



医院中层领导管理素质培训读本
RUHE DANGHUAO
YIYUAN ZHONGCENG
LINGDAO

如何当好 医院中层领导

陈曙光 编著



四川大学出版社

■ 张海文
■ 刘晓光
■ 张海文

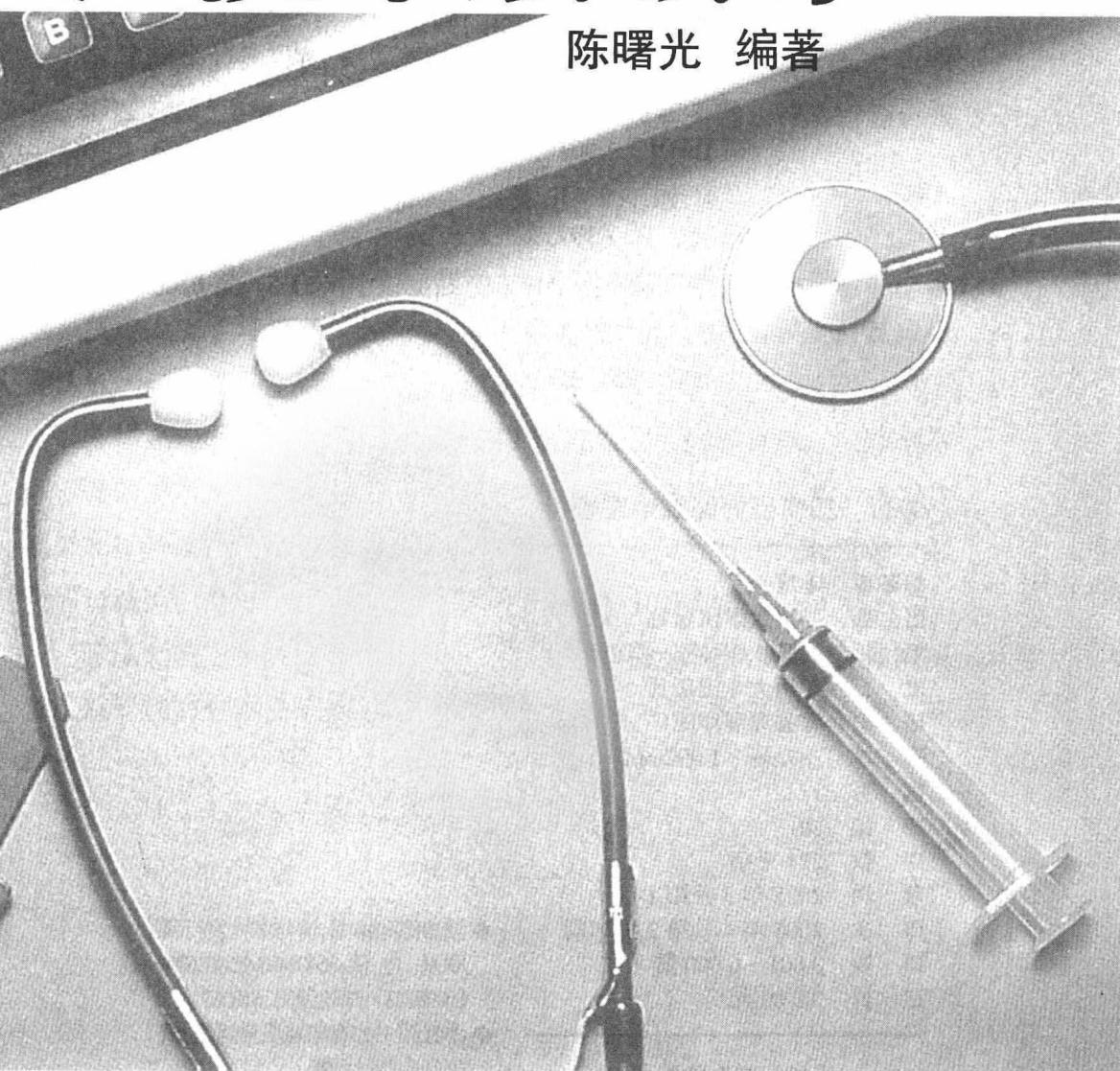
如何当好 医院中层领导

张海文 刘晓光

医院中层领导管理素质培训读本

如何当好 医院中层领导

陈曙光 编著



四川大学出版社

责任编辑:陈克坚
责任校对:施志君
封面设计:刘梁伟
责任印制:杨丽贤

图书在版编目(CIP)数据

如何当好医院中层领导: 医院中层领导管理素质培训读本 / 陈曙光编著. —成都: 四川大学出版社, 2005.3
ISBN 7-5614-3029-9

I. 如... II. 陈... III. 医院 - 管理 - 干部教育 - 教材 IV.R197.32

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 014045 号

书名 如何当好医院中层领导

编著者 陈曙光
出 版 四川大学出版社
地 址 成都市一环路南一段 24 号 (610065)
发 行 四川大学出版社
印 刷 郫县犀浦印刷厂
开 本 787mm×1092mm 1/16
插 页 2
印 张 20
字 数 274 千字
版 次 2005 年 3 月第 1 版
印 次 2005 年 4 月第 2 次印刷
印 数 3 001~6 000 册
定 价 36.00 元

版权所有◆侵权必究

- ◆ 读者邮购本书,请与本社发行科联系。电 话:85408408/85401670/
85408023 邮政编码:610065
- ◆ 本社图书如有印装质量问题,请寄回出版社调换。
- ◆ 网址: www.scupress.com.cn

作者简介

陈曙光，男，成都现代医院管理研究所所长、副主任医师，兼任四川大学卫生管理干部培训中心副教授、四川省医院管理协会常务理事、四川省医院维权委员会副主任、四川省县级医院管理委员会副主任、成都南北律师事务所律师，担任多家医疗机构管理和法律顾问。

