



新教材

① XINJIAOCAI WANQUANJIEDU ②

完全解读

新目标·人

与最新教材完全同步
重点难点详尽解读

英语



NLIC 2970718772

主 编：白文国 杨秀艳 索世媚

吉林人民出版社





完全解读

五五五

新教材

XINJIAOCAIWANQUANJIEDU

完全解读

与最新教材完全同步

重点难点详尽解读

英语

新目标·人
| C 八年级(下)

主 编：白文国 杨秀艳 索世娟
副 主 编：
编：



NLIC 2970718772

常玉清

周武兴 刘清华
吴亚琴 艾 英

吉林人民出版社



策划:吉林人民出版社综合编辑部策划室
执行策划:张宜云 周杰

吉林人民出版社出版发行(中国·长春人民大街 7548 号 邮政编码:130022)

网址: www.jl zgjy.com 电话: 0431-85378008

主 编 白文国 杨秀艳 索世媚
责任编辑 张长平 王胜利
责任校对 侯 超

封面设计 魏 晋 薛雯丹
版式设计 邢 程

印刷:北京市梓耕印刷有限公司

开本: 880×1230 1/32

印张:13.5 字数:420千字

标准书号: ISBN 978-7-206-02505-1

2009年10月第4版 2009年10月第1次印刷

全套定价: 25.60 元

如发现印装质量问题,影响阅读,请与印刷厂联系调换。联系电话:(010)89579201
图书质量反馈电话:(0431)85202922,(0431)85202933 售书热线:(010)85710890

新教材·完全解读

亮点展示

《新教材完全解读》自出版以来,就深受广大师生的好评,一直畅销全国。今年在保持总体风格不变的前提下,对图书品质进行了精心的打造和全面的提升,使其真正达到更新、更准、更细、更实用。修订后的英语学科具有六大亮点——

亮点 1

融入课改精神,体现课标要求。

从三个维度详细解读课标对教材的要求,为您指点迷津。同时还融入了最新的教学理念,注重自主学习能力、合作探究能力的培养,深入领会课标精神,与课改零距离接触。



三维目标

1. 知识与技能

本单元侧重学习 by doing sth 作方式状语的表达方法……

亮点 2

完全与教材同步, 解读层层深入。

完全与教材同步。“重点新词必备”讲解详细,突出重点;“课文全译全析”中课文翻译与梳理教材全面互动,阅读更方便,讲解更全面,使您精准、系统地掌握课堂内容。

重点新词必备

课前预习

aloud /ə'laʊd/

adv. in a voice that may be heard
出声地;大声地(以便能听得到)。

The teacher asked me to read my composition aloud. 老师让我大声地朗读我的作文。

辨析 aloud, loud, loudly

(1) aloud adv. 出声地;大声地。指发出的声音能使人听见或甚至在远方也可以听到。

She began to read the text aloud. 她开始大声朗读课文。

课文全译全析

Language Goal:

语言目标:

① (1) talk about... 谈论……,后接谈论的话题。

知识拓展

1 >

make 做/制造一种以前不曾有过的东西。make noises/cakes/clothes 制造噪音/做蛋糕/做衣服。do 强调做某项动作,do sports/some shopping/the dishes 做运动/购物/洗盘子。

亮点 3

关注中考动向,培养应试能力。

在平时的学习中逐渐渗透中考趋势,让您在学习知识的同时接触中考、体验中考,胸有成竹应对真正的中考。

知识巩固性训练

- (2008·天津) The last time we had great fun was _____ we were visiting the Water Park.
A. where B. how C. when D. why
- (2007·上海) The traditional view is _____ we sleep because our brain is “programmed” to make us do so.
A. when B. why C. whether D. that

亮点 4

专项总结精准详尽,技巧方法点拨透彻。

归纳总结本单元语法、写作,内容详尽,梯度合理。“语法总结”在详细解读语法内容的同时配备精选练习题,使您可以及时巩固、提高、加深对该语法的理解、应用;“写作技巧”介绍相关写作方法,并用“典例剖析”形象说明,加以“名师点评”,让您更深刻理解作文亮点。

语法总结

全面系统

一、介词 by 表示“方式”的用法

表示做事的方式时,用介词 by,by 后常接动词-ing 形式,表示“用……手段/方式”;其后也可接名词,表示凭借某种交通工具。对 by 引导的介词短语提问时应用 how。

一、对应练习

单项填空

1. — do you study

English?

