

军事理论

教程

■ 国防大学大学生军训教研室 编
■ 刘玉清 王卓 主编



普通高等教育“十一五”规划教材

21世纪高等院校通识教育规划教材



人民邮电出版社
POSTS & TELECOM PRESS



普通高等教育“十一五”规划教材

21世纪高等院校通识教育规划教材

军事理论 教程

国防大学大学生军训教研室 编

刘玉清 王卓 主编

人民邮电出版社
北京

图书在版编目(CIP)数据

军事理论教程 / 刘玉清, 王卓主编; 国防大学 大学生军训教研室编. — 北京: 人民邮电出版社, 2010.9 (2010.9 重印)
21世纪高等院校通识教育规划教材
ISBN 978-7-115-23076-8

I. ①军… II. ①刘… ②王… ③国… III. ①军事理论—高等学校—教材 IV. ①E0

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第114270号

内 容 提 要

本书根据《中华人民共和国国防教育法》、国家国防动员委员会颁发的《全民国防教育大纲》和教育部、总参谋部、总政治部2007年重新颁发的《普通高等学校军事课教学大纲》规定的课程内容组织编写。书中包括国防基本知识、军事思想、战略环境、军事高技术、现代战争知识与局部战争案例分析。本书结构体系合理, 内容简明易懂, 融方便教学与减轻学生负担于一体, 既突出规范性、时代性和科学性, 又不失理论性、知识性和可读性, 是大学生军事理论教学的必备教材。

普通高等教育“十一五”规划教材

21世纪高等院校通识教育规划教材

军事理论教程

- ◆ 编 国防大学大学生军训教研室
主 编 刘玉清 王 卓
责任编辑 贾 楠
- ◆ 人民邮电出版社出版发行 北京市崇文区夕照寺街14号
邮编 100061 电子函件 315@ptpress.com.cn
网址 <http://www.ptpress.com.cn>
大厂聚鑫印刷有限责任公司印刷
- ◆ 开本: 700×1000 1/16
印张: 16.5 2010年9月第1版
字数: 292千字 2010年9月河北第2次印刷

ISBN 978-7-115-23076-8

定价: 28.00元

读者服务热线: (010)67170985 印装质量热线: (010)67129223

反盗版热线: (010)67171154

本书编写组

主 编：刘玉清 王卓

副主编：王洪波 耿金锁 刘正杰 刘永杰

石玉林 谭力

其他编写人员：（按姓氏笔画顺序）

陈军生 陈依工 宋士兵 张磊

林建忠 黄闻坚

前言

Preface



全民国防教育是建设和巩固国防的基础，是增强民族凝聚力、提高全民素质的重要途径。学校国防教育是全民国防教育的重要阵地，是实施素质教育的重要内容。学生军事训练工作是学校国防教育的基本形式，是国家人才培养和国防后备力量建设的重要举措。军事理论课是学生军事训练工作的重要组成部分，是普通高等学校教学的重要内容之一。在青年学生中开展军事训练，对推进素质教育、为国家培养合格人才，强化全民国防观念、加强国防现代化建设，加强思想政治工作、坚定理想信念，造就有理想、有道德、有文化、有纪律的具有一定军事知识和技能的高素质后备兵员，具有重要的战略意义。

军事理论教学涉及的领域很多，内容十分丰富。为便于从浩繁的军事理论知识中取其精华，提高学生的学习效果，我们根据《中华人民共和国国防教育法》、国家国防动员委员会颁发的《全民国防教育大纲》和教育部、总参谋部、总政治部 2007 年颁发的《普通高等学校军事课教学大纲》规定的课程内容，着眼维护国家安全统一和保障国家发展利益的需要，遵循国防和军队现代化建设的理论、方针和原则，组织力量编写了本教材。

编写本教材，是在以信息技术为核心的高新技术迅猛发展，世界新军事变革方兴未艾，军事科学发展日新月异的大背景下，依据国际形势的新变化，吸纳中外军事理论研究的新成果，结合青年学生的知识结构和年龄特点，从博大精深的军事科学理论体系和变幻莫测的国际风云中，精选出国防基本知识、军事思想、战略环境、军事高技术、现代战争知识等方面的内容为框架脉络，目的是使学生认清国防与国家安危、民族荣辱的密切关系，增强国防观念和国家安全意识；了解我国源远流长的军事思想和党在领导国防和军队现代化建设以及军事斗争准备的伟大实践中所形成的既一脉相承又与时俱进的科学体系，树立科学的战争观和指导战争的方法论；关注国际风云变

