

成功教育孩子的捷径，就是向成功的父母学习！

YONG CHENGGONG DE FANGFA
PEIYANG YOUXIU DE HAIZI

用成功的方法 培养 优秀的孩子



陈妍◎编著



父母用什么样的教育方法，就会教育出什么样的孩子。

—— 美国著名的教育专家 戴维·伯恩

石油工业出版社

用成功的方法 培养 优秀的孩子

陈妍◎编著

YONG CHENGGONG DE FANGFA
PEIYANG YOUXIU DE HAIZI

石油工业出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

用成功的方法培养优秀的孩子 / 陈妍编著 .

北京 : 石油工业出版社, 2011. 5

ISBN 978 - 7 - 5021 - 8338 - 7

I. 用…

II. 陈…

III. 家庭教育-方法

IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 041259 号

好的教育方法成就孩子好的未来

出版发行: 石油工业出版社

(北京安定门外安华里 2 区 1 号楼 100011)

网址: www.petropub.com.cn

联系电话: (010) 64523558

经 销: 全国新华书店

印 刷: 北京晨旭印刷厂

2011 年 5 月第 1 版 2011 年 5 月第 1 次印刷

740×1060 毫米 开本: 1/16 印张: 13.25

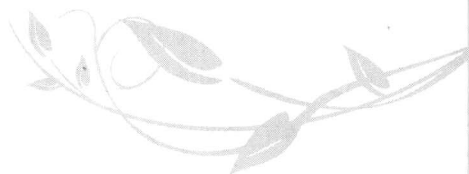
字数: 200 千字

定价: 26.80 元

(如出现印装质量问题, 我社营销部负责调换)

版权所有, 翻印必究

前言



教育孩子有没有成功的捷径？有。这成功的捷径就是向成功的父母学习！凡是能把孩子培养成优秀人物的父母，都有其可取之处。所以，我们发现孟母三迁的故事、画荻教子的佳话世代流传，古今中外许多名人家教的故事也一直为人们所乐道。

同样是在多年前，当比尔·盖茨开始成为世界知名人士时，几乎所有人——从《财富》杂志的记者到门口杂货店收银员的邻居，都忍不住会问盖茨爸爸一个问题：“你是用什么方法培养出一个这样优秀的孩子？”

这个问题老盖茨一直不知如何作答，每一次他只是把自己的家庭生活如实地描述一番。随着人们更多的探询与了解，老盖茨的育儿智慧也日渐清晰起来。毫不例外，盖茨的成功也绝非偶然，同样凝聚着父母巨大的心血和智慧。

美国著名的教育专家戴维·伯恩说：“父母用什么样的教育方法，就会教育出什么样的孩子。”的确，在孩子成长的过程中，父母无论是言传还是身教，都对孩子今后的成长、成才、成功起着决定性的作用。可以这样说：只有好的教育方法才能成就孩子好的未来。而一个人要拥有美好的未来，那聪慧的头脑、积极的心态、良好的习惯、高尚的品格、充裕的财富都是必不可少的条

件。培养孩子，就得从小开发其智能、发展其情商、规范其习惯、塑造其品格、提高其财商，这些都是现代父母应该关注的教育要点。

本书以智力教育、情商教育、习惯教育、品格教育、理财教育为纲，罗列精选了近 80 项具体的教子方法。这些颇具实效的方法有的是为了解答家长在孩子成长过程中遇到的问题；有的是培养孩子成才的经验与策略；还有的关系到孩子一生的幸福与成功。

通过阅读本书，你会发现许多好的观念与方法，比如“兴趣中隐藏着孩子成功的秘密”、“早期阅读能点燃孩子的智慧”、“快乐的游戏能让孩子学会学习”、“会倾听的孩子更懂得交往”、“为别人鼓掌的人也在为自己加油”、“为孩子制定一份零食节制计划”，等等，这些都是许多成功者所验证的。

当然，方法固然重要，行动才是决定性的因素。方法有没有用，完全在于你有没有真的去用，去付诸实践。正如安东尼罗宾所言，没有行动就没有成功。

有人说，“每个孩子都是盖茨，但不是每个爸爸都是盖茨爸爸。”身为父母，当感觉自己的孩子与别人家孩子有差距时，首先应看到自己的付出与别人的差距。在教育上，同样是一分耕耘一分收获。

