

命题专家亲解历年真题



2012 年

最新考研政治真题

命题研究与高分策略

余学本 郭务本 肖秀荣 / 编著

✓ 剖析命题思路

本书以学科为纲，分专题收录历年真题，帮助考生研习真题，同时从多角度掌握知识点内容
真题解析详尽到位，串讲相关知识点，帮助考生掌握命题思路、找到适合自己的解题方法



中国人民大学出版社

2012年 最新考研政治真题 命题研究与高分 策略

余学本 郭务本 肖秀荣 编著

中国人民大学出版社
· 北京 ·

图书在版编目(CIP)数据

2012 年最新考研政治真题命题研究与高分策略/余学本, 郭务本, 肖秀荣编著. —5 版. —北京: 中国人民大学出版社, 2011. 3

ISBN 978-7-300-13454-3

I. ①2… II. ①余… ②郭… ③肖… III. ①政治理论-研究生-入学考试-自学参考资料 IV. ①D0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 035963 号

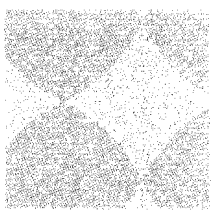
2012 年最新考研政治真题命题研究与高分策略

余学本 郭务本 肖秀荣 编著

2012 Nian Zuixin Kaoyan Zhengzhi Zhenti Mingti Yanjiu yu Gaofen Celiue

出版发行	中国人民大学出版社		
社 址	北京中关村大街 31 号	邮政编码	100080
电 话	010-62511242 (总编室)		010-62511398 (质管部)
	010-82501766 (邮购部)		010-62514148 (门市部)
	010-62515195 (发行公司)		010-62515275 (盗版举报)
网 址	http://www.crup.com.cn		
	http://www.1kao.com.cn (中国 1 考网)		
经 销	新华书店		
印 刷	中煤涿州制图印刷厂	版 次	2007 年 6 月第 1 版
规 格	210 mm×285 mm 16 开本		2011 年 5 月第 5 版
印 张	23	印 次	2011 年 5 月第 1 次印刷
字 数	662 000	定 价	42.00 元

版权所有 侵权必究 印装差错 负责调换



前言

又一轮研究生入学考试的复习已经在火热进行中。对于政治理论课这门公共课而言,考生要切实有效地复习,考试大纲与历年的真题必然是最可靠的依据。

“温故而知新”。纵观历年研究生入学考试政治理论课试题,知识点虽然有所调整,题型也发生过变化,但重要的知识点依然是贯穿始终、常考弥新的。历年真题是命题专家们集体智慧的结晶,其题目的权威规范和答案的简练严密,都是所谓的模拟题完全无法比拟的,对于考生复习应试的价值和意义,自然是无出其右者。鉴于此,建议考生**务必重视历年真题,通过真题复习把握学科的重点,琢磨命题的思路**。

本书的最大特色是由**命题人亲解真题**。三位编写老师不仅全部是研究生入学考试政治理论课的原命题人,而且都曾长期担任命题组组长。他们还先后参加过考试大纲的制定与修订以及评卷工作。对于研究生入学政治理论课考试,他们积累了丰富的经验,对于命题的思路、重点,以及设置的“陷阱”都了然于胸。

本书以**近十年的考题**作为主要收录对象(之前的考题比较重要的也有所收录),以与**2011年考试大纲相符**为收录原则。题型按照现行考题分为单项选择题、多项选择题和分析题或辨析、分析题(非常有价值的辨析题有个别收录其中)。

为了方便考生将真题和学科知识点结合起来复习,全书特别采用了**学科构架**,每门学科下,按考试大纲结构设篇,篇下则归纳专题。每个专题内,首先给出本专题的“复习提示”,概括专题的主要内容,点出重要知识点。其次为专题下的历年真题,每道题目下设**参考答案、命题考点和解题思路**,对于很容易把考生带进“陷阱”的题目还有**误选/误答提示**。《马克思主义基本原理概论》部分第一至四篇在每篇后,其他部分在每一专题后设有小结,总结本篇/专题的命题规律、特点、复习方法,以及与实际问题的相结合,并在此基础上对2012年的试题作出相应的预测。

