

高考典型例题剖析丛书

# 英 语

《高考典型例题剖析丛书》编委会 编  
黑龙江科学技术出版社



高考典型例题剖析丛书

# 英 语

《高考典型例题剖析丛书》编委会 编

黑龙江科学技术出版社

责 任 编 辑： 肖尔斌  
封 面 设 计： 刘连生

高考典型例题剖析丛书  
英 语  
《高考典型例题剖析丛书》编委会 编

---

黑龙江科学技术出版社出版  
(哈尔滨市南岗区建设街 41 号)  
黑龙江省教育委员会印刷厂印刷  
新华书店总店北京发行所发行

---

787×1092 毫米 32 开本 11.875 印张 240 千字  
1995 年 12 月第 1 版 • 1996 年 3 月第 2 次印刷  
印数：10001—15000 册 定价：13.40 元  
ISBN 7-5388-2785-4/N · 137  
(全四册总定价：59.00 元)

## 《高考典型例题剖析丛书》编委会

主编 张兴慧 贺 晨

副主编 王 法 邓明珍 张观成 李凤菊

编 委 (按姓氏笔画排列)

王 法	王 忠	王 刚	王少兵
邓明珍	孔生中	付 倩	卢俊燕
冯进军	白怀壁	孙 波	李凤菊
李书诚	郑学成	张兴慧	张观成
张淑琴	张 敏	张永沛	贺 晨
荆美英	郭 俐	梁俊杰	闾嘉珍
盛 军	曹沛诚	董建敏	彭国懿
虞 文	薛启仁		

## 前　　言

精选典型例题并进行系统剖析是中学教学的重要一环。对典型例题的系统剖析能起到举一反三、以点带面、拓展思路的特殊功效。学生通过对典型例题的理解,能更透彻、更灵活地掌握各种基本概念、基础知识,并能显著地提高考试应变能力。

根据广大师生的要求,我们以教学大纲和历年高考试题为基础,组织具有多年教学经验的大学教授和高中特级教师精心编写了这套《丛书》,供高中师生在教学和学习中参考。

《丛书》既注意到学科的系统性、指导性、科学性和综合性,又考虑到学生在解题中存在的疑点和难点。编写时力求选题典型、分析透彻、重点突出,并着重对解题思路和容易发生的错误进行剖析。

《丛书》“英语卷”的作者分别为:第一章——付倩、卢俊燕;第二章、第五章——李凤菊;第三章——孙波;第四章——彭国懿。《丛书》编委花费了大量的心血,对本书进行了统一修改

定稿。

《丛书》在编写过程中，数易其稿，力求选题典型、剖析透彻，但书中难免有不妥之处，恳请读者朋友们提出宝贵意见和修改建议，以便再版时修正。

此外，《从书》在成书过程中，曾得到哈尔滨市第三中学侯克环、孟凡莹、吴维新、路季滨等老师的帮助，在此表示衷心的感谢。

《高考典型例题剖析丛书》编委会

1995年10月于北京清华园

# 目 录

<b>第一章 单项选择</b> .....	(1)
一 名词 .....	(1)
二 非谓语动词 .....	(11)
三 反意疑问句 .....	(41)
四 倒装 .....	(48)
<b>第二章 完形填空</b> .....	(56)
<b>第三章 阅读理解</b> .....	(149)
<b>第四章 短文改错</b> .....	(254)
<b>第五章 英语写作</b> .....	(335)

# 第一章 单项选择

## 一 名词

1. ① Mr. and Mrs. Smith are so excited today, for they bought \_\_\_\_\_ yesterday.

- A. many furnitures      B. so much furnitures  
C. many piece of furnitures D. a lot of furniture

② “Did Mary see Professor Smith yesterday?”

“She did, and the Professor gave her one of the best \_\_\_\_\_ I've ever heard.”

