

人大顶级名师·考研学子第一选择

考研思想政治理论

知识点大串记

毛泽东思想和中国特色社会主义 社会主义理论体系概论

主 编：中国人民大学 祁 非

副主编：哈战荣

复习提要：

章节逻辑导读 命题趋势预测 常见错误点拨

知识串记：

本章内容简要 考点知识框架 核心考点速记

真题链接：

近3年真题链接 有效巩固核心考点

—— 本书亮点 ——

- 直逼考试得分点 • 必考知识点提炼
- 核心考点大串记 • 速记必备掌中宝

新大纲
最新版

2011



北京航空航天大学出版社
BEIHANG UNIVERSITY PRESS

内 容 简 介

本丛书严格按照最新考研思想政治理论大纲编写,包括《马克思主义基本原理概论》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《中国近现代史纲要》、《思想道德修养与法律基础》、《形势与政策以及当代世界经济与政治》五本书。每本书前面给出本书复习提要,从章节逻辑导读、命题趋势预测、常见错误点拨三个方面对考生进行指点,提纲挈领,廓清复习思路。每本书正文部分为精心提炼的必考知识点,融核心考点和近3年考研真题于一体,一举两得,助力考生有效记忆核心考点,直击考试得分点,是实现考研政治复习“由厚到薄”的必备掌中宝。适合所有考研学生复习使用。

图书在版编目(CIP)数据

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论/祁非主编. --北京:北京航空航天大学出版社,2010.8
(2011 考研思想政治理论知识点大串记)
ISBN 978-7-5124-0142-6

I. ①毛… II. ①祁… III. ①毛泽东思想—研究生—入学考试—自学参考资料 ②中国特色社会主义建设模式—研究生—入学考试—自学参考资料 IV. ①A84 ②D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 124666 号
版权所有,侵权必究。

2011 考研思想政治理论知识点大串记 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

主 编:中国人民大学 祁 非
策划编辑:谭 莉
责任编辑:王冰洁

*

北京航空航天大学出版社出版发行
北京市海淀区学院路 37 号(邮编 100191) <http://www.buaapress.com.cn>
发行部电话:(010)82317024 传真:(010)82328026
读者信箱:bhpress@263.net 邮购电话:(010)82316936

涿州市新华印刷有限公司印装 各地书店经销

*

开本:850×1168 1/64 印张:4.375 字数:161 千字
2010 年 8 月第 1 版 2010 年 8 月第 1 次印刷
ISBN 978-7-5124-0142-6 定价:10.00 元

前 言

考研思想政治理论课包含的科目多,涉及的考点多,相关的热点多,考生复习起来往往有无从下手、茫茫然不知何为重点和考点之难和惑。为了帮助考生抓住重点,明确考点,在多年命题、阅卷、授课积累的丰富经验的基础上,本着一心为考生着想的理念,通过浓缩每门课的精华考点,补充最新的一些时事热点,批注以命题的题型和趋势,标注以备考的方法和重点,并配以近3年的考研真题,我们精心编写了这套五分册的《考研思想政治理论知识点大串记》丛书,并明确标出了重要考点,提醒考生复习时要抓住重点,有针对性地进行复习备考。

每本书包括:

1. **复习提要。**从章节逻辑导读、命题趋势预测、常见错误点拨三个方面对考生进行指点,目的是使考生既能建立起本门课的知识框架,将知识点系统化,利于回答跨章节、乃至跨学科的综合性问题;又能熟谙本门课近年来的命题规律,有效预测命题点,有的放矢地备考;也能在复习的过程中弄清基本概念、基本原理和具体的文字表述之间的细微差异,在考场上

目 录

复习提要	1
章节逻辑导读	1
命题趋势预测	5
常见错误点拨	7
第一章 马克思主义中国化的历史进程和 理论成果	11
本章内容简要	11
考点知识框架	12
核心考点速记	13
近3年真题链接	37
第二章 马克思主义中国化理论成果 的精髓	40
本章内容简要	40
考点知识框架	41
核心考点速记	41
近3年真题链接	50
第三章 新民主主义革命理论	51
本章内容简要	51

