



袁超◎主编

提高
孩子智商的
秘诀


如何做？ 孩子才聪明

父母是孩子智力发育的“把关人”！

“阶梯式”开发孩子的智力，

左脑和右脑区别锻炼，
在娱乐中锻炼孩子，

实现“幼教”与“优教”的完美结合！

 华东师范大学出版社

提高
孩子智商的
秘诀

袁 超◎主编

如何做
孩子才聪明

图书在版编目(CIP)数据

如何做孩子才聪明:提高孩子智商的秘诀/袁超等主编. —上海:华东师范大学出版社,2010.10
ISBN 978-7-5617-8178-4

I. ①如… II. ①袁… III. ①儿童教育:家庭教育
IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 204726 号

如何做孩子才聪明

提高孩子智商的秘诀

主 编 袁 超

责任编辑 刘 佳
审读编辑 彭鸿程
责任校对 赖芳斌
装帧设计 卢晓红
封面摄影 DFHD 工作室

出版发行 华东师范大学出版社
社 址 上海市中山北路 3663 号 邮编 200062
网 址 www.ecnupress.com.cn
电 话 021-60821666 行政传真 021-62572105
客服电话 021-62865537 门市(邮购)电话 021-62869887
地 址 上海市中山北路 3663 号华东师范大学校内先锋路口
网 店 <http://ecnup.taobao.com/>

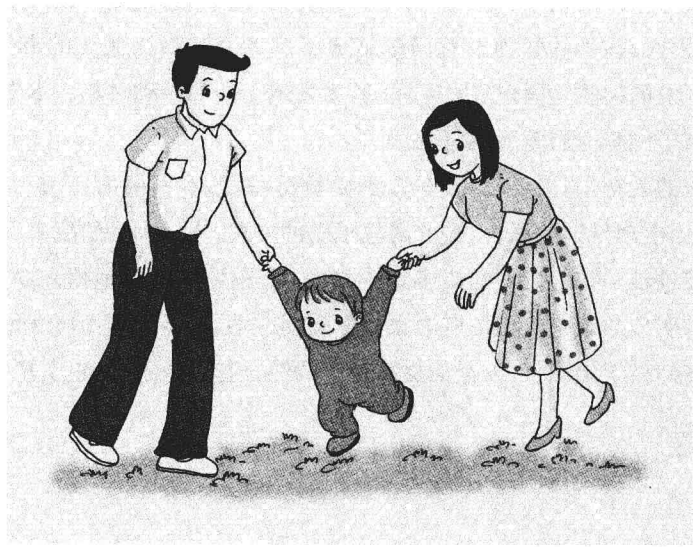
印 刷 者 常熟高专印刷有限公司
开 本 787×1092 16 开
印 张 14
字 数 230 千字
版 次 2011 年 1 月第 1 版
印 次 2011 年 1 月第 1 次
印 数 5100
书 号 ISBN 978-7-5617-8178-4/G·4779
定 价 28.00 元

出 版 人 朱杰人

(如发现本版图书有印订质量问题,请寄回本社客服中心调换或电话 021-62865537 联系)

前言

在“小天才”层出不穷的今天,孩子的智力发育成了家长们相当关注的一个话题。每一对父母都希望自己的孩子能够具备“过人”的聪明才智,他们越来越注重孩子智力发育问题,特别是启蒙阶段的智力开发问题。“不能让孩子输在起跑线上”成了数以亿计家长的共同心愿。



《早期教育与天才》的作者——日本学者木村久一曾经说过:“生来具有一百度能力的孩子,如果从他一出生就给他理想的教育,那么他日后就可能成为具备一百度高能力的成人。如果从五岁才开始进行教育的话,即使教育再好,日后也只能成为具备六十度能力的成人。如果到了十五岁才进行教育的话,他成人后的能力就只剩下四十度了。”看来,教育时间的早晚、方法的好坏,对于孩子能力的开发具有极其深远的影响。