我们相信，用成功的方法培养优秀的孩子，是家长共同的心愿。用好的方法，教育好孩子，才是对孩子最好的爱！但愿这样一本有关成功家教方法的小集子，不仅带给我们方法，也带给我们激励。

编者

目 录



第一篇 智力教育：每个孩子都是天才

第一章 兴趣隐藏着成功的秘密

方法 1：如何发现孩子的兴趣 / 3

方法 2：孩子兴趣的培养 / 5

方法 3：把兴趣发展成特长 / 8

方法 4：兴趣班的选择 / 10

第二章 阅读点燃智慧

方法 5：怎样培养孩子的阅读兴趣 / 13

方法 6：尽信书不如无书 / 15

方法 7：必知的高效阅读法 / 17

第三章 游戏让孩子更聪明

方法 8：做孩子的游戏“顾问” / 20

方法 9：寓“学”于游戏之中 / 22

方法 10：亲子游戏怎么玩 / 23

方法 11：让孩子在游戏中学会自我保护 / 25

第四章 真知灼见来自多思善疑

方法 12: 培养孩子的良好思维习惯 / 28

方法 13: 善思不能堕落成优柔 / 31

方法 14: 做敢于质疑的孩子 / 33

方法 15: 如何像闪电一样思维 / 35

第五章 抓住智力品质的要害

方法 16: 练就孩子的一双慧眼 / 38

方法 17: 注意力是智力活动的天窗 / 39

方法 18: 如何才能过目不忘 / 42

方法 19: 想象是孩子向上的动力 / 43

方法 20: 健谈让孩子更卓越 / 45

第二篇 情商教育: 孩子智能的第二次革命

第六章 帮孩子找准自己的世界

方法 21: 教孩子定位自己的优缺点 / 51

方法 22: 让孩子做回他自己 / 53

方法 23: 自负是一个泡沫 / 54

方法 24: 如何克服自卑心理 / 57

方法 25: 把握情绪变化的规律 / 59

第七章 教孩子学会情绪管理

方法 26: 走出情绪的“灰暗地带” / 62

方法 27: 教会孩子控制愤怒 / 64

方法 28: 别让孩子焦虑地成长 / 67

方法 29: 让悲观的孩子走向乐观 / 68

方法 30: 不妨让孩子自我安慰 / 70

第八章 让孩子叩开交际的大门

- 方法 31: 掌握聆听的艺术 / 73
- 方法 32: 教孩子表达不同意见 / 74
- 方法 33: 读懂对方的身体语言 / 76
- 方法 34: 鼓励孩子参与集体活动 / 79
- 方法 35: 在活动中培养协作精神 / 80

第九章 为别人鼓掌的人也在为自己加油

- 方法 36: 让孩子学会尊重别人 / 84
- 方法 37: 远离嫉妒的恶习 / 86
- 方法 38: 及早培养孩子的同理心 / 88
- 方法 39: 关爱不求回报 / 90
- 方法 40: 不能让孩子输了就哭 / 92

第三篇 习惯教育：好习惯造就好孩子

第十章 用行动改变世界

- 方法 41: 培养孩子的自理能力 / 97
- 方法 42: 看准了就下手 / 100
- 方法 43: 方法总比困难多 / 102
- 方法 44: 莽撞的孩子怎么办 / 105

第十一章 天才就是无止境的勤奋

- 方法 45: 培养孩子的勤奋习惯 / 108
- 方法 46: 合理安排时间就是节约时间 / 111
- 方法 47: 运用目标激励, 促使孩子自勉 / 113
- 方法 48: 勤奋不等于搞疲劳战术 / 115

