

大学生思想政治教育教材

王晓三 尹燕萍 庄园/主编

Xingshi Yu Zhengce Jiaoyu Jianming Duben

(第三版)

形势与政策教育简明读本

 复旦大学出版社

大学生思想政治教育教材

王晓三 尹燕萍 庄园 / 主编

形势与政策教育简明读本
(第三版)

复旦大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

形势与政策教育简明读本 / 王晓三, 尹燕萍, 庄园
主编. —3 版. —上海: 复旦大学出版社, 2010. 4
ISBN 978-7-309-07134-4

I. ①形… II. ①王…②尹…③庄… III. ①时事政
策教育—高等学校—教材 IV. ①G641.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 036427 号

形势与政策教育简明读本(第三版)

王晓三 尹燕萍 庄园 主编

出版发行 复旦大学出版社 上海市国权路 579 号 邮编: 200433
86-21-65642857(门市零售)
86-21-65100562(团体订购) 86-21-65109143(外埠邮购)
fupnet@fudanpress.com <http://www.fudanpress.com>

责任编辑 陈丽琴

出品人 贺圣遂

印	刷	句容市排印厂
开	本	890×1240 1/32
印	张	6.375
字	数	146 千
版	次	2010 年 3 月第三版第一次印刷
印	数	1—5900

书	号	ISBN 978-7-309-07134-4 / G·873
定	价	12.60 元

如有印装质量问题, 请向复旦大学出版社发行部调换。

版权所有 侵权必究

目 录

第一章 中国特色社会主义道路 / 1	
第一节 什么是中国特色社会主义道路 / 2	
第二节 为什么要坚持中国特色社会主义道路 / 11	
第三节 如何坚持中国特色社会主义道路 / 16	
第二章 树立和落实科学发展观 / 22	
第一节 科学发展观提出的时代背景 / 22	
第二节 科学发展观的科学内涵和精神实质 / 28	
第三节 贯彻落实科学发展观的基本要求 / 39	
第三章 社会主义核心价值体系 / 42	
第一节 社会主义核心价值体系的含义及其产生的时代背景 / 42	
第二节 社会主义核心价值体系的基本内容及其现实意义 / 49	
第三节 用社会主义核心价值体系引领大学生思想政治教育 / 57	
第四章 党的建设与社会主义民主政治 / 62	
第一节 建立和发展社会主义民主政治是党始终不渝的奋斗目标 / 62	

第二节	发展社会主义民主政治必须坚持党的领导	/72
第三节	加强党内民主建设,发展社会主义民主政治	/75
第五章	中国和平发展道路与国际社会的和谐发展	/83
第一节	中国和平发展道路	/83
第二节	世界格局及其演变	/91
第三节	动荡与和平:世界格局的新发展	/96
第六章	经济全球化与中国经济发展	/104
第一节	金融危机不会改变经济全球化的总体趋势	/104
第二节	后危机时代的中国经济发展	/115
第七章	《六个“为什么”——对几个重大问题的回答》	
专题之一		/124
第一节	引领我们前进的旗帜	/124
第二节	中华民族伟大复兴的必由之路	/135
第八章	《六个“为什么”——对几个重大问题的回答》	
专题之二		/146
第一节	人民当家作主的根本保证	/146
第二节	具有强大生命力的中国政党制度	/159
第九章	《六个“为什么”——对几个重大问题的回答》	
专题之三		/170
第一节	充满活力的中国经济制度	/170
第二节	推动当代中国发展的强大动力	/179
参考文献		/191
后 记		/196

第一章 中国特色社会主义道路

1978年12月，我们党召开了具有重大历史意义的十一届三中全会，开启了改革开放的历史新时期。

1982年9月1日，在中国共产党第十二次全国代表大会开幕式上，邓小平同志宣告了我们党总结长期历史经验得出的一个基本结论：“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义。”这是邓小平第一次提出和使用“建设有中国特色的社会主义”的概念。从那时起，我们党历次代表大会的主题都是围绕着中国特色社会主义展开的：

