



部队基层经常性教育丛书

BUDUI JICENG KEXUE LILUN JIAOYU BIBEI DUWU

部队基层科学理论教育必备读物

◇主 编 满开宏 董翊彤



国防大学出版社

部队基层科学理论 教育必备读物

主 编 满开宏 董翊彤
副主编 汪艳玲 肖 三
崔社杰

国防大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

部队基层科学理论教育必备读物/满开宏, 董翊彤主编.
—北京: 国防大学出版社, 2011. 4
ISBN 978 - 7 - 5626 - 1858 - 4

I. ①部… II. ①满… ②董… III. ①部队基层建设
—中国—学习参考资料 IV. ①E224

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 053202 号

部队基层科学理论教育必备读物
满开宏 董翊彤 主编

出版发行: 国防大学出版社
地 址: 北京市海淀区红山口甲 3 号
邮 编: 100091
电 话: (010) 66772856
责任编辑: 冯国权

经 销: 新华书店
印 刷: 北京毅峰迅捷印刷有限公司
开 本: 880 × 1230 毫米 A5
印 张: 18.25
字 数: 436 千字
版 次: 2011 年 4 月第 1 版
印 次: 2011 年 4 月第 1 次印刷
印 数: 3000 册
定 价: 35.00 元

前 言

紧贴时代发展，紧贴使命任务，紧贴官兵实际，努力增强思想政治教育的主动性针对性有效性，确保我军始终成为党绝对领导下的人民军队，确保国防和军队建设科学发展，确保有效履行新世纪新阶段我军历史使命，是胡主席着眼新的形势任务，对加强和改进思想政治建设提出的新要求，是开展思想政治教育的基本遵循。认真贯彻落实胡主席重要指示精神，推动部队思想政治教育创新发展，是各级党委、政治机关和政治干部面临的一项重要而紧迫的现实课题。

为进一步提高思想政治教育水平，帮助大家开阔视野、更新观念、拓宽知识面和抓好基层思想政治教育，我们按照《中国人民解放军思想政治教育大纲》的有关要求，结合部队实际，在广泛征求意见、建议、吸纳历年教育成果的基础上，编写了这套“经常性教育丛书”。本丛书从科学理论、心理知识和学习成才等5个方面，用党的创新理论回答，用鲜活的素材事例说明，用官兵自己的语言阐释，具有较强的思想性、针对性和借鉴性，是部队组织开展教育的重要辅助教材。

丛书之一《部队基层科学理论教育必备读物》，重

在回答如何认识马克思主义中国化的科学内涵和历史进程、如何理解马克思主义中国化的两次历史性飞跃、如何把握马克思主义中国化两大理论成果的关系、如何理解马克思主义中国化理论成果的精髓、如何理解中国特色社会主义理论体系是马克思主义中国化的最新理论成果、如何理解科学发展观是中国特色社会主义理论体系最新的重要创新成果等问题。

本书是集体智慧的结晶。由满开宏、董翊彤任主编，汪艳玲、肖三、崔社杰任副主编。撰写人员有：满开宏、董翊彤、汪艳玲、肖三、崔社杰、王娜、文昕、叶笑寒、刘静、孙大乐、师丽娜、茆丽、唐莉、唐淙、杨霞、李红、晋媛、王淑平、张燕、孔苏惠。

在编写过程中，本书吸收了军内外许多专家、学者的研究成果，因篇幅有限恕不一一列出，在此一并表示衷心感谢。由于作者水平有限，加之成书时间仓促，书中难免有许多不尽完善之处，敬请读者批评指正。

编 者

2011 年 1 月

目 录

第一篇 地位作用篇

- 3 ★ 立足国情破除迷信 不断发展与时俱进
——如何认识马克思主义中国化的科学内涵和历史进程
- 12 ★ 革命建设斗志昂扬 改革开放更加辉煌
——如何理解马克思主义中国化的两次历史性飞跃
- 21 ★ 同根同源一脉相承 继承传统发展创新
——如何把握马克思主义中国化两大理论成果的关系
- 30 ★ 实事求是党之灵魂 思想建设常抓不放
——如何理解马克思主义中国化理论成果的精髓
- 40 ★ 时代变化党情国情 总结经验不断创新
——如何理解中国特色社会主义理论体系是马克思主义中国化的最新理论成果
- 51 ★ 世纪交替风云变幻 科学理论和谐发展
——如何理解科学发展观是中国特色社会主义理论体系最新的重要创新成果

