

锦囊妙解

创新导学专题

初中数学3

丛书主编 司马文 曹瑞彬
丛书副主编 冯小秋 钟志健
本册主编 肖亚东



品牌连续热销 **8** 年



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

锦囊妙解

创新导学专题

初中数学3

丛书主编 司马文 曹瑞彬

丛书副主编 冯小秋 钟志健

执行主编 江海

本册主编 肖亚东

编者 万强华

朱燕卫

沈桂彬

丁勇

金尤国

李小慧

肖亚东

胡志彬

朱时来

吴淑群

丁锁勤

王春和

张季锋

毛金才

钱勇

周拥军

李金光

李庆春

吴志山

王新祝

周志祥

何福林

李家亮



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

图书在版编目(CIP)数据

锦囊妙解创新导学专题. 初中数学 3/司马文, 曹瑞彬
丛书主编; 肖亚东本册主编. —北京: 机械工业出版社, 2010. 10 (2010. 11重印)
ISBN 978-7-111-31961-0

I. ①锦… II. ①司… ②曹… ③肖… III. ①数学课—初中
—教学参考资料 IV. ①G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 182961 号

机械工业出版社(北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

策划编辑: 石晓芬

责任印制: 杨 曦

北京双青印刷厂印刷

2010 年 11 月第 1 版·第 2 次印刷

169mm × 228mm · 21.25 印张 · 530 千字

标准书号: ISBN 978-7-111-31961-0

定价: 27.00 元

凡购本书, 如有缺页、倒页、脱页, 由本社发行部调换

电话服务

网络服务

社服务中心: (010) 88361066

门户网: <http://www.cmpbook.com>

销售一部: (010) 68326294

教材网: <http://www.cmpedu.com>

销售二部: (010) 88379649

读者服务部: (010) 68993821

封面无防伪标均为盗版

前言



锦囊妙解丛书面世多年，备受广大读者厚爱，在此深表感谢。为了答谢广大读者，我们密切关注课程改革的新动向，在原有基础上，精益求精，反复修订，使得锦囊妙解丛书与时俱进、永葆青春。目前奉献给读者的《锦囊妙解创新导学专题》丛书力求凸显创新素质的培养，力求知识讲解创新、选择试题创新、剖析思路创新，从而让学生阅读后，能更透彻、迅速地明晰重点、难点，在掌握基本的解题思路和方法的基础上，举一反三、触类旁通，全面提升学生的创新素质，在学习、应试中得心应手、应付自如。

本丛书以每个知识点为讲解元素，结合“课标解读”、“知识清单”、“易错清单”、“点击中考”等栏目，突出教材中的重点和难点，并将中考例题的常考点、易错点进行横竖梳理，多侧面、多层次、全方位加以涵盖，使分散的知识点凝聚成团，形成纵横知识网络，有利于学生记忆、理解、掌握、类比、拓展和迁移，并转化为实际解题能力。

本丛书取材广泛，视野开阔，吸取了众多参考书的长处及全国各地教学科研的新思路、新经验和新成果，选例新颖典型，难度贴近中考实际。讲解完备，就某一专题进行集中、全面的剖析，对知识点的讲解更细致。一些问题及例题、习题后的点评，能使学生更好地掌握本专题的知识，从而达到举一反三、触类旁通的功效。

本丛书以“新课程标准”为纲，以“考试说明”与近年考卷中体现的中考命题思路为导向，起点低、落点准，重点难点诠释明了，中考热点突出，专题集中，能很好地培养学生思维的严谨性、解题的灵活性、表达的规范性。

古人云：授人以鱼，只供一饭之需；授人以渔，则一生受用无穷。让学生掌握“捕鱼之术”，其实就是创新教育的主要目标。本丛书的策划者、编写者以此为共识，精诚合作，千锤百炼，希望本丛书不但能帮助学生学到知识，掌握知识，而且能帮助掌握学习方法，培养创新意识，增强创新能力，令学生终身受益。

