



北大版留学生本科汉语教材·语言技能系列

汉语 下册 生词和练习 (第二版)

高级听力教程

Chinese Advanced Listening Course

中国語上級ヒアリングテキスト

중국어 고급 청력 교정

么书君 张 葳 编著



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS



北大版留学生本科汉语教材·语言技能系列

汉语 下册 生词和练习 (第二版)

高级听力教程

Chinese Advanced Listening Course

中国語上級ヒアリングテキスト

중국어 고급 청력 교정

么书君 张 葳 编著



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

编写说明

新版《汉语高级听力教程》是在原《汉语高级听力教程》的基础上修订、增删而成的。主要变动为：原教程只有一册，新版教程为二册；新版教程在体例及教学方式的设计上均有较大的改进。

一、适用对象

新版教程的教学对象是已具有中级汉语水平，掌握了或广泛涉及了汉语水平等级大纲中甲、乙、丙三级词汇的外国留学生。

二、教学目标

学完本教材的学生，除了能较好地提高日常交际中听的能力以外，也能较好地提高对专业性内容的听力理解能力，对增强高级 HSK 的应试能力亦会有所帮助。

三、编写原则

1. 新版教程内容广泛涉及社会生活的各个方面，力图“全景式”地反映当代中国的社会面貌。这是因为进入这一阶段学习的学生，其听力水平已经可以接受较为广泛的内容，同时，了解最新的中国社会生活，也是绝大多数学生的意愿和要求。

2. 新版教程既考虑了与《汉语中级听力教程》的衔接，又考虑了高级阶段听力课的教学特点，体例上有所突破。

3. 采用“词语链接法”这一突出语素教学理念的听力训练方法训练听力，是在总结、完善课堂教学经验的基础上所做的新探索。

四、体例设计

新教程为上下两册 学时(一周)的教学内容。
每册书适合一学期使用，两册书可使用一学年。

上下册均有“课文”、“生词和练习”两个分册(“课文”分册标有参考答案)。每课由生词、词语链、短文、课文、练习构成，个别课有注释。

1. 生词

《汉语高级听力教程》中的生词为 HSK 词汇大纲中的丁级词及部分实用和必需的超纲词。

生词注释时,为便于学生从词汇的语素义理解整个词义,教材先对一些词汇中的语素或词语的意思做了注释,之后再解释整个词汇的意思。如“口诛笔伐”、“无独有偶”、“当务之急”,目的是帮助学生通过对语素或词语意思的理解,进而理解整个词汇,而不是死记硬背。

词汇注释后,括号中的词汇串是本词汇中某一语素可构成的其他词汇,选择进入词汇串的词汇时考虑了可理解性、常用性及学生水平。

2. 词语链

词语链中的词汇出自短文和课文,这些词汇不列入生词表,而是设计一个语境,让有关的词语出现在具体的语境中,以此来训练学生通过具体的语境来解读和认知有关词语的能力。如“外出”、“人生”、“心中”(丁级词)、“伟人”(超纲词)、“无趣”、“足不出户”(词典中未收),特别是词典中未收的一些词语,出现在词语链中,用这种方法来训练学生根据语境及语素义理解特定词语含义的能力。

3. 短文

短文语料包括三种形式:较为规范的汉语、口语体特点突出的对话及真正的、自然的口语。前两种短文是教材编写者编写的,真正的、自然的口语内容选自电视节目中的谈话、采访节目。我们希望通过这部教材,使学生接触到语体风格不同的汉语。

4. 课文

新版教程保留了旧版教材中受欢迎的一部分课文,增加了一些能够反映当代中国社会风貌的新内容。编排中,除了考虑字数外,也考虑了难度因素。因此课文的编排顺序并不完全根据课文长短来决定。

此外,根据需要,编者还对个别课文做了注释,以便于学生正确理解课文,顺利完成习题。

5. 练习

练习题主要有两类:前面的练习通常是针对全文概括性的理解而设计的;后面的练习是针对课文听力方面的逐段训练而设计的。编者希望以此来体现教学的层次性。其中选字(/词)填空类练习是希望学生能根据语

境选择正确的汉字。实践证明,这是一种训练留学生汉语听力理解的有效方式。

五、教学建议

1. 为便于教学,词语链中的短文将配备录音,但在面对面授课时,教师可以不用录音,口述句子更有利于学生理解。

2. 词汇串的教学方式教师可以自行处理:其一,可以不作为教学内容,学生自己看,能接受多少就接受多少,教师和学生都不必把这一部分当成负担;其二,可以上课带读,让学生慢慢领悟——汉语有这样的特点;其三,可以把词汇串中的语素义和词汇义结合起来适当加以讲解。做这方面引导时,可以要求学生不看书,不看词汇表,教师慢慢说,学生慢慢听,学生听时一定会很用心地跟着教师想,这样效果会更好。

