

革命导师斯大林



革
命
导
师
故
事
书

伟人成就了伟大的事业

而伟人在青年时代就铸成了广阔的胸怀

强健的身体

和坚不可摧的意志

Geming Daoshi

贾志英◎编著

Stalin

新疆青少年出版社

革命导师故事丛书

革命导师斯大林

贾志英 编著

新疆青少年出版社

责任编辑:程春 周英徽 郭逢辉

封面设计:天使工作室

革命导师故事丛书

革命导师斯大林

贾志英 编著

新疆青少年出版社出版

(乌鲁木齐胜利路100号 邮编:830001)

新华书店经销 北京朝教印刷厂印刷

850×1168毫米 32开 6印张

2005年1月修订版 2005年1月第1次印刷

印数:1—5000册

ISBN 7-5371-2418-3/G·1308 定价:22.80元

如有印装质量问题请直接同承印厂调换

革命导师的教导

——实践是检验真理的唯一标准

检验真理的标准是什么？检验真理的标准只能是社会实践。怎样区别真理与谬误呢？一八四五年，马克思就提出了检验真理的标准问题：“人的思维是否具有客观的真理性，这并不是一个理论的问题，而是一个实践的问题。人应该在实践中证明自己思维的真理性，即自己思维的现实性和力量，亦即自己思维的此岸性。关于离开实践的思维是否具有现实性的争论，是一个纯粹属于哲学的问题。”（《马克思恩格斯选集》第1卷第16页）这就非常清楚地告诉我们，一个理论，是否正确反映了客观实际，是不是真理，只能靠社会实践来检验。这是马克思主义认识论的一个基本原理。

马克思主义之所以被承认为真理，正是千百万群众长期实践证实的结果。毛主席说：“马克思列宁主义之所以被称为真理，也不但在于马克思、恩格斯、列宁、斯大林等人科学地构成这些学说的时候，而且在于为以后革命的阶级斗争和民族斗争的实践所证实的时候。”（《实践论》）马克思主义原是工人运动中的一个派别，开始并不出名，反动派围攻它，资产阶级学者反对它，其他的社会主义流派攻击它，但是，长期的革命实践证明马克思主义是真理，终于成为国际共产主义运动的指导思想。

检验路线之正确与否，情形也是这样。马克思主义政党在制订自己的路线时，当然要从现实的阶级关系和阶级斗争的情

况出发,依据革命理论的指导并且加以论证。马列主义、毛泽东思想之所以有力量,正是由于它是经过实践检验了的客观真理,正是由于它高度概括了实践经验,使之上升为理论,并用来指导实践。正因为这样,我们要非常重视革命理论。列宁指出:“没有革命的理论,就不会有革命的运动。”(《列宁选集》第1卷第241页)理论所以重要,就是在于它来源于实践,又能正确指导实践,而理论到底是不是正确地指导了实践以及怎样才能正确地指导实践,一点也离不开实践的检验。不掌握这个精神实质,那是不可能真正发挥理论的作用的。

革命导师是坚持用实践检验真理的榜样。革命导师们不仅提出了实践是检验真理的唯一标准,而且亲自作出了用实践去检验一切理论包括自己所提出的理论的光辉榜样。马克思和恩格斯对待他们所共同创造的著名的马克思主义科学文献《共产党宣言》的态度,就是许多事例其中的一个生动的例子。我们不仅承认实践是真理的标准,而且要从发展的观点看待实践的标准。实践是不断发展的,因此作为检验真理的标准,它既具有绝对的意义,又具有相对的意义。我们在社会主义革命和社会主义建设新的发展时期中,社会主义对于我们来说,有许多地方还是未被认识的必然王国。我们要完成这个伟大的任务,面临着许多新的问题,需要我们去认识,去研究,以革命导师的思想来指引自己。只有这样,才是对待马克思主义的正确态度,才能够逐步地由必然王国向自由王国前进,顺利地进行新的伟大的长征。

