



考点

新课标

大观

以考点之不变 应考题之万变

初中词语专练

主编 刘 强
全国著名教考研究专家

联合推荐

王大绩(北京市陈经纶中学语文特级教师)

周沛耕(北京大学附中数学特级教师)

范存智(北京大学附中特级教师)

苏明义(北京市物理特级教师)

郑克强(北京市化学特级教师)

林祖荣(北师大附属实验中学生物特级教师)

梁 侠(北师大附属实验中学政治特级教师)

田佩淮(清华大学附属中学地理特级教师)

李明赞(北京四中历史特级教师)

张道林(北京市历史特级教师)



北京出版集团公司
BEIJING PUBLISHING HOUSE (GROUP)



北京教育出版社
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE



考点 · 新课标 大观

以考点之不变 应考题之万变

初中词语专练

主 编 刘 强

本册主编 曹淑军 娄元忠

本册编者 林为霞 张 娜 丁 强



北京出版集团公司
BEIJING PUBLISHING HOUSE (GROUP)



北京教育出版社
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

考点大观·初中词语专练/刘强主编. - 北京:北京教育出版社,2009.10
ISBN 978-7-5303-7207-4

I. ①考... II. ①刘... III. ①汉语-词语-初中-习题 IV. ①G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 185359 号

考点大观·初中词语专练

KAODIAN DAGUAN · CHUZHONG CIYU ZHUANLIAN

刘强 主编

*

北京出版集团公司 出版
北京教育出版社
(北京北三环中路 6 号)
邮政编码:100120

网址:www.bph.com.cn
北京出版集团公司总发行
全国各地书店经销
北京密东印刷有限公司印刷

*

787×1092 16 开本 8.25 印张 100000 字
2009 年 12 月第 1 版 2009 年 12 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5303-7207-4/G·7123

定价:12.80 元

版权所有 翻印必究

如发现质量问题,请与我们联系

地址:北京市海淀区彩和坊路 8 号天创科技大厦 8 层 邮编:100080 网址:www.qqbook.cn
质量监督电话:(010)62698883 58572750 58572393 邮购电话:(010)51286111-6986

前言 · 初中词语专练

QIANYAN

——词汇的魅力

仓颉造字，才有了惊天地泣鬼神的诗文千古传颂。汉语言文字是中华文化的根，也是语文学习的重要承载者。而其中的词汇不仅是表达的工具，更是思维的工具、思想的工具、人类认识世界的工具。因此，词汇的学习应是初中语文学习中的首要任务。

苏霍姆林斯基在《给教师的建议》中说：“我们在盖楼房，墙基却在裂缝”。词汇就像盖大楼时打下的基础，基础打得扎实、楼才能建得更高、楼才会更坚固。学生掌握的词汇量多，学生的口语表达、书面表达的能力就会提高，在作文中就能写出精彩纷呈、妙语联珠的句子。

《全日制义务教育语文课程标准》指出在阅读中应让学生“在通读课文的基础上，理清思路，理解主要内容，体味和推敲重要词句在语言环境中的意义和作用。”编者根据《全日制义务教育语文课程标准》对初中学生语文综合能力的要求，策划编写了这本《考点大观——初中词语专练》。

本书针对中学生的认知水平和思维特点，结合各版本教

考点
大观



前

言·初中词语专练

QIANYAN

材，对词汇进行了更系统、更专业的分类，帮助学生对词汇进行识记与理解，提高学生对词汇的综合运用能力。另外，我们还对每个专项训练下的栏目进行了专业性的设置：

专家解析知识点——对每个专项训练的考点进行详尽解读，并针对该考点认真归纳、总结出了实用有效的理论方法，便于学生理解与掌握。

考题精析——展示近几年来中考的经典真题，让学生在真题中感知考点，学会理论方法的灵活运用。

考题精练——精选大量该专项训练考题，让学生在实战中进一步学习，提高运用理论方法的技巧与能力，从而达到夺取高分的目的。

相信这本《考点大观——初中词语专练》一定会对你的学习有所帮助，愿本书能成为你学习的好伙伴，伴你快乐学习，快乐成长。

考
点
大
观



目

录·初中词语专练

MULU

第一章 词汇的分类.....	(1)
第一节 单纯词与合成词	(1)
第二节 单义词 多义词 同音词 同义词 反义词	(6)
第三节 实词与虚词	(17)
第四节 褒义词和贬义词	(22)
第五节 书面语和口语	(28)
第六节 短 语.....	(35)
第七节 熟 语.....	(41)
第八节 文言文词汇	(66)
第二章 词汇的识记与理解	(93)
第一节 读准字音	(93)
第二节 记准字形	(96)
第三节 理解词义	(113)
第三章 词汇的综合运用	(118)