3. 一些课的练习设计先选出课文的一段,希望学生能先把它听懂。这样的段落都是教学中难度较大的部分。

4. 个别课文生词很多,练习题较少,(类似上册第十四课短文(二)中的情况),这样的语段,只希望学生带着生词,从有声语料中筛选出主要内容。

至于课堂操作中录音听几遍,可视学生的具体情况灵活掌握。

新版教程的编写充分吸收了中国人民大学对外语言文化学院历届留学生和有关教师的意见,学院的同事给了我很多有益的启发和帮助,在此一并致谢。

本教材编写做了某些大胆的尝试,希望有助于听力教材编写模式的改进,更希望通过本教材的使用,学习者不仅能更快更好地提高汉语听力理解能力,而且能够获得某些提高汉语听力能力的方法和技巧。

编者

目 录

第十六课 爱你就要折腾你/1

词语链/1

听短文/2

课 文 爱你就要折腾你/5

第十七课 昆 虫/9

词语链/9

听短文/11

课 文 昆 虫/14

第十八课 农民和土地/19

词语链/19

听短文/21

课 文 农民和土地/23

第十九课 中国最后一个人民公社的求富实践/29

词语链/29

听短文/32

课 文 中国最后一个人民公社的求富实践/35

第二十课 婚姻那座城/38

词语链/38

听短文/39

课 文 婚姻那座城/42

第二十一课 “养虎为患”的老板/47

词语链/47

听短文/49

课 文 “养虎为患”的老板/53

第二十二课 友谊重于金钱/57

词语链/57

听短文/59

课 文 友谊重于金钱/62

第二十三课 离奇官司/65

词语链/65

听短文/67

课 文 离奇官司/70

第二十四课 可可西里的骄傲/75

词语链/75

听短文/77

课文 可可西里的骄傲/80

第二十五课 现任交警与《交通“刑警”》/85

词语链/85

听短文/87

课文 现任交警与《交通“刑警”》/91

第二十六课 半张纸币的故事/95

词语链/95

听短文/97

课文 半张纸币的故事/100

第二十七课 防艾与每个人息息相关/104

词语链/104

听短文/106

课文 防艾与每个人息息相关/109

第二十八课 中国人和中国人的“饭碗”/113

词语链/113

听短文/115

课文 中国人和中国人的“饭碗”/118

第二十九课 失去四肢的泳者/123

词语链/123

听短文/124

课文 失去四肢的泳者/127

第三十课 “墨菲法则”的科学性/131

词语链/131

听短文/132

课文 “墨菲法则”的科学性/135

生词总表/139

第十六课 爱你就要折腾你

词语链

1. 回答问题：

- (1) _____
- (2) 录音告诉我们男的女的分别属什么？为什么大家这么说？你认为是真的吗？
- (3) 录音中使用了哪些带“爱”字的词语？

2. 回答问题：

- (1) 假如有 500 万，他们分别想干什么？
- (2) _____
- (3) _____
- (4) “付款”是什么意思？录音中还说了什么和“付款”有关系的词语？
- (5) 录音中说了哪些与“养老”有关系的词语？

3. 回答问题：

- (1) 什么叫“准丈夫”、“准爸爸”？你认为“准夫妻”是什么意思？
- (2) _____
- (3) _____



4. 回答问题:

(1) 这段对话最可能发生在哪里?

(2) _____

(3) “贷款额不能超过总房价的 80%”中的“贷款额”是什么意思?

5. 回答问题:

(1) 这段对话可能发生在哪里?

