



王 键
刘新跃
主 编

医学与人文

YIXUE YU RENWEN

——以改革创新精神推进医药院校哲学
社会科学繁荣发展



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
安徽大学出版社

医学与人文

第 1 卷 第 1 期



王 键 刘新跃 主编

医学与人文

YIXUE YU RENWEN

以改革创新精神推进医药院校哲学
社会科学繁荣发展



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
安徽大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

医学与人文——以改革创新精神推进医药院校哲学社会科学
繁荣发展/王键,刘新跃主编.—合肥:安徽大学出版社,2011.1
ISBN 978-7-81110-983-2

I. ①医… II. ①王…②刘… III. ①医学院校—人文科学—
教育—研究 IV. ①R-05

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第007635号

医学与人文

——以改革创新精神推进医药院校哲学社会科学繁荣发展

王 键 刘新跃 主编

出版发行: 北京师范大学出版集团
安徽大学出版社
(安徽省合肥市肥西路3号 邮编 230039)
www.bnupg.com.cn
www.ahupress.com.cn

印 刷: 合肥远东印务有限公司
经 销: 全国新华书店
开 本: 170mm×240mm
印 张: 21.75
字 数: 330千字
版 次: 2011年1月第1版
印 次: 2011年1月第1次印刷
定 价: 45.00元
ISBN 978-7-81110-983-2

责任编辑:程中业 谈 菁
责任印制:陈 如 韩 琳

装帧设计:孟献辉

版权所有 侵权必究

反盗版、侵权举报电话:0551-5106311

外埠邮购电话:0551-5107716

本书如有印装质量问题,请与印制管理部联系调换。

印制管理部电话:0551-5106311

以改革创新精神 推进医药院校哲学社会科学繁荣发展 (代序)

教育部社会科学司副司长 张东刚

一、在新的历史起点上推进医药院校哲学社会科学繁荣发展

新世纪以来特别是党的十六大以来,中央高度重视哲学社会科学的发展,中央领导同志先后多次发表重要讲话,强调哲学社会科学的重要地位和作用,2004年中共中央颁发《关于进一步繁荣发展哲学社会科学的意见》,为哲学社会科学的发展指明了方向。高校哲学社会科学作为我国哲学社会科学的重要组成部分,始终高举中国特色社会主义伟大旗帜,深入贯彻落实党中央关于繁荣发展哲学社会科学精神,不断深挖潜力、彰显活力、壮大实力、提升能力,呈现出一片欣欣向荣的发展景象:高校哲学社会科学学科建设成绩斐然,现已建成门类较为齐全、布局较为合理的学科体系,传统学科继续加强,新兴学科、交叉学科快速发展;研究队伍不断壮大,高校哲学社会科学研究队伍40万人,占全国哲学社会科学力量的五分之四,涌现出一批学术领军人物、学科带头人和中青年教学科研骨干;学术研究成果丰硕,在承担科研项目、产出科研成果、获得研究奖励方面,高校均在85%以上;学术交流不断扩大,与世界许多国家和地区的高校、学术机构建立了合作交流关系,增强了在国际学术舞台上的话语权,扩大了中华文化的影响力。高校哲学社会科学工作者胸怀国家,以高度的责任感和使命感投入到理论创新和社会服务的大潮中,为推动马克思主义中国化,推进具有中国特色、中国风格、中国气派的哲学社会科学学科体

系和教材体系建设,服务党和国家重大决策,弘扬中华优秀传统文化,建设中华民族共有精神家园等做出了重要贡献。

医药院校哲学社会科学作为高校哲学社会科学阵营中的一支重要力量,在新时期勇担责任和使命,依托医药院校自身优势,大力整合学科资源,把握重大发展方向,注重应用交叉性研究,在繁荣哲学社会科学的大好氛围下,取得了长足进步。主要表现在:一是形成了一个较为全面的具有医药院校特色的哲学社会科学学科体系,由早期只关注完备医学理论课程教育转向关注哲学社会科学科目在整个教学体系中的作用;二是医药院校哲学社会科学教学、研究工作者的依托平台和相关基础设施建设得到加强;三是医药院校哲学社会科学研究队伍相对壮大,教学科研队伍呈现年轻化、专业化态势;四是省部级以上人文社科研究课题数量大大增加,研究成果质量明显提高,出现了一批具有较高水准的研究成果。