1987年，党的十三大报告的题目是《沿着有中国特色的社会主义道路前进》；

1992年，党的十四大报告的题目是《加快改革开放和现代化建设步伐，夺取有中国特色社会主义事业的更大胜利》；

1997年，党的十五大报告的题目是《高举邓小平理论伟大旗帜，把建设有中国特色社会主义事业全面推向二十一世纪》；

2002年，党的十六大报告的题目是《全面建设小康社会，开创中国特色社会主义事业新局面》。

在改革开放实行了29年后的2007年，我们党召开了第十七次全国代表大会，报告的题目是《高举中国特色社会主义伟大旗帜，为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗》，将中国特色社会主义提升到旗帜的高度，并且郑重地指出：“改革开放以来我们取得一切成绩和

进步的根本原因,归结起来就是:开辟了中国特色社会主义道路,形成了中国特色社会主义理论体系。高举中国特色社会主义伟大旗帜,最根本的就是要坚持这条道路和这个理论体系。”

那么,坚持中国特色社会主义道路,首先必须要搞清楚“什么是中国特色社会主义道路”、“为什么要坚持中国特色社会主义道路”、“如何坚持中国特色社会主义道路”等基本问题。

第一节 什么是中国特色社会主义道路

中国特色社会主义道路作为一个提法,自党的十二大开幕式提出中国特色社会主义概念之后,一直为人们所熟悉和使用。到底什么是中国特色社会主义道路,它包括哪些内容,这是在实践基础上逐步认识的。党的十七大,在总结 29 年改革开放和现代化建设的历史进程和宝贵经验的基础上,对这个问题进行了系统的回答、全面地阐述,使中国特色社会主义道路成为一个专有概念。

一、中国特色社会主义道路的科学内涵

党的十七大报告将中国特色社会主义道路界定为:“在中国共产党领导下,立足基本国情,以经济建设为中心,坚持四项基本原则,坚持改革开放,解放和发展社会生产力,巩固和完善社会主义制度,建设社会主义市场经济、社会主义民主政治、社会主义先进文化、社会主义和谐社会,建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家。”对这一概念的表述,我们可以从以下几个方面进行理解。

1. 中国特色社会主义道路的前提是中国共产党的领导

中国共产党的领导是中国特色社会主义道路的前提和保障,实现国家的繁荣富强和人民的共同富裕,实现中华民族的伟大复兴,必

须有一个坚定的领导核心,这个核心只能是中国共产党。这是因为:

首先,中国共产党的领导核心地位是在长期革命斗争、社会主义现代化建设中形成的,是中国近代历史发展和中国人民长期选择的必然结果。中国的近现代史,尤其是改革开放的伟大实践,雄辩地证明了:没有共产党的领导,就没有中国革命的成功;没有共产党,就没有中国特色社会主义的伟大成就。

其次,党的领导核心地位是由它的性质、宗旨和优良的传统作风所决定的。第一,党是工人阶级和中国人民、中华民族的先锋队,是中国各族人民利益的忠实代表。第二,党以全心全意为人民服务作为自己唯一的宗旨,没有自己狭隘的私利,因而能够最大限度地团结广大人民群众和一切进步力量,为人民的利益而奋斗。第三,党勇于坚持真理,修正错误,能够始终同广大人民群众保持着密切的血肉联系,因而能够战胜任何困难和敌人。

最后,坚持党的核心领导地位是中国特色社会主义道路的根本保证。只有坚持党的领导,才能保证现代化建设的社会主义正确方向;才能制定和执行正确的路线方针政策,保证现代化建设事业不断取得进步和成功;才能为建设中国特色社会主义现代化事业创造一个安定团结的政治局面和社会环境;才能正确处理各种复杂的社会矛盾,总揽全局、协调各方面的利益关系,有效地组织和领导现代化建设事业的顺利进行。

2. 中国特色社会主义道路的基础是立足基本国情

长期以来,我们党始终强调,中国最大的国情就是处于并将长期处于社会主义初级阶段,这为我们党制定各项路线、方针、政策提供了根本的依据。回顾历史,党的十一届三中全会以前我们在社会主义建设中出现严重失误的根本原因之一,就在于提出的一些任务和政策,包括一些制度安排和发展目标,脱离了社会主义初级阶段的基