医学专业毕业后，陈曙光先后又由华西医科大学卫生管理专业毕业、西南政法大学法律专业自学考试毕业、四川省委党校行政管理研究生毕业、中国人民大学 MBA 研修班结业。

陈曙光从事医院管理二十多年，担任医院院长十余年，善于把现代管理科学应用到医院管理实践中去，所在医院于 2000 年率先在国内公立医院中成立了营销部，医院于 2001 年通过 ISO9001 国际质量管理体系认证。

陈曙光先后在国家级刊物上发表了医院管理、医事法律、医院改革等方面的学术文章三十余篇，著有《医务人员服务技巧》等书，担任数家杂志社特邀编审，在有关院校、学术会议、医院举行过医院管理、医疗纠纷防范、员工素质提高培训等专题讲座数十场次。

陈曙光被中华医院管理学会评为“全国医院优秀院长”，获得四川省医院管理协会颁发的“医院管理突出贡献奖”、“医院管理优秀奖”等称号。

前　　言

医院中层领导是医院的中流砥柱，是医院发展不可缺少的力量；医院中层领导是医院上下连接的纽带，具有承上启下的重要作用；医院中层领导是医院科室的技术骨干，是医院科室的学科带头人。

随着我国医院管理体制的不断深入，医疗市场逐渐兴起，医疗市场竞争日趋激烈。在新的医院运行环境下，医院科室管理面临新的挑战。作为医院的中层领导，如何提高自己的管理能力，如何管理好科室员工，如何抓好科室的工作，是医院领导和医院中层领导共同关心的课题。

为了提高医院中层领导的领导能力和管理能力，努力当好医院中层领导，让医院中层领导为医院的建设和发展做出更大的贡献。编著者通过在医院多年工作和管理的实践，以及多年来对医院微观管理的研究，编写了这本供医院中层领导参考的读本。

本读本分为三篇十六章。第一篇谈的是关于医院中层领导的素质和领导力的问题，包括医院中层领导的地位、角色和职能，医院中层领导的管理素质，医院中层领导的影响力和威信，医院中层领导的领导风格等方面的内容；第二篇谈的是关于医院科室员工管理方面的问题，包括医院科室岗位工作分析，医院科室员工绩效考评，医院科室报酬管理，医院科室员工的培训与能力开发，医院科室员工激励等方面的内容；第三篇谈的是医院科室有关工作管理方面的问题，包括医院科室营销管理，医院科室服务管理，医院科室医疗作业流程管理，医疗质量管理，医疗纠纷和医疗事故的处理与防范等方面的内容。

