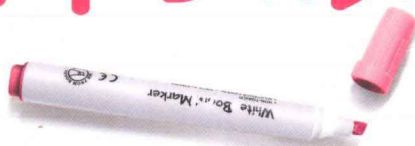


孩子像个小冤家，为什么总是故意跟您作对？您考虑再三选择的兴趣班，孩子为什么没有一点兴趣？孩子总是提一些稀奇古怪的问题，您该如何回答？

好父母 这样教孩子



面对家教困惑，您能做的不是焦虑和吼叫，而是了解、掌握孩子的心理状况，走进孩子的内心世界，并制定、实施科学合理的教子方案。

为人父母，您会教孩子吗？您的孩子为什么不听话？

易磊 陈永超 / 编著

上海科学技术文献出版社

为人父母，您会教孩子吗？
您的孩子为什么不听话？

好父母 教孩子

易 磊 陈永超 / 编著

上海科学技术文献出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

好父母这样教孩子/易磊, 陈永超编著. —上海: 上海科学技术文献出版社, 2011. 5

ISBN 978-7-5439-4852-5

I. ①好… II. ①易… ②陈… III. ①家庭教育
IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 057888 号

好父母这样教孩子

易磊, 陈永超 编著

*

上海科学技术文献出版社出版发行

(上海市长乐路 746 号 邮政编码 200040)

全国新华书店经销

北京中创彩色印装有限公司

*

开本 700×960 1/16 印张 19.5 字数 262 千字

2011 年 5 月第 1 版 2011 年 5 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5439-4852-5

定价: 29.80 元

<http://www.sstlp.com>

前言

父母是孩子最好的老师。蔡元培先生曾经指出：“家庭者，人生之最初学校也。”“一个人思想的发展，知识的丰富，品德及良好习惯的养成，家庭教育实应负完全的责任。”如果说教育为树人之本，那么，家庭教育则是教育之源。

俗话说，“知子莫若父”、“知女莫若母”。但作为父母，是不是真能“知”孩子呢？在现实生活中，有很多父母常常会忽略掉孩子最想要的东西，而强加于一些他不愿接受的东西。大多数父母基本上没有自己的业余时间，因为他们的业余时间都用来接送孩子上下学、陪孩子写作业，在单位累了一个星期后，休息日还要带孩子去上这个兴趣班、那个兴趣班，辛辛苦苦挣来的钱全部投资到了孩子这个“成长股”上了。然而，这些以牺牲自己来成全孩子的父母，得到的回报是什么呢？是身心交瘁，是孩子的“不长进”……

为什么会出现这种情况呢？关键是父母缺乏育儿的心理知识。父母对孩子有着强烈的责任感，却没有掌握行之有效的教子技巧，那想达到预期的教育目的也就只能是天方夜谭。鲁迅曾说过：“孩子的世界，与成人截然不同，倘不先行理解，一味蛮做，便大碍于孩子的发展。”因此，对于父母来说，要想作为孩子最好的老师，在育儿方面就要讲求科学性，就要掌握一些常用的心理学知识。只有这

样，父母才能科学地、轻松地纠正孩子的不良行为和习惯，培养孩子健康、快乐的心理。

《好父母这样教孩子》正是从这点出发，将日常育儿常见的问题和家長面临的诸多困惑，一一列举出来，让困惑中的父母都能真正成为孩子最好的老师。“投射心理”告诉我们：孩子虽小，但他也是一个独立的个体，他有他自己的喜好、观念。为此，家长对孩子该放手时就放手，尽量让孩子根据自己的个性特点、心理特征、爱好兴趣去发展；由于家长的错误做法，对孩子无原则地“妥协”、“让步”，致使孩子任性、倔犟、爱耍赖等，因此，作为家长，想要成为孩子最好的老师，自己的行为该改正的就改正；“秀才赶考效应”，让孩子拥有积极乐观的良好性格；父母做好表率，唤起孩子的感恩之心，让孩子拥有高尚的品德素质；“最后通牒效应”，让孩子改掉平时拖沓的坏习惯，以养成珍惜时间的习惯；“疑人偷斧”的影射作用告诉我们，疑心太重会影响孩子的正常人际交往；“前十名现象”告诉我们，孩子不见得考试时非得排在前十名内才能成才；通过对零用钱的合理支配，可从小培养孩子的财商……