幻及其对我国安全环境构成的威胁与挑战,进一步增强广大青年学生建设国防的责任感、使命感和紧迫感;跟踪军事高新技术在军事领域应用的发展趋势及其对现代战争的影响,激发学习科学文化知识的热情。最终在青年学生群体中形成热爱国防、关心国防、支持国防、献身国防的爱国主义精神,为振兴中华努力奋斗。

为编好本教材,作者总结多年教材使用的经验,发挥集体智慧,联合攻关;力求使本书结构体系合理,内容简明易懂,融方便教学与减轻学生负担于一体,既突出规范性、时代性和科学性,又不失理论性、知识性和可读性,既可作为大学生军事理论教学的教材,又可作为普及性军事基本知识读本。本书在编写过程中得到了相关领域的专家学者的悉心指导和热情帮助,在此深表谢意!

本书由刘玉清、王卓担任主编,王洪波、耿金锁、刘正杰、刘永杰、石玉林、谭力担任副主编,其中王洪波编写了第4章,耿金锁编写了第6章。

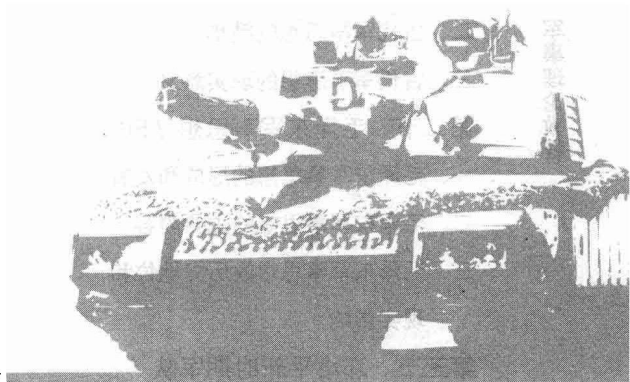
由于学术水平和研究能力有限,本书难免有疏漏,敬请广大读者批评指正。

编 者

2010年3月

目录

Contents



第1章 国防基本知识 / 1

第一节 中国国防 / 2

- 一、国防概述
- 二、中国国防历史
- 三、新中国国防建设

第二节 国防法规 / 12

- 一、国防法规的产生和发展
- 二、国防法规的特性
- 三、国防法规体系
- 四、公民的国防权利和义务

第三节 中国武装力量 / 20

- 一、中国武装力量的构成
- 二、中国人民解放军的编成、使命和发展

第四节 国防动员 / 30

- 一、国防动员概述
- 二、国防动员的基本领域
- 三、国防动员的组织实施
- 四、国防动员的发展趋势

第2章 军事思想 / 47

第一节 中国古代军事思想 / 48

- 一、中国古代军事思想的形成与发展

二、古代军事思想的精华

三、古代军事思想的现实意义

第二节 毛泽东军事思想 / 56

一、毛泽东军事思想的形成和发展

二、毛泽东军事思想的主要内容

三、毛泽东军事思想的历史地位和
现实影响

第三节 邓小平新时期军队 建设思想 / 65

一、邓小平新时期军队建设思想形成的
历史条件

二、邓小平新时期军队建设思想的
主要内容

三、邓小平新时期军队建设思想的地位和
作用

第四节 江泽民国防和军队 建设思想 / 75

一、江泽民国防和军队建设思想产生的
时代背景

二、江泽民国防和军队建设思想的
主要内容

三、江泽民国防和军队建设思想的
重大意义

第五节 胡锦涛国防和军队建设 重要论述 / 85

一、胡锦涛国防和军队建设重要论述的
现实基础

二、胡锦涛国防和军队建设重要论述的
主要内容

三、胡锦涛国防和军队建设重要论述的
精神实质

第3章 战略环境 / 93

第一节 国际战略环境 / 94

一、和平与发展的时代主题

二、国际战略格局

三、国际安全形势

第二节 我国周边安全环境 / 100

一、我国周边安全环境概况

二、我国周边安全环境现状

三、我国周边安全环境发展

第4章 军事高技术 / 104

第一节 军事高技术概述 / 105

一、军事高技术的分类

二、军事高技术的主要特点

三、军事高技术对现代作战的影响

第二节 侦察监视技术 / 109

一、侦察监视的工作过程及分类

二、侦察监视技术现状

三、侦察监视技术的发展趋势

第三节 伪装与隐身技术 / 119

一、伪装技术

二、隐身技术

