

豪华的专家团队支招考试

医路领先
YI LU LING XIAN

严谨的设题理念对接考题

切题·适学·易考

临床执业医师资格考试

设题点

巧记速记

医学人文概要

医学心理 医学伦理
卫生法规

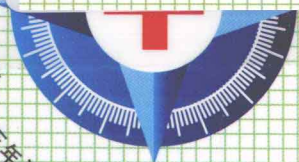
5

(共5册)

总主编：“医路领先”命题研究中心

主 编：首都医科大学 鲁岩峰
天津医科大学 徐 燕

全面搜捕常考知识
促进记忆 严密追踪历年设题



医路领先

YI LU LING XIAN

切题·适学·易考

临床执业医师资格考试

设题点

巧记速记

医学人文概要

医学心理 医学伦理

卫生法规

5



中国时代经济出版社

图书在版编目(CIP)数据

临床执业医师资格考试设题点巧记速记. 5, 人文概要部分 / 优特图书编辑部编. — 北京: 中国时代经济出版社, 2010. 11

ISBN 978 - 7 - 5119 - 0349 - 5

I. ①临… II. ①优… III. ①临床医学—医师—资格考核—自学参考资料 IV. ①R4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 203296 号

临床执业医师资格考试 设题点巧记速记 5

出 版 人: 宋灵恩

责任编辑: 王 凯

出版发行: 中国时代经济出版社

社 址: 北京市西城区车公庄大街乙 5 号鸿儒大厦 B 座

邮政编码: 100044

发行热线: (010)68320825 68320484

传 真: (010)68320634

邮购热线: (010)88361317

网 址: www.cmepub.com.cn

电子邮箱: zgscdj@hotmail.com

经 销: 各地新华书店

印 刷: 北京朝阳印刷厂有限责任公司

开 本: 850 × 1168 1/32

字 数: 211 千字

印 张: 6.75

版 次: 2011 年 1 月第 1 版

印 次: 2011 年 1 月第 1 版印刷

书 号: ISBN 978 - 7 - 5119 - 0349 - 5

定 价: 15.80 元

本书如有破损、缺页、装订错误,请与本社发行部联系更换

版权所有 侵权必究



编委会名单

总主编：“医路领先”命题研究中心

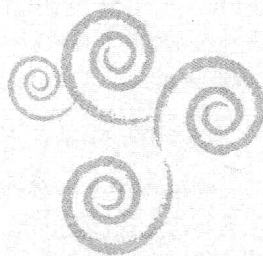
主 编：首都医科大学
天津医科大学

副主编：河北医科大学
河北大学附属新市医院
重庆医科大学
四川大学华西医学院

鲁岩峰
徐 燕
杨国辉
宋金胜
张正长
杨少宏

编 委（按姓氏笔画为序）：

文丹凤	石建利	张正长	张钰其
宋金胜	吴越菊	杨少宏	杨国辉
易笑杰	罗 庭	席光辉	徐 燕
席建辉	黄开士	鲁岩峰	魏宗裕
魏国林			

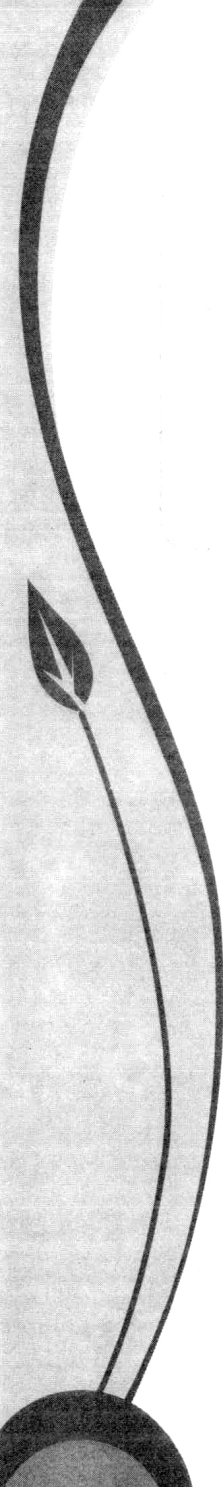


- 【品 名】《临床执业医师资格考试 设题点巧记速记》
【成 份】按最新考试大纲的完整知识体系和考试要求提炼的考试设题点，辅以历年常考设题点