1920年,印度的一个小山村里,猎人们捕获大狼时,在狼窝里发现了两个女孩。其中大的年龄大概有七八岁,小的两三岁。在被人们发现之前,她们一直由狼抚育。



人们将这两个孩子送到孤儿院,大的取名为卡玛拉,小的取名为阿玛拉。

两年后,阿玛拉因无法适应人类社会的生活而死去。卡玛拉一直活到了16岁,但经过孤儿院神父长达6年的教育,她仅仅掌握了45个词语,只能够勉强说几句话,综合能力低下,智力水平只相当于一个三四岁的孩子。

这两个狼孩重新接受人类文明教化的经过,被详细载入了相关书籍。一经推出,马上获得了广泛关注。人们纷纷揣测,两个人类的孩子,为什么在重新接受人类文明教育时,会无法适应呢?从教育学的观点来看,两个“狼孩”的事例,充分说明了幼儿教育的重要性。一个人在幼儿时期所接受的教育,会起到决定一个人一生能力高低的关键作用。

孩子是父母生命的延续,他们的身上寄托着父母殷切的期望。让孩子成材是每位家长的心愿,因此,孩子的智力发育问题就成了广大家长最为关注的事情。3—5岁,是孩子智力开发的启蒙阶段,是决定孩子智力发展走向的基础时期。本书就是针对处于此年龄层孩子的智力启蒙而编写的。

对于孩子的教育,不仅要教得“早”,更要教得“好”,本书根据3—5岁孩子的智力发育特点,运用生动科学的语言,采取寓教于乐的方式,通过大量的故事、游戏,为家长们提供全面促进孩子智力发育的诸多具体方法,对于快乐、有效地提高3—5岁孩子的智力具有非常明显的效果。相信广大家长在阅读此书后,运用书中所介绍的各种促进孩子智商提高的科学知识,可以全面提高孩子的综合智力水平,真正实现“幼教”与“优教”的完美结合。

目录

前言 1

第一章 父母——孩子智力发育的“把关人” 1

★ 家庭教育是孩子接触最早、也是对其一生影响最大的教育过程。父母作为孩子的第一任老师，一言一行对孩子都起着指引、导向的作用。在孩子看来，父母是最好的效仿对象。如果父母想要将孩子培养成一个具有良好品德的人，先要规范自己的言行，只有这样，才能使自己成为孩子合格的榜样。

合格的“启蒙之师” 1

别忽视了孩子的“为什么” 4

给宝宝最“益智”的玩具 8

大小手工作“益智家务” 11

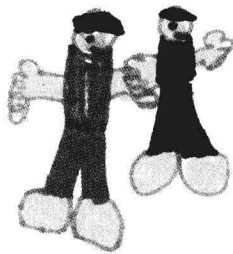
睡吧睡吧我亲爱的宝贝 16

有益大脑发育的“对话” 19

帮孩子融入集体生活 21

建立新型“家庭关系” 25

营造让孩子更加聪明的“氛围” 29



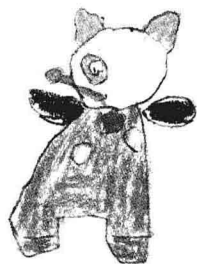
第二章 “阶梯式”开发智力秘诀 33

★ 智力开发游戏应该以合作形式为主，在游戏中父母、小伙伴、自己扮演各自的角色，承担不同的责任，为同一个目标努力。

3岁孩子应该这样玩 33



- 数字游戏 34
- 拼图游戏 38
- 贴鼻子 40
- 画眼睛 42
- 学说“谢谢”、“对不起” 44
- 排序游戏 47
- 堆积木 49
- 为孩子选择积木有方法 51
- “找茬”游戏 52