本书真题的解析部分着重于帮助考生**把大纲的知识点和考题结合起来**,解析中串进相关的知识点内容,考生在复习真题的同时也就把知识点复习了;同时解析时还着重帮助考生学会**从命题的思路来考虑如何答题**,从解析一道题学会分析解答类似的题目。考生通过复习本书会逐渐明白:考试大纲中不同的知识点的内容是有多有少的,有的知识点内容多,有层次,有的则相对比较简单;有的知识点是概念性的,适宜出单项选择题,有的知识点涉及概念与概念间的联系,适宜出多项选择题,而有的知识点实践性强,随着形势的发展成为了热门问题,就很可能出分析题。同一个知识点可以出不同的题目,更可以从不同的角度命题。通过本书复习真题,考生必然能够逐渐**掌握命题的规律**,真正做到**从多角度复习知识点**。

三位老师在本书编写过程中的分工如下:郭务本老师负责“马克思主义基本原理概论”部分第一至四篇,余学本老师负责“马克思主义基本原理概论”第五至六篇和“中国近现代史纲要”、“思想道德修养与法律基础”部分,肖秀荣老师负责“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”和“当代世界经济与政治”两个部分。相信命题专家们亲自奉上的这一精心之作,定会对考生复习裨益良多。

目 录

第一部分 马克思主义基本原理概论

第一篇 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学	3
专题一 马克思主义的产生和发展	3
专题二 马克思主义科学性与革命性的统一	3
第二篇 世界的物质性及其发展规律	4
专题三 物质世界和实践	4
专题四 事物的普遍联系与发展	20
专题五 客观规律性与主观能动性	31
第三篇 认识世界和改造世界	35
专题六 认识的本质及规律	35
专题七 真理与价值	44
专题八 认识与实践的统一	48
第四篇 人类社会及其发展规律	50
专题九 社会基本矛盾及其运动规律	50
专题十 社会历史发展的动力	62
专题十一 人民群众在历史发展中的作用	64
第五篇 资本主义的形成及其本质	71
专题十二 资本主义生产方式的形成	71
专题十三 商品经济的基本原理	71
专题十四 资本主义生产过程	86
专题十五 资本的流通过程	95
专题十六 资本主义的分配过程	102
专题十七 资本主义基本矛盾和经济危机	110
专题十八 资本主义的政治制度和意识形态	111
第六篇 资本主义发展的历史进程	114
专题十九 从自由竞争资本主义到垄断资本主义	114
专题二十 当代资本主义的新变化	124
专题二十一 资本主义的历史地位和发展趋势	126

第二部分 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

第一篇 马克思主义中国化的历史进程和理论成果	131
专题一 马克思主义中国化的科学内涵及其历史进程	131
专题二 毛泽东思想	134
专题三 中国特色社会主义理论体系	137

第二篇 马克思主义中国化理论成果的精髓	141
专题四 党的思想路线的形成、发展及其重要意义	141
第三篇 新民主主义革命理论	144
专题五 新民主主义革命的总路线和基本纲领	144
专题六 中国革命的道路和基本经验	151
第四篇 社会主义改造理论	161
专题七 社会主义改造道路和历史经验	161
第五篇 社会主义的本质和根本任务	165
专题八 社会主义的本质和根本任务	165
第六篇 社会主义初级阶段理论	168
专题九 社会主义初级阶段理论和党的基本路线、基本纲领	168
专题十 中国经济社会发展战略的目标和步骤	171
第七篇 社会主义改革和对外开放	173
专题十一 社会主义改革和对外开放	173
第八篇 建设中国特色社会主义经济	177
专题十二 社会主义市场经济理论与社会主义市场经济体制	177
专题十三 社会主义初级阶段的基本经济制度与分配制度	183
专题十四 促进国民经济又好又快发展	190
第九篇 建设中国特色社会主义政治	201
专题十五 建设中国特色社会主义政治	201
第十篇 建设中国特色社会主义文化	209
专题十六 建设中国特色社会主义文化	209
第十一篇 构建社会主义和谐社会	213
专题十七 构建社会主义和谐社会	213
第十二篇 祖国完全统一的构想	218
专题十八 “一国两制”和实现祖国的完全统一	218
第十三篇 中国国际战略和外交政策	221
专题十九 独立自主的和平外交政策	221
第十四篇 中国特色社会主义事业的依靠力量	223
专题二十 中国特色社会主义事业的依靠力量	223
第十五篇 中国特色社会主义事业的领导核心	226
专题二十一 中国特色社会主义事业的领导核心	226