在取得成绩的同时,我们也应该清醒认识到目前医药院校哲学社会科学教学和研究中存在的问题。突出体现在:哲学社会科学的重要作用和战略地位还没有得到高度重视和落实,医药人文的育人功能有待进一步增强,高层次人才队伍还十分缺乏,医药科学与哲学社会科学的学科交叉、融合、渗透还有待增强,服务社会能力有待进一步提高,科研体制机制有待进一步完善。因此,迫切需要进一步增强责任感和使命感,以改革创新精神推进医药院校哲学社会科学新的繁荣发展。

二、医学类院校繁荣发展哲学社会科学面临的新形势新要求

这次会议主题为“人文与医学”。我们要在科学与人文交融的大背景下,充分认识“人文与医学”主题的深刻内涵。随着科学技术迅猛发展,科学技术释放出极大的能量,科学精神得到充分张扬,人类的生产和生活条件得到极大改善;但与此同时,因科技发展所引发的“科学危机”、“文明危机”,成为人类生存发展所必须面对的重大问题。文化是科学技术进步的母体,影响着科技的生成、发展与传播,影响着创新的过程与结果。用人文的力量来指引、规范、推动科学发展是人们解决问题的唯一出路。医学是一门古老的科学,中医护佑中华民族生生不息自不必说;西医在古希腊医疗体系的基础上与现代科学联姻,形成当下主流的医学形态。无论是

中医还是西医,从诞生之日起都有着自然科学和人文社会科学的双重属性。医学研究和医疗活动以对人的尊重、对生命的敬畏为基础,没有对人的尊重和关爱就没有医学。医学的自然科学性质不言而喻,但医学尤其是西医的社会科学属性却长期被人遗忘。在新的历史条件下,我们要在研究解答医学所引发的重大现实问题中深刻认识繁荣发展哲学社会科学的重大现实意义。

一是医学科学发展过程中所引发的社会问题需要哲学社会科学给出科学回答。随着医学科学技术的迅速发展,医学技术的应用超越传统医学的范围,延伸到很多新的领域。医学技术的应用范围与社会价值在伦理层面引发一系列争论,而这些超越技术本身的问题又不能通过技术来解决,必须从社会、道德、文化等方面考虑才能做出合理判断。例如安乐死与脑死亡、临终关怀、无效治疗与放弃、生殖工程、器官移植、美容与变性、基因治疗和人类基因组计划等问题都必须从各国社会实际情况、道德判断标准、文化传统等多方面进行考虑,探寻在社会伦理道德要求下发挥医学技术最大效能的途径。此外,医学科学技术的发展和市场经济的深入,导致医学的非人格化和医患关系的物化现象严重。现代医学对疾病的诊疗越来越多地依赖于先进的技术设备,医疗设备在为准确判断病因提供依据的同时,也导致了病人的去人格化。现代医学发展到了必须充分重视哲学社会科学的时刻,医患关系的现状决定了我们必须加强人文素质教育,我国医疗卫生事业改革及和谐社会的建设决定了必须在医药院校要大力繁荣发展哲学社会科学。

二是繁荣哲学社会科学是发展中国传统医学的必由之路。中医是中华文化的瑰宝,是中华民族在长期的社会实践和与疾病斗争的过程中探索出的科学理论。在中华文明几千年的发展史中,中医对国人的健康和疾病的诊疗发挥了不可磨灭的重要作用。中医不仅是一门医学科学,而且还蕴涵着丰富的哲学思想和人文价值,体现着中国文化的精髓。中医在诊疗过程中坚守的阴阳协调、辨证施治、个性治疗、天然用药的原则体现着“天人合一”、“天地人和”、“和而不同”的整体观、系统观、辩证观的指导原则和以人为本的核心价值。中医在疾病诊疗、预防保健中具有重要作用,往往有着西医意想不到的独特功效。但是近些年来,中医却在夹缝

中生存,关于中医的科学性和废立问题的论争始终不绝于耳。究其原因是对中医,尤其是对中华文化缺乏深刻的了解。因此,繁荣发展哲学社会科学是推动中医振兴和发展的必由之路。近日,由北京市中医局、北京中华文化学院、中国农工民主党北京市委员会、中国哲学史学会中医哲学专业委员会、中国社会科学院中医药事业国情调研组共同发出关于制定《中医药人文社会科学发展规划》的倡议,号召要以全面扎实的人文社会科学研究成果为基础,解放思想,深化改革,更好地发挥文化引领中医药事业发展的作用。广大医药院校尤其是中医类院校繁荣发展哲学社会科学,实现中医振兴责无旁贷。