本国情。改革开放以来取得成功的根本原因之一,就是纠正了那些超越阶段的错误观念和政策,对不适应社会主义初级阶段要求的制度和体制进行了带有根本性的改革,对发展目标和步骤进行了战略性的调整,同时坚决抵制了抛弃社会主义基本制度的错误主张,保证了改革的正确方向。在新的发展阶段,坚持中国特色社会主义道路,必须对我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段这个基本国情有统一认识和准确把握。

3. 中国特色社会主义道路的基本路线是“一个中心、两个基本点”

党的“一个中心、两个基本点”(以经济建设为中心,坚持四项基本原则,坚持改革开放)的基本路线是党和国家的生命线,是坚持中国特色社会主义道路的政治保证。在我们党的历史上,有新民主主义革命总路线和党在过渡时期的总路线,引导新民主主义革命和社会主义改造事业取得伟大胜利,但是社会主义建设时期提出的基本路线,有积极的因素,也有失误之处。总结历史经验和教训,使我们更加深切地认识到坚持党的基本路线的重要性。以经济建设为中心是兴国之要,是国家兴旺发达和长治久安的根本要求;四项基本原则是立国之本,是国家生存发展的政治基石;改革开放是强国之路,是国家发展进步的活力源泉。因此,要坚持把以经济建设为中心同四项基本原则、改革开放这两个基本点统一于发展中国特色社会主义的伟大实践,任何时候都决不能动摇。

4. 中国特色社会主义道路的根本任务是解放和发展社会生产力,巩固和完善社会主义制度

(1) 中国特色社会主义道路的根本任务是解放和发展社会生产力。改革开放之初,邓小平就指出,贫穷不是社会主义,并多次强调社会主义时期的基本任务是发展生产力,使社会财富不断增长,使人

民生活一天天好起来；社会主义建设必须以经济建设为中心，推动社会全面进步；判断各方面工作的是非得失，归根到底要以是否有利于发展社会主义社会的生产力，是否有利于增强社会主义国家的综合国力，是否有利于提高人民的生活水平为标准。这是符合马克思主义的基本原则的。根据马克思主义的唯物史观，生产力是一切社会发展的最终决定力量。没有更高的生产力水平作为物质基础，就建不成真正的社会主义。只有将解放和发展社会生产力作为基本任务，以经济建设为中心，才能增强我国的综合国力，促成我国各种社会矛盾的解决，保证社会主义的民主政治建设和精神文明建设的顺利发展。事实上，改革开放 30 年，我们取得的巨大成就，正是坚持这一根本任务的结果。

(2) 中国特色社会主义道路的根本任务是巩固和完善社会主义制度。改革是为了巩固和完善社会主义制度，而不是相反。我们的社会主义制度与资本主义制度有着本质的区别，与其他国家社会主义制度相比，又具有鲜明的中国特色，具体表现在以下几个方面：

其一，在所有制上，我国实行的是公有制为主体的、多种经济成分并存的所有制结构，巩固和发展公有制经济，鼓励、支持、引导非公有制经济发展。

其二，在分配制度上，我国实行的是以按劳分配为主体的、多种分配形式同时并存的分配制度，把按劳分配与按生产要素分配结合起来，允许和鼓励劳动、资本、技术、管理等生产要素按贡献参与收益分配，强调注重社会公平。

其三，在经济管理和运行机制上，我们要建立的是计划与市场相结合的社会主义市场经济体制，使市场在国家宏观调控下对资源配置起到基础性作用。

其四，在政治制度中，我们建立的是中国特色社会主义民主政

治,确立以坚持党的领导、人民当家做主和依法治国有机统一为根本原则的发展社会主义民主政治、建设社会主义法治国家的总目标;实行工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政;实行人民代表大会制度,实行共产党领导的多党合作、政治协商制度;实行民族区域自治制度。

其五,在文化体制上,我们要建立的中国特色社会主义文化是以马克思主义为指导,以培育有理想、有道德、有文化、有纪律的公民为目标,面向现代化、面向世界、面向未来的,民族的、科学的、大众的社会主义文化。