司马文
曹瑞彬

目录

前言

第二十一章 二次根式 /1

第1讲 二次根式 /1

第2讲 二次根式的乘除 /9

第3讲 二次根式的加减 /19

本章测试 /27

第二十二章 一元二次方程 /31

第1讲 一元二次方程 /31

第2讲 解一元二次方程 /37

第3讲 一元二次方程根的判别式、根与系数的关系 /47

第4讲 一元二次方程与实际问题 /55

本章测试 /64

第二十三章 旋转 /68

第1讲 图形的旋转 /68

第2讲 中心对称 /75

本章测试 /84

第二十四章 圆 /89

第1讲 圆 /89

第2讲 点、直线、圆与圆的位置关系 /102

第3讲 正多边形和圆 /119

第4讲 弧长和扇形面积 /126

第二十五章 概率初步 /136

第1讲 概率 /136

第2讲 用列举法求概率、利用频率估计概率 /143

本章测试 /155

第二十六章 二次函数 /161

第1讲 二次函数 /161

第1课时 二次函数的定义 /161

第2课时 二次函数 $y=ax^2$ 的图像与性质 /169

第3课时 二次函数 $y=$

$a(x-h)^2$ 与 $y=ax^2+k$

的性质 /177

第4课时 二次函数 $y=a(x-h)^2+k$ 的图像与性质 /184

第5课时 二次函数 $y=ax^2+bx+c$ 的图像与性质 /190

第2讲 二次函数与一元二次方程 /201

第3讲 二次函数的实际应用 /211

本章测试 /224

第二十七章 相似 /228

第1讲 图形的相似 /228

第2讲 相似三角形 /237

第3讲 位似 /266

本章测试 /277

第二十八章 锐角三角函数 /282

第1讲 锐角三角函数 /282

第2讲 解直角三角形 /294

本章测试 /306

第二十九章 投影与视图 /309

第1讲 投影 /309

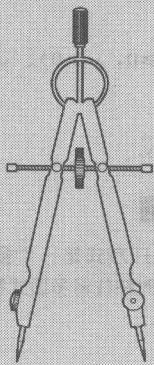
第2讲 三视图 /318

本章测试 /331

第二十一章 二次根式

第1讲 二次根式

课 解 标 读



【知识与技能】

(1) 理解二次根式的概念.

(2) 理解 $\sqrt{a}$ ($a \geq 0$) 是一个非负数, $(\sqrt{a})^2 = a$ ($a \geq 0$),
 $\sqrt{a^2} = a$ ($a \geq 0$).

【过程与方法】

通过让学生探讨、分析问题, 师生共同归纳, 得出概念. 再对概念的内涵进行分析, 得出几个重要结论, 并运用这些重要结论进行二次根式的计算和化简.

【情感、态度与价值观】

利用准确计算和化简的严谨的科学精神, 经过探索二次根式的重要结论, 发展学生观察、分析、发现和解决问题的能力.

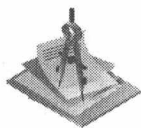
【教学重点】

二次根式 $\sqrt{a}$ ($a \geq 0$) 的内涵, $\sqrt{a}$ ($a \geq 0$) 是一个非负数;
 $(\sqrt{a})^2 = a$ ($a \geq 0$);

$\sqrt{a^2} = a$ ($a \geq 0$) 及其运用.

【教学难点】

对 $\sqrt{a}$ ($a \geq 0$) 是一个非负数的理解; 对等式 $(\sqrt{a})^2 = a$ ($a \geq 0$)
及 $\sqrt{a^2} = a$ ($a \geq 0$) 的理解及应用.



知识清单

章一十二第

注意问题

知识点一:

二次根式的定义:

一般地,把形如 $\sqrt{a}(a \geq 0)$ 的式子叫做二次根式," $\sqrt{\quad}$ "称为二次根号.

1. 由于二次根式的被开方数只能取非负值,因此二次根式要有意义被开方数就必须大于或等于 0.

从形式上看,二次根式必须具备以下两个条件:

- (1) 必须有二次根号;
- (2) 被开方数不能小于 0.

2. 二次根式中,被开方数可以是一个数,也可以是一个式子.

例1 下列式子,哪些是二次根式,哪些不是二次根式: $\sqrt{2}$ 、 $\sqrt[3]{3}$ 、 $\frac{1}{x}$ 、 $\sqrt{x}(x > 0)$ 、 $\sqrt{0}$ 、 $\sqrt[4]{2}$ 、

$-\sqrt{2}$ 、 $\frac{1}{x+y}$ 、 $\sqrt{x+y}(x \geq 0, y \geq 0)$ 、 $\sqrt{m^2+1}$ 、 $\sqrt{-n^2}$ 、 $\sqrt{a^2}$ 、 $\sqrt{a-2}$ 、 $\sqrt{x-y}$?

【解析】二次根式应满足两个条件:第一,有二次根号“ $\sqrt{\quad}$ ”;第二,被开方数是正数或 0. 前面的九个很容易判别,在 $\sqrt{m^2+1}$ 中 $\because m^2 \geq 0, \therefore m^2+1 > 0, \therefore \sqrt{m^2+1}$ 是二次根式;在 $\sqrt{a^2}$ 中, $\because a^2 \geq 0, \therefore \sqrt{a^2}$ 是二次根式;在 $\sqrt{-n^2}$ 中, $\because n^2 \geq 0, \therefore -n^2 \leq 0, \therefore$ 当 $n=0$ 时, $\sqrt{-n^2}$ 才是二次根式;在 $\sqrt{a-2}$ 中,当 $a-2 \geq 0$ 时是二次根式,当 $a-2 < 0$ 时不是二次根式,即当 $a \geq 2$ 时,是二次根式,当 $a < 2$ 时,不是二次根式;在 $\sqrt{x-y}$ 中,当 $x-y \geq 0$ 时是二次根式,当 $x-y < 0$ 时不是二次根式,即当 $x \geq y$ 是二次根式,当 $x < y$ 时不是二次根式.

【答案】是二次根式的有: $\sqrt{2}$ 、 $\sqrt{x}(x > 0)$ 、 $\sqrt{0}$ 、 $-\sqrt{2}$ 、 $\sqrt{x+y}(x \geq 0, y \geq 0)$ 、 $\sqrt{m^2+1}$ 、 $\sqrt{a^2}$;

不是二次根式的有: $\sqrt[3]{3}$ 、 $\frac{1}{x}$ 、 $\sqrt[4]{2}$ 、 $\frac{1}{x+y}$ 、 $\sqrt{-n^2}$ 、 $\sqrt{a-2}$ 、 $\sqrt{x-y}$.

注意问题

当遇到被开方式是一个多项式时,在考虑非负性时往往将多项式看作整体.