【性 状】本品为双色印刷，关键知识点醒目，无干扰项，强化记忆
【功能主治】适合复习的第二阶段，主治知识点遗忘症以及工作繁忙引起的复习时间不足
【规 格】32 开，分五个分册，便于携带，各个击破
【用法用量】一日两次，一次复习两小时以内
【不良反应】未发现不良反应
【禁 忌】知识基础特别薄弱者慎用，可能比较吃力
【研制单位】“医路领先”命题研究中心

使用说明 ○○○○○○○○

高效提高复习质量，轻松增加过关机会，是《临床执业医师资格考试 设题点巧记速记》系列图书所肩负的使命。针对复习弱项，抓住得分重点，是本系列图书的两大关注点。

在临床执业医师资格考试备考学员中，几乎所有人都有一个共同的心声：教材内容浩如烟海，看了后面忘前面；考查知识点难以捉摸，不知孰重孰轻。基于此，本书严格按照最新大纲的知识体系和考试要求，根据历年考试的出题比例和分值分布，提炼出了可能命题的知识点，并辅以双色印刷。因此，本系列图书不仅大大浓缩了教材的篇幅，而且系统性地保证了知识点几乎 100% 的覆盖率，节省了您再反复翻看教材的时间；双色的印刷设计，更能强化您对知识点的记忆。



经过对多年考试真题的研究，我们发现，在考试命题中，对一些基本知识记忆的试题，占据总分 67% 以上，如果抓住这些得分题，那么考试过关就会一蹴而就。本书不仅系统收集整理了这些容易设题的点，而且每章辅以历年常常考过的设题点，旨在用最短的时间，最大程度地让您提高分数。

本系列图书特别适合在复习的第二阶段使用。当您需要快速记忆厚重教材的知识点的时候，巧记速记就成了您最佳的帮手。如果您的基础知识还可以，或者您因工作繁忙而无暇全面通读教材，那么，巧记速记无疑为您大大节省了时间。

本书的编撰，是在“医路领先”命题研究中心分析整理了大量历年试题考点基础上，由不同大学和医学院的专家团队主编，并经全国 16 所大学或医学院的专家共同审核完成，在此，谨向这些付出辛勤劳动的老师们表示诚挚的谢意！

第一篇 医学心理

第一章 绪论	2
知识点快速记忆	2
第一节 医学心理学的概念与医学模式	2
第二节 医学心理学的研究任务与基本观点	3
第三节 医学心理学的研究方法	5
第四节 医学心理学发展简史	6
第二章 心理的生物学基础	9
知识点快速记忆	9
第一节 心理与脑	9
第二节 心理的发生和发展	11
第三节 心理的实质内容	12
第三章 认识过程	13
知识点快速记忆	13
第一节 感觉与知觉	13
第二节 记忆与思维	16
第四章 情绪与情感	20
知识点快速记忆	20
第一节 情绪、情感概述	20
第二节 情绪的发展与表现	21
第三节 情绪的作用	22
第四节 情绪的调节	22
第五章 意志与行为	24
知识点快速记忆	24
第一节 意志概述	24
第二节 意志行动的基本特征	24
第三节 意志的品质	25
第四节 行为	26
第六章 人格	27
知识点快速记忆	27
第一节 人格的概念与特性	27
第二节 人格诸方面	27
第三节 需要与动机	29
第四节 人格的形成与发展	31
第七章 心理卫生	32
知识点快速记忆	32
第一节 心理卫生概述	32
第二节 心理健康的评价标准	33
第三节 不同年龄阶段的心理卫生	33