第十二章 勇气让孩子永往直前

方法 49: 让孩子永往直前 / 117

方法 50: 直面挫折, 减轻挫折的打击 / 120

方法 51: 巧干而不是蛮干 / 122

第十三章 对生命保持热忱

方法 52: 乐观的孩子更向上 / 125

方法 53: 对着挫折放声大笑 / 127

方法 54: 让孩子绽放自信的笑容 / 129

第四篇 品格教育: 孩子成长的奠基石

第十四章 志不强者智不达

方法 55: 让孩子树立远大目标 / 135

方法 56: 只有“专”才能“精” / 138

方法 57: 不积跬步无以至千里 / 140

方法 58: 理想的实现需要吃苦 / 142

第十五章 发现前所未有的东西

方法 59: 培养孩子永无止境的好奇心 / 145

方法 60: 发现问题比解决问题更有价值 / 147

方法 61: 站在前人的肩膀上 / 151

方法 62: 创新思维, 别样的美丽 / 153

第十六章 诚信是孩子的第一张名片

方法 63: 培养孩子的诚信习惯 / 156

方法 64: 让孩子对自己的一言一行都要高度负责 / 158

方法 65：为孩子创建诚信的家庭环境 / 160

第十七章 做一个敢于担当的人

方法 66：让孩子成为“男子汉” / 163

方法 67：教孩子自觉做好每一件“份内事” / 166

方法 68：培养孩子的集体意识 / 168

方法 69：让孩子建立责任感 / 169

第五篇 理财教育：让孩子学会驾驭金钱

第十八章 激发孩子的赚钱意识

方法 70：让孩子树立正确的金钱观 / 175

方法 71：掌握基本的金融知识 / 178

方法 72：赚钱从做家务开始 / 179

方法 73：鼓励孩子“半工半读” / 180

第十九章 消费不仅仅是花钱

方法 74：教孩子花好手里的零花钱 / 183

方法 75：制定一份零食节制计划 / 186

方法 76：是节俭不是吝啬 / 188

方法 77：让孩子做一回“家长” / 190

第二十章 金钱也是爱心工具

方法 78：捐多捐少都是一片心 / 193

方法 79：助人者等于助己 / 195

方法 80：财富如水，学会与人分享 / 198

第一篇

智力教育：每个孩子都是天才

盖茨是天才吗？以他的成就来说，盖茨的确是天才。但是天才并不专属某一类人，每个孩子都可能成为天才。联合国教科文组织发表的一份报告里说，人类大脑的能力平均只运用了5%。换言之，大脑还有95%的能力可以开发，每个孩子的潜能都十分可观。

美国著名学者布鲁姆，对近千名婴儿进行了长达20年的跟踪研究，结果表明：若以17岁时的智力为100，8岁时进行开发，只能开发20%，4岁时进行开发却能达到50%，而更大的潜能开发在3岁以前。意大利教育家蒙特梭利曾说：“儿童出生后三年的发展在其程度和重要性上超过儿童一生的任何阶段”；前苏联著名生理学家巴甫洛夫的话，更令人震惊：“婴儿生下来的第三天开始教育，就晚了两天了”。因此，在孩子生命的最初几年，作为家长应重视孩子的智力发展。





第一章 兴趣隐藏着成功的秘密

- ☆ 天才就是对某一事物有强烈的兴趣和疯狂的痴迷
- ☆ 让孩子在痴迷兴趣的喜悦中不断成长
- ☆ 对孩子的问题最好的回答方式是与他们一起去探索
- ☆ 在哈佛大学学习期间，为了赶一个程序，盖茨一干就是 36 个小时以上
- ☆ 孩子特长的培养需要家长的耐心与执著
- ☆ 兴趣班不应该是家长的兴趣

方法 1：如何发现孩子的兴趣

2001 年 5 月，美国内华达州的一所中学在入学考试时出了这么一个题目：比尔·盖茨的办公桌有五只带锁的抽屉，分别贴着财富、兴趣、幸福、荣誉、成功五个标签，盖茨总是只带一把钥匙，而把其他的四把锁在抽屉里。请问盖茨带的是哪一把钥匙？后来，一位参加考试的同学写信向比尔·盖茨请教答案。比尔·盖茨在回信中说了这么一句话：“最感兴趣的事物上，隐藏着你人生的秘密。”

