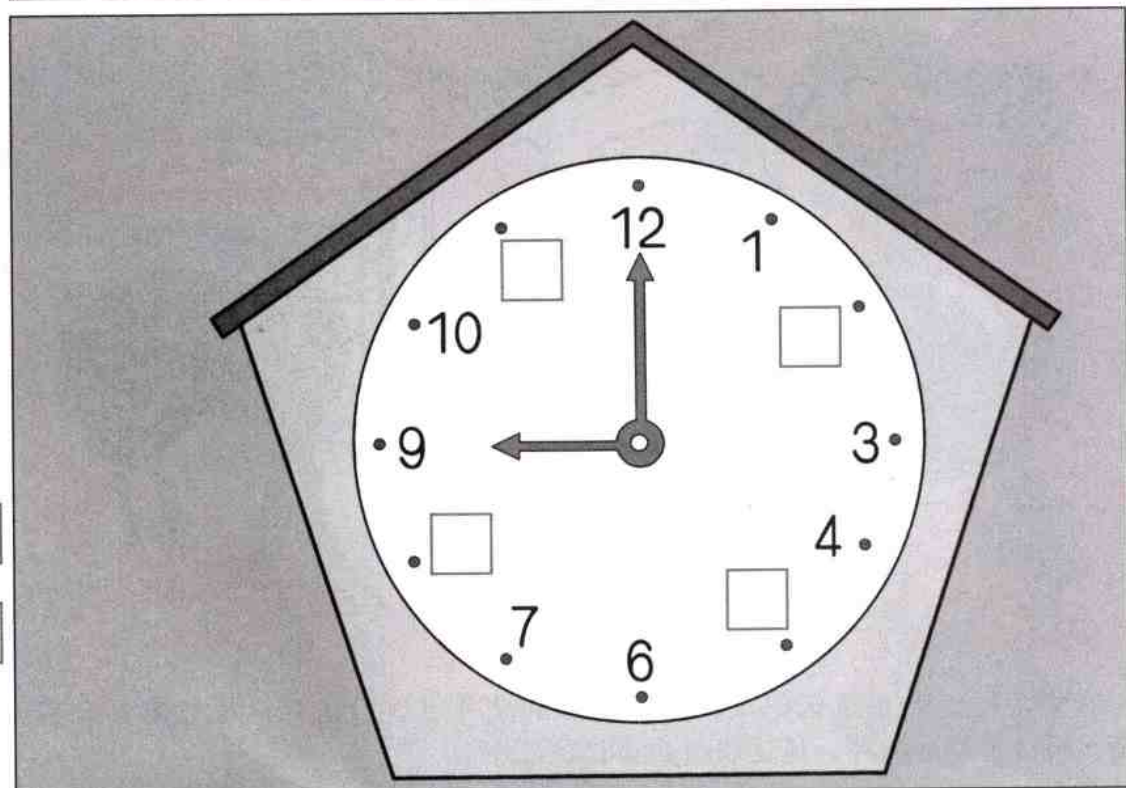
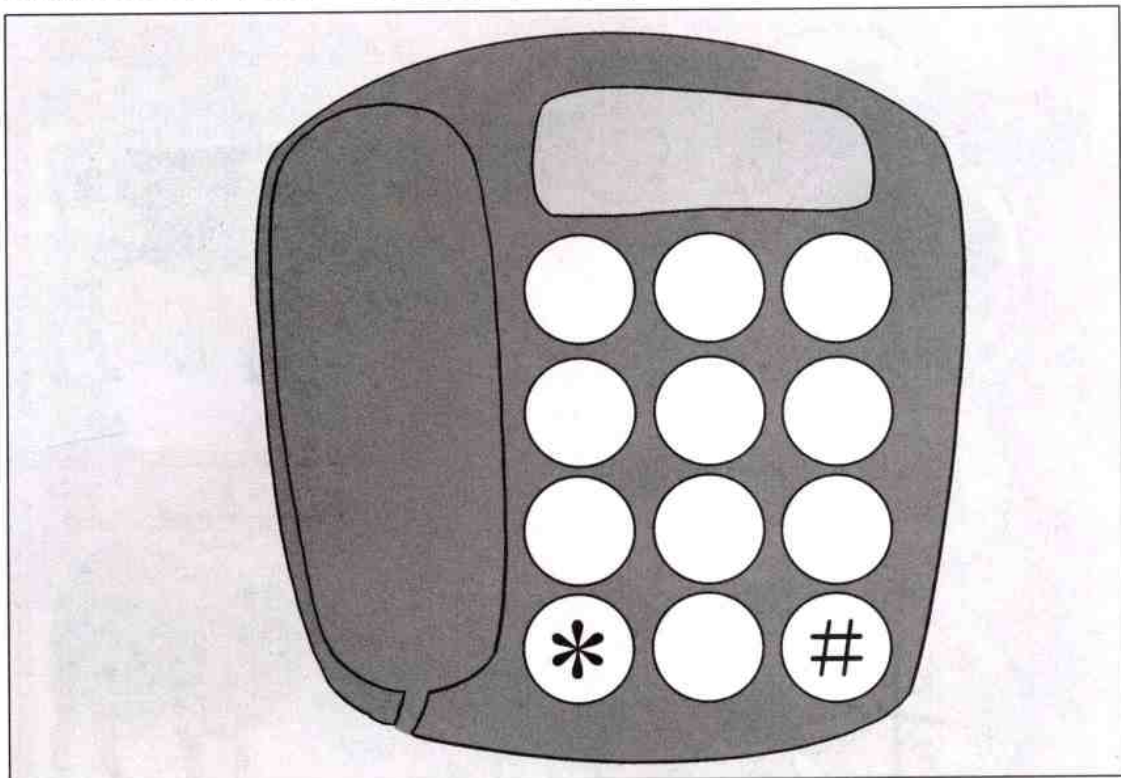
目的：认识电话与钟表上的数字及其排列顺序。