第三部分 中国近现代史纲要

第一篇 反对外国侵略的斗争	231
专题一 资本—帝国主义对中国的侵略及近代中国社会性质的演变	231
专题二 抵御外国武装侵略、争取民族独立的斗争	233
第二篇 对国家出路的早期探索	234
专题三 农民群众斗争风暴的起落	234
专题四 洋务运动的兴衰	234
专题五 维新运动的兴起与夭折	236
第三篇 辛亥革命与君主专制制度的终结	237
专题六 举起近代民族民主革命的旗帜	237

专题七 辛亥革命的成功与失败	238
第四篇 开天辟地的大事变	241
专题八 新文化运动和五四运动	241
专题九 马克思主义进一步传播与中国共产党的诞生	243
专题十 中国革命的新局面	245
第五篇 中国革命的新道路	250
专题十一 对革命新道路的艰苦探索	250
专题十二 中国革命在探索中曲折前进	252
第六篇 中华民族的抗日战争	254
专题十三 日本发动灭亡中国的侵略战争	254
专题十四 从局部抗战到全国性抗战	255
专题十五 国民党正面战场	256
专题十六 中国共产党成为抗日战争的中流砥柱	256
专题十七 抗日战争的胜利及其意义	262
第七篇 为新中国而奋斗	264
专题十八 为争取和平民主到进行自卫战争	264
专题十九 国民党政府处于全民的包围中	265
专题二十 新民主主义革命的基本胜利	267
第八篇 社会主义基本制度在中国的确立	271
专题二十一 从新民主主义向社会主义过渡的开始	271
专题二十二 选择社会主义道路	273
专题二十三 有中国特点的向社会主义过渡的道路	275
第九篇 社会主义建设在探索中曲折发展	278
专题二十四 社会主义建设的初步探索	278
专题二十五 探索中的严重曲折	280
专题二十六 建设的成就，探索的成果	282
第十篇 改革开放与现代化建设新时期	284
专题二十七 历史性的伟大转折和改革开放的起步	284
专题二十八 改革开放和现代化建设新局面的展开	286
专题二十九 改革开放和现代化建设发展的新阶段	287
专题三十 全面建设小康社会	289
专题三十一 改革开放和社会主义现代化建设的成就与经验	291

第四部分 思想道德修养与法律基础

第一篇 追求远大理想，坚定崇高信念	295
专题一 追求科学的理想信念	295
专题二 理想信念的实现	296
第二篇 继承爱国传统，弘扬民族精神	298
专题三 中华民族的爱国主义传统	298
专题四 新时期的爱国主义	298
专题五 做忠诚的爱国者	300
第三篇 领悟人生真谛，创造人生价值	302
专题六 树立正确的人生观	302

专题七 创造有价值的人生	302
专题八 科学对待人生环境	304
第四篇 加强道德修养, 锤炼道德品质	306
专题九 道德及其历史发展	306
专题十 继承和弘扬中华民族优良道德传统	307
专题十一 弘扬社会主义道德	308
专题十二 恪守公民基本道德规范	309
第五篇 遵守社会公德, 维护公共秩序	311
专题十三 公共生活与公共秩序	311
专题十四 公共生活中的道德规范	312
专题十五 公共生活中的法律规范	313
第六篇 培育职业精神, 树立家庭美德	315
专题十六 职业活动中的道德与法律	315
专题十七 大学生择业与创业	315
专题十八 树立正确的恋爱婚姻观	316
第七篇 增强法律意识, 弘扬法治精神	317
专题十九 领会社会主义法律精神	317
专题二十 树立社会主义法治观念	318
专题二十一 增强国家安全意识	318
专题二十二 加强社会主义法律修养	319
第八篇 了解法律制度, 自觉遵守法律	321
专题二十三 我国宪法规定的基本制度	321
专题二十四 我国的实体法律制度	323
专题二十五 我国的程序法律制度	326

第五部分 当代世界经济与政治

第一篇 当代世界经济的发展变化与基本趋势	329
专题一 当代世界经济格局的发展变化与世界经济的发展趋势、特点	329
第二篇 当代世界政治的发展变化与基本趋势	334
专题二 当代世界政治格局的发展变化与世界政治发展的趋势、特点	334
第三篇 发展中国家的地位与作用	344
专题三 发展中国家的地位、作用与南北关系	344
第四篇 中国的和平发展道路	346
专题四 中国的和平发展道路与推动建设和谐世界	346