考点
大观





第一章 词汇的分类

汉语词汇较为庞大复杂，关于汉语词汇的分类法也异常繁多，我们结合新课程标准与新课改的要求，也结合初中语文教学的实际把词汇进行了简单的分类。从词的构成上来说，可把词分为单纯词与合成词。从词性上分，词有两大类：实词六种（名词、动词、形容词、数词、量词、代词）和虚词六种（副词、介词、连词、助词、叹词、拟声

词）。从词义上，词还分为单义词、多义词、同义词、反义词。从感情色彩上，词分为褒义词、中性词、贬义词。从语体色彩上，词分为书面语词、口头语词。此外，熟语作为词语常用的一类我们单列讲解。又因为文言文在初中语文教材中所占比例较大，所以我们又把文言文单列一节进行讲授。

第一节 单纯词与合成词



专家解析知识点

词从语素的含量上分为单纯词和合成词两类。语素是最小的语音和语义的结合体。从语音的形式看，语素有单音节的，双音节的，多音节的，其中以单音节语素占优势。

一、单纯词：单纯词有单音节词和多音节词，由一个单音节语素（一个字）构成的词叫单音节词，由两个或两个以上单音节语素构成的词叫多音节词。

（1）单音节词：例如“江、看、鸟、三、不、啊、我、电、光”等。

（2）多音节词：分为联绵词、音译词、叠音词和象声词。

①联绵词：指由两个音节连接而表达意思，但不能拆开来讲的词，其中有双声、叠韵、非双声非叠韵三种。

A. 双声词：指两个音节的声母相

同的联绵词。例如：乒乓 奔波 澎湃
美妙 芬芳 蒹葭 枇杷 蜘蛛
鸳鸯 流离 秋千 琉璃 辘轳 痢痢
喽啰 慷慨 仓促 吩咐 惆怅 含糊
踌躇 踊跃 参差 仿佛 玲珑 伶俐
流连 辗转 犹豫 踟蹰 踟蹰 嘹亮
恍惚 忐忑 蒙昧 崎岖 尴尬 褴褛等。

B. 叠韵词：指两个音节的“韵母”相同的联绵词。例如：烂漫 彷徨 优厚 瀑布 光芒 唠叨 苗条 逍遥
葫芦 支离 扑簌 馄饨 骆驼 膀胱
哆嗦 蜿蜒 徘徊 灿烂 朦胧 霹雳 蹒跚 混沌 莽撞 肮脏 腼腆
啰嗦 芍药 蜻蜓 蟑螂 翩跹 橄榄
晃晃 叮咛 汹涌 殷勤 堂皇 从容 窈窕 荒唐等。

C. 其他（非双声非叠韵）：蝴蝶 蝙蝠 蝌蚪 蚂蚁 蟋蟀 鸚鵡 芙蓉 蔷薇 迷糊 囫圇 烂漫 马虎 侥幸等。



②音译词：幽默 俄罗斯 刹那
浮屠 菩萨 沙门 葡萄 苜蓿 石榴
茉莉 尼龙 咖啡 咖喱 可可 香
槟 吐司 雪茄 柠檬 芭蕾 坦克
吉普 雷达 沙发 逻辑 摩登 安培
加仑 欧姆等。

③叠音词：由两个相同的音节相叠
而构成，但拆开就不能表义。例如：悻
悻 悄悄 姥姥 猩猩等。

④象声词：哗啦 劈里啪啦 稀里
哗啦等。

二、合成词 由两个或两个以上的
语素组成的词叫合成词。现代汉语词汇
中，合成词占了绝大多数。合成词中，
多数由两个语素构成，两个以上的语素
构成的是少数。常见的合成词举例：空
调机 空袭 军备 竞赛 流水线 银
行 账户 电脑 系统 书柜 书签
人才 警报器 公共汽车站 开罐器
停车场 体罚 药棉 信用卡 地产
化装 舞会 代沟 温室效应 医疗中
心 心脏病 心力衰竭 分期付款 所
得税 劳动力 邮箱 邮购 定单 矿
泉水 笔友 警察 邮局 手语 苏打
水 汽水 乒乓球 袋泡茶 茶几 电
话号码 失业救济金 福利 X光 旅
舍 中央银行 公民权利 激光唱盘
时事 干洗 快餐 急救 炸薯条 公
众 高等教育 高跟(鞋) 人权 劳
资关系 现代语言 乐器 历史 老手
露天 公开信 白熊 北极熊 遥控
社会保险 社会服务 社会研究 社
会工作(者) 太阳系 不锈钢 声
带等。