5. 中国特色社会主义道路的目标是建设总体布局为“四位一体”的社会主义现代化国家

我们党对中国特色社会主义事业的总体布局的认识经历了一个不断思考、不断总结、不断深化的过程,从“物质文明与精神文明,两手抓两手都要硬”的“两个文明”,到经济建设、政治建设与文化建设的“三位一体”,再到十七大将“社会建设”与原来的三个建设一起构筑“四位一体”的和谐社会,不断地丰富和发展了中国特色社会主义。

党的十七大确立的“四位一体”的总体布局和奋斗目标决定了我们全面推进中国特色社会主义事业的发展,不仅要加强社会主义经济建设、政治建设、文化建设,而且要加强社会主义和谐社会建设。这四个方面相互联系、相互促进,互为条件,缺一不可,不能偏废。

首先,经济建设为社会主义政治建设、文化建设和社会建设提供了物质基础,是其他方面发展的物质保障。

其次,以发展社会主义民主与法制为主要内容的政治建设为经济建设、文化建设和社会建设提供政治保证。没有政治建设,就不能充分调动人民群众的主动性、积极性和创造性,就没有一个以健全法制为保障的发展环境,其他三个方面的建设就不能顺利进行。

再次,文化建设,为经济建设、政治建设和社会建设提供思想保证和智力支持。

最后,以正确处理人民内部各阶层之间的利益关系,激发社会活力,促进社会公平和正义,维护社会安定团结,形成全体人民各尽其能、各得其所而又和谐相处为主要内容的社会建设,为其他三个方面的建设提供良好的社会环境。

二、中国特色社会主义道路的探索历程

中国特色社会主义道路来之不易,它是我们党在长期的实践中历经艰辛探索而逐步开辟出来的。

自 1840 年鸦片战争我国遭受帝国主义列强蹂躏的时候起,中华民族就面临着两大历史性课题:一是救亡;二是发展。此后的半个多世纪中,千千万万个热爱祖国、不甘屈辱的仁人志士就开始探索挽救祖国、振兴中华的道路,从洪秀全的“太平天国”到晚清官僚“中学为体,西学为用”的洋务运动,从康有为、梁启超的改良主义到孙中山的“三民主义”,其心不可谓不诚,其力不可谓不巨,每一种理论、每一种思想、每一种实践在当时都有其进步意义,都不同程度地推动中国的进步,但留载入史册的却是一次次失败、一场场悲剧。每一次失败都有具体的原因,而其共同症结在于,没有找到适合中国的道路,或者说,他们还不知道要寻找适合中国的道路。

直到 1917 年,俄国十月革命一声炮响为中国送来了马克思主义,1921 年中国共产党诞生,中国共产党人把马克思主义与中国实践结合起来,才使得中国革命的面貌焕然一新。从前辈的探索与失败中,也从自己的经验教训中,中国共产党人逐渐认识了一个真理:只有从实际出发,把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合,才能找到救亡和发展的道路。中国特色社会主义,就是在这样的实践、

认识过程中诞生的适合中国的发展道路。

中国特色社会主义道路的探索大致可分为以下几个阶段。

1. 中国特色社会主义道路的初步探索(1949—1978)

以毛泽东为核心的党的第一代中央领导集体领导中国人民取得了新民主主义革命的胜利,建立了社会主义基本制度,成功地解决了“救亡”的历史课题。为了解决第二个历史性课题——“发展”,中国共产党人进行了积极的探索,中国特色社会主义道路由此蹒跚起步。