兴趣是最好的老师，所谓天才就是对某一事物有强烈的兴趣和疯狂

的痴迷。孩子能不能成功，在很大程度上取决于他的兴趣能不能早一些被发现，而且被大人所重视。那么怎样才能及时发现孩子的兴趣呢？

（一）从孩子的发问中了解其兴趣和爱好。经常听到一些家长这样讲：“孩子提问，别理就是了，烦都烦死了……”殊不知，孩子爱提问正是一件好事，说明他有强烈的求知欲望和探索精神，也是其智力活跃的征兆。大发明家爱迪生小的时候就喜欢问“为什么”，他的母亲充分肯定了这种敢于问“为什么”的质疑精神，并加以培养，使他后来成为人所共知的伟大发明家。

（二）很有兴趣地观察某种对象。例如，达尔文小时候整日关注花鸟虫鱼，爱迪生观察孵蛋的故事，就说明了他们自幼对未知世界产生的浓厚兴趣，推动着他们不断地学习和探索，昭示着童年时代产生的兴趣将有可能影响一个人未来的成功。

有一个小女孩，偶然发现蚯蚓断成两半后，两半都在蠕动，感到特别好奇。她把断了的蚯蚓分别放进两个有土的花盆里，想观察一下断了的蚯蚓还能不能活。然而妈妈非常生气，说：“女孩子，摆弄什么泥巴，没出息！”就把有蚯蚓的两块泥巴扔出门去。后来，国家教委副主任柳斌提到这件事时说：“你看，这么一骂，一扔，就给未来的中国断送了一位女科学家！”

（三）在作文、日记中不断提到某一个事物。如果孩子经常在日记里叙述他所看过的拳击比赛的精彩镜头，很多普通人叫不上名字的国外拳击手，他却了如指掌，由此可见他对拳击运动的喜爱。这时，家长不妨让他在业余时间参加一个拳击培训班，经适当引导之后，也能发挥强身健体和自卫的作用。

（四）全神贯注地听某方面的讲述，津津有味地谈论某方面的话题，或者乐此不疲地投入一项活动。如果孩子经常在父母及客人面前进行表演，即使是一首简单的儿歌、一些拼凑的手舞足蹈，都有可能表明孩子

对表演甚感兴趣，这时我们可以让他学习一些舞蹈、歌曲等，以期获得自我表现的肯定。

（五）常购买某方面的书籍或十分珍惜某方面的物品。有一个孩子痴迷于书法，用节省下来的零花钱购买了自己所见到的书法字帖。在这种情况下家长就应该积极创造条件，力促让他的爱好发展成专长。

（六）毫不厌倦地做某方面的小实验。比如，对于爱拆拼东西的孩子，家长要多买些拆拼玩具，如积塑、插片、变形金刚等，鼓励他展开想象的翅膀去构筑心目中的梦想。

比尔·盖茨在湖滨中学读书时把自己的兴趣与精力都用在了刀刃上——他所喜欢的数学与计算机，而在无兴趣的课堂上呼呼大睡也是常有的事情，但其父母却并没有拉下脸来责备比尔。他在哈佛大学学习期间，为了赶一个程序，一干就是 36 个小时以上。有时困了就趴在桌子上睡着了，醒来后继续工作。老盖茨曾是全美十大律所之一 K&L Gates 律师事务所的合伙人，旗下有超过 1800 名律师，他希望子承父业，但发现儿子对当律师毫无兴趣之后，也没有强迫他。

很显然，比尔·盖茨的成功是个人天赋与家庭教育共同作用的结果。由于父母注重对其兴趣的呵护，因而比尔的天赋不断被激发，直至转化为世界首富的现实。所以，作为父母，不管你对孩子的兴趣持什么态度，都应该以极大的热情去发现并支持。要有足够的耐心，多鼓励少批评，让孩子在痴迷兴趣的喜悦中不断成长。

方法 2：孩子兴趣的培养

只有对某一事物感兴趣，才会对该事物表现出肯定的态度，并且积极思考、探索和追求。但是，要用科学的方法培养孩子的兴趣。如下方

法可以借鉴。

(一) 利用“爱屋及乌”拓展兴趣。父母如果能为孩子已有的兴趣增加一些新的兴奋点，就可以逐渐拓宽孩子的兴趣。比如，请迷恋电视的孩子复述最喜欢的电视节目（激发表达兴趣）；带孩子到书店去挑选与该节目同一专题但内容更丰富的书（引起阅读兴趣）；让孩子了解小伙伴对这个专题的看法（培养交际兴趣）；让孩子收集社会对这个专题的反馈（引起评论兴趣）。对那些只爱玩枪和汽车的男孩也能以枪或汽车为连接点引导发展其他兴趣，如数零件，辨颜色，了解原材料、原理、发明经过、发展史和生产过程等。可以说，任何兴趣都可以成为发展其他兴趣的起点，关键在于引导。

