


Zhenglish
To Be No.1

主编：方振宇

编者：于娜

英语专业四级 满分阅读

14天突破

你与满分，
只有14天的距离！



- 难点点拨 一目了然
- 专项训练 直击高分
- 模拟试题 标准权威
- 历年真题 全面精解

 中国对外翻译出版有限公司

14天突破

英语专业四级

满分阅读



中国对外翻译出版公司

· 北 京 ·

版权所有 侵权必究

图书在版编目(CIP)数据

14天突破英语专业四级满分阅读/方振宇主编. —北京:
中国宇航出版社, 2011.1
(英语专业考试指导系列丛书)
ISBN 978-7-80218-845-7

I. ① 1… II. ① 方… III. ① 英语 — 阅读教学 — 高等
学校 — 水平考试 — 自学参考资料 IV. ① H319.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 231257 号

策划编辑 李士振

责任编辑 李士振

出版 中国宇航出版社

发行
社址 北京市阜成路8号
(010)68768548

网址 www.caphbook.com/www.caphbook.com.cn

经销 新华书店

发行部 (010)68371900 (010)88530478(传真)
(010)68768541 (010)68767294(传真)

零售店 读者服务部 北京宇航文苑
(010)68371105 (010)62529336

承印 北京智力达印刷有限公司

版次 2011年1月第1版 2011年1月第1次印刷

规格 880 × 1230 开本 1/32

印张 8.5 字数 296千字

书号 ISBN 978-7-80218-845-7

定价 17.00元

本书如有印装质量问题,可与发行部联系调换

前言

上帝用7天时间创造了世界，现在你拥有多一倍的时间来改变你的世界。本书一路伴你，永不独行。你与满分，只有14天的距离！

本书是英语专业考试指导系列的阅读理解分册，严格按照最新版《高等学校英语专业四级考试大纲》（以下简称《大纲》）和《高等学校英语专业英语教学大纲》的要求编写而成，结合新大纲的变化趋势，针对英语专业考试阅读理解部分，精心为考生提供理论指导和实战训练，以帮助考生扩大阅读量、掌握阅读理解题目的解题方法、提高阅读能力和应试能力。

就结构而言，本书由以下内容组成。

一、洞穿真题：突破满分的精度

在此部分中，对最新版《大纲》进行了解读，此外，从题材、体裁和题型角度对真题设计作了总体分析。作者还针对英语阅读的常见题型，如主旨题、语义题、态度题、细节题和推理题等进行了剖析，并提供了阅读技巧及应试策略。

二、专项训练：突破满分的宽度

此部分提供了社会风情、科学技术、婚姻家庭、职场工作、商业经济、教育文化、健康生活、生态环境、人物故事、文学艺术、自然世界、娱乐休闲等12个方面的分类题材训练，共48篇文章，并对每篇文章进行了详细解析。

三、模拟考场：突破满分的力度

本部分提供了6套（共24篇文章）阅读理解模拟试题，并对每套试题提供了详细解析。

四、真题实战：突破满分的难度

此部分为考生精选了自2005年至2010年共6年的阅读理解真题，旨在让考生在考前集中训练真题，从中了解真实的考试难度，从而把握考试规律。阅读理解真题都配有参考答案及详细解析。

本书将陪伴你走上英语专业四级考试大道的14天。这将会是异常艰苦和不同寻常的14天，更会是硕果累累的14天。祝你在考试中取得理想的成绩！

最后，感谢中国宇航出版社的各位领导和编辑人员，是他们高效务实的工作作风和严谨的工作态度使得该书优质高效地与读者见面。在此还要特别感谢

来自美国的英语教育专家 Jennifer Thompson 教授对本书文字的润色与严格把关。

由于时间仓促，书中难免有错误和不足之处，希望教育界同仁和广大读者不吝赐教，你的批评建议请直接发送至振宇英语邮箱 zhenglish@126.com，以便再版时进一步更正、完善。你也可以登录振宇英语网 www.zhenglish.com 和振宇英语官方博客 <http://blog.sina.com.cn/maximfang>，我们将耐心回复你在英语学习中遇到的一切问题。