编 者

目 录

纳粹德国的最大克星	(1)
一 母亲的愿望	(3)
二 奋发向上	(5)
三 非要拔尖不可的学生	(8)
四 “不明的原因”	(11)
五 不屈不挠的柯巴	(14)
六 第一次被捕	(17)
七 黑夜风雨中	(20)
八 党是运动的最最重要的核心	(26)
九 《真理报》的诞生	(29)
十 粮食，燃眉之急	(33)
十一 察里津——斯大林格勒	(36)
十二 “落后者是要挨打的”	(39)
十三 他没有假日和休息	(43)
十四 听取不同意见	(45)
十五 催人振奋的力量	(47)
十六 一次不寻常的会见	(52)

十七 改变自己的主张	(54)
十八 有趣的谈话	(57)
十九 善于抓住问题的实质	(60)
二十 信 任	(62)
二十一 “见鬼，调去吧！”	(68)
二十二 我的儿子决不会给苏维埃祖国丢脸！	(72)
二十三 主持会议	(75)
二十四 他曾经这样正确“提示”	(77)
二十五 斯大林拒穿大元帅服	(79)
二十六 最高统帅和他的最高统帅部	(80)
二十七 世界最大力量的首次聚会	(85)
二十八 克里姆林宫御医的故事：斯大林可是个好病人	(91)
二十九 永别，“3月5日”	(93)
隐瞒多年的养子开口讲述真实的斯大林	(97)
世界上最好的人	(97)
阿利卢耶娃之死	(98)
斯大林和孩子们	(99)
斯大林的智力	(101)
斯大林的智力 (1)	(101)
斯大林的智力 (2)	(108)
斯大林的智力 (3)	(114)
斯大林的智力 (4)	(122)

如何建设社会主义·····	(125)
如何建设社会主义 (1) ·····	(125)
如何建设社会主义 (2) ·····	(131)
如何建设社会主义 (3) ·····	(136)
如何建设社会主义 (4) ·····	(142)
统治人物·····	(148)
“统治人物” (1) ·····	(148)
“统治人物” (2) ·····	(153)
“统治人物” (3) ·····	(159)
把列宁主义“通俗化”的人·····	(165)
把列宁主义“通俗化”的人 (1) ·····	(165)
把列宁主义“通俗化”的人 (2) ·····	(171)
把列宁主义“通俗化”的人 (3) ·····	(176)

纳粹德国的最大克星

1. 从鞋匠的儿子到克里姆林宫的主人

约瑟夫·斯大林生于 1879 年 12 月 21 日，父亲是格鲁吉亚哥里镇的一个鞋匠，母亲是农奴的女儿。双亲都是目不识丁的格鲁吉亚少数民族的下层劳动者。斯大林家境贫困，父亲制鞋所挣不多的钱大都买酒喝了，母亲拼命工作以便免除儿子的辍学。父亲对斯大林的愿望是长大之后做个鞋匠，母亲对他的期望是长大之后作个传教士。

1888 年，母亲把斯大林带到了她当清洁工的哥里镇教会小学，她为儿子申请到每月 3 卢布的助学金，再加上她每月 10 卢布工资，这就是他们母子的全部收入。靠这些，斯大林在读完了 5 年的课程并以优秀的成绩毕业。1894 年夏，斯大林由校方推荐进入了第比利斯神学院。这所神学院，学生思想很活跃，是反对沙俄和封建势力的中心。斯大林在此读了大量的进步书籍。1898 年秋，斯大林参加了社会民主党组织的“麦撒墨达西社”。

1899 年 5 月，由于斯大林的活动引起学院的反感，他被学院开除了。

1902 年 4 月 5 日斯大林因组织工人运动被捕，次年被流放

到西伯利亚。在宣传马克思主义和反对沙皇的斗争中，斯大林先后 7 次被捕入狱，6 次被流放。

1917 年 4 月，在全俄布尔什维克党代会上，斯大林被选为中央委员。5 月，斯大林被选为政治委员。10 月，俄共中央决定斯大林领导武装起义。在列宁领导的十月社会主义革命斗争中，斯大林一直是最坚强的支持者。哪里有危机，哪里最困难，斯大林就被派到哪里。