第二篇 经济发展篇

- 63 ★ 加大投入培养人才 加快改革鼓励创新
——如何提高自主创新能力
- 71 ★ 以工促农以城带乡 加大投入深化改革
——如何推进社会主义新农村建设

- 80 ★ 节约资源降低能耗 保护环境持续发展
——如何增强可持续发展能力
- 89 ★ 建设主体功能区 均等基本公共服务
——如何推动区域协调发展
- 97 ★ 完善基本经济制度 健全现代市场体系
——如何完善社会主义市场经济体制
- 105 ★ 财政货币综合运用 深化改革调控运行
——如何完善宏观调控体系
- 114 ★ 坚持开放内外联动 互利共赢安全高效
——如何提高开放型经济水平
- 124 ★ 练好内功加强监管 防范风险维护安全
——如何维护经济安全

第三篇 和谐社会篇

- 135 ★ 应对国内外新形势 谋求全社会长发展
——如何认识构建社会主义和谐社会的背景
- 142 ★ 古今中外和谐为贵 辩证传承历史文化
——如何认识构建社会主义和谐社会的哲学依据
- 149 ★ 全体人民各尽所能 各得其所和谐发展
——如何认识社会主义和谐社会的科学内涵
- 157 ★ 科学发展统领全局 和谐社会贯彻实践
——如何理解科学发展观与和谐社会的关系
- 166 ★ 以全面协调为标尺 从社会民生看和谐
——如何衡量一个社会是否达到和谐
- 173 ★ 社会发展必然要求 群众利益根本保障
——如何认识构建社会主义和谐社会的意义
- 180 ★ 辩证对待矛盾冲突 冷静应对发展挑战
——如何正确看待社会主义和谐社会中的不和谐因素
- 188 ★ 深化和谐发展理念 落实稳定改革实践
——如何构建社会主义和谐社会

- 196 ★ 全面小康阶段发展 和谐社会长期目标
——如何理解构建和谐社会与全面建设小康社会的关系
- 205 ★ 推进和谐文化建设 提高国家文化实力
——如何认识社会主义和谐社会中的文化建设

第四篇 文化建设篇

- 215 ★ 提高人的知识素养 塑造人的精神世界
——如何更加自觉、更加主动地推进文化的大发展大繁荣
- 223 ★ 加强和谐文化建设 提供坚实精神支撑
——如何推进和谐文化建设
- 233 ★ 认识意义理解内涵 坚持原则探索途径
——如何践行当代革命军人核心价值观
- 242 ★ 弘扬文化时代精神 构建共有精神家园
——如何全面认识中华优秀传统文化
- 247 ★ 明确目标探明路径 发展公益文化事业
——如何维护人民的文化权益
- 256 ★ 创造更好参与条件 调动全积极投入
——如何发挥人民群众在文化建设中的主体作用
- 264 ★ 自上而下上下联动 统筹兼顾收获实效
——如何深化文化体制改革
- 271 ★ 不断增强创新意识 建立有效创新机制
——如何推进文化创新
- 280 ★ 扶持重点突出特色 培育骨干繁荣市场
——如何大力发展文化产业
- 289 ★ 保障人民文化权益 经济社会效益统一
——如何大力发展文化事业
- 299 ★ 尽力而为突出重点 量力而行循序渐进
——如何促进教育公平
- 307 ★ 以更新观念为前提 以制度建设为重点
——如何深化教育改革

第五篇 祖国统一篇

- 317 ★ 崇尚统一反对分裂 爱国传统薪火相传
——如何理解维护祖国统一是中华民族的光荣传统
- 326 ★ 英勇奋斗实现统一 共产党人庄严使命
——如何理解实现祖国完全统一是中国共产党肩负的神圣使命
- 334 ★ 坚持原则决不动摇 对话交流增强互信
——如何理解我国解决台湾问题的方针政策
- 341 ★ 港澳回归开创纪元 伟大构想成功实践
——如何理解港澳成功回归的意义
- 349 ★ 民族复兴重要保障 国家强盛基本保证
——如何理解实现祖国统一是中华民族伟大复兴的重要基础
- 357 ★ 同胞携手共谋发展 互信互利齐促统一
——如何理解我国对台工作取得的重大成果

第六篇 国际战略篇

- 367 ★ 和平发展世界大势 合作潮流浩浩荡荡
——如何理解求和平、谋发展、促合作的时代潮流
- 374 ★ 和平征途荆棘密布 发展前景困难重重
——如何认识新时期中国外交的特点和指导方针
- 382 ★ 坚持和平发展之路 实现中华民族伟大复兴
——如何理解始终不渝走和平发展道路
是中国的重大战略选择
- 390 ★ 高度重视积极合作 有理有利斗而不破
——如何认识新世纪中国与大国关系的长期稳定健康发展
- 397 ★ 与邻为善以邻为伴 睦邻友好和谐周边
——如何看待中国同周边国家的睦邻友好合作关系

- 404 ★ 积极倡导多边主义 不断拓展多边舞台
——如何认识新世纪中国积极开展的多边外交
- 412 ★ 平等互利共同发展 继往开来再创辉煌
——如何认识中国加强同广大发展中国家的团结合作
- 420 ★ 平等协作和而不同 互利共赢和谐共处
——如何理解和谐世界主张
- 428 ★ 天下虽安忘战必危 富国强军并行不悖
——如何在和平发展中实现富国与强军的统一