知识点二:

二次根式 $\sqrt{a}$ 具有非负性:

二次根式 $\sqrt{a}$ 的实质是一个非负数,即 $\sqrt{a} \geq 0$,且 $a \geq 0$.

例2 当 x 是多少时, $\sqrt{3x-1}$ 在实数范围内有意义?

【解析】由二次根式的定义可知,被开方数一定要大于或等于 0,所以 $3x-1 \geq 0, \sqrt{3x-1}$ 才能有意义.

【答案】由 $3x-1 \geq 0$,得 $x \geq \frac{1}{3}$

$\therefore$ 当 $x \geq \frac{1}{3}$ 时, $\sqrt{3x-1}$ 在实数范围内有意义.

【巩固练习】 x 是怎样的实数时,下列各式在实数范围内有意义?

$$(1) \sqrt{(x+1)^2} \quad (2) \frac{1}{\sqrt{x-1}} \quad (3) \sqrt{3-4x}$$

$$(4) \sqrt{3x-4} + \sqrt{4-3x} \quad (5) \sqrt{2x+3} + \frac{1}{x+1}$$

注意分母

不等于0哦!

【解析】应用二次根式的定义求解.

【答案】(1)由 $(x+1)^2 \geq 0$, 解得: x 取任意实数.∴ 当 x 取任意实数时, 二次根式 $\sqrt{(x+1)^2}$ 在实数范围内有意义.(2)由 $x-1 \geq 0$, 且 $x-1 \neq 0$ 解得: $x > 1$ ∴ 当 $x > 1$ 时, 二次根式 $\frac{1}{\sqrt{x-1}}$ 在实数范围内有意义.(3)由 $3-4x \geq 0$ 解得: $x \leq \frac{3}{4}$ ∴ 当 $x \leq \frac{3}{4}$ 时, 二次根式 $\sqrt{3-4x}$ 在实数范围内有意义.(4)由 $3x-4 \geq 0$ 且 $4-3x \geq 0$ 解得: $x \geq \frac{4}{3}$ 且 $x \leq \frac{4}{3}$ ∴ 当 $x = \frac{4}{3}$ 时, 二次根式 $\sqrt{3x-4} + \sqrt{4-3x}$ 在实数范围内有意义.(5)由题意, 得 $\begin{cases} 2x+3 \geq 0 & \text{①} \\ x+1 \neq 0 & \text{②} \end{cases}$ 由①得: $x \geq -\frac{3}{2}$ 由②得: $x \neq -1$ 当 $x \geq -\frac{3}{2}$ 且 $x \neq -1$ 时, $\sqrt{2x+3} + \frac{1}{x+1}$ 在实数范围内有意义.例3 已知 $y = \sqrt{2-x} + \sqrt{x-2} + 5$, 求 $\frac{x}{y}$ 的值.【解析】利用二次根式有意义, 求出 x 、 y 的值, 然后将 x 、 y 的值代入求出所求式子的值.【答案】要使得 $\sqrt{2-x}$ 、 $\sqrt{x-2}$ 有意义, 则 $2-x \geq 0$ 且 $x-2 \geq 0$,所以 $x \leq 2$ 且 $x \geq 2$, 所以 $x=2$, 将 $x=2$ 代入到原式, 求得 $y=5$, 所以 $\frac{x}{y} = \frac{2}{5}$.

注意问题

(1) $\sqrt{a}$ ($a \geq 0$) 是一个非负数;(2) $(\sqrt{a})^2 = a$ ($a \geq 0$); 反之, $a = (\pm\sqrt{a})^2$ ($a \geq 0$), 主要运用于实数范围内的因式分解.

知识点三:

 $(\sqrt{a})^2$ 的化简:

$$(\sqrt{a})^2 = a (a \geq 0)$$

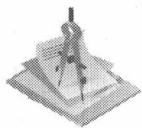
文字语言: 一个非负数的算术平方根的平方等于这个非负数.

例4 计算

$$(1) (3\sqrt{5})^2$$

$$(2) (\frac{\sqrt{7}}{2})^2$$

$$(3) (3\sqrt{5})^2 - (5\sqrt{3})^2$$



(4) $(\sqrt{a^2})^2$

(5) $(\sqrt{a^2+2a+1})^2$

(6) $(\sqrt{4x^2-12x+9})^2$

【解析】(1)~(3)题可以直接利用 $(\sqrt{a})^2=a(a\geq 0)$ 的结论解题;而(4)~(6)题先要探究被开方式的非负性,然后再化简,(4)中 $a^2\geq 0$; (5)中 $a^2+2a+1=(a+1)^2\geq 0$; (6)中 $4x^2-12x+9=(2x)^2-2\cdot 2x\cdot 3+3^2=(2x-3)^2\geq 0$,所以这3个被开方式都可以运用 $(\sqrt{a})^2=a(a\geq 0)$ 的重要结论解题.

