

**Broadview**<sup>®</sup>  
www.broadview.com.cn

全国计算机技术与软件专业  
技术资格（水平）考试试题分类精解

希赛 IT 在线教育  
www.educity.cn

# 信息处理技术员考试 试题分类精解

希赛IT教育研发中心 组编  
王军 主编



电子工业出版社  
PUBLISHING HOUSE OF ELECTRONICS INDUSTRY  
<http://www.phei.com.cn>

希赛 IT在线教育  
www.educity.cn

全国计算机技术与软件专业技术资格（水平）考试试题分类精解

# 信息处理技术员考试

## 试题分类精解

希赛IT 教育研发中心 组编  
王军 主编

电子工业出版社  
Publishing House of Electronics Industry  
北京·BEIJING

## 内 容 简 介

本书由希赛 IT 教育研发中心组织编写，作为计算机技术与软件专业技术资格（水平）考试中的信息处理技术员级别考试的辅导与培训教材。本书根据最新的信息处理技术员考试大纲，在分析和总结历年考试试题的基础上对考试大纲规定的内容有重点地进行了细化和深化。

考生可通过阅读本书掌握考试大纲规定的知识点、考试重点和难点，并且熟悉考试方法、试题形式、试题的深度和广度、考试内容的分布，以及解答问题的方法和技巧。

未经许可，不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。  
版权所有，侵权必究。

### 图书在版编目（CIP）数据

信息处理技术员考试试题分类精解 / 王军主编；希赛 IT 教育研发中心组编. —北京：电子工业出版社，2010.2

（全国计算机技术与软件专业技术资格（水平）考试试题分类精解）

ISBN 978-7-121-10270-7

I. 信… II. ①王…②希… III. 信息处理—工程技术人员—资格考核—解题 IV. G202-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2010）第 012465 号

责任编辑：孙学瑛

印 刷：北京智力达印刷有限公司

装 订：三河市鹏成印业有限公司

出版发行：电子工业出版社

北京市海淀区万寿路 173 信箱 邮编 100036

开 本：787×1092 1/16 印张：18 字数：506 千字

印 次：2010 年 2 月第 1 次印刷

印 数：4000 册 定价：39.00 元

凡所购买电子工业出版社图书有缺损问题，请向购买书店调换。若书店售缺，请与本社发行部联系，联系及邮购电话：（010）88254888。

质量投诉请发邮件至 [zltz@phei.com.cn](mailto:zltz@phei.com.cn)，盗版侵权举报请发邮件至 [dbqq@phei.com.cn](mailto:dbqq@phei.com.cn)。

服务热线：（010）88258888。

# 前言

计算机技术与软件专业技术资格（水平）考试（简称“软考”）是原中国计算机软件专业技术资格和水平考试的完善与发展。根据《国人部发[2003]39号》文件，自2004年将其纳入全国专业技术人员职业资格证书制度统一规划，全国不再进行相应专业技术职务任职资格的评审工作，通过考试获得证书的人员，表明其已具备从事相应专业岗位工作的水平和能力，用人单位可根据需要从获得证书的人员中择优聘任相应专业职务（技术员、助理工程师、工程师、高级工程师）。

计算机资格考试还具有水平考试的性质，报考任何级别不需要学历、资历条件，有利于不拘一格选拔人才。到目前为止，软件设计师、程序员、网络工程师、数据库系统工程师、系统分析师已经实现了中国与日本互认，程序员和软件设计师实现了中国和韩国互认。

进入21世纪后，为了满足各行各业对信息增值服务的需求和对信息处理技术人才的需要，计算机资格考试从2005年开始增设“信息处理技术员”资格的考试，每年上、下半年各考试一次。

截止2009年下半年，“信息处理技术员”总共考试9次，为了使报考信息处理技术员考试的考生能够更快地掌握考试的要点，希赛IT教育研发中心组织有关专家编写了本书。

## 本书特点

本书按照“信息处理技术员考试大纲”要求的知识体系，对历年来的试题进行了精心的归纳分析，以知识点的形式组织题目内容，便于考生有针对性地复习特定的知识点。

在对试题进行解析的过程中，除了涉及广泛的知识面外，还着重强调了计算机信息处理实践能力的锻炼，特别是下午试题（第10章），读者经过练习，可获得较强的信息处理实践能力。