第七篇 国防军队篇

- 439 ★ 适应形势迎接挑战 深刻认识历史使命
——如何认清新世纪新阶段我军历史使命
- 445 ★ 回顾历史展望未来 努力打造英雄军队
——如何进一步打造英雄的军队
- 452 ★ 高举旗帜改革开放 加强国防军队建设
——如何从坚持和发展中国特色社会主义的高度出发加强国防和军队建设
- 460 ★ 听党指挥经受考验 坚决抵制两非一化
——如何适应新的形势任务要求加强和改进军队党的建设
- 465 ★ 军民结合科学统筹 努力开创崭新局面
——如何自觉把科学发展观贯彻落实到国防和军队建设各个领域和过程
- 471 ★ 着眼使命提高能力 全面加强三化建设
——如何推动国防和军队建设又好又快发展
- 479 ★ 模式转变科技为先 加速提升实战能力
——如何依靠科技进步转变战斗力生成模式
- 487 ★ 军事改革科学推动 训练转变创新为先
——如何全面推进军事领域改革创新
- 495 ★ 训练转变历史必然 信息条件引领潮流
——如何推进军事训练向信息化条件下训练转变

第八篇 党的建设篇

- 505 ★ 指导思想理论科学 实践活动约法规章
——如何理解马克思主义建党理论同党的建设实践的统一
- 510 ★ 加强建设团结奋斗 战胜困难创造伟业
——如何加强和改进新形势下党的建设的重要性和紧迫性
- 520 ★ 长期实践不断总结 借鉴经验改革创新
——如何在工作中总结运用和丰富发展执政党的建设基本经验
- 525 ★ 指导思想武装全党 努力学习不断进取
——如何提高全党的思想政治水平
- 533 ★ 德才兼备以德为先 完善机制推动发展
——如何加强高素质的干部队伍建设
- 541 ★ 基层组织工作创新 增强活力创新格局
——如何夯实我党执政的组织基础
- 549 ★ 联系群众求真务实 艰苦奋斗建设党风
——如何以党风建设引领社会风气积极向上
- 556 ★ 廉洁自律惩治腐败 健全监督反腐倡廉
——如何深入开展反腐败斗争
- 564 ★ 军队建设神圣使命 高度重视切实加强
——如何把党的政治、组织优势转化为推动军队建设科学发展的强大力量

第一篇 地位作用篇

★立足国情破除迷信 不断发展与时俱进

——如何认识马克思主义中国化的科学内涵和历史进程

塞 外隆冬，寒气袭人，边关军营，激情涌动。多媒体教室内，沈阳军区党的创新理论讲师团正在某边防驻地官兵作《学习贯彻党的十七届五中全会精神、深入学习马克思主义中国化的基本理论》的专题报告，翔实的文字和事例，赢得了官兵的啧啧称赞；边境执勤点上，3名战士正在党的十七届五中全会精神学习专栏里，点击观看讲师团成员的授课录像，生动形象的比拟，风趣幽默的语言，博得了战士们阵阵掌声……连日来，沈阳军区党的创新理论讲师团成员与分区精干力量组成的党的十七届五中全会精神辅导宣讲团，深入到千里边防线的连点哨为官兵解疑释惑，对在宣讲中官兵普遍关心的马克思主义中国化的科学内涵和历史进程等问题，进行了详细的讲解和阐述，提高了官兵的理论水平，激发了官兵的戍边热情。

要把握马克思主义中国化的科学内涵和历史进程，就必须首先弄清马克思主义中国化提出的背景。

一、马克思主义中国化的提出

中国共产党从成立开始，就把马克思列宁主义作为自己的指导思想。然而，找到了马克思列宁主义这个崭新的思想武器，

并不意味着就能够自然而然地解决中国革命所面临的问题，还必须把马克思主义的基本原理同中国的具体实际结合起来，实现马克思主义中国化。中国共产党人对这个问题的认识和探索，经历了一个不平凡的过程。

党的早期领导人李大钊等都曾提出过要把马克思列宁主义应用到中国的实践当中去的思想，但在党的幼年时期，对于这个问题还没有形成深刻的、完整的、统一的认识。党的中央领导真正认识到这个问题的重要性是在 1935 年遵义会议以后，而就全党来讲，则是在延安整风运动之后。