合成词按构成方式主要分为联合、
偏正、主谓、动宾、动补、介宾六类。

(1) 联合结构：又称并列结构，是

由同义(包括近义)或反义的语素或词
所构成。

同义联合：

名词+名词：土地、杨柳

动词+动词：学习、攻击

形容词+形容词：贫穷、美丽

反义联合：

名词+名词：天地、恩怨

动词+动词：兴亡、沉浮

形容词+形容词：高低、难易

(2) 偏正结构：前一个语素或词修
饰后一个语素或词。前面是偏义，后面
是正义。

形容词、名词、动词、数量词、代
词+名词：大江、佛门

形容词、副词、动词+动词：疾
驰、争鸣

(3) 主谓结构：前边语素或词如同
主语，后边语素或词如同谓语；前者是
被陈述的对象，后者是陈述的内容。

名词+动词：水流、虎啸

名词+形容词：胆怯、年轻

有些偏正结构的合成词，一经颠
倒，即成主谓式的合成词。如：流水。

(4) 动宾结构：又称支配式。前后
语素或词组间有支配与被支配的关系。
前者表示动作或行为，后者表示动作行
为所支配的对象，前者如动词谓语，后
者如宾语。

动词+名词或代词：治国、接他

(5) 动补结构：又称补充式。前后
语素或词组间有补充与被补充、说明与
被说明的关系，经常以后者来补充说明
前者。

动词+形容词或动词、副词：登
高、望远、扫干净。

(6) 介宾结构：介词把它所带的宾



语介绍给主语，介词在前，宾语在后。
介宾结构可以短至几字，长至几个字。

介词+名词或代词：向前、于此

单纯词和合成词是构词知识的重点。区分双音节和多音节单纯词和合成词，关键是要把握住它们的根本区别：单纯词的每个音节不能单独表示意义，只有合起来成为一个整体，才能表示意义。而合成词不同，它的每个语素都能表示意义。



考点精讲

新课标要求学生能够初步了解词的构成及其概念，并能简单地区分单纯词与合成词。熟记常用词的音、形、义。



考题精析

例1 (2008·南通) 根据拼音在下面语段的横线上写出相应的汉字。

在几千年的历史长河中，中华民族虽历经 cāng sāng _____，饱受 mó nàn _____，但每一次都能以我们民族特有的百折不挠的精神和坚忍不拔的毅力，化险为夷，转危为安。我们坚信，有各族人民并肩 xié shǒu _____，同舟共济，众志成城，就一定能战胜一切困难！

解析：平时学习，不仅要认识并能区分单纯词、合成词，更重要的是会读会写。

答案：沧桑 磨难 携手

例2 (2009·威海) 下列加点字的注音完全正确的一项是 ()

- A. 伫立 (chù) 急速 (jù)
强聒不舍 (guó) 拮据怕重 (niǎn)
B. 冗杂 (lǒng) 弩钝 (nú)

恪尽职守 (kè) 擎天撼地 (qíng)

C. 剽悍 (piāo) 熟稔 (rěn)

鲜为人知 (xiǎn) 一抔黄土 (póu)

D. 挑衅 (xùn) 荫庇 (yìn)

挑拨离间 (jiàn) 脍炙人口 (kuài)

解析：本题考查对常见字的一些读音的判断能力。A项中“伫立”的“伫”应读作 zhù，易读错为 chù；“强聒不舍”的“聒”应读为 guō。B项中易将“冗杂”的“冗” rǒng 误读为 lǒng。D项中“挑衅”的“衅”应读 xìn。

答案：C



好题精选

一、指出下列词的构词方式。

轻松、对虾、波动、改良、儒家、芙蓉、诗篇、政变、色拉、飞快、文字、刷新、沙龙、耐性、结晶、胆怯、学问

合成词：

联合：_____

偏正：_____

主谓：_____

动宾：_____

动补：_____

单纯词：_____

二、比较下面一对对词语，指出哪些是单纯词，哪些是合成词。

扑克 () —— 攻克 ()