全书以父母的一种困惑为一个切入点，分别在孩子和家長各说各有理的基础上，以案例形式展开；然后从心理分析的角度进行阐述；最后，让家長在了解孩子心理的基础上，给每位家長支招。本书摒弃生涩、枯燥的教条，让每位家長都能轻松而全面地掌握孩子的心理，从而胸有成竹、游刃有余地帮助孩子纠正不良心理。

一壶好茶，一张舒适的靠椅。捧着此书，细细品味书中的育儿指导……你会明白，你就是孩子最好的老师，更是最好的父母！

编 者

前言

Preface

第一章

Chapter 1

001 尊重当先——9个心理铁律放养孩子

1. 孩子总是故意跟我作对 / 003
2. 孩子怎么越来越呆了 / 007
3. 孩子长了一榆木疙瘩脑袋 / 011
4. 和孩子间的代沟越来越深 / 015
5. 孩子天天把日记本锁抽屉里 / 019
6. 面对不断的数落孩子更捣蛋 / 023
7. 孩子对各类学习班一点都不感兴趣 / 027
8. 一遍一遍地催，孩子就是不着急 / 031
9. 孩子写作业时不愿意家长看电视 / 035

第二章

Chapter 2

039 有错必改——9个由父母管出来的问题

1. 一再向孩子的无理要求妥协 / 041
2. 用物质弥补对孩子陪伴不足的亏欠 / 045
3. 一个小毛孩儿能干什么活呢 / 049
4. 孩子何故成了“老虎屁股”摸不得 / 053
5. 我们家孩子哪能跟人家比 / 057
6. 豆大点事孩子就接受不了 / 061
7. 孩子真是笨得不得了 / 065
8. 孩子动都没动就说“不行”、“不会” / 069

9. 做家长的没能以身作则 / 073

第三章 Chapter 3

077 个性培养——9 招塑造孩子完美性格

1. 孩子性格过于悲观 / 079
2. 孩子总是人云亦云 / 083
3. 孩子太“自我为中心”了 / 087
4. 孩子总喜欢和其他的小朋友攀比 / 091
5. 孩子有很强的猜忌心理 / 095
6. 孩子缺乏好奇心 / 099
7. 孩子自卑而缺乏自信心 / 103
8. 孩子遇事不能保持平常心 / 107
9. 孩子性格懦弱不坚强 / 111

第四章 Chapter 4

115 品德教育——9 种心理指导打造孩子良好品质

1. 感恩是孩子一生不可不知的必修课 / 117
2. 孩子不该有这么强的报复心 / 121
3. 孩子变得虚伪而不诚实了 / 125
4. 孩子骄傲自满，目中无人 / 129
5. 孩子存有强烈的嫉妒心 / 133
6. 孩子过于贪婪，什么都想拥有 / 137
7. 孩子缺乏责任意识 / 141
8. 孩子太浪费，一点不懂勤俭节约 / 145

9. 让孩子懂得“勿以恶小而为之” / 149

第五章 Chapter 5

153 习惯培养——9种心理指导让孩子收获美好人生

1. 孩子做什么都拖沓 / 155
2. 孩子就像个“炸药包” / 159
3. 孩子做事总缺乏耐心 / 163
4. 孩子是不是有“多动症” / 167
5. 孩子总不好好吃饭 / 171
6. 孩子想怎么着就怎么着 / 175
7. 孩子缺乏独立意识 / 179
8. 孩子偷偷涂改糟糕的成绩 / 183
9. 孩子做事没有一点计划 / 187

第六章 Chapter 6

191 人际交往——9种心理指导提高孩子交际水平

1. 孩子总是缺乏安全感 / 193
2. 孩子经常和老师闹矛盾 / 197
3. 孩子总觉得和老师没什么话说 / 201
4. 孩子很孤单，没有一个朋友 / 205
5. 孩子和人说话时眼睛总躲闪不定 / 209
6. 孩子不懂得如何与人交往 / 213
7. 孩子过于斤斤计较了 / 217
8. 孩子冲谁都“傻”呵呵地笑 / 221