复 习 提 要

为了帮助考生搞清楚知识点之间的关系,并抓准考点,掌握有效的复习方法,从而帮助考生高效率地复习,本部分从章节逻辑导读、命题趋势预测、常见错误点拨三个方面对考生进行指点,目的是使考生既能建立起本门课的知识框架,将知识点系统化,利于回答跨章节、乃至跨学科的综合性问题;又能熟谙本门课近年来的命题规律,有效预测明年的命题点,有的放矢地备考;也能在复习的过程中弄清基本概念、基本原理和具体文字表述之间的细微差异,在考场上不因稍微的疏忽失分,考出满意的成绩,省时省力。

【章节逻辑导读】

“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”是2006年教育部开始施行的高校本科生公共思想政治课主干课程之一,它是将原来的“毛泽东思想”、“邓小平理论和‘三个代表’重要思想概论”两门课合二为一形成的一门课程,几经变化,定为现用名,

并于2010年纳入硕士研究生入学统一考试的主考课程之中。

本书共有十五章内容,按其内在的逻辑关系可以分成三个部分:总论、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系。

第一章“马克思主义中国化的历史进程和理论成果”和第二章“马克思主义中国化理论成果的精髓”属于总论部分,主要介绍了马克思主义中国化的历史进程、理论成果和精髓,包括马克思主义中国化的科学内涵及其历史进程、马克思主义中国化的理论成果(可以具体化为毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观四个部分)以及马克思主义中国化理论成果的精髓(实事求是思想路线的形成和发展、内容和意义,以及解放思想、实事求是、与时俱进的内涵与辩证关系)三部分内容。本部分内容尽管是对基本概念、基本问题、基本特征之间的辩证关系的介绍,属于绪论的性质,但是涉及的内容比较多,是为后面知识的学习打基础的,是后续各章内容的总括说明,是我们理解后续各章理论内容的门径,所以还是很重要的。另外,这门课所包含的知识点在前几年的命题中已多次出现过,每年命题的频率并不低,如“马克思主义中国化”命题的提出时间、内涵,毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的



概念内涵、历史地位,以及解放思想、实事求是、与时俱进的内涵、现实意义等知识点都被命制过试题,这就提醒考生不能轻视这两章内容的复习。但是这两章内容大都是以选择题的形式出现的,命制分析题的几率很小,所以考生备考的重点放在对基本概念的理解和识记上即可,尤其要加强对一些相近、相关概念的辨析,以提高解答客观试题的能力。

第三章“新民主主义革命理论”和第四章“社会主义改造理论”属于第二部分“毛泽东思想”的内容,主要讲述了新民主主义革命的内容和社会主义改造的理论两个背景不同、内容相异、意义有别的理论体系,具体包括新民主主义革命理论的形成、新民主主义革命的总路线和基本纲领、新民主主义革命的道路和基本经验、从新民主主义到社会主义的转变、社会主义改造道路的历史经验和社会主义制度在中国的确立六方面的内容。这部分内容是第一部分中毛泽东思想和实事求是等相关内容的具体化,也是后面各章内容的基础,所以相对来说还是很重要的。比较重要的内容如新民主主义革命的总路线、新民主主义的基本纲领、新民主主义革命的道路、新民主主义革命的三大法宝、新民主主义社会的过渡性质、党在过渡时期的总路线、“三大改造”的过程及方法、社会主义改造的历史经验、社会主义制度确立的历史意义等,主要

介绍的是具体的知识点,命制客观性试题的可能性最大,所以考生备考的主要方向是理解相关的概念、原理和知识点。另外,本部分内容同“中国近现代史纲要”的相关内容交叉,联系当时的历史背景可以命制主观性的材料分析题,考生备考时应该将这两门课的相关内容结合起来,以应对主观性试题和跨章节、跨学科的试题。

第五章到第十五章属于“中国特色社会主义理论体系”的内容,涉及社会主义的“本质论和根本任务论(中国特色社会主义建设道路的初步探索、社会主义的本质、社会主义的根本任务)”、“社会主义初级阶段理论(社会主义初级阶段的科学含义和主要特征、社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领、社会主义初级阶段的发展战略)”、“改革开放理论(改革开放是一场新的伟大革命、坚定不移地推进全面改革、毫不动摇地坚持对外开放)”、“社会主义初级阶段的发展理论(建设中国特色社会主义经济、建设中国特色社会主义政治、建设中国特色社会主义文化)”、“社会主义和谐理论(构建社会主义和谐社会的重要性和紧迫性、构建社会主义和谐社会的总体思路)”、“祖国统一理论(实现祖国完全统一是中华民族的根本利益、和平解放台湾、‘和平统一、一国两制’的科学构想、新形势下‘和平统一、一国两制’构想的重要发展)”、“外