1921 年 3 月，在俄共第 10 次代表大会上，斯大林再次当选为中央政治局委员和组织局委员；

1922 年 4 月 3 日，苏共中央根据列宁的建议，选举斯大林为苏共中央总书记。从此，奠定了斯大林在苏共中央和苏维埃共和国的统治地位，也使他具备了入主克里姆林宫的资格。

1924 年 1 月 21 日，列宁逝世。同年 5 月下旬，斯大林主持召开了俄共第 13 次代表大会，在会上，斯大林再次当选为中央委员、政治局和组织局委员、中央委员会总书记。从此他成为名符其实的苏联共产党和苏维埃共和国的最高领导。在此后将 30 年的岁月中，斯大林一直牢牢地控制着最高领导权。在这近 30 年的不平静岁月中，斯大林领导苏联人建立起了社会主义制度，完成了土地改革，经历了苏德战争的洗礼，最终把苏联建设成为令资本主义世界震惊的社会主义强国。

2. 气吞山河的军事统帅

斯大林没有进军事院校学习的历史，但他却掌握着与时代相适应的军事思想，在处理军事问题时，他总是站在战略的高度上，以大无畏的精神和气吞山河的气势指挥军队应付战争。

3. 纵横捭阖的战略家

在第二次世界大战期间，斯大林不仅在率领苏联人民抗击侵略者的斗争中表现出钢铁般的坚强意志，而且在建立反法西斯联盟中显示出了作为伟大战略家的纵横捭阖的雄伟气度。

一 母亲的愿望

在苏联西南部格鲁吉亚^①的第比利斯，有一座叫哥里的小城镇。这里群山环抱，风景秀丽。有湍急的河流，有肥沃的田野。山谷里的葡萄园、麦田和果园也远近闻名。

1874年前后，一个年轻的格鲁吉亚鞋匠和一个娴静、端庄的格鲁吉亚姑娘，在这里相爱并结了婚。年轻的鞋匠叫维萨里昂诺维奇·朱加施维里，娴静、端庄的姑娘叫叶卡捷琳娜·格拉泽。她刚满18岁，比丈夫小5岁左右。他们都是下层劳动人民，因家庭贫寒，没有文化。由于手中缺钱，只好以每月一个半卢布的租金租到一所小屋安了家。

这所小屋只有一间厨房和一间住室。住室大约有14平方米，有一扇小窗户，光线暗淡，也很潮湿。由于地势低洼，一到雨

^① 苏联是苏维埃社会主义共和国联盟的简称。它是一个多民族的国家，格鲁吉亚是其中的一个民族。它由若干个加盟共和国组成，各加盟共和国的名称都是以建立该共和国的民族为名的。格鲁吉亚民族1921年2月建立了格鲁吉亚苏维埃社会主义共和国，尔后加入联盟，成为苏联的一个加盟共和国。

天，泥水就不可避免地外面灌进屋子里来。全部的用具和陈设是一张小桌，四个凳子，一个放着一把茶炊的小碗橱，一面镜子，一只放衣物的箱子以及一铺着草垫子的木板床。

在这所暗淡无光的屋子里，1875年到1878年之间，他们生了3个孩子。这3个孩子都在出生后不久夭折了。1879年12月21日，他们的第四个孩子出生了，取名约瑟夫，爱称索索。他以后改名为约瑟夫·维萨里昂诺维奇·斯大林。自然，父母把他当成了心肝宝贝。尤其是母亲，她把自己的一腔爱 and 心血全部倾注在她的索索（或索赛罗^①）身上。但由于父亲挣的钱入不敷出，有时甚至连房租也不够，更谈不上养活一家人了。所以，母亲不得不没白没黑地拼命干活。为别人洗衣服、烤面包、缝制衣服，想方设法使儿子能够吃得饱穿得暖，免受饥寒。约瑟夫因此在这五六岁以前体格健壮，有充沛的精力。

