



浙江省“十一五”重点教材建设项目

军事理论教程

JUNSHI LILUN JIAOCHENG

魏纯镭 肖 丽 主编



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS
浙江大学出版社

军事理论教程

魏纯镭 肖 丽 主编



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS
浙江大学出版社

图书在版编目 (CIP)数据

军事理论教程 / 魏纯镭, 肖丽主编. —杭州:
浙江大学出版社, 2010. 4
ISBN 978-7-308-07449-0

I. ①军… II. ①魏… ②肖… III. ①军事理论—高等学校—教材 IV. ①E0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010)第 049801 号

军事理论教程

魏纯镭 肖 丽 主编

责任编辑 黄兆宁
封面设计 刘依群
出版发行 浙江大学出版社
(杭州市天目山路 148 号 邮政编码 310007)
(网址: <http://www.ziupress.com>)
排 版 杭州中大图文设计有限公司
印 刷 杭州浙大同济教育彩印有限公司
开 本 880mm×1230mm 1/32
印 张 9.625
字 数 268 千
版 印 次 2010 年 4 月第 1 版 2010 年 4 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-308-07449-0
定 价 19.80 元

版权所有 翻印必究 印装差错 负责调换
浙江大学出版社发行部邮购电话 (0571)88925591

编委会

主 编	魏纯镭	肖 丽		
副主编	王登岳	卢晓文	胡巨波	
编 委	沈国琴	章永健	毛军平	胡建海
	郑晓燕	易宝红	富荣辉	杨旭东
	胡 茵	张亚平	石为群	

编者的话

《军事理论教程》是浙江省“十一五”规划重点教材,它顺应国防教育新形势的需要,根据新型人才培养模式,结合全国开展学生军训试点工作以来的实践经验而编写。它以科学发展观为统领,以爱国主义教育为主体,以学生军训、安全教育、素质拓展为依托,吸收了近年来军事科学研究的新成果。通过组织学生系统地接受国防教育和军事训练,使学生掌握基本军事理论知识和军事技能,体现学生可持续发展的综合素质,为部队培养后备兵员和预备役军官打下良好基础。

本教材前七章主要根据教育部、总参谋部、总政治部颁发的《普通高等学校军事课教学大纲》所规定的内容,结合学校教学改革的特点进行编写。遵循科学性、针对性、导向性等教学原则,主要分为军事理论、军事技能训练两大部分,突出提高学生的国防观念、国防意识和国防精神,帮助学生掌握军事技能,提高自身素质。第八章根据大学生专业特点,编写安全防卫与野外生存及素质拓展等综合素质训练内容,有利于拓宽知识面和磨练学生意志,培养艰苦奋斗的作风和遵守纪律的习惯,形成团结协作的团队精神。本教材每章都有思考题供学生练习,并穿插有关视频,形成网络教学平台,达到国防教育资源共享目的。

所有这些,不仅能够加强国防建设和军队后备力量建设,而且也非常有利于每个受训者今后工作、生活的需要。该书编写者大都是一些长期从事国防教育以及野外生存训练工作的教师,他们以自己长期积累的军事教学经验和野外生存的实践积累,对该书在内容的设置和教学的安排上都作了较科学的筹划,如书中关于现代军事高技术、轻武器射击、军事地形学和定向越野技能训练等章节,都以专



业的视角与笔触进行了较详细的论述。这对大学生增强国防意识、体验军人生活、提高综合素质等方面都起到不可忽视的作用,最终达到教育、健身、载德、完人的终极目标。

由于世界政治、军事形势变幻莫测,高科技武器装备日新月异,本书难免有某些滞后的地方,诚恳欢迎广大学生和教师批评指正。

在编书过程中,得到了有关领导和专家的大力支持,本书还参考了有关书籍,在此一并表示感谢。

编 者

2010年1月

目 录

第一章 中国国防	1
第一节 中国国防概述	1
第二节 国防法规	12
第三节 国防建设	21
第四节 中国武装力量	28
第二章 军事思想	37
第一节 军事思想概述	37
第二节 毛泽东军事思想	44
第三节 邓小平新时期军队建设思想	57
第四节 江泽民论国防与军队建设	64
第五节 胡锦涛关于国防和军队建设的重要论述	70
第三章 战略环境	76
第一节 国际战略环境	76
第二节 国际战略格局	82
第三节 我国周边安全环境	107
第四章 军事高技术	123
第一节 军事高技术概述	123
第二节 高技术 in 军事上的应用	127
第三节 未来的新概念武器介绍	155