对考生来说，学习历年试题分类精解是理解考试大纲最有效、最具体的途径。考生在备考冲刺阶段学习本书，可以测试自己的水平，发现自己的不足之处，以便有重点和针对性地进行复习。

## 本书作者

本书由希赛IT教育研发中心组编，由王军主编，张友生博士审核了所有稿件。参加编写和组织工作的还有胡钊源、李雄、王勇、刘毅、朱小平、刘智成、施游、邓子云、何玉云。

在本书出版之际，要特别感谢全国计算机技术与软件专业技术资格（水平）考试办公室的命题专家们，本书引用了往届考试试题。同时本书在编写过程中参考了许多相关资料和书籍，在此恕不一一列举（详见参考文献列表），编者在此对这些参考文献的作者表示真诚的感谢。

感谢电子工业出版社的孙学瑛老师和黄爱萍老师，她们在本书的策划、选题的申报、写作大纲的确定，以及编辑、出版等方面，付出了辛勤的劳动和智慧，给予了我们很多的支持和帮助。

由于编者水平有限，加上本书涉及的知识点多，因此书中难免有不妥和错误之处，恳请专家和读者不吝赐教，我们将深为感激。

有关本书的反馈意见，读者可在希赛教育网（<http://www.educity.cn>）社区“书评在线”版块中的“希赛 IT 教育研发中心”栏目中与作者交流。

希赛 IT 教育研发中心

2009 年 12 月

# 目 录

第 1 章 信息处理技术概论..... 1	
1.1 考点分析..... 1	
1.2 试题精解..... 2	
1.2.1 信息处理相关概念和术语.. 2	
1.2.2 信息处理实务..... 15	
1.2.3 初等数学基础..... 32	
1.2.4 信息与网络安全..... 43	
1.2.5 知识产权与标准法规..... 49	
第 2 章 计算机系统基础..... 54	
2.1 考点分析..... 54	
2.2 试题精解..... 55	
2.2.1 计算机系统概论..... 55	
2.2.2 主机系统..... 62	
2.2.3 外部设备..... 70	
2.2.4 软件系统..... 75	
2.2.5 多媒体信息处理..... 79	
2.2.6 数据压缩..... 85	
第 3 章 计算机网络基础..... 88	
3.1 考点分析..... 88	
3.2 试题精解..... 88	
3.2.1 计算机网络概论..... 89	
3.2.2 网络设备..... 91	
3.2.3 网络协议..... 94	
3.2.4 网络连接..... 97	
3.2.5 电子邮件..... 99	
3.2.6 Internet 应用..... 102	
第 4 章 Windows 操作系统..... 107	
4.1 考点分析..... 107	
4.2 试题精解..... 108	
4.2.1 Windows 操作系统概论.. 108	
4.2.2 Windows 基本操作.....116	
4.2.3 Windows 文件管理..... 123	
4.2.4 控制面板与其他功能.....129	
第 5 章 文字信息处理..... 134	
5.1 考点分析.....134	
5.2 试题精解.....134	
5.2.1 Word 文字处理概论.....135	
5.2.2 文本内容编辑.....143	
5.2.3 格式排版.....146	
5.2.4 其他常用操作.....151	
第 6 章 电子表格处理..... 157	
6.1 考点分析.....157	
6.2 试题精解.....157	
6.2.1 Excel 电子表格概论.....158	
6.2.2 工作表编辑排版.....161	
6.2.3 公式与函数.....167	
6.2.4 数据图表与统计分析.....177	
第 7 章 演示文稿处理..... 180	
7.1 考点分析.....180	
7.2 试题精解.....180	
7.2.1 演示文稿概论.....180	
7.2.2 文稿的编辑排版.....184	
7.2.3 动画效果设置与幻灯片 放映.....188	
第 8 章 数据库应用基础..... 193	
8.1 考点分析.....193	
8.2 试题精解.....193	
8.2.1 数据库概论.....193	
8.2.2 Access 数据库的基本 操作.....198	
第 9 章 计算机专业英语..... 206	
9.1 考点分析.....206	