(2) _____



(一)

生 词

1. 按揭 (动) ànjiē

购买房屋或大件物品时的贷款方式,用房屋或物品做抵押,向银行贷款,分期偿还。

2. 火 (形) huǒ

兴盛,旺盛。(火:红火)

3. 抵押 (动) dīyā

债务人把自己的财产交给债权人,作为保证。

4. 公益 (名) gōngyì

公共的利益。(公:公共,公款,公物,公务;益:利益,无益,有益,受益,效益)

5. 去世 (动) qùshì

(成年人)死去。(去:故去;世:逝世,弃世)

6. 产权 (名) chǎnquán

指财产的所有权。(产:财产,地产,房产,遗产;权:财权,特权,债权,霸权主义)

7. 剩余 (动) shèngyú

从某个数量里减去一部分以后多出来的部分。(剩:剩下,剩饭,过剩;余:余额,余款,余下,多余,富余,心有余力不足)



练习

根据录音内容选择正确答案:

1. A. 把房子卖给养老院
C. 人老了就得卖房子

- B. 每个月从银行领钱
D. 用抵押房子的钱养老

2. A. 正在推行以房养老
C. 60岁可以以房养老

- B. 正在研究以房养老
D. 以房养老不受欢迎

(二)

生词

1. 难度 (名) nándù

困难的程度。(难:难办,难处,难点,难关,难事,难题,为难,艰难,犯难,寸步难行,进退两难;度:高度,厚度,浓度,热度,强度,硬度)

2. 潇洒 (形) xiāosǎ

(神情、举动、做法等)自然大方,不受约束。

3. 观光 (动) guānguāng

参观外国、外地的景物、建筑等。(观:观察,观众,观看,观感,观赏,观望,参观,直观,旁观者,走马观花;光:春光,风光)

4. 走势 (名) zǒushì

趋势。课文中指未来房屋价格涨落的发展动向。



5. 换取 (动) huànqǔ

换。(换:交换,换钱;取:取得,取胜,取暖,取而代之,获取,争取,骗取,夺取,盗取,猎取,窃取,索取)

6. 赡养 (动) shànyǎng

子女给予父母物质和生活上的帮助。(养:养家,养老,养活,抚养,收养)

7. 孤寡老人 gūguǎ lǎorén

课文中指单身、孤独的老人。

8. 贷款 dài kuǎn

银行把钱借给单位或个人,同时规定偿还时间和利息。贷出的钱也称贷款。(贷:贷方,借贷;款:存款,罚款,付款,公款,汇款,赔款,欠款,货款,借款,捐款,现款,税款)

9. 盈利 (动) yínglì

获得利润。(盈:盈余;利:利益,利润,专利)

10. 回报 huíbào

课文中指投资后的收益。



练习

根据录音内容选择正确答案:

1. A. 满足老年人的旅游需求
C. 解决养老中的实际问题

- B. 年轻人可以不再管父母
D. 改变养儿防老的旧观念

2. A. 把房产留给儿孙
C. 把多余的钱留给子女

- B. 没办法就卖房子
D. 老年人要钱没什么用

3. A. 很有前途
C. 银行很积极

- B. 不太乐观
D. 需求量不小



爱你就要折腾你

生 词

1. 荷包蛋 (名) hébāodàn
去壳后,在开水中煮熟或在热油中煎熟的鸡蛋。
2. 挑剔 (动) tiāoti
过于严格地找毛病。(挑:挑刺儿,挑眼;剔:剔除)
3. 撅嘴 juē zuǐ
突出嘴唇,表示生气或不满意。
4. 抱不平 bào bùpíng
为别人受到的不公表示气愤。(抱:抱歉,抱怨,抱恨,抱屈,打抱不平)
5. 痴呆 (形) chīdāi
傻。(痴:白痴;呆:呆笨,呆气,呆头呆脑,书呆子)
6. 老婆婆 (名) lǎopópo
对年老女性的称呼。
8. 颐指气使 (成) yí zhǐ qì shǐ
形容指挥别人时,没有礼貌,轻视对方。
9. 老公公 (名) lǎogōnggong
对年老男性的称呼。
10. 气不过 qì bú guò
课文中指看到不公平的事情,心中不服气。
11. 埋怨 (动) mányuàn
事情出现了不好的结果后,对自己认为有责任的人或事物表示不满。
12. 天长地久 (成) tiān cháng dì jiǔ
跟天、地存在的时间一样长,多比喻爱情长久不变。
13. 承诺 (动) chéngnuò
答应并照办。(承:承认,承担,承办,承包,承受;诺:诺言,许诺,允诺)
14. 撒娇 sā jiāo
因受到宠爱而故意做出的表情、姿态。(撒:撒谎,撒赖,撒酒疯;娇:娇惯,娇生惯养)