—By listening to tapes.

写作技巧

经验点滴

如何写提建议的短文

写这类短文时首先应该掌握常用的提建议的句型,根据一定的情境,明确提建议的方法,再根据所提供的信息展开合理的发挥,使句子意思完整。

讨论或发表建议,观点常用以下句型:

I'm afraid that I can't agree with you. 恐怕我不能同意你的观点。

亮点 5

发散思维,融知识性与趣味性于一体。

以趣味题、脑筋急转弯等形式体现英语情境,开阔思维,引领您走进英语世界,丰富您的课余生活。

智慧锦囊

发散思维

1. There are two fathers and two sons in the room, but there are only three men in it. Why?
2. A bottle of wine cost \$10, if the wine is worth \$9 more than the bottle, what is the value of the bottle?

亮点 6

教材习题解答,准确规范便捷。

将教材习题详细解答,并且统一放于书后。答案准确规范,方便检索。

附录 教材习题解答

Unit 1

>>> Student's Book

Section A

1b 1a 2c 3b

2a 1 2 4 5

2b 1d 2b 4c 5a

Section B

1b 2 I can't understand the speakers of English. 3 I always make wrong sentences.

2a 1 2 3 5

2b a 2 b 5 c 1 d 3



梓耕品质 用成绩体现

《尖子生学案》

教你如何成为尖子生

★本书是讲解类辅导书，对教材知识体系高度整合、多维解读。对教材中基础知识、重难点、易错易混点，经典题型、中(高)考原题、改编题、探究题、原创题等题型精准解读。对教材中的小资料、数据、图片、提示等小内容进行隐性知识的挖掘，使学生全面完整地吃透教材。

★本书含有教材课后习题解答，并设有随堂练习和测评，便于学生课后检测，是学习的好帮手。

★本书对于中等生、一般学生，都能在学习中通过探究→储备基础；研读教材→掌握知识；高效解题→提升能力；巧做笔记→学会技巧；学法突破→总结规律；思维→开阔视野，实现学习技能、方法、习惯的全面完善，成为尖子生。

《点对点·讲与练双向激活》

一点一讲一练 练就考试成绩
一题一解一点 点拨成功智慧

✓本书按课堂反馈、课后提高、自主探究三个层次设置习题，同步到每课(节)，细化到课时，是一本非常适合进课堂的辅导书。

✓本书以练为主，双栏对照，点对点讲解，在练习过程中全面落实知识点、能力点，解决了学生只知道概念、公式、定理，而不会做题的问题。

✓本书紧扣课标，以开放性、探究性为突破口，选取了典型题、创新题、实践应用题、时事热点题等鲜活题型，让您练有所得，习有所成。

✓本书为优等生、中等生、一般生的学习提供了差异化的训练方案。答案单独装订，全解全析，便于老师统一指导及家长课后辅导。



《零失误》

中学教材·全面讲解
中学教材·分层训练

刷新学习概念，升级思维方式
零失误学习，最低成本的超越之道

讲练：教材重点、知识盲点、中(高)考
解题弱点、解题速度、解题准确度
点拨：疑难点、易错点、易混点、规律
考评：基础题全做对、中档题不丢分、
题多得分、易错题少丢分、考试得



目录

CONTENT

Unit 1 Will people have robots?

单元视点 1

Section A

重点新词必备 2

课文全译全析 3

Section B

重点新词必备 7

课文全译全析 9

Self Check

重点新词必备 12

课文全译全析 13

Reading

重点新词必备 15

课文全译全析 16

语法总结 20

写作技巧 21

智慧锦囊 22

单元学习评价 23

Unit 2 What should I do?

单元视点 26

Section A

重点新词必备 27

课文全译全析 28

Section B

重点新词必备 33

课文全译全析 34

Self Check

重点新词必备 38

课文全译全析 38

Reading

重点新词必备 40

课文全译全析 42

语法总结 46

写作技巧 46

智慧锦囊 48

单元学习评价 48

Unit 3 What were you doing

when the UFO arrived?