目录

contents

目录

contents

第八章 心身疾病	36
知识点快速记忆	36
第一节 心理应激的概念与健康	36
第二节 心身疾病的概念	38
第三节 几种常见的心身疾病	39
第九章 心理评估	41
知识点快速记忆	41
第一节 心理评估概述	41
第二节 心理测验的分类	42
第三节 应用心理测验的一般原则	43
第四节 心理测验的标准化	43
第五节 常用的心理测验与临床评定量表	44
第十章 心理治疗	46
知识点快速记忆	46
第一节 心理治疗概述	46
第二节 心理治疗的理论基础	48
第三节 心理治疗的主要方法	49
第四节 心理治疗的原则与要求	51
第五节 临床心理咨询	52
第十一章 医患关系	53
知识点快速记忆	53
第一节 医患关系概述	53
第二节 医患关系模式	54
第三节 医患沟通的技巧	55
第四节 医患沟通中存在的问题	56
第十二章 患者的心理问题	58
知识点快速记忆	58
第一节 患者角色和求医行为	58
第二节 患者的一般心理问题	59
第三节 不同年龄阶段患者的心理活动特征	60
第四节 心理护理的概念、原则与程序	60
本篇历年常考设题点	62

第二篇 医学伦理

第一章 绪论	64
知识点快速记忆	64
第一节 道德	64
第二节 伦理学	65
第三节 医学伦理学	66

第二章 医学道德的规范体系	69
知识点快速记忆	69
第一节 医学道德的基本原则	69
第二节 医学道德的基本规范	70
第三节 医学道德规范的特点和作用	71
第四节 医学道德的基本范畴	72
第三章 医疗活动中的人际关系道德	76
知识点快速记忆	76
第一节 医患关系道德	76
第二节 医际关系道德	78
第三节 患际关系道德	79
第四章 公共卫生道德	80
知识点快速记忆	80
第一节 公共卫生的含义和特点	80
第二节 公共卫生伦理原则框架	80
第五章 临床诊疗的医学道德	83
知识点快速记忆	83
第一节 临床诊疗的道德原则	83
第二节 临床诊断过程中的道德要求	83
第三节 临床治疗工作中的道德要求	84
第六章 临终关怀与死亡伦理	87
知识点快速记忆	87
第一节 临终关怀道德	87
第二节 死亡伦理	88
第七章 医学科研中的道德	90
知识点快速记忆	90
第一节 医学科研道德的含义和要求	90
第二节 涉及人的生物医学研究道德	90
第八章 医学高科技研究和应用伦理	95
知识点快速记忆	95
第一节 人类辅助生殖技术伦理	95
第二节 人体器官移植伦理	99
第三节 干细胞研究和应用的伦理	102
第九章 医学道德的修养和评价	104
知识点快速记忆	104
第一节 医学道德修养	104
第二节 医学道德评价	105
本篇历年常考设题点	107

目录

contents

第三篇 卫生法规

第一章 绪言	109
知识点快速记忆	109
第一节 卫生法的概念	109
第二节 卫生法的特征	110
第三节 卫生法的基本原则	110
第四节 卫生法的渊源	112
第五节 卫生法律关系	113
第六节 卫生法的作用	115
第七节 新中国卫生法的发展	115
第八节 卫生法与卫生法学研究	116
第二章 公共卫生法	118
知识点快速记忆	118
第一节 公共卫生法概述	118
第二节 传染病防治	119
第三节 病原微生物实验室生物安全	129
第四节 医疗废物管理	130
第五节 艾滋病防治	132
第六节 血吸虫病防治	134
第七节 职业病防治	135
第八节 使用有毒物品作业场所劳动保护	138
第九节 化妆品卫生	140
第十节 消毒产品卫生	142
第十一节 生活饮用水卫生	143
第十二节 公共场所卫生	145
第十三节 学校卫生	147
第十四节 突发公共卫生事件应急	148
第三章 医疗法	151
知识点快速记忆	151
第一节 医疗法概述	151
第二节 医疗机构	151
第三节 执业医师	153
第四节 乡村医生	158
第五节 母婴保健	159
第六节 计划生育技术服务	161
第七节 人体器官移植	163
第八节 人类辅助生殖技术	166