本读本是实务型读物，在有关章节中提供了有关实务性管理的参考资料，供医院中层领导在医院科室管理中参考。书末还附录了医院科室

如何当好医院中层领导

管理手册，可作为医院中层领导科室管理的工具。

由于时间仓促，作者水平有限，书中难免有错谬之处，敬请各位读者指正。

编著者

2005年2月

目 录

第一篇 医院中层领导的素质和领导力

| | | |
|----------------------------|-------|------|
| 第一章 医院中层领导的地位、角色和职能 | ..... | (3) |
| 第一节 医院中层领导的地位 | ..... | (3) |
| 一、医院的管理层次 | ..... | (3) |
| 二、医院中层领导的地位 | ..... | (4) |
| 第二节 医院中层领导的角色 | ..... | (5) |
| 一、医院中层领导应该充当的角色 | ..... | (5) |
| 二、医院中层领导应该避免的角色错位 | ..... | (7) |
| 第三节 医院中层领导的管理职能 | ..... | (9) |
| 一、计划职能 | ..... | (9) |
| 二、组织职能 | ..... | (10) |
| 三、领导职能 | ..... | (10) |
| 四、控制职能 | ..... | (11) |
| 第二章 医院中层领导的管理素质 | ..... | (12) |
| 第一节 医院中层领导应该具备的管理技能 | ..... | (12) |
| 一、技术技能 | ..... | (12) |
| 二、人际技能 | ..... | (13) |
| 三、概念技能 | ..... | (13) |
| 第二节 医院中层领导的管理素质 | ..... | (13) |
| 一、医院中层领导的基本智能 | ..... | (13) |
| 二、医院中层领导的组织协调能力 | ..... | (15) |
| 三、医院中层领导的应变和发展能力 | ..... | (17) |
| 第三节 如何处好与上级领导的关系 | ..... | (18) |
| 一、了解上级领导的风格和习惯 | ..... | (18) |

| | |
|------------------------------|-------------|
| 二、与上级领导保持一致 | (19) |
| 三、勇于承担责任 | (20) |
| 四、正确处理与上级领导的工作分歧 | (21) |
| 五、帮助上级领导发现和弥补失误 | (22) |
| 六、正确对待个人得失 | (22) |
| 第三章 医院中层领导的影响力 | (23) |
| 第一节 医院中层领导的权力性影响力 | (23) |
| 一、传统因素 | (24) |
| 二、职位因素 | (24) |
| 三、资历因素 | (24) |
| 第二节 医院中层领导的非权力性影响力 | (25) |
| 一、品格因素 | (25) |
| 二、才能因素 | (26) |
| 三、知识因素 | (26) |
| 四、感情因素 | (27) |
| 第三节 医院中层领导如何建立威信 | (27) |
| 一、“德行”立威 | (28) |
| 二、“学识”增威 | (28) |
| 三、“才能”取威 | (28) |
| 四、“诚信”出威 | (29) |
| 五、“情感”升威 | (29) |
| 六、“勤绩”显威 | (30) |
| 第四章 医院中层领导的领导风格 | (31) |
| 第一节 工作与人的关系 | (31) |
| 一、管理方格理论 | (31) |
| 二、四分图理论 | (33) |
| 第二节 专制与民主的关系 | (34) |
| 一、三种领导风格理论 | (35) |

目 录

| | |
|---------------------|------|
| 二、领导方式连续统一体理论 | (36) |
| 三、四种领导基本方式 | (38) |
| 第三节 领导方式的运用 | (39) |
| 一、强制型 | (39) |
| 二、权威型 | (40) |
| 三、合作型 | (40) |
| 四、民主型 | (40) |
| 五、目标导向型 | (41) |
| 六、教练型 | (41) |