单元视点 52

Section A

重点新词必备 53

课文全译全析 54

Section B

重点新词必备 59

课文全译全析 60

Self Check

重点新词必备 63

课文全译全析 64

Reading

重点新词必备 65

课文全译全析 66

语法总结 70

写作技巧 71

智慧锦囊 72

单元学习评价 73

Unit 4 He said I was hard-working.

单元视点 76

Section A

重点新词必备 77

课文全译全析 78

Section B

重点新词必备 83

课文全译全析 84

Self Check

重点新词必备 88

课文全译全析 88

Reading

重点新词必备 90

课文全译全析 91

语法总结	96
写作技巧	97
智慧锦囊	98
单元学习评价	99

Unit 5 If you go to the party,

you'll have a great time!

单元视点	103
------------	-----

Section A

课文全译全析	104
--------------	-----

Section B

重点新词必备	108
--------------	-----

课文全译全析	109
--------------	-----

Self Check

课文全译全析	113
--------------	-----

语法总结	114
------------	-----

写作技巧	114
------------	-----

智慧锦囊	115
------------	-----

单元学习评价	116
--------------	-----

Review of units 1-5

单元视点	120
------------	-----

重点新词必备	120
--------------	-----

课文全译全析	121
--------------	-----

智慧锦囊	125
------------	-----

单元学习评价	126
--------------	-----

Unit 6 How long have you been

collecting shells?

单元视点	131
------------	-----

Section A

重点新词必备	132
--------------	-----

课文全译全析	133
--------------	-----

Section B

重点新词必备	137
--------------	-----

课文全译全析	138
--------------	-----

Self Check

课文全译全析	141
--------------	-----

Reading

重点新词必备	143
--------------	-----

课文全译全析	144
--------------	-----

语法总结	147
------------	-----

写作技巧	148
------------	-----

智慧锦囊	148
------------	-----

单元学习评价	149
--------------	-----

Unit 7 Would you mind turning

down the music?

单元视点	153
------------	-----

Section A

课文全译全析	154
--------------	-----

Section B

重点新词必备	158
--------------	-----

课文全译全析	159
--------------	-----

Self Check

课文全译全析	162
--------------	-----

Reading

重点新词必备	163
--------------	-----

课文全译全析	164
--------------	-----

语法总结	168
------------	-----

写作技巧	169
------------	-----

智慧锦囊	170
------------	-----

单元学习评价	171
--------------	-----

Unit 8 Why don't you get her

a scarf?

单元视点	175
------------	-----

Section A

重点新词必备	176
--------------	-----

课文全译全析	177
--------------	-----

Section B

重点新词必备	181
--------------	-----

课文全译全析	181
--------------	-----

Self Check

重点新词必备	184
--------------	-----

课文全译全析	186
--------------	-----

Reading

重点新词必备	188
--------------	-----

课文全译全析	189
--------------	-----

语法总结	193
------------	-----

写作技巧.....	193
智慧锦囊.....	195
单元学习评价.....	195

Unit 9 Have you ever been to an amusement park?

单元视点.....	198
-----------	-----

Section A

重点新词必备.....	199
课文全译全析.....	200

Section B

重点新词必备.....	205
课文全译全析.....	206

Self Check

课文全译全析.....	209
-------------	-----

Reading

重点新词必备.....	210
课文全译全析.....	212
语法总结.....	215
写作技巧.....	217
智慧锦囊.....	218
单元学习评价.....	218

Unit 10 It's a nice day, isn't it?

单元视点.....	222
-----------	-----

Section A

重点新词必备.....	223
课文全译全析.....	224

Section B

重点新词必备.....	226
课文全译全析.....	227

Self Check

课文全译全析.....	230
语法总结.....	232
写作技巧.....	233
智慧锦囊.....	234
单元学习评价.....	234

Review of units 6 - 10

单元视点.....	238
重点新词必备.....	238
课文全译全析.....	239
智慧锦囊.....	243
单元学习评价.....	244

期中综合评价	250
--------------	-----

期末综合评价	256
--------------	-----

参考答案与提示	263
---------------	-----

附录 教材习题解答	279
-----------------	-----

Unit 1

Will people have robots?

