

傅佩荣



《易经》的智慧

傅佩荣

《易经》的智慧

版权专有 侵权必究

图书在版编目(CIP)数据

《易经》的智慧/傅佩荣著. —北京:北京理工大学出版社, 2011.1

(傅佩荣文集)

ISBN 978-7-5640-3767-3

I. ①易… II. ①傅… III. ①周易—通俗读物

IV. ①B221-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第173203号

出版发行/北京理工大学出版社

社 址/北京市海淀区中关村南大街5号

邮 编/100081

电 话/(010) 68914775(总编室) 68944990(批销中心)
68911084(读者服务部)

网 址/<http://www.bitpress.com.cn>

经 销/全国各地新华书店

印 刷/山东临沂新华印刷物流集团

开 本/787毫米×1092毫米 1/32

印 张/8.875

字 数/160千字

版 次/2011年1月第1版

2011年1月第1次印刷

定 价/24.80元

责任校对/王 丹

责任印制/母长新

图书出现印装质量问题,本社负责调换

自序

《易经》是一部奇妙无比的古书。看不懂的人说它是有字天书，略知一二的人对它深感敬畏，真正了解的人就爱不释手，随时摆在案头，向它请益人生的各种问题，然后增长处世的智慧。

《易经》的“义理”告诉我们：宇宙万物一直在变化之中，充满无限的活力与生机，那么人类应该如何妥善安排自己有限而可贵的一生？答案是努力提升道德价值，以行善为主轴，搭配求真与审美的目标，使人生趋于完美的境地。个人与群体不可区隔，所以这是成己成人之学。

《易经》的“象数”可以用于占卦，只要秉持“不诚不占、不义不占、不疑不占”这三项原则，再依循正确的程序进行，则占卦结果将使人相信“无有师保，如临父母”并非虚语。意即：即使没有老师与保护者，也会好像面临父母在指导一样。当然，人人都希望趋吉避凶，但是《易经》也提醒我们“天道无吉凶”，因为吉凶在于人的欲望。

《易经》再三揭示人生的正途在于：培养德行、增强能力，以及启发智慧。把握这三点，人生的主动权就操之

于己，生命也将变得充实也更有意义。《易经》在古代经典中属于哲学类，其故在此。哲学是对人生经验作全面的反省，再由之找出系统的理解以及最终的目标。也因此可以说：没有哲学，人生形同盲目；脱离人生，哲学难免空疏。

《易经》正是一套圆满的哲学体系。不学《易经》，将是无可弥补的知性缺憾。

关于《易经》的学习，我用三句话来概括：一、不学一定不会；二、学了不一定会；三、学会终身受用。首先，《易经》的六十四卦是基于一套特定的符号系统，若是不曾学习，则这些卦象显得神秘而难解。其次，为什么学了还不一定会呢？因为它的占卦部分需要解卦，而解卦能力永远有提升的空间。这表示人生有可测与不可测的部分，同时人也有自行做主的选择机会。占卦不同于一般的算命，也在于它要求我们以清醒的理性与负责的态度去面对人生。最后，学会《易经》，将可终身受用。此中妙处，其实在学习过程中就已经逐步实现了。

我于2008年1月，应山东电视台《新杏坛》栏目之邀，主讲了九集《易经与人生》。这是借助传媒之便，向大众介绍《易经》的来龙去脉与基本观念。现在将讲稿整理成书，又增加了许多图片、资料，以及占卦与解卦的方法，希望读者可以比较全面而客观地认识《易经》，由此进入它广大无边又深奥无比的世界，与历代读书人一起遨游相忘于其中。

目录

自序 / 1

第一章 《易经》是什么 1

◎学习《易经》的心得 3

◎《易经》、《易传》、“易学” 5

◎《易经》是符号象征 9

◎什么叫做“易” 11

◎观察天道安排人之道 12

◎《易经》如何解决疑惑 14

◎《易经》的变化观念：在变化之中保持优势 17

◎我学习《易经》的经历 20

◎如何理解《易经》的占卦 22

◎占卦容易 解卦难 24

◎结 论 26

◎易经小常识 27

◎《易经》六十四卦卦象图 28

第二章 《易经》的由来 29

◎《易经》形成的三个阶段 32

◎《易经》系出忧患意识	34
◎《易经》所描述的古代历史	37
◎学《易经》，“穷则变，变则通，通则久”	44
◎《易经》与古代文明的发展	46
◎易经的卦象	50
◎古代成为圣人的条件	51
◎结 论	54
◎易经小常识	55