随着社会主义改造的完成,我们党开始了对中国特色社会主义道路的探索,既在实践中初步建立起完整的社会主义工业体系和国民经济体系,又在理论上对社会主义建设的规律进行了初步的思考,提出了要“以苏为鉴”,根据本国情况走自己的道路、着眼于最大限度地调动一切积极因素、正确处理各方面的矛盾和问题、兼顾各方面的发展需要和利益关系等一系列重要思想。这些探索的成果集中体现在毛泽东 1956 年 4 月发表的《论十大关系》、1957 年 2 月发表的《关于正确处理人民内部矛盾的问题》和 1956 年 9 月党的八大报告及文件中。其中的许多观点为十一届三中全会后的中国特色社会主义建设提供了理论连接点。但遗憾的是,探索成果虽然是全方位的,却又是昙花一现的。从 1957 年到 1978 年十一届三中全会召开前,随着对社会主义时期主要矛盾判断的失误和经济建设的急于求成,党未能把马克思主义的基本原理与中国的实际相结合,教条式搬用马克思主义,经济上坚持高度集中的指令性计划经济,杜绝其他任何经济形式和经济活动,使中国社会主义经济建设未能焕发出其应有的活力;1966 年开始的“文化大革命”以阶级斗争为纲,党在指导思想上的“左”的严重错误被林彪、江青反革命集团利用,导致了十年动乱,不仅冲击了经济建设,也给中国的政治、文化带来了难以估量的损失;“文化大革命”结束后的头两年,党的工作继续受到“两个凡是”错误

方针的影响。

虽然,以毛泽东为代表的中国共产党人对中国特色社会主义道路的探索没有成功,但是却给我们留下了大量宝贵的思想遗产,对于人们加深对社会主义的理解、把握建设和发展社会主义规律发挥了重要作用,为我们党带领人民走出一条有中国特色社会主义道路奠定了初步基础,也为后来的探索留下了深刻的启迪和重要的借鉴。

2. 中国特色社会主义道路的开辟(1978—1989)

1978年12月,党在中国该向何处去的重大关头,召开了十一届三中全会,解决了全党当时所面临的一系列重大而紧迫的全局性问题,果断地作出把全党全国的工作重点由阶级斗争转移到社会主义现代化建设上来的战略决策,并且开始形成以邓小平为核心的中央领导集体。这是中国社会主义历史的伟大转折,其历史地位可以同民主革命时期的遵义会议相媲美。

以邓小平同志为核心的党的第二代中央领导集体由此开启了对中国特色社会主义道路的全新探索,鲜明提出和深入思考什么是社会主义、怎样建设社会主义的根本问题,总结我国和世界社会主义建设的经验与教训,明确提出:“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来,走自己的道路,建设有中国特色的社会主义。”在实践中,我们党从社会主义初级阶段的基本国情出发,坚持以经济建设为中心,坚持四项基本原则,坚持改革开放,开辟了一条主张发展、倡导和平的中国特色社会主义道路,制定了以实现社会主义现代化为目标的发展战略,使社会主义在中国的发展充满了生机和活力,使当代中国的面貌发生了巨大的变化。

正如党的十三大郑重宣告的那样:马克思主义与中国实践相结合,历经60多年。在这一过程中,有两次历史性飞跃。第一次飞跃发生在新民主主义革命时期,中国共产党人经过反复探索,找到了有

中国特色的革命道路,把革命引向胜利;第二次飞跃发生在十一届三中全会以后,中国共产党人在总结新中国成立以来正反两个方面经验的基础上,在研究国际经验和世界形势的基础上,开始找到建设有中国特色的社会主义道路,开辟了社会主义建设的新阶段。

3. 中国特色社会主义道路逐步走向成熟(1989—2002)

1989年6月,党的十三届四中全会在中国面临国内国际政治风波严峻考验的特殊时期胜利召开了,全会选举产生了以江泽民为核心的新的中央委员会。以江泽民同志为核心的党的第三代中央领导集体,沿着中国特色社会主义道路继续进行积极的探索。经过前后10多年的实践,取得了四个方面的突破性进展:第一,确立经济体制改革总目标,推动有计划经济体制向社会主义市场经济体制的转变。第二,确立科教兴国战略和可持续发展战略,推动经济增长方式从粗放型向集约型的转变。第三,确立依法治国基本方略,推动社会主义民主政治从人治向法治的转变。第四,确立以德治国和依法治国相结合的方针,推动思想道德文化领域抵制消极、愚昧和落后,倡导积极、文明和先进。这四个方面的进展不仅极大地增强了我国的综合国力,人民生活水平也由解决温饱,进一步达到总体上的小康,实现了邓小平指出的“三步走”战略的第一步和第二步,对于中国这样一个人口众多、发展水平又相当落后的东方大国来说,这无疑是巨大的变化,可以称得上是“中华民族发展史上的一个新的里程碑”。