9.2 试题精解.....	206
9.2.1 2005年下半年.....	206
9.2.2 2006年上半年.....	207
9.2.3 2006年下半年.....	209
9.2.4 2007年上半年.....	209
9.2.5 2007年下半年.....	211
9.2.6 2008年上半年.....	212
9.2.7 2008年下半年.....	213
9.2.8 2009年上半年.....	214
9.2.9 2009年下半年.....	215

第 10 章 信息处理应用技术.....	217
10.1 考点分析.....	217
10.2 试题精解.....	217
10.2.1 Word 文档编排.....	217
10.2.2 Word 对象应用.....	229
10.2.3 Excel 操作题.....	239
10.2.4 PowerPoint 操作题.....	251
10.2.5 Access 操作题.....	263
主要参考文献.....	277

# 第 1 章 信息处理技术概论

随着科学技术的发展和计算机的普及，全球信息化的程度越来越高，信息化的普及范围越来越广，人们对于信息的需求量也越来越大。当今社会，随着信息量的爆炸式增长，怎样有效地对信息进行处理，就显得格外重要。作为信息处理工作排头兵的信息处理技术员，需要掌握基本的信息处理技术知识和技能。本章通过对历年试题中信息处理技术基础部分内容的分析，详细解析信息处理技术基础部分的相关知识。

## 1.1 考点分析

根据考试大纲，在信息处理技术员上午考试试题中，对于信息处理技术基础部分的考查点主要包括：

### (1) 信息技术基本概念

- 信息社会与信息技术应用；
- 初等数学基础知识：数据的简单统计、常用统计函数、常用统计图表。

### (2) 信息处理基础知识

- 信息处理的全过程；
- 信息处理的要求（准确、安全、及时）；
- 信息处理系统；
- 信息处理有关的规章制度；
- 数据收集方法、分类方法、编码方法；
- 数据录入方法与要求；
- 数据输出形式；
- 数据校验方法；
- 文件的组织与存取方法；
- 文件的存储格式；
- 文件的压缩与解压。

### (3) 信息处理实务

- 理解应用部门的信息处理要求以及现有的信息处理环境；
- 构思并选择信息处理方法；
- 发现信息处理中的问题，寻求解决方法；
- 改进信息处理方法，编写技术总结。

### (4) 信息安全基础知识

- 计算机安装、连接、使用中的安全基本知识；
- 计算机运行环境的健康与安全基本知识；
- 计算机病毒防治的基本知识；



- 信息安全保障的常用方法（文件存取控制、数据加密与解密、备份与恢复、数字签名、防火墙）。

### (5) 有关法律法规的基本知识

- 计算机软件保护条例；
- 共享软件、免费软件、用户许可证概念；
- 有关信息安全的法律、法规与职业道德要求（商业秘密与个人信息的保护等）。

根据以上大纲的要求和信息处理技术知识的体系结构，可将试题按照信息处理相关概念和术语、信息处理实务、初等数学基础、信息与网络安全、知识产权与标准法规等五大知识点进行归类，历年试题按知识点的分布情况如表 1-1 所示。

表 1-1 考题分布一览表

考题时间 知识点	2005年 下半年	2006年 上半年	2006年 下半年	2007年 上半年	2007年 下半年	2008年 上半年	2008年 下半年	2009年 上半年	2009年 下半年	合计
信息处理相关概念和术语	5	5	2	1	3	2	4	9	11	42
信息处理实务	4	6	5	6	1	3	8	4	8	45
初等数学基础	3	2	3	2	7	4	7	6	4	38
信息与网络安全	3	2	4	0	2	2	3	2	4	22
知识产权与标准法规	2	2	1	2	2	1	1	0	2	13
合计	17	17	15	11	15	12	23	21	29	160

从 2005 年下半年到 2009 年下半年共 9 次考试的情况来看，信息处理技术基础部分的题目所占的比例比较大，而且近年来有进一步加大的趋势，2009 年下半年更是占到了上午试题的约 39%，这正说明了信息处理技术基础部分内容的重要性。