加仑 () —— 加法 ()

粗布 () —— 卢布 ()

到达 () —— 哈达 ()

阿门 () —— 窍门 ()

隔壁 () —— 戈壁 ()



仓皇 () —— 仓库 ()

马达 () —— 马匹 ()

三、下列词语中加点的字，注音全部正确的一项是 ()

- A. 迸溅 (bèng) 折腾 (zhé)
癖性 (pǐ) 风靡 (mǐ)
B. 箴言 (jiān) 妨碍 (fáng)
模糊 (mó) 亘古 (gèn)
C. 契合 (qiè) 沉淀 (diàn)
绚丽 (xuàn) 崭新 (zhǎn)
D. 赡养 (shàn) 攫取 (xié)
镂空 (lòu) 作揖 (yī)

四、下列各组词语中，加点字的注音完全正确的一项是 ()

- A. 泯灭 (mín) 义愤填膺 (yīn)
哺育 (bǔ) 相形见绌 (chù)
B. 别墅 (shù) 长吁短叹 (xū)
阔绰 (chuò) 鳞次栉比 (zhì)
C. 惬意 (xiá) 孜孜不倦 (zī)
剽悍 (piāo) 戛然而止 (gā)
D. 亘古 (gén) 恃才放旷 (shì)
地窖 (gào) 抑扬顿挫 (cuò)

五、下列词语中加点字的注音完全正确的一项是 ()

- A. 惩罚 (chéng) 堤岸 (dī)
称心如意 (chèng)
B. 涨红 (zhàng) 脑髓 (suǐ)
扣人心弦 (xuán)
C. 胆怯 (qiè) 教诲 (huì)
随声附和 (hè)
D. 允许 (rǔn) 憎恶 (è)
一碧万顷 (qǐng)

六、下列词语中，加点字的注音有误的一项是 ()

- A. 请帖 (tiē) 心弦 (xián)
看护 (kān) 深恶痛绝 (wù)
B. 纤细 (xiān) 烙印 (lào)

卡脖子 (qiǎ) 参差不齐 (cī)

- C. 调换 (diào) 酣睡 (hān)
畜牧业 (xù) 刚劲有力 (jìng)
D. 哄笑 (hōng) 分外 (fēn)
超负荷 (hè) 捕风捉影 (pū)

七、阅读下面语段，完成后面题目。

走在新世纪的征途上，沐浴着金色的阳光，唱着春天的故事，我们将迎来新中国六十华诞。

六十年像一条波澜 () 的长河，六十年像一幅绚丽 () 多彩的画卷，

岁月弹指一挥间，祖国已沧桑 () 桑巨变。中华民族像一条巨龙在 ()，以崭新的姿态 () 在世界东方！

我们自豪，我们歌唱，我们衷心祝愿伟大的祖国繁荣富强。

(1) 结合语境，根据拼音写出汉字，并给加点字注音。

(2) 请选出依次填入括号内的词语最恰当的一项 ()

- A. 壮阔 腾飞 屹立
B. 广阔 腾飞 矗立
C. 广阔 起飞 矗立
D. 壮阔 起飞 屹立

(3) 仿照画横线的句子，接着写一句话。

八、下列加点字注音完全正确的一项是 ()

- A. 热忱 (chéng) 淳朴 (chún)
童稚 (zhì) 锲而不舍 (qì)
B. 和煦 (xù) 豁亮 (huò)
粗犷 (kuàng) 惟妙惟肖 (xiào)
C. 拮据 (jū) 发酵 (jiào)
提防 (dī) 参差不齐 (cī)
D. 汲取 (jí) 憎恶 (è)
匿名 (nì) 称心如意 (chèn)