4岁孩子应该这样玩 54

- 反义词游戏 55
- 识字游戏 58
- 编故事 62
- 手工游戏 65
- 模拟对话 69
- 画条直线 71
- 合并“同类项” 73

5岁孩子应该这样玩 76

- 这是什么虫 77
- 闻声辨动物 80
- 语言游戏 82
- 小小科学家 84
- 量词小游戏 87
- 植物的生长 90
- 一笔画图 93

第三章 左脑、右脑“区别对待” 96

★ 左脑掌管着语言、文字、数学、自然、判断、分析等方面,也被称为“知性脑”。锻炼左脑的智力游戏,应该以偏向培养3—5岁孩子的逻辑性和理性思维能力为主。

每天 15 分钟的左脑智力小游戏 96

提着篮子买瓜果 97

这样做对吗? 99

动物小游戏 100

趣味故事游戏 103

推理游戏 105

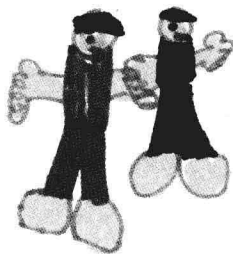
每天 15 分钟的右脑智力小游戏 109

看表情说心情 109

神奇的大自然 111

看整体找局部 114

身体“左倾”小游戏 117

**第四章 娱乐中锻炼孩子“十力” 120**

★ 从孩子对一件事物的认识过程来看,观察是第一步,正是由于观察,孩子才能在大脑中建立起事物的具体形象,才能进行下一步的探索活动。所以说,观察力是其他因素健康发展的基础。

你观察到了什么——观察力培养 120

“过目不忘”不是梦——记忆力培养 123

我的大脑在运动——思维力培养 127

我是小律师——分析力培养 131

小小“福尔摩斯”——推理能力培养 135

你能坚持得更久——意志力培养 136

天马行空的思绪——想象力培养 139

心灵的门户——注意力培养 142

我是小小演说家——语言能力培养 145

我是小小科学家——创造力培养 148



第五章 让孩子智力“腾飞”的推动剂 152

★ 早期阅读对幼儿的智力发展至关重要。苏联著名教育家苏霍姆林斯基曾经说过这样一句话：“孩子的阅读开始得越早，阅读时思维过程越复杂，对智力发展就越有益。7岁前就学会阅读，就会练成一种很重要的技能——边读边思边领会。”

- 阅读——放开“见识” 152
- 绘画——在“美”中“放飞”思绪 155
- 涂鸦——不可阻挡的途径 160
- 音乐——性灵的起点 164
- 体育——最坚固的保障 167

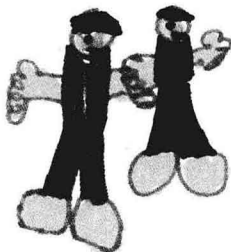
第六章 “放飞”思绪的小故事 172

★ 家长应该告诉孩子，无论发生什么事情，尽量学会控制自己的情绪，冷静地用脑子进行思考。孩子一旦学会这一点，遇事就会多动脑筋，从而变得越来越聪明。

- 生气的骆驼 172
- 钻石就在身边 173
- 猴子与桃子 175
- 砌墙工人 176
- 爱若和布若 177
- 牧羊人与断角羊 178
- 扔掉的点金石 179
- 石头和打狗棒 181
- 劣势与优势 182
- 苹果里的五角星 183
- 一个马掌钉 184



- 胆小的旅馆老板 185
卓别林的请求 187
青年与富翁 188
阿基米德与金王冠 189
钓鱼 190
将军的老鹰 191
10 两银子 193
一生做好一件事 194
恐怖实验 196
杯子满了 197
气球与颜色 198
老虎拜师 199
猫和古董 200
聪明的阿凡提 201
火车拐弯处 202
真花花瓶 203
野兔和刺猬 204
在幼儿室里 206



第一章 父母——孩子智力发育的“把关人”

家庭教育是孩子接触最早、也是对其一生影响最大的教育过程。父母作为孩子的第一任老师，一言一行对孩子都起着指引、导向的作用。在孩子看来，父母是最好的效仿对象。如果父母想要将孩子培养成一个具有良好品德的人，先要规范自己的言行，只有这样，才能使自己成为孩子合格的榜样。

.....