第五章 信息化战争	165
第一节 信息化战争概述.....	165
第二节 信息化战争对国防建设的要求.....	179
第三节 典型战例.....	189
第六章 轻武器射击	202
第一节 轻武器发展简史.....	202
第二节 武器常识.....	208
第三节 简易射击学理.....	215
第七章 军事地形学	238
第一节 地形对军队作战行动的影响.....	238
第二节 地形图基本知识.....	246
第三节 现地使用地图.....	257
第四节 定向运动.....	268
第八章 综合素质训练	272
第一节 安全自救.....	272
第二节 素质拓展.....	282
第三节 自卫防身.....	287
第四节 野外生存.....	292
参考文献	298

第一章 中国国防

党的十七大报告明确提出：“国防和军队建设，在中国特色社会主义事业总体布局中占有重要地位。必须站在国家安全和发展战略全局的高度，统筹经济建设和国防建设，在全面建设小康社会进程中实现富国和强军的统一。”作为中华民族的一员，应责无旁贷地重视国防、了解国防，吸取我国国防兴衰和发展的经验教训，增强国防观念，自觉地投入到保卫国家安全、维护民族利益、防止外来侵略的国防建设中来。

第一节 中国国防概述

一、国防的含义、类型及特征

（一）国防的含义

国防是国家防务的简称，是指国家为防备和抵抗侵略，制止武装颠覆，保卫国家的主权、统一、领土（见视频 1-1）完整和安全所进行的军事及与军事有关的政治、经济、外交、科技、教育等方面的活动。

国防产生于国家形成之后，是人类社会发展到一定阶段的产物，是为国家利益服务的，直接关系到国家的安全、民族的尊严、社会的发展。不同历史时期，不同社会制度，奉行不同政策的国家，其国防具有不同的特性。当代霸权主义国家的国防，无不具有侵略、扩张的性质。国防伴随国家的产生而产生，服务于国家利益。丘吉尔有一句名言：“我们没有永恒的朋友，也没有永恒的敌人，只有永恒的利益。”

中国则一如既往地坚持国防的防卫性质,并不断加强国防现代化建设,以维护国家生存与发展的根本利益。我国在对外关系方面一贯奉行“和平共处”五项原则,公开向世界承诺:永远不称霸,不做超级大国。

(二) 国防的类型

国家的社会制度和政策决定了国防的性质和形式。现代国防的类型,按照性质可分为扩张型和自卫型,按照形式可分为联盟型和中立型。

1. 扩张型

扩张型的国家奉行霸权主义政策。他们以所谓的国家安全和防务需要为幌子,将其疆域以外的国家和地区也纳入本国的势力范围,并对别国进行侵略、颠覆和渗透。

2. 自卫型

自卫型国家的国防以防御外敌侵略为目的。在国防建设上,他们主要依靠本国的力量,广泛争取国际上的同情与支持,维护本国安全,维护周边地区和世界的和平与稳定。

3. 联盟型

联盟型的国家为弥补自身国防力量的不足,以结盟的形式联合相关国家进行防卫。联盟型国防又可分为两种:一是一元体系联盟,即以某一大国为联盟的盟主,其余国家处于从属地位;二是多元体系联盟,即联盟诸国基本处于伙伴关系,共同协商防卫大计。

4. 中立型

中立型国家的国防是指一些奉行和平中立政策的中小发达国家,为保障本国的繁荣、发展和安全,实行和平中立的国防政策。其中一些国家采取完全不设防的方式,有的则采取全民防卫式的武装中立。瑞士就是奉行中立的国家之一。

我国国防建设的宗旨是反对侵略战争,维护世界和平,保卫国家的安全与发展;坚持自卫立场,实行积极防御的战略方针。我国的国防战略方针是积极防御,属自卫型国防。

(三) 现代国防的基本特征

现代国防是对传统国防的继承和发展,是一种全新的国防观念和国防实践活动,现代国防又叫社会国防、大国防、全民国防,其基本特征为:

1. 现代国防结构的多维性

现代国防构成不单指军事力量,还包括非军事力量,但以军事力量为主;不仅靠国家的军事实力,还靠国家的战争潜力,特别是在战时能够将战争潜力快速转化为军事实力的能力。因此,现代国防不只是军事力量的抗衡,而是诸如国土面积、地理位置、自然资源、生产能力、人口数量和质量、科技和文化水平、交通运输、通信状况、国家政策、管理能力、国际关系和国际地位等多维力量和因素的抗衡,即综合国力的抗衡。现代国防的核心问题是如何在现有的客观条件基础上,尽快增强综合国力,并有效地运用综合国力,以实现国防目标。