9. 培养孩子的领导能力 / 225

第七章

Chapter 7

229 学习潜能——9种心理指导激发孩子的学习能力

1. 孩子在考试中总是太马虎 / 231
2. 孩子一听到“考试”俩字就害怕 / 235
3. 孩子不喜欢数学，严重偏科 / 239
4. 孩子很害怕上课被提问 / 243
5. 帮孩子做好入学准备 / 247
6. 孩子总是说“学不进去” / 251
7. 每次假期快结束孩子就“犯病” / 255
8. 孩子感觉提高成绩太难 / 259
9. “准北大”孩子也要退学 / 263

第八章

Chapter 8

267 成长烦恼——9种心理指导解决孩子成长中的困惑

1. 培养财商，从孩子的零花钱开始 / 269
2. 孩子的成长需要梦想 / 273
3. 孩子总嚷着要减肥 / 277
4. 孩子疯狂地“追星” / 281
5. 孩子整天做着“明星梦” / 285
6. 孩子对性的认识还很模糊 / 289
7. 错将孩子纯洁的友谊当成了早恋 / 293
8. 孩子真的早恋了 / 297
9. 成长的路上做好每件事很难吗 / 301

尊重当先

—— 9个心理铁律放养孩子

目前，有相当一部分家长对孩子的教育感到茫然：对孩子说重了，孩子心理上过不去，渐渐地形成逆反心理，什么事都和你对着干；说轻了，起不到一丁点儿的作用，孩子照样我行我素。人们都说爱孩子就要尊重孩子，可怎么做才能真正地让孩子体会到被尊重，怎么做才能让孩子体会到你对他的爱呢？



1. 孩子总是故意跟我作对

人们总会不自觉地把自己的心理特征，像经历、好恶、欲望、观念、情绪、个性等加之于他人身上，总认为自己这样想，他人也应该有同样的想法，并试图通过自己的想法，去影响他人，但结果往往事与愿违。这种现象表现在家庭教育上同样如此。

孩子：你喜欢你看吧，反正我不看

上海书展会上，在少儿类图书专区，一对母子的对话，引来周围的一些小朋友和家长驻足。原来儿子小辉想买一本封面精美的童话插图本，而妈妈觉得那本书图画太多，对学习帮助不大。最后给他选了一本《小学生满分作文》。小辉满脸不高兴，跟妈妈大嚷起来：“我不想看满分作文。你喜欢你看吧，反正我不看。”妈妈拗不过孩子，最终还是给他买了那本童话插图本。

家长：孩子是小树苗，正是吸收养分的时候

“孩子就像是小树苗，正是吸收养分打基础的时候，哪能被那些



乱七八糟的书给荒废了。再说别的孩子都在上进，有的小孩小学没毕业，就能写诗做文章了，你看他，还老像长不大的孩子，他不着急是不懂事，遇到这种情况，做家长的我能不着急吗？说一千道一万，现在考试、升学，不都是拿分数说话吗？你说这孩子什么时候才能懂我们做家长的这份心呢？”小辉的妈妈向人倒着自己的苦水。

投射心理，别把自己的想法强加给孩子

为了验证个人喜好的影响力，心理实验者曾在一家出版社的选题讨论中做过这样的实验。参与实验的研究者说：“为了更有效地影响大众关注我们出版社，你们策划出自己认为最重要并且最具影响力的一个选题。”但最终的结果却出现了这样有趣的现象：

一个正在攻读第二学位的编辑认为，现在是知识竞争的时代，每个人都在试图获得高等院校更高的学历证书，所以他的选题为《怎样写毕业论文》；

一个正在准备将女儿送到幼儿园的女编辑认为，中国一向有“教育是先机，教育应从娃娃抓起”的教育理念，所以她的选题是《学龄前儿童教育丛书》；

一个正在托朋友办事情的编辑认为，任何人做任何事情首先要获得他人的鼓励、支持、帮助才能成功，所以他的选题是《教你影响朋友的法则》。

这就是心理学上的“投射效应”。它指人们在日常生活中常常不自觉地把自己的心理特征（如个性、好恶、欲望、观念、情绪等）强加到别人身上，认为别人也应该和自己有同样的特征，如自己喜欢文学，别人也应该喜欢文学；自己喜欢吃臭豆腐，别人也应该喜欢吃臭豆腐。上例中的妈妈就是这样，她以为应试教育下还是排在