三是培养素质全面的医学人才离不开哲学社会科学。医学的功能在于预防和治理疾病,解除人们的痛苦。所有的医学活动都是人面对人的活动,是医生和患者互为主体的活动,而高水平、高素质的医务工作者又在其中占据主导地位。素质全面的医务工作者是我们解决医疗活动中众多问题的关键。医药院校肩负着培养和造就方向坚定、医德高尚、技术高超、素质全面的高水平医务工作者的重要使命。而其中,哲学社会科学又发挥着不可替代的重要作用。首先,哲学社会科学可以引导学生树立正确的世界观与价值观。哲学社会科学有助于将救死扶伤、全心全意为人民服务的思想理念植根于学生的头脑中,引导学生建立高尚的道德情操和健全的人格品质,树立对国家和民族高度的责任感和使命感。其次,哲学社会科学可以引导学生树立正确的是非观。医学和医疗技术的发展只能解决能否做到的问题,而不能解决需要做什么的问题,医学只有与哲学社会科学有机结合,才能保证医学的正确发展方向。哲学社会科学为医疗工作者回答医学本身无法回答的问题:医生应该做什么,不应该做什么;医学应当做什么,不应当做什么;哪些是有益的医学活动,哪些是有害的医学活动。另外,哲学社会科学有助于培育学生缜密的哲学思维和科学的方法论。科学的方法论是开展医学研究和临床诊断的统帅。医学是一门既需统观整体,又要细致入微的科学,要求在宏观与微观、现象与本质的关联中寻找致病的原因和健康的钥匙。哲学社会科学提供的思维方式、科学方法和学术范式等是学生未来开展科学的、有价值的医学活动的重要条件。

三、以改革创新精神推进医药院校哲学社会科学繁荣发展

医药院校承担着培养社会合格的医务人员的重任。推进医学和哲学社会科学在相得益彰的和谐关系中健康发展是事关人民群众健康幸福的重大问题。推动哲学社会科学繁荣发展,实现科学精神与人文精神的有机结合是摆在医药院校面前的一大难题。《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020)》指出:“高等教育承担着培养高级专门人才、发展科学技术文化、促进现代化建设的重大任务。”医学类院校要以《纲要》的颁布为契机,进一步提高认识、科学谋划、统筹协调、加强协作,推进哲学社会科学的大繁荣大发展。

一是加强哲学社会科学的规划和管理。今年是“十一五”的收官之年,也是“十二五”的规划之年。医药院校要根据《纲要》精神,结合医药院校特点和特色,深入总结,认真谋划,制定未来5至10年的发展规划,在政策、经费、体制、机制上做文章,拿出实实在在促进繁荣发展的举措。特别要加强科研管理创新。科研管理是建立秩序、激活机制、提高效率的手段。先进的管理理念和管理制度可以优化配置、激励热情、提高科研效率和效益,可以提供正确的导向、科学的评价、必要的监控和良性竞争的环境;反之,滞后的科研管理理念和管理制度则会干扰和制约科研的发展,阻碍人的积极性和创造力。医药院校应该提高思想认识,转变管理理念。科研管理工作者首先要充分认识医药院校繁荣发展哲学社会科学的重要作用,充分认识实现医学与人文精神相结合的重要意义,将管理职能从单一的服务型延伸至集规划、引导、协调、管理和服务于一体的综合型。其次要转变科研管理模式,创新管理的内容、形式和手段,形成质量导向明确、评估监督有力、成果转化迅速、组织运行高效的哲学社会科学研究管理机制。再次,要创新科研组织形式。完善以项目为纽带、以课题负责人为龙头、人才组合灵活、利于激发科研人员创造性的研究组织形式。最后,要注重平台建设。平台建设是整合学术资源,汇聚研究力量,组织重大攻关,产出重大科研成果的重要推手。医学类院校要根据学校科研发展需要,通过建立实体或虚体研究机构和研究基地的形式,打破学科壁垒、院系壁垒、学校壁垒和区域壁垒,鼓励跨学科、跨院系、跨学校、跨地区