2. 现代国防斗争形式的多样性

现代国防的斗争形式主要包括暴力对抗、威慑手段、谈判方式、运用影响手段等。在现实的国际社会中,对峙的双方不经实力较量,在短期内一般较难实现自己的企图。因此,无论是影响力、谈判还是威慑,都必须以强大的实力为后盾和基础,甚至要随时准备把实力投入战场。虽然战争手段的最高仲裁者的地位还未发生根本性的变化,但是当今世界,除了传统的军事安全威胁外,恐怖主义等非传统安全威胁已成为危害国家安全的重要因素。为了应对各种威胁,维护社会的稳定,运用影响力、谈判和威慑等非暴力手段已客观地居于国防的重要位置。现代国防也正是这多种手段、多种斗争形式的角逐。

3. 现代国防目标的多层次性

从范围上,现代国防目标可分为自卫目标、区域目标和全球目标。另外,从内涵上对国防的目标层次分类:一种是基于保证国家生存、民族独立型的国防,称为生存目标;另一种是国家生存无忧,民族独立无

虑,国防的目标在于争取一个适合国家发展的空间,称之为发展目标。总的来说,国防因国家性质、制度、国力及其推行的政策不同而具有不同的特征。所有国防的着眼点都是捍卫和扩大国家利益。

二、中国历史上的国防

(一)中国古代的国防

我国古代的国防是指从公元前 21 世纪夏王朝的建立到 1840 年鸦片战争时期的国防,共经历了近四千年的漫长历史。其间,中华民族经历了无数次战争的锤炼,形成了强大的民族凝聚力,培育出了自强不息、前仆后继、不畏强暴、卫国御敌的尚武精神,最终成为一个多民族的大疆域国家。

1. 古代的国防政策和国防理论

大约公元前 21 世纪,中国古代社会开始由原始氏族公社制社会进入奴隶制社会,出现了国家。从此,作为抵御外来侵犯和征伐别国的武备——国防的雏形便产生了。随后的几千年征战中,为保家卫国,逐渐形成了我国古代的国防政策和国防理论。

春秋战国时期,由于各诸侯国之间连年征战,使国防观念迅速得到强化,形成了诸如“义战却不非战”、“非攻兼爱却不非诛”、“足食足兵”、“以正治国,以奇用兵”、“富国强兵”、“文武相济”、“尚战、善战、慎战”、“不战而屈人之兵”等思想。这些思想的形成,表明春秋战国时期对武备和国防的重视,而且国防思想已经上升到理论的高度,全面奠定古代军事思想的基础,标志我国古代军事思想在这个时期已经基本成熟。现存最早、影响最深的奠基之作《孙子兵法》,就是这个时期的杰出代表。

自公元前 211 年秦始皇统一六国至唐、汉是中国封建社会发展、繁荣时期,中国古代国防政策和国防理论得到了进一步丰富的发展。主要表现在:开始全面整理兵书,初步形成古代军事学术体系。另外,战略思想趋于成熟,战略防御思想得到进一步完善。宋朝至清朝前期,是中国

封建地主阶级没落时期,军事上进入冷、热兵器并用时代,因此,国防政策和国防理论上也有相当的发展。武学开始纳入国家教育体系。

从总体上来说,我国古代国防理论主要有:“以民为体”、“居安思危”的国防指导思想;“富国强兵”、“寓兵于农”的国防建设思想;“爱国教战”、“崇尚武德”的国防教育思想;“不战而胜”、“安国全军”的国防斗争策略等。在这些思想和策略的指导下,华夏大地消除了无数次外敌入侵带来的战祸,为中华民族的繁衍生息、国家的发展提供了基本的生存条件,甚至曾出现过“中国既安,四夷自服”的辉煌。

2. 古代的兵制建设

兵制即我们常说的军事制度,也称军制,是国家或政治集团组织、管理、维持、储备和发展军事力量的制度。我国古代的兵制建设主要包括军事领导体制、武装力量体制和兵役制度等内容。

在军事领导体制上,夏、商、西周时期,一般由国王亲自掌握和指挥,没有形成专门的军事领导机构。春秋末期,实现将相分权治国,以将(将军)为主组成军事指挥机构。战国时期,将军开始独立统兵作战。秦国一统天下之后,设立了专门管理军事的机构,太尉为最高的军事行政长官。隋朝设立了三省六部制,设兵部专门主管军事。宋朝则设置枢密院作为军事领导的最高机构,主官用文官担任,主要目的是防止“权将”拥兵自重。枢密院有权调兵却无权指挥,将军有权指挥却无权调兵,形成枢密院和将军相互牵制的局面。各朝代在军事领导体制方面的做法虽各有千秋,但皇权至上,军队的最终调拨使用大权始终掌握在皇帝手中。