人们将会有机器人吗?

单元视点

知识清单

话 题	Make predictions.
必 记 单 词	(Section A) will robot everything paper fever tree building (Section B) space fly took moon fall alone pet probably able dress which even wrote (Self Check) myself interview came sound company thought (Reading) unpleasant scientist already made factory simple such everywhere human huge shape snake possible electric seem impossible housework
必 背 短 语	(Section A) in people's homes 在人们家里 on computers 在电脑上 on paper 在纸上 live to be 200 years old 活到 200 岁 free time 闲暇时间 be in college 上大学 be in high school 上高中 in five years 五年后 (Section B) space station 太空站 fall in love with 爱上(某人或某物) go skating 去滑冰 be able to 能;会 the World Cup 世界杯 computer programmer 电脑软件程序员 one day 有一天 (Self Check) come true (希望等)实现;达到 predict the future 预言未来 (Reading) in the future 未来;将来 hundreds of 大量;许多 the same... as... 同.....一样的..... wake up 醒来 over and over again 一遍又一遍地
交 际 用 语	预言将来有可能要发生的事情的常用句型有: There will be...将会有.....Do you think...? 你认为.....吗? I think/I don't think...我认为/我不认为..... Will people have robots? 人们将会有机器人吗? —Do you think there will be robots in people's homes? 你认为在人们家里将会有机器人吗? —Yes, there will. /No, there won't. 是的,会有。/不,不会有。 Kids won't go to school. 小孩将不会去上学。 There will be less pollution. 将有更少的污染。
语 法	一般将来时



三维目标

1. 知识与技能

本单元通过“人们家里是否将会有机器人”这一话题引出将来时的用法,要求熟练掌握 There will be...句型,以及表示请求的句型 Will you...? 的用法。

2. 学习策略

通过对文章 Do you think you will have your own robot? 的阅读,了解机器人的由来、发展过程、对人类生活产生的重大影响,以及未来机器人的发展趋势,提高对机器人的认识程度。

3. 情感态度与价值观

养成积极学习英语的态度,为自己树立远大的理想,并具有科学探索精神。

Section A

重点新词必备

课前预习

everything/ˈevriθɪŋ/

pron. all things 每件事物。有以下用法:

(1)作主语时,谓语动词一般用第三人称单数形式。

Everything begins to grow in spring. 春天万物开始生长。

(2)它的定语需要后置。

I put everything necessary in the bag. 我把每件必需品都放在这个袋子里了。

拓展 常见的复合不定代词有:

something, anything, nothing, everything, somebody, anybody, nobody, everybody, someone, anyone, everyone 等,它们的用法相似。

Something is wrong with my bike. 我的自行车有点儿毛病。

There isn't anyone else in the room. 在这个房间里没有别的人。

paper/'peɪpə(r)/

n. a substance made from cellulose

fibres derived from rags, wood, etc, often with other additives, and formed into flat thin sheets suitable for writing on, decorating walls, wrapping, etc 纸,纸张,为物质名词,不可数。表示“一张纸”要用 a piece of paper。

Please give me two pieces of paper. 请给我两张纸。

拓展 (1)paper 可作定语。

paper money 纸币 paper clip 纸夹

(2)paper 意为“文章;论文;试卷”时,为可数名词。

The students have many kinds of papers. 学生们有许多种试卷。

fewer/'fjuə(r)/

adj. (comparative of few used with countable nouns) quantifier meaning a smaller number of (few 的比较级)较少的;更少的。

Fewer people write with their left hands. 较少有人用左手写字。



新词强化性训练

I. 单项填空

1. —Is _____ ready for the journey?

—No. We haven't got a camera.

A. everything

B. something

C. nothing

D. anything

II. 根据汉语意思完成句子

2. 人将会更少。

There will _____ people.

3. 我们需要两张纸。

We need two _____.

答案速查 1. A 2. be fewer 3. pieces of paper

课文全译全析

对照理解

Language Goal:

语言目标:

• Make predictions

做出预言

Do you think there will be robots in people's homes?①

你认为在人们家里将会有机器人吗?

Yes, there will. I think every home will have a robot.

是的,会有。我认为每家都将会有一个机器人。

Will kids go to school?

小孩将会去上学吗?