组合研究力量,形成资源优化共享、学科相互支撑的平台建设集聚效应,充分发挥平台的科学研究、学科建设与教学改革孵化器的重要作用。

二是大力推进医学与哲学社会科学的交叉融合。不同学科的交叉融合已经成为科学研究发展的重要趋势,科学前沿的重大突破、重大原创性成果的产生,大多源自不同学科的交叉融合。医学是直接面对人的科学,推动医学与哲学社会科学的交叉融合,是医学学科发展的必由之路。目前,我们对医药院校哲学社会科学学科定位和研究内容还缺少统一的认识,这对医药院校哲学社会科学的教育和研究极为不利。虽然哲学社会科学都与医学发展有着千丝万缕的关系,但对医药院校哪些学科应该发展、哪些学科应该优先发展及如何发展却没有给予足够的思考。因此,找出与医学学科性质、内容以及对医学发展最具关联性的一些哲学社会科学是当务之急。医药院校应该凝练方向、发挥优势,在加强基础哲学社会科学学科建设的基础上,建立具有本校特色的交叉学科和边缘学科。特别是要进一步加强医学学科与人文学科、社会学科的交叉、互渗和融合,推动新兴学科、交叉学科的产生、发展和壮大。

三是建设一支高水平的哲学社会科学教学研究队伍。繁荣医药院校哲学社会科学,必须培养出一批高素养的专业化教师队伍,而且在管理上要注重建设合理的学科梯队。医药院校在这人才培养方面,要改变以往传统的培养观念和模式,不要仅仅注重医学专业人才的培养,还要在医学专业人才的进修、出国访问、参加会议论坛等方面舍得投资,更要注重对哲学社会科学人才的培养和储备上的投入。学校应采取倾斜政策,创造与其他学科同等的条件,鼓励他们进修学习、出国访问、参加各种学科会议论坛,使哲学社会科学的教师具有不断发展自我的机会。医药院校还要注意人才梯队建设,使“老中青”哲学社会科学教师形成良好循环,搞好“传帮带”;还可以定期开办培训班,用短期培训、研讨形式传授先进的医学人文教育教学基本理念,介绍国内外前沿的学术动态,打造一批专业化的师资队伍。教师学科背景也要注重多样化,教师要有跨学科、跨专业、文理渗透的知识结构,这样才可以胜任医药院校里对基础医学、临床医学、医学科研等具有理论指导和实践意义的哲学社会科学课程。

四是营造推进哲学社会科学繁荣发展的良好外部环境。推进医药院

校哲学社会科学的继续发展,要重视营造繁荣发展的良好氛围。这种氛围形成需要长期的积累,它一旦形成,就是一种精神,这种精神就是中医上常说的“气场”,它会化作无形力量来影响哲学社会科学的教学和研究工作。一个有良好“气场”的地方,大家会力量倍增,心情愉快地去做事情。为此,我们要坚决贯彻落实、大力宣传党中央和教育部关于繁荣发展哲学社会科学的精神,着力营造人人重视、处处关心、事事落实的良好氛围。医药院校哲学社会科学工作者要相互沟通、相互关心、相互帮助,为建设一个科学的学术共同体而努力奋斗。

目 录

- 〔 1 〕 以改革创新精神推进医药院校哲学社会科学繁荣发展
(代序)/张东刚
- 〔 1 〕 以社会主义核心价值体系构筑新时期医学生人文精神
- 〔 8 〕 对医学人文教育进程中几个认识问题的反思
- 〔 14 〕 如何贴近临床情境拓展医学人文教学
——北京大学医学部医学人文学系“医学人文沙龙”系列活动纪实
- 〔 24 〕 论中国传统哲学教育与中医人才培养
- 〔 29 〕 试论医学生人文素质培养途径
- 〔 36 〕 高等医学院校人文社会科学课程体系的构建研究
——以大连医科大学、中国医科大学、辽宁医学院为例
- 〔 43 〕 医学生人文医学技能培训的理论思考与实践探索
- 〔 50 〕 医学院校医学人文教育的思考与探索
- 〔 57 〕 培养以爱为核心的医学人文精神意义及内涵
- 〔 64 〕 在大学生社团活动中贯通医学人文教育的思考与实践探索
- 〔 71 〕 医学人文教育的使命及其改革初探
- 〔 78 〕 以教材建设为突破口 加强人文社会医学教育教学的探索与实践