在约瑟夫童年生活中占支配地位的母亲，她是个虔诚的教徒。也许正是出于这种原因，她决定让儿子上教会学校，以便他长大后当一个教区神父。她一心为儿子的打算就是这个。为了达到这个目的，她更加拼命地干活。

天有不测风云。有两件事几乎使这位母亲的希望完全破灭。

第一件事发生在索索7岁（1886年）时，他患了天花，病得十分厉害，靠着他那结实的身体才熬了过来。第二件事发生在1889年，也就是索索上学后的第二年，叶卡捷琳娜的丈夫坚决

^① 索索，是约瑟夫·斯大林的爱称。格鲁吉亚语中索索是“乔”的意思，索赛罗（小乔）是更进一步的爱称。

反对儿子上学读书，他一定要让孩子学自己的手艺，并把儿子领到他做工的工厂。他愤怒地对妻子说：“你想让我儿子当神父，是不是？”“你一辈子休想！不错，我是个鞋匠，我的儿子将来和我一样也是个鞋匠。”这次在约瑟夫前途问题上爆发的斗争，引起了一场轩然大波。经过激烈的争吵，叶卡捷琳娜胜利了。儿子因此才回到学校去继续上学。

很多年以后，她的儿子成了苏联共产党和国家的领袖，成了对整个国家和全世界较有贡献的伟大人物。而这位母亲却不理解，她似乎瞧不起儿子所取得的成就，瞧不起尘世间的荣华。因而在她去世前不久儿子去看望她时，她对他说：“你没有当上神父，真可惜！”

二 奋发向上

1888年的秋季，快满9岁的约瑟夫带着母亲的希望和嘱咐，进入了哥里城的一所教会小学读书。

学校的课程大多数是用俄语教的，每星期只有很少的几节课用格鲁吉亚语教。这样，作为自己本民族的格鲁吉亚语就成了“外语”。但索索这样的年龄，却也能较容易的接受和吸收这种“外来语”。他天性聪颖，有非凡的记忆力，各门功课都几乎不费什么力。可他个性好强，十分用功，一定要胜过别人，他的考试成绩在班里总是最好的，他是公认的“优等生”。

这期间，他父亲到40里外的皮鞋厂当雇工去了，每月无钱寄回。母亲一面在学校当清洁工，一面为别人洗衣服，每月可挣得10个卢布。索索在学校勤奋学习，有很好的影响，母亲帮助他获得了每月3个卢布的助学金。索索和母亲就是靠着这点微薄的收入维持生活的。

在学校，索索一边努力学习，一边开始认识人生和社会。他逐渐觉察到，他的大多数同学都来自富裕的家庭，他们中间有一些人也发现了这一区别，并看不起他。可他却有一种显而易见的优越感——在课堂上，他能够更流利、更轻松的用俄语或格鲁吉亚语朗诵课文；在操场上，他的敏捷和胆量也远远超过了他们；更重要的，他还是学校最优秀的摔跤手。大家都听命于他。

他酷爱读书，像饥饿的人扑在食物上一样。他读过达尔文的书，读过马克思的书，读完了哥里图书馆的“几乎所有藏书”。这时他开始反对宗教，成为一个无神论者。当一位同学和他谈话提到上帝时，他说：“你知道，他们在骗我们。没有上帝……我借一本书给你读一读，它会告诉你，这个世界和一切生物与你想象的有很大不同，关于上帝的话全是胡说八道。”

对于有些事，人们的记忆或判断可能会有变化，但历史的裁决是永恒的。约瑟夫的早慧还有别的事实为根据。那就是1895年，他以优异的成绩升入第比利斯正教中学的第二年，在格鲁吉亚很有影响的《伊维里亚报》上发表了他的诗文：