编者

目 录

洞穿真题:突破满分的精度

第1天	1
Part 1 大纲解读	1
Part 2 满分技巧与运用范例	3
第2天	10
Part 1 题型分析与解决策略(一)	10
Part 2 题型分析与解决策略(二)	16

专项训练:突破满分的宽度

第3天	21
Part 1 社会风情	21
Part 2 科学技术	28
第4天	42
Part 1 婚姻家庭	42
Part 2 职场工作	49
第5天	64
Part 1 商业经济	64
Part 2 教育文化	70
第6天	84
Part 1 健康生活	84
Part 2 生态环境	91
第7天	105
Part 1 人物故事	105

Part 2 文学艺术	113
第 8 天	127
Part 1 自然世界	127
Part 2 娱乐休闲	134

模拟考场:突破满分的力度

第 9 天	148
Part 1 模拟试题 1	148
Part 2 模拟试题 2	155
第 10 天	168
Part 1 模拟试题 3	168
Part 2 模拟试题 4	175
第 11 天	187
Part 1 模拟试题 5	187
Part 2 模拟试题 6	194

真题实战:突破满分的难度

第 12 天	206
Part 1 全真试题 1	206
Part 2 全真试题 2	213
第 13 天	227
Part 1 全真试题 3	227
Part 2 全真试题 4	235
第 14 天	247
Part 1 全真试题 5	247
Part 2 全真试题 6	253

洞穿真题：突破满分的精度

第1天

阅读在英语学习中起着不可替代的重要作用,是英语学习的重要任务和技能之一。在任何层次的英语水平能力测试中,阅读都占有相当大比例的分值,英语专业四级考试也不例外,英语专业四级考试的阅读占总分值的 20%。英语专业考试具有较强的针对性和目的性,因此,考生必须首先了解考试大纲的有关规定和要求。



Part 1

大纲解读

2004 年新版 TEM-4 考试大纲修订出台,TEM-4 的考试模式在内容和形式上都发生了较大的变化。我们将新大纲下 TEM-4 试卷的题型、题数、计分、比重和考试时间列表进行分析,以帮助考生清楚把握 TEM-4 的考试要求和重点。

表 1 (2004 版大纲)TEM-4 试卷题型、题数、计分、比重和考试时间列表

序号	题号	各部分名称	题型	题数	计分	比重	考试时间(分钟)
I		听写	主观题	1	15	15%	15
II	1~30	听力理解 A. 对话 B. 短文 C. 新闻	客观题 客观题 客观题	10 10 10	30	15%	20

续表

序号	题号	各部分名称	题型	题数	计分	比重	考试时间(分钟)
III	31 ~ 50	完型填空	客观题	20	20	10%	15
IV	51 ~ 80	语法与词汇	客观题	30	30	15%	15
V	81 ~ 100	阅读理解	客观题	20	20	20%	25
VI		写作					
		A. 作文 (200 词)	主观题	1	15	15%	35
		B. 写便条 (50 ~ 60 词)	主观题	1	10	10%	10
合计	100			100 + 3	140	100%	135

对 2004 年后每年的英语专业四级考试阅读部分进行梳理就会发现,阅读部分由数篇阅读材料(通常是 4 篇阅读文章)组成,阅读材料共有 1800 个单词左右。每篇材料后有若干道题,学生应根据所读材料内容,从每题的四个选择项中选出一个最佳答案,共计 20 道客观选择题,分值为 20 分,考生要在 25 分钟的考试时间里完成,这就对考生的阅读速度提出了更高的要求。下面就介绍一下新《大纲》在测试要求、测试目的和选材原则方面对阅读部分作出的规定。