姓名：

日期：

请你从书页边上剪下数字，贴到电话和钟表的相应位置上。



0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

2

5

8

11



语言能力

反义词

目的：理解词的意思，学习反义词，提高语言表达能力。

奖励贴纸

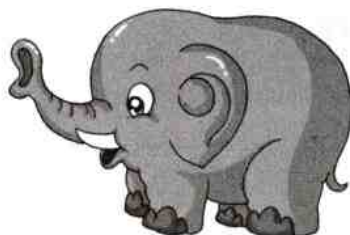


姓名：

日期：

请你将图与相应的汉字用线连起来。

大



小

多



少

长



短

矮



高



排序能力

生长

目的：观察动、植物生长的过程，进行排序。

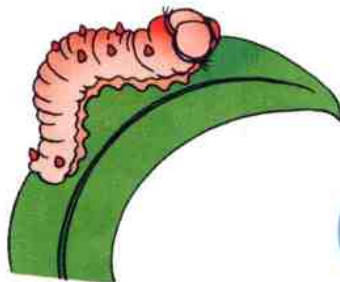
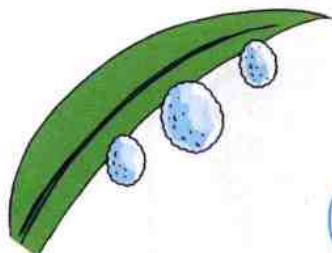
奖励贴纸