Kids won't go to school. They'll study at home

小孩将不会去上学。他们将通过电脑在家

on computers.

学习。

1a How will the world be different in the future,

在未来,今后的100年里,世界将会有怎样的

100 years from now?② Read these predictions.

不同?

读这些预言。

Check(✓) A(for agree) or D(for disagree).

同意的在A栏上打钩,或者不同意的在D栏上打钩。

1. People will have robots in their homes.

在人们家里将有机器人。

2. People won't use money. Everything will be free.

人们将不使用金钱。每样东西都将免费。

①(1)本句是一个含有宾语从句的复合句,省略了that, there will be robots in people's homes 作think的宾语,为宾语从句,应用陈述语序。

Do you think the boy will buy a few new computer games? 你认为这个男孩会买一些新电脑游戏吗?

(2)从句 there will be robots in people's homes 为 There be 句型的一般将来时,其结构为“There+will be+主语+其他”,表示“将会有……”。

There won't be any pollution some day. 将来有一天会没有污染。

(3)in people's homes 意为“在人们家里”。

思考1 你知道 at home 与 in one's home 的用法区别吗?(见 P6)

②(1)本句为一般将来时的特殊疑问句形式,由“特殊疑问词/词组+will/shall+主语+动词原形+……?”构成。

When will you go? 你将什么时候走?

(2)in the future 意为“在将来,在未来”。

I will travel around the world in the

3. Books will only be on computers, not on paper.
书将只在电脑上, 而不在纸上。思考2 你知道 in the future 与 in future 的用法区别吗? (见 P6)
4. Kids won't go to school. They'll study at home on computers.
小孩将不去上学。他们将在家通过电脑学习。
5. There will only be one country.
将只有一个国家。
6. People will live to be 200 years old.
人们将会活到 200 岁。

1b Listen and circle the predictions you hear in activity 1a.
听录音并圈出你所听到的活动 1a 中的预言。

1c PAIRWORK

结对练习

Ask and answer questions about the predictions
对活动 1a 中的预言提问并回答。
in activity 1a.

A: Will people use money in 100 years?

一百年后人们将会使用金钱吗?

B: No, they won't. Everything will be free.

不, 他们不会。每样东西都将免费。

Will people live to be 200 years old?

人们将会活到 200 岁吗?

A: Yes, they will.

是的, 他们会。

2a Listen and circle the words you hear.

听录音, 在你听到的单词上画圈。

1. There will be more/less/fewer people.

将有更多/更少/更少的人。

2. There will be more/less/fewer free time.

将有更多/更少/更少的空闲时间。

3. There will be more/less/fewer cars.

将有更多/更少/更少的小汽车。

4. There will be more/less/fewer pollution.

将有更多/更少/更少的污染。

5. There will be more/less/fewer trees.

将有更多/更少/更少的树。

2b Listen again. Check(✓) the predictions you hear.

再听一遍。在你听到的预言上打钩。

1. There will be fewer people.

将有更少的人。

④ “live to be 十年龄”, 意为“活到……岁”。

I think she can live to be 95 years old. 我认为她能活到 95 岁。

④ use 在本句中为及物动词, 意为“使用, 利用”, 常用于 use sth to do sth 结构中, 意为“用某物做某事”。
Please use this cup to drink milk. 请用这个杯子喝牛奶。

⑤ in 100 years 意为“100 年以后”。
“in + 一段时间”意为“一段时间以后”, 常用于将来时中。

It will be ready in a week. 一周后就会准备好。

思考3 你知道 in 与 after 后接一段时间的用法区别吗? (见 P6)

⑥ more, less and fewer 都是形容词的比较级。

(1) more 的原级为 many 和 much, 意为“更多的”, 多指数目、数量、程度等。more 可以修饰可数名词, 也可以修饰不可数名词。

I want more oranges. 我想要更多的橘子。

(2) less 为 little 的比较级, 是 more 的反义词。less 意为“较少的”, 通常与不可数名词连用。

We have less snow this year. 我们(这里)今年雪比较少。

(3) fewer 为 few 的比较级, 与可数名词连用, 意为“较少的”。

I have fewer dresses and less money. 我的衣服及金钱都比较少。



- There will be less free time.
将有更少的空闲时间。
- People will use the subways less.
人们将更少使用地铁。
- There will be more pollution.
将有更多的污染。
- Cities will be very big and crowded.
城市将会非常大和拥挤。

2c GROUPWORK

小组活动

Look at activity 2b. Make conversations about the predictions.