好题精选参考答案

一、联合：轻松、诗篇、文字、学问

偏正：对虾、儒家、飞快、耐性

主谓：波动、政变、胆怯

动宾：结晶

动补：改良、刷新

单纯词：芙蓉、色拉、沙龙

二、扑克（单纯词）——攻克（合成词）

加仓（单纯词）——加法（合成词）

粗布（合成词）——卢布（单纯词）

到达（合成词）——哈达（单纯词）

阿门（单纯词）——窍门（合成词）

隔壁（合成词）——戈壁（单纯词）

仓皇（单纯词）——仓库（合成词）

马达（单纯词）——马匹（合成词）

三、D

四、B

五、C

六、D

七、(1) 沐 xuàn 沧 (2) A

(3) 六十年像一座巍峨耸立的山峰

八、C



第二节 单义词 多义词 同音词 同义词 反义词



专家解析知识点

词有单义和多义之分。

单义词 大多是表示事物名称的词、科学术语、外来词和新造词。

多义词 凡是表示多种相互联系的不同意义的词叫多义词。一个多义词中不论它的义项有多少个，其中必有一个是本义，其他的意义是从这个本义发展变化而来的。意义发展变化的途径有两种：引申和比喻。

引申义 是由词的本义演变发展而产生的意义，因此引申义与本义在意义上或多或少有一种“子与母”“流与源”的关系。如“浅”的本义是表示从表面到底部距离短的意思（水很浅），引申为程度不深（他的功底浅）；引申为表示时间不久（他们相处的日子很浅）；引申为颜色淡（浅蓝色）。学习过程中要记住本义，学会引申。

比喻义 是用一个词的本义比喻另一事物，由两者之间的相似点相沟通而产生的新义。如用“手足”比喻“兄弟”，用“虎口”比喻危险境地。词的比喻义和修辞上的比喻不同。词的比喻义虽然最初是通过比喻用法逐渐形成的，但它已经成为词的一个新的固定意义，为群众所接受；而比喻修辞是在特定的语言环境中临时打比方；本体和喻体间无固定搭配关系，一个本体可以有多个喻体。

词义也是随着时间的发展而不断发展的，词义的演变方式有三种：

(1) 词义扩大，其特点是今义大于古义，古义包括在今义中。词义扩大是词义发展的重要途径。如“江”“河”，古义分别指长江、黄河，今泛指一切河流。

(2) 词义缩小，是指古义所表示的范围大于今义。如古代的鸟兽都称为禽，后来专指鸟类为禽。

(3) 词义转移，词的新义产生后，旧义一般不复存在，而新旧义之间又存在着一定的联系。如“涕”原指眼泪，现代汉语中，除成语“感激涕零”“痛哭流涕”还保留古义外，“涕”均指鼻涕。

同音词 指语意完全不同而语音形式（声母、韵母、声调）完全相同的词。如“石油”“食油”；“原因”“元音”。从字形上看，同音词分为两种：一种是同形同音，如“新生”（获得新生）——新生（新生报到）；一种是异形同音，如公事——公式——工事——攻势。常见同音词举例：

① 意气、义气——年青人血气方刚、意气风发，往往都很讲义气。

② 启事、启示——这则《招领失物启事》启示了我。

③ 学历、学力——虽然他没有大学学历，但却凭着同等学力考取了研究生。

④ 以至、以致——学习生活节奏太快，以至他一时难以适应，无心很好地学习功课，以致考试没能及格。

⑤ 抱负、报复——有远大抱负的人，是不会搞图报复、泄私愤的小动



作的。

⑥变幻、变换——面对风云变幻的时局，我们必须巧妙地变换斗争方法，才能保证立于不败之地。

⑦反映、反应——一部反映现实生活的好小说，自然能够引起广大读者的强烈反应。

⑧形势、形式——针对当前的形势特点，我们必须旗帜鲜明地反对形式主义。

⑨溶化、熔化、融化——热水能溶化冰，热火能熔化矿石，热情能融化心中的冷漠。

同义词 是指意义相同或相近的词。包括等义词和近义词两种。等义词意义相同，在用法上一般可以互相替换，如“大夫——医生”“土豆——马铃薯”。近义词意义相近，但有细微差别，在运用上不可互相替换。如“破除”“铲除”“废除”“清除”“消除”“根除”等。汉语的同义词非常丰富，它可以准确地描写客观事物，恰如其分地表达人物丰富的思想感情，避免用词的单调、重复，使语言富有变化，收到很好的修辞效果。