第一位，所以一味地以自己的喜好给孩子挑选作文书；而儿子却更喜欢适合他这个年龄段的图画故事书。

在家庭教育中，像小辉这样的例子比比皆是。比如，家长自己是学医学的，也希望孩子将来从事医学研究；家长在美术上颇有造诣，也希望孩子将来成为画家。但微软公司创始人比尔·盖茨的父亲却不是这么做的。他是声望很高的律师，也十分希望儿子能子承父业，学法律。但比尔·盖茨感兴趣的是数学和计算机，并且还要从哈佛大学退学，自己创办计算机公司。开明的父亲最后还是放弃了自己的主观愿望，尊重了儿子的选择，并支持儿子做他最喜欢的事业，也因此成就了一位伟大的电脑天才。

毕竟萝卜青菜各有所爱！孩子虽小，但他也是一个独立的个体，他有他自己的喜好、观念，为此，家长对孩子应该放手。每个孩子都有他自己的个性特点、心理特征、爱好兴趣，有他自己的智力水平、发展阶段以及成长规律等等。认真去了解孩子的兴趣和爱好，根据孩子各方面的发展水平和能力，适当



调整自己的期望，尊重和支持孩子的选择，这才是顺应人性，才是真正为孩子好，也才能把投射心理的害处减至最低。

.....【育儿箴言】.....

可怜天下父母心，家长处处替孩子着想，但实际上，却很少有家长问问孩子怎么想。孩子的感受很重要，慢慢变“要孩子学”为“孩子要学”。一味忽视孩子爱好的培养，包办无微不至，导致的直接后果就是：可能孩子会赢在起跑线上，但孩子终究会输在终点线上。





2. 孩子怎么越来越呆了

有些家长在带孩子时，总想让自己的孩子省心，不惹麻烦事，像小大人一样规规矩矩听话。于是，大部分家长对孩子所做的多半是控制，从而让天真而充满幻想的孩子失去了自由，变成了家长“管教”下的“木偶”！

孩子：我得听我爸妈的

“爸妈不来接你，你别随便出学校的门啊！”妈妈将淘淘送到学校后，又重复着说了几遍嘱咐的话。从一年级到四年级，在离家不到500米的中心小学上学的淘淘，没有一次单独或者和同学们一起回家过。已经10岁的淘淘没有一个朋友，爸爸妈妈为淘淘安排好了一切，甚至吃什么零食都是由妈妈说了算。渐渐地，淘淘再没有了自己的主意，什么事情都要向父母汇报，等父母作出决定后才去做。

家长：就这一根独苗，可不能让他有什么闪失

“我们家就淘淘这根独苗儿，可容不得他有半点闪失。甭说我们，就连他的爷爷奶奶、姥姥姥爷也不放心孩子一个人上学放学。第一是不安全，第二是和那些孩子在一起疯跑，能有什么出息？”淘淘的家长如是说。

鱼缸原则，孩子的成长需要自由

在美国学生眼中，华裔家庭的孩子缺少独立性和自主性，妈妈像只老母鸡，孩子如同小鸡，总要靠老母鸡的翅膀来保护。在此之下，“中国妈妈”便成了美国校园中的贬义词。

现在大多数家庭都像淘淘的家庭一样都是独生子女，家长由于担心孩子的安全而进行过度的保护，担心孩子日后的发展因而给孩子设立种种规则。因此就把孩子的一切给规定好、安排好。不仅生活要安排好，而且人生也要安排好；目标，父母给孩子定，道路，父母给孩子找等等。

美国人将“中国妈妈”当成贬义词，这难道不是对我们“中国妈妈”的一个提醒、一次警示吗？在西方家庭，孩子说自己喜欢做面包，长大了要做面包师，父母是高兴的、鼓励的；如果换成中国家庭，父母要是听到自己孩子的“志向”是做个“厨子”，大抵会一脸不高兴，认为孩子“没出息”，脾气暴躁的家长甚至可能抡起巴掌打过去。要让孩子做“最好的自己”？那简直不是在做梦吗？

美国超大公司纽约总部办公室门口摆放着一个漂亮的鱼缸。十几条非常漂亮的、长约三寸的热带鱼，在鱼缸里游刃有余地游来游去，开心地嬉戏着。进进出出的人几乎都会因为这些美丽的鱼而驻