

“三个代表”重要思想 若干专题研究

潘利红 张广才 主编



中共党史出版社

“三个代表”重要思想 若干专题研究

潘利红 张广才 主编

中共党史出版社

2004年·北京

图书在版编目(CIP)数据

“三个代表”重要思想若干专题研究/潘利红, 张广才主编.
—北京: 中共党史出版社, 2004.3
ISBN 7-80199-005-6

I.三… II.①潘…②张… III.“三个代表”思想—学习
参考资料 IV.D261

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 023864 号

书 名: “三个代表”重要思想若干专题研究

主 编: 潘利红 张广才

责任编辑: 袁 尉

出版发行: 中共党史出版社

社 址: 北京市海淀区芙蓉里南街 6 号院 1 号楼

邮 编: 100080

经 销: 新华书店

印 刷: 北京新丰印刷厂

开 本: 大 32

字 数: 188 千字

印 张: 14. 25

印 数: 1-1 000 册

版 次: 2004 年 4 月第 1 版

印 次: 2004 年 4 月第 1 次印刷

ISBN 7-80199-005-6/K·4

定 价: 28.80 元

序

张文方

2001年7月,江泽民同志在《庆祝中国共产党成立八十周年大会上的讲话》(简称“七一”讲话),在回顾和总结了党80年的光辉历程和基本经验的基础上,深刻阐述了“三个代表”重要思想的科学内涵,并提出了一系列新思想、新观点、新论断,是一个马克思主义的纲领性文献,具有重大而深远的指导意义。《“七一”讲话》发表后,教育部颁发了《关于普通高等学校“两课”教育教学中贯彻江泽民同志“七一”重要讲话精神的通知》,根据教育部《通知》精神,我校(华南农业大学)党委要求把学习、贯彻“七一”讲话精神作为当前和今后一个时期学校党建与思想政治教育工作的中心任务。马克思主义理论部在校党委和校人文学院党政部门的领导下,积极贯彻教育部《关于普通高等学校“两课”教育教学中贯彻江泽民同志“七一”重要讲话精神的通知》的精神,提出“三个代表”重要思想进课堂、进教材、进学生头脑,首先是要进教师头脑的要求,组织“两课”教师对“七一”讲话中提出的新思想、新观点、新论断进行认真学习的基础上进行研究。2002年11月,党的十六大召开后,12月4日,教育部颁发了《“两课”贯彻十六大精神教学指导意见》,2003年2月12日又发出《关于进一步深化“三个代表”重要思想“三进”工作的通知》,根据教育部的要求,我们结合学习贯彻党的十六大精神以及课堂教学中出现的热点和难点问题,进一步组织

教师对“三个代表”重要思想进行深入的专题研究,为“三个代表”重要思想的“三进”打下了坚实的理论基础。为了更好地学习贯彻“三个代表”重要思想,我们把研究成果汇编成册,供教师在教学中参考和使用。

目 录

序 张文方 1

党建篇

实践“三个代表”重要思想 弘扬与时俱进的

- 优良作风 杨明 高菊 1
- 中国共产党三代领导集体反腐倡廉的理论与实践..... 周新华 21
- 江泽民反腐倡廉的理论与实践探析..... 徐大兵 40
- 当代中国社会阶层分化与执政党的建设..... 王景奇 48
- 吸收新的社会阶层中的先进分子入党
的必要性..... 潘利红 张惠良 65
- 在继承中创新——中国共产党关于增强党的阶级基础
与扩大党的群众基础理论的发展..... 李 韬 文晓红 78
- 试论社会主义政治文明建设..... 邹静琴 陆榕英 98
- “三个代表”是中国共产党人的价值取向 赖黎明 105

德育篇

- 江泽民德育思想的形成和理论来源 张广才 115
- 江泽民德育思想的主要内容 张广才 130

江泽民德育思想的实施	张广才	150
江泽民民族精神教育思想	张广才	169
发挥德育对大学生创新品格养成 中的功能	李 韬 高 菊	177
试论广东现代化进程中的公民道德教育	高 菊	212

文化篇

代表先进文化的前进方向:我们党执政的

重要基础	张兴杰 黄朝阳 黄频英	223
论“三个代表”重要思想蕴含的文明模式 ...	杨 翟 陆榕英	248
科学与社会主义先进文化建设	杨 翟	256
广东文化的历史演变与建设现代 广东先进文化	李 韬 高 菊	265
网络技术与中国传统文化的重建	高 菊 李 韬	300
论人的科学素质及其教育	黄新荣	319
古代“家教”在素质教育中的作用	黄新荣 文晓红	326

