

义务教育三年制初中教材（人教版）

中学学科精点精练丛书

初中二年级第一学期

地理

精点精练

北京市海淀区教师进修学校 主编



广东教育出版社

编写说明

我们在深入征求广大师生意见的基础上，近期对《初中学科精点精练》丛书和《小学学科精点精练》丛书作了全面的修改。主要做法是：按照国家教育部最新公布的小学和初中各科教学大纲（试用修订版）的精神，同时坚持与人教版新修订的教材同序同步进行改写或修订。在修改过程中，我们特别注意在初中学段增加了“一课一练”的内容，删去了不要求中考的部分，从而增强了这套丛书的针对性和实用性。

这套丛书的各册书均分单元进行编写，每一单元都由三大部分组成：第一部分是目标与要求。这部分简明、准确地指出本单元的学习目标与要求，当中有知识和技能方面的目标，也有更加重视结合知识和技能而提出的思维训练和能力培养的目标。其中，针对每一课提出的具体教学目标与要求，设计了“一课一练”的内容，以使教育目标具体化，并使目标与解题有机地结合起来。第二部分是点拨与练习。这部分主要是精选适量的练习题，在分析方法、全面准确地理解题意、善于寻找隐含在题意中的信息和条件等方面，对学生进行点拨，引导他们找出解题的思路，这是全书的重点。第三部分是总结与检测。这部分通过归纳与总结，使学生的思维能力得到进一步的训练，然后再通过整个单元的综合练习，使学生的能力得到明显的提高。

在各册书中，均增加了期中与期末检测题各一套，并附有各套练习的参考答案，对较难的题目，还附有解题方法的提示，以方便学生进行自我训练。

此外，初三级第二学期的用书，除了点明平时的学习要求外，对中考的目标要求和复习计划等也作了说明，并按照北京市海淀区中考的复习经验和结合一些地方中考的实际情况，精心安排了各个单元的复习内容和相应的练习套题，让学生从中认识和掌握中考复习的规律和特点。

参加本书（初中二年级第一学期《地理精点精练》）编写工作的人员有：白洁、骆青等同志。

北京市海淀区教师进修学校

2001 年 5 月

目 录

第一章 中国的疆域和行政区划	(1)
一、目标与要求	(2)
二、点拨与练习	(3)
三、单元检测	(9)
第二章 中国的人口和民族	(16)
一、目标与要求	(16)
二、点拨与练习	(17)
三、单元检测	(23)
第三章 中国的地形	(29)
一、目标与要求	(30)
二、点拨与练习	(31)
三、单元检测	(42)
第四章 中国的天气和气候	(53)
一、目标与要求	(54)
二、点拨与练习	(55)
三、单元检测	(70)
第五章 中国的河流和湖泊	(80)
一、目标与要求	(80)
二、点拨与练习	(82)
三、单元检测	(90)

第六章 中国的自然资源	(97)
一、目标与要求	(98)
二、点拨与练习	(99)
三、单元检测	(109)
期中检测题	(116)
期末检测题	(125)
附录 答案与提示	(135)

第一章 中国的疆域和行政区划

第一章由引言和两节教材组成。引言从《歌唱祖国》的歌词导入中国地理的学习。要认识和了解可爱的祖国，必须学好中国地理。要学好中国地理，必须首先了解中国的疆域和行政区划。因为疆域是地理环境的空间所在，是地理环境特点形成的前提条件，疆域的地理位置是影响地理环境的重要因素之一；省级行政区的位置，是掌握中国各地理事物空间分布的基础。此外，把这部分内容安排在中国地理的第一章，不但突出了我国最基本的地理国情，同时也使学生认识到人类活动与地理环境有着密切的联系，从而逐步建立人地协调的观点。

本章内容的重点是掌握我国优越的地理位置和辽阔的国土，以及各省级行政区的名称和位置，并进一步学会分析与评价一国地理位置的方法。教学大纲中所涉及的地名的空间观念的建立是本章的难点所在。