- A. advices      B. pieces of advices  
C. piece of advices      D. pieces of advice

答案： ①D ②D

此二题考察的重点是名词的单、复数问题。只有单数可数名词的后面才能加 s 或 es 以构成复数形式。因此，只要弄清 furniture 和 advice 两词在英语中属不可数名词，没有复数形式，那么，①、②两小题的正确答案便跃然纸上。一般地说，英语中的抽象名词和物质名词都是不可数的，因而只有单数形式。下表所列的名词，因其在汉语中大都属于可数范畴，而在英语中又都是不可数的，因而要特别注意，以免混淆。

但是，hair 一词的用法要注意。一般它通指“头发”，无论多少根也只能用单数形式；而 hairs 则表示与本来颜色不同的“多根头发”。

advice	忠告	food	食物
bread	面包	homework	家庭作业
chalk	粉笔	housework	家务
clothing	衣服	information	信息
damage	损失	medicine	药
equipment	设备	population	人口
furniture	家具	work	工作
mail	邮件	money	钱
laughter	笑声	jewelry	珍宝

(1) Mary was going to a wedding (婚礼), so brushed \_\_\_\_\_ well.

- A. her hair
- B. her hairs
- C. the hair
- D. the hairs

(2) Ten years having passed, I found she had \_\_\_\_\_ .

- A. a little white hairs
- B. some white hair
- C. a few white hairs
- D. much white hair

答案： (1)A (2)C

2. ① Recently, he has lost all his \_\_\_\_\_ at cards.

- A. wage and saving
- B. wages and saving
- C. wage and savings
- D. wages and savings

② “\_\_\_\_\_!” said Tom to Mary.

- A. Thanks
- B. A thank
- C. Thank
- D. Thankes

答案： ①D ②A

此二题的关键是要掌握英语中有些名词在表示较多数量时常常只用复数形式,而不能使用其单数形式。请牢记下表中常用复数形式的名词。

ashes	灰尘	belongings	财产
commons	平民	contents	目录
remains	遗骸	thanks	感谢
stairs	楼梯	surroundings	环境
wages	工资	savings	积蓄

3. That farmer raises \_\_\_\_\_ on his farm.

- |           |           |
|-----------|-----------|
| A. geese  | B. gooses |
| C. goosen | D. geeses |

答案： A

此题主要考察 goose 的复数的特殊形式。英语中有些可数名词的复数形式不符合一般的规则，而是沿用古英语复数形式，请记住下列名词的特殊复数形式。

child	--children	(孩子)
goose	--geese	(鹅)
mouse	--mice	(老鼠)
tooth	--teeth	(牙齿)
foot	--feet	(脚、英尺)
man	--men	(男人)
woman	--women	(女人)
ox	--oxen	(牛)

4. ①He tried \_\_\_\_\_ to please her, but in vain(徒劳)。

- |                |               |
|----------------|---------------|
| A. every mean  | B. all mean   |
| C. every means | D. much means |

②We saw a lot of \_\_\_\_\_.

- |                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| A. cow and sheep  | B. cows and sheeps |
| C. cows and sheep | D. cow and sheeps  |

答案：①C ②C

英语中有的名词其单、复数形式是相同的，在做此类题时，我们容易给表示复数概念的这类名词错误地加上 s 或 es。应特别注意这类名词：

deer	鹿	means	手段
sheep	绵羊	species	种类
fish	鱼	series	系列
horsepower	马力	works	工厂
Chinese	中国人	Swiss	瑞士人

5. ① When we saw her face, we knew \_\_\_\_\_ was bad.

A. news                      B. some news  
C. the news                  D. a news

② \_\_\_\_\_ are learned at school.