姓名：

日期：

请你按照动、植物生长的过程，在下面的圆圈里填上正确的序号。





去玩飞机

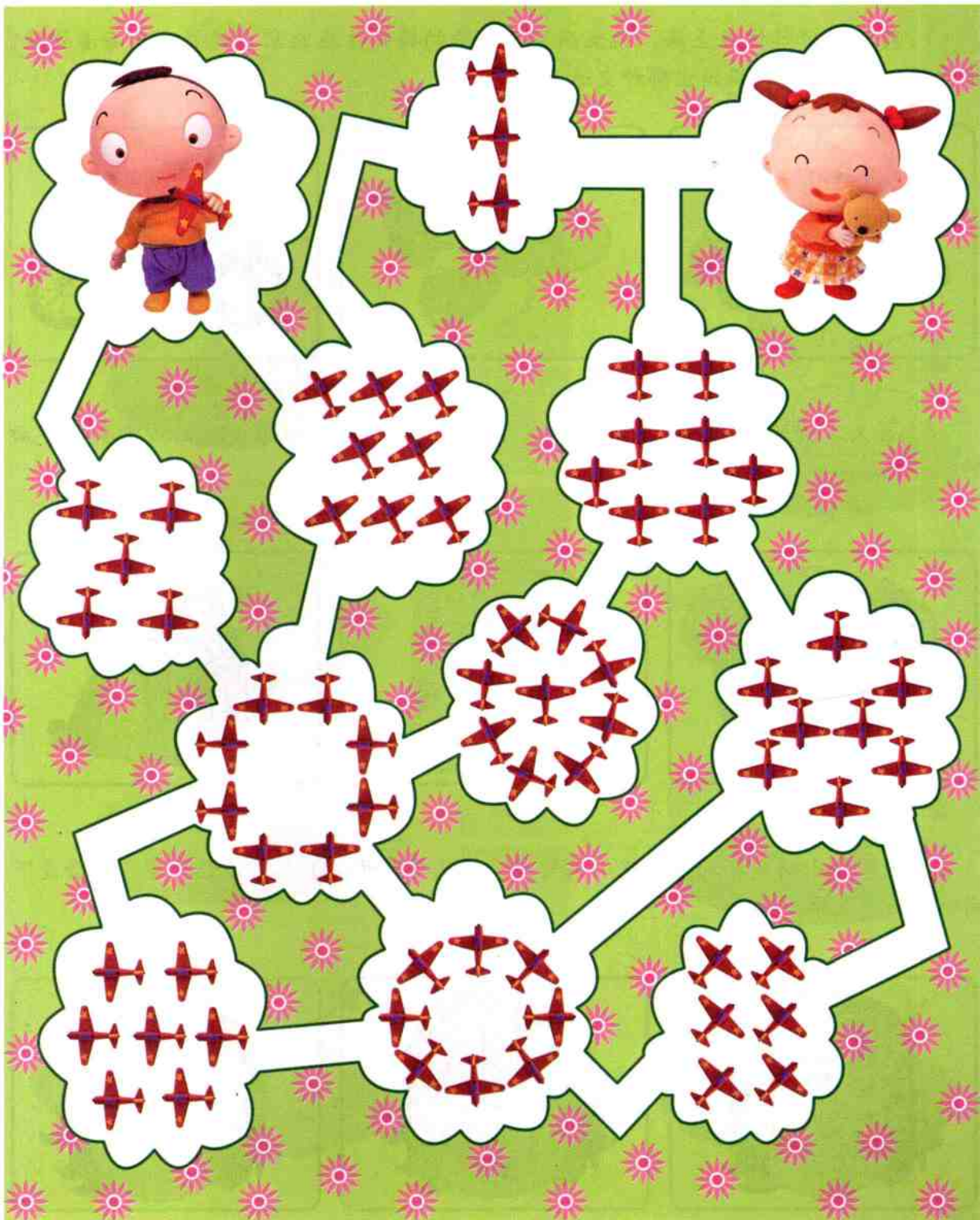
目的：会 8 以内实物点数，明白数量的守恒规律。



姓名：_____

日期：_____

小妹妹要去找哥哥玩飞机，只能沿着有 8 个飞机的路走。请帮她画出正确的路线。





语言能力

回答问题

目的：训练语言理解能力，并能准确回答问题。

奖励贴纸

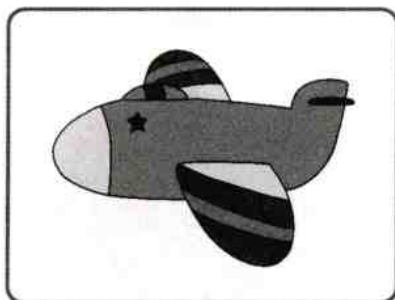
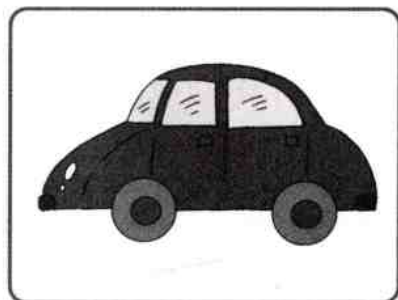


姓名：

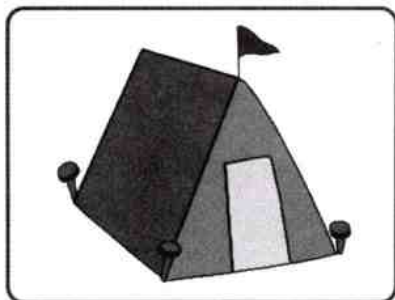
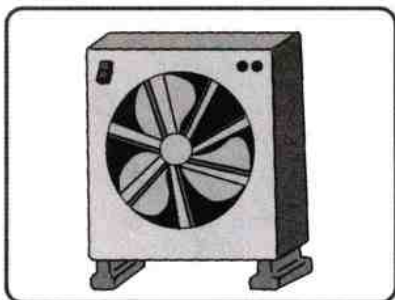
日期：