本章内容的一个重要特点是涉及众多的地名及其空间位置。学习中应特别重视运用地图。既要从读图中获得知识，同时又要把知识落实在地图上。

学习本章的基本要求如下：

一、目标与要求

1. 知识目标

识记

领土四端的位置，领土和领海的面积；陆疆长度和陆上邻国；大陆海岸线的长度和隔海相望的国家；

濒临的海洋：渤海、黄海、东海、南海、太平洋；台湾海峡、琼州海峡；

辽东半岛、山东半岛、雷州半岛；台湾岛、海南岛、南海诸岛；

我国省级行政区的名称、简称及位置；

香港特别行政区成立的日期和我国政府对澳门恢复行使主权的日期、香港和澳门的位置。

理解

疆域、领海、内海的概念；我国的地理位置及其优越性；三级行政区的划分。

2. 技能目标

在中国政区图上找出中国的四至点，并初步学会量算我国南、北两端和东、西两端的大致距离。

在中国政区填充图上，按正确位置填注出我国濒临的海洋，主要的半岛、岛屿和海峡，陆上邻国和隔海相望的国家。

在中国政区填充图上，正确填出 32 个省级行政区和香港、澳门的名称、位置。

3. 能力目标

通过阅读地球仪和“中国政区”图、“中国疆域”图，

说出我国在五带中的位置和海陆位置、纬度位置，初步学会分析我国地理位置的优越性。并初步学会分析与评价一国地理位置的方法。

4. 观念目标

正确认识我国国土辽阔，祖国领土神圣不可侵犯，要按照“和平统一、一国两制”的方针，争取早日实现我国的统一。懂得扩大对外开放，加强与各国尤其是周边国家友好交往的重要性。激发爱国热情，立志振兴中华。

二、点拨与练习

第一节 中国的疆域

点拨实例

【例1】

我国领土的最北端在_____黑龙江主航道的中心线；最南端在南海南沙群岛中的_____，它属于我国的_____省管辖。

分析与解答

这道填空题考察了我国领土的最北端和最南端的位置，这是需要了解的重要内容。该题最后一个填空，要求填出曾母暗沙所属的省称，是一项要求较高的知识。在初步学习了中国行政区划后，学生对各省级行政区的位置、范围并不十分熟悉，对于我国南海诸岛中的各组群岛所属的省更不了解，教材亦未作说明。因此，往往容易出现错误。应该注意：南海诸岛中的各组群岛，除东沙群岛归属广东省外，其

余各组群岛均属海南省管辖。该题正确答案为：

漠河以北 曾母暗沙 海南

【例 2】

下列各组国家中，与云南省相邻的一组是

- A. 越南、老挝、泰国
- B. 缅甸、老挝、越南
- C. 老挝、泰国、缅甸
- D. 锡金、不丹、缅甸

分析与解答

这是一道单项选择题，考察的是与我国云南省相邻的国家的名称。这就要求在学习时，不仅要掌握与我国相邻国家的名称，还应明确它们的位置，按顺序记住它们各与我国哪一省区相邻。该题正确答案是 B。

一课一练

【填充题】

1. 我国位于__半球和__半球，在__洲的__部，东临__洋，是海陆兼备的国家。
2. 我国大部分位于五带中的__带，一小部分在__带。
3. 我国面积最大的岛屿是____，其次是____；我国主要半岛有____、____、____；我国主要海峡有____、____等。
4. 我国分别于____年____月____日和____年____月____日成功地对香港和澳门恢复行使主权，并分别成立了____行政区和____行政区。

【判断题】

正确的在括号内画“√”，错误的画“×”。

1. 我国是一个海陆兼备的国家。 ()
2. 我国领土最北点与最东点在同一省境内。 ()
3. 我国领土南北距离比东西距离长。 ()
4. 与我国隔海相望的有 5 个国家。 ()
5. 我国地理位置的优越性是“地大物博，人口众多”。
()
6. 东海、黄海、南海全部都是我国领土不可分割的一部分。 ()
7. 我国领土的大部分在北回归线以北地区，属热带。
()
8. 我国现有 4 个直辖市，其中重庆市面积最大。
()