1. 测试要求

根据《大纲》规定,参加专业四级考试的学生应该能读懂英美国家出版的中等难度的文章和材料。能读懂难度相当于美国 *Newsweek* 的国际新闻报道。能读懂难度相当于 *Sons and Lovers* 的文学原著。能掌握所读材料的主旨大意,了解说明主旨大意的事实和细节;既理解字面意义,又能根据所读材料进行判断和推理;既理解个别句子的意义,也理解上下文的逻辑关系。能在阅读中根据需要自觉调整阅读速度和阅读技巧。

2. 测试目的

阅读理解部分测试学生通过阅读获取有关信息的能力,考核学生掌握相关阅读策略和技巧的程度。既要求准确性,也要求一定的速度。阅读速度为每分钟 120 个单词。

3. 选材原则

(1) 阅读材料的语言难度中等,关键词汇基本上不超出《大纲》规定的范围。

(2) 题材广泛,包括社会、科技、文化、经济、日常知识、人物传记等。其基本特征是知识性和实用性比较强,与社会生活关系密切。阅读材料常常涉及如下方面。

- ◆ 面试利弊、高房价、失业、老龄化、种族歧视等社会问题;
- ◆ 电脑黑客、车辆防盗、航空航天等最新科技问题;
- ◆ 妇女地位、婚姻家庭、团队合作精神等文化问题;
- ◆ 信用卡使用、银行金融、经济全球化等经济问题;
- ◆ 全球变暖、地震、海啸、环境问题等地理、气候和自然现象问题;
- ◆ 儿童教育、大学介绍、高等教育等教育问题;
- ◆ 医疗健康、饮食保健等健康问题;
- ◆ 人物传记以及小说节选故事等。

本书第3天到第8天将详细分析各种题材材料及其应试策略。

(3) 体裁多样,包括记叙文、描写文、说明文、议论文、广告、说明书、图表等。其中,议论文和说明文所占比例最大;记叙文和描写文所占比例次于议论文和说明文;广告、说明书、图表等应用文主要是出现在以前的快速阅读中。根据新《大纲》,快速阅读部分融合到阅读部分,这部分的题量肯定会减少(从这几年的真题来看,基本没有再考快速阅读题型)。不同体裁的阅读材料需要考生利用不同的阅读技巧。

Part 2 满分技巧与运用范例

考生应该如何提高专业英语考试的阅读能力? 英语专四阅读技巧有哪些? 专业英语阅读考试特别强调考生的阅读速度,要提高阅读速度,正确的阅读方法是问题的关键。本文将对这些问题展开讨论。

一、阅读中应该注意的问题

1. 注意力要集中

如果注意力不集中会大大阻碍阅读速度,无法在有限的时间内既准确又迅速地完成任务。因此在平时练习的过程中要限定时间,创造考试的环境和氛围。

2. 避免笔读

有的考生在阅读时用笔尖指着文章逐字逐句地阅读,一旦遇到生词就很难

继续进行下去，这是一种非常不好的阅读习惯，要尽量避免。

3. 避免回读

回读是把自己读过的文章再读一遍，尤其是有些考生遇到生词时会返回句首甚至段首回读。这种不良阅读习惯会大大降低阅读速度，也会使考生视觉备感疲惫，一定要努力克服这个坏习惯。

4. 避免译读

译读是在阅读的过程中逐字逐句的译成汉语，这种不良阅读习惯无法使读者在有限的时间内完成大篇幅的阅读，也无法在通篇理解的基础上进行阅读。

二、阅读中的难点及其处理方法

阅读中考生常常遇到的难点可归纳为两种：生词词义的猜测；语篇逻辑关系的处理。

1. 生词词义的猜测

单词是语言的基础，具备一定的词汇量是进行顺利阅读的必备条件，然而英语的词汇浩如海洋，随着科技的发展大量新词不断地涌现，在阅读中遇到生词在所难免。掌握正确的猜词方法在有效的时间内快速而准确地猜出生词的词义才是解题之道。下面介绍几种常见的方法。