【答案】(1) $(3\sqrt{5})^2=3^2\cdot(\sqrt{5})^2=3^2\cdot 5=45$,

(2) $(\frac{\sqrt{7}}{2})^2=\frac{(\sqrt{7})^2}{2^2}=\frac{7}{4}$,

(3) $(3\sqrt{5})^2-(5\sqrt{3})^2=3^2\cdot(\sqrt{5})^2-5^2\cdot(\sqrt{3})^2=45-75=-30$,

(4) $\because a^2\geq 0, \therefore (\sqrt{a^2})^2=a^2$

(5) $\because a^2+2a+1=(a+1)^2, \text{ 又 } \because (a+1)^2\geq 0$,

$\therefore a^2+2a+1\geq 0, \therefore (\sqrt{a^2+2a+1})^2=a^2+2a+1$

(6) $\because 4x^2-12x+9=(2x)^2-2\cdot 2x\cdot 3+3^2=(2x-3)^2, \text{ 又 } \because (2x-3)^2\geq 0$

$\therefore 4x^2-12x+9\geq 0, \therefore (\sqrt{4x^2-12x+9})^2=4x^2-12x+9$

例5 在实数范围内分解下列因式:

(1) x^2-7

(2) x^4-4

(3) x^4-4x^2+4

【解析】本题因式分解的范围扩大到了实数范围内,对于常数不是完全平方数的,可以用 $a=(\sqrt{a})^2(a\geq 0)$ 将它们转化为平方的形式.

【答案】(1) $x^2-7=x^2-(\sqrt{7})^2=(x-\sqrt{7})(x+\sqrt{7})$;

(2) $x^4-4=(x^2+2)(x^2-2)=(x^2+2)(x+\sqrt{2})(x-\sqrt{2})$;

(3) $x^4-4x^2+4=(x^2-2)^2=(x+\sqrt{2})^2(x-\sqrt{2})^2$.

这里分别使用了平方差公式和完全平方公式,注意要分解到不能再分解为止.

知识点四:

$\sqrt{a^2}$ 的化简:

$\sqrt{a^2}=|a|$, 当 $a\geq 0$ 时, $\sqrt{a^2}=a$; 当 $a<0$ 时, $\sqrt{a^2}=-a$.

例6 填空: 当 $a\geq 0$ 时, $\sqrt{a^2}=\underline{\hspace{2cm}}$; 当 $a<0$ 时, $\sqrt{a^2}=\underline{\hspace{2cm}}$, 并根据这一性质回答下列问题.

(1) 若 $\sqrt{a^2}=a$, 则 a 可以是什么数?

(2) 若 $\sqrt{a^2}=-a$, 则 a 可以是什么数?

(3) $\sqrt{a^2}>a$, 则 a 可以是什么数?

【解析】(1) 根据结论求条件, $\because \sqrt{a^2}=a(a\geq 0)$, $\therefore$ 要填第一个空格可以根据这个结论;
(2) 根据第二个填空的分析, 逆向思考, 因为 $\sqrt{a^2}\geq 0$, 所以 $-a\geq 0$; 在(3)中根据(1)、(2)可知 $\sqrt{a^2}=|a|$, 而 $|a|$ 要大于 a , 只有什么时候才能保证呢? $a<0$.

解: $a; -a$ (1) 因为 $\sqrt{a^2}=a$, 所以 $a\geq 0$; (2) 因为 $\sqrt{a^2}=-a$, 所以 $a\leq 0$;





(3) 因为 $\sqrt{a^2} = |a|$, 又 $\sqrt{a^2} > a$, 所以 $|a|$ 要大于 a , 所以 $a < 0$.

例7 当 $x > 2$, 化简 $\sqrt{(x-2)^2} - \sqrt{(1-2x)^2}$.

【解析】 根据 $x > 2$, 所以 $x-2 > 0, 1-2x < 0$ 利用 $\sqrt{a^2} = |a|$ 进行化简.

【答案】 $\because x > 2, \therefore x-2 > 0, 1-2x < 0$,

$$\begin{aligned}\text{所以 } \sqrt{(x-2)^2} - \sqrt{(1-2x)^2} &= |x-2| - |1-2x| \\ &= x-2 + 1-2x \\ &= -x-1\end{aligned}$$

【巩固练习】 若 $-3 \leq x \leq 2$ 时, 试化简 $|x-2| + \sqrt{(x+3)^2} + \sqrt{x^2-10x+25}$.

【解析】 根据 x 的取值范围, 结合结论化简.

【答案】 $\because -3 \leq x \leq 2, \therefore x-2 \leq 0, x+3 \geq 0, x-5 < 0$,

$$\begin{aligned}\text{所以 } |x-2| + \sqrt{(x+3)^2} + \sqrt{x^2-10x+25} &= |x-2| + |x+3| + |x-5| \\ &= -(x-2) + (x+3) - (x-5) \\ &= -x+2+x+3-x+5 = 10-x\end{aligned}$$

例8 若 $|1995-a| + \sqrt{a-2000} = a$, 求 $a-1995^2$ 的值.

【解析】 要使二次根式有意义, 则 $a-2000 \geq 0$, 确定出 a 的取值范围, 进一步判断 $1995-a$ 的值是正数还是负数, 然后去掉绝对值求出 a 的值.

【答案】 要使得 $\sqrt{a-2000}$ 有意义, 则 $a-2000 \geq 0$, 所以 $a \geq 2000$,

又 $|1995-a| + \sqrt{a-2000} = a$, 所以 $a-1995 + \sqrt{a-2000} = a$,

所以 $\sqrt{a-2000} = 1995$, 所以 $a = 1995^2 + 2000$,

所以 $a-1995^2 = 2000$.