第二节 中国的行政区划

点拨实例

【例 1】

读图 1-1(我国部分省区轮廓图),填出表中相关内容。



图 1-1

图 号	①	②	③	④	⑤	⑥
省(区)名称						
简 称						
人民政府驻地						

分析与解答

本题要求在掌握我国省级行政区轮廓的基础上,进一步记住它们的省称、简称和人民政府驻地,是要求较高的检测题。在学习时应通过反复读图、填图的练习,达到记住各省级行政区的轮廓形象的目的,以打下较好的知识基础。该题正确答案如下表所示:

图 号	①	②	③	④	⑤	⑥
省(区)名称	安徽省	湖南省	山东省	内蒙古 自治区	甘肃省	河南省
简 称	皖	湘	鲁	内蒙古	甘	豫
人民政府驻地	合肥	长沙	济南	呼和 浩特	兰州	郑州

一课一练

【连线题】

1. 把下列省级行政区的名称、简称和行政中心用线连接起来:

行政区名称	简称	行政中心
①江西省	A. 黔	a. 武汉
②福建省	B. 吉	b. 福州
③吉林省	C. 闽	c. 长春
④贵州省	D. 滇	d. 贵阳
⑤云南省	E. 赣	e. 南昌
⑥湖北省	F. 鄂	f. 昆明

2. 把下列省级行政区与其临海用线连起来:

省级行政区

临 海

①辽宁省

A. 渤海

②山东省

③江苏省

B. 黄海

④广东省

⑤海南省

C. 东海 (包括台湾海峡)

⑥河北省

⑦天津市

D. 南海

⑧台湾省

⑨福建省

E. 太平洋

⑩浙江省

3. 将下列省级行政区与相应的特点用线连起来:

①我国纬度最低的省级行政区

A. 黑龙江省

②我国面积最大的省级行政区

B. 海南省

③我国纬度最高的省级行政区

C. 新疆维吾尔自治区

④我国人口密度最小的省级行政区

D. 广西壮族自治区

⑤我国人口最多的少数民族自治区

E. 西藏自治区

【综合题】

1. 读图 1-2 中国行政区图, 各数字代表我国的省级行政区, 请按要求将各省级行政区的名称写在横线上:

A. 直辖市: 1. _____ 2. _____ 3. _____

4. _____

B. 自治区: 5. _____ 6. _____

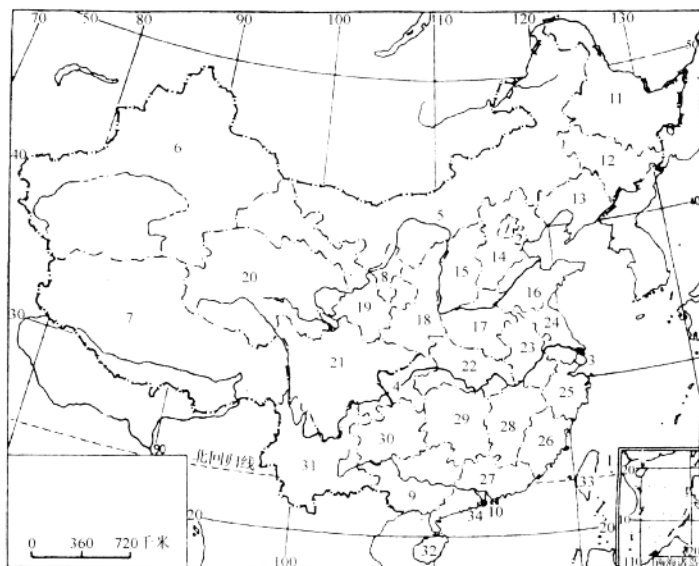


图 1-2

7. _____ 8. _____ 9. _____

C. 特别行政区: 10. _____ 34. _____

D. 其余各省为: 11. _____ 12. _____ 13. _____

14. _____ 15. _____ 16. _____

17. _____ 18. _____ 19. _____ 20. _____

21. _____ 22. _____ 23. _____ 24. _____

25. _____ 26. _____ 27. _____

28. _____ 29. _____ 30. _____ 31. _____

32. _____ 33. _____

三、单元检测

【选择题】

下列各小题均有四个选项，其中只有一个选项是符合题意要求的。请将正确选项前的代表字母，填在题后的括号内。

1. 既是我国临海又是我国内海的是 ()