2012 年最新考研政治真题命题研究与高分策略

第一部分

马克思主义基本原理概论

第一篇

马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学

专题一 马克思主义的产生和发展

复习提示

马克思主义的产生及其本质特征，决定了它必然是一门开放的、不断发展的创造性科学。马克思主义必须与各国实际相结合。马克思主义的中国化，就是把马克思主义的基本原理同中国革命和建设的具体实际相结合，为中国人民所掌握，最重要的是要不断进行实践创新和理论创新，对马克思主义有所创新和发展。

专题二 马克思主义科学性与革命性的统一

复习提示

马克思主义是世界观和方法论的统一，它代表最广大人民的根本利益，坚持无产阶级和广大劳动人民的政治立场，它的社会理想是解放全人类，实现共产主义。

马克思主义的理论品质是在实践基础上的革命性和科学性的统一。它在理论上第一次提出科学的实践观，它不仅要在理论上说明世界，而且要在实践上改造世界；它具有严格的科学性，以事实为依据，以规律为对象，坚持按世界的本来面目认识世界；它的革命性集中体现在其批判精神上，它公开宣布自己是为消灭资本主义和一切剥削制度、建设社会主义和共产主义这一最革命、最进步的事业提供理论武器。

本篇小结

本篇是“马克思主义基本原理概论”的绪论，中心是回答什么是马克思主义及其基本特征，对我们提高学习马克思主义的自觉性，端正学习态度，掌握学习方法，有重要意义。

第二篇

世界的物质性及其发展规律

专题三 物质世界和实践

复习提示

（一）哲学基本问题及其内容

恩格斯总结哲学发展的历史，明确提出思维 and 存在即精神和物质的关系问题是哲学的基本问题。这个问题有两个方面：第一个方面是思维 and 存在、精神和物质何者是第一性、何者是世界的本原问题。对这个问题的不同回答，可以分成唯物主义和唯心主义两大派别。第二个方面是思维 and 存在的同一性问题，即思维能否反映存在或世界的可知性问题。对这个问题的不同回答，是划分可知论和不可知论的标准。

哲学基本问题的意义在于：它是任何哲学派别都不能回避的问题，是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准，是研究和解决其他一切哲学问题的前提和基础。这个问题起源于人类社会生活，又反过来成为社会实践中的基本问题，它决定着人们的认识和实践活动的出发点和方向。

哲学基本问题在历史观中的反映就是历史观的基本问题，即社会存在和社会意识的关系问题。对社会存在和社会意识的关系，即谁是第一性问题的不同回答，是划分唯物史观和唯心史观的唯一标准。唯心史观的根本局限是片面夸大精神因素在社会历史中的作用，片面夸大个人在历史上的作用，否定人民群众创造历史的作用。马克思和恩格斯依据科学的实践观对历史观的基本问题作出了科学的解答。唯物史观的创立结束了唯心史观在社会历史领域中的统治，为人们观察社会历史提供了根本的科学方法论。辩证唯物论与历史唯物论是一个统一的整体。

（二）唯物主义和唯心主义，可知论和不可知论，辩证法和形而上学

1. 唯物主义和唯心主义

唯物主义观点是人类社会生产劳动和人们对于周围事物认识发展的产物。在生产实践中，人们逐步意识到周围事物是不依赖于人的主观意识而存在的。这种思想萌芽经过唯物主义哲学家的理论化，就发展为唯物主义哲学，其阶级根源在于它在阶级社会中反映了先进阶级、阶层的利益和要求。唯物主义哲学发展经历了三种历史形态：古代朴素唯物主义；近代形而上学唯物主义；辩证唯物主义和历史唯物主义，即马克思主义哲学。

唯心主义颠倒了物质和意识的关系，是一种错误的世界观。其产生和存在的社会历史根源在于生产力和科学技术不发达，脑体劳动的分离；其阶级根源是，在阶级社会中，唯心主义因为符合没落的反动阶级、集团的需要，受到它们的支持和拥护；其认识根源在于主观和客观、认识和实践的分离，片面夸大精神的作用，在认识过程本身存在着陷入唯心主义的可能。唯心主义的基本类型有二：其一，客观唯心主义。人的认识过程不是直线式的，而是一个由感性认识到理性认识的曲折发展过程。片面夸大认识过程中的概念、理性因素，把它们看成是不依赖于物质的、第一性的，就会导致客观唯心主义。其二，主观唯心主义。片面夸大认识过程中的感觉、经验因素，把它们看成是不依赖于物质的、第一性的，就会导致主观唯心主义。