请你仔细听问题，然后从下图中圈出正确答案，并说说为什么。

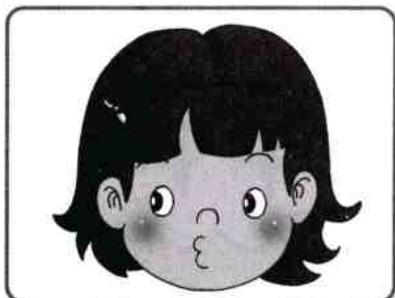
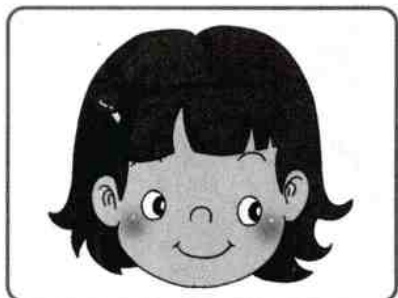
1. 玲玲的姥姥住在上海，她生病了。玲玲的妈妈住在北京，她要去上海看姥姥。请你想一想，玲玲的妈妈坐哪种交通工具最快？



2. 夏天，玲玲全家要去旅游，并在野外宿营，请你想一想，他们必需要带下面的哪一种物品？



3. 玲玲和小朋友在玩老鹰捉小鸡的游戏，玩得可开心了。请你想一想，她会是哪一种表情？





数小鸟

目的：了解数量的对应关系，会10以内实物点数。

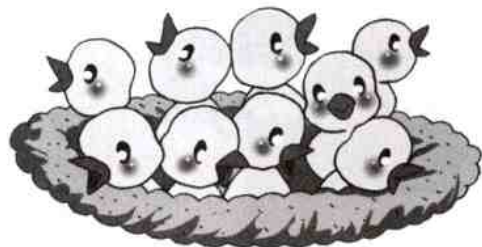
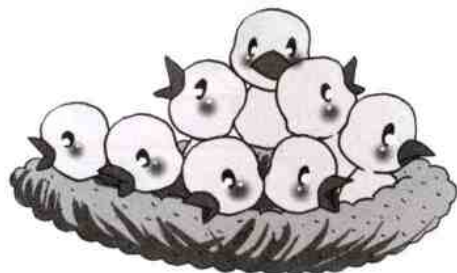
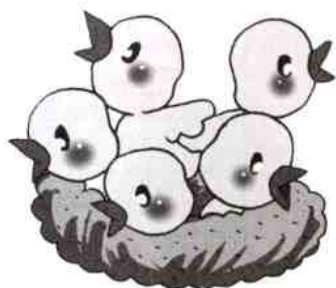
奖励贴纸



姓名：

日期：

请你数一数每个窝里各有几只小鸟，把它们和相应的数字连起来。



0

1

2

3

4

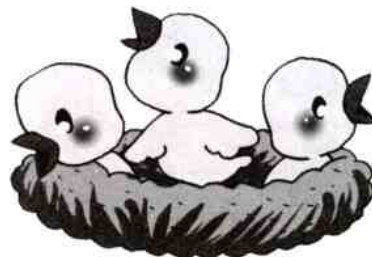
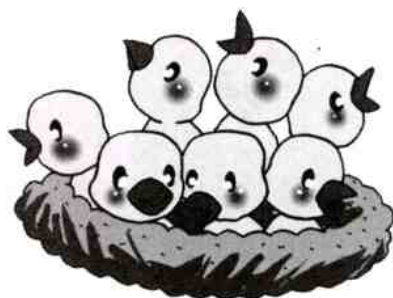
5

6

7

8

9





分类能力

同一类

目的：了解事物不同的类别，提高分类和分析能力。

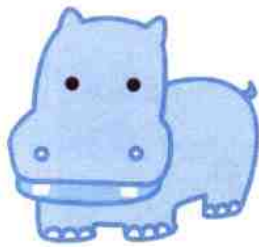
奖励贴纸



姓名：

日期：

请你将同一类的事物用线连起来，并说出它们的共同点是什么。



学习提示：平时，可以拿一些实物让孩子进行分类，也可以利用在超市购物时，让孩子注意观察货架上哪些物品是放在一起的，并告诉他为什么这样分。