经济科技篇

全面建设小康社会是对邓小平关于中国发展战略

构想的丰富和发展	钟建英	337
全面建设小康社会环境法制创新的理论阐释 与实践前瞻	王权典	344
略论发展是党执政兴国的第一要务	刘加洪 曾宪恒	363
论解决我国“三农”问题的途径	黎金钊	372
以制度创新促进广东农民增收	崔慧霞	378

我国收入差距扩大的现状和成因	李 颖	389
社会主义初级阶段的长期性探究	袁炎林	397
社会主义公有制劳动力商品论	黎金钊	402
江泽民科技创新思想探析	张广才	409

附 录

当代资本主义社会的若干印象

——赴欧考察之后的几点思考	张兴杰	吴琦琳	423
---------------------	-----	-----	-----

党 建 篇

实践“三个代表”重要思想 弘扬与时俱进的优良作风

杨 明 高 菊

江泽民同志在党的十六大的讲话全面阐述了“三个代表”重要思想，这是对马克思主义学说的丰富和发展，是马克思主义与时俱进的理论品质的深刻体现。全面贯彻“三个代表”重要思想，就要坚持解放思想、实事求是、与时俱进，能否始终做到这一点，决定着党和国家的前途命运。全面贯彻“三个代表”重要思想，就要始终保持理论创新，丰富和发展马克思主义，用发展的马克思主义指导实际，在实践中，创造实现“三个代表”思想的新的观点、新的方法，以及新的理论，这是我们党的成熟的标志。实践“三个代表”重要思想，弘扬与时俱进的优良作风，就要有科学的态度，良好的学风，不断总结新经验，概括新成就，不断开拓马克思主义理论发展的新境界。

一、完整理解“三个代表”的科学内涵

马克思主义没有结束真理，而是在实践中不断吸收人类创造的文明成果，开辟认识真理的道路。它的理论体系是坚持和发展相统一，这在“三个代表”重要思想中得到了活生生的体现。“三个代

表”重要思想是根据中国特色社会主义实践的不断变化,丰富和发展了马克思主义,是马克思主义与时俱进的体现。

1. 实践选择“三个代表”重要思想。

“三个代表”重要思想,是党成立以来全部历史经验的高度概括,是在新的历史条件下对中国特色社会主义的理论与实践活动的科学总结。江泽民同志2000年2月在广东考察时首次指出:总结我们党70多年的历史,可以得出一个重要的结论,这就是,我们党所以赢得人民的拥护,是因为我们党在革命、建设、改革的各个历史时期,总是代表着中国先进生产力的发展要求,代表着中国先进文化的前进方向,代表着中国最广大人民的根本利益,并通过制定正确的路线方针政策,为实现国家和人民的根本利益而不懈奋斗。1998年12月18日,在纪念党的十一届三中全会20周年大会上,江泽民同志全面回顾了党领导人民改革开放、建设社会主义现代化伟大实践,系统总结了党领导人民建设中国特色社会主义经济、政治和文化所取得的成就和新鲜经验。他把改革开放以来的实践经验概括为:必须坚持党的马克思主义的思想路线;必须全面、正确、积极地贯彻执行党在社会主义初级阶段的基本路线;必须把集中力量发展社会生产力摆在首要地位;必须坚定不移地推进改革开放;必须建立和完善适应生产力发展要求的经济制度和经济体制;必须坚持建设有中国特色社会主义民主政治;必须坚持物质文明与精神文明的共同进步;必须维护和保持安定团结的社会政治局面;必须为我国改革开放和现代化建设争取一个长期的和平国际环境;必须把实现和维护最广大人民群众的利益作为改革和建设的根本出发点;必须坚持、加强和改善党的领导。这一概括,实际上已经蕴含了“三个代表”重要思想。在党的十六大报告中,他又进一步总结了我们党13年来领导人民进行建设中国特色社会主义的十条基本经验,并指出,这些经验,联系党成立以来的

历史经验,归结起来就是,我们党必须始终代表中国先进生产力的发展要求,代表中国先进文化的前进方向,代表中国最广大人民的根本利益。“三个代表”重要思想是面向新的世纪、新的阶段提出的。新的世纪、新的阶段最重要的特征,就是从总体实现小康转变为全面建设小康。江泽民同志指出,“这是改革开放和现代化建设的丰硕成果,是中华民族发展史上一个新的里程碑”。