- A. 南海 B. 东海
C. 黄海 D. 渤海

2. 我国领海宽度为 ()

- A. 200 海里 B. 12 海里
C. 3 海里 D. 212 海里

3. 我国陆上邻国有 ()

- A. 15 个 B. 12 个
C. 6 个 D. 21 个

4. 我国领土最西端的帕米尔高原所属的省级行政区是 ()

- A. 西藏自治区 B. 新疆维吾尔自治区
C. 内蒙古自治区 D. 宁夏回族自治区

5. 根据世界时区的划分，我国领土所跨的时区，应属于 ()

- A. 东 4 区至东 8 区
B. 东 4 区至东 9 区
C. 东 5 区至东 9 区

D. 东 5 区至东 8 区

6. 属于我国的内海中，位于雷州半岛和海南岛之间的是 ()

A. 琼州海峡 B. 台湾海峡

C. 渤海海峡 D. 曾母暗沙

7. 我国对香港和澳门恢复行使主权的时间分别在 ()

A. 1997 年和 1998 年

B. 1998 年和 1999 年

C. 1997 年和 1999 年

D. 1998 年和 2000 年

8. 老挝是我国的 ()

A. 隔海相望的国家

B. 友好但不相邻的国家

C. 陆上相邻的国家

D. 在东北部相邻的国家

9. 下列国家中，与我国隔海相望的一组是 ()

A. 菲律宾和新加坡

B. 朝鲜和韩国

C. 马来西亚和越南

D. 日本和文莱

10. 湘和皖分别是下列哪两个省的简称 ()

A. 湖南、安徽 B. 湖南、湖北

C. 江西、安徽 D. 湖北、安徽

11. 下列省级行政区中既临渤海又临黄海的省级行政区是哪一组 ()

- A. 辽宁、河北 B. 河北、山东
C. 辽宁、山东 D. 山东、江苏
12. 有关我国地理位置的叙述正确的是 ()
A. 我国位于亚洲东部、太平洋西岸
B. 我国领土小部分位于温带，大部分位于热带
C. 我国的纬度位置处于 $73^{\circ}\text{N} \sim 135^{\circ}\text{N}$ 之间
D. 我国的经度位置处于 $4^{\circ}\text{E} \sim 53^{\circ}\text{E}$ 之间
13. 我国纬度最高的省级行政区是 ()
A. 新疆维吾尔自治区
B. 黑龙江省
C. 内蒙古自治区
D. 甘肃省
14. 我国纬度最低的省级行政区是 ()
A. 广东省 B. 广西壮族自治区
C. 台湾省 D. 海南省
15. 我国面积最大的省级行政区是 ()
A. 四川省
B. 西藏自治区
C. 新疆维吾尔自治区
D. 内蒙古自治区
16. 下列省级行政区中有两个简称的是 ()
A. 云南省 B. 湖南省
C. 青海省 D. 山西省
17. 下列省级行政区中只和一个邻国接壤的是 ()
A. 内蒙古自治区
B. 吉林省

C. 云南省

D. 广西壮族自治区

18. 北回归线穿过的省级行政区有 ()

A. 闽、粤、桂、台

B. 台、粤、桂、滇

C. 粤、桂、滇、琼

D. 滇、琼、粤、闽

19. 只临黄海的省级行政区是 ()

A. 鲁 B. 辽

C. 苏 D. 沪

20. 当乌苏里江畔的人们迎来曙光时, 新疆喀什的天空还是 ()

A. 烈日当空 B. 满天星斗

C. 天色微明 D. 一片晚霞

【综合题】

1. 将我国领土的四端与其相应的位置之间, 用直线相连接。

领土的四端

相应的位置

A. 最西端 ①4°N 附近南沙群岛中的曾母暗沙

B. 最东端 ②53°N 多的漠河以北黑龙江主航道中心线上

C. 最南端 ③135°E 多的黑龙江与乌苏里江主航道中心线相交处

D. 最北端 ④73°E 附近的新疆帕米尔高原

2. 图 1-3 中①~③为我国的临海、陆上邻国、隔海相望的国家、省级行政区及领土四端的位置。读图后, 把