在各知识点的分布上，信息处理相关概念和术语、信息处理实务和初等数学基础三个部分占到了基础部分四分之三的分量，属于重点内容，也是该考试的核心内容。

## 1.2 试题精解

本节按照知识点分类，详细分析 2005 年下半年到 2009 年下半年试题中信息处理技术基础部分的题目，讨论试题中涉及的相关知识要点，介绍这类试题的分析方法和解题技巧。

### 1.2.1 信息处理相关概念和术语

本知识点内容主要包括：信息技术的基本概念和术语，信息处理过程涉及的基本概念和术语，数字、文字及多媒体信息编码技术，信息的校验技术，数据存储技术等。

#### 试题 1（2005 年下半年上午试题 31）

如果按照专业信息工作的基本环节将信息技术进行划分，“风云二号”气象卫星主要属于（31）的应用。

- (31) A. 信息获取技术                      B. 信息传递技术  
C. 信息存储技术                         D. 信息加工技术

#### 【试题 1 分析】

按照专业信息工作的基本环节可将信息技术划分为信息获取技术、信息传递技术、信息存储技术、信息检索技术、信息加工技术、信息标准化技术。信息获取技术是把人们的感觉器官

不能准确感知或完全不能感知的信息转化为人们能感知的信息,如显微镜、望远镜、气象卫星、行星探测器、温度计等;信息传递技术是利用相应的系统设备,实现信息有目的流动,使之从提供者到达利用者,以满足人们对信息的需要;信息存储技术是指跨越时间保存信息的技术,如印刷术、照相术、录音机、录像机、磁盘、光盘等;信息检索技术是准确、快速地从信息库中找出所需信息的技术,或称技巧、策略、方法,它主要包括手工检索技术、机械检索技术和电子计算机检索技术三大类;信息加工技术是对信息进行分类、排序、转换、压缩、扩充等的技术,传统的信息加工主要是通过人脑和手工来进行的,电子计算机的发明与使用逐渐改变了这种状况,现在已经成为信息加工的重要工具;信息标准化技术是使信息获取、传递、存储、检索、加工等环节有效衔接的技术,如文献标准、汉字编码、检索语言等。显然,气象卫星主要属于信息获取技术的应用。

**【试题1答案】**

(31) A

**试题2 (2005年下半年上午试题33)**信息处理过程包括了对信息的(33)。

- (33) A. 识别、采集、表达、传输      B. 采集、存储、加工、传输  
C. 鉴别、比较、统计、计算      D. 获取、选择、计算、存储

**【试题2分析】**

信息处理是指获取原始信息,采用某种方法和设备,按一定的目的和步骤对原始信息进行加工,使之转变成可利用的有效信息的过程的总称。可见,信息处理包括了信息的采集(获取)、存储、加工和传输。

**【试题2答案】**

(33) B

**试题3 (2005年下半年上午试题34)**信息采集的三个阶段是(34)。

- (34) A. 获取、表达、存储      B. 鉴别、表达、存储  
C. 识别、采集、表达      D. 采集、比较、表达

**【试题3分析】**

信息的采集是信息处理链中的第一个基本环节。没有好的信息采集技术,信息处理过程就会成为无米之炊,无本之木。

信息采集过程通常分为三个阶段:

- (1) 信息的识别,以得到正确的信息。
- (2) 根据不同的目标需求,采用不同的信息采集方法进行信息的采集。
- (3) 信息的表达,采用文字或符号、数字或编码、声像三种信息表达形式对采集到的信息进行表达。

**【试题3答案】**

(34) C

**试题4 (2005年下半年上午试题35)**(35)不属于信息的加工。

- (35) A. 归并      B. 查询      C. 预测      D. 传输

**【试题 4 分析】**

信息的加工是指以计算机为工具对信息进行的鉴别、选择、比较、分类、归并、查询、统计、预测、模拟, 以及进行各种数学上的计算等工作, 从而使得采集到的信息成为有用的信息。

信息的传输是利用装置和设备, 实现信息有目的的流动, 满足人们对信息的需求。信息的加工和信息的传输都属于信息处理过程, 其间没有从属关系。

**【试题 4 答案】**

(35) D

试题 5 (2005 年下半年上午试题 36)