例9 对于题目“化简求值: $\frac{1}{a} + \sqrt{\frac{1}{a^2} + a^2} - 2$, 其中 $a = \frac{1}{5}$.”甲、乙两人的解答不同.

$$\begin{aligned}\text{甲的解答是: } \frac{1}{a} + \sqrt{\frac{1}{a^2} + a^2} - 2 &= \frac{1}{a} + \sqrt{\left(\frac{1}{a} - a\right)^2} \\ &= \frac{1}{a} + \frac{1}{a} - a = \frac{2}{a} - a = \frac{49}{5}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{乙的解答是: } \frac{1}{a} + \sqrt{\frac{1}{a^2} + a^2} - 2 &= \frac{1}{a} + \sqrt{\left(\frac{1}{a} - a\right)^2} \\ &= \frac{1}{a} + a - \frac{1}{a} = a = \frac{1}{5},\end{aligned}$$

谁的解答是错误的? 为什么?

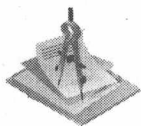
【解析】 由于 $a = \frac{1}{5}$, 所以在化简二次根式时, 要受到 a 的取值的限制.

【答案】 乙的解答是错误的.

原因: $\because$ 当 $a = \frac{1}{5}$ 时, $\frac{1}{a} - a > 0$,

$\therefore \sqrt{\left(\frac{1}{a} - a\right)^2} = \frac{1}{a} - a$. 所以甲的解答是正确的.

例10 若 3, m , 5 为三角形的三边, 化简: $\sqrt{(2-m)^2} - \sqrt{(m-8)^2}$.



【解析】根据三角形的三边关系定理，确定 m 的取值范围，然后再利用结论 $\sqrt{a^2} = |a|$ 化简。

【答案】根据题意得： $2 < m < 8$ 。

$$\therefore 2 - m < 0, m - 8 < 0,$$

$$\therefore \text{原式} = m - 2 + m - 8$$

$$= 2m - 10.$$

例11 实数 a, b 在数轴上的位置如图 21-1-1 所示。

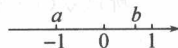


图 21-1-1

化简 $\sqrt{a^2} - \sqrt{b^2} + \sqrt{(a-b)^2}$ 。

【解析】利用数轴确定 a, b 的取值范围，然后再化简。

【答案】由数轴知， $a < 0$ ，且 $b > 0$ 。

$$\therefore a - b < 0.$$

$$\sqrt{a^2} - \sqrt{b^2} + \sqrt{(a-b)^2}$$

$$= |a| - |b| + |a-b|$$

$$= (-a) - b + (b-a)$$

$$= -a - b + b - a$$

$$= -2a.$$



易错清单

易错点一：

对二次根式的概念理解不清。

例12 下列式子中一定是二次根式的有 _____ 个。

(1) $\sqrt{-x-2}$

(2) $\sqrt{x}$

(3) $\sqrt{x^2+2}$

(4) $\sqrt{x^2-2}$

【解析】很多学生在判断二次根式时，往往忽视了讨论被开方式的取值。比如(1)中当 $x > -2$ 时，二次根式就无意义；(2)中当 $x < 0$ 时，二次根式就无意义；(4)中当 $x^2 < 2$ 时，二次根式也无意义。而只有(3)中无论 x 取何值， x^2+2 都大于 0，二次根式都有意义。

【答案】1 个。

易错点二：

因式分解不完整。

例13 在实数范围内分解因式： $x^4 - 4x^2 + 4$ 。

【解析】许多学生在分解因式时，往往只在有理数范围内分解，得到结果为 $(x^2 - 2)^2$ ，其原因是，没有理解在实数范围内分解因式的含义，因此还可以继续分解。

【答案】 $x^4 - 4x^2 + 4 = (x^2 - 2)^2 = (x + \sqrt{2})^2 (x - \sqrt{2})^2$ 。



点击

中考

【答案】

【答案】

【答案】

【答案】

【答案】

【答案】

【答案】

【答案】

【答案】

【答案】

【答案】

【答案】

【答案】

【答案】

【答案】

【答案】

【答案】

【答案】

【答案】

【答案】

【答案】

【答案】

【答案】

【答案】

【答案】

【答案】

【答案】

【答案】

【答案】

【答案】

【答案】

【答案】

【答案】

【答案】

【答案】

【答案】

【答案】

【答案】

【答案】

【答案】

【答案】

【答案】

【答案】

【答案】

【答案】

【考点解读】本节主要考查用二次根式的化简解决问题,常见的题型有填空题、选择题、解答题等.