- 〔83〕 医学生志愿服务与人文精神的内涵研究
- 〔87〕 跨国比较下论义工制在德育中的重要作用
- 〔91〕 加强医学生思想政治理论和人文素质教育创新实践探索
- 〔98〕 医学院校美育工作探索
- 〔102〕 基于传统文化和现代理念的双重维度 构筑医学人文精神
- 〔108〕 医学生法律素质教育现状的深度检讨
- 〔115〕 医学人道主义困惑:人的“身心二分”之路
- 〔124〕 繁荣发展哲学社会科学 促进中医药事业发展
- 〔130〕 医学人文的结合与医学院校在医学发展中的职责与使命
- 〔141〕 人文素质:医学伦理教育的基点
- 〔149〕 人文素质教育与医学生临床思维培养
- 〔155〕 孙中山与民国中医医政的构建
- 〔169〕 医学生对思想政治理论课教学现状的评价与反思
- 〔176〕 构建“人文医学教育”课程的思考
- 〔182〕 浅论医学生哲学素养培育之途径
- 〔187〕 确立“人文社会医学”学科地位 发展医学人文与社会科学
——山东大学发展“人文与社会医学”的尝试
- 〔196〕 认清形势 走医文结合之路
——医学院校人文社会科学发展之我见
- 〔202〕 医学人文精神的建构
- 〔213〕 深化和拓展医学人文教育的思考与实践
——上海市精品课程“医学人文概论”建设的回顾与启示
- 〔219〕 纳米医学信息技术的伦理困境及超越
- 〔226〕 地方医学院校思想政治理论课实践教学模式探索
- 〔233〕 增强高校思想政治理论课教育教学实效性的思考
- 〔241〕 提高民族地区医学院校学生思想道德素质探索

- [248] 论医学人文中的信念与责任教育
- [254] 关于中医药教育与人才培养立法的思考
- [266] 高等中医药院校如何发展人文社会科学
- [274] 中医药高等教育呼唤医学人文回归
- [280] 借鉴中国传统文化的和谐思想 构建和谐医患关系
- [288] 中医药高等院校人文社会科学研究特色与课程改革
- [295] 论医学精神的样态
——以黑格尔《精神现象学》为方法论的分析
- [306] 中医院校结合专业教育进行人文社科教学的实践探索
- [312] 当前中医药院校中医道德教育的文化困境与出路
- [320] 网络文化大众化背景下的医学生思想政治教育
- [329] 医学院校“五维一体”的思政课实践教学模式的思考
- [335] 后记

以社会主义核心价值体系构筑 新时期医学生人文精神

鲍丙刚

(安徽医科大学,安徽 合肥 230032)

2009年4月以来,安徽医科大学开展了“医学与人文大讲堂”系列讲座活动,受到广大师生的热烈欢迎和强烈反响。活动每学期举办4~5次,先后邀请国内著名专家学者、社会知名人士、党政领导人等来校为师生医护人员开展以传统文化、社会科学、文学艺术、医学伦理、励志成才等为主要内容的系列讲座。通过大力弘扬中华民族优秀传统文化,将人文素质和科学精神的培养贯穿于医学专业教育的全过程,全面构建我校医学教育与人文教育相融合的素质教育体系。以社会主义核心价值体系,教育、引导师生医护人员特别是青年教师和大学生树立正确的世界观、人生观、价值观和荣辱观,提高他们的人文素质与科学精神,培养他们“爱国爱党爱校敬业”的深厚感情,增强他们的历史使命感和社会责任感。

当前,加强人文素质教育,提高大学生的人文素养,培养大学生人文精神的教育思想,在我国高等教育中越来越受到重视,并成为进一步深化高校教学改革、提高教育质量的一项重要举措。长期以来,医学人才的知识技能结构中人文精神传输得不够,医学教育过分强调科学技术和专业素质教育而忽视人文素质教育,从而对医学的进步和医学教育的发展产生了制约。因此,高等医学教育也应以培养具有科学素质和人文精神的人才为目的,使新时期医学人才不仅具有自然科学作为重要组成部分的医学知识、技术,同时也有作为坚强支撑的人文精神。加强对医学人才的人文素质教育,丰富医科大学生的人文底蕴,是新时期培养合格医科大学