\_\_\_\_(36)\_\_\_\_不是数据校验码。

(36) A. 奇偶校验码      B. 海明码      C. CRC 码      D. BCD 码

**【试题 5 分析】**

奇偶校验码是奇校验码和偶校验码的统称, 是一种最基本的检错码。它是由  $n-1$  位信息位和 1 位校验位组成, 可以表示成为  $(n, n-1)$ 。如果是奇校验码, 在附加上一个校验位后, 码长为  $n$  的码字中“1”的个数为奇数; 如果是偶校验码, 在附加上一个校验位后, 码长为  $n$  的码字中“1”的个数为偶数。

海明校验码是一种通过在数据之间插入  $k$  个校验位, 从而有能力检测出多位错, 并能纠正 1 位或多位错的校验编码形式。

CRC 校验码是利用某个生成多项式, 为  $k$  个数据位产生  $r$  个校验位的一种编码。在数据接收端采用同样的生成多项式进行除法运算, 以是否整除来判断数据是否出错。

BCD 码是一种常用的数字编码形式, 这种编码把每位十进制数字编成四位二进制数字, 从而达到用二进制来表示十进制数的目的。但这种编码不能用来作为数据校验使用, 所以不属于数据校验码。

**【试题 5 答案】**

(36) D

试题 6 (2006 年上半年上午试题 25)

以下关于信息的叙述中正确的是\_\_\_\_(25)\_\_\_\_。

- (25) A. 信息就是数据
- B. 信息可以脱离载体独立地传输
- C. 信息可以表示事物的特征和运动变化, 但不能表示事物之间的联系
- D. 信息不是物质, 也不是能量

**【试题 6 分析】**

信息论的奠基人维纳说过: “信息不是物质, 也不是能量”。信息既反映了各种事物之间的特征以及运动变化, 也反映了事物间的相互作用和相互联系。信息记录下来成为数据, 信息是数据的含义。信息依靠载体存储与传输。

**【试题 6 答案】**

(25) D

试题 7 (2006 年上半年上午试题 28)

现代管理信息系统是\_\_\_\_(28)\_\_\_\_。

- (28) A. 计算机系统      B. 手工管理系统
- C. 人机系统      D. 计算机网络系统

**【试题7分析】**

管理信息系统(MIS)是一个由人和计算机等组成的能进行信息收集、传输、加工、保存、维护和使用的系统。人与计算机之间的联系与交流是管理信息系统的重要环节。因此,现代管理信息系统是一个人机系统。

**【试题7答案】**

(28) C

**试题8(2006年上半年上午试题29)**

使用条形码阅读器输入数据的方式是(29)。

- (29) A. 数据自动化输入方式      B. 交互输入方式  
C. 传统的数据输入方式      D. 电子数据交换

**【试题8分析】**

通过一些先进的输入设备可以将媒体上的特定数据自动获取到计算机中,这些输入方式称为数据自动化输入。条形码阅读器和RFID阅读器等设备就是能够自动获取数据的输入设备。当条形码阅读器从左向右扫描条形码时,就把不同宽窄的黑白条纹翻译成相应的编码供计算机使用。

传统的数据输入通常由信息系统的终端从原始单据上通过键盘输入获取数据。终端用户把这些原始单据汇集成若干批,然后转换成由数据处理专家指定的数据格式进行输入,也属于交互输入方式。

电子数据交换是一种对数据处理格式要求很严的报文处理系统。它通过通信网络,在商业贸易伙伴的计算机系统之间快速传递和自动处理订单、发票、海关申报表、进出口许可证等规范的商业文件。

**【试题8答案】**

(29) A

**试题9(2006年上半年上午试题31)**

关于一个汉字从输入到输出处理过程正确的是(31)。

- (31) A. 首先用汉字的外码将汉字输入,其次用汉字的字形码存储并处理汉字,最后用汉字的内码将汉字输出  
B. 首先用汉字的外码将汉字输入,其次用汉字的内码存储并处理汉字,最后用汉字的字形码将汉字输出  
C. 首先用汉字的内码将汉字输入,其次用汉字的外码存储并处理汉字,最后用汉字的字形码将汉字输出  
D. 首先用汉字的字形码将汉字输入,其次用汉字的内码存储并处理汉字,最后用汉字的外码将汉字输出