第四节 军事通信技术 / 129

一、军事通信概述

二、新型军事通信技术

三、军事通信的地位和作用

四、军事通信的作战功能

五、军事通信对战争的影响

第五节 军事航天技术 / 142

一、航天技术的基础知识

二、航天技术的发展现状

三、航天技术的军事应用

第六节 军队指挥信息系统 / 151

一、军队指挥信息系统概述

二、军队指挥信息系统对现代战争的影响

三、军队指挥信息系统的未来发展

第七节 精确制导武器 / 157

一、精确制导武器的起源与发展

二、精确制导武器的特点

三、精确制导武器的制导方式

四、精确制导武器的分类

五、精确制导武器在现代战争中的运用

第八节 核化生武器 / 163

一、核化生武器的危害及防护

二、我国面临的核化生威胁

三、应对核化生威胁的主要对策

第九节 新概念武器 / 171

一、新概念武器的基本特征

二、新概念武器的发展现状

三、新概念武器对未来战争的影响

第5章 现代战争知识 / 179

第一节 信息化战争 / 180

一、信息化战争的产生与形成

二、信息化战争的基本特征

三、信息化战争的发展趋势

第二节 信息技术与信息作战 / 187

一、信息技术

二、信息技术的军事应用

三、信息作战

第6章 局部战争战例
分析 / 194

第一节 海湾战争 / 195

一、作战企图

二、战争准备

三、作战经过

四、参战主要装备

五、海湾战争评说及启示

第二节 科索沃战争 / 208

一、作战企图

二、战争准备

三、作战经过

四、参战主要装备

五、科索沃战争评说及启示

第三节 阿富汗战争 / 224

一、作战企图

二、战争准备

三、作战经过

四、参战主要装备

五、阿富汗战争评说及启示

第四节 伊拉克战争 / 235

一、作战企图

二、战争准备

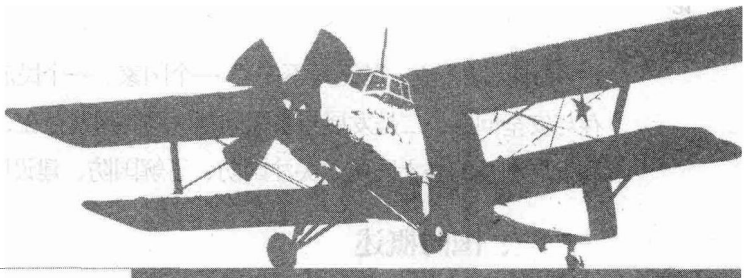
三、作战经过

四、参战的主要装备

五、伊拉克战争评说及启示

参考文献 / 253

第 1 章



Chapter 1

国防基本知识



【学习目标】

1. 了解我国的国防历史和国防建设的现状及其发展趋势。
2. 熟悉国防法规的基本内容，明确公民的国防权利和义务，增强依法建设国防的观念。
3. 明确人民军队的性质、任务和军队建设指导思想，掌握国防建设的基本内容。
4. 了解国防动员的功能，熟悉国防动员的基本内容。

国防基本知识主要是指人们在国防实践中所形成的基本认识和经验的总和，是涉及国防建设各个领域的理性化的内容体系，是军事理论教育的主要内容之一。它是一个动态的概念，随着武器装备的更新和战争的发展而不断丰富。掌握国防基本知识，对增强维护国家安全的责任感、使命感和紧迫感，关注国家的安危和兴衰，树立正确的国防观念起着重要的奠基作用；对丰富国防知识，增强国防意识，培养建设国防和打赢现代战争所需后备人才，具有明显的促进作用；对激发爱国之情，增强报国之志，自觉履行国防义务，维护国家发展利益，起着积极的推动作用。

本章主要从国防历史、国防法规、武装力量和国防动员四个方面介绍国防基本知识。

第一节 中国国防

“国无防不立，民无兵不安。”一个国家、一个民族，最重要的无非两件大事：一是生存与安全问题，二是发展与富强问题。只要国家存在，就必须建设有效维护国家安全利益和发展利益的强大国防。关注国防、了解国防、建设国防，是每个公民义不容辞的责任。