与此同时,江泽民同志把执政党的建设与社会主义建设问题联系起来进行思考,进一步明确了中国特色社会主义建设和执政党建设的一致性,明确了中国特色社会主义的未来走向和中国共产党的历史使命。在继续推进中国特色社会主义的实践过程中,“三个代表”重要思想逐步形成。“三个代表”重要思想在改革、发展、稳定,内政、外交、国防,治党、治国、治军等各个方面提出了一系列紧密联系、

相互贯通的新观点、新论断,进一步回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题,创造性地回答了建设什么样的党、怎样建设党的重大问题,将我们党关于中国特色社会主义道路的认识发展到了新的阶段,使中国特色社会主义事业继续大踏步前进。

4. 中国特色社会主义道路越走越宽广(2002—)

2002年11月,党的十六大召开,选举产生了以胡锦涛为总书记的新的中央委员会。中国特色社会主义道路进入深化改革、加快发展的全面建设小康社会的关键时期。随着社会转型、体制转换的推进,我们的社会结构发生了深刻变动,产生了不同群体和阶层;利益格局发生了深刻调整,产生了不同的利益矛盾和冲突;人们的思想观念发生了深刻变化,产生了不同的价值追求。我们面临着前所未有的发展机遇,也面对前所未有的挑战。以胡锦涛同志为总书记的党中央,在总结历史经验的基础上,深入分析我国经济社会发展的阶段性特征,提出了科学发展观、构建和谐社会等一系列重大战略思想,将中国特色社会主义事业的总体布局从经济建设、政治建设与文化建设的“三位一体”,扩展为“四位一体”,即:经济建设、政治建设、文化建设与社会建设。回答了中国特色社会主义发展中面临的新情况、新问题,不断地丰富和发展了中国特色社会主义,使中国特色社会主义道路越走越宽广。

第二节 为什么要坚持中国特色社会主义道路

道路问题事关全局,无论是革命时期,还是建设和改革时期,选择什么道路,坚持什么道路,从来都是党的事业成败得失的决定性因素。当今世界和中国的实践都表明,一个国家要实现经济社会发展、实现长治久安,必须找到一条既适合自己国情、又符合时代要求的发

展道路。那么,我们选择和坚持的为什么是中国特色社会主义道路,而不是其他道路呢?

一、中国特色社会主义道路的形成与发展有其历史的必然性

从根本上讲,中国特色社会主义道路是在当代中国客观的社会矛盾推动下形成和发展起来的。邓小平在1982年9月18日曾经说:“我们干革命几十年,搞社会主义三十多年,截至1978年,工人的月平均工资只有四五十元,农村的大多数地区仍处于贫困状态。这叫什么社会主义优越性;因此,我强调提出,要迅速地坚决地把工作重点转移到经济建设上来。十一届三中全会解决了这个问题,这是一个重要转折。”这样的话,他说过多次,还说过这是客观形势“迫使”我们实行转折的。这些论述十分清楚地告诉我们两点:第一,是客观社会矛盾,迫使我们党实行历史大转折,选择中国特色社会主义道路的。第二,这个客观社会矛盾(主要就是当代中国内在的社会主要矛盾)决定了我国尚处在社会主义初级阶段,并将长期处在社会主义初级阶段;决定了我们必须从这一基本国情出发,建设中国特色社会主义。

对于当代中国社会的主要矛盾,从八大开始,我们党经历了一个曲折而又漫长的认识过程。一直到十一届三中全会以后,才逐渐认识并明确“在社会主义改造基本完成以后,我国所要解决的主要矛盾,是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾”。这一内在的社会矛盾,不依人的意志为转移,推动着社会的发展变化。它要求我们在建设社会主义的时候,必须毫不动摇地坚持以经济建设为中心,不断解放和发展生产力;要求我们不断从根本上变革束缚生产力发展的落后的社会生产及其经济体制和其他各方面