在中国共产党内，最先明确提出“马克思主义中国化”这个命题和历史任务的是毛泽东。1938 年 10 月，他在党的六届六中全会上所作的题为《论新阶段》的政治报告中指出：“没有抽象的马克思主义，只有具体的马克思主义。所谓具体的马克思主义，就是通过民族形式的马克思主义，就是把马克思主义应用到中国具体环境的具体斗争中去，而不是抽象地应用它。成为伟大中华民族之一部分而与这个民族血肉相连的共产党员，离开中国特点来谈马克思主义，只是抽象的空洞的马克思主义。因此，马克思主义的中国化，使之在其每一表现中带着中国的特性，即是说，按照中国的特点去应用它，成为全党亟待了解并亟须解决的问题。”这是毛泽东对马克思主义中国化最为明确和系统完整的表述。

毛泽东之所以提出要实现马克思主义的中国化，缘于革命进程中正反两个方面的实践经验。在第一次、第二次国内革命战争时期，我们党经历过两次胜利和两次失败。一方面，党创造性地把马克思主义的革命学说应用于中国实际，极大地推动了中国革命的发展。在这一时期，我们党创建了工农红军，建立了农村革命根据地和工农政府，实行工农武装割据，连续击退国民党军队的多次“围剿”；在国民党统治下的白区极其艰苦的条件下，发展了党和其他革命组织，开展了群众革命斗争。

这一切都是由于从中国实际出发运用马克思主义的结果。另一方面，在这一时期内，由于党对把马克思主义同中国实际相结合还不够自觉，也发生了严重失误。特别是由于1931年“左”倾路线开始在党内占主导地位，把马克思主义教条化，把共产国际决议和苏联经验神圣化，使中国革命遭受严重挫折，几乎陷入绝境。错误和挫折使党认识到，要取得中国革命的胜利和成功，必须坚决反对教条主义和经验主义，从中国国情出发，把马克思主义的普遍原理与中国具体实际密切结合起来，推动马克思主义的中国化，不断实现理论上的创新。

毛泽东提出的马克思主义中国化这一重要思想，经过延安整风遂成为全党的共识。在党的七大上，刘少奇代表党中央所作的《关于修改党章的报告》，从理论上对马克思主义中国化作了进一步阐述。七大通过的《中国共产党章程》在总纲中确定，以马克思列宁主义的理论与中国革命的实践相统一的思想——毛泽东思想，作为我们党一切工作的指针。毛泽东思想，是马克思主义中国化的第一个重大理论成果，是“中国化的马克思主义”。

实现马克思主义中国化，是解决中国实际问题的迫切需要。理论在一个国家的实现程度，决定于理论满足这个国家需要的程度。马克思主义作为科学真理，虽然具有普遍的指导意义，但在应用到各国时，必须随时随地都要以当时的历史条件为转移，使之正确地适应于民族的和民族国家的差别。中国的具体国情既不同于欧洲各国，也不同于俄国。历史经验证明，要使中国革命、建设和改革获得成功，就必须创造性地运用马克思主义，实现马克思主义中国化。正如1942年毛泽东在一次讲话中所说的：“我们要把马、恩、列、斯的方法用到中国来，在中国创造出一些新的东西。只有一般的理论，不用于中国的实际，打不得敌人。但如果把理论用到实际上去，用马克思主义的立场、方法来解决中国问题，创造些新的东西，这样就用得了。”

马克思主义之所以能在中国发挥指导作用，不仅因为它是科学，而且主要是因为中国的社会条件有了这种需要，是因为它同中国人民的革命、建设和改革实践发生了联系，实现了结合，是因为被中国人民所掌握。

实现马克思主义中国化，是马克思主义理论的内在要求。从理论本性上来说，马克思主义是一种实践的理论学说，它从实践中产生，在实践中发展，以改变现实世界为目的。实践性是马克思主义最主要、最根本的特点。马克思主义只有在指导各国实践中，在与各国生动实践的互动中，才能发挥其作用，体现其强大的生命力和战斗力，为自身发展开辟道路。因此，独立地探讨马克思主义的一般原理如何在中国具体运用，是摆在中国共产党人面前的迫切任务。历史已经证明，正是因为马克思主义基本原理同中国具体实际的紧密结合，才使马克思主义真正成为中国人民改造中国社会的强大思想武器，发挥了巨大作用，不断创新发展。

由此可见，马克思主义中国化是在同主观主义，特别是教条主义的斗争中提出，并在实践中得到不断丰富和发展的。马克思主义中国化，是马克思主义理论与中国实践结合互动的必然要求和伟大成果，是推进中国革命、建设和改革社会主义事业的重要思想保证。

二、马克思主义中国化的科学内涵

马克思主义中国化，就是将马克思主义基本原理同中国具体实际相结合。具体地说，就是把马克思主义的基本原理更进一步地同中国实际、中国历史、中国文化结合起来，使马克思主义在中国实现具体化。其基本要求主要包括以下几个方面：

一是要把马克思主义民族化。就是把马克思主义植根于中国优秀文化之中，使之通过一定的民族形式来实现，在其每一表现中带有中国的特性，带有中国作风和中国气派，为中国老