第九节 血液管理	168
第十节 处方	171
第十一节 医疗事故争议处理	175
第四章 药事法	183
知识点快速记忆	183
第一节 药事法概述	183
第二节 药品	183
第三节 特殊管理药品	186
第四节 血液制品	189
第五节 疫苗	191
第六节 药品不良反应	193
第七节 中药品种保护	194
第八节 医疗器械	195
第五章 中医药法	198
知识点快速记忆	198
第一节 中医药法概述	198
第二节 中医医疗机构	199
第三节 中医从业人员	199
第四节 中医药教育与科研	200
第五节 民族医药	201
第六节 中医药管理部门	201
本篇历年常考设题点	202

第一篇 医学心理

第一章

绪论

知识点快速记忆

第一节 医学心理学的概念与医学模式

一、概念

医学心理学是心理学与医学相结合的一门交叉学科。这门学科是将心理学的理论知识应用于医学领域,研究心理因素在人体健康以及疾病的发生、发展、诊断、治疗、预防与护理中的作用,是一门提高医学人文精神中心理素质的重要学科。其性质是一门在心理学及医学领域的应用学科与交叉学科。

医学与心理学都以人作为主要的研究与服务对象。医学研究偏重于人的生理方面,而心理学研究偏重于人的精神方面。但是,人的生理活动同心理活动是相互联系、相互影响的,这是医学与心理学之间相互联系的重要基础。

1879年德国心理学家冯特(Wundt, 1832~1920)建立第一个心理学实验室标志着现代心理科学的诞生。这一实验室的建立是在当时许多临床医学和生理学家所作的关于感觉的生理学研究的的基础上取得的。

二、医学模式的转化

医学模式是指一定时期内人们对疾病和健康的总体认识,并成为医学发展的指导思想。也可以说是哲学观在医学上的反映,其发展经历了以下五个阶段:

(一) 神灵主义医学模式

大约在一万年以前的原始社会,治疗疾病的方法是祈求神灵和巫医、巫术。这种模式随着生产力水平的提高虽然已经失去存在的意义,但在我国一些偏远地区和某些文化群体中还可见到它的遗迹。目前,这一模式正在被深入的研究。

(二) 自然哲学医学模式

公元前3000年前后开始出现。如中医著作中提出“天人合一”、“天人相应”的观点,医学之父的希波克拉底(Hippocrates)提出“治病先治人”、“一是语



言,二是药物”的治疗观,均是自然哲学的医学模式的观点。这些观点是朴素的唯物论,带有一定的局限性。对于现今仍有一定的指导意义

(三)机械论医学模式

14 世纪以来,笛卡尔(Descartes R.)等人的《动物是机器》等文章把人体看成一台机器,医病就是维修机器,保持健康就是保养机器。这不仅完全忽视了人体生命力的复杂生物性,更忽视了人的复杂心理和社会性。但是,其观点对于医学的发展具有一定的推动作用。

(四)生物医学模式

从 15 世纪文艺复兴以后,哈维(Harvey)等人提出的血液循环学说,把医学推向了以生物躯体为中心的医学整体观的时期。随着医学科学的发展,逐渐暴露了生物医学忽略人体具有整体性和社会性的特点。

(五)生物-心理-社会医学模式

1977 年美国医生恩格尔(Engle G. L)在美国的《科学》杂志上著文“需要新的医学模式”,批评了生物医学模式的“还原论”和“心身二元论”,并提出了生物-心理-社会医学模式。这一模式认为,对于疾病和健康问题来说,无论是致病、治病、预防及康复,都应把人视为一个整体,充分考虑到病人的心理因素和社会因素的特点,综合考虑各方面因素的交互作用,而不能机械地将它们分割开。