一、国防概述

国防，顾名思义就是国家的防务。它是人类社会安全与发展需要的产物，是国家生存和发展的安全保障，关系到国家的生死存亡和民族的兴衰荣辱。



概念窗

国防，是国家为防备和抵抗侵略，制止武装颠覆，保卫国家的主权、统一、领土完整和安全所进行的军事活动，以及与军事有关的政治、经济、外交、科技、教育等方面的活动。

（一）国防与国家

国防是国家的重要组成部分，国家与国防密不可分、相辅相成。建设和巩固国防是我国现代化建设的战略任务，是维护国家安全统一和全面构建社会主义和谐社会的重要保障。

国防伴随国家产生而出现。国防随国家的产生而产生，肩负着三个基本职能而存在：一是维护统治阶级的统治；二是从宏观上组织发展本国经济，以求得国家的生存和发展；三是抵御外国的侵略和颠覆，维护国家的安全利益。有国无防就不能立国，国防虚弱就无力抵御外来侵略。古往今来，任何国家都需要建立巩固的国防。

国防为国家利益服务。国防通过为国家和民族提供安全保障，达到为国家和民族利益服务的目的。如果没有强大的国防，国家安全和稳定就得不到有效保障，国家将陷入战争与动乱之中，经济建设无法正常进行，维护国家稳定和发展也就无从谈起，国家的核心利益就无法得到保障。

国防受国家性质、制度和政策的制约。国防是国家建设的重要组成部分，它服从、服务于国家利益。不同的国家有着不同的利益需求，这些利益需求又是由国家的性质、社会

制度和政策决定的。因此，国防必须服从、服务于国家的根本政治制度和政策，国家的社会制度和政策决定国防的性质和利益需求。比如，奉行霸权主义的国家，追求全球利益，其国防政策具有扩张性和侵略性。我国是社会主义国家，在国际关系中强调和平共处，平等互利，因而，我国的国防在积极防御战略思想指导下，以反侵略和维护和平为目的。

（二）国防的基本类型

不同性质、不同社会制度、不同政策的国家，有着不同目标和不同特征的国防。目前，世界上的国防类型主要有扩张型、自卫型、联盟型和中立型四大类。

扩张型。扩张型国防是以国家安全和防务需要为幌子，将其他国家和地区纳入自己的势力范围，对其进行侵略、颠覆或渗透。

自卫型。自卫型国防是以防止外敌入侵为主要目的。在国防建设上主要依靠本国的力量，广泛争取国际同情和支持，维护本国安全，促进周边地区和世界的和平与稳定。

联盟型。联盟型国防是通过结盟的形式，弥补自身防卫力量的不足，实现国家的安全与稳定。根据联盟各成员国之间的关系，联盟型国防又可分为一元体和多元体联盟。一元体联盟，是以某一大国为主，其余国家处于从属地位；多元体联盟，各联盟国之间是伙伴关系，通过共同协商确定防卫政策。

中立型。中立型国防是在国际冲突或战争面前，严守和平中立的政策。奉行中立型国防政策的国家，有的采取全民防卫式的武装中立，有的则完全不设防。

我国奉行独立自主的和平外交政策和防御性的国防政策，致力于与各国一道推动建设持久和平、共同繁荣的和谐世界，决定了我国国防是自卫型国防，与奉行霸权主义、强权政治国家的国防有本质的区别。

（三）国防的地位和作用

国防在国家职能中的地位和作用十分重要，其强弱与国家安危、荣辱和兴衰息息相关。

国防是国家安全的重要保障。为保障国家安全，促进国家发展，世界各国从本国实际出发，努力加强国防建设，为国家的发展营造有利的条件和环境。在新的历史条件下，巩固的国防不仅是在异常激烈、错综复杂的国际环境中赢得战略主动的重要条件，也是完成祖国统一大业、全面构建和谐社会的重要保障。

国防是国家独立的基本前提。主权独立和领土完整是国家独立的重要标志，捍卫国家主权，维护国家的尊严是国防的重要职能。有国无防，或国防不强，国家安全就得不到保障，民族复兴就不可能实现，国家独立必然受到挑战。建设巩固的国防和强