看活动 2b。 编有关预言的对话。

A: I think there will be more pollution.

我认为将有更多的污染。

B: Well, I don't agree. But I think there will be fewer trees.

喔，我不同意。但我认为将有更少的树。

A: I agree.

我同意。

Grammar Focus

Will there be less pollution?

将有更少的污染吗?

No, there won't.

不，不会。

There will be more pollution.

将有更多的污染。

Will there be fewer trees?

将有更少的树吗?

Yes, there will.

是的，会有。

Kids won't go to school.

小孩将不会去上学。

Kids will study at home on computers.

小孩将会在家里通过电脑学习。

Use *fewer* to talk about countable nouns.

使用 *fewer* 来谈论可数名词。

There will be fewer trees.

将有更少的树。

Use *less* to talk about uncountable nouns.

使用 *less* 来谈论不可数名词。

There will be less pollution.

将有更少的污染。

3a Look at the pictures of Sally. Then fill in the blanks in the sentences.

看萨莉的图片。然后填写句中的空白处。

1

2

3

4

5

Review

1-5

6

7

8

9

10

Review

6-10

期中

综合

期末

综合

参考

答案

习题

解答

- Five years ago, Sally was in high school.
五年前, 萨莉在上高中。
- She played soccer.
她踢足球。
- Today, Sally is in college.
现在, 萨莉在上大学。
- She has a dog.
她有一条狗。
- She will play tennis.
她将打网球。
- She will have a sports car/a child.
她将有一辆跑车/一个小孩。
- She had a cat.
她有一只猫。
- She plays the guitar.
她弹吉他。
- In five years, Sally will be a doctor.
五年后, 萨莉将成为一名医生。

链接思考

1> (1) at home 为介词短语, 在句中作地点状语, 意为“在家”, 常与静态动词连用(如: be, stay, keep, remain 等), 表示“在家而不是在外面”, home 前一般不用任何词修饰。

I'll stay at home this evening. 我今晚要留在家里。

(2) in one's home 也意为“在家”, 为介词短语, 在句中作地点状语, 常与动词 have 连用, 或用于 There be 句型中, 表示“在某人的家里而不是在别的地方”, home 前可用人称代词或形容词修饰。

There are some friends in his home. 有几个朋友在他家里。

2> in the future 强调较长时间以后的将来, 而 in future 的意思是“今后; 从今以后”, 强调从今往后, 多用在表示劝慰和警告的句子中。

My sister wants to be an actress in the future. 我妹妹将来想当演员。

I hope they can be more cautious in future. 我希望他们今后能更慎重一些。

3> (1) in 为介词, 意为“在……之后”, 表示以现在时间为起点的“一段时间之后”, 与一般将来时态连用。对“in+一段时间”结构提问, 常用特殊疑问词组 how soon(多久之后)。

What will the world be like in 100 years? 一百年之后, 世界将会是什么样子?

(2) after 表示以过去的某个时间为起点, 用于过去时, 后接一段时间。但是, 如果 after 用于一般将来时, 其后只能接时间点。

He got to Shanghai after two hours. 他两小时后到达了上海。

知识巩固性训练

- (2008·湘潭) We should use _____ plastic bags to protect our environment.
A. more B. less C. fewer
- (2008·乌鲁木齐) I hope people _____ to be 200 years old _____ the future.
A. would live, from B. lived, for C. will live, in D. live, to
- (2008·北京) —Do you know _____ for Shanghai last night?
—At 9:00.
A. what time he leaves B. what time does he leave
C. what time he left D. what time did he leave

4. (2008·汕头) I hear that he will be back two weeks' time.
A. at B. in C. after D. for
5. Believe it or not, three seconds a child in the world dies because there's not food.
A. every, lot of B. each, a lot of C. every, enough D. each, enough
6. (2008·襄樊)—Has he returned the library book yet?
—Not yet. Don't worry. He it soon.
A. returned B. has returned C. will return D. returns

答案速查 1. C 2. C 3. C 4. B 5. C 6. C

Section B

重点新词必备

课前预习

fly /flaɪ/

v. move through the air 飞行, 其过去式为 flew, 过去分词为 flown, 现在分词为 flying, 第三人称单数形式为 flies.