**【试题9分析】**

本题主要考查考生对汉字的几种编码的认识程度。

汉字外码是汉字输入时各种输入方法对汉字的编码。外码一般通过键盘输入,例如,用五笔字型输入汉字“勇”时,它对应的外码就是“celb”。有些输入方法所编的外码重码较多,比如拼音输入法;有些则很少有重码,比如五笔字型;重码少有利于高速盲打。

内码是汉字的内部编码。内部编码具有唯一性,每个汉字都有一个唯一的编码。这样有利于存储和交换。计算机接收到外码以后就会转换为内码,以便处理和存储文字信息。

字形码是将汉字字形经过点阵的数字化后的一串二进制数,供显示器或打印机输出汉字

用，所以字形码是常用的输出码。

一个汉字从输入到输出，首先要用汉字的外码将汉字输入，然后用汉字的内码存储并处理汉字，最后用汉字的字形码将汉字输出。

**【试题 9 答案】**

(31) B

试题 10 (2006 年上半年上午试题 33)

对 8 位代码 10101101 进行奇偶校验，正确的结果是 (33)。

- (33) A. 经奇校验表明代码正确                      B. 经偶校验表明代码正确  
C. 经奇校验发现错误，但不能纠正                D. 经偶校验发现错误，但能纠正

**【试题 10 分析】**

经奇校验正确的代码中 1 的个数为奇数；经偶校验正确的代码中 1 的个数为偶数。8 位代码 10101101 中 1 的个数为 5，所以对于奇校验是正确的。奇偶校验都只能发现错误而不能纠正错误。

**【试题 10 答案】**

(33) A

试题 11 (2006 年下半年上午试题 3)

关于信息处理，下列说法错误的是 (3)。

- (3) A. 计算机都可以直接处理文字、声音和图像  
B. 为了便于存储和传输，通常需要对声音和图像数据进行压缩  
C. 信息收集应坚持时效性原则  
D. 分类、加工和传输都是信息处理所涉及的环节

**【试题 11 分析】**

文字、声音与图像需要先数字化再由计算机处理。文字编码以及输入方法属于对文字符号进行数字化的方法。调制解调器等用于声音信号与数字信号之间的转换。扫描仪等用于图像数字化。

数字化的声音与图像文件一般占用空间很大，常需要压缩处理，以便节省存储空间以及传输时间。

信息收集应该注意时效性。有时，过时的信息就变成垃圾了。

信息处理涉及的环节很多，包括收集、存储、分类、加工、统计分析、转换、传输和输出等。

**【试题 11 答案】**

(3) A

试题 12 (2006 年下半年上午试题 34)

国标码采用两个字节表示一个汉字，每个字节使用了 (34) 位。

- (34) A. 5            B. 6            C. 7            D. 8

**【试题 12 分析】**

国际码采用两个字节表示一个汉字，每个字节只使用了低 7 位，这样在代码级与英文的代码完全兼容。

GB2312-80 共收录了 6763 个汉字。将代码表分为 94 个区，对应第一字节；每个区 94 个位，对应第二字节，两个字节的值分别为区号值和位号值加 32 (20H)，因此也称为区位码。01~09 区为符号、数字区，16~87 区为汉字区，10~15 区、88~94 区是有待进一步标准化的空白

区。GB2312 将收录的汉字分成两级：第一级是常用汉字计 3755 个，置于 16~55 区，按汉语拼音字母/笔形顺序排列；第二级汉字是次常用汉字计 3008 个，置于 56~87 区，按部首/笔画顺序排列。

**【试题 12 答案】**

(34) C

试题 13 (2007 年上半年上午试题 33)

发送电子邮件属于信息处理的 (33) 过程。

(33) A. 信息传输      B. 信息加工      C. 信息获取      D. 信息存储

**【试题 13 分析】**

信息处理 (Information Processing) 是指获取原始信息，采用某种方法和设备，按一定的目的和步骤对原始信息进行加工，使之转变成可利用的有效信息的过程的总称。信息处理包括了信息的采集 (获取)、存储、加工和传输。发送电子邮件属于信息的传输。

**【试题 13 答案】**

(33) A

试题 14 (2007 年下半年上午试题 31)