A. Economic, mathematics and physics  
B. Economic, mathematic and physics  
C. Economic, mathematic and physic  
D. Economics, mathematics and physics

答案：①C ②D

此二题的关键是要弄清英语中 news 和有些表示学科名称的名词和某些专用名词形式上是复数形式，而且只能用复数形式，但实际上却用作单数意义，其后的谓语形式也只能用作单数，例如：

mathematics(maths) (数学)

physics (物理)

politics (政治)

## economics (经济学)

the United States (美国)

the United Nations (联合国)

The Arabian Nights (一千零一夜)

Selected Poems (诗选)等等

6. ①The Chinese people \_\_\_\_\_ hard-working people.

- A. are    B. is    C. can be    D. has been

②\_\_\_\_\_ grazing on the meadow.

- A. The cattle was    B. The cattles were

- C. The cattle were    D. A cattle was

答案： ①A ②C

此二题的关键是要牢记英语中有些名词只有单数形式，但实际意义上却用作复数，表示复数概念，其后的谓语动词也只能用作复数形式。比如：cattle(牛)，fruit(水果)，mankind(人类)，militia(民兵)，people(人)，police(警察)，youth(青年)等。但其中个别名词也可以加s后表示种类。如：peoples(各民族)，fruits(各种水果)，youths(男青年)。

7. ①That fellow is clever; he has \_\_\_\_\_ .

- A. brain                              B. a brain

- C. the brain                         D. brains

②Please give my \_\_\_\_\_ to your family.

- A. the regard                        B. a regard

- C. regards                            D. regarded

答案： ①D ②C

这里，我们必须辨明下列不可数名词(或个别可数名词)加s或es后意思大不相同。做此类题时，应详细弄懂句子含义，然后根据意义来选相应的形式。

cloth	(布)	--clothes	(衣服)
arm	(手臂)	--arms	(武器)
content	(内容)	--contents	(目录)
glass	(玻璃)	--glasses	(眼镜)
green	(绿色)	--greens	(青菜)
manner	(方式)	--manners	(礼貌)
pain	(痛)	--pains	(努力)
time	(时间)	--times	(时代)
work	(工作)	--works	(作品、工厂)
difficulty	(困难)	--difficulties	(难事)
regard	(尊敬)	--regards	(问候)
air	(空气)	--airs	(神气)
brain	(脑)	--brains	(智力)
custom	(风俗)	--customs	(海关)
force	(力量)	--forces	(军队)
good	(好事)	--goods	(货物)
look	(看)	--looks	(外表)
paper	(纸)	--papers	(文件)
water	(水)	--waters	(水域、海)

8. ①All the \_\_\_\_\_ in the hospital will get a rise tomorrow.
- A. women doctor
  - B. woman doctors
  - C. women doctors
  - D. doctors of women
- ②He invited all his \_\_\_\_\_ to join in his wedding party.
- A. comrades-in-arms
  - B. comrades-in-arm
  - C. comrade-in-arms
  - D. comrades-ins-arms
- ③ In ten years' time, all those youngsters will become

- 
- A. grownns-up                      B. grown-ups  
C. grownns-ups                    D. grown-up

答案： ①C ②A ③B

此题主要考察复合名词的复数形式。如果复合名词有主体词,s 或 es 就应加在该主体词上以构成复数。如：

comrade-in-arms——comrades-in-arms(战友)

father-in-law——fathers-in-law(岳父)

passer-by——passers-by(过路人)

boy friend——boy friends(男朋友)

girl friend——girl friends(女朋友)

所以,②题的正确答案是 A; 如果该复合名词没有主体词,则将复数形式加在构成该复合名词的最后一个词上,如：

grown-up——grown-ups(成年人)

go-between——go-betweens(中间人)

所以,③题选 B; 英语中的个别复合名词的复数形式要将构成部分都变成复数形式,如：

a woman teacher——women teachers(女教师)

a man servant——men servants(男仆人)

9. ①We'll go to the \_\_\_\_\_ tomorrow.

- A. Children's Park                B. Children' Park  
C. Childrens' Park                D. Childrens's Park

②The woman over there is \_\_\_\_\_ .