2. 科学对待“三个代表”重要思想。

实践没有止境,决定了理论发展也没有止境。理论来自实践又指导实践,而社会实践的发展永无止境,这就从根本上决定了理论必须随着实践的发展而发展。“三个代表”重要思想是对马克思主义的基本原理的忠实继承。江泽民同志反复指出,马克思主义是我们立党立国的根本指导思想,是全党全国各族人民团结奋斗的共同理论基础。马克思主义的基本原理任何时候都要坚持,否则我们的事业就会因为没有正确的理论基础和思想灵魂而迷失方向,就会归于失败。在新的历史条件下,一切从实际出发,根据当今世界政治、经济、文化、科技发生的重大变化,根据我国社会主义建设发生的重大变化,根据广大党员干部和人民群众工作生活条件和社会环境发生的重大变化,进一步解放思想,实事求是,与时俱进,开拓创新,形成新的理论认识,开辟新的理论境界,在实践中不断丰富和发展马克思主义。在科学对待马克思主义的问题上,马克思、恩格斯、列宁和毛泽东、邓小平同志为我们树立了光辉的榜样。他们从不教条,从不僵化,总是与时俱进,总是根据历史条件的变化不断发展和完善自己的理论。坚持马克思主义,关键是要结合实际运用马克思主义的基本原理,努力解决存在的实际问题。马克思主义的一个基本道理,就是不能用本本去框实践,而只能用实践去发展本本。

马克思主义一诞生,它的创始人就赋予它与时俱进的品质。

1872年马克思和恩格斯为《共产党宣言》第二版作序言时,就明确告诫后人,对《共产党宣言》基本原理的实际运用,必须“随时随地都要以当时的历史条件为转移”恩格斯强调:“我们的理论是发展着的理论,而不是必须背得烂熟并机械地加以重复的教条。”马克思逝世后,恩格斯在对资本主义发展的新现象进行深入观察、思考和对国际共产主义运动经验进行深刻总结的基础上,进一步丰富和发展了历史唯物主义和科学社会主义原理。对马克思主义做出了重大的发展和创新。1884年在《家庭、私有制和国家的起源》一书中,对人类社会两种生产作了完整的阐述。恩格斯认为,人类社会的生产有两种。一是物质资料的生产,二是人类自身的生产。由于这两种生产始终对历史发展起着重要的制约作用,因此两种生产必须保持一定的比例关系,这是生产发展、社会进步客观规律的必然要求。恩格斯这一思想无疑是对他和马克思共同创立的历史唯物主义原理的丰富和发展。1886年恩格斯完成了《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》这一不朽之作。恩格斯认为,从表面上看,社会历史发展似乎还受偶然性的支配,但实际上,“这种偶然性始终是受内部的隐蔽着的规律支配的,而问题只是在于发现这些规律”。这一重要思想的提出,大大丰富和发展了唯物史观。1890年恩格斯在致保·恩斯特的信中再次强调了具有方法论意义的论断。“如果不把唯物主义方法当作研究历史的指南,而把它当作现成的公式,按照它来剪裁各种历史事实,那它就会转变为自己的对立面。”1895年3月,恩格斯在他生前写的最后一篇文章《卡尔·马克思(1848年至1850年的法兰西阶级斗争)一书导言》中坦诚地作了自我批评。他承认,他和马克思等关于1848年革命期间革命运动的条件和进程的看法上“都是不对的”,“历史清楚地表明,当时欧洲大陆经济发展的状况还远没有成熟到可以铲除资本主义生产的程度。”1894年又一次重申,“对无产阶级来说,共

和国和君主国不同的地方仅仅在于,共和国是无产阶级将来进行统治的现成的政治形式。”在恩格斯晚年思想中包含着这样一个重要观点,在无产阶级夺取政权之后,再改造民主共和国,使之成为无产阶级国家的现成政治形式。也就是说,无产阶级夺取政权后,对资产阶级国家机器的某些形式应采取扬弃的态度,而不能简单地一刀两断。“实行突然袭击的时代,由自觉的少数人带领着不自觉的群众实现革命的时代,已经过去。”恩格斯十分注意对当时在德国新出现的以普选权为核心的斗争策略的研究。他认为利用普选权是德国工人送给“世界各国同志一件新的武器最锐利的武器中的一件武器”。马克思、恩格斯在无产阶级夺取政权方式上,虽然总的来说强调走暴力革命的道路,但是他们从来不拒绝在可能的条件下利用和平的手段,重要的是要视具体历史条件而定。列宁从不把马克思主义的理论看作一成不变的神圣不可侵犯的东西,他深入研究了俄国和主要资本主义国家的发展历史和现状;发现了资本主义经济和政治发展不平衡的规律,提出了无产阶级革命可以在少数国家甚至一个国家首先取得胜利的重要结论。正是由于这一新结论,由于有列宁主义的指导,十月革命才取得胜利,实现了社会主义由理论到实践的飞跃,开创了人类历史发展的新纪元。