要掌握和运用同义词，必须先学会辨析同义词。可以从以下几方面进行辨析：

1. 词的意义

(1) 词义轻重不同，如“制止”大于“阻止”；

(2) 范围大小不同，如“词汇”大于“词语”；

(3) 感情色彩不同，如“成果”（褒义），“结果”（中性），“恶果”（贬义）。

2. 词的运用

(1) 支配对象，如“夸奖”（别人），

“夸耀”（自己）；

(2) 搭配习惯，如“冲破”（束缚、阻力、牢笼），“突破”（界限、定额）；

(3) 具体场合，如“老婆”和“夫人”，“小气”和“吝啬”，前者为口语，通俗易懂，有较浓厚的生活气息，而后者为书面语，比较典雅、庄重。

3. 词的内部结构

部分双音节的同义词，往往有一个音节相同，另一个音节不同。对于这类词，可以从那个不同的音节所代表的语素上去看它们的区别。如“机智”和“机警”，它们的不同之处就在那个“智”与“警”上，“智”有“聪明”的意思，“警”有“警觉”的意思。

反义词 是指意义相反或相对的一组词。如：好——坏、善——恶。以词义所表达的概念的内涵来看，反义词分为两类：一类是完全互相排斥的反义词，如：动——静、生——死、开——关。另一种是有中间状态，不完全互相排斥的反义词，如“先进”与“落后”。

反义词具有以下特点：

(1) 组成反义词的一组词，必须属于同一意义范畴。如：“凶恶”与“善良”都是表示人的性情行为的。

(2) 有些词经常在语言中对举，因而根据语言习惯，也可以成为反义词。如：“春”与“秋”、“红”与“黑”。

(3) 构成反义词的词性、色彩、音节多少相同。如：“疾”只能与“徐”构成反义词，不能与“慢”构成反义词，因为“疾”与“徐”是文言色彩较浓的词，“慢”不是。



常见近义词辨析

1. 本来：强调理应如此，一直如



此。例：本来就该这么办。

原来：强调过去不知道或对情况有所认识。例：这原来不是你的啊！

2. 按照：重在引进动作行为的凭借或根据。例：按照事实说话。

依照：重在强调以某事为根据完全照办。法律条文多使用“依照”。例：依照原样复制一件。

遵照：多用于介绍行为依据的重要原则、指示和精神。例：遵照上级的文件精神办事。

3. 必定：重在强调说话人对事物的推测或判断。例：我们必定会取得胜利。

必然：强调事理上的确定不移或客观必然。例：缺乏幻想的人，必然缺少创造力。

4. 毕竟：表追根究底所得的结论；终归。例：旧历的年底毕竟最像年底。

到底：表经过变化或曲折最后实现的情况；用在疑问句表追究。例：火星上到底有没有生命？

5. 处处：各个地方；各个方面。例：教师处处关心学生。

到处：各个地方。例：到处都找不到他。

6. 曾经：表从前有过某种行为或情况。例：我曾经去过北京。

已经：强调动作行为的完成或可能还在延续。例：他已经来了。他已经在这里住了几天了。

7. 从而：重在表目的关系和因果关系。例：交通事业迅速发展，从而为城乡物质交流提供了更为有利的条件。

进而：重在表递进关系。例：先提出计划，进而提出实施措施。

8. 对、对于：两者在很多场合下都可以通用。但由于“对”比“对于”

的动作性强，当“对”引进动作行为的方向、目标或者含有“对待”的意味时，它不能换成“对于”。例：他对孩子很严格。问题的严重性还在于对于种种不爱惜人民币的错误做法，尚未引起社会的广泛关注。