第二篇 医院科室员工管理

| | |
|----------------------------|------|
| 第五章 医院科室岗位工作分析 | (45) |
| 第一节 医院科室岗位工作分析的内容和作用 | (45) |
| 一、医院科室岗位工作分析的内容 | (45) |
| 二、医院科室岗位工作分析的作用 | (47) |
| 第二节 医院科室岗位工作分析方法 | (49) |
| 一、问卷法 | (49) |
| 二、观察法 | (50) |
| 三、面谈法 | (50) |
| 四、记录法 | (50) |
| 五、实验法 | (51) |
| 第三节 医院科室岗位工作分析的实施 | (51) |
| 一、准备阶段 | (51) |
| 二、调查阶段 | (52) |
| 三、分析总结阶段 | (52) |
| 第四节 医院科室岗位说明 | (52) |
| 一、医院科室岗位工作说明书的作用 | (53) |
| 二、医院科室岗位工作说明书的制作 | (53) |

| | |
|------------------------|------|
| 第六章 医院科室员工绩效考评 | (55) |
| 第一节 医院科室员工绩效考评的作用 | (55) |
| 一、加强科室员工管理的作用 | (55) |
| 二、薪酬管理的作用 | (55) |
| 三、员工培训开发的作用 | (56) |
| 四、促进管理沟通的作用 | (56) |
| 第二节 医院科室员工绩效考评方法和内容分类 | (56) |
| 一、绩效考评方法分类 | (56) |
| 二、绩效考评内容分类 | (57) |
| 三、绩效考评的具体方法 | (58) |
| 第三节 医院科室员工绩效考评方案的设计与实施 | (61) |
| 一、绩效考评方案的设计原则 | (61) |
| 二、绩效考评方案的设计内容 | (62) |
| 三、绩效考评的组织与实施 | (64) |
| 第四节 医院科室员工绩效考评结果的分析与反馈 | (66) |
| 一、考评结果的分析 | (66) |
| 二、考评结果的反馈 | (69) |
| 管理参考：医院科室员工绩效考核办法 | (72) |
| 第七章 医院科室薪酬管理 | (76) |
| 第一节 医院科室薪酬系统概述 | (76) |
| 一、科室薪酬系统的组成 | (76) |
| 二、薪酬的功能 | (77) |
| 三、报酬的公平原则 | (78) |
| 第二节 医院科室薪酬水平的依据 | (79) |
| 一、科室薪酬水平的外部依据 | (79) |
| 二、科室薪酬水平的内在依据 | (81) |
| 三、科室经济效益对报酬水平的影响 | (82) |
| 第三节 医院科室薪酬标准的确定 | (84) |

目 录

| | |
|---------------------------------|--------------|
| 一、科室报酬标准的结构类型 | (84) |
| 二、报酬等级制度 | (85) |
| 第八章 医院科室员工的培训与能力开发 | (92) |
| 第一节 医院科室员工培训的作用 | (92) |
| 一、弥补学校教育的不足 | (93) |
| 二、提高员工技能 | (93) |
| 三、增强科室凝聚力 | (93) |
| 第二节 医院科室员工培训的原则 | (94) |
| 一、学用一致的原则 | (94) |
| 二、因人施教的原则 | (94) |
| 三、全员培训和重点提高的原则 | (95) |
| 四、技能培训与员工态度培训兼顾的原则 | (95) |
| 五、战略性培训原则 | (95) |
| 第三节 医院科室员工培训需求分析 | (96) |
| 一、科室对员工培训的需求 | (96) |
| 二、科室工作变化对员工培训的需求 | (97) |
| 三、员工个人对培训的需求 | (97) |
| 第四节 医院科室员工培训的实施 | (98) |
| 一、科室员工培训的分类 | (98) |
| 二、科室员工培训的形式 | (99) |
| 三、科室员工培训效果评价 | (100) |
| 管理参考：临床住院医师规范化培训方案 | (100) |
| 第九章 医院科室员工的激励 | (104) |
| 第一节 了解员工的需要 | (104) |
| 一、关于人性的研究 | (104) |
| 二、人的需要层次 | (106) |
| 第二节 有关激励理论 | (109) |
| 一、双因素理论 | (109) |

| | |
|-----------------------|-------|
| 二、期望理论..... | (111) |
| 三、公平理论..... | (112) |
| 第三节 医院科室员工激励方法..... | (114) |
| 一、目标激励..... | (114) |
| 二、尊重激励..... | (115) |
| 三、关爱激励..... | (115) |
| 四、强化激励..... | (116) |
| 五、考评激励..... | (117) |
| 六、领导行为激励..... | (118) |
| 七、榜样激励..... | (118) |
| 八、成就激励..... | (118) |
| 第四节 医院科室知识型员工的激励..... | (119) |
| 一、知识型员工的特点..... | (119) |
| 二、知识型员工的激励..... | (120) |