【考题回放】

- (2009 山西)计算 $(\sqrt{2})^2$ 的结果等于_____.
- (2009 湖南)若使二次根式 $\sqrt{x-2}$ 在实数范围内有意义,则 x 的取值范围是 ()
A. $x \geq 2$ B. $x > 2$ C. $x < 2$ D. $x \leq 2$
- (2009 湖北)使代数式 $\frac{\sqrt{x-3}}{x-4}$ 有意义的 x 的取值范围是 ()
A. $x > 3$ B. $x \geq 3$ C. $x > 4$ D. $x \geq 3$ 且 $x \neq 4$
- (2009 甘肃)使 $\frac{1}{\sqrt{x-1}}$ 在实数范围内有意义的 x 应满足的条件是_____.
- (2009 广西)当 $x \leq 0$ 时,化简 $|1-x| - \sqrt{x^2}$ 的结果是_____.
- (2009 贵州) $\sqrt{x^2} =$ _____.
- (2009 四川)计算: $\sqrt{(\sqrt{3}-2)^2} + \sqrt{3} =$ _____.
- (2009 山东)已知 a 为实数,那么 $\sqrt{-a^2}$ 等于 ()
A. a B. $-a$ C. -1 D. 0
- (2009 贵州)方程 $|4x-8| + \sqrt{x-y-m} = 0$,当 $y > 0$ 时, m 的取值范围是 ()
A. $0 < m < 1$ B. $m \geq 2$ C. $m < 2$ D. $m \leq 2$
- (2009 湖北)若 $\sqrt{x-1} - \sqrt{1-x} = (x+y)^2$,则 $x-y$ 的值为 ()
A. -1 B. 1 C. 2 D. 3
- (2009 湖南)若 $|a-2| + \sqrt{b-3} + (c-4)^2 = 0$,则 $a-b+c =$ _____.
- (2009 浙江)当 $x = -2$ 时,代数式 $\sqrt{5x^2-3x-1}$ 的值是_____.
- (2009 湖南)对于任意不相等的两个数 a, b ,定义一种运算 $\ast$ 如下: $a \ast b = \frac{\sqrt{a+b}}{a-b}$,如
 $3 \ast 2 = \frac{\sqrt{3+2}}{3-2} = \sqrt{5}$. 那么 $12 \ast 4 =$ _____.
- (2009 贵州)先化简,再求值: $\frac{x^2-4x+4}{2x-4} \cdot (x+2)$,其中 $x = \sqrt{5}$.



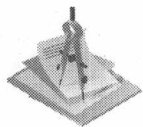
答案



1. 【解析】利用 $(\sqrt{a})^2 = a (a \geq 0)$ 求解.

【答案】2

2. 【解析】由二次根式的定义可知, $x-2 \geq 0$,所以 $x \geq 2$.



【答案】A

3. 【解析】本题中不但要考虑二次根式有意义，而且还要考虑分母不为0.

【答案】D

4. 【解析】由于二次根式在分母中，所以 $x-1>0$ ，所以 $x>1$.

【答案】 $x>1$

5. 【解析】因为 $x\leq 0$ ，所以 $1-x>0$ ，所以 $|1-x|-\sqrt{x^2}=1-x+x=1$.

【答案】1

6. 【解析】在不知道 x 的取值的情况下， $\sqrt{x^2}=|x|$.

【答案】 $|x|$

7. 【解析】根据知识点可知 $\sqrt{(\sqrt{3}-2)^2}+\sqrt{3}=2-\sqrt{3}+\sqrt{3}=2$.

【答案】2

8. 【解析】根据 $-a^2\geq 0$ ，所以 $a^2\leq 0$ ，由非负数的性质可知， $a^2\geq 0$ ，所以 $a=0$.

所以 $\sqrt{-a^2}=0$.

【答案】D

9. 【解析】根据非负数的性质可知， $\begin{cases} 4x-8=0 \\ x-y-m=0 \end{cases}$ ，解得 $x=2$ ，所以 $y=2-m$ ，

当 $y>0$ 时， $2-m>0$ ，所以 $m<2$.

【答案】C

10. 【解析】要使 $\sqrt{x-1}$ 和 $\sqrt{1-x}$ 有意义，则 $x-1\geq 0, 1-x\geq 0$ ，所以 $x\geq 1, x\leq 1$ ，所以 $x=1$ ，则 $(x+y)^2=0$ ，所以 $y=-1$ ，所以 $x-y=2$.

【答案】C

11. 【解析】根据非负数的性质可知 $a-2=0, b-3=0, c-4=0$ ，所以 $a=2, b=3, c=4$ ，所以 $a-b+c=3$.

【答案】3

12. 【解析】将 $x=-2$ 代入到 $\sqrt{5x^2-3x-1}$ 中，则 $\sqrt{5x^2-3x-1}=\sqrt{25}=5$.

【答案】5

13. 【解析】根据题目中的公式可知， $12\div 4=\frac{\sqrt{12+4}}{12-4}=\frac{1}{2}$.

【答案】 $\frac{1}{2}$

14. 【解析】先将代数式化简，然后将 $x=\sqrt{5}$ 代入求解.

【答案】

$$\frac{x^2-4x+4}{2x-4} \cdot (x+2) = \frac{(x-2)^2}{2(x-2)} \cdot (x+2) = \frac{(x-2)(x+2)}{2} = \frac{x^2-4}{2}$$

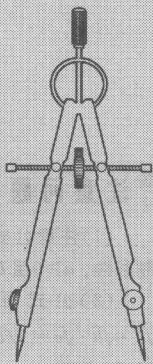
$$\because x=\sqrt{5} \quad \therefore \text{原式} = \frac{1}{2}$$



第2讲

二次根式的乘除

课标解读



【知识与技能】

(1)掌握积的算术平方根公式、二次根式的乘法公式、商的算术平方根公式、二次根式的除法公式.

(2)了解最简二次根式的概念.

【过程与方法】

通过具体数据探究规律,得出二次根式的乘除法公式,并运用这些公式进行相关的计算;通过逆向思维得出二次根式的乘除法公式的逆向等式,并会运用它们进行二次根式的化简,达到对二次根式化简的目的.