- A. Julia and Mary mother.  
B. Julia and Mary's mother.  
C. Julia's and Mary's mother.

D. mother of Julia and Mary's.

答案： ①A ②B

此二题主要考察名词加's 构成所有格的问题。在使用该结构时，一般应特别注意以下 6 点：

i) 名词加's, 如: Mr. Smith's answer (史密斯先生的回答)

ii) 名词加 s 或 es 已构成复数形式时只需加 "", 如:

Beijing Teachers' University (北京师范大学)

the Workers' Club (工人俱乐部)

iii) 不带 s 或 es 的复数形式仍要加's, 如:

the Children's Palace (少年宫)

iv) 词本身就以 s 结尾的, 既可以用's, 也可只加 "", 如:

Dickens'(s) novels (狄更斯的小说)

v) 并列名词表示各自的所有关系时, 必须在每个名词后都加's, 如:

Tom's and Jane's cars (汤姆和简各自的车) (至少两辆车)

vi) 并列名词表示共同拥有某物时, 只在最后一个名词上加's,

Tom and Jane's car (汤姆和简共同的车)

另外, 还有两点比较特别, 应记住。

i) 在复合名词中, 所有格符号's 要加在最后一个词上, 如:

He reported to the \_\_\_\_\_ office.

A. editor's-in-chief      B. editor-in-chief

C. editor-in-chief's      D. editor's-in-chief's

答案: C

ii) 当 somebody, anything 等不定代词与 else 连用时, 所有格符号's 要加在 else 后面, 如:

Her work is better than \_\_\_\_\_ in the class.

- A. anyone else                      B. anyone's else  
C. anyone elses'                    D. anyone else's

答案： D

10. ①This invention \_\_\_\_\_ will greatly benefit the world.

- A. of Mary                          B. of Mary's mother  
C. Mother's of Mary                D. of Mary's mother's

②Saying only that she was \_\_\_\_\_, she left without giving her name.

- A. Jane friend                     B. Jane's friends  
C. a friend of Jane                D. a friend of Jane's

答案： ①D ②D

此题主要考察双重所有格问题。一般地讲，“of+名词's”便构成双重所有格。双重所有格比单重所有格表达的意思更含蓄、更丰富，试比较：

{ a friend of Jane's 表明 Jane 的一个朋友，暗含 Jane 的朋友很多，这个只是其中之一。  
Jane's friend 可能表示 Jane 只有一个朋友。

11. “Where is your brother?”

“At \_\_\_\_\_. ”

- A. Mr. Green's                    B. Mr. Green  
C. the Smith                      D. the Smiths

答案： A

有时，名词's 可表示处所，如：

my uncle's = my uncle's home (我叔叔家)

the chemist's = the chemist's shop (药店)

the Smiths' = the Smiths' home (史密斯家)

但是,应注意“姓氏+s”表示“……全家”,

试比较:

the Smiths (史密斯的一家人)

the Smiths' (史密斯一家的住所)

12. ① The Malay Archipelago (马来群岛) is the world's largest group of islands, forming \_\_\_\_\_. .

- A. a ten-thousand-islands chain
- B. a ten-thousands-island chain
- C. a ten-thousand-island chain
- D. a ten-thousands-islands chain

② In the zoo, there was \_\_\_\_\_. .

- A. a hundred-years-old elephant
- B. hundred-year-old elephant
- C. a hundred-years-aged elephant
- D. a hundred-year-old elephant

答案: ①C ②D

由连字符连接的名词词组用作形容词时,名词要用单数形式,所以①题中的 island 要用单数形式,而不用 islands;②题中的 year 要用单数形式,而不用 years.

13. ① She broke a \_\_\_\_\_ while she was washing up.

- A. glass wine
- B. wine glass
- C. glass for wine
- D. glass of wine

② The newly-built library is a \_\_\_\_\_ building.

- A. five-storeys
- B. five storeys