大的军队，是确保国家安全、独立自主和人民安居乐业的前提。

国防是国家发展的重要条件。一个国家只有有了巩固的国防，国家的其他建设事业才能顺利进行。如果没有巩固的国防，国家政权就无法稳定，经济发展的目标也难以实现。因此，国家的生存、政权的稳固和核心利益的维护，以及国际地位的巩固、形象的保持，都必须有一个巩固且有效的国防。

（四）现代国防的基本特征

现代国防是传统国防的继承和发展，是一种全新的国防理念和实践活动，其基本特征主要表现在以下几个方面。

1. 安全防务的整体性

伴随着经济的发展，特别是科技的进步，国家安全利益不断扩展，国家发展利益不断延伸。现代国防的职能正在由维护地缘明确的“硬疆界”，扩展到争取有利于己的“软环境”；由保卫本土不受侵犯，扩展为在全球或地区范围争取政治、经济和安全秩序的影响力与主导权；由打赢战争扩展到在战争和非战争状态下都能保证国家利益的实现。一个国家只有经济不断强大、科技不断发展、国防实力不断增强、国防安全意识不断巩固以及与周边国家睦邻友好，才能真正实现国家的长治久安。

2. 国防力量的综合性

现代国防力量是以综合国力为基础的综合国防力。有了雄厚的综合国力才有可能建设强大的国防力量。同样，强大的国防实力，也是多种因素相互交织力量的综合。尽管军事力量依然是国防力量的主体，但现代国防力量的构成不再局限于单一的军事力量，而是更加突出复合力量建设。

3. 国防手段的多元性

国家利益的威胁来自诸多方面，除了兵戎相见的“硬对抗”外，还有各种“软伤害”的威胁。现代国防斗争，不仅可以使用军事手段在战场上进行武力对抗，而且也需要通过政治对话、外交谈判、经济封锁、心理施压、军备控制等非战争手段在更广阔的空间进行激烈的较量。在某一时期、某一方面，需要根据情况的不同，选择使用某一种手段，并与其他手段相配合，不能固守一种方式。

4. 国防建设的系统协调性

现代国防建设是一个以科技为龙头，以经济为骨干，通过总体性的战略运筹，谋求综合国防效益的有机系统。现代国防斗争不仅重视数量优势，更重视质量优势，特别重视发挥整个系统的威力。因此，世界各国普遍着眼于从宏观规划上合理调整军队、准军事组织

和后备役部队的比重,军队内部各军种、兵种的比例以及如何在发展武器装备、改进编制体制、强化军事训练、完善战场建设等方面相互协调行动,发挥系统的整体效能。

5. 国防事业的社会性

国防不只是“军防”,而是关系各个领域、各条战线和每个公民的共同事业,与整个社会密不可分。随着国防内涵的扩展,依靠国家和社会的综合力量来建设国防,越来越受到各国重视。中国有句古训:“天下兴亡,匹夫有责。”古代尚有布衣曹刿论战大败齐师,商人弦高假命退师,今天更应牢记:“保卫祖国、抵抗侵略是每个公民的神圣职责。”

二、中国国防历史

中国国防的历史源远流长。随着人类社会的不断演进和发展,中国社会先后经历了不同的发展阶段,国防也经历了屈辱与荣耀、衰败与昌盛的历史。它记录了中华民族悲壮过去,有着沉痛的教训;也积累了成功的经验,充满着中华民族的勇敢和智慧。

(一) 中国古代国防

中国古代国防始于公元前 21 世纪夏王朝的建立,止于 1840 年的鸦片战争。历经约 4000 年、20 多个朝代的兴衰更迭,呈现出兴衰交替和曲折发展的历程。

从整个历史来看,古代前期,即从春秋战国到秦汉和盛唐,国防日趋发展,不断强盛,直至鼎盛。夏王朝的建立,标志着中国国防的产生。秦始皇统一全国后,国防才真正担负起巩固政权和抗击外敌入侵的双重任务。为巩固国防,秦王朝采取了一系列综合治理措施:设郡而治,筑路通邮,实施军屯等。盛唐时期,非常重视国防建设,注重讲武,苦练精兵,改良兵器,执行“怀柔四方、华夷一体”的防务政策,使唐朝北部边疆出现了数十年无兵灾战祸的太平盛世。古代后期,即从中唐到两宋、晚清,国防的基本趋势是由弱到强,再从强盛走向衰落。具体到各个朝代,国防也大都由兴而盛,由盛及衰。其间固然不乏极盛之前的短暂衰落,衰败之后的一时复兴,但终其一朝,由盛及衰的基本趋势和规律是没有改变的。