20 世纪 90 年代,中国有些专家学者又提出了“整体医学模式”,这是对医学发展更新的观点。

第二节 医学心理学的研究任务与基本观点

一 医学心理学的研究任务

医学心理学研究的任务表现为:对病人的心理活动的过程、个性性格特点和生理心理的基本规律的研究;同时用心理学的知识来解答心理因素在疾病的发生、发展、诊断、治疗、护理和预防工作中的作用。具体的任务为:

(一)心理社会因素在疾病的发生、发展和变化过程中的作用规律

人类疾病大体可以分为躯体疾病、心身疾病、精神疾病。在躯体疾病中,心理社会因素不是直接的原因,但在患病后不同的心理状态也影响着疾病的进展,有的还产生明显的心理障碍。在后两类疾病中,心理社会因素不仅是致病或诱发因素,也可以表现在疾病的症状上。

(二)心理评估手段在疾病的诊断、治疗、护理与预后的作用

心理评估是使医学心理学变得可操作的一项重要任务。心理评估可了解病人的心理状态和心理特征,搞清生物功能、心理功能和社会功能在病人身上



的相互影响以及心理障碍的类型,明确心理治疗与护理的效果及预后。

(三)运用心理治疗的方法达到治病、防病与养生保健的目的

作为一门独立和专门的技术,心理治疗广泛应用于临床各科工作中。

(四)病人心理活动的特点以及心理护理方法的运用

恰当而又熟练的沟通技术可以很快使护患之间关系融洽,巧妙的积极的暗示可使病人身体和心情进入积极状态,热情的鼓励可以鼓舞病人战胜疾病的信心和斗志。所以只有研究病人在被护理过程中的特点,才能实施最佳的心理护理。

医学心理学的基本观点

(一)心身统一的观点

一个完整的个体应包括心、身两个部分,两者相互影响。对外界环境的刺激,心、身是作为一个整体来反应的。因此,在医学心理学的研究中,心身或者说精神与躯体是相辅相成的。

(二)社会对个体影响的观点

一个完整的个体不仅是生物的人,而且是社会的人。他生活在特定的环境之内,生活在不同层次的人际关系网中,即人生活在一个多层次多等级的系统中。各层次之间既有纵向的相互作用,又有横向的相互影响。因此,在医学心理学的研究中,不能忽视社会对个体的影响。

(三)认知评价的观点

心理社会因素能否影响健康或导致疾病,不完全取决于该因素的性质和意义,还取决于个体对外界刺激怎样认知和评价,有时后者占主导地位。也就是说,在相当程度上,认知评价决定了是否发生疾病以及可能的预后。

(四)主动适应与调节的观点

个体在成长发育过程中,逐渐对外界事物形成了一个特定的反应模式,构成了相对稳定的个性特点。这些模式和特点使个体在与周围的人和事的交往中,保持着动态平衡。其中心理的主动适应和调节是使个体行为与外界保持相对和谐一致的主要因素,是个体保持健康和抵御疾病的重要力量。