9. 关于、对于：“关于”表关涉的范围。例：我们要认真落实中央关于切实减轻农民负担的政策。（只能用“关于”）“对于”主要指出动作、行为的对象。

10. 赶快：抓住时机，加快速度。例：时间太晚，我们赶快走吧。

赶紧：抓住时机，毫不拖延。例：天要下雨了，赶紧走吧。

赶忙：强调动作行为迅速或急促。例：趁下课赶忙把作业做完。

11. 何尝：用反问语气表示过去未曾或并非。例：我何尝不想去，只是没有时间罢了。

何曾：用反问语气表示过去未曾发生。例：我何曾忘记过家乡的一草一木？

12. 何必：用反问的语气表示没必要。例：你何必跟他过不去？

何苦：用反问的语气表示不值得。例：你何苦跟他过不去？

13. 几乎：将近于；接近于。例：我几乎不相信这是真的。

简直：表完全如此，语气带有夸张。例：我简直不相信这是真的。

14. 即使：既表让步，也表假设。例：即使你磨破嘴皮，也别想让他回心转意。

虽然：只表让步，不表假设。例：虽然是满月，天上却有一层淡淡的云，所以不能朗照。

15. 基于：主要表依据、根据。



例：基于上述理由，我不赞成他当班长。

鉴于：含有觉察到，考虑到的意思，多指可以引以为鉴或经验教训的事。例：鉴于上次比赛场上各自为政的教训，我不赞成他当队长。

16. 径直：直接向某处前进，不绕弯，不间断。例：他出了校门，就径直回家。

径自：自作方张，擅自行动，多含贬义。例：他没等下课，就径自走了。

17. 临时：当时；到时；非正式性，非固定性。例：明天集合的地点临时再通知你们。

暂时：重在表时间短。例：老师叫我们暂时休息一会儿。

18. 另外：除此之外，表另提下文。例：我还要跟你谈另外一件事。

此外：除了前面所说的事物或情况之外。例：院子里种着两棵桂花树，此外还有几棵梅花树。

19. 屡次：多次，强调动作的次数。例：他屡次违反校规。

一再：一次又一次，强调动作的重复。例：他一再说不是他的过错。

20. 索性：表直截了当，有时含有赌气或一不做二不休的语气。例：讲了几遍人们都不听，他索性不讲了。

干脆：直截了当，办事爽快。例：他办事很干脆。

21. 通过：以人或事物为媒介或手段而达到某种目的。例：通过学习，大家统一了认识。

经过：引进某个过程，说明由于这个过程的完成使得某种情况发生变化。例：屋子经过打扫，干净多了。

22. 恰好：正好。例：你来得恰好，我正要找你。

恰巧：凑巧。例：我来找你，你恰巧不在家。

23. 往往：表通常情况下一般怎样或可能怎样，常带有规律性或推论性质。例：那种以松散闲适为乐的人，往往是事业心不强的人。

常常：指动作行为重复的次数多，不一定有规律性或推论的性质。例：他学习努力，常常受到老师的表扬。

24. 一定：重在表示主观意志、态度的坚决或主观的分析和看法。例：我们一定要努力学习。

必定：侧重于对客观事理的估计与判断。例：有了大家的齐心协力，我们在比赛中必定会胜利。

25. 一向：表时间只适用从过去到现在。例：他一向俭朴。

一直：表时间适用于过去、现在，也适用于将来。例：只要你一直坚持写作，就肯定会有收获。

26. 于是：重在表前后两事在时间上、顺序上的承接关系。例：大家一鼓励，我于是就有了信心。

因此：重在表因果关系；可构成“由于……因此……”格式。例：月亮每个月绕地球一周，因此每月有一次朔和一次望。

27. 暂且：暂时地，重在强调时间短暂。例：你暂且在这里住一宿，明天再去宾馆。

姑且：暂时地，重在强调让步。例：姑且承认你说的都在理，但你无论如何也不应打人。

权且：暂时地，重在强调迫不得已。例：吃几片饼干权且充饥。

28. 逐步：一步一步地，强调动作或情况要经过一定的过程或步骤。例：工作逐步开展起来了。



逐渐：渐渐，强调行为动作等变化缓慢。例：天色逐渐暗下来了。

29. 再：表动作的重复或继续，但多用于未然。例：看过一遍了，还需要再看一遍。

又：表动作的重复或继续，但多用于已然。例：看了一遍，又看了一遍。

近音近义词辨析

1. 暴发：突然猛烈地发生或以不正当的手段发财。如山洪暴发、流行病暴发、雪崩暴发、暴发户。

爆发：由于爆炸而突发或发生重大事变。如战争爆发、火山爆发、革命爆发、爆发出大笑。

2. 包含：包容含有。

包涵：原谅、宽恕。

3. 暧昧：含糊、不明朗，不光明磊落，不便告人。

暗昧：同“暧昧”。还可表示不聪明，愚昧。