2. 可知论和不可知论

能动反映论坚持可知论，认为主体能够正确地反映客体，世界上只有尚未被人们认识之物，而不存在不能认识之物。马克思主义以前的旧哲学包括唯物主义（如费尔巴哈的哲学）和唯心主义（如黑格尔的哲学），都从各自的观点出发坚持可知论，但都没有驳倒不可知论，只有马克思主义哲学把实践的观点引入认识论，揭示了认识发展的规律，才彻底驳倒了不可知论。

不可知论把思维和存在截然对立起来，否认世界的可知性，否认主体能够正确地反映客体。在认识论问题上，不可知论都把认识看成主观感觉自身，认为认识仅仅来源于主观的“感觉经验”。现代西方哲学实证主义只承认“实证的”事实，而把“实证的”事实又归结为主观的“感觉经验”。它们认为科学只描绘和整理“感觉经验”，并不反映任何客观规律，因而它是否符合客观规律是无法判断也没有必要追究的问题。

3. 辩证法和形而上学

辩证法和形而上学是两种对立的发展观与性质不同的思维方式。它们围绕着世界的联系、发展、矛盾问题形成了一系列相反的观点。是否承认矛盾是唯物辩证法与形而上学的根本分歧。

（三）马克思主义哲学的创立是哲学史上的伟大变革

以科学实践观为基础的辩证唯物主义与历史唯物主义的统一、科学性与革命性的统一、世界观与方法论的统一，使马克思主义哲学在哲学发展史上完成了一次巨大的变革。

（四）马克思主义的物质观及其理论意义

物质是标志客观实在的哲学范畴，是指一切可以从感觉上感知的事物，也包括可以从感觉上感知的人的实践活动。这就从根本上同唯心主义、不可知论划清了界限。马克思主义的物质范畴从个性中看出共性，从相对中找到绝对，从暂时中把握永恒，体现着唯物论和辩证法的内在统一。

（五）意识的起源和本质

意识是物质世界高度发展的产物，它既是自然界长期发展的产物，又是社会的直接产物。意识产生问题的科学解决，揭示了物质对于意识的根源性，以及意识对于物质的派生性。

意识的本质：意识是物质世界在人脑中的主观映象，即意识是特殊的物质——人脑的机能。意识是人脑对物质世界的反映，是对外界输入的信息不断加工制作的过程。

（六）物质运动的存在形式

客观实在是物质的共同本质，它通过运动表现出来。运动是物质的根本属性和存在方式，它是普遍的、永恒的和无条件的，因而是绝对的。在物质运动中又包含着暂时的、有条件的、相对的静止，它是运动的特殊形态。绝对运动和相对静止是辩证统一的。把相对静止绝对化，就会导致形而上学不变论；借口绝对运动，否认相对静止，就会导致相对主义诡辩论。物质运动的具体形式是复杂多样的，它们具有不同的物质基础和特定的运动规律，各种运动形式之间既相互区别，又相互联系。

时间、空间是运动着的物质的存在形式。时间、空间是绝对的，又是相对的；是无限的，又是有限的。这一原理是坚持世界物质性原理的必要条件，是批判唯心主义、破除宗教迷信的重要环节，也是确立积极的科学人生观的科学依据之一。

物质在时间和空间中的运动构成了一个丰富多彩的客观世界。

（七）世界的物质统一性

社会与自然、主体与客体、主观与客观既相互区别又相互联系。这种联系表明世界是一个多样性的统一体。在世界统一性问题上，辩证唯物主义认为世界的物质统一性是在客观实在基础上的统一，既同唯心主义、二元论相对立，也同旧唯物主义有原则区别。

（八）人的实践活动

1. 实践的本质含义

实践是人们为满足一定的需要而进行的能动改造和探索物质世界的活动。

2. 实践的基本特征

客观性、能动性和社会历史性是实践的基本特征。

3. 实践的基本形式

生产实践、处理和变革社会关系的实践和科学实验是实践的基本形式。

4. 实践与人的存在

人是利用工具积极改造自然的过程中维持自己的生存和发展，所以实践构成了人的存在方式。

5. 自然界和人类社会的分化与统一

首先，人类是自然界长期发展的产物。其次，实践促进了人类的出现，造成人和自然的分化、对立。只有实践才能把人和自然统一起来，而且必须使人和自然协调统一起来。再次，人不但必须而且可能把自然界的规律变成自己活动中的规律，同时在实践活动中，既要注意实践行为的近期效果，也要考虑其远期效果。