第三篇 医院科室工作管理

| | |
|------------------------|-------|
| 第十章 医院科室营销管理..... | (125) |
| 第一节 医院科室营销和营销观念..... | (125) |
| 一、科室营销的概念..... | (125) |
| 二、科室营销观念..... | (126) |
| 第二节 医院科室营销环境和市场分析..... | (128) |
| 一、医疗市场宏观环境..... | (128) |
| 二、“入世”对医疗服务市场的影响 | (128) |
| 三、医疗服务需求的变化..... | (129) |
| 第三节 医院科室营销战略..... | (129) |
| 一、医院科室 SWOT 分析 | (129) |
| 二、医院科室的市场竞争策略..... | (130) |
| 第四节 医疗市场细分和科室目标市场..... | (131) |

目 录

| | |
|---------------------------|--------------|
| 一、医疗市场细分..... | (131) |
| 二、医疗市场细分依据..... | (132) |
| 三、科室目标市场的选择..... | (134) |
| 四、科室的市场定位..... | (135) |
| 五、科室的市场定位的方法..... | (135) |
| 六、市场定位的策略..... | (136) |
| 第五节 医院科室促销策略..... | (138) |
| 一、科室促销与科室促销组合..... | (138) |
| 二、科室促销策略..... | (139) |
| 第十一章 医院科室服务管理..... | (143) |
| 第一节 医疗服务工作的特点..... | (143) |
| 一、医疗服务竞争加剧..... | (144) |
| 二、患者的维权意识增强..... | (144) |
| 三、一线人员服务技巧不足..... | (144) |
| 四、需求高峰时服务不及..... | (144) |
| 第二节 了解患者的期望..... | (145) |
| 一、患者对医疗服务期望的分类..... | (145) |
| 二、患者对医疗服务质量的感知..... | (146) |
| 三、了解患者的需要..... | (146) |
| 第三节 医患关系管理..... | (147) |
| 一、医患关系的特点..... | (148) |
| 二、医患关系的层面..... | (149) |
| 三、如何处好医患关系..... | (151) |
| 第四节 员工应该具备的服务理念..... | (153) |
| 一、服务意识是搞好医疗服务的基础..... | (154) |
| 二、从心开始的服务才是自觉的服务..... | (154) |
| 三、树立“患者总是对的”的服务理念..... | (154) |
| 四、服务从小事做起..... | (155) |

| | |
|-------------------------------|--------------|
| 五、为患者服务好才会受到尊重..... | (156) |
| 第五节 员工服务态度管理..... | (156) |
| 一、主动服务..... | (157) |
| 二、热情服务..... | (157) |
| 三、耐心服务..... | (157) |
| 四、周到服务..... | (157) |
| 第六节 对患者抱怨的处理..... | (158) |
| 一、正确对待患者的抱怨..... | (158) |
| 二、对患者抱怨的处理..... | (159) |
| 三、报怨处理结果的总结..... | (162) |
| 第十二章 医院科室医疗作业流程管理..... | (164) |
| 第一节 医疗作业流程管理的概念..... | (164) |
| 第二节 医疗作业流程管理的步骤..... | (164) |
| 一、识别医疗作业流程..... | (164) |
| 二、确定医疗作业流程的顺序和衔接..... | (166) |
| 三、制定医疗作业流程运作和控制的准则和方法..... | (167) |
| 四、确保必要的资源和信息..... | (168) |
| 五、对医疗作业流程实施控制和改进..... | (169) |
| 第三节 医疗作业流程的控制..... | (170) |
| 一、医疗作业流程控制的策划和识别..... | (170) |
| 二、医疗作业流程管理的职责..... | (170) |
| 管理参考：住院医疗作业流程管理..... | (172) |
| 第十三章 医院科室质量管理基础..... | (182) |
| 第一节 医疗质量和医疗质量特性..... | (182) |
| 一、医疗质量..... | (182) |
| 二、医疗质量特性..... | (182) |
| 三、医疗质量管理..... | (183) |
| 第二节 医疗质量管理的基本原则..... | (185) |