(1) 利用构词法来猜生词的词义。

英语中大部分单词都是由词根 (root) 和词缀 (affix) 组成。词缀可分为前缀 (prefix) 和后缀 (suffix)，前缀和后缀的附加又衍生出很多新的单词来，然而一般情况下前缀和后缀都有其固定的含义，从而可以猜测出新词的含义。因此掌握一定量的前缀和后缀对扩大英语的词汇量是必不可少的，对生词含义的猜测也是非常必要的。例如：前缀 anti- (antipathy)，contra- (contravene)，counter- (counterfeit) 表示否定含义；co- (coordinate) 表示共同含义；hyper- (hypersensitive) 表示超过等等。当然，词缀主要靠考生平时积累，不能没有基础只谈技巧。

(2) 利用句中出现的标点符号来猜生词的词义。

标点符号是用来标明语气、句读或专有名词的书写符号。文章中的标点符号分别表达着不同的含义。在阅读文章时，关注标点符号会在我们猜测生词的含义时起到不可或缺的作用。semicolon (;)，dash (—)，bracket ()，quotation (“ ”) 等标点符号往往是对其前面名词的解释和说明。例如：He is so gullible—easily cheated or tricked because he believes everything that others say. 由此可见破折号后面的句子是对 gullible 的解释和说明。

(3) 利用同义词、近义词来猜生词的词义。

为了使某一个生词或术语的含义更加清晰,同时避免语言的单调乏味,常常会采用同义词或近义词对某一个词进行解释、说明或重述。例如:Holography, or three-dimensional photography, has many industrial applications. 可见斜体部分的词组是对 Holography(全息照相术)的重述和解释。

(4)利用语境来猜生词的词义。

文章当中的生词不是孤立存在的,它必然要和前后的句子或词组有或多或少的联系,所以我们可以通过前后语境来推测出生词的大概含义。例如:Oh dear, there is something wrong with the water pipe. I will have to call the plumber. 通过该语境读者可以大致地推测出 plumber 的含义是水管工人。

(5)利用文章中的例子来猜生词的词义。

对引起疑问和很难理解的事物,作者往往会举例说明,因此会为读者理解并不熟悉的生词提供有利的帮助。表示举例的词或词组有:such as, like, as, namely, for instance, for example, to illustrate, take...for example 等等。例如:Some artists plan their paintings around geometric forms like squares, circles and triangles. 从 squares, circles 和 triangles 我们可以大致猜测出 geometric 的含义为几何的。

2. 语篇逻辑关系的处理

语篇是由一些有意义的、相关的句子通过一定的连接手段及信号词来实现的有机结合。也就是说这些句子并不是不相干的,而是存在着一定的内在逻辑联系的。因此我们有必要掌握一些表示层次、因果、比较、列举、重述、总结归纳的常用信号词。这些信号词对读者准确地理解文章的含义和猜测生词都大有裨益。常用的信号词有如下几种。

(1)表示因果的:due to, owing to, as a consequence, as a result, thus, therefore, consequently, so that, since, now that, accordingly, hence 等等。掌握因果关系有助于把握文章的脉络,理解作者的意图和观点。

(2)表示总结和归纳的:in a word, in brief, in short, to conclude, to sum up, on the whole, overall, generally speaking, all in all, in the final analysis 等等。掌握这些关键词有助于读者区分主要信息和次要信息,加快阅读速度。

(3)表示转折的:however, on the other hand, but, nevertheless, whereas, in spite of 等等,作者的态度往往在转折信号词之后表明。

(4)表示递进的:to begin with, first of all, moreover, in addition, next, then, furthermore, not only...but also...等等。作者强调的内容往往在递进的部分。

(5)表示列举的:...is a case in point, to illustrate, in this instance, such as, take...for example, like 等等。