6. 社会生活的实践本质

首先，实践是社会关系的发源地，它内在包含了人与自然、人与人以及人与其自身意识的关系。其次，实践构成了社会生活的基本领域（物质生活、政治生活、精神生活）。再次，实践构成了社会发展的动力。

一 单项选择题

1. (1998 年理科第 2 题)

【**原题**】中国古代哲人荀子说：“天行有常，不为尧存，不为桀亡。”这是一种

- A. 宿命论观点
- B. 唯意志论观点
- C. 机械唯物论观点
- D. 朴素唯物论观点

【**参考答案**】D

【**命题考点**】考查的知识点是唯物主义和唯心主义及其基本形态。测试考生辨析哲学倾向的能力。

【**解题思路**】考生对于什么是唯物主义，什么是唯心主义的基本观点是熟悉的。唯心主义有两种基本形式：主观唯心主义（唯意志论）和客观唯心主义（宿命论）。唯物主义有三种基本形态：古代朴素唯物主义、近代机械唯物主义和辩证唯物主义。题干的引文是说，天即自然界有自己的运行规律，存在于人们的意识之外，不因世上出了贤君而长存，也不因世上出了暴君而消亡。古代哲学家荀子的这一观点是朴素唯物论的观点，所以 D 项是正确答案，其他三项均不符合题意。

2. (1999 年文科第 1 题)

【**原题**】主张“世界上除了运动着的物质之外，什么也没有”的观点，属于

- A. 否认意识存在的自然唯物主义
- B. 主张世界统一于物质的辩证唯物主义
- C. 否认时间与空间存在性的唯心主义
- D. 把人的意识理解为某种特殊的“精细物质”的机械唯物主义

【**参考答案**】B

【**命题考点**】考查的知识点是世界物质统一性原理。测试考生对经典文献的理解。

【**解题思路**】如果考生的马克思主义哲学功底扎实，就会知道题干的观点出自列宁在《唯物主义和经验批判主义》中的论述。辩证唯物主义的物质观、运动观、时空观以及对自然界、社会、人类客观物质性的认识，相互联系，相互补充，从各个不同方面揭示了世界的物质性，形成了辩证唯物主义的世界物质统一性原理。据此分析，ACD 三项都是错误的，只有 B 项是符合题意的、正确的。

3. (1999 年文科第 2 题)

【**原题**】“观念的东西不外是移入人的头脑并在人的头脑中改造过的物质的东西而已。”这个命题表明

- A. 意识是客观存在的主观映象
- B. 人脑是意识的源泉
- C. 观念的东西和物质的东西没有本质上的区别

D. 意识是人脑特有的物质

【参考答案】A

【命题考点】考查的知识点是意识的起源和本质。测试考生对原典的理解。

【解题思路】考生应该知道题干的引文是马克思关于意识的起源和本质的著名科学论断。意识是物质的产物，但又不是物质本身；意识是离不开物质的，但又是不同于物质的精神现象；意识和物质是有本质区别的。所以，C项是错误的。人脑是意识的物质器官，但不是意识的源泉，所以，B项是错误的。意识是特殊的物质——人脑的机能，但不是人脑产生的特殊物质，所以，D项是错误的。意识的形式是主观的，内容是客观的，意识是主观和客观的统一，意识是客观事物反映在主观上的映象即“改造过的物质的东西”。所以，只有A项是正确的。

4. (2000年文科第1题)

【原题】人的意识不仅反映客观世界，并且创造客观世界。这一命题表明意识对物质具有

A. 决定性 B. 预见性 C. 能动性 D. 主动性

【参考答案】C

【命题考点】考查的知识点是意识的能动作用。测试考生对意识能动论的理解。

【解题思路】题干论断虽然没有加引号，但这是列宁关于意识能动作用的著名科学论断。列宁还指出，世界不会满足人，人决心以自己的行动来改变世界。马克思主义哲学在坚持物质决定论的同时又坚持意识能动论，在唯物主义基础上坚持辩证法，在肯定物质决定意识的前提下，又承认意识在认识世界和改造世界中表现出来的巨大的能动作用。意识的能动性不仅在于人们从实践中形成正确的思想，更重要的表现在以这些正确的思想和理论为指导，通过实践把观念的东西变成现实，发挥意识活动的能动的创造作用。A项显然不符合题意，C项最符合题意。B项和D项是意识能动性的表现，有一定干扰性。