中国古代国防建设是一个不断发展和丰富的过程。一是建立了不同的军制。军制就是军事制度,包括武装力量体制、军事领导体制、兵役制度等。在武装力量体制上,一般区分为中央军、地方军和边防军。中央军通常由御林军和其他较为精锐的部队组成,担任警卫京师和宫廷的任务;地方军担负该地区的卫戍任务,由地方军政长官统率;边防军是戍守边疆,并兼有屯田任务的军队。秦统一全国后,设立了专门管理军事的机构,最高军事长官是太尉。隋朝专门设立了主管军事的部门——兵部。各朝代

在军事领导体制方面的做法虽然不尽一致，但皇权至上，军队的调拨使用大权始终掌握在皇帝手中。各个朝代的兵役制度，随着各个历史时期的政治、经济、人口状况和军事需要而发展变化，曾经实行过民军制、征兵制、世兵制、府兵制、募兵制等各种兵役制度。二是进行了以传统防御工程体系为标志的边海防建设。城池是中国古代国防建设中时间最早和数量最多的工程。长城是城池建设的延续和发展，始建于春秋战国时期，后经各朝代多次修建连接，至明代形成了西起嘉峪关、东至山海关的万里长城。古代海防建设始于明朝，主要是防御倭寇的入侵。三是发展了军事技术。中国古代的军事技术，走在世界的前列，并对世界军事乃至世界经济的发展产生过深远的影响。公元8世纪，唐朝发明了火药并用于军事，引起了军事上划时代的变革。四是加强了军事理论研究，并产生了许多不朽的军事著作，如《孙子兵法》和其他军事理论著作，对于指导战争和加强国防起到了重要作用。



知识窗

近代中国被侵占了多少土地？

列强逼迫清政府签订了许多不平等条约、协定，其中在1842—1911年间列强逼迫中国签订的不平等条约有上百个，以下是比较重要的条约。

1842年8月中英《南京条约》。割让香港岛。

1858年5月中俄《璦琿条约》。沙俄侵占黑龙江以北、外兴安岭以南中国的60多万平方千米领土。

1860年11月中俄《北京条约》。沙俄侵占乌苏里江以东约40万平方千米的中国领土。

1864年10月据中俄《北京条约》条款签《勘分西北界约记》。沙俄侵占中国西部领土44万多平方千米。

1881年2月中俄《伊犁条约》。沙俄通过此约及1882—1884年的5个勘界议定书侵占伊犁西面霍尔果斯河以西和北疆斋桑湖以东地区中国领土7万多平方千米。

1895年4月中日《马关条约》。割让辽东半岛、台湾全岛及附属各岛屿、澎湖列岛。

据粗略统计，从鸦片战争到辛亥革命前的70多年间，列强通过各种手段侵占中国领土约160万平方千米。

（二）中国近代国防

中国近代国防是一部充满着孱弱、衰败和屈辱的历史。1840年，英国凭借船坚炮利，打破了清王朝紧锁的国门。在西方列强的侵略面前，腐朽的统治者奉行消极防御的指导思想，居安思奢，卖国求荣，结果是有国无防，大片国土被侵占，人民惨遭蹂躏和屠杀。

1. 清朝后期的国防

鸦片战争爆发后，西方列强大举入侵，从此清王朝一蹶不振，每况愈下，有国无防，内乱外患交织，逐步沦为半殖民地半封建社会。

清朝后期的军制。鸦片战争后，清朝开始实施“洋务新政”，成立了总理衙门。八国联军入侵中国后，清朝深感军备落后，企图通过改革军制以加强军事，遂改总理衙门为外务部，裁撤兵部，成立陆军部。在武装力量体制方面，清入关前，军队是八旗兵；入关后为弥补兵力的不足，将汉人编组成立了绿营。1851年以后，为镇压太平天国运动，清廷号召各地乡绅编练乡勇，湘军和淮军逐渐成为清军的主力。中日甲午战争之后，开始编练新军。在兵役制度方面，八旗兵实行的是兵民合一的民军制。甲午战争中，湘军和淮军大部溃散，清朝开始“仿用西法，编练新军”。新军采用招募的形式，在入伍的年龄、体格及文化程度方面均有较严格的要求。