合格的“启蒙之师”

没有一位父母不爱自己的孩子，没有一位父母不希望自己的孩子能够成为可造之材。每个孩子的成长都倾注了父母无数的爱，有的孩子能像父母期望的那样听话懂事、健康成长，而有的孩子却不听话、难以管教。当孩子难于管教时，很多父母都会抱怨，“我怎么就碰上这么个孩子呢？你看××家的孩子，人家怎么就又乖又听话呢？”殊不知，孩子的负面表现，主要是因为家长不是一名合格的启蒙老师。

曾参即曾子，与孔子、孟子、子思、颜子被公认为五大圣人。他是孔子的弟子之一，位列七十二贤，深得孔子真传，是儒家学说的主要继承人和传播者。曾子性情纯厚，言行谦恭，曾提出“吾日三省吾身”的人生戒条，在教育子女方面，他也非常讲究以身作则的家训。

有一次，曾子的妻子要去集市上买东西，临走时，儿子哭闹着也要一起去。妻子就哄骗儿子说：“你在家好好玩，妈妈很快就回来，等妈妈回来给你杀猪炖肉吃。”儿子一听可以吃到猪肉，非常高兴，就答应在家等着妈妈回来。很快，妻子从集市回来了，推门一看，发现家里的猪已经用绳子捆起来了，曾子正在磨杀猪刀。



妻子大吃一惊，急忙上前问：“你这是要杀猪吗？”曾子说：“是啊，不是你跟儿子说要杀猪吃的吗？”妻子赶紧说：“我不过是被他缠得没有办法，才哄他说要给他杀猪吃肉的，你又何必如此认真呢？”曾子严肃地对妻子说：“父母的一言一行都是孩子的榜样，如果父母欺骗孩子，孩子也会学着父母去说假话骗人，这不就等于是在教小孩子骗人吗？而且当父母的骗了孩子，孩子就会觉得父母不可信。父母在孩子的心目中没有了威信，以后再去教导孩子做人的道理，孩子也不会听从了，这样又如何能把孩子教育成才呢？”



妻子听后，觉得曾子的话句句有理，十分懊悔自己欺骗孩子的事情。于是，她和丈夫一起磨刀把猪给杀了。晚上，儿子终于吃到了香喷喷的猪肉。

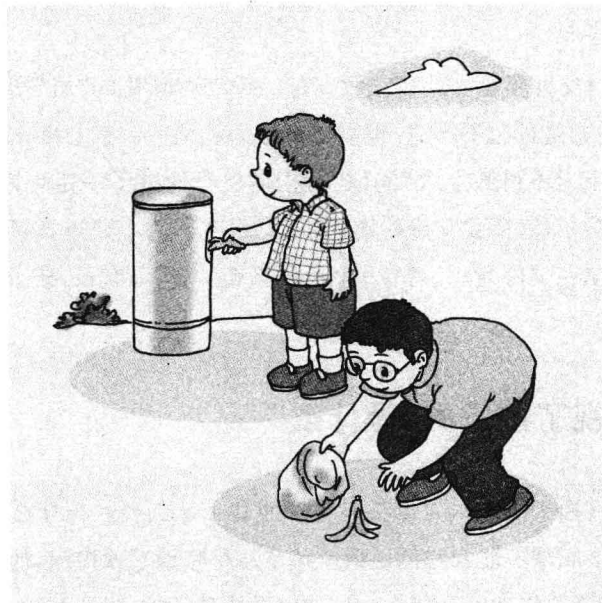
曾子为了履行妻子随口答应孩子的承诺，杀了一头猪，用实际行动教育儿子，做人要诚实守信。

一天晚上，曾子的儿子刚睡下，又忽然从床上起来，拿着一本书就往外走，曾子问儿子要做什么，儿子说：“我从小朋友家借了一本书，说好今天要归还的，就是再晚我也要给人家送回去，做人不能言而无信。”听了儿子说的话，曾子赞许地点了点头。

曾子“杀猪教子”的故事具有很强的教育意义,因此一直被后世传为美谈。它反映出的正是父母以身作则对于孩子的重要作用。一名合格的家长,在对待孩子时,应该学会用真诚的言行规范孩子的行为,引领他们走上成才之路。