生的重要手段和必然要求。

1 人文素质教育的重要意义

人文素质教育是通过优秀的人文文化实现的,而优秀的人文文化则是在历史的长河中通过不断的积累、提炼和升华而逐渐形成并随着人类社会的发展而发展的。在当今时代以优秀的人文文化来武装医学生的头脑、陶冶医学生的身心具有重要的意义和作用。20世纪70年代以来,医学进入了人文视野,医学的人文科学性质终于被人们重新认识。新的医学模式不仅要求提高医学生的科学素质,而且要求提高其人文素质。

(1) 建构医学生的精神世界,增强其精神力量

建设有中国特色的社会主义,实现中华民族的伟大复兴,需要全社会共同培养起一种强大的民族精神以增强我们的精神竞争力,这是克服腐朽消极的人生观和价值观、推动我国社会全面进步与发展的重要法宝。对此要务,优秀的人文文化具有不可替代的重要作用 and 特殊的功能。因此,通过加强大学优秀人文文化的教育,可以直接或间接地丰富大学生的精神世界,培养学生对世界、对民族和社会、对人生的理性认识,从而大大增强新一代大学生的精神力量,这对于推动民族凝聚力和向心力的形成、增强我国的综合国力必将起到积极的作用。

(2) 提高医学生人文素质,培养其人文精神

针对当今教育存在着重科技、轻人文的倾向,加强人文素质教育将在很大程度上克服目前由于教育的太专门化所造成的科学与人文分裂的问题,改变各专门人才的“单向度”倾向,使得21世纪高校所培养的学生既有科学素养、又富人文精神,既有专业知识、又有健全人格。这将是我国走向真正意义上的现代文明的可靠保证。而人文精神是人类为争取自身的生存、发展和自由,以真、善、美的价值理想为核心,不断追求自身解放的一种自觉的文化精神。人文精神是人类社会发展的强大精神支柱,是民族精神守护的不朽长城。与强调知识和科学本身价值的理性精神不同的是,人文精神强调追求、运用知识时的良知、责任感和价值观,而这恰恰是保障社会全面健康发展的重要因素。通过加强大学人文素质教育,不断将人类优秀的文化成果内化为青年学生相对稳定的内在品质,这是培

养其人文精神的关键环节。

(3) 丰富医学生的内在情感,提升其情感智慧

情感智慧主要是指个人对自己情绪的把握和控制、对他人情绪的揣摩和驾驭,以及对人生的自我激励、面临挫折的承受能力和人际交往技能等。它反映的主要是人的心理素质的核心内容,或者说它主要是把对人的素质要求的某些方面更加具体化了。从某种意义上讲,情感智慧对人的成功起着决定性的作用。而人文社会科学,尤其是优秀的文学艺术作品本身就是“情感的符号形式,艺术家掌握了创造艺术符号形式的本领,把无形的内在情感,变成了可供人感知、观赏的东西”(蔡运桂《艺术情感学》)。因此,通过加强人文素质教育,促使情感智慧的提升,意义重大。

大学生人文素质教育已成为当代大学生素质教育不可缺少的重要组成部分,它与政治素质教育、科学素质教育及身心素质教育等同等重要,因此必须予以充分的重视。我们应高度认识人文素质教育的重要意义和作用,不断实践,努力探索,推动高校人文素质教育不断向前发展。

2 医学生人文素质教育的反思

在相当长的时间里,我国的高等教育推行的是专业教育,过分重视大学生的业务素质教育而忽视文化素质教育的现象在医学院校尤为突出,这给医学生带来了严重的负面效应,主要表现为以下几点:

(1) 文化素养较为贫乏,知识结构不够完善

当前高等学校的学生(包括硕士生、博士生)尤其是医学院校学生,除了在课余时间参加一些社团活动之外,很少接触有关人文学科方面的知识和受到中华优秀传统文化的教育。因此,不少大学生对人类的文化遗产知之较少,对中华民族的悠久历史文化缺乏应有的了解,特别是缺少中华民族所特有的文化艺术和情操品格对其的熏陶,致使大学生的整体文化素养有所下降。许多理工科大学生毕业后在文学艺术修养、语言文字表达能力、文字书写质量等方面,可以说没有达到应有的水平。

(2) 心理承受能力不强,社会适应能力较低

我国目前高等教育实践中,缺少学生健康人格形成、发展的机制,加之社会生活环境中存在的不良因素影响大学生心理的健康发展,因而