目 录

| | |
|----------------------------------|--------------|
| 一、以患者为中心..... | (185) |
| 二、领导高度重视..... | (186) |
| 三、发动全体员工参与..... | (186) |
| 四、重视医疗服务过程的质量控制..... | (187) |
| 五、进行系统的质量管理..... | (188) |
| 六、持续改进医疗质量..... | (189) |
| 第三节 医院科室医疗质量管理的基础工作..... | (190) |
| 一、科室医疗质量责任制..... | (190) |
| 二、标准化工作..... | (191) |
| 三、科室医疗质量管理教育..... | (192) |
| 四、医疗质量检查..... | (193) |
| 五、科室医疗质量管理小组活动..... | (193) |
| 六、医疗质量管理信息工作..... | (194) |
| 管理参考：医疗质量管理方案..... | (195) |
| 第十四章 医院科室医疗质量管理体系的建立..... | (210) |
| 第一节 医院科室医疗质量管理体系..... | (210) |
| 一、医院科室医疗质量管理体系的内容..... | (210) |
| 二、建立科室医疗质量管理体系的步骤..... | (211) |
| 第二节 医院科室医疗质量管理体系策划..... | (214) |
| 一、医院科室医疗质量管理体系策划的意义..... | (214) |
| 二、医疗质量管理体系策划的方法和程序..... | (216) |
| 三、医院科室医疗质量管理体系策划的内容..... | (218) |
| 第三节 医院科室医疗质量检查..... | (220) |
| 一、医疗质量检查的作用..... | (220) |
| 二、医院科室医疗质量检查的实施..... | (221) |
| 第四节 医院科室医疗质量的改进..... | (223) |
| 一、医疗质量维持和医疗质量改进..... | (223) |
| 二、医疗质量改进的策划..... | (224) |

| | |
|---|--------------|
| 三、制订医疗质量改进方案..... | (225) |
| 四、落实医疗质量改进方案..... | (226) |
| 五、医疗质量改进成果的巩固..... | (227) |
| 第十五章 医院科室医疗质量管理方法..... | (229) |
| 第一节 医院科室全面医疗质量管理..... | (229) |
| 一、医院科室全面医疗质量管理的含义..... | (229) |
| 二、医院科室全面医疗质量管理的基本内容..... | (230) |
| 三、PDCA 循环管理 | (234) |
| 第二节 ISO9000 国际质量管理标准与医院科室医疗质量管理 | (236) |
| 一、ISO9000 国际质量管理标准简介 | (236) |
| 二、ISO9000 国际质量管理标准的特点 | (236) |
| 三、医院科室实施 ISO9000 国际质量管理标准的意义 | (237) |
| 四、医院和医院科室实施 ISO9000 国际质量管理标准的主要内容 | (239) |
| 五、实施 ISO9000 质量管理标准对各类人员的要求 | (241) |
| 第三节 临床路径与医院科室医疗质量管理..... | (242) |
| 一、实施临床路径的目的和意义..... | (243) |
| 二、实施临床路径的方法和步骤..... | (244) |
| 第四节 循证医学与医院科室医疗质量管理..... | (246) |
| 一、循证医学的内容..... | (246) |
| 二、循证医学的临床应用..... | (247) |
| 三、证据的来源和分级..... | (248) |
| 第十六章 医疗纠纷和医疗事故的处理与防范..... | (249) |
| 第一节 医疗纠纷及其处理..... | (249) |
| 一、医疗纠纷产生的原因..... | (249) |
| 二、医疗纠纷的分类..... | (250) |
| 三、医疗纠纷的特点..... | (252) |