在武装力量体制上,秦朝之前武装力量结构单一,一个国家通常只有一支国家的军队。从秦朝开始,国家的政治制度逐渐完善,生产力不断发展,因而,各个朝代根据国家的状况和国防的需要以及驻防地区和担负任务的具体情况,将军队区分为中央军、地方军和边防军三种,并对军队的编制体制、屯田戍边、兵役军赋、军队调动、军需补给、驿站通道、军械制造和配发等都作了具体的规定,并以法律的形式颁布执行,如唐代的《卫禁律》、《军防令》、《捕亡律》等。



随着各个历史时期的政治、经济、人口状况和军事需要的发展变化,兵役制度也发生了一系列的变化。奴隶社会时期,生产力低下,人口稀少,战争规模小,主要实行兵民合一的民军制度。封建社会时期,民军制度逐渐演变为与当时历史条件相适应的兵役制度,如秦汉时期的征兵制、三国两晋南北朝时期的世袭兵制、隋唐时期的府兵制、宋朝的募兵制、明朝的卫所兵役制等。

3. 古代的国防工程建设

我国古代为抵御外敌的侵犯,巩固边海防,修筑了数量众多、规模庞大的国防工程,如城池、长城、京杭运河以及海防要塞等。

我国古代国防工程建设中,城池的建设时间最早、数量最多。城池建筑最早始于商代,随后,城池建设规模不断扩大,结构日益完善,一直延续到近代。因此,在我国古代战争中,城池的攻守作战成为主要的样式之一。

长城是城池建设的延伸和发展。春秋战国时期,长城的修筑已经开始,秦始皇统一六国之后,为了巩固国防,防御北方匈奴的南侵,于公元前 214 年开始将秦、赵、燕三国北部的长城连为一个整体,形成西起临洮(今甘肃岷县)、北傍阴山、东至辽东的宏伟工程。后经各朝代多次修建连接,至明代形成了西起嘉峪关、东至山海关,全长 6000 多公里的万里长城。

古代海防建设是从明朝开始的。14 世纪,倭寇频繁袭扰我沿海地区,明朝在沿海重要地段陆续修建了以卫城、新城为骨干,水陆寨、营堡、墩、台、烽堠等相结合的海防工程体系,为抗击倭寇的入侵起到了重要作用。

(二) 中国近代的国防

清王朝后期军备废置,18 世纪后半期,中国的封建社会开始走下坡路,国防力量由盛转衰。与西欧各国资本主义的迅猛发展相比,中国逐渐地处于落伍态势。首先,是政治黑暗,从皇帝到大小官吏,多昏庸无能、浑浑噩噩、无所用心,其腐朽性与寄生性与日俱增。其

次,经济衰退,皇室、官僚和军队挥霍无度,财政左支右绌、入不敷出。与此同时,土地因兼并而高度集中,广大农民无田可耕,极大地制约了整个社会经济的发展。最后,军备废弛。作为清朝主要作战部队的八旗和绿营兵腐败不堪,武官克扣兵饷军粮,士兵常常扰民劫财,骑兵没有战马,水兵不会游泳,毫无战斗力可言。到了鸦片战争前夕,国防能力更是衰竭到了极点。特别是在军事上,沿海水师士兵老弱,战船多是用薄板旧钉制成,有的海防要塞使用的还是300年前的旧炮。在19世纪60年代内忧外患的双重威胁下,虽然洋务派搞了洋务运动,提出了“求富、求强”的口号,先后搞起了一大批近代军事工业,并建立了中国近代海军——南洋舰队、福建舰队和北洋舰队,但仍未能从根本上扭转国防力量衰竭的发展趋势。尤其是自1888年以后,慈禧太后把海军经费用于颐和园的营建,使北洋舰队停止了发展,很快落后于日舰。从此,中国屡遭外敌的侵犯和欺辱,沦为帝国主义列强侵略和瓜分的对象。从1840年鸦片战争到1911年,先后有20多个国家多次发动侵华战争,无不以中国的失败而告终。在此期间,外国侵略者还强迫腐败的清政府签订了500多个不平等条约。每个不平等条约都是对中国最野蛮的掠夺。1842年8月29日,清政府签订了近代史上第一个不平等条约——《中英南京条约》,割让香港和赔款2100万两白银。随后,澳门被葡萄牙霸占;沙俄侵吞了我国东北150多万平方公里的土地;日本占领了台湾及澎湖列岛;旅顺、胶州湾、广州湾等地成了帝国列强的租借地。据记载,列强对华的500多个不平等条约,几乎都要求中方支付赔偿。一次次的割地赔款,使中国在政治上、经济上、文化上蒙受了巨大屈辱和损失(见图1-1)。到了现代,日本帝国主义又发动残酷的侵华战争,侵略者的铁蹄踏遍了大半个中国,2000多万人惨死于日寇的屠刀之下。有压迫就有反抗,有侵略就有斗争,中华民族的优秀儿女进行了无数次为保家卫国而战、为驱逐强虏而战的斗争。