第三章 《易经》的卦象 59

◎先天八卦图	62
◎说 卦 传	63
◎八卦的象征意义（以乾卦为例）	65
◎坤卦的象征意义	67
◎震卦的象征意义	69
◎巽卦的象征意义	70
◎坎卦的象征意义	71
◎离卦的象征意义	73
◎艮卦的象征意义	75
◎兑卦的象征意义	76
◎结 论	77
◎易经小常识	79

第四章 自强不息——乾卦(䷀)..... 81

- ◎乾卦卦象和卦辞 83
- ◎乾卦六爻详解 86
- ◎真诚：闲邪存其诚，修辞立其诚 96
- ◎天行健，君子以自强不息 100
- ◎乾卦的启发：人的生命充满着无限的可能 104
- ◎结 论 106
- ◎易经小常识 107

第五章 厚德载物——坤卦(䷁)..... 113

- ◎柔弱胜刚强 115
- ◎坤卦的卦象和卦辞 116
- ◎坤卦六爻详解 120
- ◎厚德载物 131
- ◎君子：敬以直内，义以方外，敬义立而德不孤 134
- ◎结 论 136
- ◎易经小常识 137

第六章 非吉则利——谦卦(䷎)..... 139

- ◎古圣先贤谦虚的态度 141
- ◎谦卦的特别之处：谦虚纳百福 142

◎谦卦卦象的启发：学会谦卑自处	145
◎谦卦六爻详解	148
◎谦卦给予我们的启示	156
◎结 论	159
◎易经小常识	161

第七章 面对困境的智慧

——屯卦、习坎卦、蹇卦、困卦	163
◎困境是激发一个人成功的动力	165
◎屯卦：万事开头难	167
◎习坎卦：修德习教，诚信为上	170
◎蹇卦：反省自己，修养德行	174
◎困卦：天无绝人之路	177
◎结 论	183
◎易经小常识	187

第八章 自求多福的方法

——损卦、履卦、井卦、鼎卦	189
◎损卦：损己利人	192
◎履卦：一切依礼而行	198
◎井卦：有福同享	203
◎鼎卦：除旧布新 安邦定国	208

◎结论：自求多福	212
◎易经小常识	214
第九章 《易经》的现代意义	217
◎易经与现代人的关系	220
◎古人如何看待《易经》	229
◎学习《易经》的三个重要收获	233
◎领导者必须具备的三个条件	238
◎结 论	240
◎易经小常识	241
第十章 《易经》问答录	245
附录：古人用《易经》占卦预测示例.....	269

第一章

《易经》是什么

很多年前，我在比利时鲁汶大学教书。由于饮食习惯很难改变，到国外之后，我跟大多数中国人一样，先找中国餐厅。有一家餐馆老板知道我是教哲学的，他就对我说，我们这餐馆生意不太好，因为犯了“路冲”。犯了“路冲”之后怎么办呢？他就买了一个“先天八卦图”挂在餐馆门口。挂了一个多月，生意并没有改善，他就说，你帮我看看，这个图是不是有问题？我一看，发现那个挂着的“先天八卦图”（参看本书 62 页）底下两个卦画反了——难怪无效。但是，后来改正之后，是否有效？

学习《易经》的心得

很多时候，我们把《易经》当做心理上一种需求的满足。事实上，《易经》能否消灾解厄、趋吉避凶呢？《易经》的重点不在这里，而在于“修德”、“行善”。我上面提的那个经历，就是因为八卦就在《易经》里面，也是我们最古老的传统。谈到学习《易经》，我有三句话作为心得。

第一，不学一定不会。你没有学过《易经》，就肯定是不懂的。有什么学问是不学也会懂的？假设你没有学过儒

家，没有仔细读过《四书》，我说你要好好“修德行善”、“忠信孝悌”，你一听也知道这是儒家；假设你没有学过道家，对于老庄也不曾仔细研究，我说你要“顺其自然”、“不争”、“无为”，你一听也知道是道家。很多学问虽然你没有学过，也会知道一些大概，但是《易经》不一样，多少人买了《易经》，打开一看，只有两个字——“天书”，不知道它在写什么。它里面最主要是六十四个卦象，对于卦象，如果你没有花一两个小时入门的话，根本就不知道它代表什么；而每一个象都很像，很接近，都是两条线合成的，一条横线是没有断裂的，另外一条是断裂的。所有的卦都是两条线合成的，两条线很简单，但是合成六条线之后就复杂了，就有六十四个。所以，你不学一定不会。