In autumn some birds fly to warmer places. 秋天有些鸟飞到更暖和的地方去。

拓展 (1) fly 为及物动词, 意为“驾驶; 操纵; 使……飞; 放飞(气球; 风筝)”。

I can't fly a plane, but I can fly kites. 我不能开飞机但我会放风筝。

(2) fly 还可以作名词, 意为“蝇, 苍蝇”, 为可数名词, 其复数形式为 flies

A fly is on the desk. 书桌上有一只苍蝇。

fall /fɔ:l/

v. to drop from the above 落下; 跌落(其过去式为 fell; 过去分词为 fallen)。

The rain was falling all the time. 雨一直在下。

拓展 与 fall 相关的短语有: fall off…从……落下; fall behind 落后; fall in love with…爱上……; fall into…落

入……中; fall asleep 入睡。

alone /ə'ləʊn/

adv. without any other person 单独地; 孤独地。

My grandmother lives alone. 我的祖母独自生活。

辨析 alone, lonely

(1) alone 作形容词时, 意为“单独的”, 只作表语不能作定语, 只是陈述一个客观事实, 强调“独自一人, 没有助手或同伴”。

He only watches TV when he is alone. 当他独自一人时, 他只看电视。

(2) lonely 是一个富有感情色彩的形容词, 意为“孤独的, 寂寞的”, 它在句中作定语或表语。作定语时意为“荒凉的, 偏僻的”, 修饰表示地点的名词。

He has many friends, so he never feels lonely. 他有很多朋友, 因此他从未感到寂寞。

probably /'pra:bəbli/, /'prɒbəbli/

adv. almost 大概; 或许(一般放在句中)。

We'll probably go to Greece later in



the year. 今年稍后时候我们可能去希腊。

The book will probably win the prize. 这本书有可能获奖。

dress/dres/

v. put clothes on yourself or another person 穿衣。

She dressed quickly and went out. 她匆匆穿上衣服出去了。

辨析 dress, put on, have ... on, wear, be in

(1) dress 仅指“穿(衣)”,既可指平时“穿着”的状态,也可指“穿(衣)”的动作;不能用于表示“穿(鞋)、戴(手套)”。dress 作及物动词是“给(自己或别人)穿(衣服)”之意,其宾语通常是人,不是衣服。只有在被动结构 be dressed in 之后,才能接“衣服”。

Wake up children and dress them. 唤醒孩子们,给他们穿上衣服。

(2) put on 强调动作,其反义短语为 take off。

He put on his coat and went out. 他穿上外套出去了。

新词强化性训练

Ⅰ. 根据句意及首字母提示补全单词

1. They are going to f_____ to the USA. But they don't know where to take the plane.
2. I'm not sure of that. And I think he is p_____ at home.
3. W_____ flat do you live in?
4. The game is so easy that e_____ a child can play it.
5. He washed and d_____ the baby.

Ⅱ. 根据汉语意思完成句子

6. 当我第一次见到她时,我就爱上了她。

I _____ with her when I saw her for the first time.

7. 他的父母在上海工作。他独自居住在北京。

His parents are working in Shanghai. He _____ in Beijing.

(3) wear, have ... on, be in 都表状态。wear 和 have ... on 有时可换用。be in 后多接(衣服的)颜色。

Mr Smith is in grey. 史密斯先生穿着灰衣服。

which/witʃ/

pron. used in questions when there is a choice to be made 哪个;哪几个。

Which color do you like best? 你最喜欢哪种颜色?

even/'i:vn/

adv. used to emphasize sth unexpected 甚至,用来表示加强语气,起强调的作用,位置应靠近它所强调的词或短语。

It was cold even in March. 甚至三月也很冷。

拓展 even 还常位于形容词或副词的比较级前,用来修饰形容词或副词的比较级,表示“比原来更……”或“……得多”。

You know even less about it than I do. 你对此事的了解甚至还不如我。