15. 虚荣 (名) xūróng
表面上值得骄傲、显示的理由。
16. 与生俱来 (成) yǔ shēng jù lái
从出生之时就存在。
17. 出神入化 (成) chū shén rù huà
形容技艺达到了绝妙的境界。
18. 支使 (动) zhīshi
命令人做事。(支:支配;使:主使,颐指气使)
19. 易如反掌 (成) yì rú fǎn zhǎng
像翻转手掌那么容易,比喻事情极其容易办到。易:容易。如:像。反:翻转。掌:手掌。
20. 信赖 (动) xìnlài
信任并且依靠。(信:信心,信任,信教,信徒,信仰,相信,自信,可信,坚信,迷信,误信,半信半疑;赖:信赖,依赖)
21. 耍弄 (动) shuǎnòng
拿人开心。(耍:耍笑,戏耍;弄:弄手段,弄虚作假,弄巧成拙,戏弄,愚弄,捉弄)



练习

一、听全文,回答问题,以下哪句话符合课文的意思:()

- A. 折腾也是一种爱
- B. 老婆婆很不讲理
- C. 老公公值得同情

二、根据第一段内容,选择正确答案:

- | | |
|------------------|----------------|
| 1. A. 蛋煎得不好就生气 | B. 每天要吃两个煎蛋 |
| C. 只吃丈夫煎的荷包蛋 | D. 丈夫起床晚了就生气 |
| 2. A. 所有的女人都折腾男人 | B. 失恋的女人要折腾男人 |
| C. 幸福中的女人折腾男人 | D. 当了妈妈就要折腾男人 |
| 3. A. 爷爷根本就不像老鼠 | B. 爷爷并不想天天煎蛋 |
| C. 奶奶欺负爷爷,她看不惯 | D. 她长大了,能批评奶奶了 |

4. A. 很痛恨奶奶
C. 为爷爷不平
- B. 生爷爷的气
D. 很珍爱他们
5. A. 爷爷已经傻了
C. 奶奶厉害惯了
- B. 他们相爱很深
D. 爷爷一直怕她

三、根据第二段内容,判断正误:

- () 1. 折腾也是一种爱。
- () 2. 女人折腾男人的本领是天生的。
- () 3. 男人都讨厌折腾自己的女人。
- () 4. 女人喜欢谁就不折腾谁。
- () 5. 幸福的女人才会折腾。

四、听录音,选词填空:

1. 别以为只有恋爱中的女孩儿会折腾她的();别以为只有准妈妈们会折腾等着当爸爸而变得一点脾气没有的男人。
A. 难友 B. 男友 C. 罕有
2. 孙女责备奶奶:“爷爷天天变着法儿给您煎蛋,您还不高兴。爷爷()小,怕您就像老鼠怕猫!”
A. 胆儿 B. 眼儿 C. 哪儿
3. 我曾经多少次看不惯老婆婆对她丈夫的颐指气使,又为老公公的逆来顺受而气不过。现在想来,他们其实是互相()着对方的。
A. 真爱 B. 珍爱 C. 心爱
4. 看来,相爱的人不必埋怨对方的“折磨”。宠爱对方,()对方,是一种天长地久的承诺,折腾爱人的同时,也是在回忆爱,重温爱。
A. 珍惜 B. 珍稀 C. 争气



5. 有人说,恋爱中的女人能把折腾男人的手段用得出神入化。会折腾的老婆,()起男人来易如反掌,那被支使的男人不管多累,也会心甘(),高高兴兴。

① A. 指示

B. 指使

C. 支使

② A. 亲善

B. 请愿

C. 情愿

第十七课 昆 虫

词语链

1. 回答问题：

(1) 猫有几种？都是什么猫？有什么区别？

(2) 流浪猫的特点是什么？

(3) 你认为最有趣的宠物是什么？

2. 回答问题：

(1) 请说出“黄瓜有鱼和肉里没有的养分”中“养分”的近义词？

(2) 你每天早餐的食谱是什么？你知道什么是“菜谱”吗？你在哪里见过？

(3) _____

(4) _____

3. 回答问题：

(1) “夕阳”是什么意思？

(2) _____

(3) _____

(4) _____



4. 回答问题:

(1) 这段话讲的是什么内容?

(2) 录音中用了哪些带“人”的词语?

(3) _____

(4) _____

(5) _____

(6) _____

(7) “机器人的硬件就像我们人类的肢体”中的“肢体”是什么?

5. 回答问题:

(1) 这段话的主要内容是什么?

(2) _____

(3) “对任何动物来说,养育后代都不是件容易事”中“养育”的近义词是什么?

6. 回答问题:

(1) _____

(2) “脚印”是什么? 我们在什么地方走路会留下脚印?

(3) 录音中使用了哪些带“洞”的词语?

(4) 录音中使用了哪些带“飞”的词语?

(5) 请画出一棵树,标出“树枝”在哪里。