清朝后期的边海防建设。鸦片战争后，清廷朝政日益腐败，防务日渐废弛。海防要塞火炮年久失修，技术性能落后，炮弹威力甚小且不能及远。西方列强乘虚而入，打开了中国封闭的国门。清政府先后在第一次鸦片战争、第二次鸦片战争、中法战争、甲午战争、八国联军侵华战争中战败，沦为半殖民地半封建社会。从1840年鸦片战争到1911年辛亥革命的70多年间，清政府与外国列强签订了上百个不平等条约，被侵占领土近160万平方千米。当时中国1.8万多千米的海岸线上，竟找不到一个中国自己享有主权的港口。国家有海无防，有边不固，绝大部分中国领土成了西方列强的势力范围。俄国在长城以北，英国在长江流域，日本在中国台湾、福建，德国在山东，法国在云南，中华民族美丽富饶的国土被西方列强撕扯得支离破碎。

2. 民国时期的国防

辛亥革命虽然推翻了清朝的统治，建立了中华民国，但并没有改变中国任人宰割的历史。西方列强为维护其在华利益，纷纷扶植各派军阀为自己的代理人，加紧对中国的掠夺。各派军阀为争权夺利，混战不已，中国依然是有边不固，有海无防。先是袁世凯称帝，后有张勋复辟，各派军阀以西方列强为靠山，割据称雄，混战不休。直皖奉三大

派系军阀先后窃据中央政权，贿选国会议员和总统，出卖国家和民族利益。《二十一条》的签订和“巴黎和会”中国外交的失败，充分暴露出北洋政府的腐败无能，使中国面临被西方列强进一步瓜分的命运，从而激发了中华民族同仇敌忾、共御外侮的决心和勇气。

以“五四”运动为标志，中国反帝反封建的资产阶级民主革命发展到了新阶段。1921年7月1日，中国共产党成立，给灾难深重的中国人民带来了光明和希望，中国革命开始进入了新的发展时期。1931年9月18日，“九一八事变”爆发，国民党政府奉行“攘外必先安内”的政策，一味妥协退让，出卖民族利益，使东北大片国土迅速沦陷。1937年7月7日，日本发动“卢沟桥事变”，大举入侵中国，中华民族到了生死存亡的紧要关头。中国共产党高举团结抗日的旗帜，与国民党再度实行合作，组成了广泛的抗日民族统一战线，使抗日战争的正面战场作战、敌后游击战场作战和全民抗日作战行动得以有力结合，历经8年艰苦卓绝的奋战，终于取得了中国近代史上第一次抗击外敌侵略的彻底胜利。抗日战争胜利后，全国人民迫切需要一个和平安全的建设环境，但国民党当局背信弃义，妄图消灭中国共产党及其领导的军队。经过4年解放战争，中国共产党领导人民，终于推翻了国民党的反动统治，从此结束了100多年来中华民族有国无防的屈辱历史，开始了中国国防的新篇章。

（三）中国国防历史的启示

我国数千年的国防历史给了我们许多启示，特别是从鸦片战争到抗日战争的近百年中，“仓促应战——败涂地——屈辱求和——割地赔款”，成为近代中国反侵略战争的四部曲。堂堂中华，泱泱大国，五千年文明，何以沦为如此地步？不能不引起我们认真思考。

发展经济是富国强军的基础。经济是国防的物质基础，国防的强大有赖于经济的发展。早在春秋时期，齐国的政治家管仲就提出“富国强兵”的思想。他认为“粟多则国富，国富者兵强，兵强者战胜，战胜者地广”。“甲兵之本，必先于田宅”。秦以后的汉、唐、明、清各代前期也都注意劝课农桑，发展生产，从而奠定了国防强大的基础，造就了国防史上的伟业。与此相反，以上各朝代的衰败，也都毫无例外地是由于经济的破产，动摇了国家的基础。

政治昌明是国防巩固的根本。政治与国防紧密相关，国家的政治是否开明，制度是否进步，直接关系到国防能否巩固，只有政治的昌明，才能有巩固的国防。我国古代凡是兴盛的时期和朝代都十分注意修明政治，实行比较开明的治国之策。秦原为西部小国，自商鞅变法以来，修政治、明法度、发展生产，国力日渐强大，为并吞六国奠定了基础。与此相反，凡是衰落的时期和朝代，都是政治腐败，国防虚弱。唐朝中期以后，两宋以至晚清都是如此。