4. 本义：词的本来意义，与引申义、比喻义相对。

本意：心里本来的想法、目的。

5. 哺养：喂养，使长大。

抚养：抚育、照料并教养。

6. 辨正：辨明是非，纠正错误。如“辨正发音”，可写作“辩正”。

辨证：辨析考证，如“经学者多方辨证”。亦为中医术语，“辨证论治”。

辩证：哲学术语，如“辩证唯物主义”。

7. 必须：副词，用在动词之前，表示“一定要”。

必需：动词，“一定要有”，可做谓语句，如“日用必需品”，多做定语，如“必需的素质”。

8. 不力；不尽力。如“措施不力”。

不利：没好处，不顺利，如“扭转不利的局面”。

9. 不至于：不会达到某种程度，如“不至于不知道”。

不致：不会引发某种后果，如“不致犯错误”。

10. 弛缓：放松、缓和，如“紧张的情绪慢慢弛缓下来”。

迟缓：缓慢，与“迅速”相对，如“迟缓地迈着步子”。

11. 长年：一年到头，整年。如“长年劳作”。

常年：①终年、长期，如“常年坚持体育活动”。

②平常年份，如“这里小麦常年亩产200斤”。

12. 苍茫：多指夜色、水域、大地等旷远、迷茫。引申为模糊不清。

苍莽：多指树林、山岭、大地等广阔无边。引申为意境、心胸开阔。

13. 处世：指人事交往、参加社会活动，“处世稳健”“为人处世”。

处事：办事、处理事务，如“处事认真，从不马虎”。

14. 醇厚：（气味、滋味等）纯正浓厚。

浓厚：只指品质风俗质朴敦厚。

15. 创建：动词，创立。

创见：名词，独到的见解。

16. 篡改：对文本、文件、成语、古籍等的改动。

篡改：用作伪的手段改动或曲解（经典、理论、政策等）。

17. 大事：重大或重要的事。

大势：事情发展的趋势。

18. 大义：大道理。如“微言大义”。

大意：主要的或大概的意思。



19. 度过：用于时间方面。

渡过：用于有水面的空间或难点、危机、困难时期。

20. 法制：名词，法律制度。

法治：依法治理国家和社会。

21. 伏帖：①心里舒服；

②顺从。

服帖：①顺从；

②妥当，常用 AABB 式重叠。

伏贴：紧贴在上面，形容词。如“壁纸糊得很伏贴”。

辨：表示顺从、驯服时，服帖、伏帖通用。但表示舒坦时用伏帖，表示妥当时用服帖。

22. 分辩：辩白、解释，如“不容分辩”“不和你分辩”。

分辨：区分辨别。

23. 肤浅：（学识）浅，（理解）不深。

浮浅：（思想、文章风格）浅薄、不切实。

24. 扶养：扶助、供养。用于有各种扶养关系的人之间。

抚养：爱护并教养。用于长对幼。如：父母对子女有抚养的义务，子女有赡养父母的义务。

25. 感奋：因感动、感激而兴奋或奋发。

感愤：有所感触而愤慨。

26. 个别：单个，极少数。如“个别现象”“个别处理”。

各别：各不相同，有分别或特别。如“各别对待”“样式各别”。

27. 宏大：侧重于规模大，常用于建筑物、队伍、场面等。

洪大：声音大而响亮。

28. 过度：形容词，超过适当的限度。

过渡：发展变化到另一阶段。

29. 轰然：形容声音大。

哄然：形容许多人同时发出声音。

30. 工夫：指占用的空闲或时间。

功夫：耗费的时间或精力，也指本领和武术。（辨：表示武术用“功夫”，在表示时间上两词通用，但“工夫”多指时间，“功夫”多指本领或造诣。）

31. 化妆：为不被人识别或演戏而改变装束。

化妆：为更美丽而打扮修饰。

32. 涣然：消散、消失。如“涣然冰释”。

焕然：形容有光彩。如“焕然一新”。

33. 既而：时间副词，着重指前后两件事发生的时间相隔不久，一般单用。

继而：关联副词，前后两事紧紧相连，常与“先是”搭配。

34. 会合：着重于人相会、聚拢。

汇合：常比喻抽象事物（意志、力量等）汇聚在一起。

35. 机体：生命个体的总称，如“加速机体的新陈代谢”。

肌体：身体，常比喻组织机构。

36. 惶惶：惊恐不安，如“人心惶惶”“惶惶不安”“惶惶不可终日”

遑遑：匆忙，如“遑遑无所依归”。

煌煌：形容明亮，如“明星煌煌”。

37. 艰苦：艰难困苦，适用于环境、生活、岁月等客观条件。

坚苦：坚毅刻苦，适用于主观精神、工作作风等。

38. 简洁：说话作文简单明白，侧重于没有废话。

简捷：①说话作文直截了当，不拐弯抹角；

②行动、方法、手续简便快捷。

简截：同“简捷”①。