(五)情绪因素作用的观点

情绪与健康有着十分密切的关系。良好的情绪是健康的基础,不良的情绪是疾病的原因。因此,在医学心理学的研究中,情绪的变化是不可忽视的因素。

(六)个性特征作用的观点

面对同样的社会应激,有的人得病,难以适应,有的人则“游刃有余”,很快渡过“难关”,这之中与个性特征有着十分密切的关系。个性的研究,使医学心理学更具特色。



● 第三节 医学心理学的研究方法 ●

按研究涉及的时间,可以分为横断研究、纵向研究、回顾研究和前瞻研究;按研究涉及的手段可以分为观察法、调查法、测验法、个案法、相关法与实验法。

➤ 根据研究涉及的时间分类

分 类	内 容
横断研究	通常选取几组在某些方面匹配的受试者在同一时间内进行观察和评定,或者进行不同的处理及治疗,以比较其后果、效果和副作用。
纵向研究	指对同一个或同一组对象在指定的时间长度内进行追踪研究。可用于一个人的个案研究,亦可用来观察、测量和评定被选取的一组人在一段时间内所发生的变化。
回顾研究	是由现在看过去,将现在同过去联系起来。这种研究可用于深入细致的个案研究,也可用来回顾性地评定某种变量或因素在一组人或一种疾病中的作用。
前瞻研究	是由现在开始追访未来,其目的是预见。该种研究操作性较强,花费较大。由于科学真理的核心是可重复的预见,该研究得到的结果比较肯定,很少有人为的因素,因此前瞻研究是很有价值和很有意义的研究。

➤ 根据研究的手段分类

(一)观察法

一般是指在完全自然或不加控制的条件下,对人的可观察到的行为进行观察和记录。该法的优点是简便、易行,可得到许多基本的、比较真实的资料;不足的是不适于准确评定人内心的认知情感,常带有主观性和偶然性。有时对某些行为的观察是不现实,或难以得到被观察者的同意。

(二)调查法

是借助于会见和问卷或各种调查表了解一组人的态度、意见和行为的一种研究方法。调查可以面对面,除了可收集到病人的自我报告资料外,还可以直接观察。该法的局限是需投入较多的人力和时间。某些被调查者不习惯面对面,可能导致收集的资料不确切,有时可能有假象。

(三)测验法

是利用心理测验来测量和评定个体的能力、态度、性格、成就和情绪状态等



心理方面的一种研究和诊断方法。它要求向受试者呈现某种一致的情景或问题,搜集他们的自我报告或回答,然后根据统一的标准计分,并将得分同个体间的有关差别联系起来。

(四)个案法

是对某现象的一个特例进行详细深入的调查研究的一种方法。主要用于了解和帮助有心理问题或障碍的病人。个案研究者往往希望通过研究一个个案,从中推出有关现象的一般原则。

(五)相关法

是考察两个变量间是否有联系的一种研究方法与统计技术。两个变量间有相关关系,意味着当其中一个变量的值改变时,另一个变量的值也发生某种变化。相关关系只表明一起变化,至于造成变化的原因,相关研究一般不能回答。

(六)实验法

是在控制的条件下观察、测量和记录个体行为的一种研究方法,也是科学研究中最广、成效最大的一种方法。常被用于实验室中,但也可用于临床研究中。该法的主要特点是在控制的条件下,实验者系统地操纵或改变一个或几个变量,观察、测量和记录对其他变量的影响。

● 第四节 医学心理学发展简史 ●

一、古代心理学的思想

(一)中国古代的心理学思想

心理学史家墨菲(Murphy)认为“世界心理学的第一故乡是中国”。世界上第一部医学著作——中国的《黄帝内经》包含了大量的心理学思想。早在公元前5世纪,孔丘等先秦诸子已有关于性善恶之争论、性与习染的关系的论述。

1. 人贵论:我国社会强调以人为本的基础观点。认为万物以人为贵,也就是“人为万物之灵”等理论。

2. 形神论:即心身论,强调了心身统一的观点,如荀子提出的“形具而神生”的唯物心理观。

3. 性习论:说明人性、个性与习染等问题的理论。如孔子所说“性相近也,习相远也”(《论语·阳货篇》)。

4. 知行论:着重说明认知与行为关系的理论。清初的王夫之提出“知行相资以互用”,比较接近辩证法。

5. 情欲论:是关于情感和欲望、需要的理论。如七情说,即“喜、怒、忧、思、悲、恐、惊”;王夫之把人的欲望分为“声色、货利、权势、高功”四种。