洞穿真题：突破满分的精度

(6)表示强调的: as a matter of fact, in reality, in effect, to be sure, actually, especially, in particular, most important of all 等等。

(7)表示重述的: that is to say, in other words, it means, to repeat, as stated previously 等等。

(8)表示比较和对比的: by comparison, similarly, in contrast, on the contrary, on the other hand, nevertheless 等等。

(9)表示条件的: if, whether, provided, as long as, on condition that, unless, supposed that 等等。

(10)表示空间的: above, under, near, further, in front of, behind 等等。

通过一定时间的训练,考生应尽量熟悉这些信号词。这些信号词不仅有助于我们提高阅读速度,也能在寻找细节的时候帮助我们迅速定位。

三、基本的阅读方法和技巧

1. 通过略读(skimming)全文掌握主旨

略读是考生必须具备的基本阅读技能,就是略过文章的细节来掌握文章的体裁、结构、主旨大意或中心思想。那么拿到一篇文章该如何处理呢?首先,直接获取反映文章主题的信息,如文章的大标题、副标题、黑体字、斜体字、着重号等。其次,用正常的速度把文章的第一、二段和尾段读一遍,从而弄清文章大意、文章的体裁、作者的写作风格、口吻等等。再次,抓住每一段中的第一句和最后一句,通常是该段的主题句和结论句,如果段落较长可以适当阅读段首和段尾的一、二行。最后,要特别注意转折词和序列词等标志词以及一些特殊的标点符号。

2. 通过扫读(scanning)定位获取关键信息

扫读,或称为寻读,就是用目光很快地扫视一段文字,撇开无关的信息,目的是尽快找到所需的特定事实或具体细节。阅读的重点在于掌握具体信息,例如人名、地名、时间、数字等等,因此它是做细节题的主要方法。

主要步骤是:第一,确定所要搜寻的信息,如人名、地名或数字、日期等。带着问题进行寻读,做到有的放矢,以最快的速度寻得所需的某个细节。第二,确定信息可能出现的几种形式。例如,专有名词、人名、地名等往往以大写字母开头;书名通常采用斜体等等。又如,考生在寻找有关职业的信息时就要留意 work, occupation, employment 等关键词。第三,决定从何处开始阅读。第四,迅速将视线移至目标信息,然后仔细阅读。

四、真题示例

下面分别以历年来的一些阅读理解真题为例,进一步说明上述的阅读方法。

1. (2004. TEXT A) 81. The employer use interview as a selection procedure because _____.

- A. the number of applicants is huge
- B. it is a wholly subjective decision
- C. they have become experienced in interviewing
- D. the applicants have the similar qualifications and experience

由题干中的 a selection procedure 定位在文章的第二段的第一句,阅读该句所在的上下文语境。

It often happens that a number of applicants with almost identical qualifications and experience all apply for the same position. In their educational background, special skills and work experience, there is little, if anything, to choose between half a dozen candidates. How then does the employer make a choice? Usually on the basis of an interview.

There are many arguments for and against the interview as a selection procedure. ...

通过略读第一段的第一句和最后一句(划线部分),即拥有相同能力和经验的人往往申请同一个职位,那么雇主如何做出选择呢?雇主通常采用面试来选择员工。接下来的第二段说拥护和反对将面试作为一个选择程序的理由。显然答案选择 D。

2. (2004. TEXT A) 85. The purpose of the last paragraph is to indicate _____.

- A. a link between success in interview and personality
- B. connections between work abilities and personality
- C. differences in interview experience
- D. differences in personal behavior

题干中指出是在最后一段,故定位于最后一段。

Candidates who interview well tend to be quietly confident, but never boastful; direct and straightforward in their questions and answers; cheerful and friendly, but never over-familiar; and sincerely enthusiastic and optimistic. Candidates who interview badly tend to be at either end of the spectrum of human behavior. They are either very shy or over-confident. They show either a lack of enthusiasm or an excess of it. They either talk too little or never stop talking. They are either over-polite or rudely abrupt.