交理论(国际形势的发展及特点、独立自主的和平外交政策)”、“中国特色社会主义事业的依靠力量(建设中国特色社会主义是全国各族人民的共同事业、巩固和发展爱国统一战线、加强国防和军队现代化建设)”和“党的建设理论(党的领导是社会主义现代化建设的根本保证、保持党同人民群众的血肉联系、以改革创新精神全面推进党的建设新的伟大工程)”等内容。不管是从涉及的内容来说,还是从其所占的篇幅来看,都是本门课的重点,主要的内容在以前的考题中都被考查过,在 2011 年的考试中,各种试题(尤其主观性试题)大都会在此出现,所以考生应重点备考本部分内容,既要理解和记忆相关的概念以应对客观性试题,又要识记相关的原理以及相关的知识点以应对主观性试题,以及跨章节、跨学科、联系时事的综合性试题。

【命题趋势预测】

根据教材所涉及的内容的特点,结合前几年考研思想政治试题命题的规律,兼顾去年 11 月以来国内外发生的重大事件和党中央的理论创新的成果,本门课近年的命题趋势和考查重点具有如下规律:

1. 命题考点相对集中。这里的命题点相对集中,既指章节比较集中,也指考点相对比较集中。一般来

说,考点主要集中在第四、五、六、八、十一、十五章,且以材料分析题为主,其他各章命制材料分析题的几率比较少,但是都会有选择题出现,这就提醒考生在复习备考时,对第四、五、六、八、十一、十五章不但要注意识记细小的知识点以应对选择题,也要注意对基本原理、基本表述,尤其是党的方针政策的明确规定的理解与记忆,以备考联系当前时事热点、理论热点、现实问题、典型案例的材料分析题,甚至是跨章节、跨学科的综合性的材料分析题。

2. 理论联系实际是备考的重点。分析近年来的考研思想政治试题,我们会看到,思想政治试题在注重考查考生对基础知识和基本原理掌握的同时,越来越注重对考生能力的考核,即要求考生能运用马克思主义基本原理分析和解决实际问题,这是考研思想政治考试的重点。不仅在分析题中,而且在其他题型中也有理论联系实际的内容。因此,考生复习或学习某一原理时,除弄清它的基本内容外,一定要有意识地思考这一原理可以同哪些实际问题相联系,它能说明和解决的实际问题是什么,或对说明和解决实际问题有何指导意义。理论联系实际的范围非常广泛,可分为三大方面:一是历史实际,如重大历史事件、历史资料、历史人物等。二是现实实际,主要指党和国家现阶段的重大方针政策,以及国内外的重大问题、重大



事件等。三是思想实际,主要指当前存在的思潮、思想倾向和应注意的思想问题。上述三个方面的“实际”,都可成为理论联系实际的对象,尤其是最近一两年党和政府反复强调的重大社会问题或是最近一两年提出的新思想、新观点,极易成为当年或下一年命题的主要选择。对此我们在复习时应该加以注意。如2009年第35题CPI走势和变化反映我国经济运行出现了什么问题,分析我国政府根据国内外经济形势的变化,运用财政政策和货币政策来实施宏观调控;2009年第37题简述中国特色社会主义理论体系的组成部分及其所要回答的基本问题;2009年选做题Ⅱ中国在国际事务中的贡献主要表现在哪些方面,改革开放30年来我国为什么会有这些表现;2007年第37题转变经济增长方式和建设资源节约型、环境友好型社会等,都属此类问题。这就提示考生在平时学习或复习中,一定要自觉地运用毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系中的基本原理对实际问题主要是现实生活中的重大问题加以思考和分析。这样,考场上无论遇到什么理论联系实际的问题,都会从容应对。