当皎洁的月光，
蓦然洒向大地，
淡淡的清辉投到
那遥远的天地；

当苍翠的树林里，
夜莺在嘤嘤啼啼，
悠扬的萨拉穆里^①，
袅袅余音回肠荡气；
当安静片刻之后，
山泉重又丁冬而去，
长夜里微风徐徐，
把黑树林骤然惊起；
当逃亡者在敌人追逐下
重返多难的故地，
当沉沉黑夜过去，
重又见到阳光熹微；
愁云这时终于消散，
敞开了抑郁的心扉，
强烈的希望再一次
在我的心中燃起，
诗人的心情激动万分；
诗人的心潮澎湃不已，
因为我知道，
这希望多么纯洁、多么美好！

这首描写山乡月夜的景象，抒发对现实和未来的朦胧希望的诗，以他这个年龄的知识、理解和笔法的简洁而言，的确是很不一般的。

① 萨拉穆里，是一种芦笛。

1894年7月,金风送爽,在丰收的季节到来之时,约瑟夫也取得了一张考试优等证书。他以优异的成绩,结束了哥里教会小学五年的学习。学校根据他的表现和能力,把这个模范学生保送到第比利斯正教中学学习。

哥里学校的校长和神父知道他家没有力量供他进入中学,但却对他的能力和前途充满信心,一致帮助他争得了奖学金。为他进一步的深造、成长尽了最大的努力。

母亲的梦想似乎就要实现了。

三 非要拔尖不可的学生

年仅14岁的约瑟夫上中学了,内心欢欣鼓舞。

他告别母亲,走了70多公里的路,从梦幻般的农村小镇来到了喧嚣而又热闹的格鲁吉亚首府。这是一座古城,广场和大街都很宽阔。从广场和大街伸延开去,是狭窄的曲曲弯弯的街道,街道两旁是鳞次栉比的平顶房和集市。集市,各地的商人以及不同民族的人熙来攘往,摩肩接踵,讨价还价。仅仅是这一变化,就使他感到自己的社会地位提高了。

从1894年秋季到1899年夏季,他一直在正教中学学习,对他的智力和思想的发展来说,这是具有决定意义的时期。

这所学校以前叫梯弗里斯神学院,后改名为第比利斯正教中学。它和当时俄罗斯帝国其它地区的宗教中学一样,其宗旨

不仅在于进行教育,而且在于训练学生过宗教生活。当约瑟夫进校时,马克思主义和各种解放运动的思潮已经在这里涌动,学校实际上已成为第比利斯反对俄国当局的一个中心。在学生方面,这时最主要的表现是强烈地维护民族的尊严和利益,仇视俄罗斯的民族歧视和统治,憎恨学校牢狱般严酷的校规。这有事实为证:

1885年,一个名叫西尔韦斯特·季布拉泽的学生(他后来成为一名革命领袖),由于痛恨院长丘杰茨基说格鲁吉亚语是“狗语”而袭击了这个院长,结果遭到被流放到西伯利亚的刑罚。但是第二年,这个院长还是被另外一个学生暗杀了。1890年3月,学生们又组织起来进行了为期一周的罢课。1893年12月4日,就在约瑟夫进入该校前的几个月,发生了这所学校中所有格鲁吉亚学生的正式罢课。第比利斯宪兵司令扬可夫斯基向沙俄首都圣彼得堡电告:“正教中学的大多数学生已经宣布罢课,要求撤换几个教员,并建立格鲁吉亚文学讲座。”警察头子也不安地报告说:“很多知识界的人士认为,对于学生来说,封闭这所学校将是一件不公正的事情,因为这些学生只是按照自己的思想来捍卫本民族的利益。”但在校长的要求下,警方还是暂时封闭了这所学校,强迫学生们回到家里去,并有87名学生被开除出学校。

约瑟夫成为这所学校的一名新生,和新入学的其他同学们一样对于这次罢课的情形逐渐地了解了。罢课学生怀着对格鲁吉亚民族的热爱激情,要求在学校中教授本民族文学的强烈愿望,使他一开始就受到这场政治事件的感染,并怀着极大的好奇心注视着这个新的环境。