(二) 利用善问“十字诀”培养兴趣。有人总结出了启发孩子善问的“十字诀”，很有借鉴意义。“假”：就是以“假如……”的方式和孩子玩问答游戏；“例”：即多举例；“比”：比较事物之间的异同；“替”：即有什么是可以替代的；“除”：即“除了……还有……”；“可”：可能会怎么样；“想”：让孩子想象各种情况；“组”：把不同的东西组合在一起会如何；“类”：多和孩子类推各种可能。“六”：就是“六何”检验策略，即处理一件事情，从多个的角度设想，通常应用下列六个问题：“何人”（who）、“何地”（where）、“何时”（when）、“何事”（what）、“为何”（why）、“如何”（how）的“六何检验法”（六W法）。问题越多元化，孩子受到的思考刺激也就越多，从而有效培养孩子的智力。

(三) 利用“学习迁移”来培养兴趣。任何一种学习都要受到学习者已有知识经验、技能、态度等的影响，只要有学习，就有迁移。迁移是学习的继续和巩固，也是提高和深化学习的条件。兴趣并不是一成不变的，尤其是孩子们的兴趣很不稳定，随时都可能发生迁移。这种迁移，有自发迁移和人工迁移两种。表现在孩子身上，前者就是今天喜欢这个明天喜欢那个；而后者则可以通过家长有意识的教育活动来实现。

(四) 引导动手，在实践中诱发兴趣。生活中的日常活动和游戏都能让孩子学到不少知识，实践出真知。如与孩子一起玩扑克牌时，进行

数字游戏，使孩子对数学产生兴趣；和孩子一起看电视新闻，培养其关心国家大事的兴趣；和孩子一同收看气象节目，培养他对天文学的兴趣；带孩子观看道路施工、架设桥梁了解工程问题；让孩子在显微镜下瞧瞧他们手指上的细菌，他们就会明白为什么你会要求他餐前洗手；与其给他们解释水的蒸发，不如将水烧沸，让他们看看水位因蒸发慢慢下降。孩子的兴趣广泛了，而且形成了学习动力，学习也就真正成为一种内在需要。

培养孩子的兴趣时要注意以下问题：

（一）培养孩子广泛的兴趣。有人在评论《红楼梦》时提出：曹雪芹在写大观园的建筑时，表明他是精通建筑学的建筑师；在写给病人开的药方时，他是一位高明的医生；在写大观园的花草树木时，他像颇有学识的植物学家；在对人物内心冲突细腻的刻画和对人物典型性格的描写中，他又俨然是一位心理学家。《红楼梦》之所以成为流传百世的不朽名著，与曹雪芹渊博的知识和广博的兴趣分不开。21 世纪新兴学科不断涌现，边缘学科、交叉学科层出不穷，只有单一学科的兴趣，无法适应新世纪科技、人文学科的发展。

少年盖茨，兴趣广泛，学了一阵子伸缩喇叭，又钻研作家艾德格·来斯·格洛兹笔下的泰山和火星人的故事。七岁时，盖茨阅读整部百科全书、名人传记，像罗斯福和拿破仑，他尽可能去探究这些名人的一切。据盖茨在 Facebook 账号信息中称，他最喜欢的运动是打网球、玩桥牌、阅读和看电影。而最感兴趣的领域包括科学、健康、慈善事业、软件、神经科学和能源等。

（二）鼓励孩子保持持久的好奇心。在培养孩子的兴趣时，一定要保护和激发孩子的好奇心，因为孩子的学习兴趣往往和好奇心联系在一起。对孩子的问题最好的回答方式是与他们一起去探索。即使你知晓如何回答孩子的问题，也应该用理智克制住脱口而出的冲动，尽量给孩子