在马克思看来,未来的社会主义社会作为共产主义的初级阶段,已经消灭了商品货币。列宁最初也是持这种观点的,认为“社会主义要求消灭货币的权力、资本的权力,消灭一切生产资料私有制,消灭商品经济。”按照上述思想,列宁在1917至1920年初步提出了社会主义建设计划,并付诸实践。这主要表现为没收地主的土地,废除土地私有制,将大银行、大工业收归国有,实行工人监督和劳动义务制,组织工人对产品的生产和分配实行最广泛的、遍及各地和包罗万象的计算和监督,把全部国家经济机构变成一个使千百万人都遵照一个计划工作的经济机体。实行粮食垄断,严禁自由

贸易，农民将遵照余粮收集制交出国家所需数量的粮食，国家则把这些粮食分配给各个工厂，认为这就是实行共产主义的生产和分配了。这显然超越了当时生产力发展水平，所以在实践中没有达到预期的目的。

列宁及时作了反思。他说：“我们计划（说我们计划欠周地设想也许较确切）用无产阶级国家直接下命令的办法在一个小农国家里按共产主义原则来调整国家的产品生产和分配。现实生活说明我们错了。”“我们在这方面犯了很多错误，走得太远了：我们在商业国有化和工业国有化方面，在禁止地方流转方面走得太远了”，“有些事情做得过火了”。试图完全禁止、堵塞一切私人交换的发展，即商业的发展，“就是在干蠢事，就是自杀。”在实行新经济政策的时期，列宁提出了许多带有根本性的深刻思想。他说：“我们不得不承认我们对社会主义的整个看法根本改变了。”他深刻认识到，“在一个小农生产者占人口大多数的国家里，实行社会主义革命必须通过一系列特殊的过渡办法”，企图凭藉国家政权实行直接过渡是不行的。正是列宁创造实行新经济政策，使世界上第一个社会主义国家苏联生产力获得较快的发展。

中国新民主主义革命的胜利和社会主义现代化建设成就的取得，也是由于中国共产党人不断开拓马克思主义理论发展的新境界的成果。毛泽东同志冲破俄国革命以城市为中心的模式，运用马克思主义基本原理，科学分析了半殖民地半封建中国的具体情况，开辟了农村包围城市、武装夺取政权的新道路。这条独特的革命道路终于把中国革命引向成功。中国革命胜利后，在这样一个经济、社会发展落后的东方大国如何建设社会主义，是亘古未有的新课题，马克思、恩格斯、列宁的本本并没有具体答案。毛泽东同志带领我们党进行了可贵的探索，并在理论和实践上取得了许多重要成果。党的十一届三中全会以后，在以邓小平同志为核心的党的第二

代中央领导集体的带领下,我国跨入了新的历史时期,找到了把马克思主义基本原理与中国现代化建设实际相结合的正确途径,形成了邓小平理论,开辟了建设中国特色社会主义的新道路。历史表明,正是因为我们党理论上与时俱进,开拓创新,产生了马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的两次历史性飞跃,才有中国革命的伟大胜利和社会主义建设、改革开放的伟大成就。

新世纪,国际局势发生了新的深刻变化,世界多极化和经济全球化的趋势在曲折中发展,科技进步日新月异,综合国力竞争日趋激烈。与此同时,我国进入全面建设小康社会,加快推进社会主义现代化的新的发展阶段。形势逼人,不进则退。我们党要坚定地站在时代潮流的前头,要带领全国各族人民迎接时代挑战,实现中华民族的伟大复兴,发展就要有新思路,改革就要有新突破,开放就要有新局面。所有这一切,对理论的发展又提出了新要求。正是顺应这种时代要求,江泽民同志适时提出了“三个代表”重要思想。这是马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的继续和深入,在新世纪新的历史条件下开拓了马克思主义理论发展的新境界。“三个代表”重要思想,是坚持理论与实际、继承与创新、解放思想与实事求是相结合的典范,它源于马克思主义,又是发展变化着的马克思主义,同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论同根同源、一脉相承,是新时期我们党认识世界和改造世界的强大理论武器。

3. 完整把握“三个代表”重要思想。

江泽民同志对“三个代表”的科学内涵作了全面系统的阐述,十分丰富,博大精深。从这些阐述中,我们认识到理论创新、理论成熟对中国社会发展变化的重要性。无产阶级政党历来重视思想理论建设。国际第一个无产阶级政党——共产主义同盟成立之初,就把党的理论建设放到重要的地位。马克思、恩格斯 1848 年合著的《共产党宣言》作为共产主义同盟的纲领,其基本的科学理论,至今