5. (2000年理科第1题)

【原题】中国古代哲学家荀子说：“心不在焉，则白黑在前而目不见，雷鼓在侧而耳不闻。”这段话表明人的意识具有

A. 客观性 B. 能动性 C. 对象性 D. 任意性

【参考答案】B

【命题考点】考查的知识点是意识的能动作用。测试考生对传统哲学的理解。

【解题思路】马克思主义哲学首先坚持物质决定论，同时又坚持意识能动论，在唯物主义基础上坚持辩证法，在肯定物质决定意识的前提下，又承认意识的能动作用。意识的能动作用表现在几个不同的方面，而意识活动对于人体生理活动的控制就是很重要的一个方面。科学发展的事实证明，人的意识即心理过程一方面依赖于人体的生理过程，另一方面又积极地作用于人体的生理过程。关于人的意识即心理活动对于人体的生理作用，人类早就有所认识。题干所引荀子的话，就是这方面很有见地的独特认识。AC两项没有干扰性，明显不符合题意；D项“任意性”有一定干扰性，但是它否定了物质的决定作用，所以也不符合题意。

6. (2000年文科第2题)

【原题】相信“意念移物”，甚至相信可以用意念来直接改变物质结构，就是信奉

A. 主张精神主宰客观物质世界的主观唯心论
B. 主张精神是脱离人脑独立存在的客观唯心论
C. 认为人的思想是特殊物质的机械唯物主义
D. 认为人具有主观能动性的实践唯物主义

【参考答案】A

【命题考点】考查的知识点是唯物主义和唯心主义的对立，唯心主义的基本观点及其主要形态，唯物主义的基本观点及其历史形态。测试考生辨析哲学倾向的能力。

【解题思路】题干十分明确，难度不大。相信意念即精神能够移动物体，甚至相信可以用意念即精神

来直接改变物质结构是典型的唯心主义观点。就题干本身而言,并不能判明意念即精神是不是脱离人脑而独立存在,不好说是客观唯心论。所以 A 项是本题的正确答案。

7. (2001 年文科第 2 题)

【**原题**】人类创造的自然语言和人工语言

- A. 是人类的主观意识
- B. 既非物质,也非意识
- C. 是人类意识的物质外壳
- D. 是意识的客观内容

【**参考答案**】C

【**命题考点**】考查的知识点是意识的起源和本质。测试考生对这一原理的理解。

【**解题思路**】马克思主义哲学从意识与物质的关系上科学地揭示了意识的起源和本质,指出意识是物质的最高产物,是自然界长期发展的产物,又是社会的产物。意识是人脑的机能;劳动和社会实践是人类意识产生和发展的根本动力;语言的产生对于意识的形成具有决定意义。能够把握上述原理,就能确认 C 为正确答案,ABD 三项都没有什么干扰性。题干里的“自然语言”和“人工语言”的提法,有一定的干扰性。但不管是自然语言还是人工语言,都具有语言的本质——人类意识的物质外壳和交流思想的工具。

8. (2001 年理科第 3 题)

【**原题**】“心诚则灵,心不诚则不灵”的说法是

- A. 主张物质和意识具有统一性的辩证唯物主义观点
- B. 主张思想就是物质的庸俗唯物主义观点
- C. 认为世界是绝对精神外化的客观唯心主义观点
- D. 夸大了意识能动作用的唯心主义观点

【**参考答案**】D

【**命题考点**】考查的知识点是唯物主义和唯心主义的对立。测试考生辨析哲学倾向的能力。

【**解题思路**】正确理解题干的意思,稍有哲学常识就会选定 D 为正确选项。A 项明显错误,BC 项也没有什么干扰性,因为其与题干无关。

9. (2002 年文科第 1 题)

【**原题**】随着科学技术的发展,人类已经制造出诸如醋酸纤维、聚苯乙烯、合成橡胶等自然界原本不存在的化合物,其数量已达数百万种。这一情况说明

- A. 物质世界是人类创造的
- B. 人类通过实践将“自在之物”转化为“为我之物”
- C. 物质世界依赖于人的意识而存在
- D. 人造物质可以脱离天然物质而存在