洞穿真题：突破满分的精度

通过对最后一段的扫读,不难看出最后一段分两部分,分别阐述了面试成功者(Candidates who interview well)和失败者(Candidates who interview badly)的性格特点。所以 A 是正确的。

3. (2006. TEXT B) 86. Which of the following is seen as the cause of class differences in the past?

- A. Life style and occupation.
- B. Attitude and income.
- C. Income and job security.
- D. Job security and hobbies.

根据该题的题干, in the past 这个时间信息可以将答案迅速定位至第二段。

In the past, the working-class tended to be paid less than middle-class people, such as teachers and doctors. As a result of this and also of the fact that workers' jobs were generally much less secure, distinct differences in life-styles and attitudes came into existence. The typical working man would collect his wages on Friday evening and then, it was widely believed, having given his wife her "housekeeping", would go out and squander the rest on beer and betting.

注意句子 As a result of this and also of the fact..., 其中 this 指的是工人阶级的收入往往比中产阶级的低, the fact 指的是 workers' jobs were generally much less secure, 这两个方面的 result 就是两大阶级的差异, 所以应该选 C。

4. (2010 TEXT A) 84. What does the passage mainly discuss?

- A. Application of technology.
- B. Progress in modern society.
- C. Scientists' ways of thinking and acting.
- D. How to become a successful scientist.

下面来看一下本篇文章各主要段落的主题句。

What is the nature of the scientific attitude, the attitude of the man or woman who studies and applies physics, biology, chemistry, geology, engineering, medicine or any other science?

We all know that science plays an important role in the societies in which we live. Many people believe, however, that our progress depends on two different aspects of science. The first of these is ...

The second aspect is the application by all members of society of the special methods of thought and action that scientists use in their work.

What are these special methods of thinking and acting? First of all, it seems that a successful scientist is full of curiosity ... Moreover ...

...

These seem to be some of the ways in which a successful scientist or technologist thinks and acts.

文章开篇通过一个问句引出对科学作用的思考,第二段和第三段介绍了社会进步依赖于科学的两个方面,其中第二个方面是 application by all members of society of the special methods of thought and action that scientists use in their work,接下来在第四段中通过一个问句“What are these special methods of thinking and acting?”引出下文。后面的内容都是对成功的科学家和行为方式的具体说明,末段用“These seem to be some of the ways in which a successful scientist or technologist thinks and acts”进行概括,可见本文的主要内容是关于 methods of thinking and acting,故 C 为答案。



阅读的目的是获取信息、理解作者字里行间的思想意义。通过对英语专业四级历年考试中阅读理解真题的分析,我们可以得出阅读理解能力的考核指标主要体现在如下几个方面:(1)对文章大意的把握能力;(2)对细节的查读能力;(3)对语言的解读能力;(4)推理判断能力;(5)对作者态度的把握能力。所以在阅读理解考题设计上,一般会有5种常考题型:主旨题、语义题、态度题、细节题、推理题。



题型分析与解决策略 (一)

一、主旨题及其解决策略

主旨题是阅读理解中最常见的题型之一。这是英语阅读理解测试的基本能力,要掌握所读材料的主旨和中心思想。这种题型考查考生在整体上对文章的把握,即能否分辨主题和细节、是否具备提纲挈领的能力。这类问题常常有以下几种提问方式。

(1)用 **purpose**, **idea**, **theme**, **subject**, **topic**, **title** 等关键词进行提问。

What is the main **idea** of this passage?

What is the main **purpose** of the passage?

What is the main **subject** of this passage?

Which of the following is the best **title** for the passage?

The title that best expresses the **theme** of the passage is _____.

The main **topic** of the passage is _____.

(2)用 **inform**, **suggest**, **concern**, **focus on**, **discuss**, **describe**, **conclude** 等关键词进行提问。