1921年7月,中国共产党正式宣告成立,从此,中国无产阶级有了自己的战斗司令部,中国人民救亡图存的革命斗争有了自己的组



图 1-1 清朝前期中国地图

织者和领导者。当日本军国主义对华发动侵略战争,在国家生死存亡的危急时刻,中国共产党高举民族抗战的旗帜,领导全国人民一致抗战,八年抗战,驱逐日寇。而后的三年解放战争,又打败了国民党反动派,建立独立的人民做主的新中国,此后我国国防才得以建立和发展。

(三)中国现代的国防

1. 由革命战争向和平建设过渡的阶段(见视频 1-2)

从 1949 年底至 1953 年,国家正处在外御帝国主义侵略、内治战争创伤和恢复经济的时期。这一时期,为使我军建设向高级阶段转变,党中央、中央军委着手筹建空军、海军和陆军各技术兵种,制定颁发了统一的条令条例,新建改建各类军事、政治、文化、后勤、技术院校共 200 余所,初步形成了比较完整的军事院校教育体制。经过这一段的努力,我军开始由长期的以单一陆军为主向合成军队过渡,为即将全面展开的国防和军队现代化建设奠定了基础。

2. 提出并开始进行现代化、正规化建设的阶段(见视频 1-3)

从 1953 年底至 1965 年是我国国防现代化建设突飞猛进的重要时期。1953 年 12 月召开的全国军事系统党的高级干部会议,是我国军队建设和国防建设的一个里程碑。这次会议确定了我国国防建设的主要任务是:防御帝国主义侵略,保卫社会主义建设,保卫亚洲与世界和平。为加速军队现代化建设的步伐,中共中央和中央军委制定了减少军人数量,提高军队质量,精兵、合成的战略决策。中国人民解放军从 1950 年至 1958 年,连续进行了四次大规模的精简整编,取得了显著的成效:一是压缩了军队规模;二是确立了诸军兵种合成的体制;三是调整了中央军委和总部领导机构;四是重新划分了军区;五是健全了院校和科研体制;六是统一了部队编制。

3. “文化大革命”十年艰难前行阶段

从 1965 年 5 月至 1976 年 10 月,尽管有林彪、江青反革命集团的干扰和破坏,毛泽东、周恩来等领导人仍然警觉地注意维护我国的安全,保持了军队的稳定,顶住了霸权主义的压力,同时始终抓住发展国防尖端技术,保证了我国“两弹”试验成功和卫星发射成功(见图 1-2)。

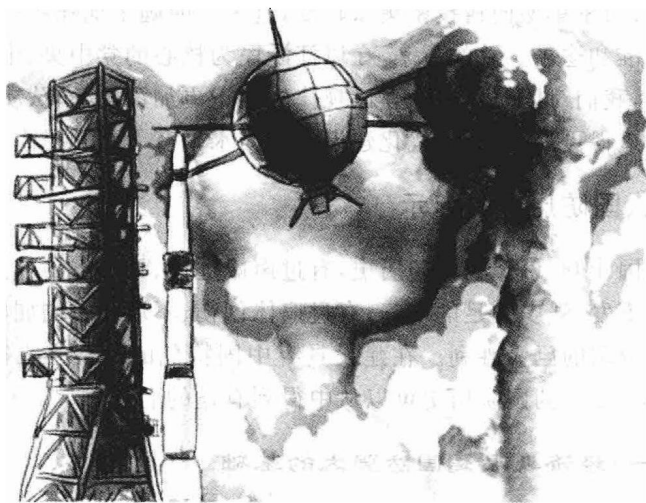


图 1-2 两弹一星

注:该图片摘自 www.thebeijingnews.com/news/reform30/2008/08-24/02/@095115.htm。