【**参考答案**】B

【**命题考点**】考查的知识点是,实践是自在世界和人类世界分化与统一的基础。

【**解题思路**】干扰项 A 说的是人类出现在物质世界之前,C 则颠倒了物质和意识的关系,D 说的是可以无中生有。很显然,ACD 本身都是错误的命题,唯有 B 对试题列出的材料作出了正确的哲学概括,即人类通过生产实践使天然自然这个“自在之物”转化为体现人的目的、满足人的需要的“为我之物”。所以,正确选项是 B。

10. (2002 年理科第 1 题)

【**原题**】人类生活的现实世界是

- A. 人化自然和人类社会的统一体
- B. 客观世界和主观世界的统一体
- C. 自在自然和人化自然的统一体
- D. 人类实践活动中所形成的人类社会关系的总和

【参考答案】A

【命题考点】考查的知识点是人类世界的概念。测试考生对这一概念的理解。

【解题思路】人类生活的现实世界即指人类世界。人类世界是在人类实践基础上形成的人化自然和人类社会的统一体。所以，正确选项是A。人类世界包括人与自然、人与人之间的两层基本关系，离开自然界无所谓人类社会，实践是自在世界和人类世界分化与统一的基础，人类是结成一定的社会关系，通过实践活动，形成人化自然和人类社会及其统一，构成人类世界的。干扰项BCD都仅涉及其中的一个方面，不能满足题干的要求，即不能完整准确地表达人类世界这个概念的内涵。

11. (2003年第1题)

【原题】马克思主义哲学创立之后，开始出现了

- A. 唯物论与唯心论的对立
- B. 可知论与不可知论的对立
- C. 辩证法与形而上学的对立
- D. 唯物史观与唯心史观的对立

【参考答案】D

【命题考点】考查的知识点是：马克思主义哲学的产生是哲学发展史上的伟大变革。测试考生对马克思主义哲学产生对哲学的重大贡献的了解。

【解题思路】回答此题的关键在于正确理解和把握题干的要求是“马克思主义哲学创立之后，开始出现了”。A项“唯物论与唯心论的对立”，B项“可知论与不可知论的对立”，C项“辩证法与形而上学的对立”都是在马克思主义哲学创立以前就存在的历史事实。

马克思主义哲学的产生是哲学发展史上的伟大变革，其主要表现之一就是创立了唯物主义历史观，结束了社会历史领域中唯心史观的统治地位。唯物主义历史观是马克思的伟大发现。以往的一切唯物主义者在社会历史领域都背叛了唯物主义立场，成了历史唯心主义者，也就没有唯物史观与唯心史观的对立。只是在马克思主义哲学创立之后，才开始出现了唯物史观与唯心史观的对立。因此，D项是正确答案。

12. (2003年第2题)

【原题】在人与世界的相互作用中，人与世界同时得到了改变，并获得日益丰富的内容。造成这一变化的基础是

- A. 自然界自身的运动
- B. 人的意识的能动作用
- C. 人的实践活动
- D. 工具的制造与使用

【参考答案】C

【命题考点】考查的知识点是：实践是人与世界相互作用的中介。测试考生对马克思主义实践观的理解。

【解题思路】回答此题首先要搞清楚马克思主义的实践观。马克思主义哲学不仅承认世界的物质性，而且主张从实践中去把握物质世界。马克思主义的物质观和实践观是统一的。实践是指人能能动地改造客观世界的对象性活动。其含义有二：一是实践是人改造客观世界的物质活动，这是实践活动区别于意识活动的一般本质；二是实践又是人所特有的对象性活动，这是实践区别于自然物质形态运动和动物本能活动的特殊本质。这就理所当然地把A项“自然界自身的运动”和B项“人的意识的能动作用”排除掉。

马克思主义哲学从实践的观点来看待人与世界及其关系，认为实践是人与世界既对立又统一的基础，实践是人与世界相互作用的中介。实践对人和世界的中介作用是通过实践的主体和客体之间的相互作用实现的。主体和客体的相互作用及其运动深刻地表明了实践在人和世界相互关系中的基础地位和中介作用，也正是实践的这种中介作用，才使人和世界获得日益丰富的内容。C项“人的实践活动”是正确选项。至于D项“工具的制造与使用”，其干扰性也不大。实践活动是一个以主体、中介和客体为基本构架的动态的发展系统。工具的制造与使用仅仅是实践活动的中介，不可能代替实践活动整体，成为人与世界相互作用和变化的基础。

13. (2004年第2题)

【原题】20世纪50年代，北大荒人烟稀少，一片荒凉。由于人口剧增，生产力水平低下，吃饭问题