【情感、态度与价值观】

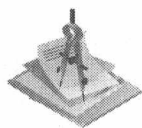
通过对二次根式的乘除公式的探究引导学生发现问题、分析问题并解决问题的能力.

【教学重点】

掌握二次根式的乘除法公式及其运用和最简二次根式的概念.

【教学难点】

二次根式的乘除法的条件限制及化简最简二次根式.



知识清单

知识点一：

积的算术平方根：

积的算术平方根等于积中各个因式的算术平方根的积。

$$\text{公式：}\sqrt{ab}=\sqrt{a}\cdot\sqrt{b}(a\geq 0, b\geq 0)$$

注意问题

(1)在运用公式时注意限制条件
 $a\geq 0$ 且 $b\geq 0$ 。

(2)在二次根式化简的过程中，如果没有特别的说明，所有的字母都代表正数。

例1 使等式 $\sqrt{(x+2)(-x+2)}=\sqrt{x+2}\times\sqrt{-x+2}$ 成立的条件是_____。

【解析】根据积的算术平方根公式的限制条件可知 $\begin{cases} x+2\geq 0 \\ -x+2\geq 0 \end{cases}$ ，解得 $\begin{cases} x\geq -2 \\ x\leq 2 \end{cases}$

所以 $-2\leq x\leq 2$ 。

【答案】 $-2\leq x\leq 2$ 。

例2 化简

$$(1)\sqrt{9\times 16} \quad (2)\sqrt{16\times 81} \quad (3)\sqrt{81\times 100} \quad (4)\sqrt{9x^2y^2} \quad (5)\sqrt{54}$$

【解析】利用 $\sqrt{ab}=\sqrt{a}\cdot\sqrt{b}(a\geq 0, b\geq 0)$ 直接化简即可。

$$\text{【答案】}(1)\sqrt{9\times 16}=\sqrt{9}\times\sqrt{16}=3\times 4=12$$

$$(2)\sqrt{16\times 81}=\sqrt{16}\times\sqrt{81}=4\times 9=36$$

$$(3)\sqrt{81\times 100}=\sqrt{81}\times\sqrt{100}=9\times 10=90$$

$$(4)\sqrt{9x^2y^2}=\sqrt{3^2}\times\sqrt{x^2y^2}=\sqrt{3^2}\times\sqrt{x^2}\times\sqrt{y^2}=3xy$$

$$(5)\sqrt{54}=\sqrt{9\times 6}=\sqrt{3^2}\times\sqrt{6}=3\sqrt{6}$$

注意问题

(1)注意公式成立的限制条件， $a\geq 0$ 且 $b\geq 0$ 。

(2)公式可以推广到
 $\sqrt{a}\cdot\sqrt{b}\cdot\sqrt{c}=\sqrt{abc}(a\geq 0, b\geq 0, c\geq 0)$ 。

知识点二：

二次根式的乘法公式：

几个二次根式相乘等于它们的被开方数(式)的乘积的算术平方根。

$$\text{公式：}\sqrt{a}\cdot\sqrt{b}=\sqrt{ab}(a\geq 0, b\geq 0)$$

例3 计算：

$$(1)2\sqrt{\frac{5}{6}}\times 4\sqrt{3\frac{3}{5}} \quad (2)5\sqrt{ab^3c}\cdot\sqrt{2ac^3}\cdot 2\sqrt{3bc}$$

【解析】计算时注意系数与系数相乘，被开方数(式)与被开方数(式)相乘，然后化简。

$$\text{【答案】}(1)\text{原式}=2\times 4\times\sqrt{\frac{5}{6}\times 3\frac{3}{5}}=8\sqrt{3};$$

$$(2)\text{原式}=5\times 2\times\sqrt{ab^3c}\cdot 2ac^3\cdot 3bc=10\sqrt{6a^2b^4c^5}=10ab^2c^2\sqrt{6c}.$$





注意问题

- (1) 注意公式的限制条件: $a \geq 0, b > 0$;
 (2) 利用商的算术平方根的性质可以化简二次根式, 使被开方数中不含分母.

知识点三:

商的算术平方根公式:

商的算术平方根等于各个因式的算术平方根的商.

$$\text{公式: } \sqrt{\frac{a}{b}} = \frac{\sqrt{a}}{\sqrt{b}} (a \geq 0, b > 0)$$

例4 化简:

$$(1) \sqrt{\frac{3}{64}} \quad (2) \sqrt{\frac{64b^2}{9a^2}} \quad (3) \sqrt{\frac{9x}{64y^2}} \quad (4) \sqrt{\frac{5x}{169y^2}}$$

【解析】直接利用 $\sqrt{\frac{a}{b}} = \frac{\sqrt{a}}{\sqrt{b}} (a \geq 0, b > 0)$ 就可以达到化简的目的.

$$\begin{aligned} \text{【答案】} (1) \sqrt{\frac{3}{64}} &= \frac{\sqrt{3}}{\sqrt{64}} = \frac{\sqrt{3}}{8} & (2) \sqrt{\frac{64b^2}{9a^2}} &= \frac{\sqrt{64b^2}}{\sqrt{9a^2}} = \frac{8b}{3a} \\ (3) \sqrt{\frac{9x}{64y^2}} &= \frac{\sqrt{9x}}{\sqrt{64y^2}} = \frac{3\sqrt{x}}{8y} & (4) \sqrt{\frac{5x}{169y^2}} &= \frac{\sqrt{5x}}{\sqrt{169y^2}} = \frac{\sqrt{5x}}{13y} \end{aligned}$$

例5 已知 $\sqrt{\frac{9-x}{x-6}} = \frac{\sqrt{9-x}}{\sqrt{x-6}}$, 且 x 为偶数, 求 $(1+x)\sqrt{\frac{x^2-5x+4}{x^2-1}}$ 的值.