文王拘而演周易

第二，学了不一定会。学了还不一定会，那是怎么回事呢？《易经》有两个大的范围：一个叫“义理”，说明要如何修德，要培养好的德行，这个理解起来倒是比较容易，

因为“义理”是人生正确的道理。另外一个叫“象数”，象数就很麻烦了，它关系到一个卦象可以用数字来表达它的意思，这就跟占卦有关了。学《易经》只学“义理”的话，一辈子不懂占卦，显然不太圆满；但是专门讲占卦，最后好像变成算命的，那更不是《易经》原本的意思。所以，不学一定不会，学了不一定会。

还有**第三，学会终身受用**。你一旦学会，终身受用。对自己来说，知道为什么要修德，什么时候要采取什么样的行为，都非常清楚。对自己的生命掌握一种主动性，培养智慧，发展能力，又有德行，这是《易经》最高的理想。由此可知，我们确实要了解一下《易经》到底是什么？我分以下几个方面来介绍。

《易经》、《易传》、“易学”

《易经》是一本最古老的书，因为古代的书是竹简，所以内容简单扼要，材料很少，只是后代发挥得比较多。《易经》为《十三经》之首，那时还没有《十三经》的讲法，在先秦只讲《五经》，就是《诗》、《书》、《礼》、《乐》、《易》。《诗》（《诗经》）代表文学；《书》（《尚书》）代表历史；《礼》（《礼经》）代表生活规范；《乐》（《乐经》）代表艺术、音乐修养；《易》

（《易经》）代表哲学。一说到哲学，感觉“玄之又玄”，好像与生活脱了节。《易经》本身在古代被列为哲学范围，它有何特色呢？哲学是“爱好智慧”，智慧有一个特色——“完整而根本”。也就是说，你不能只看人的世界，还要看自然界和天道，即天、地、人三方面都要兼顾；不能只看现在，还要看过去、未来。所以，在空间和时间（即宇宙）上两方面都要兼顾。

《易经》作为哲学的代表，它在古代是最根源的，它包括三大部分：经、传、学。这也是学术界目前公认的分类方式。如果只念“经”，最多二十页。因为《易经》的“经”本身很少，只有六十四个卦象，加上卦辞、爻辞，二十页就写完了，但是这二十页没有人看得懂，不知道它在写什么，因为太扼要、简单了，所以就有《易传》。

《易传》是孔子与后代弟子们持续研究，可以说是整个学派的合作才完成的。所以，你现在买任何一本《易经》，都是《易经》、《易传》合在一起的。一旦分开，你就不知道它在说什么。经过儒家的解释，《易传》的内容很丰富，有十个部分，叫做“十翼”，“翼”就是辅助，好像翅膀一样，作为辅助，助你了解《易经》。“十翼”首先是《彖传》、《象传》，各分两部分，总共四篇。《彖传》是解释卦辞的部分，《象传》就是解释卦义和爻辞，解释卦义的叫《大象传》，解释爻辞的叫《小象传》。以《小象传》为主，《大象传》

只有一句话。“彖”有上下，“象”有大小。其次是《系辞传》，《系辞传》是哲学方面独立的精彩论述，分上下的理由不一样，是因为内容太长，所以分上下两部分。这样一来就有“六翼”了，还剩下四个：《文言传》、《说卦》、《序卦》、《杂卦》。《文言传》是专门针对乾卦、坤卦做一系列特别的说明，因为这两卦太重要了。《说卦》是要说明每一卦为什么需要出现，为什么是这个名称。《序卦》是讲六十四卦为什么有这个顺序。《杂卦》即没有顺序，很多卦混在一起讲，很多人认为《杂卦》并没有什么道理，应该不算什么伟大的作品。

司马迁认为“十翼”是孔子所作，后人认为是孔子的学生传至司马迁的父亲司马谈，是为第十代。司马迁家学渊源，懂得《易经》，“究天人之际，通古今之变，成一家之言”，就是因为懂得变化的道理才写成《史记》。

整个《易经》的思想基本上是在时间的变化过程中，看人应该如何根据自然界的變化安排自己的行为，目的是要“趋吉避凶”。人活在世界上当然是希望过得快乐，谁都不喜欢有痛苦、有烦恼、有灾难。吉凶就变成：在世界上活得开心不开心？要的东西能不能得到？或者不想失去的东西会不会失去？总的来说，我们要了解“十翼”只是十种对于《易经》内容所做的说明，属于《易传》的部分。

“易学”是汉代以来的学者各自研究，门派多得不得了。你随便查一下，大概有一百多部易学作品。介绍《易经》，