下列关于信息的叙述中，不正确的是 (31)。

(31) A. 信息是可以处理的      B. 信息的价值不会改变  
C. 信息可以在不同形态间转化      D. 信息具有时效性

**【试题 14 分析】**

信息是构成一定含义的一组数据，是可以处理的。信息的表现形式多种多样，一般有数据、文字、声音、图像等形态，而且可以在各种形态之间转换。信息具有时效性，有些信息在一定时间内是有效的，在其他时间就无效了。信息是一种资源，因此是有价值的，但其价值与时效、使用者和使用场合等都有关系。

**【试题 14 答案】**

(31) B

试题 15 (2007 年下半年上午试题 33)

下列不属于信息加工的是 (33)。

(33) A. 选择      B. 比较      C. 统计      D. 采集

**【试题 15 分析】**

信息的处理包括信息的采集、存储、加工和输出等环节。信息加工是指以计算机为工具对信息进行的鉴别、选择、比较、分类、归并、查询、统计、预测、模拟以及进行各种数学计算等工作，使采集到的信息成为有用的信息。信息的采集是信息处理链中的第一个基本环节，属于信息加工前需要做的工作。

**【试题 15 答案】**

(33) D

试题 16 (2007 年下半年上午试题 66)

用计算机处理信息时，常对许多信息采用适当的编码。例如职工编码、商品编码、性别编码、文化程度编码等。编码有很多好处，但不包括 (66)。

(66) A. 节省存储量      B. 便于操作员输入  
C. 便于计算机处理与检索      D. 便于用户识别

**【试题 16 分析】**

采用编码主要是便于计算机处理与检索，一般使用标准的约定符号和数字。采用编码能节省存储空间，也便于专职操作员做大批量的输入。但对于用户来说，并不需要知道具体的编码规则，也不要求用户识别编码。

**【试题 16 答案】**

(66) D

试题 17 (2008 年上半年上午试题 23)

交通信号能同时被多人接收，说明信息具有(23)。

(23) A. 依附性      B. 共享性      C. 价值性      D. 时效性

**【试题 17 分析】**

作为信息处理的主体，信息具有以下主要特征：信息能够在时间和空间中传播，具有可传播性，同一信源可以传给多个信宿；信息不能独立存在，必须要依附于某种载体才能表现出来；信息是一种资源，具有一定价值；信息具有共享性，可以被很多人共享利用；信息具有时效性。

交通信号能同时被多人接收，这说明了信息的共享性。

**【试题 17 答案】**

(23) B

试题 18 (2008 年上半年上午试题 31)

下列关于信息传递过程的叙述中，正确的是(31)。

- (31) A. 信源发出信息后，它自身的信息量将减少  
B. 信息传递只能有一个信宿  
C. 信息必须依附于某种载体  
D. 随着接收者的增加，每个接收者得到的信息相应减少

**【试题 18 分析】**

信息的发送者称为信源，信息的接受者称为信宿。

在信息的传递过程中，信息的传递必须依赖于某种载体进行。一个信源可以向多个信宿发送信息，当信源发出信息后，它自身的信息量并不减少，而每个信宿都可以得到同样多的信息。

**【试题 18 答案】**

(31) C

试题 19 (2008 年下半年上午试题 14)

下列关于数据与信息之间关系的描述中，不正确的是(14)。

- (14) A. 数据只有经过处理和解释，并赋予一定的意义后才成为信息  
B. 并不是所有的数据都能够表示信息  
C. 信息与数据都随载荷它们的物理介质改变而变化  
D. 数据和信息都是可以传播的

**【试题 19 分析】**

数据是客观实体属性的值，存放在载体上。信息是指构成一定含义的一组数据。数据只有经过处理和解释，并赋予一定的意义后才成为信息。数据能够表示信息，但不是任何数据都能够表示信息。信息不会随载荷它们的物理介质改变而改变，数据却由于载体的不同，表现形式也可以不同。数据和信息都是可以传播的。

**【试题 19 答案】**

(14) C

**试题 20 (2008 年下半年上午试题 21)**

计算机素养主要包括(21)的能力。

- (21) A. 计算机技术研究      B. 计算机应用  
C. 编写系统软件      D. 开发计算机应用项目

**【试题 20 分析】**

计算机素养主要是指人们如何利用计算机工具来完成任务,即计算机应用的能力。与此相关的还有一个概念叫信息素养,不仅包括计算机素养,还包括人们如何正确地识别信息,获取信息等。