爱心·指导 如何成为一位合格的“启蒙老师”

1. 做孩子的好榜样。家庭教育是孩子接触最早、也是对其一生影响最大的教育过程。父母作为孩子的第一任老师,一言一行对孩子都起着指引、导向的作用。在孩子看来,父母是最好的效仿对象。如果父母想要将孩子培养成一个具有良好品德的人,先要规范自己的言行,只有这样,才能使自己成为孩子合格的榜样。



2. 正确引导,培养孩子辨别是非的能力。孩子没有任何人生经验,也不具备辨别是非善恶的能力,家长要正确引导孩子。这样做,有利于孩子树立正确的人生观、价值观。在生活中,培养孩子辨别是非能力的机会有许多,如与孩子一起阅读有教育意义的名人故事,用说故事的形式将人生道理传授给孩子等。



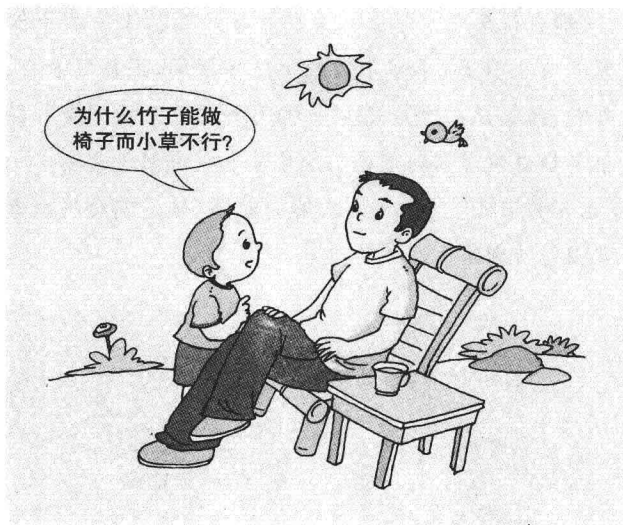
3. 教育孩子,父母要有“三心”。教育是一个潜移默化的“慢”塑造过程。教育孩子时,父母只有爱心是远远不够的,也需要有耐心和信心。信心要求父母面对孩子的错误时,怀着“天下无不可教之人”的信念,相信自己的孩子一定可以成为可造之材。要做到耐心教育孩子,就需要父母能够包容、忍耐孩子的小缺点,循循善诱,给孩子以正确的导向。相信在父母爱心、信心和耐心的教育下,假以时日,孩子一定可以成为一个品行良好的人。



别忽视了孩子的“为什么”

为什么太阳在白天出现?为什么小兔子的耳朵那么长?为什么汽车的轮子是圆的?为什么小鸟会叫却不能和我们说话?孩子总是特别喜欢提问,他们会一天到晚缠着大人,仰着小脑袋不停地问为什么。该如何看待孩子的“为什么”?

首先,让我们来看一下为什么孩子总是喜欢问“为什么”,以及家长给予孩子认真或敷衍的解答分别会对孩子产生何种影响。美国一些心理学研究员曾经专门对学龄前儿童的“好奇心”进行过测试,结果在提交上来的570多份的记录中,发现了超过3000处的“为什么”,研究人员在试验报告中总结道:“孩子对获得知识的欲望非常强烈,甚至已经远远超过了成人们所想象的程度。”



苏联著名教育家苏霍姆林斯基曾经说过：“孩子提出的问题越多，那么他在童年早期认识周围的东西也就越多，他的记忆力越敏锐。要培养自己孩子的智力，那你就得教给他思考。”从这句话中，我们可以得出这样一个结论：孩子们喜欢问“为什么”，正是他们好奇心强烈、思维力活跃、智力发展的表现。当然，在孩子提出“为什么”的同时，也是家长提高孩子智力发育水平的机会。因此，作为家长，千万别忽视了孩子的“为什么”。