【解析】先利用商的算术平方根公式的限制条件, 求出 x 的值, 然后将所求的式子化简, 代入并求值.

【答案】根据题意可知, $\begin{cases} 9-x \geq 0 \\ x-6 > 0 \end{cases}$, 解得 $\begin{cases} x \leq 9 \\ x > 6 \end{cases}$, 所以 $6 < x \leq 9$,

又 x 为偶数, 所以 $x=8$,

$$\begin{aligned} (1+x)\sqrt{\frac{x^2-5x+4}{x^2-1}} \\ = (1+x)\sqrt{\frac{(x-1)(x-4)}{(x+1)(x-1)}} = (1+x)\sqrt{\frac{x-4}{x+1}} = \sqrt{(x+1)^2 \cdot \frac{x-4}{x+1}} = \sqrt{(x+1)(x-4)} \end{aligned}$$

当 $x=8$ 时, 原式的值 $= \sqrt{9 \times 4} = 6$.

注意问题

(1) 运用公式时注意限制条件 $a \geq 0, b > 0$, 特别注意的是当 $b=0$ 时, 分母等于 0, 无意义.

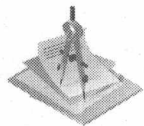
(2) 在解决二次根式的除法运算时, 结果应该化为最简, 即被开方数中不能含有分母或小数, 能开方的因数或因式都要开出来.

知识点四:

二次根式的除法:

二次根式相除等于被开方数的商的算术平方根.

$$\text{公式: } \frac{\sqrt{a}}{\sqrt{b}} = \sqrt{\frac{a}{b}} (a \geq 0, b > 0)$$



例6 计算:

$$(1) \sqrt{90} \div \sqrt{3 \frac{3}{5}} \quad (2) \frac{\sqrt{3a}}{\sqrt{12ab}}$$

【解析】在计算时注意系数与系数相除,被开方数与被开方数相除,结果中不应含有分母或分式.

【答案】(1) $\sqrt{90} \div \sqrt{3 \frac{3}{5}} = \sqrt{90 \times \frac{5}{18}} = \sqrt{25} = 5$

(2) $\frac{\sqrt{3a}}{\sqrt{12ab}} = \sqrt{\frac{3a}{12ab}} = \sqrt{\frac{1}{4b}} = \frac{\sqrt{b}}{2b}$.

知识点五:

最简二次根式:

一个二次根式如果满足以下两个条件:(1)被开方数中不能含有分母;(2)被开方数中不含能开得尽方的因数或因式,这样的二次根式叫做最简二次根式.

注意问题

(1)要判断一个二次根式是否是最简二次根式,必须同时满足以上两个条件.

(2)所谓的最简二次根式不能单纯地理解为是最简单的二次根式.如 $\sqrt{12}$ 就不是最简二次根式,化简为 $2\sqrt{3}$.

例7 下列根式中属于最简二次根式的是

A. $\sqrt{a^2+1}$ B. $\sqrt{\frac{1}{2}}$ C. $\sqrt{8}$ D. $\sqrt{27x}$

【解析】依据最简二次根式的两个条件加以判别,B中化简为 $\frac{\sqrt{2}}{2}$,C中化简为 $2\sqrt{2}$,D中化简为 $3\sqrt{3x}$,所以B、C、D都不是最简二次根式,只有A是最简二次根式.

【答案】A

例8 计算:

(1) $\frac{n}{m} \sqrt{\frac{n}{2m^2}} \cdot \left(-\frac{1}{m} \sqrt{\frac{n^3}{m^3}}\right) \div \sqrt{\frac{n}{2m^3}} \quad (m>0, n>0)$

(2) $-3\sqrt{\frac{3m^2-3n^2}{2a^2}} \div \left(\frac{3}{2} \sqrt{\frac{m+n}{a^2}}\right) \times \sqrt{\frac{a^2}{m-n}} \quad (a>0)$

【解析】运用二次根式的乘除法公式进行计算,先将除法运算转化为乘法运算,然后遵循系数与系数相乘,被开方数与被开方数相乘的法则运算.

【答案】(1) 原式 $= -\frac{n}{m^2} \sqrt{\frac{n^4}{2m^5}} \div \sqrt{\frac{n}{2m^3}} = -\frac{n}{m^2} \sqrt{\frac{n^4}{2m^5} \times \frac{2m^3}{n}}$
 $= -\frac{n}{m^2} \times \sqrt{\frac{n^3}{m^2}} = -\frac{n}{m^2} \times \frac{n}{m} \sqrt{n} = -\frac{n^2}{m^3} \sqrt{n}$
 (2) 原式 $= -2\sqrt{\frac{3(m+n)(m-n)}{2a^2} \times \frac{a^2}{m+n} \times \frac{a^2}{m-n}} = -2\sqrt{\frac{3a^2}{2}} = -\sqrt{6}a$