【常见错误点拨】

为了帮助考生深度理解和熟记毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论中的基本概念和基本

原理,这里对一些容易出错的知识点(表述)进行分析点拨(括号里面为分析点拨),期望以此为契机,使考生在正误对比分析中强化自己对基础知识的理解与记忆:

1. 不要混淆了马克思主义中国化的思想、毛泽东思想科学概念提出的几个重要阶段及其代表性人物、著作和事件。

2. 要把毛泽东晚年的错误思想与毛泽东思想的科学体系严格区分开来。

3. 注意搞清民主革命时期中国的资产阶级有官僚资产阶级与民族资产阶级的区分,中国的资本主义也有相应的区分,小资产阶级不是资产阶级的组成部分,而基本上都是劳动者。

4. 中国新民主主义革命是新式的、特殊的资产阶级民主革命,不是一般的反对资产阶级,也不是社会主义革命(革命性质是由革命任务决定的,而不是由革命动力决定的。当时中国革命的任务是反帝反封建,因而是资产阶级民主革命,不是反对资产阶级、消灭私有制的无产阶级革命)。

5. 注意区分中国共产党在中国革命中的三大法宝(统一战线、武装斗争、党的建设)与毛泽东思想活的灵魂(实事求是、群众路线、独立自主)以及党的三大优良作风(理论联系实际、密切联系群众、批评与自



我批评)。

6. 搞清楚民族革命时期统一战线在不同阶段(四个阶段有四种形式)的组成阶级或阶层,以及在统一战线之外的革命对象。

7. 搞清楚毛泽东关于社会主义社会矛盾学说中的基本矛盾、两类矛盾的内涵及相关概念的含义。

8. 坚持实事求是的思想路线,其中也包含着解放思想的深刻含义。

9. 对“邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段”要有正确理解(从两方面理解,一是邓小平理论和马克思主义是一脉相承的理论体系,二是邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段。考生往往只谈其中的一个方面)。

10. 注意把“三个代表”中的每一个代表的定位和贯彻“三个代表”的要求区别开来、正确认识建设中国特色社会主义的首要基本理论问题和认清社会主义本质的关系(建设中国特色社会主义的首要问题是什么是社会主义、怎样建设社会主义,要搞清楚这一问题的关键是认清社会主义的本质)。

11. 经济结构调整有别于产业结构调整(经济结构包括产业结构、区域经济结构和城乡经济结构,所以二者不能等同)。

12. 可持续发展(是指经济与人口、资源、环境的

协调发展,包括经济可持续、社会可持续和生产可持续等方面,一般人容易把可持续发展片面地理解为经济的可持续或生态的可持续)。

13. 公有制经济还包括混合经济中的国有成分和集体成分(有些人容易说成包括混合经济)。

14. 非公有制经济是社会主义市场经济的组成部分(而不是社会主义经济的组成部分,两者是有根本区别的)。

15. 关于社会主义精神文明建设的内容(它包括两个方面的内容,一是思想道德建设,一是教育科学文化建设。一般人往往只看重思想道德建设而忽视了教育科学文化建设)。

16. “一国两制”的前提是一个中国的原则(其含义是:一个中国的原则不可以谈,在一个中国原则的前提下什么都可以谈)。

17. 加强党的领导、改善党的领导和加强党的建设的关系(这三者之间的关系是:要加强党的领导必须改善党的领导,要改善党的领导必须加强党的建设)等。

搞清楚这些基本问题,考生在考场上不管是解答选择题,还是解答主观性试题,都会有概念清楚、思路清晰基础上的得心应手之感,而不会有模棱两可、难以定夺答案之感。

第一章 马克思主义中国化的 历史进程和理论成果

本章内容简要

本章是毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论的绪论,主要介绍了马克思主义中国化的科学含义、历史进程,以及马克思主义中国化的重要理论成果毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的形成与发展、科学体系和主要内容、历史地位和指导意义。涉及中国化的马克思主义的基本概念、基本问题、基本特征及其与时俱进的特性等内容。考生应掌握:马克思主义中国化的科学内容,马克思主义中国化的历史进程,马克思主义中国化的最新成果,马克思主义中国化的重要意义。复习备考的重点放在对基本概念的理解与记忆上。

考点知识框架