《影响中国互联网命运的十位女人》一书介绍了中国互联网行业中 10 位传奇女性的故事，其中有一个厦门女性，名叫陈宇华。1990 年，她以厦门文科第一的骄人成绩被保送到中国人民大学。1993 年，作为当年大陆唯一的一个本科生被美国斯坦福大学录取。1997 年，就读于美国哈佛大学商学院，并获得 MBA 学位。1998 年，就职于美国高盛投资银行香港亚太区总部。2000 年，创办华有德康信息技术有限公司，成为公司总裁。看到这样的简历，家长们都不会好奇地问：“这样杰出的人是生活在怎样的教育环境中呢？她的父母又有什么特殊的教育方法呢？”

据她爸爸回忆，陈宇华是个很喜欢提问的孩子。小时候宇华很喜欢玩具汽车。一次，爸爸正在看报纸，小宇华在一旁摆弄玩具汽车，她问爸爸：“爸爸，为什么汽车有四个车轮呢？”“因为四个车轮会比较稳。”爸爸一边看报纸一边答道。“那三轮车怎么是三个车轮呢？”“……三个轮子也比较稳。”爸爸翻着报纸有些不



耐烦地回答。“那自行车呢？怎么只有两个车轮呢？”小宇华不依不饶地继续问。爸爸将视线从报纸上移开，小宇华的脸上充满疑问，正在盯着自己。爸爸看出女儿强烈的求知欲，回答说：“这是几何上的几个数学原理。”接着，爸爸尽量用浅显易懂的话给小宇华讲解了几何理论。小宇华认认真真地听着，十分专心。爸爸十分高兴，孩子由于好奇而发问，大人讲解的时候，孩子就会特别专心地倾听，这样知识也就能掌握得特别牢固。



渐渐地，爸爸发现小宇华真是个“问题多多”的孩子，她会一直缠着爸爸不停地提问，“为什么天空是蓝色的”、“为什么不吃饭人就会觉得饿”、“为什么花是红色的，草是绿色的”……面对小宇华各式各样的问题，爸爸也有无法解答的时候，这时他就会赶紧翻出书来仔细研究。只要小宇华提问，爸爸就会耐心解答，爸爸将小宇华每次的提问都看作是一次教会女儿知识的机会。

就这样，小宇华一直不断地提出新问题，爸爸一直认真给予解答，小宇华获得的知识也逐渐多了起来。小宇华在爸爸的鼓励下，求知欲日益强烈，对知识追求的兴趣也不断增加，这对她后来的学习生涯产生了非常大的影响。

可以说，正是由于爸爸的耐心解答和正确引导，才成就了现在杰出的陈宇华。从这个案例中，我们可以看出，如果家长认真对待孩子的提问，有利于增加孩子学习的兴趣，增加许多课本以外的知识，拓宽思路。

爱心指导 家长应对孩子的“为什么”的几个技巧

1. 对于孩子的提问,家长要有耐心。喜欢提问,是孩子具有很强求知欲和探索欲的证明,对于孩子将来的学习生活很有利。因此,对于孩子的“为什么”家长要有耐心,不要因为孩子总是发问,而表现出不耐烦的态度,这会扼杀孩子善于思考的天性,导致孩子变得不爱用脑,思维能力下降。



2. 孩子提问时,家长要给予表扬。孩子爱问“为什么”是他们肯动脑筋的表现,家长应该在孩子提问时,给予孩子表扬和鼓励,让孩子明白善于思考、探索的精神是值得肯定的。这样做,能激发出孩子学习的积极性,使孩子凡事勤于用脑、善于思考,智力水平得到进一步提高。

3. 引导和帮助孩子,让孩子自己去寻找答案。孩子认知水平有限,对于一些较难的问题,家长应该尽量用浅显易懂的语言给孩子答复。对于一些孩子自己也能找出答案的问题,家长可以引导孩子去积极思考。比如,家长可以与孩子一起翻阅相关书籍、观看科教节目或是上网查找答案,让孩子亲身参与到问题的解答过程中,使孩子掌握更多的知识。