计算机技术研究、编写系统软件和开发计算机应用项目都是部分专业人员所需的为社会服务的能力。

**【试题 20 答案】**

(21) B

**试题 21 (2008 年下半年上午试题 22)**

下列选项中,不属于信息处理基本要求的是(22)。

- (22) A. 正确 B. 及时 C. 持久 D. 经济

**【试题 21 分析】**

信息处理的基本要求是及时正确地完成任务,同时需要节省成本,符合经济性原则。

**【试题 21 答案】**

(22) C

**试题 22 (2008 年下半年上午试题 25)**

企业中的信息处理过程包括多个阶段,对每个阶段都应有目标要求,有规范的制度,有需要特别注意的事项。以下叙述中正确的是(25)。

- (25) A. 要根据企业对输出报表的需求,选择所需收集的数据项  
B. 数据排序的目的是节省存储空间  
C. 选择合适的数据存储方式将使检索操作更简单  
D. 数据代码化将使用户识别数据更直观

**【试题 22 分析】**

企业信息处理需要收集数据、加工处理、输出报表等。需要收集哪些数据应该根据输出报表的要求来决定;数据排序的目的是为了加快检索的速度;选择合适的数据存储方式可以节省存储空间,加快存取速度;数据代码化使数据更抽象化,但可以节省存储空间,加快存取速度。

**【试题 22 答案】**

(25) A

**试题 23 (2009 年上半年上午试题 14)**

下列关于信息的叙述中,正确的是(14)。

- (14) A. 信息可以不依附任何载体直接进行传输  
B. 信息需要由专业人员进行处理  
C. 信息可以多次被反复利用



D. 信息是一种摸不着的资源, 因此不可能估算其价值

**【试题 23 分析】**

信息作为一种资源, 具有很多资源共有和自身独有的特性。比如: 信息必须依附于某种载体进行传输; 信息是可以多次利用的; 信息是有价值的等。

**【试题 23 答案】**

(14) C

**试题 24 (2009 年上半年上午试题 15)**

下列关于信息和数据的叙述中, 正确的是 (15)。

- (15) A. 数据只有经过处理和解释, 并赋予一定的意义后才成为信息
- B. 数据和信息是相互独立的, 没有任何联系
- C. 任何数据都能够表示成为信息
- D. 信息和数据都不随载荷它的物理介质改变而变化

**【试题 24 分析】**

数据是客观实体属性的值, 存放在载体上。信息是指构成一定含义的一组数据。数据只有经过处理和解释, 并赋予一定的意义后才成为信息。数据能够表示信息, 但不是任何数据都能够表示信息。信息不会随载荷它们的物理介质改变而改变, 数据却由于载体的不同, 表现形式也可以不同。

**【试题 24 答案】**

(15) A

**试题 25 (2009 年上半年上午试题 30)**

企业中的信息处理过程包括多个阶段, 对每个阶段都应有目标要求, 有规范的制度, 有需要特别注意的事项。以下叙述中正确的是 (30)。

- (30) A. 要根据企业对输出报表的需求, 选择所需收集的数据项
- B. 数据排序的目的是节省存储空间
- C. 选择合适的数据存储方式将使检索操作更简单
- D. 数据代码化将使用户识别数据更直观

**【试题 25 分析】**

参见试题 22, 2008 年下半年上午试题 25 原题。

**【试题 25 答案】**

(30) A

**试题 26 (2009 年上半年上午试题 31)**

社会问卷调查是一种常见的调查方法。设计问卷的注意事项中不包括 (31)。

- (31) A. 提问要规范、准确、易懂
- B. 表格结构要合理、简明扼要、解释清楚
- C. 要使填表人产生兴趣
- D. 应由填写者说明联系方式, 以便于进一步咨询

**【试题 26 分析】**

问卷调查法是目前在市场调查中的一种常用方法, 它是通过所设计的调查问卷, 直接对单位或个人进行调查的一种方法。然而, 问卷设计需要很高的技巧: 提问要规范、准确、易懂;